


Министерство образования Кузбасса  
Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»  
имени Аман-гельды Молдагазыевича Тулсева

Центр цифровых компетенций

СОГЛАСОВАНО  
Проректор по УМР  
ГБУ ДПО «КРИПО»  
им. А. М. Тулсева  
 А. А. Баканов  
«22» октября 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. ректора  
ГБУ ДПО «КРИПО»  
им. А. М. Тулсева  
 И. П. Шубина  
«22» октября 2025 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**повышения квалификации**

**Интеграция технологий искусственного интеллекта  
в деятельность педагогического работника**

Кемерово 2025

## Раздел 1. Характеристика программы

### 1.1. Цель реализации программы

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников профессионального обучения и среднего профессионального образования в области применения технологий искусственного интеллекта, направленное на формирование знаний, умений и практического опыта, необходимых для эффективной интеграции ИИ-инструментов в образовательную и методическую деятельность.

### 1.2. Планируемые результаты освоения:

Планируемые результаты освоения образовательной программы сформулированы в соответствии с описанием трудовых функций и характеристикой обобщенных трудовых функций, установленных Профессиональным стандартом Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования, утверждённым Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2025 г. № 136н.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Планируемые результаты обучения по модулям		
		Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1. Организация и проведение образовательного процесса при реализации образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОП СПО), включая программу воспитания, и основную программу профессионального обучения (далее – ОПНО)	ПК 1. Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОПНО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, цифровых средств	ПК 1.1. Организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), включая общеобразовательный учебный цикл (для ОП СПО), в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств	ПК 1.2. Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом специфики образовательных программ, требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) (для ОП СПО)	ПК 1.3. Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, написания выпускных квалификационных работ, подготовки к практическим формам экзаменационных испытаний (квалификационному, демонстрационному, профессиональному экзамену)
	ПК 2. Разработка учебно-методического обеспечения		ПК 2.1 Анализировать примерные программы, примерные и рабочие программы воспитания,	ПК 2.2 Законодательство Российской Федерации в сфере

	учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО, включая рабочие программы воспитания		оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы, разрабатывать и обновлять рабочие программы, планы занятий (циклов занятий) с учетом целей и задач воспитания, оценочные средства и методические материалы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) СПО, профессионального обучения с учетом: современного развития технических, цифровых средств обучения, образовательных технологий	образования и в сфере защиты персональных данных; Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств, если их использование возможно для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)
ВД 2. Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации ОП СПО, включая программу воспитания, и ОППО	ПК 3. Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению ОППО и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и (или) специалистов среднего звена, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств		ПК 3.1. Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и организации учебной и производственной практики (практической подготовки), применять современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом: специфики осваиваемой профессии и (или) специальности; задач учебного занятия (цикла занятий), в том числе воспитательных; возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания	

### 1.3. Категория слушателей:

1.3.1. Лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование и лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.3.2. Педагогические работники профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и профессионального обучения.

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ, час		Самостоятельная работа	Формы аттестации (контроля)
			Лекции	Интерактивные (практ.) занятия		
1.	Модуль 1. Теоретические основы искусственного интеллекта (далее: ИИ) в педагогическом процессе	5	3	1	1	Зачет (метод - тестирование)
2.	Модуль 2. Исторический и практический обзор применения ИИ	6	2	2	2	Зачет (метод – решение кейса)
3.	Модуль 3. Практическое применение ИИ в педагогической деятельности	14	3	7	4	Зачет (метод – решение кейса)
4.	Модуль 4. Этические и правовые аспекты использования ИИ	3	1	1	1	Зачет (метод – решение кейса)
5.	Модуль 5. Формирование компетенций обучающихся	3	1	2		
	Итоговая аттестация	4	0	0	4	Выполнение проектной работы
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	

### 2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа	Формы аттестации (контроля)
			Лекции	Практические (интерактивные) занятия		
1.	<b>Модуль 1. Теоретические основы искусственного интеллекта (ИИ) в педагогическом процессе</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
1.1.	Концептуальные основы ИИ	2	1	1	0	
1.2.	Методологические аспекты внедрения ИИ	2	2	0	0	

1.3	Промежуточная аттестация	1	0	0	1	Зачет (метод - тестирование)
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Исторический и практический обзор применения ИИ</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
2.1.	Генезис развития технологий ИИ	2	1	1	0	
2.2.	Мировой и отечественный опыт внедрения	2	1	1	0	
2.3	Промежуточная аттестация	2	0	0	2	Зачет (метод – решение кейса)
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Практическое применение ИИ в педагогической деятельности</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	
3.1.	Работа с учебным контентом	3	1	2	0	
3.2.	Визуализация учебного материала	3	1	2	0	
3.3.	Организация проектной деятельности	4	1	3	0	
3.4	Промежуточная аттестация	4	0	0	4	Зачет (метод – решение кейса)
<b>4.</b>	<b>Модуль 4. Этические и правовые аспекты использования ИИ</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
4.1.	Профессиональная этика и правовое регулирование	3	2	1	0	
4.2	Промежуточная аттестация	1	0	0	1	Зачет (метод – решение кейса)
<b>5.</b>	<b>Модуль 5. Формирование компетенций обучающихся</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
5.1.	Практикум: Разработка и внедрение элемента программы	3	1	2	0	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>Выполнение проектной работы</b>
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	

