



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУЗБАССА  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОРНОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
имени В.Ф. Кузнецова  
(ГБПОУ НГТК им. В.Ф. Кузнецова)

Областной конкурс методических разработок  
профориентационного содержания  
«ПРОФориентир - 2024»

**Номинация: Системная профориентация**

**ПО СТУПЕНЯМ В ПРОФЕССИЮ**  
(программа по организации профориентационной  
работы по специальности 27.02.07 в Новокузнецком  
горнотранспортном колледже им. В.Ф.Кузнецова)

**Целевая аудитория:**

- учащиеся 6-7х классов общеобразовательных школ г. Новокузнецка;
- учащиеся 8-9х классов общеобразовательных школ г. Новокузнецка.



**Авторы программы:**

***Мильяшенко О.Н.***,

преподаватель дисциплин  
профессионального цикла

***Шушкова Р.С.***, преподаватель  
дисциплин профессионального  
цикла

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	2
1. Паспорт программы	3
2. График реализации программы	4
3. Технологическая карта проведения профориентационной работы в рамках программы	5
4. Сценарий проведения профориентационного мероприятия с обучающимися 6-7х классов (профессиональные пробы)	6
5. Сценарий проведения профориентационного мероприятия с обучающимися 8-9х классов (профессиональные пробы)	13
Заключение	22
Список информационных источников	24
Приложение 1. Фотоотчет о проведении профессиональных проб	25

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Актуальность программы состоит в том,* что она представляет стратегию построения профориентационной работы, основные этапы, приоритетные направления и цель, сроки и механизмы реализации и является составной частью профориентационной работы колледжа в целом. Мероприятия программы способствуют оказанию содействия школьникам в профессиональном выборе специальностей.

*Цель программы:* популяризация специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг, способности выбрать сферу профессиональной деятельности в соответствии с оптимально соответствующим личностным особенностям.

***Задачи:***

- сформировать у учащихся школ положительного имиджа специальности;
- информировать учащихся школы об актуальности выбора профессий, востребованных на рынке труда, возможностями построения профессиональной карьеры на предприятиях социального партнера ООО «СГМК»;
- обеспечить взаимодействие и согласованность в профориентационной работе: НГТК, общеобразовательных учреждений (школ), ООО «СГМК», через выстраивание системы социального партнерства.

***Целевая аудитория:***

- учащиеся 6-7<sup>х</sup> классов общеобразовательных школ г. Новокузнецка;
- учащиеся 8-9<sup>х</sup> классов общеобразовательных школ г. Новокузнецка.

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование	Содержание
Название программы	Программа по организации профориентационной работы по специальности 27.02.07 в Новокузнецком горнотранспортном колледже «По ступеням в профессию»
Руководитель проекта: - ФИО - должность	Полуэктов А.П. директор ГБПОУ НГТК им. В.Ф. Кузнецова
Команда проекта: - ФИО - должность	1. Мильяшенко О.Н. – преподаватель профессионального учебного цикла 2. Шушкова Р.С. – преподаватель профессионального учебного цикла
Аннотация (краткое описание содержания)	Организация взаимодействия колледжа со школами г. Новокузнецка, с ООО «СГМК», ориентация на поступление в Новокузнецкий горнотранспортный колледж им. В.Ф. Кузнецова и получение специальности 27.02.07 с перспективой дальнейшего трудоустройства
Актуальность проекта (описание проблемы)	Программа представляет стратегию построения профориентационной работы, основные этапы, приоритетные направления и цель, сроки и механизмы реализации и является составной частью профориентационной работы колледжа в целом. Мероприятия программы способствуют оказанию содействия школьникам в профессиональном выборе специальностей.
Цель	популяризация специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг, способности выбрать сферу профессиональной деятельности в соответствии с оптимально соответствующим личностным особенностям.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у учащихся школ положительного имиджа специальности;</li> <li>- информировать учащихся школы об актуальности выбора профессий, востребованных на рынке труда, возможностями построения профессиональной карьеры на предприятиях социального партнера ООО «СГМК»;</li> <li>- обеспечить взаимодействие и согласованность в профориентационной работе: НГТК, общеобразовательных учреждений (школ), ООО «СГМК», через выстраивание системы социального партнерства</li> </ul>
Целевая аудитория	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учащиеся 6-7<sup>х</sup> классов общеобразовательных школ г. Новокузнецка</li> <li>- учащиеся 8-9<sup>х</sup> классов общеобразовательных школ г. Новокузнецка</li> </ul>
Механизм реализации (формы и методы)	имитационная/деловая игра - мастер-класс - выполнение технического задания
Ресурсы	видео материалы; средства измерений, нормативные документы на продукцию и СИ, плакаты, штангенциркули, детали, Learning-Apps.
Ожидаемые результаты: - количественные - качественные	<ul style="list-style-type: none"> <li>- более 50% поступивших в колледж - участники профессиональных проб;</li> <li>- учащиеся 6-7<sup>х</sup> классов узнают о профессии Контролер качества;</li> <li>- в результате проведения профессиональных проб (специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)) у учащихся 8<sup>х</sup> классов формируется желание более полно</li> </ul>

	<p>узнать о специальности;</p> <p>- в ходе проведения профориентационных мероприятий у учащихся 9<sup>х</sup> классов формируется желание поступить в НГТК;</p> <p>- взаимодействие: НГТК – общеобразовательные школы г. Новокузнецка - ООО «СГМК»;</p> <p>- внедрение современных ИКТ сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;</p> <p>- трансляция положительного опыта по теме программы</p>
Партнеры	ОО «СГМК»

