

Наставничество как основа непрерывного профессионального образования

Уникальная практика преподавателей колледжа для студентов профессии
Графический дизайнер: интеграция отраслевых требований и партнерство с
работодателями.

Скворцов Олег Владимирович
Чусовитина Анастасия Алексеевна
Преподаватели ГПОУ «Юргинский технологический
техникум» имени Павлючкова Г.А.

Растущие вызовы современного образования в дизайне

Ускоренное обновление ПО и трендов в графическом дизайне требует новых подходов в подготовке специалистов.

Чемпионат «Профессионалы» стал ключевой платформой для формирования востребованных кадров.



Цели и основные задачи наставнической практики

Обеспечить выпускников высококонкурентной подготовкой и способностью быстро адаптироваться к требованиям работодателей.

01

Развить навыки эффективного тайм-менеджмента для работы в условиях строгих дедлайнов и контролировать качество выполнения заданий.

03

Освоить современные программные технологии, включая Adobe Photoshop, Illustrator, InDesign, Figma и основы 3D-моделирования.

02

Формировать профессиональную рефлексию и мотивацию к постоянному развитию и самообразованию в динамичной цифровой среде.

04

Модель наставничества: от обучения к профессиональной зрелости



Переход от педагогики к партнерству

В основе практики лежит развитие взаимодействия: от классического "педагог — студент" к совместному «эксперт — конкурсант» для эффективной подготовки к чемпионату.



Связь с работодателями после чемпионата

По окончании соревнований формируется коллаборация «работодатель — молодой специалист», обеспечивающая плавный выход выпускников на профессиональный рынок.



Адаптация под реальные требования индустрии

Наставничество строится на интеграции актуальных заданий и условий, которые соответствуют реальным вызовам и ожиданиям работодателей.

Особенности и инновации наставнической практики

Наставничество использует заданные условия чемпионата для ускоренного формирования профессиональных компетенций и развития стрессоустойчивости у студентов.

