

Министерство образования Кузбасса

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»
имени Аман-гельды Молдагазыевича Тулеева
(ГБУ ДПО «КРИПО» им. А. М. Тулеева)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ГБУ ДПО «КРИПО»
им. А. М. Тулеева

Д. А. Аиференко
2026 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Государственного бюджетного учреждения
дополнительного профессионального образования
«КУЗБАССКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
ИМЕНИ АМАН-ГЕЛЬДЫ МОЛДАГАЗЫЕВИЧА ТУЛЕЕВА

Кемерово 2026

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	14
3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	29
4 ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ИНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	37
5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	71
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Значения показателей самообследования ГБУ ДПО «КРИПО» им. А. М. Тулеева в отчетном периоде.....	76

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий отчет подготовлен по результатам самообследования Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» имени Аман-гельды Молдагазыевича Тулеева (ГБУ ДПО «КРИПО» им. А. М. Тулеева, Институт) в целях обеспечения доступности и открытости информации о его деятельности в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и следующими нормативными правовыми актами:

– постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Уставом ГБУ ДПО «КРИПО» им. А. М. Тулеева;

– приказом ректора ГБУ ДПО «КРИПО» им. А. М. Тулеева от 19.02.2026 № 20 «О проведении самообследования».

Сведения о деятельности ГБУ ДПО «КРИПО» им. А. М. Тулеева в отчетном периоде по утвержденным показателям самообследования приведены в приложении 1.

Отчет открыт для публичного обсуждения и призван служить информационной основой для оценки деятельности ГБУ ДПО «КРИПО» им. А. М. Тулеева его учредителем – Министерством образования Кузбасса, другими государственными органами исполнительной власти, социальными партнерами Института, другими заинтересованными сторонами, независимыми экспертами и широкой общественностью.

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации – Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» имени Аман-гельды Молдагазыевича Тулеева; сокращенное – ГБУ ДПО «КРИПО» им. А. М. Тулеева.

Контактная информация: 650070 Россия, Кемеровская область – Кузбасс, г. Кемерово, ул. Тухачевского, 38а; тел.: (3842) 31-09-72; e-mail: kripo@kripo.ru.

Институт является государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования специалистов. От имени Кемеровской области – Кузбасса функции и полномочия его учредителя осуществляет Министерство образования Кузбасса, а функции и полномочия собственника его имущества – Комитет по управлению государственным имуществом Кузбасса.

Ректор Института назначается на должность и освобождается от должности учредителем – Министерством образования Кузбасса. В настоящее время ректором ГБУ ДПО «КРИПО» им. А. М. Тулеева является Алференко Дмитрий Анатольевич.

Институт имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности бессрочного действия (серия 90Л01 № 0008704, регистрационный № 1690), выданную 12 октября 2015 г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. В соответствии с лицензией Институт предоставляет образовательные услуги дополнительного профессионального образования и высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по направлению 44.06.01 – «Образование и педагогические науки», профилю 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования».

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 16.12.2021 № 2334, устанавливающим с 01.09.2022 Правила аккредитации организаций, оказывающих услуги в области охраны труда, а также требования к таким организациям, Кузбасский региональный институт развития профессионального образования им. А. М. Тулеева прошел подтверждение соответствия новым требованиям и получил аккредитацию на оказание услуг в области охраны труда – обучение работодателей и работников вопросам охраны труда. Согласно уведомлению об аккредитации Минтруда России от 22.12.2022 Кузбасский региональный институт развития профессионального образования им. А. М. Тулеева:

соответствует требованиям постановления Правительства РФ от 16.12.2021 № 2334,

зарегистрирован в реестре организаций, оказывающих услуги в области охраны труда, под регистрационным номером 647.

Миссия Института состоит в развитии потенциала системы профессионального образования Кузбасса с целью обеспечения высокого качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов в соответствии с запросами граждан и работодателей, задачами социально-экономического развития региона путем содействия постоянному профессиональному росту работников образовательных организаций и реализации инновационных проектов.

Стратегической целью Института является его развитие в качестве центра дополнительного профессионального образования, совершенствование образовательной и научной работы Института, создание эффективного механизма управления качеством профессионального образования Кузбасса на основе взаимодействия «институт – социальные партнеры – профессиональные образовательные организации (ПОО)».

Развитие ГБУ ДПО «КРИПО» им. А. М. Тулеева носит планомерный характер. Для достижения целей развития в рамках национального проекта «Молодежь и дети» и эффективного ответа на актуальные вызовы Институт является драйвером изменений в региональной системе профессионального образования, центром непрерывного развития, способным в короткие сроки формировать актуальные компетенции работников профессионального образования, внедрять новые практики и модели в деятельность образовательных организаций. В отчетном году деятельность Института осуществлялась в соответствии с программой развития Института на 2023–2025 гг. (принята ученым советом 18.04.2023, протокол № 2). Институт реализовывал проекты по пяти направлениям:

1. *«Методический институт»*. Проекты по данному направлению предполагают развитие образовательных практик, популяризацию образовательных услуг Института, разработку образовательных программ с учетом индивидуального образовательного запроса; аналитику и отбор инновационных форм для организации образовательной деятельности и методического сопровождения педагогических работников профессиональных образовательных организаций; сопровождение деятельности педагогов-психологов профессионального образования; формирование компетенций работников образовательных организаций в областях наставничества, постинтернатного сопровождения, профессиональной ориентации и др.

2. *«Цифровой институт»*. Проекты по данному направлению предполагают использование цифровых инструментов в организации образовательного процесса и реализации образовательных программ; информационную, консультационную и образовательную поддержку участников образовательных отношений в области эффективного применения цифровых инструментов для организации и управления процессами образовательной деятельности; обеспечение эффективного взаимодействия участников образовательных отношений в едином цифровом пространстве, организованном с использованием автоматизированной информационной системы «Электронное профессиональное образование», в том числе путем снижения рутинной нагрузки на педагогических и иных работников образовательной организации.

3. *«Исследовательский институт»*. Проекты по данному направлению предполагают обеспечение связи тематики прикладных исследований КРИПО им. А. М. Тулеева, инновационной работы базовых учреждений Института с потребностями развития системы СПО Кемеровской области – Кузбасса, создание эффективного механизма разработки, апробации и внедрения новых практик и моделей в деятельность образовательных организаций в рамках научно-исследовательской и проектной инфраструктуры Института, создание площадок для широкого обсуждения результатов научной, исследовательской работы и их внедрение в практику профессиональных образовательных организаций региона.

4. *«Проектный институт»*. Проекты по данному направлению предполагают повышение эффективности проектной деятельности в Институте, наращивание «проектной массы»; внедрение проектных методик в деятельность ПОО на основе проблемно-ориентированного и проектного обучения; информационное, консультационное, организационное, методическое сопровождение проектов ПОО, в том числе ФП «Профессионалитет»; формирование дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по проектной деятельности для системы СПО; сопровождение проектов межрегионального и международного сотрудничества КРИПО им. А. М. Тулеева.

5. *«Бережливый институт»*. Проекты по данному направлению предполагают создание условий для формирования бережливых компетенций сотрудников Института и всех заинтересованных лиц; внедрение технологий бережливого производства в деятельность Института и образовательных организаций системы СПО Кузбасса; создание и развитие механизмов разработки и реализации бережливых проектов и процессов непрерывных улучшений как внутри Института, так и в образовательных организациях

региона; развитие на базе Института образовательной площадки по бережливым технологиям; распространение и обмен опытом использования бережливых технологий в образовательных организациях; развитие программ ДПП ПК по технологиям и инструментам бережливого производства; разработка сценариев и обучение на «Фабрике процессов» КРИПО им. А. М. Тулеева «Кузница кадров».

Система управления. Управление Институтом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РФ и Уставом ГБУ ДПО «КРИПО» им. А. М. Тулеева.

Общее руководство деятельностью Института осуществляет выборный представительный орган – ученый совет. Срок полномочий его состава составляет три года. В состав совета входят ректор (председатель), проректоры и декан факультета повышения квалификации и переподготовки работников профессионального образования, а также лица, избираемые тайным голосованием общим собранием (конференцией) трудового коллектива из числа работников ГБУ ДПО «КРИПО» им. А. М. Тулеева, представителей учредителя и организаций-партнеров. Состав ученого совета утверждается приказом ректора.

Непосредственное управление деятельностью Института осуществляет ректор. При ректоре действует совещательный орган – административный совет, на заседаниях которого рассматриваются вопросы, связанные с текущей деятельностью Института. В его состав входят ректор, проректоры, руководители структурных подразделений, председатель первичной профсоюзной организации, а также другие лица (по решению ректора).

Структурные подразделения Института возглавляют руководители (декан, начальник, заведующий). Координацию деятельности структурных подразделений осуществляют проректоры. Основным учебно-научным подразделением Института является кафедра. Непосредственное руководство кафедрой осуществляет заведующий, который избирается ученым советом Института по представлению коллектива кафедры на конкурсной основе из числа научно-педагогических работников, имеющих ученое звание и ученую степень, тайным голосованием на срок до 5 лет.

В ГБУ ДПО «КРИПО» им. А. М. Тулеева созданы и функционируют следующие органы государственно-общественного управления и самоуправления: ученый совет, редакционно-издательский совет, административный совет, профсоюзный комитет первичной профсоюзной организации.

Высшим органом общественного самоуправления является общее собрание работников, которое созывается по инициативе ректора и (или)

профсоюзного комитета первичной профсоюзной организации для решения важнейших вопросов жизни Института.

Заключен и действует Коллективный договор ГБУ ДПО «КРИПО» им. А. М. Тулеева на период с 30.09.2025 по 29.09.2028 (принят на общем собрании трудового коллектива 10.09.2025; зарегистрирован в Министерстве труда и занятости населения Кузбасса и включен в Единый реестр коллективных договоров и соглашений Кемеровской области 19.09.2025 за № 746). Согласно коллективному договору, председатель первичной профсоюзной организации входит в состав ученого совета, административного совета, а также участвует в совещаниях по вопросам, затрагивающим интересы работников Института.

Организационная структура Института в 2025 году включала в себя следующие подразделения:

- факультет повышения квалификации и переподготовки работников профессионального образования;

- 2 кафедры (педагогика, психологии и профессионального образования; менеджмента и экономики);

- 10 центров (научно-аналитический центр; центр профориентации; центр цифровых компетенций; региональный центр чемпионатного движения; учебно-методический центр охраны труда; региональный центр наставничества, центр методического сопровождения профессионального образования, центр медиакоммуникаций, издательства и полиграфии, центр сопровождения воспитательной работы, центр развития компетенций государственных гражданских и муниципальных служащих Кемеровской области – Кузбасса);

- 3 отдела (аспирантуры; информационно-технического обеспечения, международного сотрудничества);

- вспомогательные службы (хозяйственный отдел, бухгалтерия, отдел кадров, канцелярия).

Согласно распоряжению Правительства Кемеровской области – Кузбасса от 19.06.2025 № 352-р «О реорганизации Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» имени Аман-гельды Молдагазыевича Тулеева приказом исполняющего обязанности ректора ГБУ ДПО «КРИПО» им. А. М. Тулеева от 29.09.2025 № 154-лс был создан центр развития компетенций государственных гражданских и муниципальных служащих Кемеровской области – Кузбасса.

Информационная открытость. Институт обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности. Имеется официальный сайт, размещенный на домене krirpo.ru, на котором представлена полная информация о ГБУ ДПО «КРИРПО» им. А. М. Тулеева. Сайт объединяет электронные образовательные ресурсы, сформированные для системы профессионального образования региона. Используемая технологическая платформа обеспечивает высокую пропускную способность и доступность ресурсов независимо от количества посетителей.

В структуру сайта интегрированы система дистанционного обучения Moodle, система для организации онлайн-обучения и тестирования SunRay WEB Class, платформа для организации вебинаров и онлайн-конференций BigBlueButton, широко и эффективно используемые в образовательном процессе.

Кроме официального сайта, Институт является создателем и поддерживает работу следующих официальных сайтов:

- сайт профориентационного портала Кузбасса «Профориентир» (<http://proforientir42.ru>);
- сайт регионального центра чемпионатного движения «Профессионалы» в Кузбассе (<http://wsr42.ru/>);
- сайт регионального центра развития движения «Абилимпикс» в Кузбассе (<https://abilympics-kuzbass.ru/>);
- сайт рецензируемого научно-образовательного журнала «Профессиональное образование в России и за рубежом» (<http://www.prof-obr42.ru/>).

Институт имеет официальные страницы в социальных сетях «ВКонтакте» (<https://vk.com/krirpo>), Telegram (https://t.me/krirpo_ru) и национальном мессенджере МАХ (https://max.ru/id4205041252_gos/AZrtzm03TC4).

Международное и межрегиональное сотрудничество. В целях развития системы образования, проведения научных исследований, реализации инновационных проектов ГБУ ДПО «КРИРПО» им. А. М. Тулеева осуществляет взаимовыгодное сотрудничество с организациями-партнерами.

Партнерами Института в РФ являются образовательные и научные организации: ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (г. Москва), ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (г. Москва), КГБОУ ДПО «Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификаций» (г. Красноярск), ГБУ ДПО «Институт воспитания» (г. Донецк), ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития

образования (г. Донецк), ГБОУ СПО ЛНР «Брянковский колледж» (г. Брянка), ГБПОУ ЯНАО «Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий», ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» (г. Санкт-Петербург), ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный университет» (г. Новокузнецк), ГБУЗ «Кузбасский клинический наркологический диспансер имени профессора Н. П. Кокориной», АО «Кузбасский технопарк», Центр опережающей профессиональной подготовки Кузбасса (г. Кемерово), ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» (г. Кемерово), Централизованная религиозная организация Духовное управление мусульман Кемеровской области (г. Кемерово), Религиозная организация «Кемеровская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» (г. Кемерово), Общероссийская общественная организация «Союз кинематографистов Российской Федерации» (г. Москва), Государственный фонд поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества» (г. Кемерово), МБОУ ДПО «Научно-методический центр» (г. Кемерово), КАО «Азот» (г. Кемерово), ГБУК «Кемеровская областная научная библиотека им. В. Д. Федорова» (г. Кемерово), АО «СУЭК-Кузбасс» (г. Кемерово), Региональное отделение международной общественной организации «Союз православных женщин» в Кемеровской области – Кузбассе (г. Кемерово), ПАО «Кокс» (г. Кемерово), ГАУ ДПО Республики Саха (Якутия) «Институт развития профессионального образования» (г. Якутск), ГАОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области имени Заслуженного учителя РФ В. Д. Гуревича» (г. Южно-Сахалинск), АНО «Научно-образовательный центр «Кузбасс» (г. Кемерово), АО ХК «Сибирский цемент» (г. Кемерово), ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» (г. Новосибирск), Региональное отделение общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Кемеровской области – Кузбасса (г. Кемерово), ГБУ «Кузбасская школа управления» (г. Кемерово), АНО Центр развития интеллектуальных и творческих способностей «ИНТЕЛПРОСТ» (г. Санкт-Петербург), ПАО «Россети Сибирь» – «Кузбассэнерго-РЭС» (г. Кемерово), Благотворительный фонд содействия деятельности в сфере просвещения, духовного развития личности «Просветитель» (г. Москва), Региональное отделение «Общероссийской общественно-государственной организации «Союз женщин России» – «Союз женщин Кузбасса» (г. Кемерово), Кемеровское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» (г. Кемерово), и др.

В 2025 году заключены соглашения о сотрудничестве и совместной работе со следующими организациями: ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры», ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный аграрный университет имени В. Н. Полецкого», Архивное управление Кузбасса, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева», Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание», Акционерное общество «Кемеровский механический завод».

Международные партнеры Института: Общество «Знание» Монголии (Монголия, г. Эрдэнэт), Хангайнский региональный методологический центр (Монголия, г. Эрдэнэт), Общественное объединение «Академия Педагогических Наук» (Республика Казахстан, г. Алматы), УО «Республиканский институт профессионального образования» (Республика Беларусь, г. Минск), УО «Могилевский государственный областной институт развития образования» (Республика Беларусь, г. Могилев), ГУО «Институт повышения квалификации и переподготовки руководителей и специалистов промышленности «Кадры индустрии» (Республика Беларусь, г. Минск), УО «Могилевский государственный ордена Трудового Красного Знамени агролесотехнический колледж имени К. П. Орловского» (Республика Беларусь, аг. Буйничи), УО «Могилевский государственный колледж строительства имени А. П. Старовойтова» (Республика Беларусь, г. Могилев), ТОО «Рекрутинговая компания «QAZAQ-BILIM CENTER» (Республика Казахстан, г. Шымкент), ФАО НЦПК «Орлеу» Республиканский Институт повышения квалификации руководящих и научно-педагогических работников системы образования Республики Казахстан (Республика Казахстан, г. Алматы), КГУ «Шымкентская городская юношеская библиотека» управления культуры, развития языков и архивов г. Шымкент (Республика Казахстан, г. Шымкент), Региональный центр переподготовки и повышения квалификации кадров народного образования Навоийской области (Республика Узбекистан, г. Навои), Навоийский государственный педагогический институт (Республика Узбекистан, г. Навои), Национальный центр обучения новым методикам педагогов Навоийской области (Республика Узбекистан, г. Навои) ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (Приднестровская Молдавская Республика, г. Тирасполь).

В 2025 году заключены соглашения о сотрудничестве и совместной работе со следующими организациями: УО «Кличевский государственный

аграрно-технический колледж» (Республика Беларусь, г. Кличев) и КГКП «Лисаковский технический колледж» Управления образования акимата Костанайской области (Республика Казахстан, г. Лисаковск).

