

Министерство образования Кузбасса

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»  
имени Аман-гельды Молдагазыевича Тулеева

---

# ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ И СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Сборник конкурсных работ



Кемерово 2025

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Кузбасский региональный институт развития профессионального  
образования» имени Аман-гельды Молдагазыевича Тулеева



**КРИПО**  
ИМ. А. М. ТУЛЕЕВА

**ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ  
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,  
СЛУЖАЩИХ И СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Кемерово  
2025

УДК 377  
ББК 74.47  
Л87

*Составители:*

Н. Ф. Апарина, Т. П. Дорофеева, С. Г. Медянцева

**Л87 Лучшие практики взаимодействия профессиональных образовательных организаций с работодателями при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена : сборник конкурсных работ / сост. : Н. Ф. Апарина, Т. П. Дорофеева, С. Г. Медянцева. – Кемерово : ГБУ ДПО «КРИПО» им. А. М. Тулеева, 2025. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Текст: электронный.**

Сборник лучших практик содержит материалы, представленные на межрегиональный конкурс (с международным участием) «Лучшие практики взаимодействия профессиональных образовательных организаций с работодателями при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, проводимом КРИПО им. А. М. Тулеева при поддержке Министерства образования Кузбасса.

Сборник включает практики взаимодействия профессиональных образовательных организаций и работодателей в подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по таким направлениям, как участие работодателей в образовательном процессе; партнерство в развитии инфраструктуры, ресурсного и кадрового обеспечения образовательного процесса, трудоустройства выпускников; организация целевого обучения.

Сборник предназначен руководителям образовательных организаций, заместителям руководителей по учебно-воспитательной и научно-методической работе, методистам, педагогическим работникам, аспирантам с целью использования в научной работе и образовательной деятельности.

Минимальные системные требования

Компьютер: Intel Pentium Dual Core; тип процессора: x86; частота 1,1 ГГц, объем оперативной памяти: 4 Гб, привод CD-ROM (DVD-ROM).

Операционная система: Linux, Windows.

УДК 377  
ББК 74.47

© Сост.: Н. Ф. Апарина, Т. П. Дорофеева, С. Г. Медянцева, 2025

© ГБУ ДПО «КРИПО» им. А. М. Тулеева, 2025

## Оглавление

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	<b>6</b>
<b>НОМИНАЦИЯ 1 «ЛУЧШАЯ ПРАКТИКА УЧАСТИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»</b> .....	<b>9</b>
В профессию вместе с профессионалами. Образовательный альянс техникума и предприятий индустрии питания ( <i>ГПОУ «Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг»</i> ) .....	9
Участие работодателей в образовательном процессе профессиональной образовательной организации ( <i>ЧПОУ ТОСПО «Тюменский колледж экономики, управления и права»</i> ) .....	17
Практика взаимодействия ГБПОУ РО «РАДК» с работодателями при подготовке специалистов среднего звена по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) из списка ФГОС СПО топ-50 и топ-регион ( <i>ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»</i> ).....	28
Практика наставничества «Движение вверх» ( <i>КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»</i> ).....	38
«Взаимодействие с работодателями в профессиональной подготовке обучающихся специальности 49.02.01. «Физическая культура» ( <i>ГБПОУ РХ «Хакасский многопрофильный техникум»</i> ) .....	44
Сетевое партнерство ПОО и предприятий-работодателей ( <i>ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж»</i> ) .....	52
Производственная практика «Классный старт» ( <i>Авиационно-технологический колледж ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»</i> ) .....	56
<b>НОМИНАЦИЯ 2 «ПАРТНЕРСТВО ПОО И ОРГАНИЗАЦИЙ В РАЗВИТИИ ИНФРАСТРУКТУРЫ, РЕСУРСНОГО И КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ»</b> .....	<b>61</b>
Реализация совместного проекта АО «НЕФТЕХИМСЕРВИС» и ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж» - «Мастерская профессионального развития ( <i>ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж»</i> ).....	61
Шаги к успешному трудоустройству( <i>БПОУ ВО «Череповецкий медицинский колледж имени Н.М. Амосова»</i> ) .....	70
Карьерный трекинг студента ( <i>КГБПОУ «Алтайский промышленно-экономический колледж»</i> ).....	78
Коллаборация профессионального образования и оборонной промышленности: путь к качественной подготовке кадров ( <i>ГБПОУ «Курганский промышленный техникум»</i> ) .....	83

Сотрудничество учебного заведения с работодателями - предприятиями корпорации Eurasian Resources Group (ERG) ( <i>КГП на ПХВ «Высший колледж цветной металлургии» управления образования Павлодарской области акимата Павлодарской области</i> ).....	92
Старт в карьеру с компанией «СУЭК-Кузбасс» ( <i>ГПОУ «Киселевский горный техникум»</i> ).....	101
Лидер трудоустройства горнодобывающей отрасли ( <i>ГБПОУ Ленинск-Кузнецкий горнотехнический техникум</i> ) .....	112
Образовательно-производственный центр «Транслогистик» - профессиональный маршрут ( <i>ГПОУ «Новокузнецкий транспортно-технологический техникум»</i> ) .....	120
Модель эффективной подготовки кадров для предприятий оборонно-промышленного комплекса города Нижний Тагил ( <i>ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса»</i> ).....	130
<b>ЛУЧШАЯ ПРАКТИКА ОРГАНИЗАЦИИ -РАБОТОДАТЕЛЯ.....</b>	<b>144</b>
«Кадры для оборонно-промышленного комплекса «Шаг в машиностроение» ( <i>Акционерное общество «Кемеровский механический завод»</i> ).....	144
<b>НОМИНАЦИЯ 3 «ЛУЧШАЯ ПРАКТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ЦЕЛЕВОГО ОБУЧЕНИЯ».....</b>	<b>150</b>
Конкурс профессионального мастерства как инструмент целевого обучения студентов коммерческого профиля ( <i>ГОУ СПО «Тираспольский техникум коммерции»</i> ) .....	150
Целевое обучение как инструмент для мотивации студентов к получению образования и закреплению на рабочих местах ( <i>ГПОУ «Юргинский технологический колледж» имени Павлючкова Геннадия Антоновича</i> ) .....	155

---

## ВВЕДЕНИЕ

---

Конкурс «Лучшие практики взаимодействия профессиональных образовательных организаций с работодателями при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена» (далее – конкурс) проводился на территории Кемеровской области - Кузбасса и других регионов Российской Федерации.

Организатором Конкурса выступило Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» имени Аман-гельды Молдагазыевича Тулеева (далее – ГБУ ДПО «КРИПО» им. А. М. Тулеева), при поддержке министерства образования Кузбасса.