## 2. ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этап	Сроки	Содержание	Ответственные	Планируемый результат
<b>подготовительный</b>	апрель 2024 г.	<p>1 Анализ материально-технических, педагогических условий реализации Программы и мероприятий по направлениям профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях.</p> <p>2 Создание команды для разработки и реализации Программы из инициативных работников НГТК.</p> <p>3 Разработка программы профессиональных проб по специальности: 27.02.07. Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)</p> <p>4 Разработка информационного сопровождения профориентационных мероприятий, включая создание презентаций», интерактивного учебно-методического пособия - заданий для обучающихся школ в программе Learning-Apps.</p>	Мильяшенко О.Н., Шушкова Р.С.	создание условий для профориентационной работы.
<b>практический</b>	май-ноябрь 2024 г.	1 Отработка содержания деятельности, наиболее эффективных форм и	Мильяшенко О.Н., Шушкова Р.С.	50% от общего числа зачисленных на обучение по

	методов профориентационной работы, проведение профессиональных проб для учащихся 6-7 <sup>x</sup> , 8-9 <sup>x</sup> классов общеобразовательных школ 2 Расширение и укрепление связей НГТК с образовательными учреждениями; 3 Формирование единого информационного пространства по профориентации. 4 Вовлечение в систему профпросвещения представителей всех участников отношений. 5 Проведение мониторинга реализации программы		специальности – участники профориентационных мероприятий в рамках программы
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------

### Взаимосвязанные этапы профессионального самоопределения:

#### Активно – поисковый период:

6-7 классы - ведение предпрофильной подготовки: начало формирования профессионального самосознания. Школьники вовлекаются в активную познавательную и трудовую деятельность через участие в профессиональных пробах по специальности.

#### Профессиональное самоопределение:

8-9 классы – участие в профориентационных мероприятиях учащихся, включая тех, кто прошел профессиональные пробы ранее.

### 3. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ «ПО СТУПЕНЯМ В ПРОФЕССИЮ»

Возрастные этапы	Содержание	Участники	Результат
6-7 классы	Профориентационное мероприятие «Профессиональная проба для учащихся 6-7 классов»: знакомство со специальностью колледжа	Учащиеся 6-7 <sup>x</sup> г. Новокузнецка, преподаватели колледжа, студенты колледжа	Формирование профессиональной мотивации к выбору специальности, готовности к

	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям); - выполнение учащимися школ заданий по ранее услышанной информации по специальности 27.02.07		самоанализу, самопознанию и саморазвитию.
8-9 классы	Профориентационное мероприятие <b>«Профессиональная проба для учащихся 8-9 классов»</b> - 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям); - подробная информация о предприятиях ООО «СГМК»; - выполнение учащимися школ заданий по ранее услышанной информации по специальности 27.02.07	Учащиеся 8-9 <sup>х</sup> г. Новокузнецка, преподаватели колледжа, студенты колледжа, представители ООО «СГМК»	Подготовка к осознанному выбору специальности с учетом способностей, состояния здоровья.

#### **4. СЦЕНАРИЙ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО МЕРОПРИЯТИЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ 6-7<sup>х</sup> КЛАССОВ (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ)**

##### **Введение (5 мин)**

**Цель профессиональных проб** – формирование у учащихся готовности к профессиональному самоопределению посредством практико - ориентированного погружения в специальность «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

##### **Задачи программы профессиональной пробы:**

- знакомство учащихся с профессиями, содержанием, характером и условиями труда в различных отраслях;
- получение опыта практической работы в конкретной профессиональной деятельности;
- подготовка к выбору дальнейшего профиля обучения;
- содействие профессиональному самоопределению учащихся;
- корректировка профессиональных намерений учащихся с целью повышения качества последующего профессионального обучения;
- формирование допрофессиональных знаний, умений, навыков, опыта практической работы в конкретной сфере профессиональной деятельности.

**Ожидаемый результат:** учащиеся, освоившие программу, должны

знать:

- информацию о профессии, иметь представление о роли Контроля качества на предприятиях России;
- стадии контроля качества на всех этапах жизненного цикла продукции;
- объекты профессиональной деятельности выпускников, характеристику базовых предприятий в регионе;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

уметь:

- правильно оценивать продукцию с точки зрения его полезности, качества и безопасности;
- пользоваться нормативной документацией.

владеть:

- первоначальными навыками по использованию программного обеспечения для решения задач по контролю качества.

**Основной результат**, которого должны достигнуть учащиеся после посещения профессиональной пробы – формирование осознанного отношения к специальности «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Текущей формой контроля освоения деятельности являются выполнение практических работ.

Уровень сложности и	Формат проведения	Время проведения	Возрастная категория	Доступность для участников с ОВЗ
Ознакомительный	очная	<b>30</b>	6-7 класс	<ul style="list-style-type: none"><li>- допустимая нозологическая группа;</li><li>- общие заболевания (нарушение дыхательной системы, пищеварительной, эндокринной систем, сердечно-сосудистой системы и т.д.);</li><li>- специальных условий, которые необходимо соблюсти для проведения мероприятия, не требуется;</li><li>- возможно проведение пробы в смешанных группах «участники без ОВЗ + участники с ОВЗ»</li></ul>

### Постановка задачи (3 мин)

Постановка цели и задачи в рамках пробы: изучение общих категорий качества, оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора будущей профессиональной деятельности в области Контроля качества продукции.

От контроля качества производства зависит не только прибыль предприятия, но здоровье жизни людей. Дефекты могут проявляться на стадии изготовления материала, в процессе строительства, а также в процессе эксплуатации. В различных областях производства существуют товары и услуги подлежащие сертификации, осуществляют её ТЕХНИКИ ПО УПРАВЛЕНИЮ КАЧЕСТВА продукции процессов и услуг. Эти специалисты оценивают качество сырья и материалов на соответствии требованиям нормативных документов, определяют техническое состояние оборудования, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки, оценивают соответствие готовой продукции действующим стандартам, контролируют условия хранения и транспортировки. ТЕХНИК ПО УПРАВЛЕНИЮ КАЧЕСТВА работает в отделах технического контроля, в отделах управления качеством, в метрологических лабораториях, центрах стандартизации и метрологии и во многих других областях. Выбирай профессию, которая нужна!