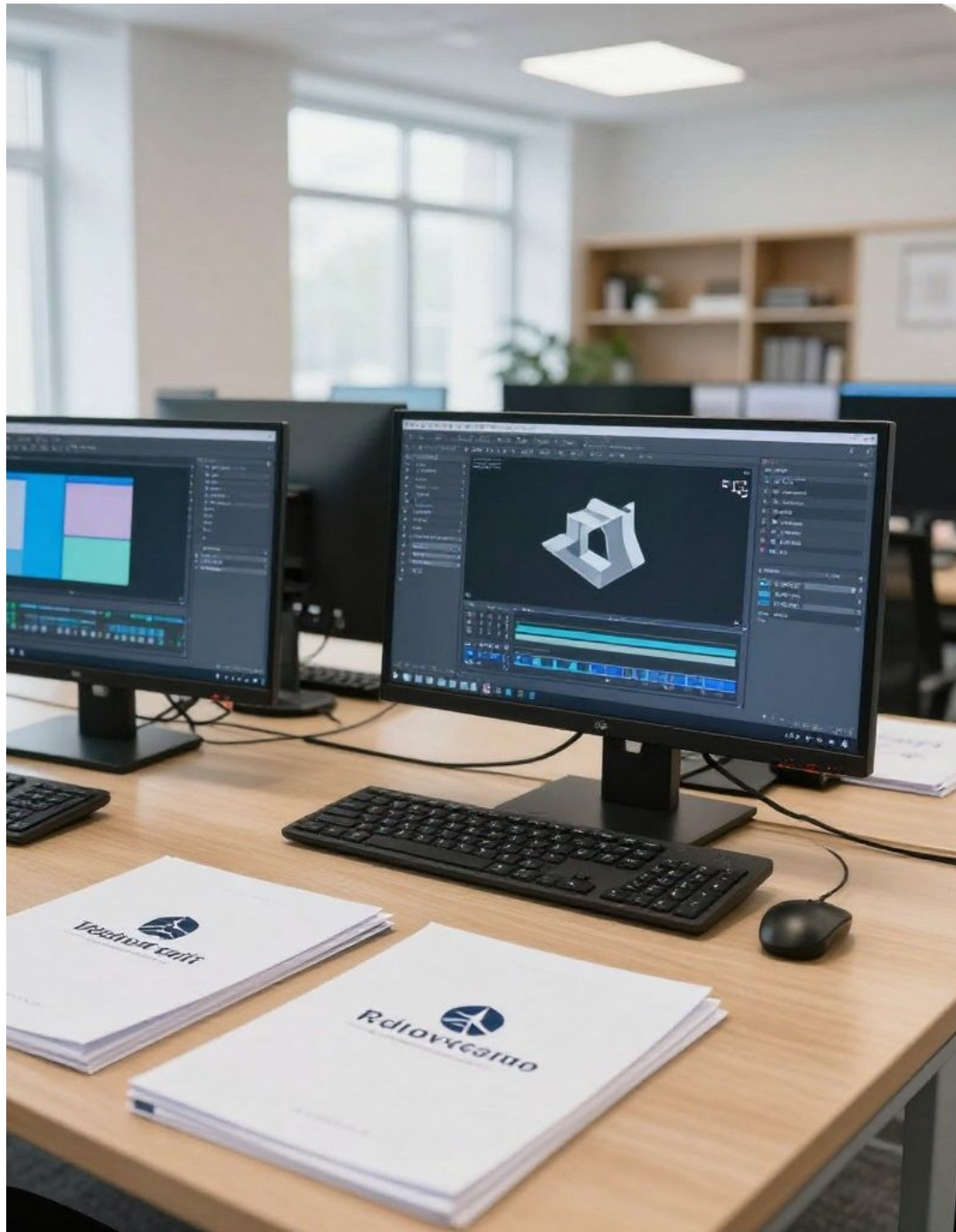
01

Совместная разработка реальных конкурсных заданий с региональными работодателями обеспечивает академическую актуальность и практическое применение навыков.

02

Акцент делается на комплексное развитие soft skills, включая ответственность, самостоятельность и умение работать в условиях ограниченного времени.

03



Партнерство с работодателями для актуальности обучения

Интеграция профессиональных заданий

Региональные работодатели регулярно обновляют конкурсные задания, что позволяет поддерживать образовательный процесс в актуальном состоянии и учить навыкам, востребованным на рынке.

Использование современного программного обеспечения

Активное применение последних версий Adobe CC, Figma и 3D-инструментов обеспечивает студентам преимущество в овладении современными технологиями дизайна.

Наставнический цикл: последовательные этапы развития

Этапы организации и целей для системного прогресса студента



1. Диагностика и стартовый аудит: этапы

Выдача модуля с ограничением времени

Студенты выполняют практические задания в рамках ограниченного времени, что позволяет оценить базовый уровень навыков и способности к работе в стрессовых условиях.

Запись результатов в карту компетенций

Все данные фиксируются в электронной карте для последующего отслеживания прогресса и определения индивидуальных зон развития каждого студента.

Анализ логики и использования горячих клавиш

Наставник изучает структуру макета, эффективность использования инструментов и организацию рабочего пространства, выявляя сильные и слабые стороны.

Определение точек роста и постановка задач

На основе анализа формируются индивидуальные цели для повышения профессиональных и личностных компетенций в дальнейшем обучении.



2. Метод обратного проектирования

Студенты получают готовые образцы работ и декомпозируют их, восстанавливая слои, эффекты и архитектуру макета, что развивает глубокое аналитическое понимание.

Данная методика исключает механическое копирование и побуждает к критическому мышлению, формируя устойчивые навыки структурного проектирования.

