



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

200 ЛЕТИЕ
СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ
В КУЗБАССЕ



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РФ • МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА
• ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА



Реализация профориентационной деятельности в современной школе: требования, подходы и стандарты

Докладчик:

Ненилин Сергей Николаевич

проректор по учебно-методической работе ИРО Кузбасса,

кандидат педагогических наук, почетный работник воспитания и просвещения РФ

”Формирование гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей”

Указ Президента Российской Федерации № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»



Целевые характеристики молодого поколения

- деятельный патриотизм
- созидательность
- общность целей
- солидарность
- ответственность



Суверенная система школьного образования



СИСТЕМНАЯ МОДЕЛЬ
МИРОВОЗЗРЕНИЯ
(ПЕНТАБАЗИС)

ГОСУДАРСТВО
(доверие)

ЧЕЛОВЕК
(созидание)

СЕМЬЯ
(традиции)

ОБЩЕСТВО
(ответствен
ность)

СТРАНА
(патриотизм
)



УКАЗ

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»*

Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности

создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности

на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

увеличение доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность;

обеспечение функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 % обучающихся;

формирование современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное ДПО на основе актуализированных профессиональных стандартов

Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»

- а) **сохранение** памяти о значимых событиях истории России;
- б) **осознание** многонациональной природы социокультурного развития России;
- в) **популяризация** достижений отечественной науки и культуры;
- г) **патриотическое воспитание**, сохранение памяти о защитниках Отечества;
- д) **сохранение** памяти о выдающихся личностях в российской истории;
- е) **формирование** активной гражданской позиции в отношении важности исторического просвещения и сохранения исторической памяти;
- и) **сохранение** традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, создание условий для противодействия попыткам навязывания народу России деструктивных идеологических установок;
- л) **повышения** престижа профессий, связанных с историческим просвещением.

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 N 809 «Об утверждении Основ по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей», от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности России»

Жизнь, Достоинство, Права и свободы человека
Патриотизм, Гражданственность, Служение Отечеству
Высокие нравственные идеалы, Крепкая семья
Созидательный труд
Приоритет духовного над материальным
Гуманизм, Милосердие, Справедливость
Коллективизм, Взаимопомощь и взаимоуважение
Историческая память и преемственность поколений
Единство народов России
Развитие человеческого потенциала
Повышение качества жизни и благосостояния граждан
Защита конституционного строя, суверенитета, независимости
Укрепление законности
Развитие механизмов взаимодействия государства и гражданского общества
Развитие безопасного информационного пространства
Защита российского общества от деструктивного информационно-психологического воздействия
Устойчивое развитие российской экономики
на новой технологической основе
Сохранение природных ресурсов и рациональное природопользование
Сохранение культурного и исторического наследия народа России
Поддержание стратегической стабильности, укрепление мира и безопасности, правовых основ международных отношений



РОССИЙСКАЯ СИСТЕМА
ОБРАЗОВАНИЯ: 5 С

СУВЕРЕНИТЕТ

единство образовательного пространства, ценности, независимость, конкурентность, вертикально-интегрированное управление, интеграция обучения и воспитания

САМОРАЗВИТИЕ И ПОДДЕРЖКА
УЧИТЕЛЯ (В КОЛЛЕКТИВЕ)

механизмы мотивации учителей, методическая поддержка

СОТРУДНИЧЕСТВО

ученик, учитель, родитель, общество, государство, коллективизм

СЧАСТЬЕ

РЕБЁНКА И СЕМЬИ

развитие, здоровье, безопасность, благодарность, воспитание

САМОРЕАЛИЗАЦИЯ
ГРАЖДАНИНА

социальная ответственность, созидание, востребованность, полезность обществу

ОБНОВЛЕНИЕ ФГОС и ФООП.



Внесены **изменения в ФООП** начального общего, основного общего и среднего общего образования:



- Приказ Минпросвещения России **№ 704** от 09.10.2024
- Приказ Минпросвещения России **№ 729** от 08.10.2025
- Приказ Минпросвещения России **№ 808** от 10.11.2025



Введено единое **поурочное планирование**



Синхронизация единых федеральных программ с **заданиями** на ОГЭ и ЕГЭ



Специальные требования к реализации **адаптированных** основных общеобразовательных программ (приказы Минобрнауки России от 19.12.2014 **№ 1598, 1599**; от 17.05.2012 **№ 413**; приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 **№ 287**)



Нагрузка в соответствии с **санитарными правилами и нормами**



Введение **нормы на контрольные работы**, в том числе ВПР (не более 10 % учебного времени)