### Выполнение задания (15 мин)

Выполнение профессиональной пробы		
Технологический компонент	Ситуативный компонент	Функциональный компонент
<b>Качество - это мера, которой мы оцениваем то, что мы хотим</b>		
Задание: Освоить общие категории Контроля Качества	Задание: Тематический кроссворд	Задание: Распределить по объектам стандартизации
Условие: Под руководством преподавателя изучить общие категории Контроля Качества и разгадать ребус.	Условие: - Заполнить строки по горизонтали и вертикали. Обучающимся выдаются лист на котором размещен тематический кроссворд и вопросы, ответы на которые нужно заполнить по вертикали и горизонтали.	Условие: Самостоятельно определить объекты стандартизации

**Задание 1.** Ребус Личные качества специалиста по Контролю Качества.

На экране появляются слайды с ребусом, необходимо разгадать одно из личных качеств Контролера.

Из предложенных предметов (халат технический, перчатки, каска, термометр, секундомер, каска, жилет, очки защитные, резиновые сапоги и т.д.) выбрать те предметы которые необходимы Контролеру для начала работ.

	Коммуникабельность
	Внимательность
	Трудолюбие
	Логика
	Стрессоустойчивость

### Задание 2 Тематический Кроссворд

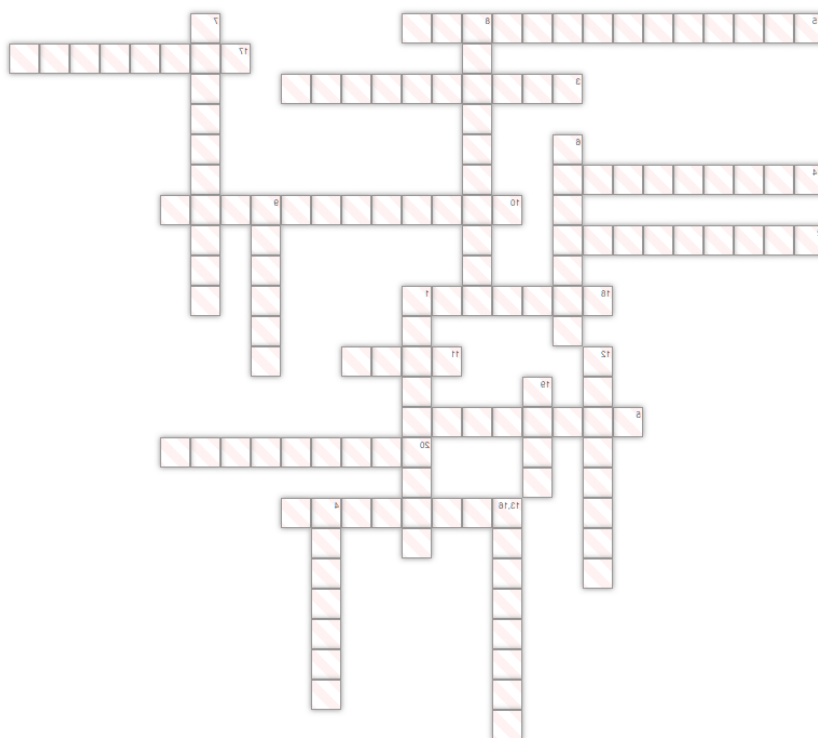
<https://learningapps.org/watch?v=p61ctnyv324>

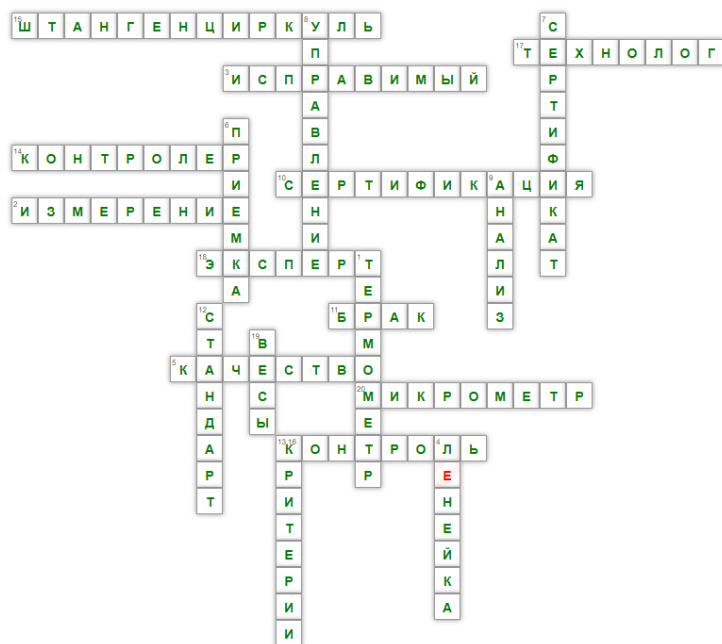
Заполнить строки по горизонтали и вертикали

Необходимо выбрать средство измерения (штангенциркуль, термометр, лупа, микрометр, весы, линейка и т.д) для замеров изделия.

