

Министерство образования Кузбасса
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Кузбасский региональный институт развития
профессионального образования» имени Аман-гельды Молдагазыевича Тулеева
(ГБУ ДПО «КРИПО» им. А.М. Тулеева)
650070, г. Кемерово, ул. Тухачевского 38а, тел. (3842) 31-09-72 Е – mail: krirpo@krirpo.ru, сайт www.krirpo.ru
Лицензия: регистрационный номер Л035-00115-42/00096784 от 12.10.2015 г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ГБУ ДПО «КРИПО»
им. А.М. Тулеева

Д.А. Алференко

2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

*Основы финансовой грамотности и предпринимательской
деятельности*

Принято Ученым советом
ГБУ ДПО «КРИПО» им. А. М.
Тулеева
«27» февраля 2026 г.
протокол № 1

Кемерово 2026

Паспорт программы

| Параметр | Данные | | | |
|---|--|---|----------|-----------------------|
| Наименование образовательной программы | Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности | | | |
| Вид образования | Дополнительное образование детей и взрослых | | | |
| Цель | повышение финансовой грамотности обучающихся, формирование разумного финансового поведения для принятия осознанных и рациональных решений. | | | |
| Категория слушателей | обучающиеся среднего, предпенсионного и пенсионного возраста. | | | |
| Требования к уровню образования и квалификации | Наличие среднего (полного) общего образования, | | | |
| Срок освоения (объем часов) | 38 часов | | | |
| Форма обучения | Очная с применением дистанционных образовательных технологий | | | |
| | | | | |
| Структура программы | Элементы | Наличие | | |
| | Учебный план | Представлен | | |
| | Календарный учебный график (сроки реализации) | 38 часов (10 недель, 2-4 часа в неделю) | | |
| | Модуль 1 | Основы финансовой грамотности / 8 часов | | |
| | Модуль 2 | Финансовые инструменты и страхование / 8 часов | | |
| | Модуль 3 | Финансовая безопасность и защита от мошенничества /10 часов | | |
| | Модуль 4 | Основы предпринимательской деятельности/ 10 часов | | |
| | Итоговая аттестация | Тестирование/ 2 часа | | |
| | Оценочные материалы (чем представлены) | Примерные вопросы для тестирования | | |
| | Распределение часов | | Часы | % от общего объема ОП |
| | | Теоретические занятия | 17 часов | 44,7 % |
| | | Практические занятия | 21 часов | 55,3 % |

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Общая характеристика программы..... | 5 |
| 1.1. Общие положения..... | 5 |
| 1.2. Цель освоения..... | 6 |
| 1.3. Задачи обучения..... | 6 |
| 1.4. Планируемые результаты обучения..... | 6 |
| 1.5. Учебный план..... | 8 |
| 1.6. Календарный учебный график..... | 9 |
| 1.7. Рабочая программа разделов..... | 10 |
| 1.8. Организационно-педагогические условия..... | 14 |
| 1.9. Формы аттестации..... | 18 |
| 2. Оценочные материалы..... | 19 |
| 2.1. Итоговая аттестация..... | 19 |

1. Общая характеристика программы

1.1. Общие положения

Обучение финансовой грамотности населения является актуальной задачей в современных условиях. Необходимость обучения связана с изменениями в финансовой системе, ростом числа финансовых инструментов, распространением цифровых технологий, а также с повышенной уязвимостью населения перед мошенничеством.

Развитие финансовых рынков и институтов требует от всех членов общества, включая пенсионеров, владения базовыми знаниями в этой сфере. Быстрое появление новых финансовых услуг, банковских продуктов и технологий (например, онлайн-банкинга, мобильных приложений) создаёт сложности для адаптации.

По данным исследований, значительная часть пожилых людей активно пользуется интернетом для заказа товаров и услуг, включая финансовые. Однако навыки управления личными финансами через цифровые каналы остаются недостаточно развитыми: например, только 11% людей в возрасте 55+ оценивают свои финансовые навыки на уровне уверенных пользователей. Это создаёт риски ошибок при использовании онлайн-сервисов и повышает уязвимость перед цифровыми угрозами.

Пенсионеры часто становятся жертвами финансовых мошенников из-за недостатка знаний о современных схемах обмана. Обучение помогает распознавать признаки мошенничества и принимать меры для защиты своих сбережений.