Регламентация **домашнего задания**



Утверждена рабочая программа учебного предмета **«ДНК России»**



ЗАДАЧИ

Исполнение приказа **№ 704** во всех школах страны Обеспечить и проконтролировать **корректировку рабочих программ**
Продолжить **информационно-разъяснительную работу** с педагогами и родителями

ЕДИНОЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

Федеральные рабочие программы воспитания

- Начального общего образования – Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372
- Основного общего образования – Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370
- Среднего общего образования – Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809

«Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Церемония поднятия государственного флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации

Письмо Минпросвещения России от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06

«Об использовании государственных символов Российской Федерации»

Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»

- Письмо Минпросвещения России от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06
«О направлении Методических рекомендаций по реализации внеурочных занятий "Разговоры о важном"»
- Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
- Письмо Минпросвещения России от 16 сентября 2025 г. № СК-1115/06



СОВЕТНИКИ ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАНИЮ

- Перечень поручений Президента Российской Федерации от 15 октября 2022 г. № Пр-1964
- Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», регистрационный номер 571 (приказ Минтруда России от 30 января 2023 г. № 53н)
- Письмо Минпросвещения России от 31 января 2025 г. № АБ-355/06 «О направлении разъяснений по вопросам введения должности советник директора по воспитанию»
- Письмо Минпросвещения России от 7 ноября 2024 г. № АБ-3363/06 «О подписании Дорожной карты»



ЗАДАЧА

В соответствии с перечнем поручений Президента Российской Федерации от 13 июня 2025 г. № Пр-1322 устанавливается задача по введению должности **советника директора по воспитанию** и взаимодействию с детскими общественными объединениями во всех школах страны



Единое образовательное пространство



Единое образовательное пространство складывается из ряда факторов:



федеральные государственные образовательные стандарты



единые воспитательные подходы



единые подходы к школьной инфраструктуре

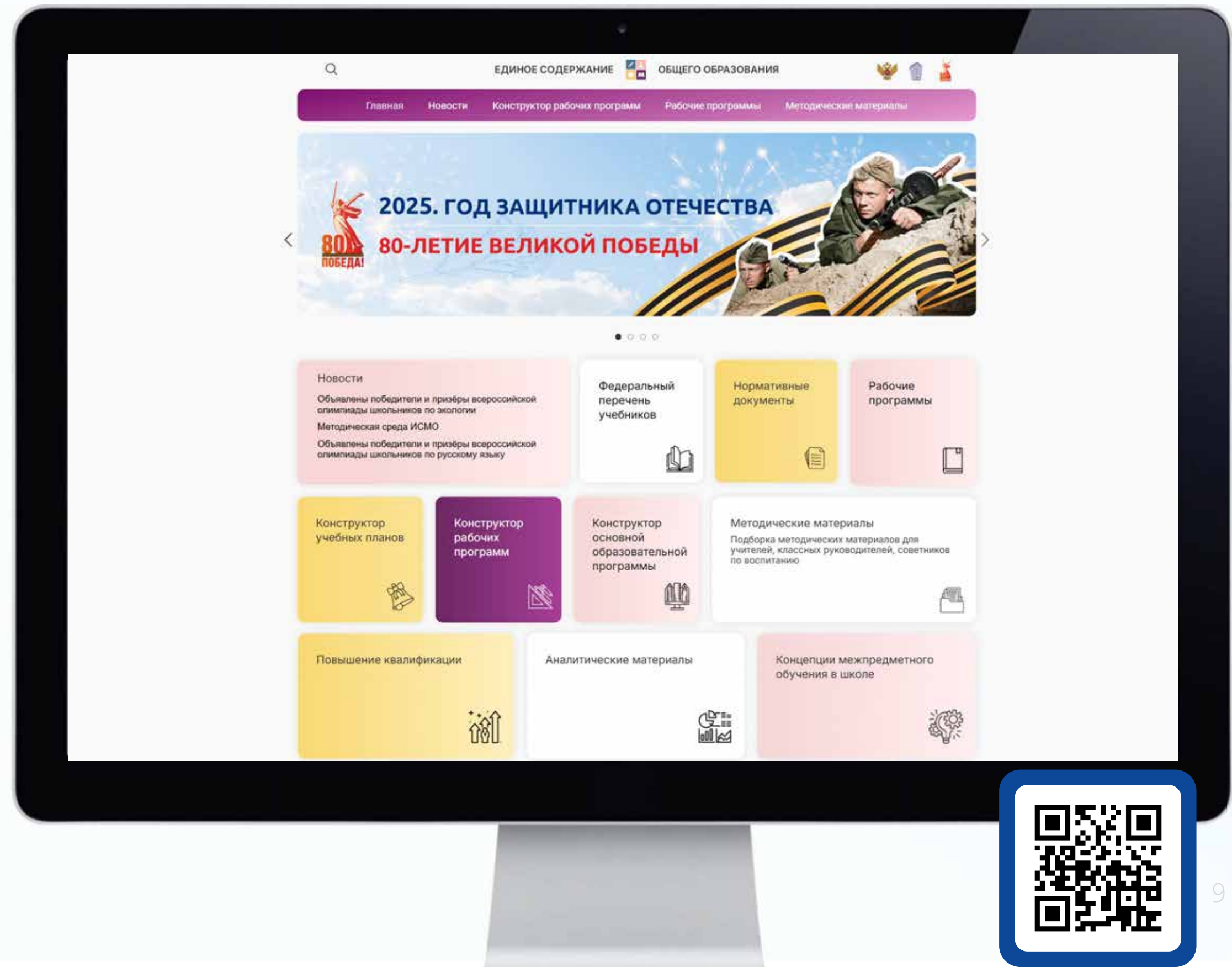


единые федеральные основные образовательные программы, единые учебники

Портал «Единое содержание общего образования»

<https://edsoo.ru/>

- ✓ Интерактивная версия ФООП
- ✓ Конструктор рабочих программ
- ✓ Конструктор учебных планов
- ✓ Конструктор основной образовательной программы
- ✓ Виртуальные лабораторные и практические работы
- ✓ Методические кейсы



Профили современной школы



- Естественно-научный
- Агротехнологический
- Технологический
- Гуманитарный
- Социально-экономический
- Универсальный

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 27-30-ФЗ, ст.2, п. 10.1, которые в свою очередь призваны обеспечить всестороннее развитие школьников с учетом их возрастных возможностей, талантов, склонностей, интересов.

Идея реализации профильной школы закладывается в учебном плане и поддерживается во всех его частях (обязательной, формируемой участниками образовательных отношений).

Общий объём учебного времени, рекомендованного для изучения предмета на углубленном уровне



Предмет	Класс	Базовый уровень	Углубленный уровень
Математика	7-9	Общее число часов, рекомендованных для изучения математики (базовый уровень), - 612 ч : в 7 классе – 204 ч (6 ч в неделю), в 8 классе – 204 ч (6 ч в неделю), в 9 классе – 204 ч (6 ч в неделю)	Общее число часов, рекомендованных для изучения математики, - 816 ч : в 7 классе 272 ч (8 ч в неделю), в 9 классе – 272 ч (8 ч в неделю)
	10-11	Общее число часов, рекомендованных для изучения математики, - 340 ч : в 10 классе – 170 ч (5 ч в неделю), 11 в классе – 170 ч (5 ч в неделю)	Общее число часов, направленных на изучение математики на углубленном уровне, - 544 ч : в 10 классе 272 ч (8 ч в неделю), в 9 классе – 272 ч (8 ч в неделю)
Физика	7-9	На изучение физики (базовый уровень) на уровне основного общего образования отводится 238 ч : в 7 классе – 68 ч (2 ч в неделю), 8 в классе – 68 ч (2 ч в неделю), в 9 классе – 102 ч (3 ч в неделю)	Общее число часов, рекомендованных для изучения физики на углубленном уровне, - 340 ч : в 7 классе - 102 ч (3 ч в неделю), в 8 классе – 102 ч (3 ч в неделю), в 9 классе 136 ч (4 ч в неделю). При этом из обязательной части учебного плана выделяется: в 7 классе 68 ч (2 ч в неделю), в 8 классе – 68 ч (2 ч в неделю), в 9 классе – 102 ч (3 ч в неделю)
	10-11	На изучение физики (базовый уровень) на уровне среднего общего образования отводится 136 ч : в 10 классе – 68 ч (2 ч в неделю), 11 в классе – 68 ч (2 ч в неделю)	Общее число часов, рекомендованных для изучения физики (углубленный уровень), - 340 ч : в 10 классе - 170 ч (5 ч в неделю), в 11 классе – 170 ч (5 ч в неделю)

Общий объём учебного времени, рекомендованного для изучения предмета на углубленном уровне



