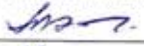



Министерство образования Кузбасса
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»
имени Аман-гельды Молдагазыевича Тулеева
Факультет повышения квалификации и переподготовки
работников профессионального образования

Кафедра педагогики, психологии и профессионального образования

СОГЛАСОВАНО
Проректор по УМР
ГБУ ДПО «КРИПО»
им. А. М. Тулеева
 А. А. Баканов
«22» сентября 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
И. о. ректора
ГБУ ДПО «КРИПО»
им. А. М. Тулеева
 Н. П. Шубина
«22» сентября 2025 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
профессиональной переподготовки

«Педагогическая деятельность в образовательной организации»

Кемерово 2025

Раздел 1. Характеристика программы

Актуальность дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки определяется развитием современной образовательной теории и практики, появлением новых содержательных и процессуальных характеристик педагогической деятельности работников светских учреждений, образовательных организаций, социальных учреждений. Ценностные характеристики педагогической деятельности неразрывно связаны с гуманитарной культурой педагога, с утвердившимся в общественном сознании образом педагога как носителя духовных, нравственных ценностей.

Ведущие функции педагогической деятельности (организационная, информационная, развивающая, коммуникативная и другие) способствуют становлению гуманитарной культуры и творческой активности педагога как субъекта педагогической деятельности, осознанию духовной сущности процессов становления и развития личности, процессов обучения и воспитания, просветительской деятельности в области православной психологии.

В современной образовательной практике ценностные характеристики педагогической деятельности приобретают особую значимость в связи с технологизацией образовательного процесса, повышенным интересом к технологиям обучения. Одной из таких ценностных характеристик является реализация технологии сотрудничества педагога и обучаемых, направленная на достижение единых образовательных, воспитательных, развивающих целей. Профессиональная компетентность, владение основными дидактическими принципами и современными технологиями обучения и воспитания, профессионально значимые качества личности, понимание современных тенденций развития образования – это лишь некоторые критерии результативной и эффективной педагогической деятельности.

Одним из факторов, способствующим разработке и реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в образовательной организации» является создание условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов, личной заинтересованности в приобретении знаний, умений и навыков по педагогике и психологии, информационным и педагогическим технологиям, воспитательной работы для качественного выполнения трудовых функций.

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций специалистов в сфере педагогической деятельности.

Задачи реализации программы:

- систематизировать знания специалистов о нормативно-правовых основах законодательства Российской Федерации в сфере образования и охраны труда для реализации мер по защите прав обучающихся;
- совершенствовать умения специалистов осознанно выбирать формы, методы, технологии обучения; формы контроля и оценки результатов освоения образовательных программ; организации взаимодействия с общественными и образовательными организациями, обучающимися и родителями в педагогической деятельности;
- способствовать изучению потребностей, достижений обучающихся в соответствии с их возрастными и психологическими особенностями;
- использовать электронные образовательные и информационные ресурсы в педагогической деятельности;
- содействовать в организации и систематизации воспитательной работы специалистов.

1.2. Планируемые результаты обучения: программа направлена на освоение педагогических знаний, совершенствование профессиональных компетенций специалистов в связи с необходимостью обновления современных методов решения профессиональных задач в образовательных организациях.

ПК1	<i>Руководство учебной, учебно-методической и воспитательной деятельностью образовательной организации</i>
<i>Практический опыт</i>	ПО 1.1. Применение правовых норм законодательства Российской Федерации и субъекта Российской Федерации при руководстве образовательной и воспитательной деятельностью обучающихся образовательной организации ПО 1.2. Проведение учебных, внеучебных занятий с учетом задач обучения, воспитания и развития обучающихся
<i>Умения</i>	У 1.1. Проводить консультирование педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам реализации прав обучающихся в процессе образования и воспитания; У 1.2. Планировать, организовывать и проводить учебные занятия, внеучебные воспитательные мероприятия; У 1.3. Применять в педагогической деятельности современные образовательные технологии и методы с учетом требований ФГОС в области обучения и воспитания, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся У 1.4. Использовать методы, формы, приемы и средства организации и коррекции общения и деятельности обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; У1.5. Применять современные технические средства обучения, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом требований ФГОС, особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); У1.6. Применять в организации аудиторных занятий и внеаудиторной