Конкурс проводился среди профессиональных образовательных организаций, имеющих партнерские отношения с предприятиями-работодателями, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, а также индивидуальными предпринимателями (далее – работодатели).

Основными условиями участия в конкурсе являлся положительный опыт сотрудничества профессиональных образовательных организаций (далее - ПОО) и работодателей в подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. В сборнике обобщен опыт ПОО, взаимодействующих с работодателями в рамках реализации ФП «Профессионалитет» и ПОО, не участвующих в данном проекте<sup>1</sup>.

Порядок организации и проведения был определен Положением о Конкурсе, которое разработано в соответствии с действующим законодательством РФ. Нормативной базой организации и проведения конкурса являются:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 14 декабря 2021 № 3581-р «Долгосрочная программа по содействию занятости молодежи на период до 2030 года»;

- Постановление Правительства Кемеровской области – Кузбасса от 30 августа 2022 г. № 583 «Об утверждении долгосрочной региональной программы «Содействие занятости молодежи Кемеровской области – Кузбасса на период до 2030 года».

Конкурс проводился в целях развития и укрепления социального партнерства профессиональных образовательных организаций и работодателей, синхронизации региональных рынков труда, повышения эффективности закрепления и использования трудового потенциала

---

<sup>1</sup> Подробная информация о Конкурсе (в том числе об условиях и порядке его проведения) размещена на официальном сайте КРИПО им. А. М. Тулеева в информационно-телекоммуникационной сети Интернет – [kripo.ru](http://kripo.ru).

выпускников профессиональных образовательных организаций и их трудоустройства на региональном рынке труда на основе обобщения и распространения опыта успешных практик взаимодействия ПОО и работодателей.

Основные задачи конкурса:

- повышение эффективности трудоустройства студентов – выпускников ПОО;
- изучение опыта и популяризация практик реализации образовательных программ ПОО с участием работодателей;
- популяризация опыта эффективной организации целевого обучения в ПОО;
- изучение и популяризация опыта сотрудничества ПОО и предприятий в развитии инфраструктуры, ресурсного и кадрового обеспечения профессиональных образовательных организаций.

В Конкурсе принимали участие профессиональные образовательные организации в лице руководителей, преподавателей, сотрудников, ответственных за профориентацию, содействие трудоустройству выпускников и др.

Участники конкурса были поделены на 2 группы: участвующие и не участвующие в реализации ФП «Профессионалитет».

Конкурс проводился по следующим номинациям:

- «Лучшая практика участия работодателей в образовательном процессе профессиональной образовательной организации»
- «Партнерство ПОО и организаций в развитии инфраструктуры, ресурсного и кадрового обеспечения образовательного процесса, трудоустройства выпускников»;
- «Лучшая практика организации целевого обучения».

Оценка практик осуществлялась в соответствии со следующими критериями:

- актуальность практики - предполагает оценивание с точки зрения достижения целей и задач обеспеченности рынка труда специалистами среднего звена и квалифицированными рабочими кадрами;
- уникальность и новизна - предполагает оценивание практики на основе новых подходов во взаимодействии ПОО и работодателей;
- цель и задачи практики» - оценивает определенность и значимость результатов во взаимодействии ПОО и работодателей;
- соответствие практики интересам целевой аудитории - предполагает оценивание практики с точки зрения соответствия интересам студентов, ПОО, работодателей;
- опыт реализации практики» предполагает оценивание практики на основании ее содержательных характеристик, механизма реализации практики;
- результаты практики - предполагает оценивание практики на основании полученных эффектов и количественных показателей;

- ресурсы на реализацию практики» - предполагает оценивание объема необходимого обеспечения реализации практики;
- наличие публикаций, информационных материалов о практике - предполагает оценивание практики на основании распространения практики в современной и доступной форме для широкого круга заинтересованных лиц;
- возможность тиражирования практики - предполагает оценивание практики на основании возможности рассмотрения технологии практики взаимодействия ПОО и работодателей как самостоятельного продукта для распространения в других организациях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Оценивались также качество презентации и качество фото-видеоматериалов в части доступного и понятного изложения практики.

Для организации и проведения Конкурса был создан организационный комитет, в который вошли представители Министерства образования Кузбасса, ГБУ ДПО «КРИРПО» им. А. М. Тулеева, КАО «Азот».

Итоги конкурса подводились организационным комитетом на основании решения жюри, оформленного протоколом. Победителями конкурса стали участники, набравший наибольшее количество баллов.

Итоговые оценки участников конкурса определялись жюри путем суммирования баллов по всем показателям с учетом информации, представленной организацией о проводимой работе по взаимодействию ПОО и работодателей.

Всего на конкурс было представлено 39 работ из 39 профессиональных образовательных организаций Российской Федерации, Республики Беларусь, Приднестровской Молдавской Республики (Молдова), Республики Казахстан. Также на конкурс была представлена практика организации-работодателя - Акционерного общества «Кемеровский механический завод».

Итоги конкурса были опубликованы на официальном сайте ГБУ ДПО «КРИРПО» им. А. М. Тулеева в информационно-коммуникационной сети «Интернет» по адресу: <https://krirpo.ru/itogi-mezhregionalnogo-konkursa-s-mezhdunarodnym-uchastiem-luchshie-praktiki-vzaimodejstviya-professionalnyh-obrazovatelnyh-organizacij-s-rabotodateljami-pri-podgotovke-kvalificirovannyh-rabochih-sluz/>

Материалы в сборнике представлены в авторской редакции.

---

## НОМИНАЦИЯ 1

---

### «ЛУЧШАЯ ПРАКТИКА УЧАСТИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

#### 1 МЕСТО



Государственное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Кемеровский техникум индустрии  
питания и сферы услуг»

Регион: Кемеровская область – Кузбасс

#### Наименование практики

### В ПРОФЕССИЮ ВМЕСТЕ С ПРОФЕССИОНАЛАМИ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬЯНС ТЕХНИКУМА И ПРЕДПРИЯТИЙ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ

#### Актуальность практики обусловлена:

- основными векторами развития системы профессионального образования, направленными на тесную связь ПОО с профильными предприятиями и организациями;
- развитием сервиса и туризма в Кузбассе, строительством спортивно-туристического, гостинично-делового и горнолыжного комплексов в поселке Шерегеш, предполагающим подготовку и выпуск высококвалифицированных и конкурентоспособных рабочих и специалистов среднего звена в сфере индустрии питания;
- заказом предприятий индустрии питания, отражающим высокую потребность в компетентных, социально мобильных, легко адаптируемых к условиям работы молодых специалистах.