Предмет	Класс	Базовый уровень	Углубленный уровень
Биология	7-9	Общее число часов, рекомендованных для изучения биологии, - 238 ч : в 5 классе – 34 ч (1 ч в неделю), в 6 классе – 34 ч (1 ч в неделю), в 7 классе – 34 ч (1 ч в неделю), в 8 классе 68 ч (2 ч в неделю), в 9 классе – 68 ч (2 ч в неделю)	Общее число часов, рекомендованных для изучения биологии на углубленном уровне, - 272 ч : в 7 классе 68 ч (2 ч в неделю), в 8 классе – 102 ч (3 ч в неделю), в 9 классе – 102 ч (3 ч в неделю)
	10-11	Общее число часов, рекомендованных для изучения биологии, - 68 ч : в 10 классе – 34 ч (1 ч в неделю), в 11 классе – 34 ч (1 ч в неделю)	Общее число часов, рекомендованных для изучения биологии на углубленном уровне, - 204 ч : в 10 классе – 102 ч (3 ч в неделю), в 11 классе – 102 ч (3 ч в неделю)
Химия	8-9	Общее число часов, рекомендованных для изучения химии, - 68 ч (2 ч в неделю), в 9 классе – 68 ч (2 ч в неделю)	В 8 и 9 классах по выбору образовательной организации на углубленное изучение учебного предмета «Химия» может быть отведено по 102 ч (3 ч в неделю) или 136 ч (4 ч в неделю), то есть 2 ч в неделю за счет обязательной части ООП ООО и 1-2 ч за счет части ООП ООО, формируемой участниками образовательных отношений. Всего 204 (272) ч за два года обучения
	10-11	Общее число часов, рекомендованных для изучения химии, - 68 ч : в 10 классе – 34 ч (1 ч в неделю), в 11 классе – 34 ч (1 ч в неделю)	Общее число часов, рекомендованных для изучения химии на углубленном уровне, - 204 ч : в 10 классе - 102 ч (3 ч в неделю), в 11 классе – 102 ч (3 ч в неделю)

Общий объём учебного времени, рекомендованного для изучения предмета на углубленном уровне



Предмет	Класс	Базовый уровень	Углубленный уровень
Информатика	7-9	Общее число часов, рекомендованных для изучения информатики на базовом уровне, - 102 ч : в 7 классе – 34 ч (1 ч в неделю), в 8 классе – 34 ч (1 ч в неделю), в 9 классе – 34 ч (1 ч в неделю)	Общее число часов, рекомендованных для изучения информатики на углубленном уровне, - 204 ч : в 7 классе 68 ч (2 ч в неделю), в 8 классе – 68 ч (2 ч в неделю), в 9 классе – 68 ч (2 ч в неделю)
	10-11	На изучение информатики (базовый уровень) отводится 68 ч : в 10 классе – 34 ч (1 ч в неделю), в 11 классе – 34 ч (1 ч в неделю)	Общее число часов, рекомендованных для изучения информатики, - 272 ч : в 10 классе – 136 ч (4 ч в неделю), в 11 классе – 136 ч (4 ч в неделю)

Шкала трудности учебных предметов на уровне среднего общего образования



Учебные предметы	Количество баллов
Физика	12
Математика (геометрия), Химия	11
Математика (алгебра)	10
Русский язык/ Родной язык	9
Литература, Иностранный язык	8
Биология	7
Информатика и ИКТ	6
История, Обществознание (включая экономику и право), Искусство (МХК)	5
География	3
Основы безопасности жизнедеятельности	2
Физическая культура	1

Пример учебного плана 10 класса естественно-научного профиля (углублённое изучение химии и биологии)



Год обучения		2024/25 учебный год		Уровень обучения	2025/26 учебный год		
Предметная область	Учебные предметы	Колич. ч/нед.	Колич. ч/год		Колич. ч/нед.	Колич. ч/год	Колич. ч/2 года
Русский язык и литература	Русский язык	2	68	Б	2	68	136
	Литература	3	102	Б	3	102	204
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	3	102	Б	3	102	204
Общественно-научные предметы	История	2	68	Б	2	68	136
	География	1	34	Б	1	34	68
	Обществознание	2	68	Б	1,5	51	119
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	68	Б	3	102	170
	Геометрия	2	68	Б	1	34	102
	Вероятность и статистика	1	34	Б	1	34	68
	Информатика	1	34	Б	1	34	68

Пример учебного плана 10 класса естественно-научного профиля (углублённое изучение химии и биологии)



Год обучения		2024/25 учебный год		Уровень обучения	2025/26 учебный год		
Предметная область	Учебные предметы	Колич. ч/нед.	Колич. ч/год		Колич. ч/нед.	Колич. ч/год	Колич. ч/2 года
Естественно-научные предметы	Физика	2	68	Б	2	68	136
	Химия	3	102	У	3	102	204
	Биология	3	102	У	3	102	204
Физическая культура	Физическая культура	2	68	Б	2	68	136
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	34	Б	1	34	68
Индивидуальный проект		1	34	-	-	-	34
ИТОГО		31	1054		29,5	1003	2057