	деятельности обучающихся современные образовательные, цифровые технологии, информационно-коммуникационные технологии, с учетом требований ФГОС в области обучения и воспитания, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
<i>Знания</i>	3 1.1. Законодательство Российской Федерации и субъекта Российской Федерации, нормативные правовые акты Российской Федерации и субъекта Российской Федерации и иные правовые акты в сфере образования, воспитания, социальной работы с детьми и молодежью; 3 1.2. Теоретические основы педагогики; практической психологии, включая вопросы возрастного развития, психологии личности и групп; 3 1.3. Психолого-педагогические и организационно-методические основы организации учебно-воспитательного процесса; 3 1.4. Возрастные и психологические особенности обучающихся, типы и характеристики групп; особенности обучения обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении; 3 1.5. Современные образовательные технологии, активные и интерактивные формы и методы проведения учебных занятий; 3 1.6. Нормы педагогической этики; 3 1.7. Современные образовательные, цифровые технологии и средства обучения и воспитания, возможности их использования в образовании и обучении
<i>ПК 2</i>	<i>Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или)ДПП</i>
<i>Практический опыт</i>	<i>ПО 2.1.</i> Проведение учебных занятий, внеучебных занятий по программам с учетом задач обучения, воспитания и развития обучающихся
<i>Умения</i>	У 2.1. Создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины(модуля), участия во внеучебной деятельности; У 2.2. Планировать и проводить внеучебные воспитательные мероприятия
<i>Знания</i>	3 2.1. Психолого-педагогические и организационно-методические основы организации учебно-воспитательного процесса

Категория: работники образовательных организаций, не имеющие педагогического образования.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ, час		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекции	Интерактивные (практ.) занятия		
1.	Государственная политика в сфере образования	12	7	5	-	зачет

2.	Педагогика и методика обучения	90	36	38	16	зачет
3.	Возрастная психология и психология развития	60	18	18	24	зачет
4.	Электронные образовательные и информационные ресурсы	50	10	10	30	зачет
5.	Организация и реализация внеурочной деятельности	36	12	24	-	зачет
	Итоговая аттестация	4	-	4	-	экзамен
Итого:		252	83	99	70	

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекции	Интерактивные (практ.) занятия		
1.	Государственная политика в сфере образования	12	7	5	-	зачет
1.1	Основы законодательства РФ в сфере образования	8	4	4	-	
1.2	Государственное регулирование в сфере охраны труда	4	3	1	-	
2.	Педагогика и методика обучения	90	36	38	16	зачет
2.1	Педагогика как наука	4	2	-	2	
2.2	Дидактика как теория обучения	8	4	2	2	
2.3	Педагогический процесс: сущность, структура, основные характеристики	16	6	6	4	
2.4	Речевая культура педагога	8	2	6	-	
2.5	Основы эффективного публичного выступления	6	2	4	-	
2.6	Современные образовательные технологии	16	8	4	4	Методическая разработка урока
2.7	Дифференцированный подход в обучении	4	2	-	2	
2.8	Самостоятельная работа обучающихся	4	2	-	2	
2.9	Проблемы сохранения и укрепления здоровья педагогов и обучающихся	8	2	6	-	
2.10	Организация учебной деятельности по освоению учебных дисциплин курсов, модулей	6	2	4	-	
2.11	Организация и осуществление контроля при освоении	6	2	4	-	