#### Целевые аудитории практики:

- студенты техникума, осваивающие профессию 43.01.09 Повар, кондитер и специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
- работники предприятий - партнеров практики (далее предприятий), имеющие возможность повысить квалификацию, получить

смежную профессию или пройти переподготовку (при необходимости) на льготных для предприятий условиях;

– преподаватели техникума, имеющие возможность пройти оплачиваемую стажировку на базе предприятий в любое удобное время

**Цель и задачи практики:**

**Стратегическая цель:** создание действующей модели социального партнерства, направленной на эффективное обучение студентов, повышение мотивации обучающихся и педагогов техникума, работников профильных предприятий к развитию собственного профессионализма, формированию компетенций конкурентоспособных специалистов, востребованных экономикой Кузбасса

**Цель практики:** обеспечение обучающихся техникума базами практик с возможностью трудоустройства; предприятий квалифицированными кадрами, ориентированными на профессиональное развитие в сфере общественного питания и ресторанного сервиса

**Задачи:**

– создать нормативно-правовую базу, обеспечивающую регулирование всех процессов, реализуемых во время практики совместно с предприятиями (2023-2024 учебный год);

– разработать/скорректировать совместно с представителями предприятий образовательные программы, оценочные средства (по мере необходимости);

– обеспечить предоставление кадровых и материальных ресурсов для реализации образовательных программ и подготовки квалифицированных специалистов для предприятий (в процессе реализации практики);

– разработать и внедрить в техникуме корпоративные мотивационные программы: для обучающихся (программа целевой подготовки, стипендиальная программа и др.), преподавателей техникума (программы стажировки) и работников предприятий (программы повышения квалификации, переподготовки, профессионального обучения) (по мере необходимости);

– обеспечить ежегодный охват практикой не менее 250 обучающихся, при условии сохранения их качественной успеваемости (в процессе реализации практики);

– предложить студентам (не менее 60%), обучаемых по образовательным программам СПО в рамках практики, оплачиваемые рабочие места для прохождения производственной практики;

– трудоустроить студентов и выпускников на предприятия по результатам прохождения обучения в рамках практики (при наличии вакантных мест);

– разработать совместно с представителями предприятий Программу профессионального развития обучающихся, охваченных практикой (дополнительные занятия, стажировки в каникулярный период и свободное от основных занятий время, углубленное изучение отдельного

профессионального модуля по выбору, получение смежной профессии и пр.), для успешного освоения профессии/ специальности и трудоустройства (2025-2026 учебный год);

– разработать с представителями предприятий Программу совместных действий, направленную на популяризацию профильных профессий и профессиональную ориентацию школьников (апрель-июнь 2025 года).

#### **Описание практики**

Практика «В профессию вместе с профессионалами» реализуется с сентября 2023 года.

Студенты, осваивающие профессию 43.01.09 Повар, кондитер и специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, отработывают практические навыки по осваиваемым профессиональным модулям на базе учебной лаборатории (структурного подразделения техникума) ООО «Фаворит». В лаборатории проводятся практические занятия и учебная практика, направленные на приготовление блюд, перечень которых составлен с одной стороны, в соответствии с программой модуля, с другой – с меню предприятия, что позволяет студентам подготовиться к самостоятельной работе во время производственной практики на малых предприятиях холдинговой компании СДС, связанных с общественным питанием. Занятия в лаборатории проводят преподаватели техникума. Все практические работы обеспечиваются сырьем за счет средств ООО «Фаворит».

С сентября 2024 года студенты, осваивающие профессию 43.01.09 Повар, кондитер на базе 11 классов, проходят практическое обучение под руководством и в сопровождении шеф-повара и технолога ООО «Ресторан 42» (рестораны Ивана Печерского). Они обучаются по разработанной совместно с предприятием практико-ориентированной программе, реализуемой в сетевой форме (договор о сетевой форме реализации образовательной программы): теоретическое обучение осуществляет техникум; лабораторные и практические занятия в качестве педагогов и наставников в период практики проводят работники предприятия. Практические занятия студентов реализуются на базе лабораторий техникума, по темам, согласованным по содержанию и часам с технологом предприятия. Необходимое для проведения практических занятий сырье приобретается техникумом и предприятием совместно. Учебная и производственная практики реализуются в ресторанах Ивана Печерского. С первой практики студенты трудоустраиваются. Главный курс — на индивидуализацию обучения, развитие дополнительных навыков, направленных на расширение компетенций и освоение профессии через практику.

Обучение построено таким образом, что каждый студент может самостоятельно выстраивать вектор своего развития с поддержкой на всех этапах (дополнительные занятия, стажировки в каникулярный период и свободное от основных занятий время, углубленное изучение

профессионального модуля по выбору студента под руководством наставника от предприятий).

Экзамены у студентов по результатам освоения отдельных профессиональных модулей и образовательной программы в целом принимают представители предприятий совместно с педагогами техникума.

### **Результаты реализации практики**

#### **На момент описания практики:**

1. создана действующая модель социального партнерства, позволяющая решить как образовательные, так и производственные задачи:

– заключены: договор о создании базового подразделения техникума на производстве ООО «Фаворит», договор о сетевой форме реализации ОП 43.01.09 Повар, кондитер с ООО «Ресторан 42»

– разработаны образовательные программы (ООП 43.01.09 Повар, кондитер, ООП 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, программы профессионального обучения по профессиям Повар, Официант, Бармен; программы повышения квалификации и переподготовки по профессии Повар), согласованные по содержанию и структуре и удовлетворяющие требования всех участников образовательного процесса;

– создана учебная лаборатория (структурное подразделение техникума) на базе ООО «Фаворит» за счет средств предприятия (6 млн. рублей);

– ООП 43.01.09 по профессии 43.01.09 Повар, кондитер реализуется в сетевой форме, в рамках которой 16 студентов Техникума обучаются под руководством и в сопровождении шеф-повара и технолога ООО «Ресторан 42» (сеть ресторанов Ивана Печерского), привлеченных к реализации практического обучения в качестве преподавателей и наставников практики;

2. охват студентов техникума, прошедших практическое обучение в учебной лаборатории на базе ООО «Фаворит», на момент представления практики составил 218 человек; 110 из них предложены оплачиваемые места для прохождения производственной практики на малых предприятиях, входящих в холдинговую компанию СДС;

3. качественная успеваемость студентов, обучающихся по ООП 43.01.09 Повар, кондитер, реализуемой в сетевой форме с ООО «Ресторан 42» составляет по результатам 1 семестра 100%, средний балл успеваемости 4,8; 15 студентов трудоустроены в рестораны И. Печерского с первой практики;

4. 15 студентов в 2024 году работали в каникулярное время в ООО «Фора» (здравница «Кабардинка», город Геленджик), студентам оплачивали проезд и проживание;

5. лучшим студентам предприятиями вручаются благодарственные письма предусмотрена выплата дополнительной стипендии;

6. 9 выпускников техникума в 2024 году трудоустроились на малые предприятия холдинговой компании СДС, связанные с общественным питанием, 5 выпускников будут трудоустроены после прохождения службы в армии.