По горизонтали		
2	Определение значения характеристики продукции с помощью измерительных приборов?	Измерение
3	Какой вид брака изделия после его исправления может быть использовано по назначению	Исправимый
5	Свойство продукта или услуги, удовлетворяющие определенной потребности потребителя	Качество
10	Процесс измерения, испытания и документально оформления соответствия продукции требованиям	сертификация
11	Продукция, не соответствующая установленным требованиям?	Брак

13	Отсутствие дефектов в продукциях?	Контроль
14	Специалист, проверяющий качество работы?	Контролер
15	Прибор для измерения размеров	Штангенциркуль
17	Специалист, осуществляющий контроль качества на всех этапах производственного процесса	Технолог
18	Специалист, осуществляющий комплексную оценку качества выпускаемой продукции	Эксперт
20	Инструмент для точных измерений линейных размеров	Микрометр
По вертикале		
1	Чем измеряется температура на улице?	Термометр
4	Один из способов измерения длины	Линейка
6	Проверка готовой продукции	Приемка
7	Результат оценки качества продукции	Сертификат
8	Комплекс мероприятий, направленных на улучшения качества	Управление
9	Выявление и устранение причин возникновения дефектов	Анализ
12	Документ, устанавливающий требования, спецификации, руководящие принципы или характеристики для обеспечения качества	Стандарт
16	Показатель, характеризующий степень соответствия продукции установленным требованиям	Критерии
19	Устройство или прибор для определения массы	Весы

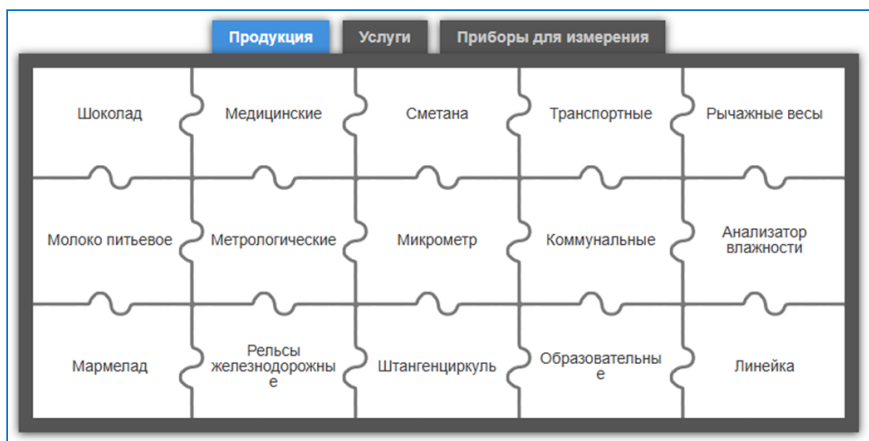




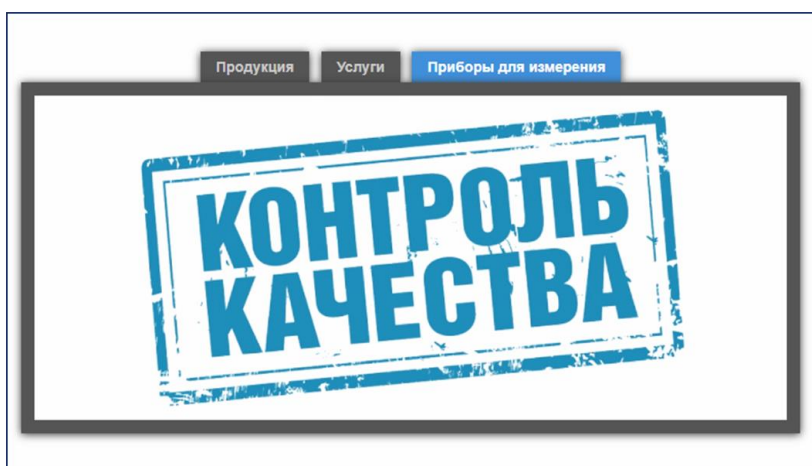
### Задание 3 Распределить по объектам стандартизации

<https://learningapps.org/watch?v=pxqmpigo524>

Используя ГОСТ выбрать объект (продукция, услуги, приборы), и нажимая курсором на пазл, отнести к данному объекту.



При правильном распределении появляется полная картина «Контроль Качества»



### **Контроль, оценка и рефлексия (7 мин)**

Контроль и оценка результатов реализации программы профессиональной пробы осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, наблюдения активности учащихся на занятиях, беседы с обучающимися, анализа творческих работ, анкетирования, тестирования, а также заполнения обучающимися отзыва о профессиональной пробе.

<b>Выполнение профессиональной пробы</b>		
<b>Технологический компонент</b>	<b>Ситуативный компонент</b>	<b>Функциональный компонент</b>
Результат: Задание считается выполненным, если обучающиеся понимают общие виды Контроля Качества	Результат: Задание считается выполненным, если вся сетка кроссворда заполнена правильно и обучающийся понимает отдельные термины и формулировки	Результат: Задание считается выполненным, если участник самостоятельно определил объекты стандартизации

### **Рефлексия:**

Участникам профессиональных проб выдается три вида смайлика, предлагается поставить свой смайлик на ту ступеньку «Лесенки успеха», которая характеризует их отношение к полученному профессиональному опыту.



## Отзыв о профессиональной пробе

№ п/п	Специальность	понравилась проба		меня заинтересовала специальность
		да	нет	

### Материально-техническое обеспечение

При проведении занятий используются: программная среда Power Point; мультимедийная техника, комплект электронных плакатов: видео фильмы.

Оборудование рабочих мест: нормативные документы на продукцию и СИ, плакаты.

## 5 СЦЕНАРИЙ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО МЕРОПРИЯТИЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ 8-9Х КЛАССОВ (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ)

### Введение (5 мин)

Цель профессиональных проб – формирование у учащихся готовности к профессиональному самоопределению посредством практико - ориентированного погружения в специальность «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

### Задачи программы профессиональной пробы:

- знакомство учащихся с профессиями, содержанием, характером и условиями труда в различных отраслях;
- получение опыта практической работы в конкретной профессиональной деятельности;
- подготовка к выбору дальнейшего профиля обучения;
- содействие профессиональному самоопределению учащихся;
- корректировка профессиональных намерений учащихся с целью повышения качества последующего профессионального обучения;
- формирование допрофессиональных знаний, умений, навыков, опыта практической работы в конкретной сфере профессиональной деятельности.
- осознание или рефлексия учащимися приобретенных знаний и опыта деятельности во время профессиональной пробы в плане выбора предпочитаемого направления профессиональной подготовки и построения личной профессиональной перспективы.