3. Матрица компетенций

01

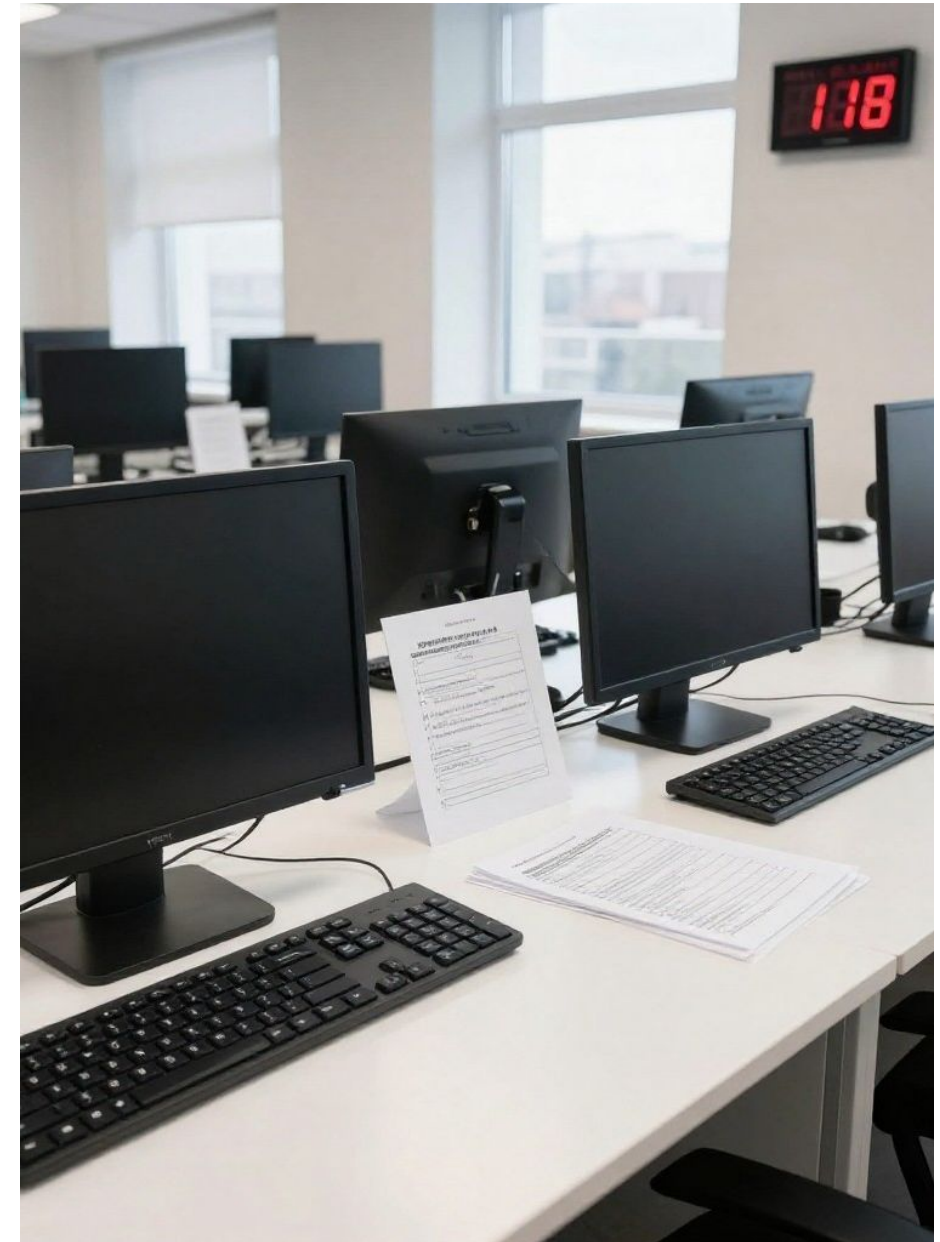
Стандарт чемпионата включает микрокомпетенции, такие как типографика, верстка и подготовка к печати. Такой подход обеспечивает системное развитие профессиональных навыков участников.

02

Прогресс фиксируется ежедневно в электронном дневнике с отметками уровня освоения. Это не только визуализирует успехи, но и служит мощным стимулом для целенаправленного совершенствования.

4. Стресс-сессии и дебрифинг

- 01** Имитация условий чемпионата включает использование новых компьютеров, отсутствие доступа к интернету и незнакомые задания с жёстким таймером. Это создает максимально реалистичную обстановку для подготовки студентов.
- 02** Первая стресс-сессия часто завершается неудачей, что способствует преодолению психологических барьеров. Дебрифинг помогает студенту самостоятельно проанализировать ошибки и закрепить достижения под руководством наставника.