Пример учебного плана 10 класса естественно-научного профиля (углублённое изучение химии и биологии)



Год обучения		2024/25 учебный год		Уровень обучения	2025/26 учебный год		
Предметная область	Учебные предметы	Колич. ч/нед.	Колич. ч/год		Колич. ч/нед.	Колич. ч/год	Колич. ч/2 года

Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся

Математические методы и стратегии решения нестандартных задач по алгебре (база)	1	34		1,5	51	85
Химия в задачах	1	34		1,5	51	85
Многообразие живой природы	1	34		1,5	51	85
ИТОГО	34	1156		34	1156	2312

Общая допустимая нагрузка в период обучения в 10-11 классах в соответствии с санитарными правилами и нормами в часах при 5-ти дневной учебной неделе

2312

Пример курсов внеурочной деятельности «Инженерной школы»



Учебные курсы	Количество часов в неделю					
	10 «А»	10 «Б»	10 «В»	11 «А»	11 «Б»	11 «В»
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1
Решение сложных задач по информатике	2	2	1	1	1	1
«Время первых»	0	0	1	0	0	1
Беспилотные авиационные системы	1	0	0	2	0	0
3D-моделирование	2	0	0	1	0	0
Композитные материалы	1	0	0	1	0	0
Авиамоделирование	1	0	0	1	0	1
Введение в инженерную специальность	1	0	1	1	0	1
Избранные вопросы математики	1	0	2	1	0	1
Решение уравнений с параметрами	0	2	0	0	2	0

Пример курсов внеурочной деятельности «Инженерной школы»



Учебные курсы	Количество часов в неделю					
	10 «А»	10 «Б»	10 «В»	11 «А»	11 «Б»	11 «В»
Основы электроники и электротехники	0	2	0	0	2	0
Микроконтроллерная электроника	0	2	0	0	2	0
ТРИЗ	0	1	0	0	1	0
Оптика лазеров	0	0	1	0	0	1
Морская робототехника и судомоделизм	0	0	1	0	0	1
Компьютерное моделирование и проектирование	0	0	1	0	0	1
Технологическое предпринимательство	0	0	1	0	1	1
ИТОГО	10	10	10	10	10	10

Пример учебного плана 10 и 11 классов социально-экономического профиля с ориентацией учебных курсов вариативной части на подготовку к ЕГЭ



Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранные языки	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1

Пример учебного плана 10 и 11 классов социально-экономического профиля с ориентацией учебных курсов вариативной части на подготовку к ЕГЭ



Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
Индивидуальный проект			1	-
ИТОГО			32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык. Практикум			-	1
Математика. Практикум			1	1
Обществознание. Практикум			1	1
ИТОГО			2	3
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34

Пример учебного плана агротехнологического профиля с углубленным изучением биологии, химии и математики



Предметная область	Учебный предмет (учебный курс)	Уровень	5-дневная неделя		6-дневная неделя	
			Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	Б	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранные языки	Б	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	4	4
	Геометрия	У	3	3	3	4
	Вероятность и статистика	Б	1	1	1	1
	Информатика	Б	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	2	2
	Химия	У	3	3	3	3
	Биология	У	3	3	3	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2
	Обществознание	Б	2	1,5	2	1,5
	География	Б	1	1	1	1

Пример учебного плана агротехнологического профиля с углубленным изучением биологии, химии и математики



Предметная область	Учебный предмет (учебный курс)	Уровень	5-дневная неделя		6-дневная неделя	
			Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	2	2
Индивидуальный проект			1	-	1	-
ИТОГО			34	32,5	34	32,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (примеры учебных курсов по выбору образовательной организации)						
Генетика, селекция и агробиология растений						
Генетика, селекция и биотехнологии животных						
Агрохимия						
Химия. Практикум по решению расчётных и экспериментальных задач						
Основы биохимии						
Экология						

Пример учебного плана агротехнологического профиля с углубленным изучением биологии, химии и математики



Предметная область	Учебный предмет (учебный курс)	Уровень	5-дневная неделя		6-дневная неделя	
			Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (примеры учебных курсов по выбору образовательной организации)						
Агроэкология						
Технологии беспилотных летательных аппаратов (БЛА)						
Современные технологии в сельском хозяйстве						
ИТОГО			0	1,5	3	4,5
Учебные недели			34	34	34	34
Всего часов			34	34	37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с санитарными правилами и нормами			34	34	37	37

