



Министерство образования Кузбасса
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Кузбасский региональный институт развития
профессионального образования» имени Аман-гельды Молдагазыевича Тулеева
(ГБУ ДПО «КРИПО» им. А.М. Тулеева)
650070, г. Кемерово, ул. Тухачевского 38а, тел. (3842) 31-09-72 E – mail: krirpo@krirpo.ru, сайт www.krirpo.ru
Лицензия: регистрационный номер Л035-00115-42/00096784 от 12.10.2015 г.

Факультет повышения квалификации и переподготовки
работников профессионального образования

Центр профориентации

СОГЛАСОВАНО
Проректор по УМР
ГБУ ДПО «КРИПО»
им. А. М. Тулеева
 А. А. Баканов
«2» марта 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ
И. о. ректора
ГБУ ДПО «КРИПО»
им. А. М. Тулеева
 Н. П. Шубина
«2» марта 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

«Организация сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из замещающих семей»

Кемерово 2025

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

совершенствование компетенций специалистов органов опеки и попечительства, необходимых для профессиональной деятельности, и повышения профессионального уровня в вопросах сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из замещающих семей.

1.2. Планируемые результаты обучения

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 сентября 2023 г. № 691н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних»			
Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Содействие защите прав лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Ведение учета лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в случаях и порядке, установленных законодательством Российской Федерации	Законодательство Российской Федерации, международные правовые документы в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа	Анализировать законодательство Российской Федерации и применять на практике нормативные правовые акты в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей; Вести учет лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе электронный
	Подготовка материалов для выдачи справок, содержащих реквизиты документов, свидетельствующих об обстоятельствах утраты (отсутствия) попечения родителей (единственного родителя)	Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки предоставления отчетности	Анализировать и прогнозировать последствия принимаемых решений
	Подготовка материалов для заключения договоров о сопровождении лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в порядке и в	Основы конфликтологии и технологии разрешения конфликтов; Социально-психологические особенности развития выпускников и лиц из числа детей-сирот и	Осуществлять сбор, обработку и анализ статистической информации; Организовывать проведение мониторинга

	случаях, установленных законодательством Российской Федерации	детей, оставшихся без попечения родителей	
Защита личных неимущественных и имущественных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Ведение личного дела несовершеннолетнего подопечного и обеспечение конфиденциальности при хранении личных дел подопечных	Требования к ведению личного дела подопечного	Формировать личное дело подопечного, вести и хранить его
	Подготовка акта органа опеки и попечительства об утверждении индивидуального плана развития и жизнеустройства ребенка, помещенного под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и пересмотр плана не реже одного раза в полгода	Законодательство Российской Федерации, международные правовые документы в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей	Общаться с разными категориями граждан и с детьми разных возрастных групп; Выяснять мнение ребенка
	Организация исполнения функций опекуна или попечителя по завершении пребывания ребенка в образовательной организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до достижения им возраста восемнадцати лет	Приоритеты государственной политики в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;	Представлять интересы несовершеннолетнего
	Подготовка материалов для дачи законным представителям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, разрешений и обязательных для исполнения указаний в письменной форме в отношении распоряжения имуществом подопечных		Анализировать законодательство Российской Федерации и применять на практике нормативные правовые акты в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей

	<p>Подача заявления о включении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению жилыми помещениями, в случае неподачи таких заявлений законными представителями этих детей</p>		<p>Анализировать и прогнозировать последствия принимаемых решений</p>
<p>Осуществление контроля соблюдения прав и законных интересов детей, устроенных на воспитание в семьи граждан, помещенных под надзор в организации</p>	<p>Проведение плановых и внеплановых проверок условий жизни подопечных, соблюдения опекунами (попечителями) прав и законных интересов подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также исполнения опекунами (попечителями) требований к осуществлению ими прав и исполнению обязанностей опекунов (попечителей)</p>	<p>Законодательство Российской Федерации, международные правовые документы в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей</p> <p>Приоритеты государственной политики в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа</p> <p>Требования к проведению проверок и оформлению их результатов</p> <p>Права и обязанности участников судебного процесса</p> <p>Экономические знания (в сфере социальных выплат детям-сиротам, изучения и проверки документов на возмещение денежных средств; начисления выплат материальной помощи)</p> <p>Основания для отнесения детей к группам здоровья</p>	<p>Анализировать законодательство Российской Федерации и применять на практике нормативные правовые акты в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей</p> <p>Анализировать и прогнозировать последствия принимаемых решений</p> <p>Проверять соблюдение прав и законных интересов детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>Оценивать потребности ребенка, условия, необходимые для его развития и воспитания</p>
	<p>Составление акта обследования условий жизни несовершеннолетних подопечных, соблюдения опекунами или попечителями прав и законных интересов подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей в порядке, предусмотренном законодательством</p>		

	Российской Федерации	Основы возрастной и социальной психологии	
	Осуществление контроля за своевременной подачей законными представителями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, заявлений о включении этих детей в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению жилыми помещениями	Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки предоставления отчетности	

1.6. Категория слушателей: специалисты органов опеки и попечительства муниципальных образований, осуществляющие сопровождение выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из замещающих семей.

