

Министерство образования Кузбасса
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Кузбасский региональный институт развития
профессионального образования» имени Аман-гельды Молдагазыевича Тулеева
(ГБУ ДПО «КРИПО» им. А.М. Тулеева)
650070, г. Кемерово, ул. Тухачевского 38а, тел. (3842) 31-09-72 E – mail: kripo@kripo.ru, сайт www.kripo.ru
Лицензия: регистрационный номер ЛО35-00115-42/00096784 от 12.10.2015 г.

Факультет повышения квалификации и переподготовки
работников профессионального образования

Региональный центр наставничества

СОГЛАСОВАНО
Проректор по УМР
ГБУ ДПО «КРИПО»
им. А. М. Тулеева
 А. А. Баканов
«В» октябрь 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
И. о. ректора
ГБУ ДПО «КРИПО»
им. А. М. Тулеева
 Н. Н. Шубина
«В» октябрь 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА повышения квалификации

Наставническая деятельность как механизм развития
профессиональных компетенций педагога

Кемерово 2025

Раздел 1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование наставнических компетенций педагогических работников, обеспечивающих их успешное профессиональное развитие.

1.2. Планируемые результаты обучения

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций

Трудовая функция	Профессиональные компетенции/ Трудовое действие	Знать	Уметь
Руководство учебной, учебно-методической и воспитательной деятельностью структурного подразделения или профессиональной образовательной организации	Организация разработки проектов локальных нормативных актов по вопросам учебной, учебно-методической и воспитательной деятельности структурного подразделения или профессиональной образовательной организации	Законодательство Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в сфере образования Требования профессиональных стандартов, описывающих профессиональную деятельность всех работников профессиональной образовательной организации, включая педагогических работников, нормативные правовые основы и методики их применения в управлении персоналом	Анализировать процесс и результаты реализации профессиональной образовательной организацией образовательных программ, в том числе воспитательной работы, на основе сформированных показателей Выполнять коррекцию организации образовательного процесса, в том числе воспитательной работы, на основе результатов анализа
	Организация процессов разработки образовательных программ в профессиональной образовательной организации, структурном подразделении, включая помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и	Основы практической психологии, необходимые для руководства профессиональной образовательной деятельностью, включая вопросы возрастного и профессионального развития, психологии	Предупреждать и разрешать конфликты участников образовательных отношений, возникающие в процессе реализации образовательных программ

	технологий	личности и групп; особенности деструктивного поведения обучающихся, подверженных или подпавших под воздействие террористической и иной радикальной идеологии	Планировать и осуществлять саморазвитие в профессиональной деятельности
	Руководство системой методического и организационно-педагогического обеспечения реализации образовательной деятельности, в том числе воспитательной работы (включая текущее и перспективное планирование, текущий контроль и оценку, меры по коррекции деятельности)	Современные образовательные теории, технологии и средства обучения (включая цифровые) и воспитания, границы и возможности их использования в СПО и профессиональном обучении	
	Контроль и оценка результативности и эффективности образовательной деятельности, в том числе воспитательной работы	Методики самоменеджмента при планировании, организации и контроле собственной профессиональной деятельности Методы и способы, возможные направления и источники саморазвития в профессиональной деятельности	

1.3. Категория слушателей: педагогические работники.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, модулей, дисциплин	Всего	Занятия (час.)			Формы и методы контроля
			Лекции	Прак. занятия, семинары	Самостоятельная работа	
1.	Нормативная база наставнической деятельности	24	12	12	0	Тест
2.	Направления и	28	16	12	0	Тест

	формы наставничества, соответствующие запросам участников образовательной деятельности					
3.	Из опыта развития наставничества в образовательных организациях общего, дополнительного и профессионального образования	16	10	6	0	Тест
	Итоговая аттестация	4	0	4	0	Защита проекта
	Итого:	72	38	34	0	

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей	Всего	Аудиторные занятия (час)			Формы и методы контроля
			Лекции	Прак. занятия, семинары	Самостоятельная работа	
1.	Нормативная база наставнической деятельности	24	12	12	0	Тест
1.1	Наставничество: традиции и современность	4	2	2	0	Практическая работа
1.2	Нормативные документы по организации наставничества. Концепция развития наставничества в РФ до 2030 года. Положение о наставничестве: роль и функции куратора, наставника в образовательной организации	4	2	2	0	Практическая работа