Чек-лист по созданию учебных планов в образовательной организации



№	Наименование мероприятия	Отметка о выполнении
1. Организационно-правовое, административное сопровождение		
1	Определение вариантов школьных учебных планов для всех уровней образования	
2	Составление перечня партнёров по приоритетным для региона направленностям профилей, подготовка проектов сетевого сотрудничества	
3	Организация и проведение цикла региональных (муниципальных) совещаний и проектных сессий по вопросам формирования и обеспечения реализации школьных учебных планов профильной направленности	
4	Проведение самоанализа образовательными организациями на предмет ресурсной готовности к открытию профильных классов	
5	Проведение собеседования с руководителями образовательных организаций по утверждению школьных учебных планов профильной направленности	
6	Создание регионального научно-методического (экспертного) совета по формированию учебных планов образовательных организаций профильной направленности	
7	Организация системной работы регионального учебнометодического объединения по рассмотрению и утверждению рабочих программ учебных курсов (учебных модулей) для части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и внеурочной деятельности	

Чек-лист по созданию учебных планов в образовательной организации



№	Наименование мероприятия	Отметка о выполнении
1. Организационно-правовое, административное сопровождение		
8	Контроль реализации учебных планов в части, формируемой участниками образовательных отношений, и внеурочной деятельности	
9	Проведение педагогических советов образовательных организаций по оценке результативности реализации школьных учебных планов (по уровням), в том числе профильной направленности	
2. Аналитическое сопровождение		
10	Анализ результатов успеваемости обучающихся за 3 года	
11	Анализ результатов ГИА выпускников 9 и 11 классов за 3 года	
12	Анализ результатов диагностики предметных и методических компетенций педагогов	
13	Сопоставительный анализ результатов диагностики компетенций педагогов с результатами успеваемости (в том числе ГИА) обучающихся	
14	Анализ укомплектованности общеобразовательных организаций педагогическими кадрами	
15	Анализ учебных планов образовательных организаций	
16	Анализ успешных практик, методик и технологий формирования школьного учебного плана и его реализации	

Чек-лист по созданию учебных планов в образовательной организации



№	Наименование мероприятия	Отметка о выполнении
2. Аналитическое сопровождение		
17	Анализ посещаемости обучающимися занятий из части, формируемой участниками образовательных отношений, и внеурочной-деятельности (количество не приступивших или пропускающих занятия по неуважительной причине)	
18	Анализ социально-экономического положения и стратегии развития региона	
19	Анализ условий для профессионального образования в регионе	
20	Анализ ситуации на региональном рынке труда	
21	Анализ перспектив развития актуальных для региона отраслей экономики	
3. Научно-методическое сопровождение педагогов и администрации образовательной организации		
22	Проведение региональных (муниципальных) семинаров по формированию учебных планов для начального, основного и среднего общего образования	
23	Проведение цикла тематических вебинаров-консультаций по работе в конструкторе учебных планов	
24	«Час завуча»: методический разбор вариантов учебных планов (ФООП)	

Чек-лист по созданию учебных планов в образовательной организации



№	Наименование мероприятия	Отметка о выполнении
3. Научно-методическое сопровождение педагогов и администрации образовательной организации		
22	Проведение региональных (муниципальных) семинаров по формированию учебных планов для начального, основного и среднего общего образования	
23	Проведение цикла тематических вебинаров-консультаций по работе в конструкторе учебных планов	
24	«Час завуча»: методический разбор вариантов учебных планов (ФООП)	
25	Марафон эффективных практик построения индивидуальных учебных планов	
26	Создание регионального банка рабочих программ и дидактических материалов для реализации учебных курсов (учебных модулей), реализуемых в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и внеурочной деятельности	
27	Создание видеопомощника по конструированию учебных планов (при необходимости)	
28	Методический разбор учебных планов профильной школы	
29	Организация деятельности практико-ориентированной методической мастерской для специалистов, отвечающих за формирование школьного учебного плана профильной направленности	
30	Оказание адресной методической помощи педагогическим коллективам (руководителям, завучам) в рамках методических десантов: формирование учебных планов профильной направленности	

Чек-лист по созданию учебных планов в образовательной организации



№	Наименование мероприятия	Отметка о выполнении
3. Научно-методическое сопровождение педагогов и администрации образовательной организации		
31	Семинар-практикум «Конструируем учебный план профильной школы»	
32	Подготовка и проведение заседаний методических объединений, определяющих варианты реализации школьных учебных планов, основания выбора учебных курсов части, формируемой участниками, и внеурочной деятельности	
4. Работа с обучающимися		
33	Проведение классных часов для обучающихся по определению образовательных запросов и интересов	
34	Проведение индивидуальных бесед и консультаций для обучающихся по определению области их интересов	
35	Проведение профориентационной диагностики обучающихся (в рамках профориентационных мероприятий)	
36	Сбор (анкетирование, опрос) и анализ информации об образовательных запросах обучающихся на углублённое изучение предметов	
37	Сбор (анкетирование, опрос) и анализ информации о планах обучающихся по продолжению обучения в СПО или вузе	

