

Кемеровская область Юргинский городской округ
Управление образованием Администрации города Юрги
Муниципальное казенное образовательное учреждение для детей с ограниченными возможностями
здоровья «Школа-интернат» Юргинского городского округа

2026



Наставничество как опора в трудной жизненной ситуации

Горовой С.А.
педагог – организатор

Суть практики и ее ценность

- Эмоциональная стабильность
- Социализация
- Формирование будущего



Принципы работы: что значит быть опорой?

- Добровольность и осознанность
- Длительность
- Безоценочность
- Принятие



Структура практики: от отбора до поддержки

- Этап рекрутинга и отбора
- Обучение (Школа наставников)
- Подбор пары
- Сопровождение пары



Методы и форматы работы

- Совместный досуг
- Бытовые навыки
- Разговоры «по душам»
- Помощь в кризисе



Первые шаги наставничества (сбор, анализ информации)

Ребенок

- Эмоциональная нестабильность
- Недостаток внимания
- Сложности в общении
- Боязнь «открыться» перед человеком.
- Вредные привычки - как способ доказательства взрослости

Дети состоящие на
учете в ОПДН и ПДН

Дети
«группы риска»

Общество

- Потеря четких социально-политических ориентиров и норм
- Потеря нравственных ориентиров, размывания традиционных норм и ценностей.
- Проблема «отцов и детей», связанная с конфликтом ценностей молодежи и старшего поколения.
- Непринятие социума

Верные формы работы

Всероссийская акция «10000 шагов»



Веерные формы работы

Всероссийский урок «Культура безопасности»



Формы работы по формированию здорового образа жизни

- Информационные (беседы с представителями ОПДН, индивидуальные консультации с родителями и обучающимися)



Практические формы работы

- Проведение дней здоровья, оздоровительной гимнастики в пришкольном лагере в летний период времени



Патриотическое воспитание



Школьный спортивный клуб «Кубок»



Взаимодействие с социальными партнерами

- Центр социального обслуживания граждан (участие в Международном фестивале #ЛюдиКакЛюди, объединяющий людей с РАС)



Взаимодействие с социальными партнерами

Студия фитнеса Анны Медведевой



Результаты практики

Для ребенка:

- Повышение уровня доверия к миру и взрослым.
- Формирование здоровой самооценки («Я важен, раз этот взрослый тратит на меня время»).
- Успешная профориентация и поступление в учебные заведения.
- Преодоление иждивенческой позиции (ребенок учится брать ответственность, видя пример наставника).
- Снижение риска девиантного поведения и суицидальных рисков.

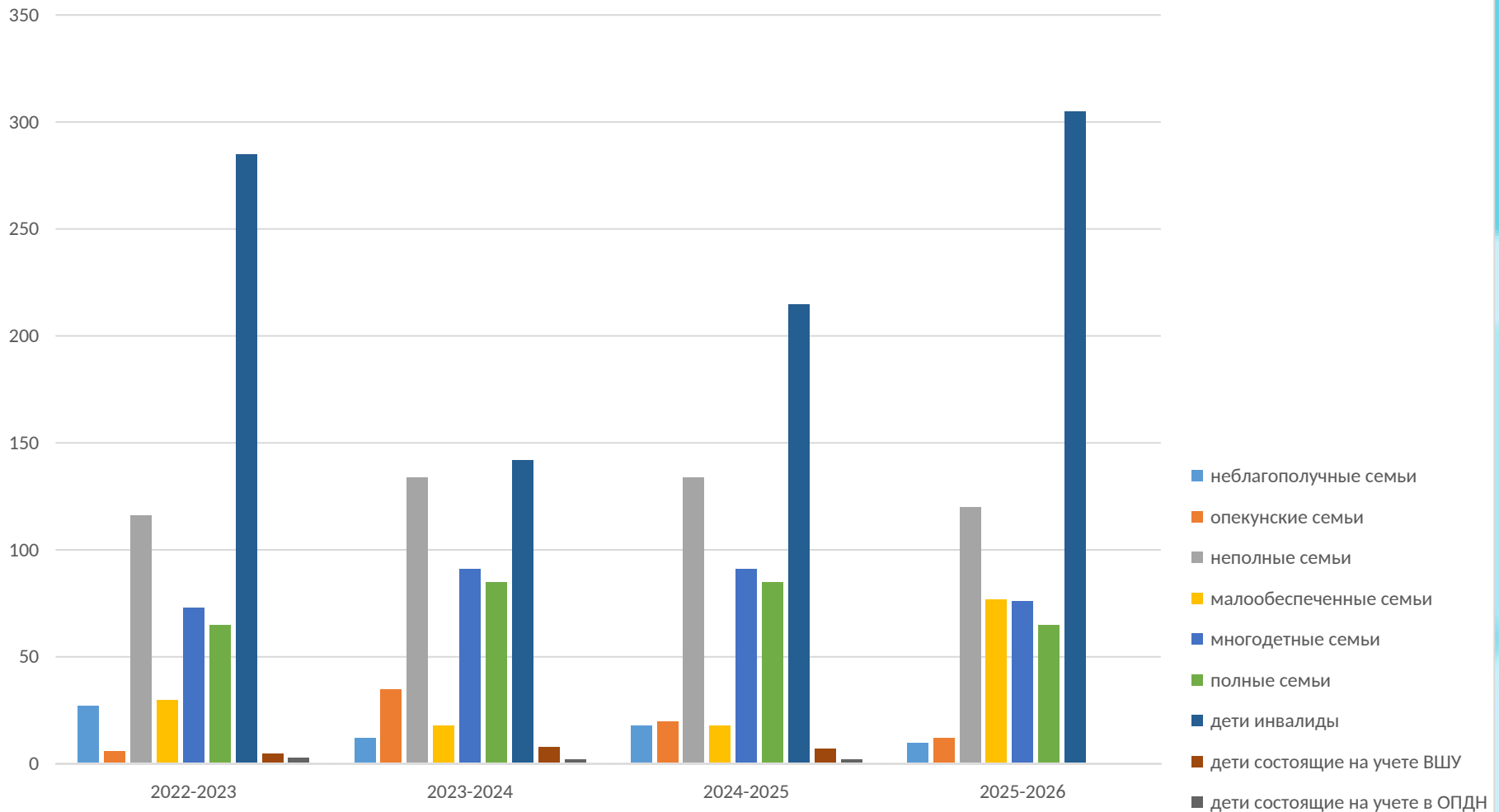
Для общества:

- Успешная социализация выпускников интернатов, снижение количества людей, попадающих в криминальную среду или не способных к самостоятельной жизни.
- Формирование культуры гражданского общества и волонтерства.

Что говорят дети о своем наставнике:



Сравнительная диаграмма семейного статуса



Приглашаю к сотрудничеству



mkoyschool@mail.ru