### 2.3. Календарный учебный график

*Срок начала и продолжительность учебного года:* 5 – 21 ноября 2025, 11 – 27 февраля 2026, а также в иные сроки при наличии заявлений от поступающих в соответствии с потребностями лиц и (или) организаций, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование по настоящей образовательной программе, в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 15.10.2025 г.) – URL: <https://internet.garant.ru///document/483411003/paragraph/1:4> (дата обращения: 27.10.2025).
2. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 28.04.2023). – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_108808](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108808) (дата обращения: 27.10.2025).
3. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 29.12.2022). – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61798](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798) (дата обращения: 27.10.2025).
4. Указ Президента РФ от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» (ред. от 15.02.2024). – URL: <https://base.garant.ru/72838946> (дата обращения: 27.10.2025).
5. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 11.10.2023 № 1678). – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202310120031> (дата обращения: 27.10.2025).
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2025 г. N 136н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования"» – URL: <https://internet.garant.ru///document/411943710/paragraph/1/doclist/5239/5/0/0/профессиональный%20стандарт%20преподаватель:0> (дата обращения: 27.10.2025).
7. Постановление Правительства РФ от 9 августа 2023 г. N 1302 «О реализации пилотного проекта, направленного на изменение уровней профессионального образования» (с изменениями и дополнениями) – URL: <https://internet.garant.ru///document/407518801/paragraph/1/doclist/294/1/0/0/7.%20постановление%20правительства%20рф%20от%209%20августа%202023%20г.%20N%201302:2> (дата обращения: 29.10.2025)

### Интернет-ресурсы

1. Искусственный интеллект и высшее образование: возможности, практики и будущее : сайт. – URL: <https://education.yandex.ru/aihighreport/> (дата обращения: 07.10.2025).
2. Кодексе этики в сфере ИИ : сайт. – URL: <https://ethics.a-ai.ru/> (дата обращения: 27.10.2025).
3. Шедеврум : сайт. – URL: <https://shedevrum.ai/> (дата обращения: 07.10.2025).
4. Искусственный интеллект в образовании : сайт. – URL: <https://courses.sberuniversity.ru/ai-education/> (дата обращения: 27.10.2025).
5. Fusion Brain : сайт. – URL: <https://fusionbrain.ai/> (дата обращения: 27.10.2025).
6. GigaChat от Сбера: нейросетевая модель : сайт. – URL: <https://giga.chat/> (дата обращения: 27.10.2025).
7. Kandinsky 3.1 : сайт. – URL: <https://www.sberbank.com/promo/kandinsky/> (дата обращения: 27.10.2025).
8. YandexGPT : сайт. – URL: <https://ya.ru/ai/gpt/> (дата обращения: 27.10.2025).
9. Гайд по промптингу : сайт. – URL: <https://education.yandex.ru/handbook/prompting/> (дата обращения: 27.10.2025).

### Организация обучения и материально-технические условия

#### Условия проведения лекций и практических занятий:

- Для слушателей: Организация образовательной деятельности: с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для участия

необходим персональный компьютер или ноутбук с доступом в сеть Интернет (рекомендуемая скорость не менее 5 Мбит/с), веб-камера и микрофон.

- **Для организации обучения:** Используется СДО «MOODLE» которая обеспечивает проведение вебинаров, размещение материалов, тестирование и взаимодействие между участниками.

#### **Используемое оборудование и информационные технологии:**

- **Программное обеспечение:** Система дистанционного обучения (СДО «MOODLE»), видеоконференц-платформы («Сферум»).
- **Информационные технологии и ЦОТ:** облачные хранилища данных (например, Яндекс.Диск), нейросетевые технологии и ИИ-сервисы, инструменты для совместной работы.

#### **4.2. Кадровое обеспечение программы**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации обеспечена научно-педагогическими работниками ГБУ ДЦЮ «КРИПО» им. А.М. Тулсева.

### **5. Используемая литература**

1. Букина, Т.В. Искусственный интеллект в образовании: современное состояние и перспективы развития / Т.В. Букина // Общество: социология, психология, педагогика. – 2025. – №1. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/iskusstvennyy-intellekt-v-obrazovanii-sovremennoe-sostoyanie-i-perspektivy-razvitiya> (дата обращения: 07.10.2025).
2. Булаева, М.П. Методические рекомендации применения цифровых платформ в профессиональных образовательных организациях обучения / М.П. Булаева, О.Н. Филагова, П.В. Канатъев // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – №72(4). – С. 34-36
3. Закигалкин, А. В. Регулирование искусственного интеллекта в образовании / А. В. Закигалкин, Г. Т. Мансуров, О. В. Мерецков // Компетентность. – 2024. – №6. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/regulirovanie-iskusstvennogo-intellekta-v-obrazovanii> (дата обращения: 07.10.2025).
4. Шобонов, П.А. Искусственный интеллект в образовании / П.А. Шобонов, М.П. Булаева, С. А. Зиновьева // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – №79-4. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/iskusstvennyy-intellekt-v-obrazovanii-1> (дата обращения: 07.10.2025).
5. Ярцева, Е.Я. Интеграция искусственного интеллекта в образование / Е.Я. Ярцева // Проблемы современного педагогического образования. – 2024. – №85-2. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/integratsiya-iskusstvennogo-intellekta-v-obrazovanie> (дата обращения: 07.10.2025).

Составитель программы



М.В. Галич,  
методист центра  
цифровых компетенций  
ГБУ ДЦЮ «КРИПО»  
им. А.М. Тулсева