**Ожидаемый результат:** учащиеся, освоившие программу, должны

Знать:

- информацию о профессии, иметь представление о роли Контроля качества на предприятиях России;
- стадии контроля качества на всех этапах жизненного цикла продукции;
- объекты профессиональной деятельности выпускников, характеристику базовых предприятий в регионе;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Уметь:

- правильно оценивать продукцию с точки зрения его полезности, качества и безопасности;
- пользоваться нормативной документацией.

владеть:

- первоначальными навыками по использованию программного обеспечения для решения задач по контролю качества.

Основной результат, которого должны достигнуть учащиеся после посещения профессиональной пробы – формирование осознанного отношения к специальности «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

**Постановка задачи (3 мин)**

Выявление профессионально-значимых качеств личности по профессии Контролер качества продукции.

От контроля качества производства зависит не только прибыль предприятия, но здоровье жизни людей. Дефекты могут проявляться на стадии изготовления материала, в процессе строительства, а также в процессе эксплуатации. В различных областях производства существуют товары и услуги подлежащие сертификации, осуществляют её ТЕХНИКИ ПО УПРАВЛЕНИЮ КАЧЕСТВА продукции процессов и услуг. Эти специалисты оценивают качество сырья и материалов на соответствии требованиям нормативных документов, определяют техническое состояние оборудования, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки, оценивают соответствие готовой продукции действующим стандартам, контролируют условия хранения и транспортировки. ТЕХНИК ПО УПРАВЛЕНИЮ КАЧЕСТВА работает в отделах технического контроля, в отделах управления качеством, в метрологических лабораториях, центрах стандартизации и метрологии и во многих других областях. Выбери профессию, которая нужна!

## Выполнение задания (15 мин)

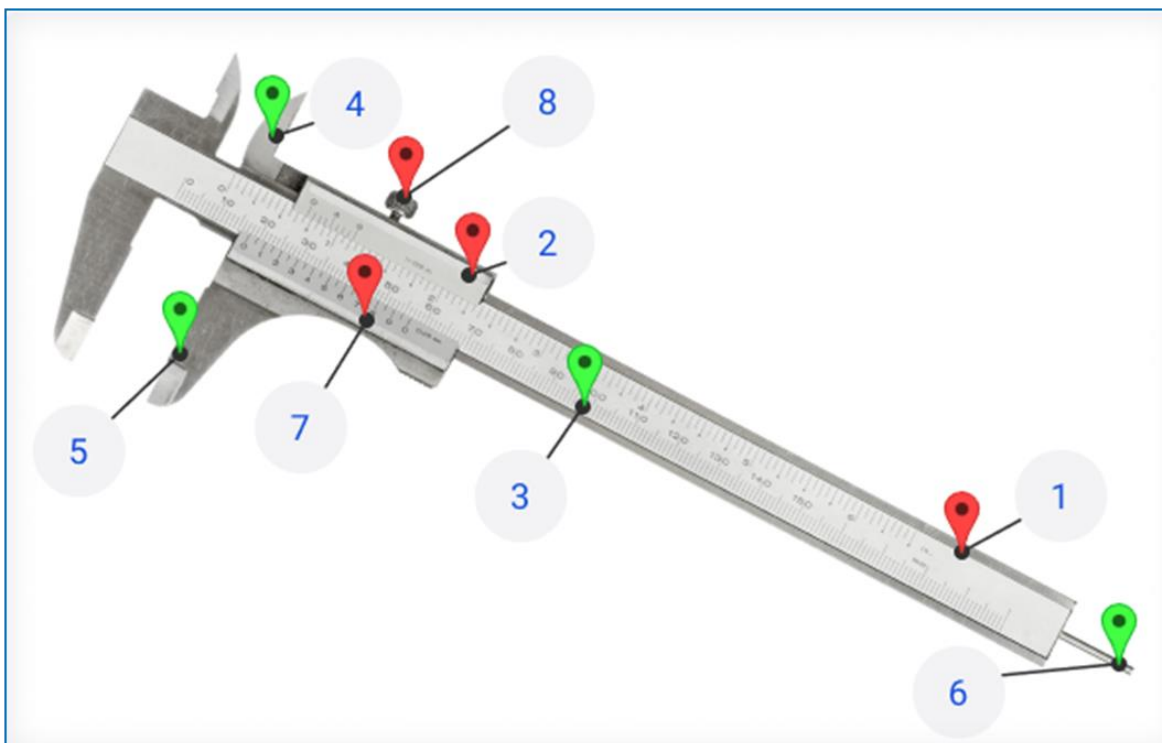
Выполнение профессиональной пробы		
Технологический компонент	Технологический компонент	Технологический компонент
<b>Ознакомление с работой Контролера Качества</b>		
<u>Задание.</u> Знакомство с оборудованием и основными операциями	<u>Задание.</u> Провести игру «Устройство инструмента и снятие показаний»	<u>Задание.</u> Правильно обозначить элементы конструкции, этапы снятия показаний
<u>Условие.</u> Педагог рассказывает и показывает правильность и последовательность действий	<u>Условие.</u> Под руководством педагога выполнить правильно.	<u>Условие.</u> Самостоятельно определить правильность и последовательность действий
<u>Результат.</u> Задание считается выполненным, если обучающиеся правильно выполняют	<u>Результат.</u> Задание считается выполненным, обучающиеся правильно выполняют последовательность	<u>Результат.</u> Задание считается выполненным, если правильно выполняются все действия