5. Банк наставнических решений



Фиксация кейсов и ошибок

Все учебные и конкурсные ситуации документируются в облачной базе с использованием скриншотов, видео и чек-листов для детального разбора и анализа.



Круглосуточный доступ

Студенты могут в любое время обращаться к базе, что способствует развитию самостоятельных навыков поиска решений без постоянного участия наставника.



Постоянное обновление

Банк знаний регулярно пополняется новыми кейсами и примерами даже после завершения чемпионата, обеспечивая долговременную поддержку профессионального роста.

6. Фасилитация и наводящие вопросы в наставничестве

Такие вопросы помогают студентам осознать свои решения, развивают самостоятельность и формируют ответственность за весь процесс создания проекта, что повышает качество итоговых работ.

01

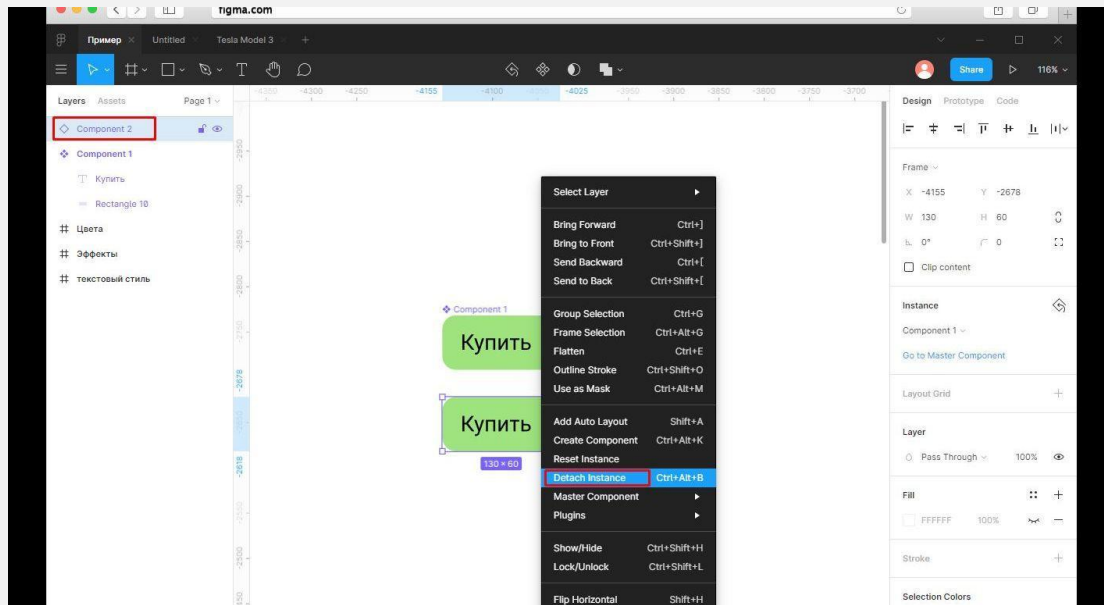
Наставник использует вопросы, стимулирующие глубокое понимание и осознанность, как например, почему был выбран именно этот шрифт и какую роль он играет в дизайне.

02

Подход способствует развитию критического мышления и способности адаптироваться к изменениям, что крайне важно для успешной профессиональной деятельности в динамичной отрасли.

