

Министерство образования Кузбасса
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Кузбасский региональный институт развития
профессионального образования» имени Аман-гельды Молдагазыевича Тулеева
(ГБУ ДПО «КРИПО» им. А.М. Тулеева)
Факультет повышения квалификации и переподготовки
работников профессионального образования

Центр профориентации

СОГЛАСОВАНО _____

Проректор по УМР

КРИПО им. А. М. Тулеева

А. А. Баканов

« 15 » 01 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ _____

Ректор

КРИПО им. А. М. Тулеева

Д. А. Алференко

« 15 » 01 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации

*Организация инновационной деятельности по
профориентации в образовательной организации*

Кемерово, 2026

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации инновационной деятельности по профориентации в образовательной организации.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Разработано на основании профессиональных стандартов

- «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» (утв. приказом Минтруда России от 19.04.2021 № 250н «Об утверждении»);

- «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н)

Трудовая функция	Профессиональные компетенции/ Трудовые действия	Знания	Умения
Управление развитием образовательной организации.	Обеспечение условий для разработки, апробации и внедрения образовательных инициатив и инноваций.	Основы менеджмента в сфере образования, в том числе инновационного и менеджмента качества.	Организовывать инновационную деятельность по профориентации в общеобразовательной организации.
	Контроль и оценка результативности и эффективности реализации программы развития общеобразовательной организации.	Теория, практика и методы оценки результативности и эффективности инновационной деятельности образовательной организации.	Производить оценку результативности инновационной деятельности по профориентации, определять ее основные показатели и результаты.

- «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н)

Трудовая функция	Профессиональные компетенции/ Трудовые действия	Знания	Умения
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в	Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды.	Особенности разработки, апробации и внедрения образовательных инициатив и инноваций по профориентации в	Реализовывать инновационную деятельность по профориентации в общеобразовательной организации.

образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.		образовательной организации.	
		Теория, практика и методы оценки результативности и эффективности инновационной деятельности.	Участвовать в оценке результативности инновационной деятельности по профориентации, определять ее основные показатели и результаты.

1.3. Категория слушателей: руководители образовательных организаций, педагоги.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1	Организация инновационной деятельности по профориентации в образовательной организации	12	4	8	0	Тест
2	Оценка результативности инновационной деятельности по профориентации	12	4	8	0	Собеседование
	Итоговая аттестация					По совокупности и успешного выполнения всех форм контроля
	Итого	24	8	16	0	

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1	Организация инновационной деятельности по профориентации в образовательной организации	12	4	8	0	Тест

1.1	Основы менеджмента в инновационной деятельности в сфере образования	2	2	0	0	
1.2	Обеспечение условий для разработки, апробации и внедрения образовательных инициатив и инноваций по профориентации в образовательной организации	2	2	0	0	
1.3	Нормативное сопровождение инновационной деятельности по профориентации в образовательной организации	4	0	4	0	
1.4	Разработка организационной модели инновационной деятельности по профориентации в образовательной организации	4	0	4	0	
2	Оценка результативности инновационной деятельности по профориентации в образовательной организации	12	4	8	0	Собеседование
2.1	Организация контроля и оценки результативности и эффективности реализации инновационной деятельности по профориентации в образовательной организации	2	2	0	0	
2.2	Методы оценки результативности и эффективности инновационной деятельности по профориентации в образовательной организации	2	2	0	0	
2.3	Оценка результативности реализации инновационной деятельности по профориентации в образовательной организации	4	0	4	0	
2.4.	Формы представления результатов инновационной деятельности по профориентации в образовательной организации	4	0	4	0	
	Итоговая аттестация					По совокупности успешно выполнен

						ия всех форм контроля
	Итого	24	8	16	0	

2.3. Календарный учебный график

Срок освоения программы:

1 сессия: 10-11 февраля,

2 сессия: 14-15 апреля 2026 г.

Режим обучения: 4-6 часов в день.

Трудоемкость обучения: 24 ч.

Форма обучения: очная.

Занятия с обучающимися по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проводятся по расписанию.

2.4. Рабочие программы модулей

Модуль 1. Организация инновационной деятельности по профориентации в образовательной организации (12 часов)

Тема 1.1. Основы менеджмента в инновационной деятельности в сфере образования (лекция 2 ч.)

Лекция: Ключевые направления инноваций. Понятие менеджмента в инновационной деятельности в сфере образования. Принципы инновационного и образовательного менеджмента. Интеграция инноваций в общую стратегию развития образовательного учреждения.

Тема 1.2. Обеспечение условий для разработки, апробации и внедрения образовательных инициатив и инноваций по профориентации в образовательной организации (лекция 2 ч.)

Лекция: Обеспечение условий для образовательных инициатив и инноваций: нормативно-правовая поддержка, материально-технические и ресурсные условия, информационно-образовательная среда, управленческие и организационные механизмы, разработка и внедрение инициатив.

Тема 1.3. Нормативное сопровождение инновационной деятельности по профориентации в образовательной организации (практическая работа 4 ч.)

Практическая работа. На основе лекционного материала и информации, размещенной на профориентационном портале «Профориентир» в разделе «Методический кабинет» <https://proforientir42.ru/> сформируйте перечень нормативных и методических документов,

ориентации и маршрутизации обучающихся и выпускников организаций среднего профессионального и высшего образования, а также молодых специалистов на конкретные предприятия (организации) региона.

Нормативные документы

– Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.; - Профессиональный стандарт педагога (воспитатель, учитель), Приказ Минтруда РФ от 18 ноября 2013 г. № 544;

– Указ Президента «О национальных целях развития РФ на период до 2030г»;

– Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 г. N 51);

– Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией) : профессиональный стандарт утв. приказом Минтруда России от 19.04.2021 № 250н. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : [сайт]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_394567/ (Дата обращения 15.01.2026).

– Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) : профессиональный стандарт утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : [сайт]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_155553/f2499ef95f00b57c6326b37b8f6fb70e80eb44d6/ (дата обращения: 05.02.2026).

– Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области – Кузбасса от 06.03.2018 № 67-р «О реализации в Кемеровской области долгосрочного профориентационного проекта «Сто дорог – одна моя»».

Литература

Основная:

1. Блинов В. И., Родичев Н. Ф., Сергеев И. С. Образовательная профориентация: учебное пособие для вузов. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 336 с.

2. Козырева Н. В, Малахова Н. О. Организация профориентационной работы с обучающимися 5–7-х классов : учебно-методическое пособие. – Кемерово : ГБУ ДПО «КРИПО» им. А. М. Тулеева, 2024. – 154 с.

3. Козырева Н. В., Малахова Н. О., Понамарева Е. В., Серова Н. А. Организация профориентационной работы с обучающимися 3–4-х классов и их родителями. Учебно-методическое пособие. Кемерово : ГБУ ДПО «КРИПО», 2023. 136 с.

4. Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности в специальном (дефектологическом) образовании. Учебное пособие для студентов вуза. Глазов : ФГБОУ ВО «ГИПУ», 2024.

5. Профориентация обучающихся и рынок труда : учебно-методическое пособие / Н. А. Серова, В. И. Сахарова, Н. В. Козырева [и др.]. Кемерово : ГБУ ДПО «КРИПО» им. А. М. Тулеева, 2025. 190 с.

6. Серова Н. А., Понамарева Е. В. Современные форматы профориентации. Методические рекомендации. Кемерово : ГБУ ДПО «КРИПО», 2024. 122 с.

7. Стрижаков, Д. В., Стрижакова Е. Н. Управление инновационными проектами на предприятиях: организационный инструментарий // Менеджмент в России и за рубежом. 2024. № 3. С. 51–59.

Дополнительная

1. Алешина С. А., Еремина А. П. Управление инновационной деятельностью в образовании. Электронное учебно-методическое пособие. Оренбург, 2019.

2. Килина И. А., Васина Е. В., Осипова Н. В. и др. Сопровождение социально-профессиональной адаптации обучающихся. Монография /отв. ред. Л. А. Богданова ; науч. ред. В. И. Сахарова. Кемерово : ГБУ ДПО «КРИПО», 2019. 208 с.

3. Килина И. А., Васина Е. В., Осипова Н. В. и др. Сопровождение социально-профессиональной адаптации обучающихся. Методические рекомендации /отв. ред. В. И. Сахарова. Кемерово : ГБУ ДПО «КРИПО», 2020. 108 с.

4. Килина И. А., Осипова Н. В., Понамарева Е. В., Траут Д. В. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся. Монография /под ред. Е. Л. Рудневой. Кемерово : ГБУ ДПО «КРИПО», 2017. 168 с.

5. Коржова Н. Б., Вебер Е. Д., Скрипова Н. Е. Новые инструменты профориентации школьников на профессии в сфере лесного хозяйства. методические рекомендации для руководителей и педагогов общеобразовательных организаций. Челябинск, 2019.

6. Ксенофонтова А. Н., Леденева А. В., Еремина А. П. Организация инновационной деятельности в образовании. Электронное учебно-методическое пособие. Оренбург, 2019.

7. Никифорова Е. А. Новые инструменты профессиональной ориентации школьников //Формирование общекультурных и профессиональных компетенций финансиста. М., 2018. С. 115-120.

8. Рылова Н. Т., Хвалевко Н. Г. Профориентационная работа с воспитанниками дошкольных образовательных организаций : метод. рекомендации / под общ. ред. Е. Л. Рудневой. Кемерово : ГБУ ДПО «КРИПО», 2019. 94 с.

9. Черёмухин П.С., Комиссарова О.В., Шумейко А.А. Организация инновационной проектной деятельности учащихся основного общего и среднего образования. Методические рекомендации. Комсомольск-на-Амуре, 2020.

Электронные обучающие материалы

Интернет-ресурсы:

1. Атлас новых профессий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://atlas100.ru/>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения: 06.02.2026).

2. Билет в будущее [Электронный ресурс] : профориентационный проект, направленный на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры. – Режим доступа: <https://bvbinfo.ru/> свободный. – Загл. с экрана (дата обращения: 06.02.2026).

3. Истории успешных людей [Электронный ресурс] : форум для специалистов, преподавателей и наставников. – Режим доступа: <https://stories-of-success.ru/> свободный. – Загл. с экрана (дата обращения: 06.02.2026).

4. Профориентация. Профессиограммы. Технологии профориентации [Электронный ресурс] // azps.ru. А. Я. Психология. – Режим доступа: <http://azps.ru/porientation/index.html>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения: 06.02.2026).

5. Профориентир [Электронный ресурс]: профориентационный портал Кузбасса. – Режим доступа: <http://proforientir42.ru>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения: 06.02.2026).

6. Современные программы по профориентации [Электронный ресурс] // Моё образование. – Режим доступа: http://www.moeobrazovanie.ru/progr_pro.html, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения: 06.02.2026).

4.2. Кадровое обеспечение программы

Обеспечение образовательной программы педагогическим составом: сотрудники центра профориентации, преподаватели, из числа профессорско-преподавательского состава ГБУ ДПО «КРИПО» им. А. М. Тулеева,

ведущих специалистов и практиков, научных работников Кузбасса и других регионов.

Составитель программы



Понамарева Е. В., методист центра
профориентации ГБУ ДПО
«КРИПО» им. А. М. Тулеева