Реализуемые в разных регионах проекты (например, «Финансовая школа», «Серебряный университет», «Университет третьего возраста») показывают, что обучение даёт положительные результаты. Участники отмечают улучшение навыков планирования бюджета, повышение осведомлённости о банковских продуктах, инвестировании, страховании и способах защиты от мошенничества.

Актуальность обучения финансовой грамотности пенсионеров обусловлена комплексом факторов: изменениями в финансовой среде, ростом цифровых рисков, демографическими тенденциями и социальной значимостью повышения благосостояния старшего поколения.

1.1.1 Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания для разработки программы составляют:

Распоряжение Правительства РФ от 24.10.2023 N 2958-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года».

Соглашение между Минпросвещением России, Минфином России и ЦБ РФ от 27.06.2023 № БР-Д-59/804/№ СОГ-4/03 / № 01-06-10/12-135.

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

Программа направлена на формирование компетенций в области финансовой грамотности и предпринимательских способностей обучающихся.

1.1.2 Требования к обучающимся

Категория слушателей: обучающиеся среднего, предпенсионного и пенсионного возраста.

1.1.3 Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.1.4 Трудоемкость освоения: 38 академических часов, включая все виды работы обучающихся.

1.1.5 Период освоения: 10 недель (2-4 часа в неделю).

1.1.6 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: лицам, успешно освоившим дополнительную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается сертификат.

1.2. Цель программы.

Цель - повышение финансовой грамотности обучающихся, формирование разумного финансового поведения для принятия осознанных и рациональных решений.

1.3. Задачи обучения:

- развитие финансовой культуры обучающихся;
- формирование базовых знаний и умений в сфере финансовых отношений, способствующих обеспечению личной финансовой безопасности,
- рациональное расширение возможностей обучающихся в предпринимательской деятельности.

1.4. Планируемые результаты обучения

| <i>Знания</i> | <i>Умения</i> | <i>Практический опыт</i> |
|---|--|--|
| <p>З 1. Основы функционирования финансовой системы. Понимание роли денег, банков, страховых организаций, пенсионных фондов и других финансовых институтов в экономике. Знание принципов работы государственных финансов и механизмов их использования.</p> <p>З 2. Нормативно-правовая база. Осведомленность о текущем законодательстве, регулирующем финансовые отношения, включая законы о банках, страховании,</p> | <p>У 1. Управлять личными (семейными) финансами. Составлять бюджет, планировать расходы и доходы, оптимизировать траты, создавать «финансовую подушку безопасности». Рассчитывать проценты по вкладам и кредитам, оценивать реальную доходность финансовых продуктов.</p> <p>У 2. Принимать обоснованные финансовые решения. Сравнить различные финансовые</p> | <p>ПО 1. Осознание последствий своих действий в сфере личных финансов, понимание необходимости грамотного управления ресурсами.</p> <p>ПО 2. Обновление знаний о финансовых инструментах и изменениях в законодательстве.</p> <p>ПО 3. Способность отличать достоверную информацию от ложной, распознавать мошеннические схемы.</p> <p>ПО 4. Готовность к созданию и развитию собственного дела,</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>налогообложении, защите прав потребителей финансовых услуг.</p> <p>З 3. Виды финансовых инструментов. Представление о вкладах, кредитах, инвестициях, страховых продуктах, их особенностях, рисках и потенциальной доходности. Знание основных социальных выплат, предоставляемых государством (пенсии, пособия).</p> <p>З 4. Предпринимательская деятельность. Понимание организационно-правовых форм бизнеса (юридическое лицо, индивидуальный, самозанятость), этапов создания и развития предприятия, основ бизнес-планирования. Знание о государственной поддержке предпринимателей в РФ.</p> <p>З 5. Кибербезопасность. Основы защиты личных данных и финансовых операций в цифровой среде, распознавание признаков финансового мошенничества.</p> | <p>услуги и продукты, оценивать риски инвестирования, выбирать оптимальные способы сбережения и приумножения средств. Анализировать договоры и финансовые предложения.</p> <p>У 3. Защищать свои права. Обращаться в органы защиты прав потребителей финансовых услуг, использовать механизмы разрешения споров с финансовыми организациями.</p> <p>У 3. Находить актуальные данные о финансовых продуктах, социальных программах, контрагентах через официальные источники, включая интернет-ресурсы. Критически оценивать информацию из разных источников</p> <p>У 4. Разрабатывать бизнес-идеи. Выявлять достоинства и недостатки коммерческих предложений, оценивать их инвестиционную привлекательность, составлять бизнес-планы, презентовать идеи. Определять источники финансирования</p> <p>У 4. Регистрировать бизнес. Оформлять документы для создания юридического лица, регистрации в качестве индивидуального предпринимателя или самозанятого</p> | <p>понимание рисков и возможностей, связанных с предпринимательской деятельностью.</p> <p>ПО 5. Осуществление контроля расходов и сбережений, планирования долгосрочных целей.</p> |
|---|--|--|