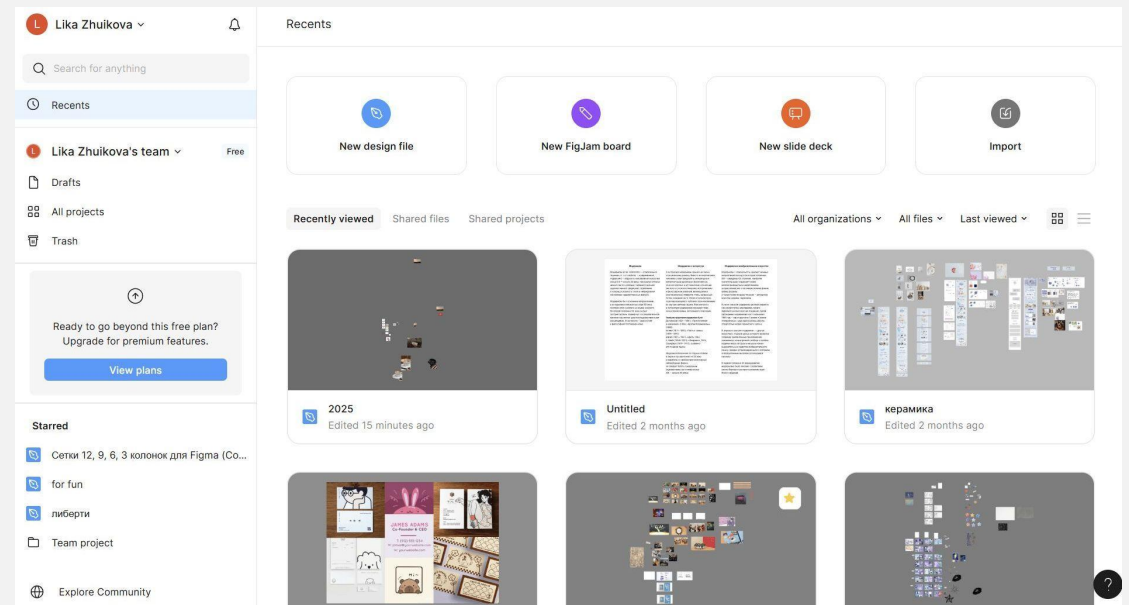
03

7. Цифровая экосистема наставничества



Интеграция мессенджеров и онлайн-досок

Общение и координация между наставником и студентом происходят через современные цифровые платформы. Это способствует оперативному обмену фидбеком и поддерживает высокий уровень вовлеченности.



