

Примерные задания олимпиады по предмету «Русский язык»

1. Из приведенного списка выпишите только слова, в которых допущены ошибки, поставьте ударение правильно.

МозАичный, кУхонный, свЕрлит, пихтА, тОртов, плодоносИт, кранЫ, диспансЕр, мАльчиковый, щАвель.

2. Установите соответствие между предложениями и названиями изобразительно-выразительных средств языка, которые употреблены в них: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<i>Предложение</i>	<i>Изобразительно-выразительное средство</i>
А) Быстро лечу я по рельсам чугунным. / Думаю думу свою (Н. Некрасов)	1. аллитерация 2. сравнение 3. градация
Б) Шутила зрелость, пела юность (А. Твардовский)	4. метафора 5. литота
В) Не жалею, не зову, не плачу, / Все пройдет, как с белых яблонь дым (С. Есенин)	6. ассонанс 7. гиперболы 8. олицетворение
Г) Какие крохотны коровки! / Есть, право, менее булавочной головки! (И. Крылов)	
Д) Перед глазами ходил океан, и колыхался, и гремел, и сверкал, и угасал, и светился, и уходил куда-то в бесконечность. (В. Короленко)	

3. В русском языке существуют единицы, являющиеся грамматическими омонимами, то есть словами, которые пишутся и звучат одинаково, но относятся к разным частям речи и имеют разные значения. Составьте и запишите предложения, в которых слово *КАК* иллюстрирует данное явление.

4. Являются ли слова *весёлый* и *весло* родственными? Ответ обоснуйте.

5. Выпишите из предложений все выделенные слова, пишущиеся слитно.

1. Моя лучшая подруга очень пунктуальный человек: она всегда приходит (НА)ВСТРЕЧУ (ВО)ВРЕМЯ.

2. Стены ТАК(ЖЕ), как и потолок, были (С)НАЧАЛА оштукатурены, а после расписаны художником.

3. (ОТ)ТОГО берега отошла лодка, которая (В)СЛЕДСТВИЕ сильного течения не смогла пристать к берегу.

4. Нельзя идти (НА)ПЕРЕКОР природе, ЧТО(БЫ) не сожалеть впоследствии о результатах.

5. Вера, которая была на (ПОЛ)ГОЛОВЫ выше сестры, всегда носила одну и ту же причёску: она зачёсывала волосы (НА)ЗАД.

6. Укажите номера предложений, в которых лексическими ошибками являются плеоназм (П) и тавтология (Т). Запишите эти предложения правильно.

Образец выполнения:

П – № предложения, Т – № предложения.

Исправленное предложение.

Исправленное предложение.

1. В силу возраста дедушке тяжело было подниматься вверх по лестнице.
2. Он демонстрационно покинул зал сразу после голосования.
3. Художник нарисовал репродукцию картины всего за месяц.
4. Службу Аркадий служил на Дальнем Востоке, там и остался жить после армии.
5. Портреты Репина нас восхитили.

7. Найдите словосочетания, в которых грамматические формы слов образованы неверно. Запишите эти словосочетания правильно.

ПРИБРЁВ мебель

нет СПЛЕТЕН

ПОЛОЖИ на полку

ИСПЕКИ пирог

КЛАДИ в сумку

ремонт РЕЛЬС

8. Расставьте все недостающие знаки препинания в предложении.

Не дай боже заглушить задушить в нас это физиологическое явление которое служит нам отдыхом и отрадою за слезы проливаемые нами тоже по законам природы нашей и жизни. П. Вяземский

9. Как вы понимаете следующее высказывание Людвига Фейербаха: «С книгами у нас обстоит дело так же, как и с людьми. Хотя мы со многими знакомимся, но лишь некоторых избираем себе в друзья, в сердечные спутники жизни»? Согласны ли вы с этим утверждением немецкого философа? Опираясь на жизненный опыт, произведения художественной литературы дайте развернутый аргументированный ответ.