Чек-лист по созданию учебных планов в образовательной организации



№	Наименование мероприятия	Отметка о выполнении
4. Работа с обучающимися		
38	Целевая консультативно-методическая помощь обучающимся «Выбираем профиль обучения»	
39	Проектирование индивидуальных учебных планов для обучающихся	
40	Проведение разъяснительной работы (информационные встречи) по осознанному выбору предметов для углублённого изучения	
5. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся		
41	Проведение родительских собраний по содержательным и организационным аспектам формирования школьного учебного плана	
42	Сбор (анкетирование, опрос) и анализ информации от родителей (законных представителей) об образовательных запросах обучающихся на углублённое изучение предметов	
43	Информирование родительской общественности о дополнительных возможностях и ресурсах для повышения качества образовательных результатов обучающихся: выездные групповые информационные встречи, индивидуальные консультации, региональное родительское собрание	
44	Проведение собеседований с родителями по определению индивидуального учебного плана обучающегося	





МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

200 ЛЕТИЕ
СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ
В КУЗБАССЕ



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РФ • Письмо № ОК-1984/03

Организация внеурочной деятельности обучающихся

⇒ Разъяснения к методическому письму для общеобразовательных организаций на 2026–2027 учебный год

09.07.2026
№ ОК-1984/03

1–11 классы
все уровни образования

до 10 часов
в неделю

ДОКЛАДЧИК: Ненилин Сергей Николаевич,
кандидат педагогических наук, проректор по
учебно-методической работе ИРО Кузбасса



Понятие внеурочной деятельности

Образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, осуществляемая **в формах, отличных от урочной.**



Личностные



Метапредметные



Предметные





Нормативная основа

На чём базируется содержание курсов

Содержание курсов внеурочной деятельности определяется в соответствии с ключевыми документами

1

Указ Президента РФ № 809 от 09.11.2022

Основы политики по сохранению традиционных духовно-нравственных ценностей

2

Указ Президента РФ № 314 от 08.05.2024

Основы политики в области исторического просвещения

3

Комплексный план (распоряжение № 3333-р)

Повышение качества математического и естественно-научного образования до 2030 года

4

Стратегия № 2958-р от 24.10.2023

Повышение финансовой грамотности и формирование финансовой культуры до 2030 года

5

Концепция исторического просвещения

Одобрена коллегией Минпросвещения (протокол от 15.04.2026 № 1)

6

Иные нормативные акты

Федеральные и региональные нормативные правовые акты в сфере образования

Организация внеурочной деятельности

ОБЪЁМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ДО 10 Ч. В НЕДЕЛЮ

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ*:

- «Разговоры о важном» (1-11 кл., 1 ч/нед) ⌚ В ПОНЕДЕЛЬНИК ПЕРВЫМ УРОКОМ
- «Россия – мои горизонты» (6-11 кл., 1 ч/нед) ⌚ В ЧЕТВЕРГ ПОСЛЕДНИМ УРОКОМ
- «Искусственный интеллект и информационная безопасность» (5-6 кл., 0,5 ч/нед 7-11 кл., 1 ч/нед) ⌚ В СРЕДУ
- Военные учебные сборы/НВП (8 кл. – 17 ч., 10 кл. – 35 ч., по отдельному графику)

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ*:

- по финансовой грамотности (2–11 кл., 1 ч/нед, пятница)
- по историческому просвещению (2–11 кл., 0,5–1 ч/нед, понедельник)
- математической и естественно-научной направленности (5–11 кл., 0,5–2 ч/нед, вторник)
- усиливающие профильное/углублённое изучение предметов (7–11 кл., 1–2 ч/нед, среда)
- по направлениям физического развития (1–11 кл., 1 ч/нед, четверг)

* с учетом биоритмов обучающихся



Методическое письмо для ОО
по организации внеурочной
деятельности обучающихся
направлено в регионы письмом
Минпросвещения России
от 9 июля 2026 г.
№ ОК-1984/03



ЗАДАЧИ

1. Провести ревизию программ внеурочной деятельности в школах региона
2. Организовать внеурочную деятельность в соответствии с методическим письмом с 1 сентября 2026 г.