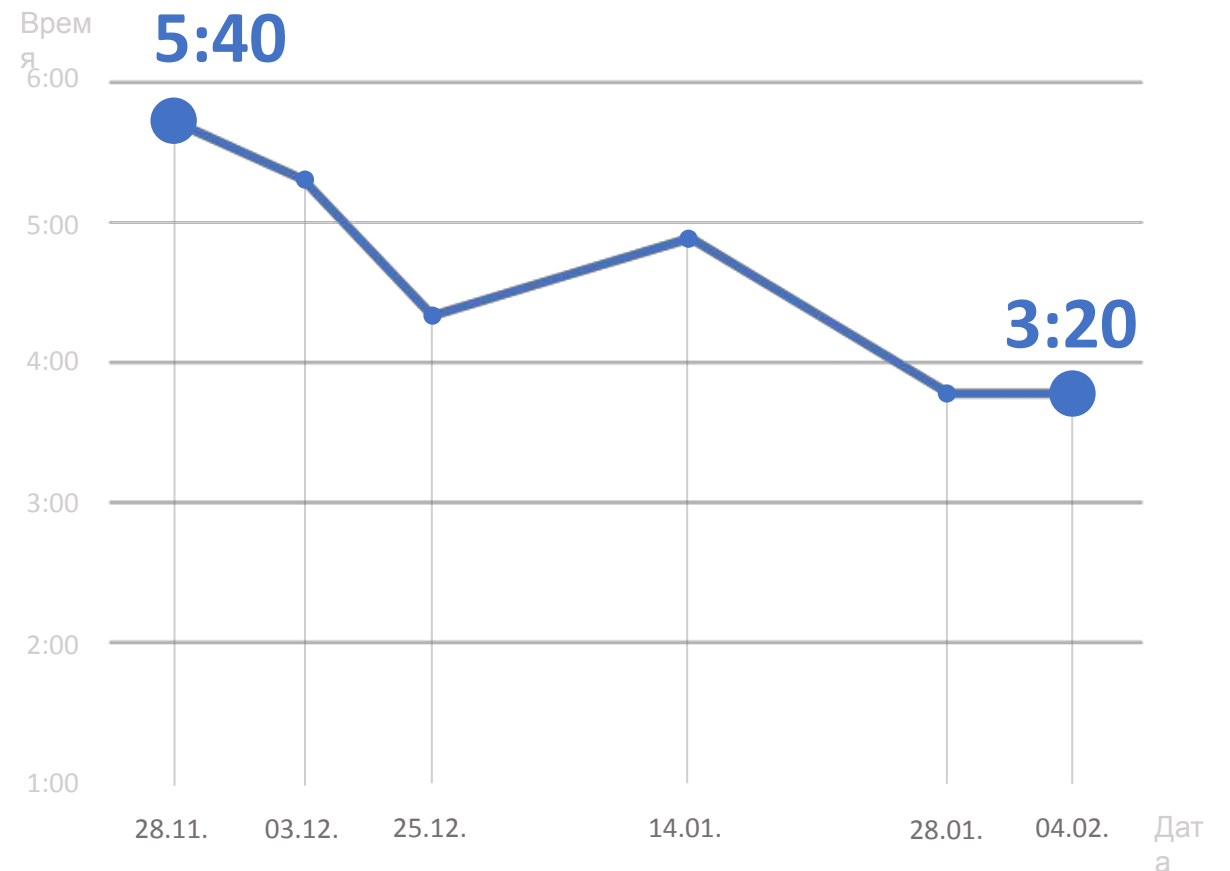
Управление версиями и история правок

Систематическое сохранение всех вариантов и комментариев в Figma файлах позволяет анализировать эволюцию проектов и обеспечивает прозрачность образовательного процесса.

Динамика развития профессиональных компетенций

Студенты не только быстрее выполняют задания, но и осваивают расширенный инструментарий, повышая профессиональную гибкость.

Существенное сокращение времени и минимизация ошибок демонстрируют эффективность наставничества как инструмента подготовки.



Внутренние данные ГПОУ «Юргинский технологический колледж», 2025-2026

Рост личностных качеств участников

Качество	Изменения
Стрессоустойчивость	Сокращение тревожности
Критическое мышление	Повышение самостоятельности
Ответственность	Осознание последствий

Оценка специалистов колледжа и обратная связь студентов показывают улучшение ключевых soft skills, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Результаты подтверждают значимый рост личностной зрелости и профессиональной ответственности у обучающихся.



Наставническая преемственность

Возвращение выпускников в систему

Около 30% выпускников после участия в чемпионате возвращаются в колледж в роли экспертов или наставников, передавая опыт новым поколениям студентов.

Сообщество «равный — равному»

Это формирует прочное профессиональное сообщество, где поддержка и обмен знаниями становятся основой для устойчивого развития образовательного пространства.

Количественные показатели эффективности

Высокие показатели демонстрируют прямую зависимость между наставничеством и успешным профессиональным стартом выпускников.

Статистика подтверждает, что практика наставничества способствует качественной подготовке и быстрой адаптации выпускников на рынке.

Год	Результаты
2024	Региональный этап: I место; Межрегиональный этап: I место; Финал: V место
2025	Региональный этап (Графический дизайн): I место Региональный этап (Моушн Дизайн): III место Межрегиональный этап (Графический дизайн)
2026	Региональный этап (Графический дизайн): I и II место Региональный этап (Моушн Дизайн): I место

Отчёт колледжа по итогам чемпионатов, 2024-2026

Показатели эффективности

2024



2026



2025



Результаты



Долгосрочный эффект: образовательная база

1. Банк наставнических решений содержит более 50 тщательно задокументированных кейсов, что обеспечивает систематизацию опыта и знаний.

2. Использование банка в образовательном процессе поддерживает младших студентов, помогая им быстрее освоить профессиональные навыки.

3. Обеспечивает постоянное развитие и актуализацию учебных материалов, что способствует адаптивности системы образования колледжа.

4. Поддерживает устойчивость образовательной среды, способствуя долгосрочному профессиональному росту студентов и выпускников.

Заключение: вклад наставничества в будущее кадрового потенциала

Практика наставничества формирует компетенции самообучения, рефлексии и адаптивности, обеспечивая устойчивое повышение качества подготовки квалифицированных специалистов для современной индустрии.