1.3	Программа наставничества. дорожная карта реализации программы наставничества. Индивидуальный план наставника	4	2	2	0	Практическая работа
1.4	Наставничество как процесс и инструмент профессионального развития педагога	4	2	2	0	Практическая работа
1.5	Мониторинг процесса реализации наставничеств, критерии и показатели результативности наставничества	4	2	2	0	Практическая работа
1.6	Средства оценки эффективности результатов наставничества	4	2	2	0	Практическая работа
2	Направления и формы наставничества, соответствующие запросам участников образовательной деятельности	28	16	12	0	Тест
2.1	Использование коучингового подхода для решения сложных ситуаций в работе наставника	4	2	2	0	Практическая работа
2.2.	Реализация наставничества в профессиональном сообществе с применением психолого-педагогических технологий	2	2	0	0	Практическая работа
2.3	Психолого-педагогическое сопровождение наставничества: организация работы	4	2	2	0	Практическая работа

	и построение эффективных отношений					
2.4	Управление межличностными конфликтами	4	2	2	0	Практическая работа
2.5	Работа наставника с видеообразом как средство решения проблем наставляемого	6	4	2	0	Практическая работа
2.6	Применение информационно-коммуникационных технологий в наставнической деятельности	4	2	2	0	Практическая работа
2.7	Применение искусственного интеллекта в наставнической деятельности	4	2	2	0	Практическая работа
3	Из опыта развития наставничества в образовательных организациях общего, дополнительного и профессионального образования	16	10	6	0	Тест
3.1	Наставничество в деятельности молодежных общественных организаций	4	2	2	0	Практическая работа
3.2	Наставничество на современном предприятии	4	2	2	0	Практическая работа
3.3	Из опыта развития наставничества в образовательных организациях основного и дополнительного образования	2	2	0	0	Практическая работа
3.4	Из опыта развития наставничества в образовательных организациях профессионального образования	2	2	0	0	Практическая работа

3.5	Обеспечение наставником реализации воспитательных мероприятий антитеррористической направленности	4	2	2	0	Практическая работа
5	Итоговая аттестация	4	0	4	0	Защита проекта
	Итого	72	36	36	0	

2.3. Календарный учебный график

Срок освоения программы: 27.10.2025 – 17.11.2025

Режим обучения: 4 ч. в день

Трудоемкость обучения: 72 ч.

Форма обучения: очная с использованием дистанционных технологий.

Занятия с обучающимися по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проводятся по расписанию.

2.4. Рабочие программы модулей

Модуль 1. Нормативная база наставнической деятельности

(лекции – 12 ч., практическая работа – 12 ч.)

Тема 1.1. Наставничество: традиции и современность (лекция – 2 ч., практическое занятие – 2 ч.)

Лекция: Обобщение исторического опыта наставничества в России, представление современных подходов, проблем и перспектив развития наставничества в профессиональном образовании.

Практическое занятие: Проанализировать состояние системы наставничества в образовательной организации по следующим параметрам: уровень сформированности культуры наставничества в вашей образовательной организации; традиции наставничества в образовательной

Учебные аудитории, оснащенные презентационным мультимедийным оборудованием (ПК с классическим программным обеспечением и доступом к сети Интернет, мультимедийный проектор или ЖК-панель, диагональю не менее 47*, интерактивная доска, интерактивная SMART-панель, аудио оборудование). Дополнительное оборудование: планшеты на базе ОС Android с доступом к сети Интернет через wi-fi, интерактивные пульты для организации опросов. Канал интернет не менее 100 Мбит/сек.

4.2. Кадровое обеспечение программы

Обеспечение образовательной программы преподавательским составом осуществляется из числа сотрудников кафедр института, работников регионального центра наставничества ГБУ ДПО «КРИПО» им. А.М. Тулеева и специалистов в области наставничества.