1.5. Учебный план

| Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации | Трудоемкость, ак. час | | | СР | Формы аттестации |
|---|-----------------------|----------------------|----------|----|------------------|
| | Итого | Виды занятий, в т.ч. | | | |
| | | Л | ПЗ | | |
| Модуль 1. Основы финансовой грамотности | 8 | 4 | 4 | | |
| Тема 1.1. Виды денег в современной экономике | 1 | 1 | | | |
| Тема 1.2. Личный и семейный бюджет: планирование и учёт доходов и расходов | 1 | | 1 | | |
| Тема 1.3. Сбережения и накопления | 2 | 1 | 1 | | |
| Тема 1.4. Кредиты и займы: принципы работы, риски, условия | 4 | 2 | 2 | | |
| Модуль 2. Финансовые инструменты и страхование | 8 | 5 | 3 | | |
| Тема 2.1. Инвестиции для начинающих: виды инвестиций, риски и доходность | 2 | 2 | | | |
| Тема 2.2. Пенсионные накопления и негосударственные пенсионные фонды | 2 | 1 | 1 | | |
| Тема 2.3. Страхование: виды страховых продуктов, их назначение и выбор | 2 | 1 | 1 | | |
| Тема 2.4. Налогообложение физических лиц: какие налоги платят граждане, налоговые вычеты и льготы | 2 | 1 | 1 | | |
| Модуль 3. Финансовая безопасность и защита от мошенничества | 10 | 4 | 6 | | |
| Тема 3.1. Виды финансового мошенничества: телефонные звонки, фишинг, фейковые сайты | 1 | 1 | | | |
| Тема 3.2. Защита личных данных и паролей. Безопасное использование онлайн-банкинга и мобильных приложений | 2 | | 2 | | |
| Тема 3.3. Действия при столкновении с мошенничеством: куда обращаться, как составить заявление | 7 | 3 | 4 | | |
| Модуль 4. Основы предпринимательской деятельности | 10 | 4 | 6 | | |

| | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|--|--------------|
| Тема 4.1. Организационно-правовые формы бизнеса: индивидуальное предпринимательство, самозанятость | 2 | 2 | | | |
| Тема 4.2. Бизнес-планирование для начинающих: как составить простой бизнес-план, оценить затраты и доходы | 4 | 1 | 3 | | |
| Тема 4.3. Государственная поддержка малого бизнеса и самозанятости: субсидии, гранты, льготы | 4 | 1 | 3 | | |
| Итоговая аттестация | 2 | | 2 | | Тестирование |
| Всего | 38 | 17 | 21 | | |

1.6. Календарный учебный график

| Модуль | Недели | | | | | | | | | |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Модуль 1. Основы финансовой грамотности | 4 | 4 | | | | | | | | |
| Модуль 2. Финансовые инструменты и страхование | | | 4 | 4 | | | | | | |
| Модуль 3. Финансовая безопасность и защита от мошенничества | | | | | 4 | 4 | 2 | | | |
| Модуль 4. Основы предпринимательской деятельности | | | | | | | 2 | 4 | 4 | |
| Итоговая аттестация | | | | | | | | | | 2 |
| Всего | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 |