### **Планируемые результаты:**

- реализуются краткосрочные образовательные программы профессионального обучения по профессиям «Повар горячего цеха», «Повар холодного цеха», по запросу предприятий с 01.01.2026г.

- не менее 2 преподавателей техникума прошли стажировку на базе предприятий в летний период 2025 года;

- не менее 3 работников предприятий повысили квалификацию по профессии на базе техникума в 2025 году;

- разработана и действует Программа профессионального развития обучающихся (дополнительные занятия, стажировки в каникулярный период и свободное от основных занятий время, углубленное изучение отдельного профессионального модуля по выбору, получение смежной профессии) (2025-2026 учебный год)

- реализуется совместная программа популяризации профессионального направления для школьников (реклама, проведение мастер-классов, дней открытых дверей, встречи и т.п.) с апреля 2025

- не менее 10 абитуриентов 2025 года приняты в техникум на условиях целевого приема по заявке малых предприятий ХК СДС);

- не менее 15 студентов старших курсов заключили договоры о целевом обучении (10 - малые предприятия ХК СДС и 5 человек ООО «Ресторан 42») через платформу Работа в России в 2025-2026 учебном году.

### **В целом реализация практики создает следующие возможности:**

для региона: высокоэффективная подготовка квалификационных кадров и их бесшовное трудоустройство на предприятия индустрии питания области;

для предприятий: возможность подготовить для себя кадры в соответствие всем своим требованиям, экономя на расходах по поиску и выбору работников, их переквалификации и адаптации; изучить сильные и слабые стороны обучающихся, предложить рабочие места в соответствии с их способностями и желанием;

для студентов: мотивация учиться с полной отдачей, получать практический опыт и зарабатывать уже в процессе обучения, приобрести стабильность и уверенность в завтрашнем дне, плавно и равномерно влиться в профессионально-трудовую деятельность;

для техникума: привлечение мотивированных абитуриентов на обучение, развитие преподавательского кадрового потенциала, независимая оценка качества обучения специалистов; трудоустройство выпускников, как следствие повышение имиджа техникума.

### **Партнеры в реализации практики:**

1. малые предприятия холдинговой компании СДС сфера деятельности которых связана с общественным питанием:

- ООО «Фаворит» (столовые и буфеты, находящиеся на территории градообразующего предприятия АЗОТ, обеспечивают питанием около 5000 человек за сутки);

- ООО «Фортуна» (кафе, буфеты, столовые, находящиеся в Ледовом дворце Кузбасс», Кузбасском технопарке, кассационном суде Кемерово, обеспечивают питанием за сутки 1500 человек);

- ООО «Домовая кухня» (находящееся в многофункциональном спортивном комплексе «Кузбасс Арена» и обеспечивающее питанием проведение соревнований различного уровня);

- ООО «Посейдон» (ресторан «Волна», находится в центре города Кемерово);

- ООО «Фудсервис» столовые и буфеты, находящиеся на территории разреза Черниговский, обеспечивают питанием около 3000 человек за сутки);

- ООО «Фора» (кафе, рестораны, столовые здравницы Кабардинка г Геленджик);

2. ООО «Ресторан 42» (рестораны Ивана Печерского): Grill-bar42, Port42, Чайхана42, МС. Magic Coffe. Винный бар «На дне». Караоке-бар Truffaldino.

### **Опыт/возможности тиражирования практики**

Модель социального партнерства техникума с предприятиями партнерами практики является актуальной и отвечает условиям современной действительности. Данная модель может служить хорошим примером того, как можно наладить эффективное сотрудничество с предприятиями и организациями в сфере общественного питания.

### **Планируется:**

- привлечь в качестве предприятий – партнеров практики (МАУ «Школьное питание, КЦ «Элани»), (май-июнь 2025 года);

- актуализировать и организовать реализацию ООП 19.02.13 Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов в сетевой форме с МАУ «Школьное питание» (с сентября 2025 года);

- открыть учебную лабораторию (структурное подразделение техникума) по компетенции «Кондитерское дело» на базе КЦ «Элани» (2025-2026 учебный год)»

- тиражировать практику внутри техникума на другие направления подготовки: гостиничный сервис (с 2026-2027 учебного года), хлебопечение и мясопереработка (с 2027-2028 учебного года).

### **Ресурсы на реализацию (кадры, материальное обеспечение и др.)**

#### **Кадровые ресурсы:**

- преподаватели техникума, имеющие опыт работы на производстве, проходящие стажировку на базе предприятий;

- действующие работники ООО «Ресторан42»: в качестве педагогов и наставников, ведущих практические занятия по дисциплинам и междисциплинарным курсам и в период практики;

#### **Материально-технические ресурсы:**

- учебные аудитории и лаборатории техникума – для реализации теоретических и практических занятий;

- учебная лаборатория техникума на ООО «Фаворит» для реализации практических занятий и учебных практик
- производственные помещения предприятий – для реализации производственной практик.

Образовательные ресурсы:

- основная образовательная программа СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, согласованная с ООО «Ресторан 42»;
- программы учебных и производственных практик студентов, осваивающих профессию 43.01.09 Повар, кондитер, специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, согласованные с ООО «Фаворит»;
- краткосрочные программы профессионального обучения, повышения квалификации и переподготовки по запросам предприятия;
- технологическая документация на блюда и изделия ООО «Фаворит», ООО «Ресторан 42».

Финансовые ресурсы:

- вложение ХК СДС денежных средств в создание учебной лаборатории (структурного подразделения техникума) на базе ООО «Фаворит»;
- выделение ООО «Фаворит» ежемесячно для приобретения сырья на проведение практических занятий в учебной лаборатории техникума на базе предприятия;
- 16 студентам, осваивающим профессию 43.01.09 Повар, кондитер, отшиты фирменные комплекты спец одежды ООО «Ресторан 42»

<p>Публикации, доступные информационные материалы (при наличии) о практике</p>	<p><a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?edn=cnxtxh">https://www.elibrary.ru/item.asp?edn=cnxtxh</a>          Ресурсы работодателя в образовательном процессе: возможности и проблемы использования // Потенциал развития механизмов взаимодействия профессиональных образовательных организаций с работодателями для региональных рынков труда. Материалы Международной научно-практической конференции. Кемерово, 2023          Издательство: ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования».</p>
<p>Фото-видеоматериалы, презентации</p>	<p><a href="https://vk.com/wall-17677771_6071">https://vk.com/wall-17677771_6071</a>          Вести Кузбасс. Открытие производственного учебно-практического класса ГПОУ КемТИПиСУ на базе ООО "Фаворит".  <a href="https://vk.com/wall-17677771_6069">https://vk.com/wall-17677771_6069</a>          Министр образования Кузбасса Балакирева С.Ю. об открытии учебно-производственного класса  <a href="https://vk.com/wall-211619152_2007">https://vk.com/wall-211619152_2007</a>          презентация малых предприятий холдинговой компании СДС» студентам первого курса</p>