### Задание 1. Игра «Устройство инструмента и снятие показаний»

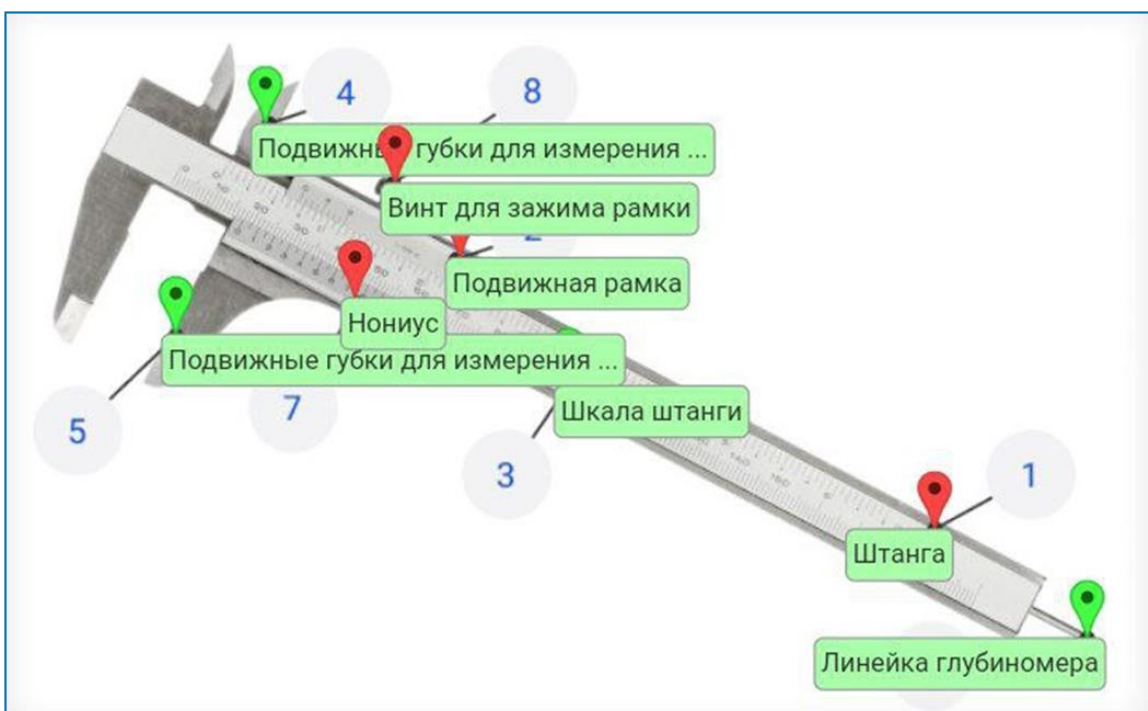
<https://learningapps.org/display?v=p2kwwg76za24>

На экране изображен штангенциркуль, необходимо установить основные элементы конструкции штангенциркуля (соответствие название-элемент).

Произведите замер размеров предложенной детали (втулка, вал, кольцо).



Правильный ответ:



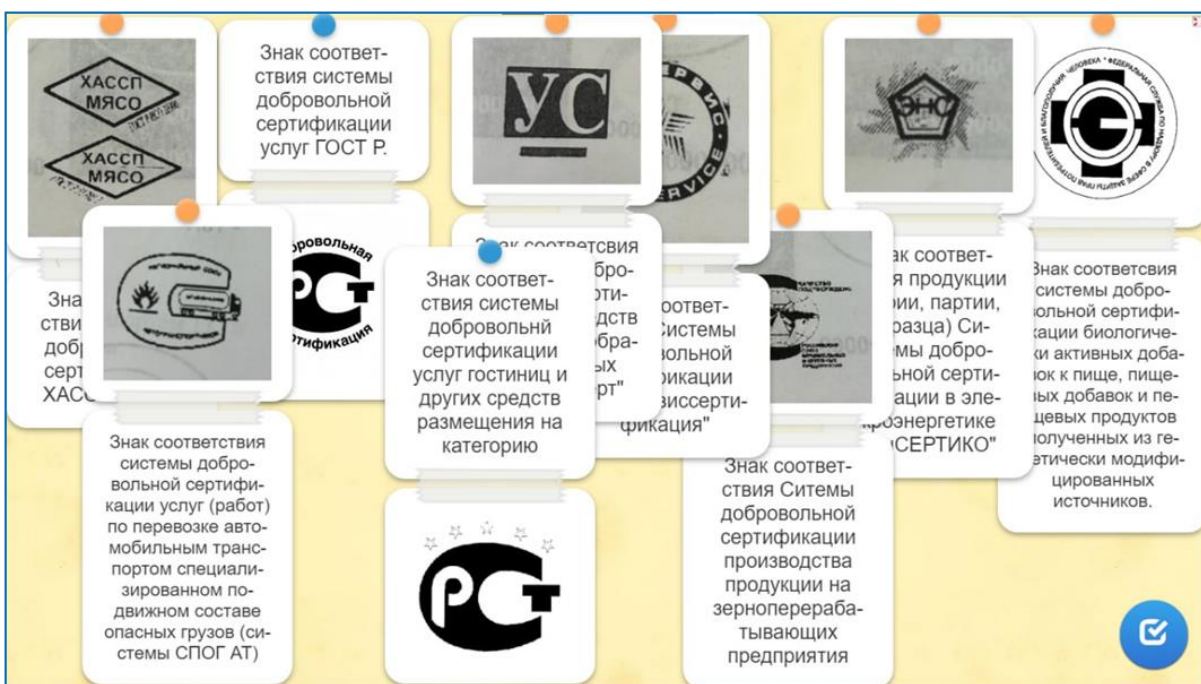
Задание 2 Укажите соответствие знака и системы добровольной сертификации

<https://learningapps.org/watch?v=pgoi5ekb324>

Определите по маркировке на упаковке продукции (молоко, шоколад, сметана) систему сертификации.