1.7. Рабочая программа модулей

| Наименование тем | Виды учебных занятий, ак. час | | Содержание |
|--|-------------------------------|---|---|
| Модуль 1. Основы финансовой грамотности | | | |
| Тема 1.1. Виды денег в современной экономике | Л | 1 | Наличные, безналичные и электронные деньги, цифровые платежные системы. Цифровая валюта Центрального банка (цифровой рубль) Разбор типичных ситуаций: покупка продуктов в магазине; оплата коммунальных услуг; перевод денег родственникам; онлайн-покупки. Для каждой ситуации слушатели выбирают оптимальный вид денег и обосновывают выбор |
| Тема 1.2. Личный и семейный бюджет: планирование и учёт доходов и расходов | ПЗ | 1 | Доходы, расходы, обязательные и необязательные траты, сбережения, финансовая подушка безопасности. Разбор структуры бюджета. Методы учёта доходов и расходов. Обзор способов учёта: бумажный вариант; электронные таблицы; мобильные приложения; банковские приложения с функцией аналитики расходов |
| Тема 1.3. Сбережения и накопления | Л | 1 | Понятия «сбережения» и «накопления»; отличия сбережений от инвестиций; Функции сбережений: финансовая безопасность, достижение целей, защита от инфляции. Цели накоплений, принципы грамотного накопления. Инструменты накоплений |
| | ПЗ | 1 | Сформулировать 2-3 цели накоплений на ближайшие 1-3 года и рассчитать необходимую сумму. Рассчитать доходность разных инструментов для заданной суммы (например, 100000 руб.) на срок 1 год |
| Тема 1.4. Кредиты и займы: принципы работы, риски, условия | Л | 2 | Кредит и займ. Принципы кредитования: возвратность, платность, срочность. Виды кредитных продуктов. Основные условия кредитования. Разбор условий кредитного договора. Ключевые разделы договора, на которые нужно обратить внимание |

| | | | |
|---|----|---|--|
| | ПЗ | 2 | Расчет переплаты по кредиту на сумму 100000руб. на 1 год под 15 % годовых. Разбор кейсов: кредит с высокой ставкой и страхованием жизни; просрочка платежа и рост долга из-за штрафов |
| Модуль 2. Финансовые инструменты и страхование | | | |
| Тема 2.1. Инвестиции для начинающих: виды инвестиций, риски и доходность | Л | 2 | Инвестиции. Принципы инвестирования. Виды инвестиционных инструментов: банковские вклады, облигации, акции, ПИФы, драгоценные металлы, недвижимость |
| Тема 2.2. Пенсионные накопления и негосударственные пенсионные фонды | Л | 1 | Виды пенсий в России. Структура пенсионных накоплений. Негосударственные пенсионные фонды: принципы работы. Работа негосударственных пенсионных фондов (НПФ). Права и защита пенсионных накоплений |
| | ПЗ | 1 | Сравнение НПФ по ключевым параметрам и выбрать наиболее подходящий |
| Тема 2.3. Страхование: виды страховых продуктов, их назначение и выбор | Л | 1 | Определение понятия «Страхование». Основные термины. Виды страхования: обязательное медицинское страхование (ОМС), обязательное страхование автогражданской ответственности (ОСАГО), добровольное медицинское страхование (ДМС), страхование недвижимости, страхование жизни и здоровья, страхование от несчастных случаев |
| | ПЗ | 1 | Анализ страхового полиса. Выбор страхового продукта |
| Тема 2.4. Налогообложение физических лиц: какие налоги платят граждане, налоговые вычеты и льготы | Л | 1 | Основы налогообложения: виды налогов, уплачиваемых физическими лицами. Налоговые вычеты. Порядок уплаты налогов. Налоговые льготы. Защита прав налогоплательщиков |
| | ПЗ | 1 | Рассчитать сумму налогов и возможных вычетов для типичных ситуаций |
| Модуль 3. Финансовая безопасность и защита от мошенничества | | | |
| Тема 3.1. Виды финансового мошенничества: телефонные звонки, фишинг, фейковые сайты | Л | 1 | Признаки финансового мошенничества. Фальшивые банки, кредит на ваше имя. Финансовая пирамида. IT – мошенничества под предлогом «звонок сотрудника банка», покупки или продажи товаров в сети Интернет, вложения в инвестиционные проекты, биржи, оформление кредитов, родственник попал в ДТП, взлом в социальных сетях. Поведение человека для обеспечения финансовой безопасности, в том числе |