<p>Фото- видеоматериалы, презентации</p>	<p><a href="https://vk.com/wall-17677771_7115">https://vk.com/wall-17677771_7115</a>  Верховых Анна Евгеньевна заместитель генерального директора по обучению ООО «Фаворит» вручила благодарственные письма выпускникам  <a href="https://vk.com/wall-211619152_1841">https://vk.com/wall-211619152_1841</a>  награждение студентов в честь «Международного дня студента»  <a href="https://vk.com/wall-17677771_7821">https://vk.com/wall-17677771_7821</a>  Пост со стены ГПОУ КемТИПиСУ.  Отзыв студента о работе в летний период в Краснодарском крае (Кабардинка)  <a href="https://vk.com/wall-211619152_1881">https://vk.com/wall-211619152_1881</a>  Пост со стены ГПОУ КемТИПиСУ.  круглый стол с работодателями  <a href="https://vk.com/wall-17677771_15343">https://vk.com/wall-17677771_15343</a>  Пост со стены ГПОУ КемТИПиСУ.  Профессиональные кителя от сети Рестораны Ивана Печерского  <a href="https://vk.com/wall-17677771_6059">https://vk.com/wall-17677771_6059</a>  Пост со стены ГПОУ КемТИПиСУ. Деловая программа федерального проекта «Билет в будущее»  <a href="https://vk.com/wall-17677771_17180">https://vk.com/wall-17677771_17180</a>  Пост со стены ГПОУ КемТИПиСУ. Социальные партнеры техникума — меценаты.  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1IAgI5Bebc3TCU5F-VwDP4h2Z-gMhYMyD?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1IAgI5Bebc3TCU5F-VwDP4h2Z-gMhYMyD?usp=sharing</a>  Фотоальбом: Профессиональные кителя от сети Рестораны Ивана Печерского  Фотоальбом: Мастер классы от шефа повара Ресторана Ивана Печерского  Документ: Акт приема-передачи помещения учебного класса Фаворит  Документ: Договор о создании базового подразделения на производстве.  Документ. Договор о сетевой форме реализации образовательной программы ООО «Ресторан 42»</p>
<p>Презентация в формате pptx, pdf</p>	<p><a href="https://krirpo.ru/wp-content/uploads/2026/02/kemerovskij-tehnikum-industrii-pitanija-i-sfery-uslug.pdf">https://krirpo.ru/wp-content/uploads/2026/02/kemerovskij-tehnikum-industrii-pitanija-i-sfery-uslug.pdf</a></p>

## 2 МЕСТО



**Частное профессиональное образовательное учреждение Тюменского областного союза потребительских обществ «Тюменский колледж экономики, управления и права»**  
Регион: Тюменская область

### Наименование практики

## УЧАСТИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### **Актуальность практики обусловлена:**

связана с необходимостью подготовки специалистов страхового дела, которые могут ориентироваться в потребностях современного рынка труда и адаптироваться в страховых организациях в современных нестабильных условиях.

### **Целевые аудитории практики:**

абитуриенты, школьники, выпускники, преподаватели, студенты по специальности 38.02.02. Страховое дело (по отраслям)

### **Цель и задачи практики:**

Цель практики - достижение повышенного уровня подготовки обучающегося в страховом деле за счёт знакомства с особенностями профессии в реальных условиях, приобретение и закрепление практических навыков и умение ориентироваться в профессии, погружение в реальные бизнес-процессы в страховании, знакомство со структурой страховых компаний, и культурой осуществления страховой деятельности в России.

### **Задачи практики:**

1. Приобретение опыта в реальных условиях профессиональной деятельности по специальности Страховое дело, применяя теоретические знания, знакомясь с бизнес-процессами:
2. Развитие профессиональных навыков, углубление теоретических знаний, самостоятельное исследование выбранной страховой деятельности.
3. Ознакомление с профессиональной средой, получение знаний о происходящих на местах бизнес-процессах и перенимание опыта у страховых агентов, работающих в страховом бизнесе.

4. Установление коммуникации с сотрудниками страховых компаний и руководством, что может способствовать приёму на работу выпускников после защиты дипломной работы.

5. Изучение графика работы страховой организации, на котором проходит практика.

6. Разработка предложений относительно совершенствования работы страховой организации, на базе которой проходит практика.

#### **Описание практики**

Подготовка по специальности 38.02.02 Страхование организуется в колледже с 2001 года.

В подготовке специалистов участвуют колледж и работодатели – кадровые партнеры, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Отношения колледжа и работодателей закреплены договорами о сотрудничестве и взаимодействии, в которых обозначены функциональные обязанности всех участников.

В колледже в начале октября 2015 года открылась учебная страховая фирма на базе крупнейшей страховой компании СПАО «РЕСО-Гарантия».

Каждую пятницу проводились учебные семинары по заполнению бланков строгой отчетности, по технологиям продаж и мотивации студентов-агентов.

Особо тщательно отрабатывались со студентами умения отвечать на возражения клиентам, продавать страховые услуги на рабочем месте. Руководителем СПАО «РЕСО-Гарантия» был объявлен конкурс среди студентов-агентов о наибольших продажах.

По результатам конкурса места среди студентов распределились следующим образом:

1 место студентом заключено договоров на сумму – 8800 рублей.

2 место – заключено договоров на сумму – 7300 рублей.

3 место – заключено договоров на сумму – 5500 рублей.

Награды для победителей учредила Дирекция продаж «Тюменская» СПАО «РЕСО-Гарантия».

Студентам от страховой компании были вручены сертификаты в магазины парфюмерии.

В 2017/2018 учебном году в колледже продолжила работать «Учебная страховая фирма». На занятии с работодателем –кадровым партнером колледжа директор НП содействия страховой деятельности «Группы генеральных агентов» Лоскутникова Т.С. пригласила самых активных и находчивых студентов по специальности Страхование на базовые семинары в страховую компанию. Студенты создали страничку в социальной сети «ВК» для привлечения новых клиентов и размещении актуальной информации о страховании. Проведенная со студентами работа позволила им самим уже заключить с клиентами договоры страхования от несчастных случаев и антиклевщ.

В октября 2021 года со страховой компанией АО «ГСК Югория» был заключен договор о совместном обучении студентов по специальности 38.02.02. Страховое дело (по отраслям). Студенты группы СТР-21-27 записались сразу на обучение и с огромным интересом ходили на занятия в страховую компанию АО «ГСК Югория».