В рамках соглашений о сотрудничестве разработаны совместные мероприятия и определены основные направления деятельности:

— участие в организации и проведении научно-практических конференций, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

— совместная реализация образовательных программ с применением перспективных образовательных технологий, проведение научных семинаров, вебинаров, круглых столов по актуальным темам развития системы профессионального образования;

— совместная подготовка и издание учебно-методической литературы на основе научных исследований;

— рецензирование научно-методических изданий и диссертационных исследований по педагогическим наукам.

Для обеспечения эффективного взаимодействия с организациями-партнерами в Институте работает отдел международного сотрудничества. Деятельность отдела направлена на координацию и развитие сотрудничества в области образования и науки. За отчетный период в ГБУ ДПО «КРИПО» им. А. М. Тулеева проведен ряд мероприятий с участием представителей организаций-партнеров: Международный конкурс «Безопасный труд в моей будущей профессии (специальности)», XXIII Международная научно-практическая конференция «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. Гражданственность и патриотизм – фундамент современного общества», Межрегиональная викторина с международным участием по основам информационной безопасности для обучающихся профессиональных образовательных организаций «Будь в безопасности», Межрегиональная викторина с международным участием по основам информационной безопасности для работников профессиональных образовательных организаций «Будь в безопасности».

В течении отчетного года сотрудники КРИПО им. А. М. Тулеева активно принимали участие в мероприятиях, организованных международными партнерами, таких как:

- Международная «Зимняя школа» на тему «Проблемы исторической науки в области сохранения и управления мировым наследием в Центральной Азии» (организатор – Рекрутинговая компания «QAZAQ-BILIM CENTER», на базе Южно-Казахстанского университета им. М. Ауэзова, Республика Казахстан, г. Шымкент, февраль 2025 г.);

- IV Международная научно-практическая конференция «Совершенствование образовательных систем в интересах общества, личности, государства» (организатор – УО «Могилевский государственный областной институт развития образования», Республика Беларусь, г. Могилев, март 2025 г.);
- XI Международная научно-практическая конференция «Современное образование: мировые тенденции и региональные аспекты» (организатор – УО «Могилевский государственный областной институт развития образования», Республика Беларусь, г. Могилев, ноябрь 2025 г.);
- Международный круглый стол «Формирование национальной идентичности в системе просвещения: возможности и педагогическая практика» (организатор – ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации», Приднестровская Молдавская Республика, г. Тирасполь, сентябрь 2025 г.);
- Августовское педагогическое совещание в Донецкой Народной Республики (организатор – ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования, Донецкая Народная Республика, г. Донецк, август 2025 г.).

Среди совместных образовательных мероприятий с международными и межрегиональными партнерами особое место занимают такие формы, как семинары, вебинары и круглые столы.

В целом в 2025 году в образовательных мероприятиях Института приняли участие свыше 12 880 слушателей из других регионов (в 2024 – 27 700), из них 2 312 (в 2024 – 2 100) – представители зарубежных стран-партнеров.

Эффективное сотрудничество с организациями-партнерами является незаменимым фактором развития как Института, так и развития профессионального образования в целом, что позволяет обеспечить конкурентоспособность на рынке образовательных услуг.

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Общая характеристика образовательных программ и их учебно-методического обеспечения

Образовательная деятельность Института осуществляется в рамках государственного задания и на внебюджетной основе. За 2025 год реализованы 56 дополнительных профессиональных программ (ДПП): 50 программ повышения квалификации (ПК) и 6 программ профессиональной переподготовки (ПП) («Педагог профессионального образования» – 1 программа, «Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в образовательной организации» – 1 программа, «Менеджмент в образовании» – 1 программа, «Педагогика и методика профессионального обучения при реализации федерального проекта «Профессионалитет» – 1 программа, «Педагогическая деятельность в образовательной организации» – 2 программы).

Реализация программ осуществлялась в очной, очной с использованием дистанционных образовательных технологий, очно-заочной с использованием дистанционных образовательных технологий формах.

Институт реализует образовательные программы для различных категорий слушателей:

Ряд ДПП ПК в плане образовательных услуг (ОУ) Института посвящен сопровождению руководителей образовательных организаций: «Технологии бережливого производства: организация рабочего места по системе 5S», «Современные методы управления образовательной организацией», «Менеджмент бережливого производства в организациях» и др.

Ряд ДПП ПК в плане ОУ Института посвящен сопровождению деятельности педагогических работников по различным направлениям деятельности: «Организационно-методическое сопровождение конкурсов по профессиональному мастерству», «Профессиональная компетентность педагогических работников профессиональной образовательной организации», «Режиссура и методика проведения учебного занятия в профессиональной образовательной организации», «Использование цифровых инструментов для разработки образовательного контента электронного обучения с учетом безопасного поведения в сети Интернет», «Технологии бережливого производства: картирование процесса», «Социализация и адаптация обучающихся иностранных граждан в профессиональной образовательной организации», «Методика преподавания дисциплины «Основы бережливого производства» в ПОО», «Проектирование

образовательных программ в условиях реализации федерального проекта «Профессионалитет», «Практические инструменты организации воспитательного процесса», «Профессионально ориентированное преподавание общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях (дисциплины химия и биология)», «Наставническая деятельность как механизм развития профессиональных компетенций педагога», «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних», «Педагогические технологии и методы обучения в профессиональной деятельности педагога», «Профориентационная работа с обучающимися в образовательной организации», «Интеграция технологий искусственного интеллекта в деятельность педагога», «Информационно-методическая компетентность педагогических работников», «Профориентационная работа с обучающимися в образовательной организации», «Практические инструменты организации воспитательного процесса».

Часть ДПП ПК успешно реализуются в течение нескольких лет и остаются востребованными у педагогических работников образовательных организаций: «Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации», «Менеджмент бережливого производства в организациях», «Организационно-методическое сопровождение конкурсов по профессиональному мастерству», «Профессиональная компетентность педагогических работников профессиональной образовательной организации», «Режиссура и методика проведения учебного занятия в профессиональной образовательной организации», «Использование цифровых инструментов для разработки образовательного контента электронного обучения с учетом безопасного поведения в сети Интернет», «Социализация и адаптация обучающихся иностранных граждан в профессиональной образовательной организации», «Методика преподавания дисциплины «Основы бережливого производства» в ПОО», «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних», «Педагогические технологии и методы обучения в профессиональной деятельности педагога», «Профориентационная работа с обучающимися в образовательной организации», «Интеграция технологий искусственного интеллекта в деятельность педагога», «Информационно-методическая компетентность педагогических работников». При этом содержание программ ежегодно обновляется, вводятся новые модули и темы в соответствии с изменениями в законодательстве, актуальными направлениями деятельности Института.

Содержание программ разрабатывается в соответствии с потребностями и запросами образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса

(ежегодно проводится опрос представителей профессиональных образовательных организаций для выявления профессиональных дефицитов и образовательных запросов руководителей и педагогических работников образовательных организаций), с требованиями ФГОС СПО, современными направлениями развития профессионального образования, инновационными процессами, протекающими в системе профессионального образования, программой развития образования в регионе.

В 2025 году формирование плана образовательных услуг проводилось с учетом нормативных изменений в сфере образования, профессионального образования, приоритетных направлений образовательной политики; результатов социологических исследований для совершенствования деятельности Института; социологических опросов слушателей по итогам обучения по дополнительным профессиональным программам с использованием анкет; педагогических исследований, подходов и тенденций в организации обучения взрослых. Наиболее востребованные направления и формы обучения слушателей были предложены в качестве основы плана образовательных услуг на 2025/26 учебный год.

В 2025 году разработаны и реализованы новые дополнительные профессиональные программы:

– профессиональной переподготовки: «Педагогика и методика профессионального обучения при реализации федерального проекта «Профессионалитет», «Педагогическая деятельность в образовательной организации».

– повышения квалификации: «Проектирование образовательных программ в условиях реализации федерального проекта «Профессионалитет», «Практические инструменты организации воспитательного процесса», «Управление человеческими ресурсами», «Профессионально ориентированное преподавание ООД в ПОО», «Создание учебно-производственных комплексов в системе среднего профессионального образования», «Интеграция технологий искусственного интеллекта в деятельность педагога», «Организация инновационной деятельности по профориентации в образовательной организации», «Эффективный руководитель», «Практические инструменты организации воспитательного процесса», «Информационно-методическая компетентность педагогических работников», «Организация занятий по адаптивной физической культуре для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», «Сопровождение выпускников детских домов в постинтернатный период», «Создание офисной фабрики процессов», «Проектирование контрольно-оценочных средств в профессиональной образовательной организации»,

«Технологии бережливого производства: картирование процессов», «Современные механизмы взаимодействия профессиональной образовательной организации с работодателями», «Профилактика раннего проблемного (отклоняющегося) поведения и социально-психологической дезадаптации несовершеннолетних» и др.

В рамках соглашения о предоставлении субсидии ГБУ ДПО «КРИПО» им. А. М. Тулеева на реализацию мероприятий в сфере реабилитации и абилитации инвалидов от 27.02.2024 № 20-2024-071931 реализованы программы: повышения квалификации «Организация занятий по адаптивной физической культуре для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», профессиональной переподготовки «Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в образовательной организации».

В 2025 году в рамках соглашения с ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» реализованы следующие программы: «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних» (44 ч.) – 10.03.2025–31.03.2025 – 119 человек; 21.04.2025–21.05.2025 – 266 человек; «Профилактика раннего проблемного (отклоняющегося) поведения и социально-психологической дезадаптации несовершеннолетних» (40 ч.) – 19.05.2025–30.05.2025 – 31 человек.

В 2025 году реализована дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление», проведена программа повышения квалификации «Управление человеческими ресурсами» в рамках региональной программы для участников и ветеранов специальной военной операции «СВОи Герои. КуЗбасс», утвержденной распоряжением Губернатора Кемеровской области – Кузбасса от 21.02.2025 № 46-рг «О создании региональной программы для участников и ветеранов специальной военной операции «СВОи Герои. КуЗбасс», ее реализации на территории Кемеровской области – Кузбасса», и федеральной кадровой программы «Время героев».

В 2025 году обучены специалисты ПАО «Кокс» по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Педагог профессионального образования».

Ряд дополнительных профессиональных программ повышения квалификации прошли экспертизу и включены в Федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального образования:

- «Использование цифровых инструментов для разработки образовательного контента электронного обучения с учетом безопасного поведения в сети Интернет»;
- «Разработка образовательных программ в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО».

Следует отметить, что актуальные темы развития профессионального образования рассматривались в дополнительных профессиональных программах при освоении модулей, изучении тем. В зависимости от тематики, в содержание включались лекции: «Противодействие идеологии терроризма в РФ», «Профилактика распространения экстремизма в молодежной среде», «Рекомендации по созданию и распространению антитеррористического контента». В ДПП ПК рассматриваются вопросы нормативного обеспечения профессионального образования, реализации профессиональных образовательных программ, использования современных образовательных технологий и др.

С сентября 2025 года Институт является лекторием регионального отделения Общества «Знание». Занятия на курсах повышения квалификации организуются с привлечением лекторов Общества «Знание».

Реализуемые Институтом программы построены по модульному принципу. Каждый модуль программы является самостоятельным по своему содержанию и может изучаться не только в рамках целостной программы, но и как обособленный модуль в рамках других программ или индивидуально в зависимости от образовательных запросов педагогических кадров. Это позволяет обучающемуся педагогу выстроить индивидуальную программу повышения квалификации, а также составить запрос образовательной организации на подготовку педагогических работников своего образовательного учреждения.

В 2025 году география слушателей Института, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, включает наряду с педагогами Кузбасса слушателей из Донецкой и Луганской Народных Республик, республик Башкортостан, Бурятия, Карелия, Коми, Марий Эл, Мордовия, Тыва, Удмуртия, Ямало-Ненецкого автономного округа, Алтайского края, Забайкальского края, Красноярского края, Пермского края, Приморского края, Архангельской, Владимирской, Волгоградской, Вологодской, Воронежской, Иркутской, Нижегородской, Новосибирской, Омской, Оренбургской, Пермской, Ростовской, Свердловской, Тюменской, Челябинской областей.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса составляют материалы, разработанные педагогическими работниками

Института, которые включают презентационные материалы лекций, методические рекомендации по выполнению практических работ и заданий, задания кейсового содержания, видеоматериалы, видеолекции, видеоинструкции, записи вебинарных встреч, тестовые задания и др. Материалы курсов размещаются в системе дистанционного обучения для обеспечения доступа обучающихся и педагогов.

В настоящее время большое внимание уделяется непрерывному образованию взрослых. Институт создает условия для обучения взрослых, проводя консультации, мастер-классы, семинары и вебинары, форумы, конференции и др. Такими образовательными услугами в 2025 году воспользовались 284054 человека.

Информирование потенциальных потребителей образовательных услуг о сроках проведения занятий осуществлялось через сайт и социальные сети Института, информационные письма в ПОО Кузбасса и другие регионы нашей страны. Учебные мероприятия с краткой аннотацией их содержания и указанием ответственных лиц, категории слушателей, сроков проведения и объема часов представлены в Плане образовательных услуг ГБУ ДПО «КРИПО» им. А. М. Тулеева на учебный год и плане-графике мероприятий Института на каждый месяц.

2.2. Контингент слушателей Института

В 2025 году имело место следующее распределение контингента слушателей:

- по видам образовательных услуг (табл. 1);
- по формам обучения (табл. 2);
- по категориям персонала (табл. 3).

Таблица 1

Распределение контингента слушателей и участников мероприятий Института по видам образовательных услуг в 2025 г.

Виды образовательных услуг	Численность слушателей в 2025 г., чел.	Доля обученных по виду образовательных услуг от общей численности слушателей в 2025 г., %
Повышение квалификации		
Курсы в объеме от 16 до 72 ч.	1643	0,5 %
Курсы в объеме более 72 ч.	82	0,1 %
Профессиональная переподготовка		
Профессиональная переподготовка	156	0,1 %
Другие виды образовательных услуг		
В объеме менее 72 ч., в том числе:	284054	99,3 %

обучение без выдачи документов о ПК, круглые столы, фабрики процессов, тренинги, лекции, конкурсы	15802	5,5 %
семинары	14749	5,2 %
вебинары	13327	4,7 %
областные мероприятия	240176	84,6 %
ИТОГО	285935 <i>по ДПП: уменьшение на 33 % к 2024 г.</i> <i>по др. видам: увеличение на 283 % к 2024 г.</i>	100

Таблица 2

Распределение контингента слушателей программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по формам обучения в 2025 г. в сравнении с 2024 г.

Вид ДПП	Численность слушателей, чел.							
	Очная форма		Очно-заочная форма		Заочная форма		Всего	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Повышение квалификации, в том числе:	2803	1643	-	82	-	-	2803	1725
в объеме от 16 до 72 ч.	2660	1643	-	-	-	-	2660	1643
в объеме 72 ч. и более	143	-	-	82	-	-	143	82
Профессиональная переподготовка	5	148	-	8	-	-	5	156

Таблица 3

Распределение контингента слушателей программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по категориям персонала в 2025 г. в сравнении с 2024 г.

Категория персонала	Численность лиц, прошедших обучение, чел.		Доля лиц данной категории от общей численности обученных, %	
	2024	2025	2024	2025
Руководящие работники	556	275	19,8	14,6 %
Педагогические работники	2135	1425	76	75,8 %
Иные категории	117	181	4,2	9,6 %
ИТОГО	2808	1881	100	100

2.3. Финансовые условия оказания образовательных услуг

В 2025 году стоимость обучения (в рамках персонифицированного повышения квалификации) по ДПП повышения квалификации объемом 72 ч. составила 6552 руб., объемом 108 ч. – 9828 руб., объемом 144 ч. – 13104 руб.

Стоимость обучения на возмездной основе по ДПП повышения квалификации объемом 72 ч. составила 7560 руб., объемом 108 ч. – 11340 руб., объемом 144 ч. – 15120 руб.

Для физических и юридических лиц (из других регионов РФ) стоимость обучения составила: по ДПП повышения квалификации объемом 72 ч. – 8640 руб., объемом 108 ч. – 12960 руб., объемом 144 ч. – 17280 руб.

Стоимость обучения по ДПП повышения квалификации для работников организаций, не осуществляющих образовательную деятельность, составила: объемом 72 ч. – 12960 руб., объемом 108 ч. – 19440 руб., объемом 144 ч. – 25920 руб.

Помимо ДПП на условиях персонифицированного финансирования и возмездной основе, Институт также реализует ДПП, включенные в государственное задание. Государственное задание на 2025 год было сформировано учредителем Института и предполагало обучение в объеме 70000 человеко-часов. Данный показатель был достигнут.

Стоимость обучения по программам профессиональной подготовки в 2025 году составила 22932 руб. за программы объемом 252 часа, 23296 руб. за программы объемом 256 часов.

Стоимость обучения по ДПП повышения квалификации (форма обучения – очно-заочная, с применением ДОТ) составила:

по ДПП повышения квалификации объемом 72 ч. – 2880 руб., объемом 108 ч. – 4320 руб., объемом 144 ч. – 57600 руб.

Стоимость обучения по программам профессиональной подготовки (форма обучения – очно-заочная, с применением ДОТ) в 2025 г. составила 10080 руб. за программы объемом 252 часа.

2.4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В состав педагогических работников Института входят:

– научно-педагогические работники (занимающие должности профессорско-преподавательского состава: заведующий кафедрой, декан факультета, профессор, доцент, старший преподаватель);

– методисты;

– педагоги-психологи.