| | | | |
|---|----|---|---|
| | | | при использовании электронных ресурсов. Признаки мошеннических предложений: как распознать обман |
| Тема 3.2. Защита личных данных и паролей. Безопасное использование онлайн-банкинга и мобильных приложений | ПЗ | 2 | Решение кейса по проверке паролей. Сервис проверки паролей https://password.kaspersky.com/ru . Выполнение задания по распознаванию фишинговых атак, которое выполняется до тех пор, пока обучающийся не научится 100% распознавать фишинговые сайты. Работа в электронном тренажере «Можете ли вы распознать фишинговую атаку?» https://phishingquiz.withgoogle.com/?hl=ru |
| Тема 3.3. Действия при столкновении с мошенничеством: куда обращаться, как составить заявление | Л | 3 | Поведение человека для обеспечения финансовой безопасности, в том числе при использовании электронных ресурсов |
| | ПЗ | 4 | Алгоритм действий при столкновении с мошенничеством Решение кейсов. Составить заявление о факте мошенничества на основе образца |
| Модуль 4. Основы предпринимательской деятельности | | | |
| Тема 4.1. Организационно-правовые формы бизнеса: индивидуальное предпринимательство, самозанятость | Л | 2 | Организационно-правовая форма бизнеса, юридический статус, порядок ведения деятельности, налоговые обязательства и ответственность предпринимателя. Индивидуальное предпринимательство: плюсы, минусы, регистрация. Самозанятость: плюсы, минусы, регистрация. Рекомендации предпенсионерам, пенсионерам |
| Тема 4.2. Бизнес-планирование для начинающих: как составить простой бизнес-план, оценить затраты и доходы | Л | 1 | Основные разделы простого бизнес-плана. Оценка затрат, прогнозирование доходов, точка безубыточности. Выбор бизнес-идеи и анализ рынка |
| | ПЗ | 3 | Прогноз доходов и расчёт точки безубыточности. Составление простого бизнес-плана |
| Тема 4.3. Государственная поддержка малого бизнеса и самозанятости: субсидии, гранты, льготы | Л | 1 | Субсидии для малого бизнеса: на открытие бизнеса, на возмещение части затрат, на развитие сельского хозяйства. Условия получения субсидий. Гранты на реализацию социальных проектов, в рамках федеральных и региональных программ поддержки предпринимательства. Льготы для малого бизнеса. Поддержка самозанятых |

| | | | |
|----------------------------|----|---|--|
| | ПЗ | 3 | Анализ актуальных программ поддержки малого бизнеса или самозанятости в своём регионе. Разбор кейсов: индивидуальный предприниматель, самозанятый, социальный проект. Заявка на Портале «Госуслуг» |
| Итоговая аттестация | ПЗ | 2 | Тестирование |

1.8. Организационно-педагогические условия

Реализация программы осуществляется в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

1.8.1 Требования к квалификации педагогических кадров

Обеспечение образовательной программы преподавательским составом, предполагается из числа сотрудников кафедр института и педагогических работников профессиональных образовательных организаций, представителей отделения по Кемеровской области Сибирского главного управления Центрального банка Российской Федерации.

1.8.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

При реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий обеспечивается функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения обучающихся: каналы связи, компьютерное оборудование, периферийное оборудование, программное обеспечение.

1.8.3 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

Учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

| |
|--|
| 1. Нормативные правовые акты, иная документация |
|--|

| |
|--|
| 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ |
|--|

| |
|--|
| 2. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 07 февраля 1992 г. № 2300-1 |
| 3. Федеральный закон от 21 декабря 2013 г. № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)» |
| 4. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях» |
| 5. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» |
| 6. Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённые Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 |
| 2. Основная литература |
| 1. Александровская, Ю. П. Основы финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Ю. П. Александровская ; Минобрнауки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. - Казань : Изд-во КНИТУ, 2021. - 120 с. |
| 2. Баранова, А. Ю. Финансовая грамотность : учебное пособие / А.Ю. Баранова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 225 с. |
| 3. Гарнов, А. П. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / А.П. Гарнов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 211 с. |
| 4. Исакова, Н. Ю. Финансы и финансовая система государства : учебное пособие / Н. Ю. Исакова, Ю. А. Долгих, А. Г. Лачихина ; под общ. ред. канд. экон. наук, доц. Н. Ю. Исаковой. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2022. - 124 с. |
| 5. Карзаева, Н. Н. Личная финансовая безопасность : учебное пособие / Н.Н. Карзаева, Е.В. Каранина, Е.А. Карзаева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 194 с. |
| 6. Основы финансовой грамотности : учебник / под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 245 с. |
| 7. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / Афанасьева С. В., Яцков И. Б. – Москва : Лань, 2026. 332 с. |
| 8. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / под общ. ред. В.А. Кальной. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 248 с. |
| 9. Развитие предпринимательства : инновации, технологии, инвестиции: монография / под общ. ред. М. А. Эскиндарова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 352 с. |
| 10. Рыжиков С. Н. Основы коммерческой деятельности: Учебное пособие / С. Н. Рыжиков. - Москва: Феникс, 2022. 347 с. |
| 11. Слепов, В. А. Персональные финансы : учебник / под ред. проф. В.А. Слепова. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. — 240 с. |

| |
|---|
| 12. Финансовая грамотность: учебное пособие / Т. В. Александрова, Г. Г. Модорская ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Пермь, 2022. – 191 с. – [Электронный ресурс]. – URL: http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnieposobiya/aleksandrova-modorskaja-finansovaya-gramotnos.pdf |
| 13. Чернопяттов, А. М. Основы финансовой грамотности : учебник / А. М. Чернопяттов. - Москва : Директ-Медиа, 2023. - 208 с. |
| 14. Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений : учебник / С. А. Гаранина [и др.]. - Омск : Издательство Омского государственного университета, 2022. - 609 с. |
| 2. Дополнительная литература |
| 1. Боброва, О. С. Настольная книга предпринимателя : практ. пособие / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. |
| 2. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Богдашевский А. - М.: Альпина Паблишер, 2018. |
| 3. Галанов В. А. Финансовая грамотность, финансовая вера и финансовое мошенничество / В. А. Галанов, А. В. Галанова // Вестник Российского экономического университета имени Г. В. Плеханова. - 2020. - Т. 17, № 3. - С. 157-165 |
| 4. Завитаева О.С., Черкасова М.Ф., Молчанова Н.В. Финансовая грамотность: учебно-методическое пособие. / О.С. Завитаева, М.Ф. Черкасова, Н.В. Молчанова – Екатеринбург: издательский дом «Ажур», 2015. — 300 с. |
| 5. Кибало, С. Инвестор за выходные: руководство по созданию пассивного дохода: практическое руководство / С. Кибало. - Москва : Альпина Паблишер, 2021. - 436 с. |
| 6. Коркин Р. И. Финансовая грамотность населения и экономическая безопасность: аспекты взаимовлияния / Р. И. Коркин // Экономика и предпринимательство. — 2018. — № 4. - 225 с. |
| 7. Пакова, Е. Н. Уроки финансовой грамотности необходимы каждому / Е. Н. Пакова. – (Урок. В поисках мотивирующего контента). – Текст непосредственный // Педагогическая мастерская «Всё для учителя!». – 2017. – N 5~6. – С. 66-74. |
| 8. Поветкина, Н. А. Финансовая грамотность и устойчивое развитие в цифровую эпоху (правовое измерение) : монография / Н. А. Поветкина, Е. В. Кудряшова. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2020. - 100 с. |
| 9. Тарасова, А. Сам себе финансист: как тратить с умом и копить правильно / Анастасия Тарасова. – Москва: Альпина Паблишер, 2018. – 186 с.: ил. – Текст: непосредственный. |
| 10. Чумаченко В. В. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации с примером рабочих программ: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. – М.: Просвещение, 2017. – 128 с. |

| |
|---|
| 11. Экономическая культура и финансовая грамотность : учебное пособие / Е. П. Севастьянова, В. П. Горячев, Н. Н. Кузьмина [и др.]. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2022. - 176 с. |
| 4. Интернет-ресурсы |
| 1. Центральный банк России http://www.cbr.ru/ |
| 2. Российская финансовая платформа онлайн-сервисов https://www.banki.ru/ |
| 3. Информационно-просветительский ресурс https://fincult.info/ |
| 4. Официально-просветительский портал Минфина России https://моифинансы.рф/ |
| 5. Информационно-образовательный портал https://вашифинансы.рф |
| 6. Интерактивный игровой практикум «Финансовые грабли: береги деньги смолоду» https://fingrabli.inp.ru/materials |
| 7. Образовательные проекты ПАКК https://edu.pacc.ru |
| 8. Просветительский портал по финансовой грамотности компании «Сбер» https://sbersova.ru/ |
| 9. Сервис комплексной оценки финансового состояния клиентов «ФинЗдоровье» (finzdorovie.ru) |
| 10. Проект «Методические вебинары для педагогов» https://metod.dni-fg.ru/ |
| 11. Региональный центр финансовой грамотности Кузбасса https://рцфгк42 |
| 12. Проект Банка России «Финансовая грамотность для старшего поколения» https://pensionfg.ru/ |
| 13. Вспомогательные учебные, образовательные и информационные материалы по актуальным вопросам финансовой грамотности для лиц предпенсионного и пенсионного возрастов https://fingram.rea.ru/materials |
| 14. Материалы по финансовой грамотности https://vashifinancy.ru/materials-portal/dlya-pensionerov-i-grazhdan-predpensionnogo-vozrasta/ |

1.8.4 Общие требования к организации образовательного процесса

Общие требования к организации учебного процесса определяются локальными нормативными актами Института.