**Правильный ответ:**



### Задание 3 Тематический Кроссворд

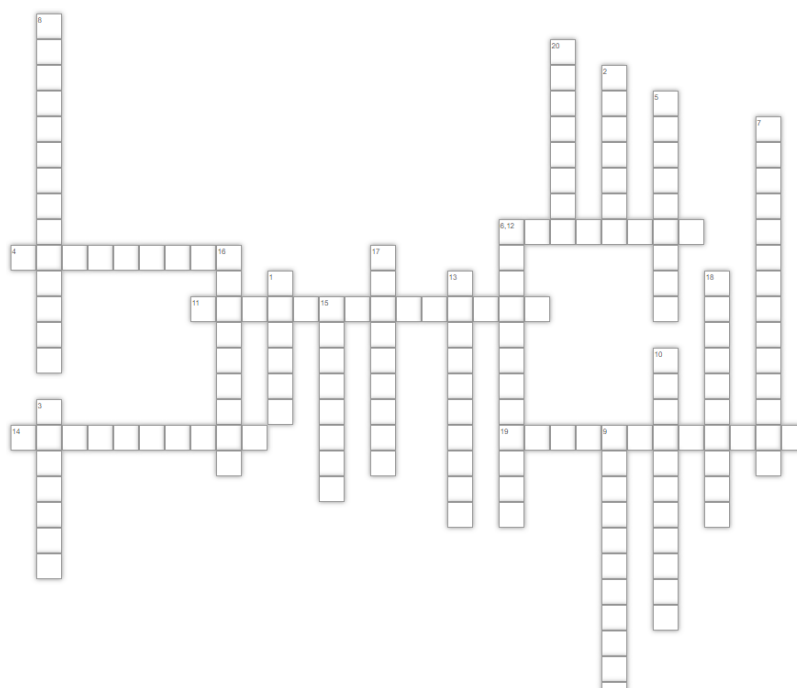
Заполнить строки по горизонтали и вертикали

<https://learningapps.org/watch?v=pgoi5ekb324>

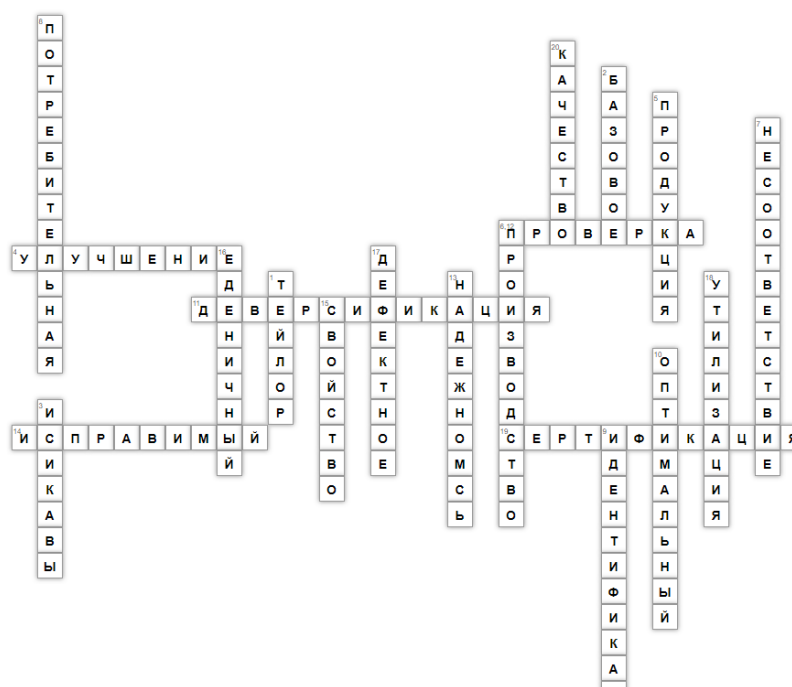
Определите показатели качества продукции (молоко, шоколад, сметана) используя

ГОСТ <https://www.gostinfo.ru/catalog/gostlist/>

По горизонтали		
	Второй процесс из "триады качества" Джурана, "... качества."	улучшение
1	Процесс постоянных изменений, преобразований, многовариантность, разнообразие подходов, действий, деятельности по отношению к какому-либо объекту	диверсификация
2	Методология, известная как цикл plan-do-check-act. Что означает check	проверка
4	Какой вид брака изделия после его исправления может быть использовано по назначению	исправимый
9	Процедура, посредством которой третья сторона дает письменную гарантию, что продукция, процесс или услуга соответствуют заданным требованиям	сертификация
По вертикале		
	Фамилия автора первой системы управления, устанавливающей требования к качеству.	Тейлор
	Как называется значение показателя качества продукции, принятое за основу при сравнительной оценке ее качества	базовое
	Кто предложил идею создания знаменитых Кружков Качества	Исикавы
	Она может быть представлена в виде материалов, оборудования, программного обеспечения, услуг	Продукция
	Восьмой пункт в "спирали" Джурана	производство
	"Цена ..." - измеритель качества	Несоответствия
	Какая стоимость представляет собой целостную совокупность свойств продукта, благодаря которым он способен удовлетворить ту или иную человеческую потребность	потребительная
	Это установление соответствия конкретной продукции образцу и (или) её описанию	идентификация
0	При каком уровне качества производить продукции и удовлетворять потребности потребителя экономически не целесообразно	оптимальный
3	Свойство изделия выполнять заданные функции, сохраняя свои эксплуатационные показатели в заданном интервале времени	надежность
5	Объективная способность продукции, которая может проявляться при ее создании, эксплуатации и потреблении	Свойство
6	Как называется показатель качества продукции, характеризующий одно из её свойств	единичный
7	Каким является изделие, имеющее хотя бы один дефект	дефектное
8	Каким процессом сегодня не заканчивается петля качества	утилизация
0	Степень соответствия присущих характеристик требованиям	Качество