Раздел 2. Основные характеристики программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ, час		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекции	Интерактивные (практ.) занятия		
1	Модуль 1. Правовое регулирование деятельности органов опеки и попечительства по организации сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из замещающих семей	7	3	4	0	Зачет по совокупности выполненных практических работ
2	Модуль 2. Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей,	6	3	3	0	Зачет по совокупно-

	оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа					сти выполненных практической работ
3	Модуль 3. Организация сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из замещающих семей	9	3	4	2	Зачет по совокупности выполненных практической работ, тест
4	Итоговая аттестация	2			2	Тест
Итого:		24	9	11	4	

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекции	Интерактивные (практ.) занятия		
1.	Модуль 1. Правовое регулирование деятельности органов опеки и попечительства по организации сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из замещающих семей	7	3	4	0	Зачет по совокупности выполненных практической работ
1.1	Государственная политика в области защиты прав и законных интересов ребенка. Нормы международного права и национальное законодательство в сфере защиты прав и интересов несовершеннолетних	1	1	0	0	
1.2	Профессиональные и этические требования к	2	1	1	0	

	деятельности специалистов органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних					
1.3	Профилактика и минимизация профессиональной деформации специалистов органов опеки и попечительства	4	1	3	0	
2	Модуль 2. Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа	6	3	3	0	Зачет по совокупности выполненных практических работ
2.1	Обеспечение и защита личных неимущественных и имущественных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	3	1	2	0	
2.2	Содействие защите прав лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	1	1	0	0	
2.3.	Осуществление контроля соблюдения прав и законных интересов детей, устроенных на воспитание в семьи граждан.	2	1	1	0	
3.	Модуль 3 Организация сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из замещающих семей	9	3	4	2	Зачет по совокупности выполненных практических работ
3.1	Модели региональных систем постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и семейных форм воспитания.	3	1	2	0	
3.2	Межведомственное взаимодействие при организации и осуществлении сопровождения выпускников.	2	1	1	0	

3.3	Сопровождение выпускников семейных форм воспитания по завершении попечительства	2	1	1	0	
3.4	Стандарт «Сопровождение выпускников организаций для детей-сирот и семейных форм воспитания по завершении попечительства»	2	0	0	2	Тест
4.	Итоговая аттестация	2	0	0	2	Тест

2.3. Календарный учебный график

Срок освоения программы: с 16 по 20 марта 2026 г.

Режим обучения: 4-5 часов в день

Трудоемкость обучения: 24 час.

Форма обучения: очная с использованием дистанционных образовательных технологий; занятия с обучающимися по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проводятся по расписанию

2.4. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Модуль 1. Правовое регулирование деятельности органов опеки и попечительства по организации сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из замещающих семей (7 часов)

Тема 1.1. Государственная политика в области защиты прав и законных интересов ребенка. Нормы международного права и национальное законодательство в сфере защиты прав и интересов несовершеннолетних (лекция 1 час).

Лекция: Общепризнанные нормы и принципы международного права, нормативные правовые акты в области защиты прав и интересов несовершеннолетних и содействие в реализации таких прав.

Нормативное регулирование деятельности органов опеки и попечительства на основе Федерального закона от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», а также других нормативных правовых актов.

Полномочия федеральных органов власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в сфере опеки и попечительства. Порядок деятельности органов опеки попечительства в субъектах Российской Федерации, основные модели организации деятельности по опеке и попечительству. Порядок и условия передачи государственных полномочий по опеке и попечительству органам местного самоуправления. Контроль за исполнением переданных полномочий.

подопечных, соблюдения опекунами или попечителями прав и законных интересов несовершеннолетних подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами или попечителями требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей», «Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных»).

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 сентября 2023 г. № 691н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних».

При реализации программы используются следующие методические рекомендации и пособия:

1. Методические рекомендации «Психологическое сопровождение в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Министерство просвещения РФ ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей». Москва, 2021 г.

2. Методические рекомендации по организации в субъектах Российской Федерации работы по оплате за жилые помещения, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками которых являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, и коммунальные услуги. Министерство просвещения РФ ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей». Москва, 2022 г.

3. Рекомендации по заполнению индивидуального плана развития и жизнеустройства ребенка для специалистов организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и органов опеки и попечительства. Письмо Министерства просвещения РФ от 31 января 2025 г. № АБ-318/07 «О направлении рекомендаций».

4. Методические рекомендациями по вопросам реализации жилищных прав детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для специалистов органов опеки и попечительства. Письмо Министерства просвещения РФ от 28.10.2024 № АБ-3122/07 О направлении методических рекомендаций.

5. Методические рекомендации о правилах коммуникативного поведения, включая речевую коммуникацию, специалистов органов опеки и попечительства. Письмо Министерства просвещения РФ от 30 июня 2023 г. № 07-3628 «О методических рекомендациях».