В качестве форм организации учебных занятий используются лекции в различных формах их проведения: информационные лекции, лекции-беседы, проблемные лекции, лекции с разбором конкретных ситуаций, лекции-визуализации; практические занятия в компьютерном классе, практические занятия с использованием таких методов, как индивидуальная, парная, групповая работа, работа с опорными конспектами, самостоятельная работа с информацией, обмен опытом работы.

Изучение перечисленных в программе модулей осуществляется с использованием системы дистанционного обучения. Лекционные занятия проходят в режиме онлайн с подключением слушателей к обсуждению программы и результатов обучения.

1.9. Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме итоговой аттестации обучающихся по программе.

1.9.1 Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Итоговая аттестация является обязательной для обучающихся.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

При оценке выполнения задания используется система: зачтено/не зачтено.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие задолженности и в полном объеме освоившие содержание программы.

2 Оценочные материалы

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре итоговой аттестации.

2.1 Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план.

Форма итоговой аттестации: итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Тест состоит из 30 вопросов.

Примерные вопросы для тестирования:

1. Какие виды денег существуют в современной экономике? (Выберите все верные варианты)
 - а) наличные деньги;
 - б) безналичные деньги;
 - в) криптовалюта;
 - г) товарные деньги (меха, зерно и т.д.);
 - д) электронные деньги.
2. В чём основное преимущество безналичных денег перед наличными?
 - а) их невозможно украсть;
 - б) удобство и скорость расчётов;
 - в) они не обесцениваются;
 - г) у них нет преимуществ.
3. Что такое личный бюджет?
 - а) сумма всех доходов за год;
 - б) план доходов и расходов на определённый период;
 - в) сумма сбережений;
 - г) размер заработной платы.
4. Какие из перечисленных статей относятся к обязательным расходам? (Выберите все верные варианты)
 - а) коммунальные платежи;
 - б) покупка одежды;
 - в) налоги;
 - г) продукты питания;
 - д) кредит.
5. Какой инструмент лучше всего подходит для учёта личных финансов?
 - а) только бумажные записи;
 - б) только банковские приложения;

- в) таблицы Excel или Google Таблицы;
г) любой удобный способ: таблицы, приложения, блокноты.
6. Что такое «подушка безопасности»?
- а) деньги, отложенные на крупную покупку;
б) запас средств на случай непредвиденных обстоятельств (потеря работы, болезнь);
в) деньги на отпуск;
г) инвестиционные накопления.
7. Какой из вариантов является наиболее надёжным способом хранения сбережений?
- а) дома в сейфе;
б) на банковском депозите;
в) в акциях компаний;
г) в криптовалюте.
8. Что означает «диверсификация сбережений»?
- а) хранение всех денег в одном банке;
б) распределение сбережений между разными инструментами (вклад, облигации, валюта);
в) вложение всех средств в акции;
г) хранение денег только в наличных.
9. Что такое полная стоимость кредита (ПСК)?
- а) только сумма основного долга;
б) сумма основного долга плюс проценты;
в) все платежи по кредиту, включая проценты, комиссии, страховки;
г) только проценты по кредиту.
10. В каком случае лучше не брать кредит?
- а) если процентная ставка низкая;
б) если кредит нужен на срочное лечение;
в) если вы не уверены, что сможете его погасить;
г) если кредит предлагает надёжный банк.
11. Чем отличается займ от кредита?
- а) это одно и то же;
б) займ может выдать любое лицо или организация, кредит — только банк;
в) займ всегда беспроцентный;
г) кредит можно взять только на крупную сумму.
12. Что такое инвестиция?
- а) покупка товаров в магазине;
б) вложение денег с целью получения дохода в будущем;
в) перевод денег другу;
г) оплата коммунальных услуг.
13. Какие инвестиции считаются наименее рискованными?
- а) акции стартапов;
б) государственные облигации;