**Правильный ответ:**



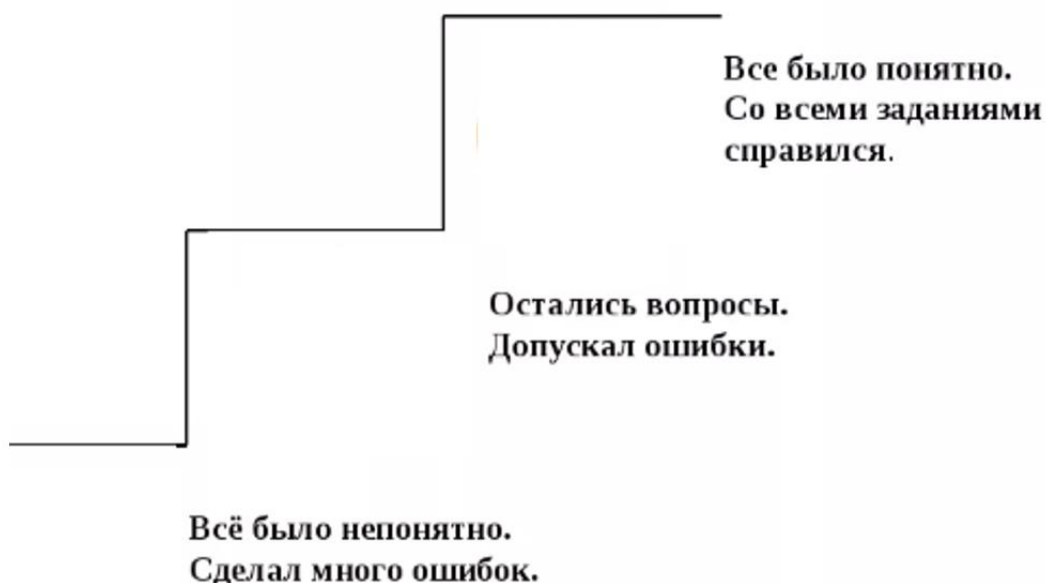
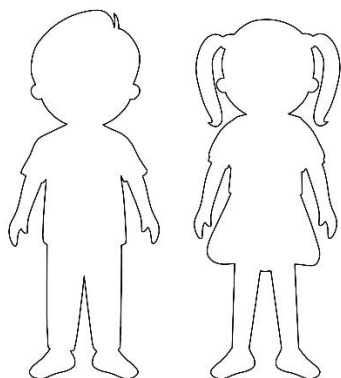
**Контроль, оценка и рефлексия (7 мин)**

Контроль и оценка результатов реализации программы профессиональной пробы осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, наблюдения активности учащихся на занятиях, беседы с обучающимися, анализа творческих работ, анкетирования, тестирования, а также заполнения обучающимися отзыва о профессиональной пробе

<b>Выполнение профессиональной пробы</b>		
Технологический компонент	Ситуативный компонент	Функциональный компонент
<u>Результат:</u> Задание считается выполненным, если правильно выполнено соответствие знака и описание	<u>Результат:</u> Задание считается выполненным, если правильно обозначены элементы конструкции, этапы снятия показаний.	<u>Результат:</u> Задание считается выполненным, если вся сетка кроссворда заполнена правильно и обучающиеся понимает отдельные термины и формулировки

**Рефлексия:**

Участникам профессиональных проб выдается фигурка бумажного человечка, предлагается поставить свою фигурку на ту ступеньку «Лесенки успеха», которая характеризует их отношение к полученному профессиональному опыту.



### Отзыв о профессиональной пробе

№ п/п	Специальность	Вам понравилась организация профпробы?		Вас заинтересовала специальность?		Хотели бы Вы продолжить обучение в нашем колледже?	
		да	нет	да	нет	да	нет
	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)						

#### **Материально-техническое оснащение:**

При проведении занятий используются: программная среда Power Point; мультимедийная техника, комплект электронных плакатов: видео фильмы.

Оборудование рабочих мест: нормативные документы на продукцию и СИ, плакаты, штангенциркули, детали (штулка, вал, кольцо)

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**Практическая значимость** проводимых мероприятий заключается в том, что в процессе их проведения учащиеся школ узнают много нового о специалистах в области качества и их востребованности на рынке труда, условиях труда, возможностях карьерного роста в доступной для их возрастных особенностей форме (применение интерактивных заданий созданных в онлайн-сервисе, мультипликационные видеоролики).

Запланированные в рамках Программы мероприятия – это не последний этап профориентационных встреч с учащимися школ для данной возрастной категории. Мероприятия проводятся ежегодно, и с большинством из участников мы встречаемся в новом учебном году уже в рядах первокурсников нашего колледжа, что говорит о **результативности проводимых мероприятий.**

**Показатель результативности:** результатами проведения профориентационных мероприятий являются следующие итоги:

- в результате проведения аналогичных мероприятий в 2022-2024уч. году – на специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) набрано 50чел. (две группы), при этом 54% обучающихся отметили в Анкете о самоопределении, что поступили в колледж после посещения профориентационных мероприятий Новокузнецкого горнотранспортного колледжа;

- за счет увеличения числа присутствующих на мероприятиях со стороны школ возрастает количество поданных заявлений от абитуриентов, что дает возможность конкурсного отбора абитуриентов.

Таблица 1 – Показатели результативности профориентационных мероприятий Программы «По ступеням в профессию»

Год	Поступили в колледж на специальность 27.02.07	Из них приняли участие в мероприятиях
2023	25	12
2024	25	15



Рисунок 1 - Диаграмма результативности проформентационных мероприятий Программы  
«По ступеням в профессию»

Подводя итоги запланированных проформентационных мероприятий в рамках Программы, можно сделать **выводы**:

1. В колледже ведется целенаправленная работа по проформентации обучающихся по специальности 27.02.07.
2. План проформентационных мероприятий реализуется на достаточно высоком профессиональном уровне.
3. В организации проформентационных мероприятий с учащимися школ используются разнообразные формы деятельности, современные педагогические технологии.

## СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. 1. Латышенко, К. П. Технические измерения и приборы в 2 т. Том 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для среднего профессионального образования / К. П. Латышенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10690-9. — Текст :
2. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08670-6. — Текст : непосредственный.
3. Шишмарёв, В. Ю. Технические измерения и приборы : учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Шишмарёв. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11997-8. — Текст : непосредственный.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
Фотоотчет о проведении профессиональных проб