6. Конструктор типовой программы сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Министерство просвещения РФ ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей». Москва, 2020 г.

7. Методические рекомендации. «Постинтернатное сопровождение выпускников замещающих семей». ГБУ «Центр подготовки и постинтернатного сопровождения выпускников «Расправь крылья» Белгород, 2020.

Литература

1. Баркунова О. В., Пискунова А. И., Шилец А. Н. «Проблемы постинтернатного сопровождения выпускников детского дома», 2021.

2. Старикова Е.А. Социальное сопровождение выпускников Центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей. Казанский педагогический журнал № 5,2022.

3. Сопровождение лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Опыт Санкт-Петербурга: Информационно-аналитический сборник / под ред. канд. пед. наук И. Ф. Головановой, О. Е. Петуховой. – СПб.: СПб ГБУ «Городской информационно-методический центр «Семья», 2021. - 275 с.

4. И.А. Меркуль, В.О. Волчанская «Актуальные вопросы стандартизации деятельности специалистов по подготовке выпускников к самостоятельной жизни и постинтернатному сопровождению» (по итогам научно-практической конференции), 2023. Социальные науки и детство. 2023. Том 4. № 3. С. 76–90.

Интернет-ресурсы

1. Комплекс мер: «Утверждение методических рекомендаций (требований, критериев) к осуществлению контрольных мероприятий за условиями жизни подопечных, воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.yandex.ru/docs/view> (дата обращения: 06.11.2025).

2. Стандарт «Сопровождение выпускников организаций для детей-сирот и семейных форм воспитания по завершении попечительства» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [file:///C:/Users/sia/Downloads/standart_06ce20061b939388%20\(6\).pdf](file:///C:/Users/sia/Downloads/standart_06ce20061b939388%20(6).pdf) (дата обращения: 06.11.2025).

3. Гаврилова, И. М. Пути решения проблем трудовой социализации воспитанников интернатного учреждения / И. М. Гаврилова, З. А. Лабазанов. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2021. — № 24 (366). — С. 175-177. — URL: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/366/82172> (дата обращения: 13.11.2025).

4. Постинтернатное сопровождение выпускников-сирот. Ассоциация приёмных семей «МариЯ» 14 окт 2021 в 13:38 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1634204586&tl> (дата обращения: 13.11.2025).

5. Постинтернатное сопровождение: подводим итоги 2022 года Опубликовано 14 декабря, 2022 Автор БФ «Дети России - Будущее Мира» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://bf-detirossii.ru/pomoshh-vypuschnikam-detskikh-domov/postinternatnoe-soprovozhdenie-podvodim-itogi-2022-goda/> (дата обращения: 13.11.2025).

6. Старикова Е.А. Социальное сопровождение как механизм включения в социум выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Автореферат диссертации на соискание учёной степени кандидата социологических наук. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://diss.unn.ru/files/2024/1444/autoref-1444.pdf> (дата обращения: 13.11.2025).

При разработке программы использовались:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2015 г. №121 «Об утверждении примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для работников органов опеки и попечительства».

2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 сентября 2023 г. № 691н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних».

3. Методические рекомендации по организации комплексного подхода к вопросам профессионального развития специалистов органов опеки и попечительства. Министерство просвещения РФ ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей». Москва, 2021.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий, которые согласовываются с проректором по учебно-методической работе, деканом и утверждаются ректором ГБУ ДПО «КРИПО» им. А. М. Тулеева.

Расписание занятий формируется с учетом формы обучения, основных видов учебной деятельности, предусмотренных программой.

В процессе преподавания теоретического материала применяются различные виды лекционных занятий: информационные и проблемные лекции, лекции визуализации, дискуссии, беседы, лекции с применением обратной связи.

Практические занятия направлены на развитие профессиональных компетенций слушателей.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса при реализации программы определяется требованиями по каждой конкретной

учебной теме, а также требованиями к современной организации образовательного процесса в ГБУ ДПО «КРИПО» им. А. М. Тулеева. Для реализации программы используются учебные аудитории, обеспеченные интерактивным оборудованием, компьютерный класс, библиотека. Слушателям предоставляется бесплатный доступ к ресурсам библиотеки Института и его электронно-библиотечной системе.

При реализации Модуля 2. «Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа» и Модуля 3. «Организация сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из замещающих семей» программы используются дистанционные образовательные технологии (ДОТ), с применением информационно-коммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Основу ДОТ составляет электронный учебный курс. Он обеспечивает полноту дидактического цикла процесса обучения, предоставляет теоретический материал, практические задания и контроль уровня знаний. Занятия проходят в LMS «Moodle».

4.2. Кадровое обеспечение программы

Обеспечение образовательной программы преподавательским составом: сотрудники центра профориентации, преподаватели, из числа профессорско-преподавательского состава ГБУ ДПО «КРИПО», ведущих специалистов и практиков, научных работников Кузбасса.

Составитель программы



И.А.Слепкина, методист центра профориентации КРИПО им. А.М. Тулеева