Основу педагогического корпуса образуют постоянные штатные работники Института (включая внутренних совместителей). К преподаванию привлекаются высококвалифицированные педагогические работники,

специалисты и руководители внешних организаций. Базовое образование, квалификационный уровень, область научных интересов и опыт практической работы педагогических работников – включая лиц, работающих по договорам гражданско-правового характера, – соответствуют профилю преподаваемых ими курсов и дисциплин (модулей, разделов дисциплин).

В 2025 году в образовательном процессе было задействовано 75 научно-педагогических и педагогических работников Института (с учетом внешних и внутренних совместителей), отдельно НПП – 32 человека, среди них 13 докторов наук и 19 кандидатов наук. Таким образом, доля лиц, имеющих ученую степень, в общей численности штатных работников, реализующих образовательные программы, составила 42,67 %.

2.5. Педагогические и информационно-коммуникационные технологии, используемые в образовательном процессе

Основной целью реализуемых в Институте дополнительных профессиональных программ является совершенствование имеющихся и формирование профессиональных компетенций педагогических работников, необходимых для обеспечения эффективности педагогической и управленческой деятельности в условиях реализации ФГОС СПО, реализации образовательных программ ФП «Профессионалитет». В соответствии с компетентностным подходом содержание программ, технологии, формы и методы проведения занятий носят практико-ориентированный характер.

При организации образовательного процесса учитываются методические и технологические установки системно-деятельностного, личностно ориентированного, андрагогического подходов. ДПП реализуются с использованием активных, интерактивных, деятельностных, цифровых образовательных технологий.

Применяются проектное, контекстное, проблемное, смешанное обучение (модели «перевернутый класс» и «ротация станций»). При проведении занятий используются: командный коучинг при рассмотрении педагогических ситуаций, интерактивные технологии группового взаимодействия, кейс-технология, веб-квест технологии, технологии модерации, развития критического мышления, решения изобретательских задач, метод структурированного обучения, коуч-практика, тайм-менеджмент и др. Данные технологии являются оптимальными для формирования и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников и приобретения ими нового практического опыта. Реализация ДПП строится на сочетании теоретической, практической и самостоятельной работы слушателей.

В качестве форм организации учебных занятий используются информационные лекции, лекции-беседы, проблемные лекции, лекции с разбором конкретных ситуаций, лекции-дискуссии, лекции-визуализации в онлайн- и офлайн-формате, вебинары, вебинары-консультации, вебинары-обсуждения и др. Освоение лекционного материала, применение полученных знаний для совместного осмысления и решения профессиональных задач, овладение / совершенствование профессиональных компетенций педагогическими работниками осуществляется в ходе практических занятий с использованием индивидуальной, парной, групповой работы, решения и разбора кейсов.

В образовательном процессе используются тренинги по формированию коммуникативной компетентности. Широко используются тренинги в ходе проведения фабрик процессов «Трудоустройство кандидата», «Я – наставник!», «Основы бережливого производства», при проведении обучения педагогов-психологов, при подготовке членов сборной Кузбасса по профессиональному мастерству «Профессионалы» и т. д.

Образовательные мероприятия проводятся в форме мастер-классов по использованию различных методов обучения, организуются обсуждения, дискуссии и др.

Для закрепления, обобщения знаний слушателей, представления результатов образовательной деятельности преподавателя Института на своих занятиях использовали визуализацию и структурирование изученного материала: интеллект-карты, опорные конспекты, схемы, таблицы, интерактивные упражнения, электронные презентации, видеозаписи уроков.

Большое внимание уделялось самостоятельной работе слушателей, включающей исследовательскую и проектную деятельность (разработка проектов, написание и защита итоговых работ).

Учитывая, что категория слушателей программ ДПП – это педагогические работники, которые часто испытывают стрессовые перегрузки, что приводит к нарушению механизмов саморегуляции физиологических функций и способствует развитию хронических болезней, при разработке программ ДПП применяются здоровьесберегающие образовательные технологии, которые направлены на формирование культуры здоровья, личностных качеств, способствующих сохранению и укреплению здоровья, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию к ведению здорового образа жизни.

При реализации ДПП в 2025 году преподаватели активно использовали дистанционные образовательные технологии. Модули программ реализуются с применением дистанционных образовательных технологий. Материалы

размещаются в системе дистанционного обучения Moodle. Учебные материалы разрабатываются в различных формах: лекции, практические и тестовые задания. Используются электронные опросы для выявления запросов слушателей, проведения рефлексии на учебных практических занятиях. В образовательном процессе применялись и современные онлайн-сервисы, с помощью которых педагогические работники разрабатывали электронные образовательные ресурсы (Joyteka, Удоба и др.).

На курсах повышения квалификации в 2025 году использовались технологии искусственного интеллекта при проведении занятий с педагогами, организации самостоятельной работы и др.

В 2025 году с применением дистанционных образовательных технологий было реализовано 56 программ (табл. 4).

Таблица 4

Реализация ДПП с применением ДОТ в 2024–2025 гг.

2024 год	2025 год
70 ДПП ПК – 2803 чел., из них с применением ДОТ: 63 ДПП ПК – 2703 чел. (96 %)	50 ДПП ПК – 1725 чел., из них с применением ДОТ: 50 ДПП ПК – 1407 чел. (82 %)
3 ДПП ПП – 5 чел., из них с применением ДОТ: 3 ДПП ПП – 5 чел. (100 %)	6 ДПП ПП – 156 чел., из них с применением ДОТ: 6 ДПП ПП – 156 чел. (100 %)

В работе Института при проведении мероприятий с обучающимися и педагогами ПОО активно используется формат кинолектория (проекты «Судьба и Родина едины!», «Кузбасс – правильный выбор» и др.).

Для распространения и систематизации успешных педагогических практик организовывались дискуссионные площадки и практические семинары. Такие форматы стимулируют развитие современных моделей сотрудничества и коммуникации, ориентированных на совместную разработку и внедрение образовательных инициатив и программ, а также укрепляют стремление педагогов к постоянному профессиональному росту и обучению.

В условиях дистанционного формата обучения слушателям оказывалась методическая и организационная поддержка со стороны кураторов программы и преподавателей. Для этого применялись интерактивные инструменты: тематические форумы, чаты, личные сообщения на образовательной платформе, а также электронная почта.

Интеграция цифровых инструментов и дистанционных технологий в образовательный процесс дала возможность:

- варьировать формы учебной и исследовательской активности в ходе занятий;
- повысить эффективность и осознанность самостоятельной работы слушателей;
- расширить доступ к учебным ресурсам благодаря возможностям сетевого поиска, фильтрации и систематизации данных;
- обеспечить гибкий график получения и хранения учебных материалов с учетом индивидуальных потребностей пользователей;
- реализовать персонализированный подход к построению образовательного маршрута;
- внедрить разнообразные механизмы текущего и итогового контроля знаний.

2.6. Проведение выездных занятий, практик, стажировок

Учитывая географию региона, в Институте планируются выездные мероприятия. В 2025 году на площадках региона проводились следующие мероприятия: семинар «Взаимодействие участников образовательно-воспитательного процесса в системе профориентации дошкольников и младших школьников» (март, г. Ленинск-Кузнецкий), круглый стол «Методическое сопровождение деятельности педагогических работников ПОО» (февраль, г. Новокузнецк), семинар «Интеграция воспитательного потенциала культурного кластера в систему духовно-нравственного воспитания молодежи профессиональных образовательных организаций: духовно-нравственное и просветительское кино (обзор конкурсных работ Всероссийских и Международных фестивалей патриотической направленности)» (май, г. Новокузнецк).

Проведено: образовательное событие «Слагаемые успеха» на базе ГАПОУ «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства» (март, 2025 г.); всероссийский фестиваль «Я живу на красивой планете» – стажировочная площадка по формированию «зеленых навыков» для педагогов и студентов» на площадке ГБОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса» (апрель, 2025 г.); региональный героико-патриотический фестиваль «Чернобыльский набат» на базе Мариинского политехнического техникума (апрель, 2025 г.).

В рамках соглашения о сотрудничестве Государственного фонда поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества» и Кузбасского регионального института развития профессионального образования им. А. М. Тулеева педагоги-психологи

Института обеспечили ежемесячное проведение профориентационных мероприятий «Твое будущее начинается в Кузбассе» в разных муниципалитетах Кузбасса (Анжеро-Судженск, Белово, Киселевск, Новокузнецк).

Для педагогических работников и студентов в образовательных организациях Кемерово, Новокузнецка и других городов организуются кинолектории «Судьба и Родина едины!».

Мероприятия Института проводились с привлечением социальных партнеров: профессиональных образовательных организаций Кузбасса, представителей ведущих предприятий региона: КАО «Азот», АО «СУЭК-Кузбасс», АО «ХК «Сибцем», общественных организаций: Кузбасская региональная организация имени Героя Советского Союза Н. А. Шорникова Общероссийской общественной организации «Российский Союз ветеранов Афганистана», Кемеровское отделение Всероссийской общественной организации ветеранов, пенсионеров войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов. Мероприятия, направленные на духовно-нравственное и семейное воспитание, проводились при участии Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви и Духовного Управления Мусульман Кемеровской области.

К мероприятиям, направленным на формирование культуры здоровья, физического, экологического воспитания и создания безопасной образовательной среды, привлекались ведущие специалисты Кузбасского центра общественного здоровья и медицинской профилактики, специалисты по репродуктивному здоровью Минздрава Кузбасса, женской консультации Кузбасской областной клинической больницы имени С. В. Беляева, Кузбасского центра по профилактике и борьбе со СПИД и Центра охраны здоровья семьи и репродукции «Красная горка».

В практических занятиях по профилактике терроризма и экстремизма экспертами выступали представители регионального координационного центра противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма КемГУ, центра по противодействию экстремизму ГУ МВД России по Кемеровской области, религиозной организации Духовного Управления мусульман и центра подготовки церковных специалистов Кемеровской Епархии Русской Православной церкви.

2.7. Особенности оценки качества образования

Каждая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации включает в себя текущий, промежуточный и итоговый контроль. Текущий и промежуточный контроль проводится в формах выполнения практических заданий, решения кейсов, выполнения тестовых

заданий и др. Для оценивания выполнения работ слушателей в каждой дополнительной профессиональной программе указываются формы для проведения контроля, описываются критерии оценивания выполнения заданий для текущего и промежуточного контроля.

Текущий и промежуточный контроль осуществляется преподавателями при изучении тем курса.

Для проведения итоговой аттестации формируется комиссия в составе не менее трех членов из числа преподавателей, заведующих кафедрами Института, декана, проректоров.

Примерная тематика итоговых работ определяется в дополнительной профессиональной программе с учетом практической направленности. Итоговые работы направлены на практическую применимость в профессиональной деятельности педагогических работников, предполагают разработку методических указаний, методических рекомендаций, электронных учебных материалов, проектов учебных курсов, проектов учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения, дистанционных образовательных технологий и др. При защите итоговых аттестационных работ, зачета, экзамена используются возможности дистанционного включения.

Обучение предполагает обязательную обратную связь с обучающимися по итогам обучения по программам, учет их запросов по поводу содержания, способов совместной познавательной деятельности и характера атмосферы взаимодействия. Обратная связь проводится преподавателями после завершения изученной темы, а также куратор курса ежедневно подводит итоги дня. Обратная связь, осуществляемая в ходе занятий, активизирует внимание к основным элементам осуществляемой деятельности, ее направленности, выявлению актуальных проблем, противоречий, используемым средствам – на основе этого появляется возможность вносить коррективы в совместную предметную деятельность.

2.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В Институте проводятся социологические опросы слушателей по итогам обучения с использованием анкет. Основным расчетным показателем определен индекс удовлетворенности качеством образовательных услуг (интегральный показатель, включающий от 8 до 11 критериев в зависимости от особенностей реализации образовательных программ; максимально возможное значение – 100 %). За отчетный период (2025 г.) он составил 94,4 % (в 2024 г. – 94,0 %).

Большинство респондентов отметили, что они довольны качеством приобретенных знаний, умений и навыков, индекс удовлетворенности

составил 91,1 % (2024 г. – 90,5 %), уровнем обеспечения образовательного процесса 94,4 % (2024 г. – 94,1 %) и профессионализмом преподавательского состава 96,4 % (2024 г. – 96,0 %).

При этом 96,9 % респондентов отметили, что в той или иной мере могут рекомендовать пройти обучение по освоенной образовательной программе своим коллегам, индекс готовности рекомендовать – 92,9 % (2024 г. – 91,7 %).

Качество организации обучения в Институте с применением дистанционных образовательных технологий находится в целом на высоком уровне, индекс удовлетворенности равен 89,6 % (2024 г. – 88,9 %).

Слушатели высоко оценили результативность обучения в Институте, в том числе в части повышения уровня профессиональной и общекультурной компетентности (по 4,8 баллов; использована пятибалльная шкала), разработки продуктов (материалов) для использования в профессиональной деятельности (4,7 баллов), установления деловых и личных контактов (4,6 балла).

Полученные данные указывают на то, что курсы повышения квалификации, реализуемые Институтом, соответствуют реальным потребностям слушателей Института (прежде всего – работников системы среднего профессионального образования региона).

Почти все респонденты (95,4 %) в той или иной мере удовлетворены практической значимостью и применимостью приобретенных знаний, умений и навыков, индекс практикоориентированности полученной информации составил 91,0 % (2024 г. – 91,1 %).

Абсолютное большинство слушателей остались в целом довольны уровнем профессиональных знаний педагогов (99,4 % от числа ответивших на соответствующий вопрос), их способностью применять современные методы обучения (98,7 %), качеством презентационных (98,7 %) и учебно-методических материалов (98,1 %), а также другими параметрами. Сказанное подтверждается и тем фактом, что 93,6 % респондентов выразили желание в будущем еще раз пройти обучение в Институте, индекс повторного выбора составил 89,4 % (2024 г. – 89,9 %).

3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Направления исследований, осуществляемых Институтом

Научные исследования Института в отчетном периоде были направлены на развитие системы профессионального образования Кузбасса в соответствии с целями национального проекта «Молодежь и дети», федерального проекта «Производительность труда» и государственной программы Кемеровской области – Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса».

В Институте сформирован высококвалифицированный коллектив, выполняющий научные исследования и разработки по проблемам модернизации профессионального образования, в составе которого 8 кандидатов наук.

В 2025 году в Институте действовали 4 временных научно-исследовательских коллектива (ВНИК). Цель работы ВНИКов – научно-методическое и организационно-методическое сопровождение разработки, апробации, внедрения новых и совершенствования используемых инновационных механизмов развития системы СПО Кемеровской области. Темы ВНИКов:

- Разработка и апробация регионального организационно-педагогического механизма сопровождения профессионального самоопределения школьников (в рамках межведомственного профориентационного проекта «Сто дорог – одна моя»).
- Формирование механизмов взаимодействия образовательных организаций с работодателями.
- Разработка и применение порядка подготовки наставников над несовершеннолетними, состоящими на различных видах профилактического учета.
- Подготовка педагогов к решению задач образовательной профориентации в работе с обучающимися в системе дополнительного профессионального образования.

По результатам научно-исследовательской работы Института в 2025 г. опубликованы (в том числе подготовлены к печати) 35 статей в научных журналах. Участники НИР представляли результаты научных исследований в рамках выступлений на международных, всероссийских и региональных научно-практических конференциях.

Институт осуществляет научное руководство деятельностью 27 базовых учреждений. Базовые учреждения осуществляют экспериментальную и (или) инновационную деятельность в сфере образования в соответствии с

приоритетными направлениями государственной образовательной политики по следующим темам:

- Взаимодействие участников профориентационного сообщества в пространстве образовательной профориентации;
- Формирование антитеррористического сознания обучающихся ПОО с использованием инструментов воспитательной работы;
- Формирование духовно-нравственных ценностей у обучающихся в профессиональной образовательной организации;
- Формирование финансовой грамотности и профилактика финансового мошенничества и кибермошенничества в ПОО.

3.2. Участие в научно-исследовательских проектах, программах, грантах

В отчетном периоде Институт не участвовал в реализации научно-исследовательских проектов, программ, грантов, кроме перечисленных в п. 3.1.

3.3. Мониторинги системы профессионального образования Кемеровской области

Институт обеспечивает региональные органы управления образованием и широкую общественность актуальной, полной, достоверной и регулярно обновляемой информацией о состоянии системы среднего профессионального образования Кемеровской области – Кузбасса, а также формирует информационную базу анализа и прогноза развития этой системы посредством проведения серии мониторинговых исследований.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществляют сбор, обработку и анализ информации о состоянии региональной системы образования в соответствии с установленными показателями мониторинга. Институт осуществляет организационно-техническое и научно-методическое сопровождение данного мониторинга в части региональной системы среднего профессионального образования. В 2025 г. в проведенном Институтом мониторинге приняли участие 66 ПОО Кемеровской области, реализующие программы СПО, по его итогам были рассчитаны показатели, входящие в п. 3 («Среднее профессиональное образование») мониторинга системы образования, и подготовлен аналитический материал по соответствующему разделу в сводный отчет Кемеровской области – Кузбасса о результатах мониторинга системы образования в 2024 г.

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 12.11.2024 г. № 08-1545 «О внедрении системы наставничества» проведены мониторинги, отслеживающие:

- эффективность внедрения целевой модели наставничества в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;
- эффективность внедрения целевой модели наставничества в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего и дополнительного образования в разрезе муниципалитетов.