🕒 Объём часов

Сколько часов отводится

Максимальные лимиты внеурочной деятельности по уровням образования

10

часов в неделю —максимум

1350

часов / 4 года

Начальное общее

1–4 классы

1700

часов / 5 лет

Основное общее

5–9 классы

680

часов / 2 года

Среднее общее

10–11 классы

⊕ Возможно использование ресурсов других организаций, в том числе в сетевой форме реализации.



Рекомендуемый перечень

Курсы внеурочной деятельности

● «Разговоры о важном»	1–11 кл.	1 ч/нед	● «Россия — мои горизонты»	6–11 кл.	1 ч/нед
● «Орлята России»	1–4 кл.	1–2 ч/нед	● Военные сборы / НВП	8, 10 кл.	17–35 ч
● Финансовая грамотность	2–11 кл.	1 ч/нед	● Историческое просвещение	2–11 кл.	0,5–1 ч
● Математика и естественно-научное образование	5–11 кл.	0,5–2 ч	● Профильное и углублённое изучение	7–11 кл.	1–2 ч



Ключевые программы по уровням

Программа курса	НОО 1-4	ООО 5-9	СОО 10-11	Направленность
«Разговоры о важном»*	✓	✓	✓	все профили
«Россия — мои горизонты»*	—	✓	✓	все профили
«Орлята России»	✓	—	—	начальная школа
«Военные учебные сборы»**	—	✓	—	ОБЗР
«Начальная военная подготовка»**	—	—	✓	ОБЗР, все профили
«Основы финансовой грамотности»	—	✓	✓	все профили
«Обучение служением. Первые»	—	✓	✓	все профили

*Курс, рекомендуемый ФООП для всех организаций. **Для практического освоения знаний по предмету «Основы безопасности и защиты Родины».



☆ Профильные и углублённые курсы

Поддержка профилей обучения



Основы физического эксперимента / Агробиотехнологии

Естественно-научный, агротехнологический профиль



Компьютерное проектирование. Черчение

Технологический, универсальный профиль



Математика в экономике

Социально-экономический профиль



Исторические основы российской цивилизации / «Россия — моя история»

Гуманитарный, универсальный профиль



Занятия по виду спорта или ОФП

Физическое развитие · 1–11 классы



Иные курсы, поддерживающие профили

Определяются организацией самостоятельно

Курс «Искусственный интеллект и информационная безопасность»

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, 5-11 кл. – ВО ВСЕХ ШКОЛАХ РФ С НОЯБРЯ 2026 ГОДА



**Искусственный интеллект
и информационная безопасность**



5-11 классы



0,5 ч. (5-6 кл.), 1 ч. (7-11 кл.)

КТО ВЕДЁТ ЗАНЯТИЯ

Учителя информатики, математики,
физики, педагоги доп.образования
(Кванториумы, IT-кубы, Точки роста)

**Методическая поддержка учителей –
ФГБНУ «ИСМО им. В. С. Леднева»**



ЗАДАЧА

Организовать введение курса внеурочной деятельности в школах региона в соответствии с методическими рекомендациями

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

7

Обновление содержания ОБЗР

ПЕРЕХОД ОТ МОДУЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБЗР
К ДВУМ САМОСТОЯТЕЛЬНЫМ КУРСАМ
В 8-9 И 10-11 КЛАССАХ

- «Начальная военная подготовка» (НВП)
- «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД)



С 1 СЕНТЯБРЯ 2026 ГОДА



По 34 часа
начальная
военная подготовка
в 8-9 классах
и 10-11 классах

По 34 часа
безопасность
жизнедеятельности
в 8-9 классах
и 10-11 классах

По 68 часов
общий объем
курсов
в 8-9 классах
и 10-11 классах

Использование инфраструктуры центров
«Авангард» и «ВОИН» для изучения НВП

*Методическое письмо для общеобразовательных
организаций по организации изучения ОБЗР*



ЗАДАЧИ

1. Обеспечить преподавание ОБЗР в 8-11 классах в соответствии с обновленными программами
2. Организовать взаимодействие с центрами «ВОИН» и «Авангард» для преподавания НВП

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Перечень курсов школа определяет самостоятельно

Образовательная организация формирует набор курсов внеурочной деятельности исходя из собственных условий и потребностей обучающихся.

Материально-техническое
обеспечение

Кадровый
состав

Реализуемые профили обучения

Углублённое изучение
предметов

Где найти рекомендации и шаблоны



Методические рекомендации

Раздел «Внеурочная деятельность» на портале «Единое содержание общего образования».

edsoo.ru/mr-vospitatelnaya-rabota



Конструктор рабочих программ

С 2026 года шаблоны программ курсов внеурочной деятельности размещаются в Конструкторе.

edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm