

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
“Средняя общеобразовательная школа №11”
г. Кемерово,



Обобщение опыта наставника: ключевые выводы и перспективы

Обобщение опыта наставника способствует эффективному обучению, укреплению профессионального сообщества и инновационному развитию школы, обеспечивая высокое качество образования в долгосрочной перспективе.

Заместитель директора по УВР,
Зайцева Елена Александровна

Требования современного профессионального развития

Современная среда требует постоянного обновления навыков, освоения новых методик и быстрого включения молодых специалистов через эффективное наставничество и расширение компетенций.



Наставничество как элемент профессионального развития



Наставничество помогает молодым специалистам быстрее адаптироваться к новым условиям и освоить важные профессиональные навыки в кратчайшие сроки.

Через наставника передаются уникальные практические знания и формируются ключевые компетенции, необходимые для успешной работы и карьерного роста.

Наставник обеспечивает поддержку и сопровождение специалиста на этапе становления, способствуя его системному развитию и уверенности в профессиональной деятельности.

Обобщение опыта наставника: зачем это важно



Систематизация знаний помогает выявить общие закономерности и разработать практические рекомендации для разных профессиональных ситуаций.

Обобщённый опыт позволяет снизить вероятность ошибок и повысить качество решения рабочих задач у молодых специалистов.

Процесс обобщения способствует самоанализу наставника, выявлению слабых мест и непрерывному совершенствованию собственной деятельности.

Создание эффективных моделей поведения облегчает формирование профессиональных стандартов и ускоряет развитие образовательного сообщества.

Формы передачи опыта наставника

Форма	Преимущества	Недостатки
Методические материалы	Подробное изложение методик	Отсутствие интерактивности
Мастер-классы	Демонстрация практических навыков	Ограниченный охват
Консультации	Индивидуальный подход	Высокая ресурсозатратность
Курсы	Системное обучение	Требует времени и организации
Выступления	Обмен опытом и мотивация	Могут быть поверхностными



Различные методы передачи опыта имеют свои достоинства и ограничения. Их выбор зависит от целей и аудитории.

Выбор формы зависит от задачи, доступных ресурсов и особенностей аудитории.

Влияние наставничества на успех в конкурсах профессионального мастерства



1 Практические советы от опытного наставника

Наставник, участвовавший в конкурсах, может подготовить педагогов к реальным испытаниям, передавая проверенные стратегии и практические рекомендации. Это значительно повышает шансы победы.

2 Организация поддержки в процессе конкурса

Наставник обеспечивает системное сопровождение участника, помогая сохранять мотивацию и контролировать этапы подготовки, что способствует успешному и уверенному выступлению.

3 Выявление и развитие сильных профессиональных качеств

Наставник умеет подчеркнуть уникальные способности конкурсантов, способствует раскрытию их потенциала и созданию конкурентных преимуществ перед жюри.



Значение программы «Учитель. Школьные команды»



Программа предоставляет педагогам всестороннюю поддержку — от научных знаний до методических рекомендаций — для улучшения профессиональных компетенций.



Она способствует формированию единой методической среды, объединяя опыт и практики наставничества в образовательных коллективах.



Программа помогает идентифицировать и развивать сильные стороны педагогов, стимулируя их рост и подготовку к профессиональным конкурсам.



Процесс подготовки педагога к конкурсу

Методическая служба формирует индивидуальные планы и сопровождает конкурсантов



Индивидуальный маршрут профессионального развития



- 1 Педагог проводит самоанализ, выявляя сильные и слабые стороны своих профессиональных компетенций для осознанного планирования развития.
- 2 Методическая служба анализирует результаты самоанализа и формирует индивидуальные рекомендации по совершенствованию навыков и знаний.
- 3 Наставник помогает реализовать план, адаптируя методы обучения к индивидуальным особенностям педагога и поддерживая его на всех этапах.
- 4 Такой индивидуальный маршрут обеспечивает системный и целенаправленный рост профессионализма с учётом личных потребностей специалиста.



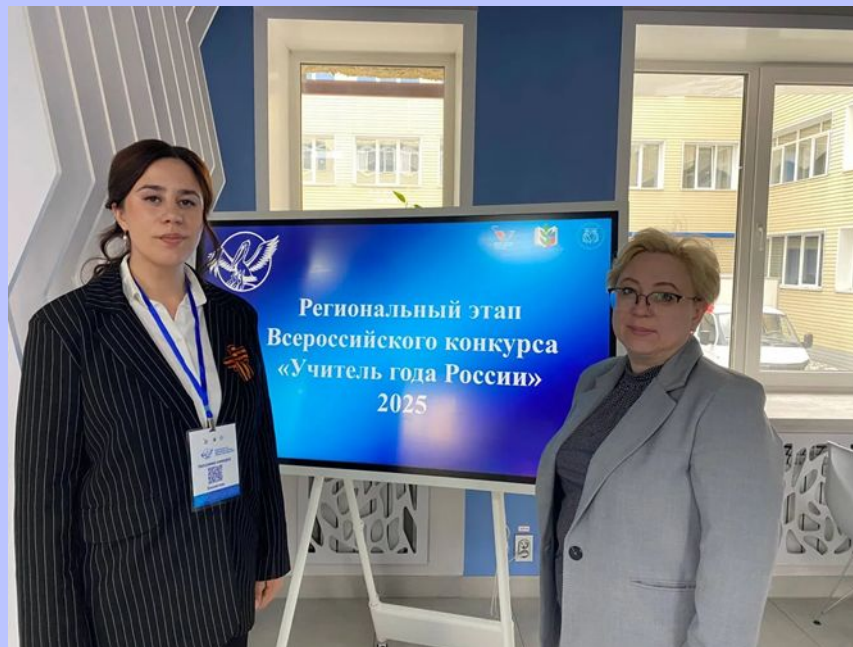
Обобщение опыта наставника: ключевые выводы и перспективы

Обобщение опыта наставника способствует эффективному обучению, укреплению профессионального сообщества и инновационному развитию школы, обеспечивая высокое качество образования в долгосрочной перспективе.

Наставник молодых педагогов «Учитель года России» (положительная динамика развития личностных, профессиональных качеств участников наставнической деятельности)



Костянкина Карина Артуровна,
лауреат городского конкурса,
2023



Дрожжина Екатерина
Николаевна, победитель
городского и финалист
областного конкурса, 2024



Вдовина Юлия Андреевна,
участник городского конкурса, 2025

Наставник молодых педагогов

(положительная динамика развития личностных, профессиональных качеств участников наставнической деятельности)



Малкин Евгений Андреевич,
победитель городского конкурса
молодых педагогов «К Вершинам»,
2023



Погорельчук Вероника Юрьевна,
победитель городского конкурса
«К Вершинам», 2024



Дрожжина Екатерина
Николаевна, победитель
городского конкурса «Молодой
педагог», 2024

Наставник молодых педагогов (положительная динамика развития личностных, профессиональных качеств участников наставнической деятельности)