В соответствии с письмом Министерства образования Кузбасса от 02.11.2022 № 12949/09-01 проводится ежеквартальный мониторинг реализации мероприятий содействия трудоустройству выпускников ПОО, подведомственных Министерству образования Кузбасса (1-е полугодие 2025 г. – 47 ПОО, 2-е полугодие – 42 ПОО).

В течение 2025 года Институтом дважды проводились мониторинговые исследования официальных сайтов ПОО, подведомственных Министерству образования Кузбасса в части соответствия их содержания требованиям, установленным в ст. 29 Информационная открытость образовательной организации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлении Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», с учетом изменения законодательства в отношении требований к структуре официального сайта, вступивших в силу с 01 сентября 2024 г.

Кроме того, в отчетном году Институтом проведены следующие мониторинги:

- мониторинг «Занятость выпускников колледжей, входящих в кластеры Професионалитета» на портале <https://data.firpo.ru/>;
- мониторинг трудоустройства выпускников 2025 года на портале <https://data.firpo.ru/>;

- мониторинг «Организация профориентационной работы в муниципальных образованиях Кемеровской области – Кузбасса»;
- мониторинг по итогам проведения мероприятий Недели психологии с 21 по 25 апреля 2025, подведомственные и неподведомственные ПОО;
- мониторинг реализации Комплекса мер по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних в 2024/25 учебном году;
- мониторинг мероприятий по содействию адаптации иностранных обучающихся в ПОО;
- мониторинг качества воспитательной работы по противодействию терроризму и экстремизму в профессиональных образовательных организациях;
- сбор информации о выполнении показателей Комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам среднего профессионального образования;
- мониторинг открытия УПК и трудоустройства студентов и выпускников на базе учебно-производственных комплексов (в течение года);
- мониторинг системы образования Кемеровской области – Кузбасса (п. II Среднее профессиональное образование, IV Профессиональное обучение, V Дополнительная информация);
- мониторинг результативности реализации дорожной карты (в рамках долгосрочного профориентационного проекта «Сто дорог – одна моя»);
- еженедельный мониторинг качества внесения работниками ПОО информации в разделы подсистем АИС «Электронное профессиональное образование».

3.4. Научные мероприятия, проводимые Институтом

КРИПО им. А. М. Тулеева является научно-методической площадкой ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации». Тема площадки – «Подготовка педагогов к решению задач образовательной профориентации в работе с обучающимися в системе дополнительного профессионального образования».

В 2025 году были организованы и реализованы следующие мероприятия:

Конференции:

1. 28–29 апреля 2025 г. состоялась XXIII Международная научно-практическая конференция «Профессиональное образование и занятость

молодежи: XXI век. Гражданственность и патриотизм – фундамент современного общества».

Соорганизаторами конференции выступили: Министерство образования Кузбасса, Филиал Российского общества «Знание» в Кемеровской области – Кузбассе, Региональное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Кемеровской области – Кузбасса, Общество «Знание» Монголии, Республиканский институт профессионального образования Республики Беларусь, Институт повышения квалификации и переподготовки руководителей и специалистов промышленности «Кадры индустрии» Республики Беларусь, Челябинский институт развития профессионального образования, Донецкий республиканский институт развития образования, Институт воспитания г. Донецк, Институт развития образования и повышения квалификации Приднестровской Молдавской Республики.

Работа конференции прошла по следующим направлениям:

- Патриотическое воспитание: традиции и современные подходы.
- Формирование гражданственности: лучшие практики профориентационной деятельности, инновационные проекты, эффективные технологии.
- Духовно-нравственные ценности обучающихся: опыт, проблемы, перспективы.

2. С 26 сентября по 10 декабря 2025 г. проведена в заочной форме I Международная научно-практическая конференция «Михаил Кутузов – история великих побед».

3. Научно-практическая конференция, посвященная 85-летию системы СПО прошла с 29 сентября по 03 ноября 2025 года.

Проекты:

1. Региональный проект Всекузбасский отряд волонтеров-просветителей «Кузбасс – правильный выбор».

2. Межведомственный долгосрочный профориентационный проект «Сто дорог – одна моя».

Конкурсы:

1. Региональный конкурс «Лучший электронный образовательный ресурс».

2. Международный конкурс «Безопасный труд в моей будущей профессии (специальности)».

Другое:

1. КРИРПО им. А. М. Тулеева принял участие в выставке-ярмарке «Образование. Карьера» Сибирского научно-образовательного форума (19–21 марта 2025 г.):
 - мастер-класс «Моделирование результативного профориентационного мероприятия»;
 - лин-тренинг «Организация рабочего места по системе 5S»;
 - интерактивный урок «Твое будущее начинается в Кузбассе»;
 - деловая игра «Лабиринт профессий Кузбасса».
2. Межрегиональная викторина с международным участием по основам информационной безопасности для обучающихся профессиональных образовательных организаций «Будь в безопасности».
3. Дни российской науки 2025.
4. Экспертная сессия для участников электронного взаимодействия в цифровой экосистеме СПО Кузбасса.
5. Семинар «Лучшие практики взаимодействия ПОО с работодателями».
6. Цикл семинаров «Наставник: Шаги к успеху».
7. Цикл семинаров «Бережливое производство в профессиональных образовательных организациях (ПОО) Кемеровской области – Кузбасса».
8. Круглый стол «Национальные ориентиры для научных исследований в интересах устойчивого развития России».
9. Научно-популярная лекция «Образование нефти и газа с точки зрения геологии».
10. Круглый стол «Проекты бережливого производства в профессиональных образовательных организациях».
11. Офлайн-семинар в рамках молодежного мероприятия «Программа для проектных менеджеров» «Пульс».
12. Круглый стол «Развитие экологического образования и просвещения – ресурс для максимального вовлечения граждан в реализацию национального проекта «Экологическое благополучие».
13. Круглый стол «Национальные ориентиры для научных исследований в интересах устойчивого развития России».
14. Вебинар «Экологическое образование и воспитание. Вызовы XXI века».
15. Вебинар «Реализация профориентационных проектов. Опыт базовых учреждений».
16. Вебинар «Реальные кейсы использования технологий ИИ в образовании. Обмен опытом».

17. Работа площадки по направлениям работы Института (профориентация, чемпионатное движение, цифровые и бережливые технологии) на международном научно-популярном фестивале «Динотерра».

3.5. Публикационная активность

По итогам проведенных исследований в 2025 году сотрудниками Института была опубликовано 24 работы в изданиях, индексируемых в РИНЦ (табл. 5).

За отчетный год Институтом подготовлены и изданы 15 научных неперIODических изданий, в том числе: 7 электронных сборников (материалы международных научно-практических конференций, сборники конкурсных и исследовательских работ), 2 учебно-методических пособия, 3 сборника методических рекомендаций.

Таблица 5

Публикационная активность штатных сотрудников по данным РИНЦ¹

Название показателя	2023	2024	2025
Публикации в изданиях, индексируемых Scopus, за отчетный год (ед.)	2	0	0
Публикации в изданиях, индексируемых Web of Science, за отчетный год (ед.)	0	0	0
Число цитирований публикаций, опубликованных за последние 5 лет и индексируемых Scopus, за отчетный год (ед.)	0	0	0
Число цитирований публикаций, опубликованных за последние 5 лет и индексируемых Web of Science, за отчетный год (ед.)	0	0	0
Публикации в изданиях, индексируемых в РИНЦ, за отчетный год (ед.)	37	41	36
Число цитирований публикаций, опубликованных за последние 5 лет и индексируемых в РИНЦ, за отчетный год (ед.)	64	77	59

¹Показатели за 2025 год являются предварительными, поскольку в базу данных РИНЦ еще не загружен полный массив данных за 2025 год.

При расчете показателей учитываются публикации, в которых данная организация указана в качестве места работы хотя бы одного из авторов, а также все публикации авторов, изданные в период их работы в данной организации согласно информации из системы Science Index. Не учитываются публикации авторов, извлеченные из списков цитируемой литературы (не имеющие полного описания на elibrary.ru)

Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК	17	17	13
Число авторов, зарегистрированных в Science Index (чел.)	53	53	54
Индекс Хирша по публикациям в РИНЦ	19	20	24

Также подготовлены к печати информационный буклет, памятка и презентационные материалы о системе СПО Кузбасса, 1 справочник абитуриента СПО 2025, 1 сборник конкурсных работ «Сибиряки. Наследники Победы».

В 2025 году в Институте продолжилось издание двух периодических журналов:

– «Профессиональное образование в России и за рубежом» (входит в утвержденный Минобрнауки России перечень рецензируемых научных изданий, в которых публикуются основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук; индексируется в РИНЦ) – издано 4 номера общим объемом 97 усл. п. л.;

– «Образование. Карьера. Общество» (индексируется в РИНЦ) – издано 4 номера общим объемом 33 усл. п. л.

3.6. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Согласно приказу департамента образования и науки Кемеровской области от 21.03.2012 № 679 «Об открытии аспирантуры, определении порядка и объема финансирования открываемых аспирантур» с 2012 года в Институте ведется подготовка научно-педагогических кадров. В мае 2022 года переоформлена лицензия ГБУ ДПО «КРИПО» им. А. М. Тулеева на осуществление образовательной деятельности по научной специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования (отрасль – педагогические науки).

За время работы аспирантуры 14 выпускников успешно защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

На начало 2026 года к ГБУ ДПО «КРИПО» им. А. М. Тулеева прикреплено 7 человек для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Научное руководство соискателями осуществляют 4 доктора наук.

4 ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ИНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Развитие чемпионатного движения «Профессионалы» в Кемеровской области – Кузбассе

В 2025 году Региональный центр чемпионатного движения совместно с Министерством образования Кузбасса и образовательными организациями Кемеровской области – Кузбасса провели следующие мероприятия:

1. Региональный этап чемпионата в Кемеровской области – Кузбассе проходил с 20 февраля по 3 марта в девяти городах Кузбасса. Свои навыки показали 850 конкурсантов на 31 площадке по 159 компетенциям (40 в категории юниоры, 119 основная категория). Профессионализм ребят оценивали 1416 экспертов. Также с 26 по 30 мая на площадке ГПОУ «Сибирский политехнический техникум» в Кемерове состоялся региональный этап Чемпионата высоких технологий по двум компетенциям: «Цифровой двойник пациента» и «Специалист по коллаборативной промышленной робототехнике с применением инструментов искусственного интеллекта».

2. Итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» – регионы России (с 1 по 30 апреля 2025 г.). Общее количество участников – 250 человек. Из них 125 конкурсантов, 125 экспертов-наставников по 125 компетенциям. В рамках итогового (межрегионального) этапа сборная Кузбасса завоевала 59 наград. Кемеровская область – Кузбасс вошла в топ-10 по результатам итогового (межрегионального) этапа чемпионата Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.

По поручению Министерства образования Кузбасса проведена работа по участию сборной Кемеровской области – Кузбасса в Финалах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству:

- в Финале чемпионата в Нижнем Новгороде, который состоялся с 23 по 30 мая сборную Кузбасса представили два конкурсанта по компетенциям: «Дизайн интерьера» и «Моушн дизайн (юниоры)». Завоевана бронзовая медаль в командном зачете;

- с 25 по 30 августа в Калуге сборная Кузбасса приняла участие в Финале чемпионата «Профессионалы» в четырех компетенциях. По итогам чемпионата золотой медалью в компетенции «Интернет вещей» в основном зачете награжден студент Кузнецкого индустриального техникума;

- с 29 ноября по 4 декабря Кемеровскую область – Кузбасс в Финале чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Санкт-Петербурге представляли четыре студента. Бронзу по компетенции

«Слесарная работа с металлом» завоевал студент Кузнецкого индустриального техникума.

В рамках направления деятельности центра по содействию в отборе экспертов и их обучению, центром были организованы и проведены курсы повышения квалификации «Организационно-методическое сопровождение конкурсов по профессиональному мастерству» (72 ч.).

Срок обучения: с 10.11.–21.11.2025 и с 29.09.–10.10.2025. Обучение прошли 73 человека.

В течение года сотрудниками центра осуществлялось наполнение содержания сайта <http://wsr42.ru> и социальных сетей – ВКонтакте (нормативные документы, информационные материалы, конкурсная и техническая документация), а также организационно-методическое сопровождение развития регионального экспертного сообщества движения, осуществление организационно-методической поддержки деятельности специалистов и педагогических работников образовательных организаций по вопросам, связанным с движением в Кемеровской области – Кузбассе.

4.2. Развитие движения «Абилимпикс» в Кузбассе

В 2025 году Региональный центр чемпионатного движения совместно с Министерством образования Кузбасса и образовательными организациями Кемеровской области – Кузбасса провели следующие мероприятия:

1. В Кемеровской области – Кузбассе с 14 по 18 апреля 2025 года прошел X Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». В чемпионате приняли участие 554 участника, в том числе: 177 школьников (31,95 %), 276 студентов (49,82 %), в т. ч. СПО 265 (47,83 %), 11 студентов ВО (1,99 %), 41 специалист (7,4 %), в т. ч. (без СВО) 37 (6,7 %), 4 специалиста – участника СВО (0,7 %), 60 участников «Фестиваля возможностей» (10,83 %), в т. ч. школьников 44 (7,95 %), студентов / специалистов 16 (2,88 %). Соревнования проведены по 70 компетенциям. По итогам чемпионата 276 человек стали победителями и призерами, им были вручены дипломы, медали, памятные подарки.

2. Сборная Кемеровской области – Кузбасса с 13 по 15 мая (шесть участников), с 17 по 20 июня (26 участников), с 26 по 30 июня (10 участников) приняла участие в отборочном этапе в Новосибирской области, Красноярском крае и Сахалинской области соответственно.

3. С 25 по 29 июля 2025 года в Казани три бойца СВО из Кемеровской области – Кузбасса приняли участие в первом отборочном чемпионате по профессиональному мастерству среди участников специальной военной

операции «Абилимпикс» в компетенциях «Оператор беспилотного летательного аппарата» и «Поварское дело».

4. С 26 по 29 октября 2024 года по поручению Министерства образования Кузбасса центр организовал участие сборной Кемеровской области – Кузбасса на Национальном чемпионате среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (г. Москва). Сборная Кемеровской области – Кузбасса состояла из 9 участников, а также экспертов и сопровождающих лиц. В ходе соревнований сборная завоевала четыре награды.

Сотрудники центра ежемесячно ведут работу по мониторингу трудоустройства участников чемпионата «Абилимпикс». Отчет предоставляется в Национальный центр «Абилимпикс». В 2025 году в базе мониторинга зафиксировано 1512 человек.

В течение года сотрудниками центра осуществлялось наполнение содержания сайта – <https://abilympics-kuzbass.ru> и социальных сетей – ВКонтакте (нормативные документы, информационные материалы, конкурсная и техническая документация), а также организационно-методическое сопровождение развития регионального экспертного сообщества движения, осуществление организационно-методической поддержки деятельности специалистов и педагогических работников образовательных организаций по вопросам, связанным с движением в Кемеровской области – Кузбассе.

4.3. Организация олимпиад, конкурсов и иных мероприятий

С целью развития и поддержания интереса к образовательной деятельности обучающихся, стимулирования их творческой активности, интеллектуального и профессионального развития педагогических работников ГБУ ДПО «КРИПО» им. А. М. Тулеева проводятся конкурсные мероприятия. Такие мероприятия помогают выявлять талантливых и перспективных педагогов, определяя их дальнейший профессиональный рост.

Мастер года

В 2025 году проводился областной конкурс среди педагогических работников системы среднего профессионального образования Кузбасса «Мастер года», являющийся региональным этапом Всероссийского конкурса «Мастер года».

Для участия в областном конкурсе среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций Кузбасса «Мастер года» подано 149 заявок от преподавателей и мастеров производственного обучения из 49 профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Кемеровской области – Кузбасса. В первом туре II этапа

принимали участие 53 педагога из 49 профессиональных образовательных организаций.

В соответствии с Положением о проведении областного конкурса среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций Кузбасса «Мастер года», утвержденного приказом Министерства образования Кузбасса от 18.03.2024 № 1010, участники представили региональной рабочей группе два конкурсных мероприятия: видеоролик «Я – мастер» и видеозапись внеурочного мероприятия «Разговоры о важном».

По решению региональной конкурсной комиссии участниками второго тура II этапа определены двадцать конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов, которые 13 марта 2025 года очно представляли конкурсное мероприятие «Педагогическая мастерская» в КРИПО им. А. М. Тулеева. По итогу 10 участников прошли в финал Конкурса.

Финал Конкурса проходил с 21 по 25 апреля 2025 г. Конкурсные мероприятия прошли в Кузбасском региональном институте развития профессионального образования им. А. М. Тулеева и на площадках профессиональных образовательных организаций города Кемерово: решение образовательных кейсов, открытое занятие и профориентационное мероприятие «Моя профессия лучшая». Победителем конкурса «Мастер года» в 2025 году стала преподаватель Кузбасского техникума архитектуры, геодезии и строительства Татьяна Мошкина, которая получила золотой почетный знак «Мастер года Кузбасса». Лауреаты конкурса – Юлиана Сторожилова из Киселевского горного техникума и Алексей Горбулин из Новокузнецкого торгово-экономического техникума – получили серебряные знаки «Мастер года Кузбасса». Татьяна Мошкина представила Кузбасс на заключительном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года» в сентябре 2025 года в городе Курске.

Также были проведены следующие конкурсы:

– «Лучшие практики наставничества». С 09.04.2025 г. по 17.04.2025 г. прошли дистанционный и очный этапы конкурса наставников. В нем приняли участие 51 наставник из 11 территорий Кузбасса. Участники, как профессиональные педагоги, так и наставники из числа работодателей, разделились по трем номинациям: «Разнообразие форм наставничества в воспитательной работе», «Наставничество как основа непрерывного профессионального развития», «Наставничество как опора в трудной жизненной ситуации».

– «Наставники – сокровище Кузбасса». Конкурс проводился с 15.09.2025 г. по 10.10.2025 г. по двум номинациям: «Мой ориентир –

наставник» и «Мой ориентир – общественный лидер». В конкурсе приняли участие 73 человека. Формат конкурсной работы – видеоинтервью.

– III Областной фестиваль педагогических идей и решений «Педагогический дебют». 11 февраля 2025 г. состоялся фестиваль, в котором приняли участие молодые специалисты ПОО и их наставники. Участники фестиваля представили опыт работы в номинациях «Инструменты наставничества в повышении профессионального мастерства специалистов в учебном процессе» (5 человек) и «Роль наставничества в воспитательной среде образовательной организации» (7 человек). Формат Фестиваля создал условия для творческой самореализации и профессионального роста молодых педагогов и их наставников.

– «Безопасный труд в моей будущей профессии (специальности)» для обучающихся профессиональных образовательных организаций. На конкурс было представлено 1126 работ, приняли участие более 1370 обучающихся из 379 профессиональных образовательных организаций России, Республики Беларусь и Приднестровской Молдавской Республики. В конкурсе приняли участие представители 58 регионов Российской Федерации.

– «Лучшие практики взаимодействия профессиональных образовательных организаций с работодателями при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена» для профессиональных образовательных организаций. Участниками конкурса являлись профессиональные образовательные организации в лице руководителей, преподавателей, сотрудников, ответственных за профориентацию, содействие трудоустройству выпускников и др. На конкурс были представлены 39 работ из 38 ПОО и 1 предприятия-работодателя. По итогам межрегионального конкурса выпущен электронный сборник, включающий лучшие проекты, методические рекомендации успешного сотрудничества.

– IV Городской профориентационный фестиваль мастер-классов «Кузбасс профессиональный». За три дня фестиваля (с 21 по 23 октября 2025 года) проведено 348 мастер-классов и игровых занятий, которые прошли в шесть потоков, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. Всего в мероприятии приняли участие более 4,5 тыс. обучающихся из 48 образовательных организаций разного типа. Откликнулись на участие в фестивале ТИЖТ, КГПИ ФФКЕП, Кузбасский гуманитарно-педагогический институт КемГУ, Кузбасский медицинский колледж, Новокузнецкий педагогический колледж, ГПОУ «Кузнецкий индустриальный техникум», ГПОУ КМТ им. Бардина И. П., ГБПОУ НГТК им. В. Ф. Кузнецова, КузТСтД им. Волкова В. А., ГПОУ ПК г. Новокузнецка им. Кучерявенко Т. А.,

ГАПОУ «Новокузнецкий торгово-экономический техникум». Для обучающихся с ОВЗ на площадке Специальной школы № 78 работали ГПОУ «Калтанский многопрофильный техникум» и ГПОУ ПК им. Кучерявенко Т. А.

– Конкурс профориентационных материалов для обучающихся, воспитанников образовательных организаций «Профессия, которую я выбираю» по 5 номинациям («История профессий», «Кузбасс – территория выбора», «От увлечения – к профессии», «Палитра профессий», спец. номинация АО КМЗ). На конкурс поступило 657 работ от 685 участников.

– Конкурс методических разработок профориентационного содержания «ПРОФориентир – 2025» по 7 номинациям («Системная профориентация», «Профориентация в рисунках», «Лучшее профориентационное мероприятие», «Профориентационное исследование», «Игропрактики», «ПрофНавигатор: образовательные маршруты Кузбасса», «Знакомьтесь: ГПК «Пассажиравтотранс»). Общее количество участников конкурса – 289 человек.

4.4. Развитие профориентационной деятельности в Кузбассе

На основании Положения о деятельности центра профориентации Институт выполняет функции по организации профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, а также является координатором профориентационных проектов, программ, реализуемых в регионе.

1. Межведомственный план мероприятий по профессиональной ориентации на 2025 г. (утвержден распоряжением Правительства Кемеровской области – Кузбасса 14 мая 2024 г. за № 239-р). Основная цель единых дней профориентации – содействие профессиональному самоопределению обучающихся. Цель достигается:

– посредством информирования обучающихся об особенностях выбора профессии с учетом интересов, а также особенностей здоровья и производственных факторов; возможностях регионального рынка образовательных услуг и потребностях рынка труда; перспективах профессионального роста в Кузбассе;

– проведения системы практико-ориентированных форм работы, позволяющих участникам подтвердить правильность выбора;

– активное привлечение социальных партнеров, представителей предприятий к профориентационной работе.

В рамках плана проведено три Единых областных дня профориентации: «Единый областной день профориентации, посвященный Дню Победы» (67895 участников), Единый областной день профориентации, посвященный

Дню знаний «Урок успеха» (77819 участников), Единый областной день профориентации, посвященный Международному дню инвалидов (61408 участников), позволившие получить профориентационные услуги 2/3 обучающихся общеобразовательных организаций разных типов Кемеровской области – Кузбасса.

2. В 2025 году Кузбасским региональным институтом развития профессионального образования им. А. М. Тулеева организована одна профориентационная акция.

В сентябре – октябре 2025 года – областная акция «Учусь в Кузбассе!», посвященная Дню профессионально-технического образования. Участниками стали педагоги и студенты из 13 техникумов и колледжей Кузбасса. Положением было регламентировано участие в трех номинациях: «Профтех Кузбасса: вчера, сегодня, завтра» – рассказ о своей профессиональной образовательной организации в публицистическом информационном жанре (статья, репортаж, хроника, интервью); «История в лицах» – рассказ об участнике Великой Отечественной войны, труженике тыла, ветеране / участнике СВО – выпускнике вашей профессиональной образовательной организации, выполненный в формате презентации; «Цифровая профориентация» – разработка социального рекламного плаката, посвященного ГПК «Пассажиравтотранс» с использованием IT-технологий.

3. С сентября 2024 года Центр профориентации КРИПО им. А. М. Тулеева является научно-методической площадкой высшей школы государственного управления Президентской Академии по теме «Подготовка педагогов к решению задач образовательной профориентации в работе с обучающимися в системе дополнительного профессионального образования». В 2025 году план экспериментальной работы был реализован в полном объеме.

Кроме того, в соответствии с п. 37 регионального плана в городах и районах Кемеровской области – Кузбасса для дошкольников, школьников, студентов реализованы 4278 профориентационных мероприятий (ярмарки учебных мест, экскурсии на современные промышленные предприятия, профориентационный час, мастер-классы, диспуты, групповые консультации с привлечением передовиков производства, профориентационный кинотеатр, конкурсы рисунков и др.), участниками которых стали 243254 обучающихся.

4.5. Развитие наставничества в Кузбассе

Региональный центр наставничества, действующий в Институте, осуществляет организационную, образовательную, методическую, экспертно-консультационную, информационную поддержку участников внедрения методологии (целевой модели) наставничества в профессиональных образовательных организациях, организациях общего и дополнительного

образования Кузбасса, а также оказывает содействие распространению и внедрению лучших практик наставничества, различных форм и моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов.

С целью реализации образовательной функции региональным центром наставничества в отчетном году разработаны и реализованы ДПП ПК:

- «Наставничество: современные инструменты и методы передачи практического опыта на рабочих местах», 24 ч.;
- «Наставническая деятельность как механизм развития профессиональных компетенций педагога», 72 ч.;
- «Применение института наставничества в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», 72 ч.

В 2025 году по данным программам обучение прошел 191 человек.

В июне – августе 2025 г. был реализован региональный проект «Лето с наставником», направленный на снижение темпов роста числа правонарушений среди несовершеннолетних и устранение причин, порождающих противоправные деяния, способствующий созданию благоприятных условий для исправления несовершеннолетних и их разностороннего развития.

По поручению организатора проекта (Министерства образования Кузбасса) координаторами, в том числе региональным центром наставничества КРИПО им. А. М. Тулеева, решались следующие задачи:

- обеспечить максимальное вовлечение в социально значимую деятельность несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета;
- выявить лучшие практики взаимодействия наставников с подростками группы риска;
- пополнить банк данных о наиболее активных участниках проекта;
- подвести итоги реализации проекта на региональном Слете наставников.

Всего в проекте приняли участие более 1500 наставников с наставляемыми, несовершеннолетними, состоящими на различных видах профилактического учета.

15 октября 2025 г. на базе КРИПО им. А. М. Тулеева прошел второй региональный Слет наставников, организованный Министерством образования Кузбасса. В слете приняли участие более 200 наставников над несовершеннолетними, состоящими на различных видах профилактического учета, и муниципальных координаторов наставничества. Наставники Кузбасса поделились опытом организации муниципального сообщества наставников,

формами поддержки наставляемых в спорте, командной работы над проектом, практикой организации трудотрядов. За достижения в наставнической деятельности в рамках слета 22 наставника были награждены грамотами Министерства образования Кузбасса.

4.6. Сопровождение процедуры аттестации руководящих и педагогических работников образовательных организаций Кузбасса

Центр методического сопровождения профессионального образования обеспечивает организационно-техническое и информационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников профессиональных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Кузбасса.

В соответствии с графиком работы аттестационной комиссии Министерства образования Кузбасса по аттестации педагогических работников в 2025 году осуществлен всесторонний анализ профессиональной деятельности 950 педагогических работников в целях установления квалификационной категории, по итогам которого аттестовано 935 педагогов (15 – отозвали заявления).

По итогам работы экспертной комиссии установлены:

- высшая квалификационная категория 644 (67,70 %) педагогическим работникам;
- первая квалификационная категория – 263 (27,6 %);
- педагог-методист – 2 (0,2 %),
- педагог-наставник – 11 (1,5 %) педагогическим работникам от общего числа прошедших аттестацию в 2025 году.

В марте – апреле 2025 года для вновь назначенных руководителей и специалистов методических служб, курирующих вопросы аттестации педагогических работников, организованы две тематические консультации «Подготовка документов к аттестации в целях установления квалификационных категорий: требования к содержанию и оформлению», в которых приняли участие 47 человек.

В декабре 2025 года было организовано обучение специалистов, осуществляющих всесторонний анализ и оценку профессиональной деятельности педагогических работников в процедуре аттестации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников в процессе аттестации как составляющая экспертной компетенции» (22.12.2025 – 30.12.2025, 32 час.).

Актуализированы и существенным образом обновлены тестовые задания для компьютерного тестирования в рамках процедуры аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей с учетом меняющихся условий профессиональной деятельности и новаций в нормативно-правовом регулировании в сфере образования, охраны труда. В 2025 году было аттестовано 8 человек из числа руководителей и кандидатов на должность руководителя.

В течение года осуществлялся постоянный мониторинг официальных сайтов ПОО на предмет соответствия размещаемой информации о персональном составе педагогических работников установленным требованиям.

4.7. Региональная сетевая методическая служба

В рамках работы по сопровождению программно-методической деятельности ПОО по разработке и обновлению образовательных программ среднего профессионального образования и повышению уровня информированности педагогических работников ПОО в вопросах образовательной политики, изменений в нормативно-правовой документации центром методического сопровождения профессионального образования в 2025 году проведена следующая работа: прошел цикл вебинаров «Актуальные вопросы реализации общеобразовательного цикла в условиях обновления ФГОС»: «Преподавание истории и обществознания с профессиональной направленностью» – 883 чел., «Нестандартные формы и методы обучения как инструмент повышения профессиональной направленности преподавания общеобразовательных дисциплин» – 1400 чел., «Современные подходы к повышению качества профессионального образования» – 117 чел.

Совместно с кафедрой педагогики, психологии и профессионального образования центром проведен лекторий «История освоения Арктики» (документальные фильмы из коллекции Российского государственного архива кинофотодокументов, план мероприятий «Россия – моя история»).

27 августа 2025 года в рамках Большой педагогической недели сотрудники центра приняли участие в проведении секции для заместителей директора по учебной работе, учебно-методической работе, методистов, председателей ЦМК, преподавателей профессиональных образовательных организаций с выступлением «Изменение законодательства в сфере СПО в 2025 году. Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования».

В 2025 году продолжена реализация регионального проекта «Всекузбасский волонтерский отряд «Кузбасс – правильный выбор». В рамках

реализации данного проекта осуществляется учебно-методическое сопровождение деятельности кураторов и волонтеров – просветителей ПОО по популяризации традиционных семейных ценностей в молодежной среде через проведение обучающих вебинаров для педагогов и обучающихся-волонтеров. За отчетный период проведены 6 вебинаров: «Репродуктивное и психологическое здоровье женщины», «Современные средства контрацепции. Этические вопросы и последствия искусственного прерывания беременности», «Сохранение репродуктивного здоровья молодежи», «Репродуктивное здоровье и профилактика саморазрушающих форм поведения среди молодежи профессиональных образовательных организаций», «Основы гармоничных взаимоотношений в паре «юноша – девушка». Продолжилась реализация кинолектория «Семейные традиции», в рамках которого проводится показ и последующее обсуждение обучающимися ПОО документальных фильмов, направленных на популяризацию семейных ценностей, профилактику женского здоровья и в том числе здоровья будущих матерей. В 2025 году показано 10 фильмов.

В октябре 2025 года совместно с Союзом кинематографистов РФ проведен выездной семинар-практикум для педагогических работников образовательных организаций региона по теме «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи средствами кинопедагогики: практики и методики работы». Участниками стали около 800 человек в очном формате. Площадки семинара в очном формате работали в Кемерове, Новокузнецке, Анжеро-Судженске, Гурьевске.

В рамках реализации основных мероприятий дорожной карты регионального проекта «Доступная среда» в течение 2025 года для преподавателей профессиональных организаций региона были организованы курсы повышения квалификации по сопровождению обучающихся с ОВЗ и инвалидов. За отчетный период реализованы:

– программа повышения квалификации «Организация занятий по адаптивной физической культуре для обучающихся с ограничениями возможностей здоровья и инвалидов» – 72 ч. (41 слушатель);

– программа профессиональной переподготовки «Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в образовательной организации» – 256 ч. (28 слушателей).

В соответствии с запросами педагогических работников ПОО реализованы курсы повышения квалификации:

– «Профессионально ориентированное преподавание общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях» (для преподавателей

- общеобразовательных дисциплин химия и биология), 32 ч., (16 слушателей);
- «Проектирование контрольно-оценочных средств в профессиональной образовательной организации», 16 ч. (10 слушателей);
 - «Методическая работа в профессиональной образовательной организации», 36 ч. (16 слушателей).

4.8. Сопровождение внедрения цифровой образовательной среды в ПОО Кузбасса

Внедрение цифровой образовательной среды в профессиональные образовательные организации позволит обучающимся получить качественное образование с использованием современных информационных технологий.

Институтом разработаны ДПП ПК педагогических работников, онлайн-курс по развитию цифровых компетенций, работе в цифровой образовательной среде:

- «Использование цифровых инструментов для разработки образовательного контента электронного обучения с учетом безопасного поведения в сети Интернет»;
- «Интеграция технологий искусственного интеллекта в деятельность педагога»;
- «Совершенствование цифровых компетенций у работников ПОО».

Для развития цифровых компетенций педагогов в течение 2025 г. был организован каскадный воркшоп «Хочу все знать о «цифре»!». В мероприятии приняли участие 2448 чел., из них 1428 работников ПОО Кузбасса).

Для привлечения внимания обучающихся и педагогических работников профессиональных образовательных организаций к вопросам безопасной работы и общения в сети Интернет и осознанному, ответственному подходу к личной информационной безопасности проведены межрегиональные викторины по основам информационной безопасности для обучающихся и работников ПОО «Будь в безопасности», в которых приняли участие 9212 обучающихся ПОО (из Кузбасса 4802 чел.) и 1420 педагогических работников ПОО (из Кузбасса 730 чел).

4.8.1 Развитие автоматизированной информационной системы (АИС «ЭПО»)

В 2025 году продолжена работа по модернизации модуля региональной ГИС «Электронный Кузбасс. Образование» – АИС «Электронное профессиональное образование» (далее – АИС «ЭПО»). Развитие системы осуществлялось КРИРПО им. А. М. Тулеева при поддержке разработчиков и пользователей. Основные направления доработки систематизированы ниже.

1. Интеграция с федеральными информационными системами

Обеспечено соответствие требованиям действующего законодательства и техническим регламентам федеральных систем:

Обновлен сервис выгрузки данных в Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (ФИС ФРДО).

Обеспечена возможность приема на обучение с использованием Единого портала государственных услуг (ЕПГУ).

Реализована возможность формирования и выгрузки данных в ФИС ГИА и Приема для операционной системы Linux.

Добавлен функционал формирования выгрузки для загрузки в личные кабинеты ПОО на федеральном портале «Работа России» (соответствие требованиям к формату данных).

2. Функциональное развитие и пользовательский опыт

В целях снижения административной нагрузки на работников образовательных организаций и улучшения пользовательского опыта реализованы следующие изменения:

Персональные данные: Добавлены индикаторы для самопроверки качества персональных и анкетных данных (в соответствии с 152-ФЗ).

Коммуникация: Добавлен функционал бесшовного создания чатов и переходов в чаты ПОО для педагогов и обучающихся в электронном пространстве «МАХ». Создан сервис самоконтроля для ПОО по прикрепленным аккаунтам «Сферум» и «МАХ».

Документооборот: Обновлена справка об обучении / периоде обучения (расширен состав данных, возможность формирования на выбранный период). Добавлены настройки для администраторов на управление организационно-распорядительными актами в отношении движения контингента.

Образовательный процесс:

Улучшен функционал создания ведомостей экзаменов по модулю.

Изменена логика работы с ведомостями (ограничение прав педагогов, не реализующих соответствующие дисциплины).

В учебном плане реализована возможность изменения порядка блоков для корректного отображения в дипломе.

Расширен функционал планирования образовательной деятельности (формирование информационных массивов по требованиям ФГОС СПО, оперативное отслеживание изменений законодательства, создание учетных записей студентов без личных кабинетов).

Производительность: Существенно ускорена обработка и отображение данных в разделах конструирования расписаний.

3. Аналитика и отчетность

Расширены аналитические возможности системы для мониторинга качества образования:

Создан сервис автоматического формирования реестров отличников.

Разработан отчет, демонстрирующий качество хранения результатов освоения образовательных программ.

Данные о состоянии приемной кампании объединены в специализированный отчет с возможностью настройки параметров, выгрузки и печати.

Улучшена логика учета обучающихся в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Улучшены фильтры в разделе «Призывники».

4. Нормативное соответствие и новые модули

Во исполнение распоряжений Министерства образования Кузбасса и Единых федеральных технических требований:

Внесены изменения в функционирование подраздела «Приемная кампания».

Созданы подразделы «Музеи» и «Библиотека».

Оценка эффективности

Внедрение указанных изменений позволило достичь следующих результатов:

Снижение трудозатрат: Автоматизация выгрузки данных в федеральные реестры (ФИС ФРДО, ФИС ГИА) сократила время отчетности работников ПОО.

Повышение качества данных: Внедрение индикаторов самопроверки снизило количество ошибок в персональных данных обучающихся и работников.

Прозрачность процессов: Расширение аналитических отчетов обеспечило возможность мониторинга качества образования в режиме реального времени.

4.9. Сопровождение формирования финансовой грамотности в системе СПО Кузбасса

Работа Института в 2025 году выстраивалась в тесном сотрудничестве с Отделением по Кемеровской области Сибирского главного управления Центрального банка Российской Федерации, Управлением по взаимодействию с организациями финансового рынка Администрации Правительства Кузбасса, Министерством финансов Кузбасса, МВД России по Кемеровской области, Региональным центром финансовой грамотности Кузбасса по следующим направлениям:

1. Информационная деятельность

На сайте Института функционирует раздел «Финансовая грамотность», отражающий деятельность Института в данном направлении, и раздел «Финансовая грамотность» в Электронной сетевой методической копилке, посвященный обмену профессиональным опытом, перспективными наработками между педагогами ПОО.

2. Образовательная деятельность

9 сентября 2025 года проведен вебинар «Финансовое просвещение обучающихся профессиональных образовательных организаций: основные задачи на учебный год» для педагогических работников. Участниками вебинара стал 81 человек.

3. Организация конкурсного движения

Ежегодно проводятся мероприятия конкурсного характера для обучающихся ПОО.

Онлайн-олимпиада по основам финансовой грамотности. 21 октября на базе ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж» проведена Межрегиональная онлайн-олимпиада «Основы финансовой грамотности» (далее – Олимпиада).

В олимпиадные задания были включены вопросы по темам: личное финансовое планирование, депозит, кредит, расчетно-кассовые операции, страхование, инвестиции, пенсии, налоги, защита от мошеннических действий на финансовом рынке, создание собственного бизнеса, профилактика кибермошенничества.

В Олимпиаде приняли участие более 250 обучающихся 2–4-х курсов профессиональных образовательных организаций из 196 профессиональных образовательных организаций г. Москвы и Московской области, Волгоградской, Вологодской, Иркутской, Калининградской, Новосибирской, Оренбургской, Пензенской, Ростовской, Саратовской, Свердловской, Челябинской областей, Донецкой и Луганской Народных Республик, Республик Татарстан, Башкортостан, Бурятия, Калмыкия, Удмуртия, Забайкальского, Краснодарского, Красноярского, Пермского края, Ханты-Мансийского автономного округа, Приднестровской Молдавской Республики, Республики Беларусь, Казахстана и других регионов нашей страны и зарубежья.

Межрегиональный студенческий форум «С деньгами на «ты» или зачем быть финансово грамотным». 22 ноября 2025 года состоялся V Межрегиональный (с международным участием) форум «С деньгами на «ты» или зачем быть финансово грамотным». Организаторами форума выступили Кузбасский региональный институт развития профессионального образования им. А. М. Тулеева и Государственное профессиональное образовательное учреждение «Анжеро-Судженский политехнический

колледж» при участии отделения по Кемеровской области Сибирского главного управления Банка России.

Тематика Форума была посвящена профилактике финансового мошенничества, кибермошенничества среди студентов. Форум собрал более 300 участников (обучающихся и преподавателей профессиональных образовательных организаций) из 30 регионов Российской Федерации (Алтайский, Краснодарский, Красноярский, Пермский край, Архангельская, Волгоградская, Вологодская, Иркутская, Калининградская, Кемеровская, Омская, Оренбургская, Орловская, Пензенская, Ростовская, Саратовская, Свердловская, Челябинская, Читинская области, Республики Башкортостан, Бурятия, Карелия, Коми, Марий Эл, Мордовия, Хакасия, Удмуртия, Ханты-Мансийский и Ямало-Ненецкий автономные округа, Донецкая и Луганская Народные Республики), а также из Приднестровской Молдавской Республики, Республики Беларусь, Казахстана.

4. Методическое обеспечение

На базе КРИПО им. А. М. Тулеева осуществляют работу базовые профессиональные образовательные организации:

по теме «Развитие финансовой грамотности обучающихся как инструмента защиты от кибермошенничества» – ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж». Сроки реализации программы: январь 2025 г. – январь 2027 г.

по теме «Развитие предпринимательских компетенций у студентов профессионального образовательного учреждения» – ГАПОУ «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства». Сроки реализации программы: январь 2025 г. – январь 2027 г.

В программу работы базовых ПОО входят разработка и апробация учебных материалов по теме работы базового ПОО.

4.10. Внедрение бережливого производства в Кузбассе

В 2025 году продолжилась работа по популяризации и внедрению бережливых технологий в систему СПО Кузбасса. Актуализирован раздел на сайте КРИПО им. А. М. Тулеева «Бережливый институт», на котором размещена информация о событиях в ПОО и Институте по бережливому производству, актуализирован реестр лин-проектов в ПОО, расширена партнерская сеть организаций, реализующих проекты бережливого производства.

Продолжается оказание методической и консультационной помощи ПОО при реализации бережливых проектов и внедрении инструментов бережливого управления. Для оперативной связи с ответственными за реализацию проектов бережливого производства в ПОО осуществляется работа в социальных сетях.

Для увеличения количества проектов бережливого производства и включения их в базу ФЦК, а также тиражирования лучших практик из базы ФЦК сотрудниками КРИПО им. А. М. Тулеева для руководителей, преподавателей, методистов, сотрудников ПОО, ответственных за реализацию проектов бережливого производства проводится цикл семинаров под общей темой «Разработка проекта бережливого производства» в профессиональных образовательных организациях. Всего запланировано 4 семинара. В 2025 году проведен 1-й семинар: 18.11.2025 – «Выбор темы проекта». К семинарам привлечены специалисты-практики, имеющие опыт реализации проектов. Количество участников – 67 человек из 28 ПОО. В плане на 2026 г. – продолжение семинаров.

Научно-аналитическим центром КРИПО им. А. М. Тулеева был проведен анализ деятельности ПОО в отношении реализации проектов БП. Запрос информации от ПОО показал, что в 2025 г. не менее чем в 23 техникумах и колледжах велась работа по реализации проектов бережливого производства. Наибольшую проектную активность демонстрируют Кемеровский горнотехнический техникум имени Кожевина В. Г., Кемеровский аграрный техникум имени Г. П. Левина, Междуреченский горностроительный техникум, Юргинский технологический колледж имени Павлючкова Г. А., Анжеро-Судженский политехнический колледж, Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства, Кузнецкий индустриальный техникум, Новокузнецкий транспортно-технологический техникум, Тяжинский агропромышленный техникум, Кузбасский колледж архитектуры, строительства и цифровых технологий Кузбасский педагогический колледж.

В январе 2025 г. организована консультационная поддержка восьми профессиональным образовательным организациям Кемеровской области – Кузбасса по включению проектов в базу лучших практик Федерального центра компетенций (Платформа «Производительность труда»). Конкурсный отбор прошли 3 ПОО: 1) Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский горнотехнический техникум» имени Кожевина Владимира Григорьевича (проект «Оптимизация процесса подготовки отчета о реализации плана воспитательной работы»); 2) Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства» (проект «Оптимизация процесса подготовки и оценки демонстрационного экзамена»); 3) Государственное профессиональное образовательное учреждение «Юргинский технологический колледж» имени Павлючкова

Геннадия Антоновича (проект «Реализация информационной системы учета достижений преподавателей и обучающихся в технологическом колледже»).

Проведена организационная работа и осуществляется консультационная поддержка ПОО Кемеровской области – Кузбасса по тиражированию проектов из базы лучших практик Федерального центра компетенций (Платформа «Производительность труда»). В 2025 г. в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Кузбасский колледж архитектуры, строительства и цифровых технологий» тиражирован проект «Реализация информационной системы учета достижений преподавателей и обучающихся в технологическом колледже».

Кузбасский региональный институт развития профессионального образования им. А. М. Тулеева проводит обучающие тренинги на созданной и сертифицированной ГК «Росатом» фабрике процессов «Кузница кадров». До 2025 г. было организовано обучение по четырем сценариям: оптимизация процесса трудоустройства кандидата в образовательную организацию; оптимизация процесса оформления закупки с единственным поставщиком; оптимизация процесса прохождения практики студентов; производственно-педагогическая фабрика «Я – наставник». В ноябре 2025 г. был запущен 5-й сценарий фабрики (производственная) – «Точка заряда». За отчетный период на фабрике процессов прошли обучение более 110 педагогических работников и сотрудников образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса. Также проведено обучение представителей работодателей (ПАО «Кокс») на тренинге «Организация рабочего места по системе 5S (108 чел.)». В ноябре 2025 г. был проведен тренинг для ветеранов СВО, обучающихся на программе «СВОи Герои КуЗбасс» (100 чел.).

В Институте для обучения сотрудников образовательных организаций бережливым технологиям в 2025 г. были разработаны новые образовательные программы повышения квалификации «Разработка проекта бережливого производства», «Технологии бережливого производства: картирование процессов».

По программам повышения квалификации по теме «Менеджмент бережливого производства» осуществляется обучение педагогических работников Кемеровской области – Кузбасса и таких регионов, как Челябинская, Новосибирская, Свердловская, Белгородская, Иркутская, Оренбургская, Тюменская области, Забайкальский край, Краснодарский край, Донецкая Народная Республика и др.

В целом в 2025 году в образовательных мероприятиях по бережливому производству приняли участие около 580 человек.

Для обмена опытом и обсуждения отдельных тем, связанных с внедрением и развитием бережливых технологий, в образовательные организации в 2025 г. в рамках педагогической недели для руководителей ПОО и сотрудников, ответственных за реализацию проектов бережливого производства, был проведен круглый стол «Проекты бережливого производства в профессиональных образовательных организациях» с участием Министерства образования Кузбасса, Министерства экономического развития Кузбасса, АНО «Центр компетенций Кузбасса».

В июне 2025 г. в рамках проекта «Бережливый институт» проведены лин-тренинги на международном научно-популярном фестивале «Динотерра». За три дня работы на Динотерре в лин-тренингах приняли участие более 250 человек. Специально для фестиваля разработаны несколько сценариев лин-тренингов.

В июле 2025 г. в рамках фестиваля КузбассПрофиФест для студентов колледжей и техникумов Кузбасса проведен лин-тренинг по методике 5S. На тренинге собрались 9 студентов-активистов трека «Лидеры».

4.11. Реализация проекта Университет «Серебряный возраст»

В рамках программы развития ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» им. А. М. Тулеева разработаны и реализовывались мероприятия, направленные на стимулирование социальной активности людей старшего поколения: «Агрошкола. Кузбасская усадьба», «Основы предпринимательской деятельности. Самозанятость» для лиц серебряного возраста с участием представителей ветеранских организаций Кемеровской области – Кузбасса.

На сайте ГБУ ДПО «КРИПО» им. А. М. Тулеева ведется страница «Университет «Серебряный возраст» (<https://kriipo.ru/proekty/starsheepokolenie/>) с целью освещения всех мероприятий для данной категории граждан.

С целью уточнения предпочтений граждан старшего поколения в получении новых знаний, установления удобного формата и режима обучения, а также определения наиболее желательных вариантов культурно-досуговой деятельности в 2025 году было проведено социологическое исследование «Век живи – век учись» среди 590 чел. из 30 муниципальных образований региона. Социологическое исследование проведено Институтом в рамках плана мероприятий комплексной региональной социальной программы «Повышение качества жизни пожилых людей в Кемеровской области – Кузбассе» на 2024–2030 годы («Кузбасское долголетие»). Результаты исследования используются для формирования пула мероприятий для данной категории граждан.

4.12. Содействие занятости выпускников ПОО Кузбасса

В рамках проекта «Содействие трудоустройству выпускников» в 2025 году были осуществлены следующие мероприятия:

1. Межрегиональный конкурс (с международным участием) «Лучшие практики взаимодействия профессиональных образовательных организаций с работодателями при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена» для профессиональных образовательных организаций. Конкурс проводился с 10 февраля по 30 марта 2025 года.

2. Открытое заседание регионального методического объединения профконсультантов Кузбасса, участниками которого стали 682 специалиста, ответственных за профориентационную работу с обучающимися и молодежью в образовательных организациях, на предприятиях и организациях реального сектора экономики Кузбасса из 38 регионов Российской Федерации, а также из Приднестровской Молдавской Республики, Республики Беларусь, Узбекистана.

3. Семинар «Лучшие практики взаимодействия ПОО с работодателями». В рамках мероприятия дана содержательная характеристика лучших практик, определена необходимость их тиражирования. Проведена оценка потенциала развития взаимодействия ПОО с работодателями в Кемеровской области – Кузбассе для повышения качества подготовки специалистов, их успешного трудоустройства и профессиональной деятельности. В семинаре приняли участие более 330 человек из Приднестровской Молдавской Республики, Республики Беларусь, Республики Казахстан, Республики Узбекистан, Донецкой и Луганской Народных Республик, Кемеровской области – Кузбасса и 32 субъектов РФ.

4. Семинар «Особенности и проблемы подготовки инженерных кадров в промышленно развитом регионе». В рамках семинара были рассмотрены вопросы, связанные с развитием системы непрерывной подготовки инженерных кадров в индустриальном регионе; аспекты ранней профориентации; подготовка к сдаче к ЕГЭ по профильным дисциплинам (математика, физика и химия); вопросы актуализации образовательных программ среднего профессионального и высшего образования; механизмы взаимодействия с индустриальными партнерами. Участниками стали более 200 представителей образовательных организаций из 14 регионов РФ, Приднестровской Молдавской Республики, Беларуси и Казахстана.

5. Вебинар «Профессионально-образовательные, жизненные планы студентов Кузбасса» по актуальным для Кемеровской области – Кузбасса вопросам, изученным в ходе социологического исследования: отношение студентов кузбасских вузов, профессиональных образовательных

организаций к своей специальности / профессии, факторы (условия), влияющие на трудоустройство выпускников, профессионально-образовательные планы студентов, миграционные установки выпускников: причины, риски, преимущества выезда из региона.

6. Вебинар «Подбор персонала. Резюме: основные ошибки». Участниками стали более 470 представителей образовательных организаций из 27 регионов РФ, Приднестровской Молдавской Республики и Республики Беларусь. Образовательное событие прошло в рамках Плана мероприятий по содействию трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций.

7. Вебинар «Анализ рынка и целевой аудитории». Мероприятие было направлено на приобретение навыков и знаний по ведению предпринимательской деятельности, осуществления деятельности в форме самозанятости среди выпускников ПОО. В вебинаре приняли участие более 170 участников из 29 регионов Российской Федерации, в том числе из Кемеровской области – Кузбасса, а также из Приднестровской Молдавской Республики и Республики Беларусь.

4.13. Участие в конкурсах, экспозициях, выставках и иных мероприятиях

В августе 2025 года на Большой педагогической неделе КРИПО им. А. М. Тулеева организовал работу секций: Приоритетные направления развития системы профессионального образования в регионе, Приоритетные направления деятельности методических служб профессиональных образовательных организаций, круглый стол «Проекты бережливого производства в профессиональных образовательных организациях». На секциях выступили ведущие специалисты и эксперты в области образования. Участники обсудили проблемные вопросы системы профессионального образования Кузбасса, выработали алгоритмы их решения, наметили перспективы совместной работы.

В сентябре проведен молодежный Форум в целях трансляции эффективных практик воспитания традиционных семейных ценностей и реализации духовно-просветительской деятельности среди молодежи ОО Кемеровской области – Кузбасса. Организаторами и партнерами проведения Форума стали: Совет по вопросам попечительства в социальной сфере Кузбасса, Министерство образования Кузбасса, ГБУ ДПО «КРИПО» им. А. М. Тулеева. Форум состоялся на площадке Института. В работе Форума приняли участие в очном формате 280 представителей СОШ и ПОО г. Кемерово, представители 19 ПОО региона подключились к трансляции мероприятия. Участниками стали обучающиеся, заместители директора по

воспитательной работе, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги-психологи, социальные педагоги.

В 2025 году Институт стал победителем конкурса «ЭкоЛидер» в номинации «Образование» «за активную работу в рамках Дней защиты от экологической опасности по обеспечению экологического благополучия и повышению уровня экологической культуры населения Кемеровской области — Кузбасса».

4.14. Координация работы и сопровождение программ развития образовательно-производственных центров (кластеров) в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в Кемеровской области – Кузбассе

В 2022 году на базе Института создан проектный офис федерального проекта «Профессионалитет». Деятельность проектного офиса направлена на координацию работы всех участников федерального проекта «Профессионалитет» на региональном уровне и научно-методическое сопровождение мероприятий программ деятельности кластеров среднего профессионального образования, на подготовку заявок на участие в конкурсе на предоставление грантов.

С 1 сентября 2025 года началось обучение студентов в кластере «Транспорт Кузбасса», созданного на базе Государственного профессионального образовательного учреждения «Кемеровский профессионально-технический техникум».

Количество образовательных организаций Кузбасса, участвующих в федеральном проекте «Профессионалитет» – 33, из них 12 базовых образовательных организаций и 21 – сетевая.

Подготовка студентов Профессионалитета осуществляется по 59 образовательным программам (47 специальностей и 12 профессий) в рамках 17 УГПС для 10 отраслей экономики.

На сегодняшний день общее число обучающихся в кластерах Кемеровской области – Кузбасса по программам Профессионалитета составляет 12153 человека.

В связи с увеличением количества кластеров в регионе растут контрольные цифры приема на образовательные программы Профессионалитета.

Если в 2022 году прием на 2022/23 учебный год составил 333 студента, в 2023 году – 867, то прием 2024 года на программы Профессионалитета в 2024/25 учебном году составил 4994 человека, а в 2025 году принято 5955 студентов. Из них 2124 – по целевым договорам.

В 2025 году образовательно-производственные центры (кластеры) Кузбасса выпустили 218 специалистов Профессионалитета: 77 выпускников 2024 года и 141 выпускник 2025 года. Трудоустроены 84,4 % выпускников Профессионалитета 2024 г. и 95,7 % выпускников 2025 г.

На модернизацию ПОО в рамках реализации ФП «Профессионалитет» в Кемеровской области – Кузбассе выделено в 2022–2025 гг.:

1 091 000 000 рублей из федерального бюджета;

76 000 000 рублей из бюджета субъекта РФ;

82 398 000 рублей внебюджетных средств образовательных организаций;

170 866 900 рублей внебюджетных средств предприятий-работодателей.

Пул опорных работодателей, входящих в проект, расширился до 53 организаций и предприятий. Среди работодателей – ведущие промышленные предприятия области: ООО «Объединенная компания Сибшахтострой», АО «Кемеровоспецстрой», ООО «Кузбассдорстрой», АО «Автодор», ООО «СДС-Строй», ООО «Объединенные машиностроительные технологии», АО «Железнодорожник» и другие.

Проектный офис проводит ежемесячный мониторинг деятельности УПК, анализируя объемы произведенной продукции и услуг, количество трудоустроенных студентов.

Необходимым условием реализации федерального проекта «Профессионалитет» является наличие в регионе действующей и эффективной Программы популяризации ФП «Профессионалитет» в Кемеровской области – Кузбассе до 2030 года.

Для каждого кластера разработаны и утверждены Управляющими советами (компаниями) два плана по реализации Программы популяризации: план проведения мероприятий, направленных на популяризацию ФП «Профессионалитет» и план информационной кампании, направленной на популяризацию ФП «Профессионалитет».

Совместно с работодателями для обучающихся 6–11-х классов, родителей и педагогов проводятся экскурсии на предприятия, тестирования, профпробы и пр.

За 2025 год было проведено 1866 мероприятий с охватом 442620 человек целевой аудитории проекта.

Проектный офис создал и ведет:

– телеграм-канал «Профессионалитет в Кузбассе», освещающий основные новости ФП «Профессионалитет» и события в Кузбассе в рамках этого проекта;

- раздел «Профессионалитет» на портале «Профорентир», на котором размещены анонсы мероприятий и другие материалы, связанные с проектом.

Проектным офисом в отчетном году разработаны:

- две региональные концепции проведения общероссийского мероприятия «Единый день открытых дверей»;

- сценарий «Единого старта приемной кампании» в рамках реализации ФП «Профессионалитет»;

- программа открытия кластера.

На онлайн-хранилище проектного офиса созданы базы фото- и видеоматериалов значимых мероприятий и отчетов по каждому из них.

Проектный офис разработал примерный календарный план мероприятий ФП «Профессионалитет» для ПОО, вошедших в проект.

С 2024 года проектный офис привлекает и отслеживает участие ПОО, вошедших в Профессионалитет в сопряженных федеральных проектах.

В региональном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года» 2025 года приняли участие представители образовательных организаций всех кузбасских кластеров Профессионалитета. Среди 10 финалистов регионального этапа – 9 педагогов из ПОО, участвующих в ФП «Профессионалитет».

Победитель регионального этапа – преподаватель из базовой организации кластера СПО 2024 года «СтройТех42».

Охват участия кузбасских кластеров в чемпионатном движении составляет 100 %. В 2025 году площадками проведения регионального этапа чемпионата стали 18 ПОО Кузбасса, вошедших в ФП «Профессионалитет», по приоритетным компетенциям.

В целях успешной реализации ФП «Профессионалитет» в регионе необходимо сформировать новый пул педагогов. Новое сообщество должно включать не только преподавателей и мастеров производственного обучения, но и наставников, руководителей и ведущих сотрудников работодателей, победителей конкурсов профессионального мастерства, задействованных в новой модели подготовки кадров. Многие из них прошли или проходят обучение в ведущих федеральных образовательных центрах: Всероссийский детский центр «Смена», мастерская управления «Сенеж» президентской платформы «Россия – страна возможностей» и Международный детский центр «Артек».

В отчетном году кафедрой педагогики, психологии и профессионального образования Института под запрос наших кластеров были разработаны и реализуются: программа повышения квалификации для

преподавателей и методистов в ПОО ФП «Профессионалитет» и переподготовка для специалистов базовых предприятий кластеров.

Предприятия-партнеры предоставляют свои ресурсы и площадки для прохождения стажировок педагогов и проведения демонстрационных экзаменов, в которых сами выступают в качестве экспертов. Следует отметить, что на площадках кузбасских предприятий стажируются и участники ФП «Профессионалитет» из других регионов.

Дальнейшее развитие проекта «Профессионалитет» в Кузбассе также будет направлено на обеспечение приоритетных отраслей промышленности квалифицированными кадрами и активное привлечение организаций и предприятий реального сектора экономики к образовательному процессу.

4.15. Организационное сопровождение деятельности УПК, созданных на базе ПОО

Институт является региональным координатором по реализации мероприятий создания учебно-производственных комплексов (УПК) на базе образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Министерства образования Кузбасса от 09.02.2024 № 326). Всего в регионе осуществляют деятельность 30 УПК. В 2025 году были созданы 6 УПК на базе ОО СПО Кемеровской области – Кузбасса. В соответствии с утвержденной дорожной картой осуществляется ежемесячный мониторинг и анализ трудоустройства в УПК студентов и выпускников ОО СПО. Кроме того, осуществляется мониторинг и анализ эффективности и результативности деятельности УПК (заработная плата студентов и выпускников, прибыль, полученная от реализации товаров, услуг, работ). Организовано методическое и консультативное сопровождение созданных УПК и ОО СПО, на базе которых планируется открытие УПК (рассылка методических материалов, ВКС, создана группа в МАХ для руководителей УПК). Создан и постоянно пополняется банк фото- и видеоматериалов УПК.

4.16. Организационно-методическое сопровождение воспитательной работы

С целью сохранения исторической памяти о подвигах народа, формирования глубокого уважения к ветеранам и героям войны, а также воспитания патриотизма и гражданственности среди молодого поколения в КРИПО им. А. М. Тулеева реализуются мероприятия в рамках Плана подготовки к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и Года защитника Отечества:

– образовательный интенсив «Задачи настоящего – уроки прошлого» (февраль 2025 г.) (на интенсиве выступили участники СВО Дорофеев Виталий

и Фролов Максим, специалисты Центра военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи «ВОИН» в Кемеровской области – Кузбассе провели мастер-классы по огневой подготовке, управлению БПЛА и тактической медицине, представлены лучшие практики проведения мероприятий, посвященных 80-й годовщине Победы) (400 человек);

– онлайн-викторина по истории Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. (февраль 2025 г.) (количество участников – 4950 чел.);

– конкурс сочинений «Наследники Победы. Сибиряки» (февраль 2025 г.) (98 конкурсных работ);

– акция «Поколение победителей», в рамках которой студенты ПОО Кузбасса рассказали о ветеранах Великой Отечественной войны из числа сотрудников своих образовательных организаций (ноябрь 2024 – январь 2025 г.) (22 работы);

– с декабря 2024 г. в целях патриотического воспитания молодежи на основе знаний о выдающихся людях и событиях, о памятных местах и объектах городов Кузбасса реализуется муниципальный проект наставников и наставляемых – несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета «Я родом из...».

– проект «Уроки мужества», итогом которого стал фильм о том, как учреждения СПО региона (педагоги и студенты) приближали Победу. Проект направлен на содействие увековечиванию памяти педагогов и студентов ПОО – участников Великой Отечественной войны и тружеников тыла, популяризацию подвигов педагогов – ветеранов ПОО;

– XXIII Международная научно-практическая конференция «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. Гражданственность и патриотизм – фундамент современного общества», секция «Патриотическое воспитание: традиции и современные подходы» (апрель 2025 г.);

– вебинар «Потсдамская конференция и ее значение для становления послевоенного мира» (май 2025 г.);

– вебинар «Суд истории», посвященный 80-летию со дня начала Нюрнбергского процесса над главными нацистскими военными преступниками (ноябрь 2025 г.);

– экскурсии к памятнику «Мемориал Воину-Освободителю» и в отдел военной истории Кузбасского государственного краеведческого музея с целью популяризации подвигов героев-сибиряков, информирования о важнейших битвах Великой Отечественной войны, подвиге жителей городов трудовой доблести для слушателей курсов повышения квалификации (9 экскурсий, 243 человека).

Для сохранения памяти о событиях Великой Отечественной войны организованы и проведены выставки для педагогических работников и обучающихся профессиональных образовательных организаций:

- «Дневники и рисунки детей блокадного Ленинграда» (совместно с Музеем изобразительных искусств) (январь 2025 г.);
- экспозиция «Хлеб жизни» совместно с Краеведческим музеем Кузбасса (январь 2025 г.);
- «Кузбасс. Летопись Победы»;
- «СВОй вижу образ» – выставка с элементами дополненной реальности – представлены стихи и картины о событиях специальной военной операции, дополненные видео с чтением стихов ветеранами СВО и актерами Театра для детей и молодежи (автор – Виталий Дорофеев, ветеран СВО, член Союза писателей РФ, поэт, драматург, член Совета «БОЕВОГО БРАТСТВА» Кузбасса) (февраль 2025 г.).

С целью методического сопровождения проведения мероприятий в ПОО, посвященных празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. Институтом подготовлены методические материалы для педагогов по проведению мероприятий, посвященных празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Разработаны материалы для организации и проведения мероприятий патриотической направленности в профессиональной образовательной организации, которые включают в себя чек-листы для организации и проведения мероприятия, шаблон хода мероприятия патриотической направленности, сценарии внеурочных занятий и исторических реконструкций, инструкции по организации встреч с ветеранами и участниками боевых действий, примерный перечень вопросов, которые обучающиеся могут задать военнослужащим, примерные темы для обсуждения с участниками боевых действий.

С 2023 г. реализуется проект «Россия – моя история». В ходе реализации проекта в Институте проведены образовательные и конкурсные мероприятия для педагогических работников и обучающихся профессиональных образовательных организаций.

Реализован проект «Без срока давности» (цель реализации проекта – сохранение исторической памяти о жертвах военных преступлений в годы Великой Отечественной войны).

В целях формирования личности обучающегося как достойного представителя региона, умелого хранителя, пользователя и создателя его социокультурных ценностей и традиций Институт разрабатывает мероприятия с учетом регионального компонента образовательных программ.

Так, КРИРПО им. А. М. Тулеева были разработаны сценарии занятий, методические рекомендации и дополнительные материалы для проведения внеурочных занятий цикла «Разговоры о важном» с учетом специфики региона (темы «Моя малая родина», «От южных морей до полярного края» и «Архивная деятельность при изучении истории Великой Отечественной войны»). Материалы для проведения занятий включают информацию об известных достопримечательностях, личностях региона, культуре народов Кузбасса, региональных праздниках (День шахтера, День металлурга и др.).

Для создания эмоциональной связи и уважения к героям и участникам боевых действий в КРИРПО им. А. М. Тулеева в марте 2025 г. Кемеровским областным театром драмы им. А. В. Луначарского был поставлен спектакль «Позывной Кузбасс», в котором приняли участие 400 студентов ПОО Кузбасса.

В КРИРПО им. А. М. Тулеева в рамках соглашения с Обществом «Знание» 11 марта 2025 г. проведена лекция о специальной военной операции. Члены ассоциации ветеранов СВО Алексей Савин и Виталий Дорофеев (участники СВО) выступили перед сотрудниками Института и педагогическими работниками ПОО по темам «Специальная военная операция: факты и домыслы» и «Волонтерство и роль взаимопомощи в СВО». В своих выступлениях они подчеркнули роль семьи и выделили возможности, которые могут использоваться для оказания помощи военнослужащим и их близким. По итогу мероприятия участники подчеркнули, что данные встречи способствуют укреплению связей между поколениями, обеспечивая преемственность исторических знаний и опыта, позволяют получить ценные уроки мужества, стойкости и патриотизма от непосредственных участников событий (количество участников – 100 человек).

С целью формирования патриотического сознания обучающихся ПОО Институт уделяет особое внимание приглашению на мероприятия участников СВО. Организация встреч с участниками СВО является важным элементом воспитательной работы. Выступления участников СВО перед студентами – этот уникальный подход, который позволяет студентам услышать правдивые истории, понять сложности, с которыми сталкиваются участники СВО и их семьи. В 2025 году в различных мероприятиях принял участие 21 участник СВО. По данному направлению Институт сотрудничает с Кузбасским Союзом ветеранов СВО, Кузбасской региональной организацией имени Героя Советского Союза Н. А. Шорникова Общероссийской общественной организации «Российский Союз ветеранов Афганистана» (КРО ООО РСВА), Кемеровским отделением Всероссийской общественной организации ветеранов, пенсионеров войны, труда, вооруженных сил, Центром военно-

спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи «ВОИН», Советом «БОЕВОГО БРАТСТВА» Кузбасса, Военно-патриотическим клубом Кемерово «Вымпел-Кузбасс» и правоохранительными органами Кузбасса.

В 2025 г. КРИПО им. А. М. Тулеева проведены образовательные мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня педагогических работников и сотрудников профессиональных образовательных организаций Кузбасса по вопросам противодействия терроризму и экстремизму (общий охват – около 2,5 тыс. чел.):

– вебинар «Безопасность обучающихся в интернет-пространстве: противодействие влиянию и вовлечению в экстремистскую деятельность» (март 2025 г.);

– круглый стол «Терроризм: современные угрозы и вызовы» (сентябрь 2025 г.);

– вебинар «Формирование антитеррористического сознания обучающихся» (октябрь 2025 г.);

– Межрегиональный конкурс лучших практик противодействия экстремизму и терроризму в молодежной среде (октябрь – декабрь 2025 г.);

– вебинар «Противодействие терроризму в образовательной организации» (декабрь 2025 г.);

Опубликованы методические рекомендации «Профилактическая работа по противодействию идеологии терроризма и проявлениям экстремизма в образовательных организациях» (авторы – Овчинников В. А., Четошников С. Г.). Методическое пособие посвящено основным аспектам осуществления профилактической работы по противодействию идеологии терроризма и проявлениям экстремизма среди обучающихся образовательных организаций. В пособии рассмотрены современные террористические угрозы, вопросы противодействия идеологии терроризма и экстремизма в сети Интернет, основные направления профилактических мероприятий по противодействию идеологии терроризма в образовательных организациях.

Центр сопровождения воспитательной работы проводит мероприятия, направленные на учебно-методическую и научно-методическую поддержку социальной и культурной адаптации иностранных студентов.

В апреле 2025 г. была реализована дополнительная программа повышения квалификации «Социализация и адаптация обучающихся иностранных граждан в профессиональной образовательной организации». Обучение по программе прошел 41 преподаватель профессиональных образовательных организаций.

Ежегодно в ноябре проводится семинар «Поликультурная среда в ПОО: социальная адаптация обучающихся». В 2025 г. в семинаре приняли участие

67 представителей профессиональных образовательных организаций Кузбасса.

В декабре 2025 г. состоялся вебинар «Проблемы социокультурной адаптации иностранных обучающихся». В мероприятии приняли участие представители религиозных организаций, образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций. В ходе вебинара был рассмотрен вопрос о необходимости укрепления межкультурных связей для развития межнациональных отношений и культурной адаптации иностранных студентов; слушателям представлен опыт работы по адаптации иностранных студентов в вузе. Отдельное выступление было посвящено опыту социальной и культурной адаптации иностранных обучающихся в образовательных организациях СПО. Количество участников вебинара – 460 человек.

В 2025 г. сотрудниками КРИПО им. А. М. Тулеева совместно с ГОО «Кузбасский РЦППМС» разработано электронное учебное издание – методические рекомендации «Методическое сопровождение социальной адаптации иностранных обучающихся профессиональных образовательных организаций».

В целях поддержки студенческого самоуправления в июле 2025 года КРИПО им. А. М. Тулеева проведен студенческий слет «КузбассПрофиФест» для лидеров студенческого самоуправления (количество участников – 120 человек). Работа слета была организована по кластерам «Волонтеры», «Лидеры», «Медиа», «Бережливая личность», «Наука».

Результатами участия в мероприятии для обучающихся ПОО стало повышение уровня знаний и умений по направлениям деятельности кластеров, реализация своих проектов в образовательных организациях. По итогам мероприятия было сформировано сообщество участников слета для оказания консультативной и информационной поддержки студентов по реализации социально значимых проектов.

С целью вовлечения молодежи в волонтерскую деятельность совместно с Кузбасским педагогическим колледжем осуществлялась методическая поддержка развития волонтерского движения в профессиональных организациях Кузбасса. Проведены обучающие мероприятия, направленные на эффективное сотрудничество с организациями – социальными партнерами образовательных организаций по развитию студенческого самоуправления и на популяризацию, повышение престижа и значимости волонтерского движения.

В целях поддержки экологического волонтерства среди обучающихся ПОО в ГБУ ДПО «КРИПО» им. А. М. Тулеева проведены образовательные мероприятия для педагогических работников ПОО (круглые столы, вебинары), осуществляется сотрудничество с Всероссийским общественным движением «Волонтеры Победы», «Волонтеры культуры» Кузбасса, Волонтерским центром Кемеровской епархии и ресурсным центром по поддержке добровольчества в сфере культуры безопасности ликвидации и последствий стихийных бедствий в Кузбассе.

Институт на постоянной основе осуществляет информирование профессиональных образовательных организаций о проектах и мероприятиях в сфере волонтерской деятельности, в том числе в рамках взаимодействия с Региональным центром развития добровольчества «Благодарю», который содействует в реализации федеральных программ Ассоциации волонтерских центров (Международная премия #МЫВМЕСТЕ, «Молоды душой», «Программа мобильность», «Добро.Университет», Портал «Dobro.ru», социальная франшиза «ДоброЦентры»). Институт осуществляет координирующие функции по организации участия обучающихся ПОО в волонтерском движении: центром сопровождения воспитательной работы осуществляется формирование групп студентов ПОО для участия в мероприятиях с участием волонтеров («Добрые встречи», участие студентов Кузбасса в экологической акции по очистке берегов Черного моря в Краснодарском крае, встреча с главой «Лиги безопасного интернета» Екатериной Мизулиной в Кемерово).

В настоящее время на базе 47 профессиональных образовательных организаций функционирует 69 волонтерских отрядов, деятельность которых направлена на решение социально значимых проблем региона и муниципальных образований. Основными направлениями деятельности волонтерских отрядов являются:

- воспитание уважения к ветеранам Великой Отечественной войны и СВО, ветеранам труда (шефство над ветеранами труда, семьями СВО, оказание всесторонней помощи ветеранам, помощь в решении бытовых вопросов, поздравление их с праздниками) (участие в акциях «Снежный десант», «Рождество для всех и каждого»);

- оказание помощи детям-сиротам, детям из многодетных и неблагополучных семей;

- формирование у молодежи мотивации к ведению здорового образа жизни как необходимого условия самосовершенствования человека;

- помощь школьникам в осознанном выборе профессии, формирование психологической готовности к осуществлению профессионального выбора,

соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности, повышение компетентности обучающихся в области планирования карьеры;

- проведение акций по сбору средств для приютов для животных;
- участие молодежи в акциях по привлечению внимания общества к экологическим проблемам;
- охрана правопорядка;
- мониторинг информационных материалов в сети Интернет.

В 11 волонтерских отрядах, которые действуют в ПОО, осуществляют свою работу штабы «Мы вместе». Волонтерской деятельностью в рамках штабов «Мы вместе» занимаются более 7000 студентов и педагогов профессиональных образовательных организаций Кузбасса. Ежеженедельно студентами ПОО оказывается персональная и бытовая помощь семьям участников СВО.

В целях вовлечения обучающихся профессиональных образовательных организаций Кузбасса в грантовую деятельность КРИПО им. А. М. Тулеева организованы следующие мероприятия:

- встреча обучающихся ПОО с Сомовым Василием Сергеевичем, президентом Кемеровской региональной физкультурно-спортивной общественной организации «Федерация страйкбола», который рассказал о возможностях реализации грантовых проектов в области патриотического воспитания (февраль 2025 г., количество участников – 200 человек);

- в целях повышения осведомленности о доступных грантовых конкурсах, повышения мотивация студентов к участию в грантовой деятельности в рамках студенческого слета «КузбассПрофиФест» специалистом ГАУ «Агентство развития общественных проектных инициатив Кузбасса» организовано обучение студентов ПОО по составлению заявок на грант (июль 2025 г., количество участников – 20 человек);

- презентация грантовых конкурсов на площадке КРИПО им. А. М. Тулеева (студенты ПОО ознакомились с информацией по актуальным и ближайшим грантовым конкурсам), (февраль 2025 г., количество участников – 200 человек);

- в рамках молодежного мероприятия «Программа для проектных менеджеров» «Пульс» на площадке Института состоялся офлайн-семинар, посвященный грантовой деятельности. Представители АНО «Агентство развития общественных проектов и инициатив Кузбасса» представили опыт участия образовательных организаций в грантовых конкурсах, сделали обзор грантовых конкурсов Росмолодежи, которые планируются в ближайшее время, подробно рассказали о номинациях конкурсов, критериях оценки

заявки, процедуре подготовки заявки для участия в грантовых конкурсах, февраль 2025 г. (количество участников – 200 человек).

КРИПО им. А. М. Тулеева осуществляет методическую поддержку деятельности студенческих медиацентров профессиональных образовательных организаций Кузбасса. В ПОО Кузбасса работают студенческие медиацентры, где студенты готовят материалы о важных событиях и мероприятиях образовательной организации, региона и страны. В 2024/25 учебном году центром сопровождения воспитательной работы КРИПО им. А. М. Тулеева организованы и проведены обучающие мероприятия для специалистов медиацентров (студенты ПОО и педагогические работники) профессиональных образовательных организаций: реализованы программы повышения квалификации «Практические инструменты организации воспитательного процесса» (февраль 2025 г. и октябрь 2025 г.).

4.17. Организационно-методическое сопровождение региональной программы для участников и ветеранов специальной военной операции «СВОи Герои. КуЗбасс»

Институт является оператором мероприятия по реализации ДПП ПП «Государственное и муниципальное управление» в рамках региональной программы для участников и ветеранов специальной военной операции «СВОи Герои. КуЗбасс» (распоряжение Губернатора Кемеровской области – Кузбасса от 21.02.2025 № 46-рг «О создании региональной программы для участников и ветеранов специальной военной операции «СВОи Герои. КуЗбасс», ее реализации на территории Кемеровской области – Кузбасса»). Обучение началось в сентябре 2025 и завершится в сентябре 2026 года.

Для реализации образовательной программы «СВОи Герои. КуЗбасс» разработаны 4 очных модуля и 4 межмодуля. Тематика модулей и межмодулей направлена на развитие личностных и профессиональных ресурсов участников программы, повышение уровня их готовности к решению профессиональных задач в области управления. На участие в программе было получено порядка 1120 заявок от бойцов специальной военной операции. К обучению приступили 102 ветерана СВО, также 36 действующих бойцов зачислены в резерв, они смогут начать обучение, как только вернутся с фронта. Учебный план всего проекта предусматривает не только 550 часов изучения обязательных дисциплин, но и программу наставничества, организацию стажировок.

Обучение по программе завершится защитой выпускных работ. При успешной защите выпускной аттестационной работы участники получат

диплом о профессиональной переподготовке «Государственное и муниципальное управление».

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Аудиторный фонд

Образовательная деятельность Института осуществляется в 11 аудиториях (в их числе 2 компьютерных класса с выходом в Интернет). Все они оборудованы для проведения учебных занятий. Общая площадь 921,5 м², в расчете на одного слушателя приведенного среднегодового контингента – 12,7 м².

Аудиторный фонд, которым располагает Институт, позволяет проводить одновременно до 11 учебных занятий, в том числе до 4 поточных и 7 групповых или индивидуальных. 4 аудитории оборудованы интерактивными панелями; 3 аудитории – проекторами. К услугам слушателей – информационные киоски (2 терминала) и библиотека с читальным залом, оборудованным пятью персональными компьютерами с выходом в Интернет. Оснащение актового зала (220 мест) и конференц-зала (84 места) мультимедийным оборудованием позволяет проводить мероприятия международного, всероссийского, регионального уровней (конкурсы, конференции, олимпиады). В институте функционирует система дистанционного обучения на базе системы Moodle, обеспечивая онлайн-обучение, а также проведение семинаров, совещаний и других мероприятий с возможностью трансляции.

С целью создания условий для образовательной деятельности и безопасности слушателей в Институте соблюдаются санитарно-гигиенические условия; ведется систематический контроль за соблюдением воздушно-теплого режима, естественного и искусственного освещения, водоснабжения, режима образовательного процесса; проводится ежедневная влажная уборка, проветривание учебных аудиторий. Для создания безопасных условий нахождения в здании Института и своевременного реагирования на чрезвычайные ситуации помещения и места общественного пользования оборудованы охранно-пожарной сигнализацией. В целях реализации Федерального закона от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» и создания эффективной системы обеспечения комплексной безопасности в Институте:

- организована круглосуточная охрана;
- установлены переносные тревожные кнопки, система видеонаблюдения;
- имеется ограждение периметра территории, работает шлагбаум, обеспечивающий фильтрацию автомобилей, подъезжающих к входу в здание;

- установлены турникеты на входе в здание Института, осуществляется проверка документов при входе;
- при входе установлен бесконтактный термометр, санитайзер;
- разработан паспорт антитеррористической защищенности;
- размещен информационный стенд по антитеррору, расклеены памятки с указанием номеров телефонов, по которым можно сообщить о подозрительных людях и предметах;
- проводится вводный инструктаж по безопасности на обучении для слушателей ДПП;
- в дополнительные профессиональные программы повышения квалификации включена тема «Противодействие идеологии терроризма в РФ», «Терроризм – угроза обществу».

5.2. Информационно-библиотечные ресурсы

В 2025 году основной библиотечный фонд Института включал 8798 экземпляров учебной и учебно-методической литературы, а также 3586 экземпляров периодических изданий из общего количества состоящих на учете единиц хранения (12384 единиц).

Библиотека имеет доступ к сети Интернет, к научной электронной библиотеке «eLIBRARY», к читальному электронному залу НЭБ (Национальной электронной библиотеки РФ). Для оперативного и более полного информационного обеспечения слушателей и сотрудников Института создан электронный каталог в автоматизированной информационно-библиотечной системе «ИРБИС». Поиск можно осуществлять по локальной сети Института.

Аспиранты Института регулярно обращаются к системе «ИРБИС», особенно при поиске и подготовке литературы к своим научным работам, в том числе – диссертациям.

Читальный зал библиотеки располагает 24 посадочными местами, оснащен 5 персональными компьютерами с выходом в Интернет.

Электронные издания КРИПО им. А. М. Тулеева размещены на сайте Института в разделе: «Издательская деятельность» / «Периодические издания».

В читальном зале Института функционируют постоянно действующие выставки учебных и учебно-методических изданий для педагогических работников и специалистов профессиональных образовательных организаций, в том числе последние номера ежемесячных периодических изданий по основным интересующим профильным тематикам.

Также библиотека принимает участие в подготовке различных выставочных мероприятий, приуроченных к памятным датам.

В 2025 году сотрудники библиотеки КРИРПО им. А. М. Тулеева организовали ряд мероприятий к празднованию юбилея Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Так, работники ЦМИП провели выставку копий газетных полос газеты «Кузбасс» военного времени, сняли фильм «Хроники трудового фронта», открыли выставку уникальных экспонатов в связи с празднованием юбилея СПО в октябре 2025 года. Выставка работает в настоящее время.

5.3. Условия для проживания слушателей

Для проживания слушателей в общежитии Института оборудованы комфортабельные номера. Работает комната для занятий, оснащенная двумя персональными компьютерами с выходом в Интернет. С учетом того, что численность слушателей, нуждающихся в общежитии, в 2025 г. составила 850 чел. (в среднем 71 чел. в месяц), Институт полностью удовлетворяет потребности обучающихся во временном жилье.

5.4. Условия для обучения слушателей с ограниченными возможностями здоровья

В целях создания условий для обучения слушателей с ограниченными возможностями здоровья в Институте разработаны и реализуются дистанционные курсы повышения квалификации, обучающие семинары и вебинары, тематические консультации. Функционируют дистанционные библиотека и медиатека. Формирование учебных групп осуществляется на основе самозаписи работников системы профессионального образования через сервер системы дистанционного обучения Moodle. Для самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет. Институт предоставляет услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, создаются другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительной образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ в Институт на территории, прилегающей к зданию, предусмотрено парковочное место для людей с ограниченными возможностями и других маломобильных групп населения. При входе в Институт размещен звонок дежурному сотруднику службы охраны, который размещен на контрастном фоне и с дублированием азбукой Брайля.

В целях доступности получения дополнительного образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети Интернет для слабовидящих;

- возможность пользоваться всеми формами библиотечного и информационно-методического обслуживания во всех структурах Кемеровской областной специальной библиотеки для незрячих и слабовидящих (договор б\н от 23 мая 2016 г. ГБУ ДПО «КРИРПО» с ГКУК «Кемеровская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих» о совместном сотрудничестве в области предоставления библиотечно-информационных услуг инвалидам по зрению на безвозмездной основе);

- размещение в доступных для слепых и слабовидящих обучающихся местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка в холле 1-го этажа интерактивного киоска с электронным расписанием, телевизора);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные аудитории (аудитория 1.1, аудитория 1.5 на 1-м этаже здания Института) и другие помещения Института;

- наличие пандусов, расширенных дверных проемов. Отсутствие порогов на пути движения;

- наличие инвалидного кресла-коляски, оснащенного системой поддержки сиденья и предназначенного для персонального передвижения одного человека с ограниченной подвижностью.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

5.5. Условия для питания и медицинского обслуживания слушателей и сотрудников

Институт располагает оборудованными помещениями для работы организаций общепита на 120 посадочных мест. Расписанием занятий в обязательном порядке предусмотрен обеденный перерыв.

В Институте разработана и реализуется система профилактических и оздоровительных мероприятий, которые проводятся в рамках обучения слушателей по ДПП и являются неотъемлемой частью процесса обучения. В период обучения слушатели могут получить консультационную помощь специалиста по вопросам минимизации факторов риска и профилактики профессионально обусловленных заболеваний.

В целях повышения уровня двигательной активности, профилактики гиподинамии и нарушения функций опорно-двигательного аппарата для слушателей и сотрудников Института ежедневно в 10:30 в течении 15 минут проводится производственная гимнастика.

В рамках лечебно-профилактической деятельности в сентябре-октябре проводится плановая вакцинация сотрудников Института от гриппа и пневмококковой инфекции. Ежегодно осуществляется страхование сотрудников по ДМС и от клещевого энцефалита.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Значения показателей самообследования ГБУ ДПО «КРИПО» им. А. М. Тулеева в отчетном периоде

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Численность / удельный вес слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение	человек / %	1725 / 91,7
1.2	Численность / удельный вес слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение	человек / %	156 / 8,3
1.3	Численность / удельный вес слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение	человек / %	0 / 0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, всего	единиц	56
	<i>из них:</i>		
1.4.1	программ повышения квалификации	единиц	50
1.4.2	программ профессиональной переподготовки	единиц	6
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ, всего	единиц	14
	<i>из них:</i>		
1.5.1	программ повышения квалификации	единиц	10
1.5.2	программ профессиональной переподготовки	единиц	4
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	25
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	1,78
1.8	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	32 / 100
1.9	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	3 / 9,4
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, всего	человек / %	32 / 48,5
	<i>в том числе:</i>		
1.10.1	высшая категория	человек / %	22 / 33,3
1.10.2	первая категория	человек / %	10 / 15,2
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников	лет	55
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100,0
2	Научно-исследовательская деятельность		

2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	887,5
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	112,5
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	8025,7
2.8	Общий объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	250,8
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий / из них изданы	единиц / единиц	13/11
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	3
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации	человек	0
2.14	Численность / удельный вес численности молодых научно-педагогических работников (без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет) в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	0 / 0
2.15	Количество издаваемых научных журналов (в том числе электронных), издаваемых образовательной организацией, наименований	единиц	2
3	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы по всем видам финансового обеспечения / деятельности	тыс. руб.	134822,5
3.2	Доходы по всем видам финансового обеспечения /деятельности / в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4213,2
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	337,6
4	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя <i>в том числе:</i>	м ²	12,7
4.1.1	имеющихся у Института на праве собственности		
4.1.2	закрепленных за Институтом на праве оперативного управления	м ²	0
4.1.3	предоставленных Институту в аренду или в безвозмездное пользование	м ² м ²	12,7 0
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	74

4.3	Количество состоящих на учете электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	218
4.4	Численность / удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	человек / %	1200 / 100,0