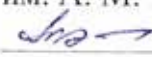


Министерство образования Кузбасса
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Кузбасский региональный институт развития
профессионального образования» имени Аман-гельды Молдагазыевича Тулсева
(ГБУ ДПО «КРИПО» им. А.М. Тулсева)
650070, г. Кемерово, ул. Тухачевского 38а, тел. (3842) 31-09-72, e-mail: krirpo@krirpo.ru, сайт www.krirpo.ru
Лицензия: регистрационный номер Л1035-00115-42/00096784 от 12.10.2015 г.

Кафедра педагогики, психологии и профессионального образования
Центр цифровых компетенций

СОГЛАСОВАНО
Проректор по УМР
ГБУ ДПО «КРИПО»
им. А. М. Тулсева
 А. А. Бакапов
« » 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ГБУ ДПО «КРИПО»
им. А. М. Тулсева
 Д. А. Лиференко
« » 2026 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

**Использование цифровых инструментов для разработки
образовательного контента электронного обучения
с учетом безопасного поведения в сети Интернет**

Кемерово 2026

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей профессиональных образовательных организаций в области использования цифровых инструментов для разработки образовательного контента электронного обучения с учетом безопасного поведения в сети Интернет.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Преподаватель

Трудовая функция	Профессиональные компетенции/ Трудовое действие	Знать	Уметь
Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, и цифровых средств	<p>Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, включая общеобразовательный учебный цикл (для ОП СПО), в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств.</p> <p>Организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), включая общеобразовательный учебный цикл (для ОП СПО), в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств</p>	Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, написания выпускных квалификационных работ, подготовки к практическим формам экзаменационных испытаний (квалификационному, демонстрационному, профессиональному экзамену)	Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом: специфики образовательных программ, требований ФГОС СПО (для ОП СПО); особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); задач учебного занятия (цикла занятий), вида учебного занятия; возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей); стадии профессионального развития; возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания

1.3. Категория слушателей: преподаватели профессиональных образовательных организаций.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Модуль 1. Правовые нормы реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	7	2	2	3	Тест
2.	Модуль 2. Основы информационной безопасности в онлайн среде	6	2	1	3	Тест
3.	Модуль 3. Цифровые инструменты и сервисы для электронного обучения	28	9	6	13	Практическая работа
4.	Модуль 4. Онлайн-сервисы для создания презентаций	11	3	2	6	Практическая работа
	Итоговая аттестация	2		2		Практическая работа
	Итого:	54	16	13	25	

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Модуль 1. Правовые нормы реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	7	2	2	3	Тест
1.1	Требования действующего законодательства при разработке образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	6	2	2	2	
1.2	Промежуточная аттестация по модулю 1	1			1	
2.	Модуль 2. Основы информационной безопасности в онлайн среде	6	2	1	3	Тест
2.1	Информационная безопасность участников образовательного процесса в цифровой среде	5	2	1	2	

2.2	Промежуточная аттестация по модулю 2	1			1	
3.	Модуль 3. Цифровые инструменты и сервисы для электронного обучения	28	9	6	13	Практическая работа
3.1	Мессенджеры и сервисы видеозвонков для коммуникации в рамках электронного обучения	2	2			
3.2	Онлайн-сервисы для хостинга и просмотра видео	1	1			
3.3	Инструменты для создания интерактивного образовательного контента	10	2	2	6	
3.4	Онлайн-конструкторы для создания интерактивных упражнений	6	1	2	3	
3.5	Инструменты для совместной работы с документами	1	1			
3.6	Онлайн-конструкторы для создания опросов и тестов	4	1	2	1	
3.7	Цифровые сервисы для организации работы преподавателя	3	1		2	
3.8	Промежуточная аттестация по модулю 3	1			1	
4	Модуль 4. Онлайн-сервисы для создания презентаций	11	3	2	6	Практическая работа
4.1	Требования к оформлению презентаций	1	1			
4.2	Инструменты для создания презентаций	3	1		2	
4.3	Использование сервисов с искусственным интеллектом для создания презентаций	6	1	2	3	
4.4	Промежуточная аттестация по модулю 4	1			1	
	Итоговая аттестация	2		2		Практическая работа
	Итого:	54	16	13	25	

2.3. Календарный учебный график

Срок освоения программы: 10 марта – 3 апреля 2026 г.

Режим обучения: 2-4 часа в день

Трудоемкость обучения: 54 ч

Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Занятия с обучающимися по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проводятся по расписанию.

Раздел 4. Организационно–педагогические условия реализации программы

4.1. Организационное, методическое, информационное обеспечение и материально-технические условия реализации программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174 (дата обращения: 03.02.2026).
2. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 28.04.2023). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108808 (дата обращения: 03.02.2026).
3. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 29.12.2022). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798 (дата обращения: 03.02.2026).
4. Указ Президента РФ от 21.07.2020г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012> (дата обращения: 03.02.2026).
5. Распоряжение правительства РФ от 02.12.2021 №3427 «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202112070025> (дата обращения: 03.02.2026).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» от 13.12.2023 № 932. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202401240008> (дата обращения: 03.02.2026).
7. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 11.10.2023 № 1678). – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202310120031> (дата обращения: 03.02.2026).

Литература

1. Разработка электронного учебного курса в контексте смешанного обучения : учеб.-метод. пособие / Т. А. Чекалина, Т. В. Тумандсева, О. А. Куюмджи ; отв. ред. Т. В. Тумандсева. – Кемерово : ГБУ ДПО «КРИПО», 2020 – 72 с.
2. Сушенцова, П. В. Цифровые инструменты и сервисы в работе педагога : учеб.-практ. пособие / П. В. Сушенцова, Т. В. Тумандсева. – Кемерово : ГБУ ДПО «КРИПО», 2021. – 1 CD-ROM. – (Информатизация образования). – Загл. с титул. экрана. – ISBN 978-5-9572-0241-7. – № гос. регистрации 0322102932.
3. Технологии создания электронных учебных курсов : учеб.-метод. пособие / Т. А. Чекалина, Т. В. Тумандсева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Кемерово : ГБУ ДПО «КРИПО», 2020. – 84 с.

