

Министерство образования Кузбасса
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»
имени Аман-гельды Молдагазыевича Тулеева
Факультет повышения квалификации и переподготовки
работников профессионального образования

Центр методического сопровождения профессионального образования

СОГЛАСОВАНО
Проректор по УМР
ГБУ ДПО «КРИПО»

им. А. М. Тулеева

 А. А. Баканов

«14» октября 2025 г.

УТВЕРЖАЮ

И. о. ректора
ГБУ ДПО «КРИПО»



Н. П. Шубина

2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации

*«Профессионально-ориентированное преподавание
общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных
организациях»*

(для преподавателей общеобразовательных дисциплин химия и биология)

Кемерово 2025

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Профессиональные компетенции/ Трудовое действие	Знать	Уметь
1. Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО в том числе с применением цифровых средств	Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, включая общеобразовательный учебный цикл (для ОП СПО), в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств	- Основные положения федерального и регионального законодательства в сфере образования и труда; - преподаваемую область научного (научно-технического) знания и профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы (технологии); - роль преподаваемого дисциплины в ОП СПО и (или) ОППО; - информационные ресурсы, необходимые для организации учебной деятельности обучающихся	Анализировать примерные программы, разрабатывать и обновлять рабочие программы, оценочные средства и методические материалы по учебным дисциплинам СПО, с учетом: порядка, установленного законодательством Российской Федерации в сфере образования; - Взаимодействовать при разработке рабочей программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) ОП СПО, ОППО - использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические

			средства обучения и образовательные технологии
--	--	--	--

1.3 Категория слушателей: преподаватели общеобразовательного цикла профессиональных образовательных организаций

Раздел 2. Содержание программы

2.1 Учебный план

	Наименование разделов (модулей)	Всего час	Виды учебных занятий, учебных работ, час		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, контроля час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1	Основные положения общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ОПОП СПО	12	7	5		Практическая работа
2	Методика преподавания общеобразовательных дисциплин при реализации ООП СПО	18	8	10	-	Практическая работа
3	Итоговая аттестация	2		2		Практическая работа
	Итого	32	15	17		

2.2. Учебно-тематический план

	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1	Основные положения преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной	12	7	5		Практическая работа

	направленности ОПОП СПО					
1.1	Нормативно-правовая база среднего профессионального образования	2	2	-		
1.2	Интенсивная подготовка, интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки при реализации ОПОП СПО	4	2	2		
1.3	Современные подходы к мотивации обучающихся в системе среднего профессионального образования	2	2	-		
1.4	Использование цифрового образовательного контента в учебном процессе по дисциплине	4	1	3		
2	Методика преподавания общеобразовательных дисциплин при реализации ООП СПО	18	8	10		Практическая работа
2.1	Особенности преподавания общеобразовательных дисциплин биология и химия	14	6	8		
2.2	Проектирование результатов обучения по дисциплине с учетом профессиональной направленности.	4	2	2		
4	Итоговая аттестация	2	-	2		Практ. работа
	Итого	32	15	17		

2.3. Календарный учебный график

Срок освоения программы: 20 по 29 октября 2025 года

Режим обучения: 2-6 часов в день.

Трудоемкость обучения: 32 часа

Форма обучения: очная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Интернет-ресурсы:

- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов. – Электронный ресурс, <https://kirovipk.ru/wpcontent/uploads/2021/02/metod-rekomendacii-po-realizacii-srednego-objgoobrazovaniya-3-2.pdf>.
- Министерство просвещения России:[сайт]. – URL: <http://edu.gov.ru/> (дата обращения: 28.03.2024).
- Федеральный институт развития образования: [сайт]. – URL: <https://firpo.ru/> (дата обращения: 28.09.2025).

4.2. Кадровое обеспечение программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации обеспечена преподавательским составом из числа сотрудников кафедры педагогики, психологии и профессионального обучения ГБУ ДПО «КРИПО» им. А.М. Тулеева и преподавателями профессиональных образовательных организаций региона.

5. Используемая литература

- Технологические аспекты профессиональной дидактики. 9 шагов в Проффессионалитет: учебно-методическое пособие / В. А. Безуевская, А.В. Данилин, М.Ю. Дорофеева, Л.В. Колясникова, М.В. Котенева, О.А. Потапова, Н.В. Пуртова, Т.Н. Романова, М.Г. Шалунова, С.И. Шинявская — ФГБОУ ДПО ИРПО — М., 2024 — 192 с.
- Современные средства оценивания результатов обучения в общеобразовательной школе: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. В. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 740 с. — (Серия: Образовательный процесс).

- Методика профессионального обучения [Текст]: учебное пособие/ под общ. Ред. В. И. Блинова. - Москва: Издательство Юрайт, 2022.- 219 с.

Составитель программы



Былкова И.А., начальник центра
методического сопровождения
профессионального образования