	образовательных программ					
2.12	Оценка качества освоения программ в соответствии с ФГОС	4	2	2	-	
3.	Возрастная психология и психология развития	60	18	18	24	зачет
3.1	Основы педагогической психологии. Возрастная периодизация: понятие, сущность, подходы	8	2	-	6	
3.2	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	6	4	-	2	
3.3	Психология обучения и учения	16	4	4	8	
3.4	Особенности психического развития обучающихся в онтогенезе	12	4		8	
3.5	Психология воспитания	6	2	4	-	
3.6	Психология девиантного поведения обучающихся	4	-	4	-	
3.7	Психология педагогической деятельности	8	2	6	-	
4.	Электронные образовательные и информационные ресурсы	50	10	10	30	зачет
4.1	Цифровые инструменты и сервисы для электронного обучения	26	6	6	14	
4.2	Создание элементов LMS Moodle для организации курса в системе дистанционного обучения	12	2	2	8	
4.3	Информационная безопасность в онлайн среде	12	2	2	8	
5.	Организация и реализация внеурочной деятельности	36	12	24	-	зачет
5.1	Воспитательная деятельность педагога	4	2	2	-	
5.2	Формы организации внеурочной деятельности	6	2	4	-	
5.3	Педагогические методы и приемы реализации внеурочной деятельности	10	4	6	-	
5.4	Разработка сценария и плана проведения внеурочного мероприятия	16	4	12	-	Сценарий мероприятия
	Итоговая аттестация	4	-	4	-	Экзамен
	Итого:	252	83	99	70	

2.3. Календарный учебный график

Срок освоения программы: 06 октября – 26 декабря 2025 г.

1-я сессия: 06 октября – 20 ноября 2025 г.

2-я сессия: 24 ноября – 26 декабря 2025 г.

При составлении заданий в тестовой форме использовались информационные материалы лекций, базовых учебных пособий по данному курсу, научных источников. Тестовые задания могут быть использованы для тематического контроля после изучения конкретной темы, для промежуточного контроля после освоения соответствующего раздела модуля и итогового контроля. Цикл лекционных и практических занятий завершается экзаменом.

4.2. Кадровое обеспечение программы

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки обеспечена профессорско-преподавательским составом кафедр института, а также ведущих специалистов и практиков профессиональных организаций, научных сотрудников вузов.

5. Используемая литература

Основная:

1. Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы : учебник для вузов / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 188 с.
2. Бермус, А. Г. Практическая педагогика : учебное пособие для вузов / А. Г. Бермус. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2024. – 127 с.
3. Бермус, А. Г. Теоретическая педагогика : учебное пособие для вузов / А. Г. Бермус. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2024. – 159 с.
4. Блинов, В. И. Введение в педагогическую деятельность : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов. – Москва : Юрайт, 2023. – 129 с.
5. Голованова, Н. Ф. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Голованова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 372 с.
6. Демидова, И. Ф. Педагогическая психология : учебное пособие. – Москва : Академический Проект, 2020. – 224 с.
7. Дидактические аспекты подготовки и переподготовки педагогических кадров в условиях цифровизации образования : учебное пособие / В. В. Красильников, Н. Н. Кузина, Е. С. Кулевская, В. С. Тоискин. – Ставрополь : СГПИ, 2020. – 122 с.
8. Зимняя, И. А. Педагогическая психология: учебник для вузов. – Москва: Издательская корпорация «Логос», 2000. – 384 с.
9. Зобков, В. А. Педагогическая психология : учебник для вузов / В. А. Зобков, Е. В. Пронина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 261 с.
10. Коджаспирова, Г. М. Педагогика : учебник для вузов / Г. М. Коджаспирова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 711 с.