5. Используемая литература

Основная:

1. Ганаева, Е. А. Наставничество как ресурс профессионального развития педагога / Е. А. Ганаева, С. В. Масловская, А. А. Муратова // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2020. – №5. – С. 91-98.
2. Илакавичус, М. Р. Внедрение целевой модели наставничества: проблемы и решения [Электронный ресурс] / М. Р. Илакавичус // Ped.Rev.. – 2021. – №4 (38). – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/vnedrenie-tselevoy-modeli-nastavnichestva-problemy-i-resheniya>
3. Пазухина, С. В. Психологические индикаторы удовлетворенности студентов взаимодействием с кураторами нового типа – наставниками [Электронный ресурс] / С. В. Пазухина, Е. В. Декина // Ped.Rev. – 2023. – №1 (47). – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskie-indikatory-udovletvorennosti-studentov-vzaimodeystviem-s-kuratorami-novogo-tipa-nastavnikami>

Дополнительная:

1. Богданова, Л. А. Наставничество в профессиональном образовании: методическое пособие / Авт.-сост.: Л. А. Богданова, Л. Н. Вавилова, А. Ю. Казаков и др. – Кемерово: ГОУ «КРИПО», 2014. – 144 с.
2. Кларин, М. В. Современное наставничество: новые черты традиционной практики в организациях XXI века [Электронный ресурс] / М. В. Кларин // ЭТАП. – 2016. – №5. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennoe-nastavnichestvo-novye-cherty-traditsionnoy-praktiki-v-organizatsiyah-xxi-veka>
3. Кларин, М. В. Корпоративный тренинг, наставничество, коучинг: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Кларин. – М.: Юрайт, 2018. – 288 с.
4. Кондратьева, И. А. Наставничество в образовательных организациях и бизнес компаниях [Электронный ресурс] / И. А. Кондратьева. – Личность: ресурсы и потенциал. – № 3. – 2019. – Режим доступа <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42658113>
5. Лабунская, Н. Л. Наставничество как институт профессионального становления молодых педагогов: описание системы работы / Н. Л. Лабунская, Н. П. Максимова, В. И. Наумова, Е.П. Никонова. – Новокузнецк : Изд-во «ГБОУ СПО КузТСиД», 2015. – 89 с.
6. Масалимова, А. Р. Корпоративная подготовка наставников : Монография / А. Р. Масалимова. – Казань: Печать-Сервис – XXI век, 2013. – 183 с.
7. Масалимова, А. Р. Содержание и технологии корпоративной подготовки наставников: педагогическая составляющая: Учебно-методическое пособие / А. Р. Масалимова. – Казань: Изд-во КФУ, 2015. – 123
8. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации. Методический инструментарий по применению наставничества на государственной гражданской службе. – М., 2013. – С. 5-13.

9. Наставничество в системе образования России: Практическое пособие для кураторов в образовательных организациях / Под ред. Н. Ю. Синягиной, Т. Ю. Райфшнайдер. – М.: Рыбаков Фонд, 2016. – 153 с.

10. Райфшнайдер, Т. Ю. Проксимальность личности как составляющая компетенции обучающихся в области профилактического образования [Электронный ресурс] / Т. Ю. Райфшнайдер // Преемственность в образовании. 2014. – № 6 (11). – Режим доступа: <http://journal.preemstvennost.ru>

11. Синягина, Н. Ю. Управление личностнопрофессиональным развитием и карьерным ростом: технологии оценки и мотивации / Н.Ю. Синягина, Ю.В. Синягин, Ю.К. Баркова // Образование личности. –2018. – № 2. – С. 36-39.

Официальные документы:

1. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://to14.minjust.ru/ru/federalnyy-zakon-ot-11-avgusta-1995-g-n-135-fz-o-blagotvoritelnoydeyatelnosti-i-blagotvoritelnyh-74>

2. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/10105879/47> Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/10164186/>

3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 03.07.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) [Электронный 87 ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LA

4. Федеральный закон от 31 декабря 2014 г. N 489-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70833140/>

5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 31.07.2016) [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/

6. Указ Президента Российской Федерации от 2 марта 2018 г. № 94 «Об учреждении знака отличия «За наставничество» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71791182/>

7. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/43027>

8. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н (ред. от 05.12.2014) «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» (Зарегистрирован в Минюсте России 21.10.2011 N 22111) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120902/

9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_314804/

10. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_180402/

11. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным образовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р (ред.от 20 августа 2021 г.) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» о разработке и внедрении системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях общего, среднего профессионального, дополнительного образования.

13. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации 21.12.2021. № АЗ – 1128/08 «Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях»

14. План мероприятий по реализации Концепции содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. N 2950-р) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nko.economy.gov.ru/Files/NewsDocuments/66d54a4e-c839-4dae-b2b8-ba6a7dcdb3bd.pdf>

Составители программы

Начальник Регионального центра
наставничества

Методист Регионального центра
наставничества




Т. А. Стальмакова

А. В. Стальмакова