- в) криптовалюты;
 - г) венчурные фонды.
14. Что означает принцип «чем выше риск, тем выше потенциальная доходность»?
- а) все рискованные инвестиции приносят большой доход;
 - б) высокая доходность часто связана с высоким риском потери средств;
 - в) безопасные инвестиции всегда приносят высокий доход;
 - г) риск не влияет на доходность.
15. Что такое негосударственный пенсионный фонд (НПФ)?
- а) государственная организация, выплачивающая пенсии;
 - б) частная организация, помогающая накопить на дополнительную пенсию;
 - в) банк, выдающий пенсионные кредиты;
 - г) организация, занимающаяся трудоустройством пенсионеров.
16. Можно ли перевести свои пенсионные накопления из государственного фонда в НПФ?
- а) нет, нельзя;
 - б) да, можно, но только один раз в год;
 - в) да, можно в любое время;
 - г) да, но только после выхода на пенсию.
17. Для чего нужно страхование?
- а) чтобы накопить деньги;
 - б) чтобы защитить себя от непредвиденных расходов при наступлении страхового случая;
 - в) чтобы получить налоговый вычет;
 - г) чтобы инвестировать.
18. Какие виды страхования обязательны для автовладельцев в РФ?
- а) КАСКО;
 - б) ОСАГО;
 - в) страхование жизни;
 - г) страхование недвижимости.
19. Какой налог платят физические лица с заработной платы?
- а) НДС;
 - б) НДФЛ 13%;
 - в) акциз;
 - г) налог на прибыль.
20. Что такое налоговый вычет?
- а) дополнительная сумма к зарплате;
 - б) возврат части уплаченного НДФЛ при определённых расходах (обучение, лечение, покупка жилья);
 - в) скидка на товары;
 - г) освобождение от всех налогов.
21. Что такое фишинг?
- а) вид рыбалки;
 - б) попытка получить ваши личные данные через поддельные сайты или

- письма;
- в) вид инвестиций;
- г) способ оплаты покупок.
22. Что делать, если вам позвонили и представились сотрудником банка, попросив назвать код из СМС?
- а) назвать код, чтобы подтвердить личность;
- б) повесить трубку и позвонить в банк по официальному номеру;
- в) переслать код в ответном СМС;
- г) записать данные звонящего и передать их.
23. Какой пароль считается надёжным?
- а) 123456;
- б) qwerty;
- в) Ivan1980;
- г) P@ssw0rd_2024!.
24. Что нельзя делать при использовании онлайн-банкинга?
- а) использовать антивирус;
- б) заходить в банк через официальный сайт или приложение;
- в) передавать логин и пароль кому-либо;
- г) проверять адрес сайта перед вводом данных.
25. Какой признак может указывать на мошенничество?
- а) предложение гарантированной высокой доходности без риска;
- б) подробное описание условий договора;
- в) наличие лицензии у компании;
- г) официальный сайт с контактами.
26. Куда нужно обратиться, если вы стали жертвой финансового мошенничества?
- а) в полицию;
- б) в банк;
- в) в Центральный банк РФ;
- г) во все перечисленные организации.
27. Чем отличается самозанятый от индивидуального предпринимателя (ИП)?
- а) самозанятый не платит налоги;
- б) ИП может нанимать работников, а самозанятый — нет;
- в) самозанятый может вести любую деятельность без ограничений;
- г) отличий нет.
28. Какой налоговый режим могут использовать самозанятые?
- а) УСН;
- б) патент;
- в) налог на профессиональный доход (НПД) 4–6%;
- г) ЕСХН.
29. Что обязательно должно быть в бизнес-плане? (Выберите все верные варианты)
- а) описание идеи бизнеса;
- б) расчёт затрат и доходов;
- в) анализ конкурентов;

- г) план продвижения;
 - д) всё вышеперечисленное.
30. Что такое субсидия для малого бизнеса?
- а) кредит под высокий процент;
 - б) безвозмездная финансовая помощь от государства;
 - в) инвестиция частного инвестора;
 - г) доход от продажи товаров.

Критерии оценивания: за каждый правильный ответ участник получает 1 балл.

При оценивании задания с выбором одного правильного ответа — 1 балл за верный ответ, 0 баллов за неверный.

Задания с выбором нескольких правильных ответов — 1 балл при полном наборе верных вариантов, 0 баллов при наличии хотя бы одной ошибки или неполном ответе.

Оценивание:

Зачтено: выполнено верно не менее 60% заданий.

Не зачтено: выполнено верно менее 60% заданий.

Количество попыток: не ограничено.