11. Луковников, Н. Н. Основы педагогической деятельности : учебное пособие / Н. Н. Луковников. – Тверь : Тверская ГСХА, 2021. – 201 с.
12. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 246 с.
13. Педагогика : учебник и практикум для вузов / П. И. Пидкасистый [и др.] ; под редакцией П. И. Пидкасистого. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 408 с.
14. Подласый, И. П. Педагогика в 2 т. Том 1. Теоретическая педагогика в 2 книгах. Книга 1 : учебник для вузов / И. П. Подласый. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 404 с.
15. Подласый, И. П. Педагогика в 2 т. Том 1. Теоретическая педагогика в 2 книгах. Книга 2 : учебник для вузов / И. П. Подласый. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 386 с.
16. Подласый, И. П. Педагогика в 2 т. Том 2. Практическая педагогика в 2 книгах. Книга 1 : учебник для вузов / И. П. Подласый. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 491 с.
17. Подласый, И. П. Педагогика в 2 т. Том 2. Практическая педагогика в 2 книгах. Книга 2 : учебник для вузов / И. П. Подласый. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 318 с.
18. Профессиональная педагогика в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов [и др.] ; под общей редакцией В. И. Блинова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 374 с.
19. Профессиональная педагогика в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов [и др.] ; под общей редакцией В. И. Блинова. – Москва : Юрайт, 2023. – 353 с.
20. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология : учебник для вузов / В. А. Сластенин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Сластенина, В. П. Каширина. – Москва : Юрайт, 2023. – 230 с.
21. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2. Педагогика : учебник для вузов / В. А. Сластенин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Сластенина, В. П. Каширина. – Москва : Юрайт, 2023. – 374 с.
22. Старикова, Л. Д. Введение в педагогическую деятельность : учебное пособие для вузов / Л. Д. Старикова, М. Л. Вайнштейн. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 125 с.
23. Щуркова, Н. Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога : учебное пособие для вузов / Н. Е. Щуркова. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2023. – 319 с.

Дополнительная:

24. Байбородова, Л. В. Внеурочная деятельность школьников в

разновозрастных группах / Л. В. Байбородова. – Москва : Просвещение, 2013. – 176 с.

25. Безруких, М. М. Возрастная физиология (физиология развития ребенка) : учеб. пособие / М. М. Безруких, В. Д. Сонькин, Д. А. Фарбер. – Москва : Академия, 2003. – 416 с.

26. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Методика дистанционного обучения : учеб. пособие / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова ; под общ. ред. М. Е. Вайндорф-Сысоевой. – Москва : Юрайт, 2018. – 194 с.

27. Возрастная и педагогическая психология : учебник / ред. Б. А. Сосновский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 359 с.

28. Григорьева, Е. И. Электронные издания. Технология подготовки : учеб. пособие / Е. И. Григорьева, И. М. Ситдииков. – Москва : Юрайт, 2018. – 439 с.

29. Дочкин, С. А. Разработка электронных образовательных ресурсов : комплект электрон. пособий / С. А. Дочкин, В. Е. Быцанова. – Электрон. дан. (26,4 Мб). – Кемерово : ГОУ «КРИПО», 2009. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – № гос. регистрации 0320902947.

30. Ефремова, О. С. Охрана труда от А до Я / О. С. Ефремова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Алфа-Пресс, 2011. – 624 с.

31. Зарипова, З. Н. Трудовое право : учебник и практикум / З. Н. Зарипова, В. А. Шавин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 287 с.

32. Ибрагимов, И. М. Информационные технологии и средства дистанционного обучения : учеб. пособие / И. М. Ибрагимов. – 3-е изд. стер. – Москва : Академия, 2008. – 336 с.

33. Исаев, Е. И. Педагогическая психология : учебник для академического бакалавриата / Е. И. Исаев. – Москва : Юрайт, 2019. – 347 с.

34. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник / Н. Н. Карнаух. – Москва : Юрайт, 2018. – 380 с.

35. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. – Москва : Дашков и К, 2013. – 308 с.

36. Криволапова, Н. А. Внеурочная деятельность. Сборник заданий для развития познавательных способностей учащихся. 5-8 классы / Н. А. Криволапова. – Москва : Просвещение, 2013. – 224 с.

37. Ляксо, Е. Е. Возрастная физиология и психофизиология : учебник / Е. Е. Ляксо, А. Д. Ноздрачев, Л. В. Соколова. – Москва : Юрайт, 2018. – 396 с.

38. Мудрик, А. В. Психология и воспитание : учеб.-метод. пособие / А. В. Мудрик. – Москва : МПСИ, 2006. – 472 с.