Интернет-ресурсы

1. Joyteka.com : сайт. – URL.: <https://joyteka.com/ru> (дата обращения: 03.02.2026).
2. Learningapps.org : сайт. – URL.: <https://learningapps.org> (дата обращения: 03.02.2026).
3. RuTube : сайт. – URL.: <https://rutube.ru> (дата обращения: 03.02.2026).
4. Salute Jazz : сайт. – URL.: <https://salutejazz.ru> (дата обращения: 03.02.2026).
5. Yandex Forms : сайт. – URL.: <https://forms.yandex.ru> (дата обращения: 03.02.2026).
6. Видеозвонки Mail.ru : сайт. – URL.: <https://calls.mail.ru> (дата обращения: 03.02.2026).
7. Интернет-безопасность: что это и как сохранить безопасность в сети?. – URL.: <https://www.kaspersky.ru/resource-center/definitions/what-is-internet-security> (дата обращения: 03.02.2026).
8. Квестодел : сайт. – URL.: <http://kvestodel.ru> (дата обращения: 03.02.2026).
9. Конфиденциальность прежде всего: как сохранить конфиденциальность в сети при совпадении деловых и личных целей. – URL.: <https://www.kaspersky.ru/resourcecenter/preemptive-safety/how-to-protect-personal-online-privacy> (дата обращения: 03.02.2026).
10. ТамТам : сайт. – URL.: <https://tamtam.chat> (дата обращения: 03.02.2026).
11. Удобка – конструктор учебных ресурсов : сайт. – URL.: <https://udoba.org> (дата обращения: 03.02.2026).
12. Уроки безопасного Интернета : сайт. – URL.: <https://ligainternet.ru/videouroki> (дата обращения: 03.02.2026).
13. Яндекс Мессенджер : сайт. – URL.: <https://yandex.ru/messenger> (дата обращения: 03.02.2026).
14. Яндекс телемост : сайт. – URL.: <https://telemost.yandex.ru> (дата обращения: 03.02.2026).
15. Яндекс. Документы : сайт. – URL.: <https://docs.yandex.ru> (дата обращения: 03.02.2026).

Технические средства обучения

Для организации занятий каждому обучающемуся необходим компьютер или ноутбук, подключенные к высокоскоростному Интернету; наушники или колонки, микрофон. На всех компьютерах установлены операционные системы «Windows» с программным обеспечением Microsoft Office / Мой Офис или Linux с программным обеспечением для отображения файлов типа pdf, браузерами: Яндекс, Chrome, Firefox или Opera в актуальной версии, доступ к СДО «MOODLE» ГБУ ДПО «КРИПО» им. А.М. Тулеева, в которой размещаются методические материалы (лекционные материалы, материалы практических и самостоятельных работ), оценочные материалы согласно разработанной программе повышения квалификации. Модуль 1. Правовые нормы реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; Модуль 2. Основы информационной безопасности в онлайн среде; Модуль 3. Цифровые инструменты и сервисы для электронного обучения; Модуль 4. Онлайн-сервисы для создания презентаций реализуются с использованием СДО «MOODLE» ГБУ ДПО «КРИПО» им. А.М. Тулеева.

4.2. Кадровое обеспечение программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации обеспечена преподавательским составом из числа сотрудников ГБУ ДПО «КРИПО» им. А.М. Тулеева.

5. Используемая литература

1. Асадуллин, Р. М. Диагностика цифровых компетенций педагога / Р. М. Асадуллин, А. В. Дорофеев, И. Р. Левина // Педагогика и просвещение. – 2022. – № 1. – С. 1–17. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/diagnostika-tsifrovyyh-kompetentsiy-pedagoga> (дата обращения: 03.02.2026).
2. Бузыкова, Ю. С. Цифровые компетенции преподавателя и их индикаторы / Ю. С. Бузыкова, Е. С. Гафиятулина // Техник транспорта: образование и практика. – 2020. – № 14. – С. 278–282. – URL: <https://www.ttspo.ru/jour/article/view/141/45> (дата обращения: 03.02.2026).
3. Доронина, Е. В. Методическое пособие по созданию интерактивных заданий с помощью конструктора LearningApps.org / Е. В. Доронина. – URL: https://doronina-ek.ucoz.ru/metod/konstruktor_interaktivnykh_zadaniy_learningapps.pdf (дата обращения: 03.02.2026).
4. Макаров, С. Прекрасный, опасный, кибербезопасный мир. Всё, что важно знать детям и взрослым о безопасности в интернете. – Москва, 2022. – 568 с. – URL: https://www.company.rt.ru/social/book_cybersecurity (дата обращения: 03.02.2026).
5. Максименко, П. В. Обзор моделей цифровых компетенций преподавателя в условиях трансформации образовательного процесса / П. В. Максименко, Т. А. Чекалина // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2022. – № 2 (46). – С. 41–50.
6. Папокова С. В. Цифровые инструменты и сервисы в работе педагога: учебно-методическое пособие / С. В. Папокова. – М.: Изд-во «Про-Пресс», 2020. – 33 с.

Составитель программы



Гумандсева Т. В.,
методист центра цифровых
компетенций ГБУ ДПО «КРИПО»
им. А.М. Тулеева, ст. преподаватель
кафедры ИИИО ГБУ ДПО
«КРИПО» им. А.М. Тулеева