Руководила обучением по стороны страховой компании - менеджер по работе с агентами, а со стороны колледжа преподаватель по ПМ.05. Агент страховой.

С каждым студентом был заключен договор гражданско-правового характера, что позволило студентам стать агентами-новичками.

Студенты учились проводить беседы с клиентами, изучали продукты страховой компании. Студентам разъяснили задачу о необходимости страхования молодежи.

На производственной практике студенты размещали в социальных сетях рекламу компании, начали заключать договоры страхования уже с клиентами.

Менеджер по работе с агентами Бажутина Д.А. объявила конкурс среди агентов-новичков по поводу наибольшего количества заключения договоров страхования.

Далее в таблице 1 представлено количество заключенных студентами договоров страхования.

Таблица 1 - Количество заключенных договоров

Студент 1	1
Студент 2	1
Студент 3	1
Студент 4	1
Студент 5	1
Студент 6	4
Студент 7	2
Студент 8	2

Итого студенты заключили 13 договоров.

На сегодняшний день цель процесса обучения по любой специальности – научиться зарабатывать в этой отрасли уже в процессе учебы.

Каждый год по специальности «Страховое дело» (по отраслям) проводится историческая конференция «Онлайн-Экспедиция. Чат страхование».

Главными целями исторической конференции являются:

- расширить представления об истории страхования;
- повысить интерес к дисциплине «Страховое дело»;
- уметь анализировать и классифицировать огромные массивы информации.

При подготовке к конференции студенты погружаются в историю страхования по следующим темам:

1. «Титаник». Во сколько трагедия обошлась страховщикам?
2. Страхование у мусульман

3. Такафул – исламское страхование
4. Страховая архитектура
5. Страхование в императорском Китае.
6. Похищение Жемчужной Моны Лизы
7. Дело купчихи Мени Почтарь
8. Дело Андрея Гилевича
9. Первые годы авиационного страхования.
10. Русские страховые доски
11. История страховой рекламы в России
12. Самый хрупкий вид страхования
13. История страховой компании Ллойд
14. Как страховщики Россию от огня спасали

Экспертами конференции являются руководители страховых компаний ПАО «Росгосстрах» Жуланов А.В., СПАО «Ингосстрах» Новикова С.А., Тюменская дирекция НП содействия страховой деятельности «ГГА» страховой компании АО «Метлайф» Лоскутникова Т.С.

Для студентов первого курса совместно с работодателем-кадровым партнером Лоскутниковой Т.С. директором Тюменской дирекции НП содействия страховой деятельности «ГГА» страховой компании Совкомбанк Страхование» разработана дополнительная общеразвивающая программа «Продажи в страховании». Программа нацелена на формирование у студентов уже на первом курсе мотивации и постепенного погружения в профессию страхового агента.

Ежегодно в колледже проводится научно-практическая конференция по защите отчетов производственной практике, на которую в качестве жюри привлекаются руководители страховых компаний САО «РЕСО-Гарантия» Уляшева И.С., ПАО «Росгосстрах» Жуланов А.В., СПАО «Ингосстрах» Новикова С.А., НП содействия страховой деятельности «ГГА» Лоскутникова Т.С., финансовый консультант ООО СК «Альянс Жизнь». Устюжанина Ю.Ю.

Студенты колледжа группы СТР-21-27 специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям) в рамках сотрудничества с операционным офисом НЕФТЯНИК Филиала СПАО «Ингосстрах» в Тюменской области под руководством Новиковой С.А. и преподавателем участвовали в вебинаре по теме «Выплаты Ингосстраха клиентам - роль агента при продаже и убытке».

Вебинар проводился Школой продаж Центра методологии продаж для сотрудников для розничной сети филиала СПАО «Ингосстрах».

На вебинаре были рассмотрены следующие вопросы:

1. Разбор процесса урегулирования убытка по шагам и на конкретном примере.
2. Как платит клиентам Ингосстрах по защите имущества (ИФЛ): реальные цифры, примеры выплат за 2022 г.
3. Самые частые и самые большие по выплатам риски в 2022 году.
4. Истории выплат и отказов. Могли ли отказы стать выплатой?

5. Что стоит учесть при оформлении полиса, чтобы не слышать от своего клиента: «мне мало заплатили» или «я не получил выплату».

6. Точки внимания в работе с клиентами, чтобы ваш клиент был доволен выплатой, а вы уверены!

7. IngoMobile как инструмент урегулирования убытка ИФЛ.

8. Как урегулирование убытков расширяет потребность в страховании и способствует расширению вашей базы.

9. Увидите на реальных примерах клиентов, как происходит выплата, что может её уменьшить, а что увеличить.

На вебинаре было представлено множество практических примеров и расчетов убытков в компании СПАО «Ингосстрах». Для студентов информация была очень важной для написания отчетов по производственной практике, так как материалов по урегулированию убытков очень мало и они очень специфические.

В колледже проводятся встречи студентов групп с работодателем – кадровым партнером директором Операционного офиса НЕФТЯНИК филиала СПАО «Ингосстрах» в Тюменской области Новиковой С.А.

Руководитель операционного офиса информирует о текущей ситуации на страховом рынке, о видах страховых компаний, действующих на рынке.

Особое внимание акцентировано на страховых агентах, их обучении, и возможностях профессионального роста в страховом бизнесе.

Преимуществами работы страхового агента являются:

+ 1. заработная плата зависит только от желания и работоспособности агента

+ 2 быстрый карьерный рост в страховом бизнесе

+ 3 корпоративное обучение

+ 4 гибкий график работы.

Преподавателями в колледже проводятся бинарные открытые учебные занятия. Занятие по МДК 02.01 Организация кредитной работы и учебной дисциплине «Нетворкинг», по теме «Навыки продаж продуктов» выбрано не случайно, так как в современных условиях при обострении конкуренции на рынке страховых и банковских услуг, специалисты банковской страховой сферы должны иметь навыки продаж, которые помогают динамичному развитию банковской и страховой деятельности. Только профессиональная работа, ориентированная на потребности клиентов, создает страховой компании имидж надежной и оперативной финансовой организации. Продажа банковских и страховых продуктов – это мастерство персонального менеджера.

Цель *бинарного* занятия: совершенствование навыков работы по алгоритму персональных продаж у менеджеров по продажам и работе с клиентами.

На занятии были приглашены в качестве экспертов:

Студенты 3 курса по специальности 38.02.02. «Страховое дело» (по отраслям) 2 человека;

Работодатель – Устюжанина Ю.Ю., финансовый консультант страховой компании ООО СК «Альянс Жизнь»

Студентам было предложено показать навыки продаж в виде организации тренинга: продажа банковских и страховых продуктов с учетом психологии общения и ведения переговоров.