39. Мухина, В. С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество : учебник / В. С. Мухина. – 7-е изд., стер. – Москва : Академия, 2003. – 456 с.
40. Палагина, Н. Н. Психология развития и возрастная психология : учеб. пособие / Н. Н. Палагина. – Москва : МПСИ, 2005. – 288 с.
41. Педагогика / Л. П. Крившенко и др.; под ред. Л. П. Крившенко. – Москва: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. – 432 с.
42. Педагогика / П. И. Пидкасистый, В. И. Беляев, В. А. Мижериков, Т. А. Юзефовичус; под ред. П. И. Пидкасистого. – Москва: Академия, 2010. – 512 с.
43. Пряжников, Н. С. Мотивация трудовой деятельности : учеб. пособие / Н. С. Пряжников. – Москва : Академия, 2008. – 368 с.
44. Психология и педагогика : учебник для бакалавров / ред. В. А. Сластенин, В. П. Каширин. – Москва : Юрайт, 2013. – 609 с.
45. Сапин, М. Р. Анатомия и физиология детей и подростков : учеб. пособие / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Академия, 2005. – 432 с.
46. Сельдемирова, Р. А. Дидактическое управление внеаудиторной самостоятельной работой студентов : метод. рекомендации / Р. А. Сельдемирова. – Кемерово : ГБУ ДПО «КРИПО», 2018. – 54 с.
47. Талызина, Н. Ф. Педагогическая психология : учебник / Н. Ф. Талызина. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2003. – 288 с.
48. Федорова, М. Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования : учеб. пособие / М. Ю. Федорова. – 4-е изд., испр. – Москва : Академия, 2013. – 176 с.
49. Чекалина, Т. А. Технология создания электронных учебных курсов : учеб.-метод. пособие / Т. А. Чекалина, Т. В. Тумандеева. – Кемерово : ГОУ «КРИПО», 2018. – 84 с.
50. Щербатых, Ю. В. Физиология центральной нервной системы для психологов : учеб. пособие / Ю. В. Щербатых, Я. А. Туровский. – Санкт-Петербург : Питер, 2007. – 208 с.
51. Электронные образовательные ресурсы в профессиональных образовательных организациях: создание и использование : метод. рекомендации / авт.-сост. Т. А. Чекалина, Л. Н. Вавилова, А. В. Вафик, Н. В. Максименко. – Кемерово : ГОУ «КРИПО», 2015. – 126 с.

Интернет-ресурсы:

52. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990). [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/, свободный. – Загл. с экрана.

53. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.constitution.ru/> свободный. – Загл. с экрана.

54. О разработке программы воспитания. Методические рекомендации [Электронный ресурс] / URL: https://akr.gppc.ru/wp-content/uploads/2020/06/Methodicheskie-rekomendatsii-po-razrabotkeprogrammy-vospitaniya_2020.pdf.

55. Об образовании: закон Кемеровской области-Кузбасса от 05.07.2013 г. № 86-ОЗ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/465200916>, свободный. – Загл. с экрана.

56. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности») [Электронный ресурс] / URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71670346>.

57. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности» [Электронный ресурс] / URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71938994>.

58. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» (с последующими изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] / URL: <https://base.garant.ru/12183577>.

59. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] / URL: <https://base.garant.ru/70188902>.

60. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] / URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/55070507>.

61. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] / URL: <https://base.garant.ru/197127>.

62. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с последующими изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] / URL: <https://base.garant.ru/70535556>.

63. Примерная программа воспитания, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20) [Электронный ресурс] / URL: <https://fgosreestr.ru>.

64. Примерные основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования (одобрены соответствующими решениями федерального учебно-методического объединения по общему образованию) [Электронный ресурс] / URL: <https://fgosreestr.ru>.

65. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/12706>, свободный. – Загл. с экрана.

66. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] / URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174.

Руководитель программы:

канд. пед. наук, заведующий
кафедрой педагогики, психологии
и профессионального образования
ГБУ ДПО «КРИПО» им. А. М. Тулеева



Н. А. Максимова