Преподаватели координировали работу экспертов и студентов с экспертами.

После выполнения практического задания Устюжанина Ю.Ю., финансовый консультант страховой компании ООО СК «Альянс Жизнь», поделилась мнением о навыках продаж, освоенных студентами, разъяснила основные ошибки, допущенные в технологии продаж.

Каждый год в колледже проводится неделя специальности «Страховое дело (по отраслям)», в течение которой проходит много мероприятий. В текущем учебном году была организована Панельная дискуссия «Будущее страхового рынка» для студентов групп СТР-22-04 и СТР-24-04. Участники Панельной дискуссии представили работы по теме «Особенности рынка страхования имущества»; пояснили материал по теме «Особенности рынка страхования имущества»; выступили с темой «Банкострахование и его развитие».

Новикова С.А., директор СПАО «Ингосстрах», выступила с темой «Особенности урегулирования убытков в современной ситуации»

Жуланов А.В., директор ПАО СК «Росгосстрах», представил материал по теме «Лицензирование страхового бизнеса».

Такие коммуникации с руководителями страховых компаний, могут способствовать приёму на работу студентов – участников конкурсов и научно-практических конференций.

По окончании 2021/2022 учебного года в страховую компанию СПАО «Ингосстрах» были приняты на работу 5 выпускников. За время учебы в колледже они проявили себя добросовестными, ответственными студентами. Активно участвовали в общественной и культурной жизни колледжа, не раз представляли свои работы на научно-практических конференциях.

В учебном 2024/2025 году для студентов и родителей групп 1,2, и 3 курса был проведен Семейный экспресс-тренинг на тему «Триггеры пенсионного страхования». Региональный директор НП содействия страховой деятельности «ГГА» Лоскутникова Т.С., и финансовый консультант НП содействия страховой деятельности «ГГА» Мацук С.В. познакомили родителей, студентов и преподавателей с Пенсионной системой, действующей в РФ, особенностями начисления баллов, ежегодной стоимостью баллов и размером пенсии. Отдельно остановились на накопительном пенсионном страховании как важнейшем направлении в страховании жизни.

Для студентов в социальной сети «ВКонтакте» имеется вкладка «Производственная практика». Перед началом учебной, производственной и преддипломной практики преподаватели размещают все документы по практике, чтобы любой студент, находясь на практике, мог воспользоваться

документами, заполнить их и правильно подготовить отчет по учебной, производственной и преддипломной практике.

В феврале 2025 года колледж принимал участие в III Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2025». Впервые на Чемпионате была аккредитована специальность «Страховое дело (по отраслям)».

Экспертами на Чемпионате по специальности были работодатели – кадровые партнеры:

Финансовый консультант ООО «Зетта Страхование Жизни» Печкина Ольга Анатольевна;

Региональный директор Тюменская дирекция НП содействия страховой деятельности «Группа Генеральных Агентов» Лоскутникова Татьяна Семёновна;

Страховой агент СПАО «Ингосстрах» Куликова Екатерина Ивановна.

С 2023 года активизировалась работа по выработке механизмов реализации модели дуального обучения. Дуальное обучение предполагает совмещение теоретической и практической подготовки, при котором в колледже обучающийся должен овладеть основами профессиональной деятельности (теоретическая часть), а практическая часть подготовки проходит непосредственно на рабочих местах. В дуальной системе обучения усиливается и качественно меняется роль работодателя. Важнейший компонент – наличие подготовленных кадров, которые выступают в качестве наставников для обучающихся.

В 2024/2025 учебном году по специальности «Страховое дело (по отраслям)» 1 студент обучается на дуальной форме обучения; заключен договор с ООО «Совкомбанк страхование» и для студента составлен график обучения.

По окончании процесса обучения в колледже студенты защищают дипломные работы. В ГИА участвуют руководители работодателей-кадровых партнеров страховых организаций СПАО «Ингосстрах» Новикова С.А. и директор ПАО «Росгосстрах» Жуланов А.В.

Таким образом, учитывая опыт взаимодействия преподавателей и работодателей – кадровых партнеров по специальности «Страховое дело (по отраслям)» студенты приобретают опыт работы в реальных условиях страховой организации, применяя теоретические знания и знакомясь с рабочими бизнес-процессами, происходит развитие профессиональных навыков, углубление теоретических знаний, самостоятельное исследование страховой сферы.

### **Результаты реализации практики**

Колледж проводит мониторинг трудоустройства выпускников.

Суммарный выпуск по специальности 38.02.02. Страховое дело (по отраслям) за последние 3 года составил 82 человека, из них:

- трудоустроены 58 человек (в т.ч. ИП и самозанятые). Это составляет 70,73% трудоустройства, в том числе: в соответствии с освоенной профессией, специальностью – 19 человек. Это составляет 32,75% трудоустройства;

- продолжили обучение 17 человек;

- проходят службу в армии по призыву 5 человек;

- не занятые, в том числе находящиеся под риском не трудоустройства – 2 человека.

Результатом освоения программы практики (учебной / производственной (по профилю специальности) / преддипломной) является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями. По итогам практики обучающиеся предоставляют отчетные материалы (документы): договор о практической подготовке, задание по практической подготовке, аттестационный лист по практической подготовке, характеристику, дневник по практической подготовке, отчет о практической подготовке.

Формой контроля прохождения каждого этапа практики является аттестация по итогам практики — дифференцированный зачет.

Результаты практической подготовки обучающихся колледжа по специальности 38.02.02. Страховое дело (по отраслям) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Показатели успеваемости обучающихся по учебной практике за 2023 год

№ п/п	Наименование специальности	Показатель, %	
		Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
1.	38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	69,7	100

Таблица 3 – Показатели успеваемости обучающихся по производственной практике за 2023 год

№ п/п	Наименование специальности	Показатель, %	
		Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
1	38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	77,0	100,0

Таблица 4 – Показатели успеваемости обучающихся по производственной (преддипломной) практике за 2023 год

№ п/п	Наименование специальности	Показатель, %	
		Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
1.	38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	60,5	100

Анализ характеристик обучающихся с места производственных практик показал, что с точки зрения работодателей знания и умения выпускников колледжа соответствуют требованиям ФГОС СПО. Обучающиеся обладают высоким уровнем профессиональной подготовки, быстро адаптируются на рабочем месте, умеют работать в команде, обладают ярко выраженными коммуникативными способностями, мобильны, умеют анализировать собственную деятельность, нацелены на развитие карьеры.

Взаимное сотрудничество с работодателями – кадровыми партнерами, осуществляемое в реализации образовательных программ, позволяет подготовить конкурентоспособных специалистов, уверенно чувствующих себя на рынке труда, а доля трудоустроившихся выпускников говорит об эффективной системе содействия трудоустройству в колледже. Отзывы работодателей подтверждают стабильную востребованность выпускников колледжа.

#### **Партнеры в реализации практики:**

В колледже развит институт работодателей – кадровых партнеров. Представленные страховые компании являются кадровыми партнерами, с которыми заключены договоры о сотрудничестве. СПАО «Ингосстрах», ПАО СК «Росгосстрах», АО СГ «СОГАЗ», САО «ВСК», САО «РЕСО – Гарантия», ОАО «ГСК «Югория», ООО «Зетта Страхование Жизни», ООО «Совкомбанк страхование» и ООО Капитал Лайф Страхование Жизни», ООО «Тюменский страховой брокер», Тюменская дирекция НП содействия страховой деятельности «Группа Генеральных Агентов».

#### **Опыт/возможности тиражирования практики**

Для решения вопросов трудоустройства выпускников в соответствии с кадровой потребностью Тюменской области в колледже функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников (далее – ЦСТВ).

Цель ЦСТВ – адаптации выпускников на рынке труда и их эффективное трудоустройство.

Ежегодно разрабатывается и утверждается план мероприятий ЦСТВ, который размещается на официальном сайте колледжа:

[https://tkfk.ru/wp-content/uploads/2024/03/Plan\\_rabot\\_2023-2024\\_1.pdf](https://tkfk.ru/wp-content/uploads/2024/03/Plan_rabot_2023-2024_1.pdf).

ЦСТВ на сайте колледжа, на официальной странице ВКонтакте и на стенде «Трудоустройство» предлагает выпускникам информацию об имеющихся вакансиях. На сайте колледжа размещена ссылка на общероссийскую базу вакансий «Работа в России», имеется также пошаговая инструкция регистрации в личном кабинете. В колледже создана и работает горячая линия по вопросам занятости для выпускников колледжа.

При участии ЦСТВ были проведены мероприятия, направленные на самоопределение выпускников в дальнейшем трудоустройстве.

Ежегодно проводятся мероприятия по самоопределению выпускников в дальнейшем трудоустройстве:

«День карьеры» - Профориентационное мероприятие для обучающихся выпускных групп с участием работодателей.

«Гарантия успеха» - Профессионально-мотивационная игра для обучающихся ПОО ТО, направленная на формирование навыков работы в команде, развитие умения коллективного решения задач.

Серия питч-сессий «Карьерная навигация», где обучающиеся выпускных групп встретились со специалистами реального сектора экономики по профилю получаемой специальности.

**Ресурсы на реализацию (кадры, материальное обеспечение и др.)**

ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП» в Тюменской области является единственным, осуществляющим подготовку специалистов по страхованию.

В 2017 году открылась именная аудитория ПАО СК «Росгосстрах», оборудованная колледжем совместно со страховой компанией ПАО СК «Росгосстрах». В аудитории для студентов предусмотрено рабочее место страхового агента для проведения тренингов персональных продаж агент-клиент.

Преподаватели профессиональных модулей ежегодно проходят стажировку на базе работодателей – кадровых партнеров. За преподавателями закрепляется специалист из страховой компании, который координирует их стажировку. Это позволяет внести изменения лекционные и практические материалы и, тем самым, повысить качество обучения специалистов по страховому делу.

2015 - ООО «ЭРГО-Жизнь» тема «Пенсионное страхование»

2016 - в коммерческом банке ПАО Сбербанк тема «Вкладные операции, и проведение безналичных операций»

2017 - страховой компании НП «Группа генеральных агентов тема «Технология продаж»

2018 - Тюменская дирекция консалтинговой компании НП «Группа генеральных агентов» страховой компании АО «Метлайф», тема «Программы финансовой защиты жизни и здоровья».

2019 - Тюменская дирекция консалтинговой компании НП «Группа генеральных агентов» страховой компании АО «Метлайф», тема «Технология продажи полисов накопительного страхования жизни»;

2020 - САО «РЕСО-Гарантия», тема «Технологии офисных продаж страховых продуктов»;

2022 - Операционной офис НЕФТЯНИК филиала СПАО «Ингосстрах» в Тюменской области

2023 - ООО «Капитал Лайф Страхование Жизни» тема «Особенности Пенсионного страхования»

2024 - АО "РОССЕЛЬХОЗБАНК тема «Особенности ипотечного страхования»

Публикации, доступные информационные материалы (при	Ссылки на опубликованные материалы 1. <a href="https://tkfk.ru/docs/about/svidet_ob_akkreditacii.pdf">https://tkfk.ru/docs/about/svidet_ob_akkreditacii.pdf</a> 2. <a href="https://tkfk.ru/docs/SOO/obrazovanie/chislennost/sv_o_realizuemuh_yrovnyh_obr.pdf">https://tkfk.ru/docs/SOO/obrazovanie/chislennost/sv_o_realizuemuh_yrovnyh_obr.pdf</a>
---	--

<p>наличии) о практике</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. <a href="https://tkfk.ru/wp-content/uploads/licenses/Выписка%20из%20реестра%20лицензий%20№%20Л035-01215-72-00275544.pdf">https://tkfk.ru/wp-content/uploads/licenses/Выписка%20из%20реестра%20лицензий%20№%20Л035-01215-72-00275544.pdf</a></li> <li>4. <a href="http://www.tkfk.ru/news/4300-vstrecha-s-rabotodatelem">http://www.tkfk.ru/news/4300-vstrecha-s-rabotodatelem</a></li> <li>5. <a href="http://www.tkfk.ru/news/4690-vebinar-ot-professionalov-strakhovaniya">http://www.tkfk.ru/news/4690-vebinar-ot-professionalov-strakhovaniya</a></li> <li>6. <a href="https://tkfk.ru/novosti/panelnaya-diskussiya-budushhee-strahovogo-rynka/">https://tkfk.ru/novosti/panelnaya-diskussiya-budushhee-strahovogo-rynka/</a></li> <li>7. <a href="https://tkfk.ru/novosti/trud-prepodavatelya-v-ego-vypusknikah/">https://tkfk.ru/novosti/trud-prepodavatelya-v-ego-vypusknikah/</a></li> <li>8. <a href="https://tkfk.ru/novosti/osnovy-finansovoj-gramotnosti-2/">https://tkfk.ru/novosti/osnovy-finansovoj-gramotnosti-2/</a></li> <li>9. <a href="https://tkfk.ru/novosti/klassnyj-chas-s-rabotodatelayami/">https://tkfk.ru/novosti/klassnyj-chas-s-rabotodatelayami/</a></li> <li>10. <a href="https://tkfk.ru/novosti/u-nas-v-gostyah-nashi-vypuskniki-spetsialnosti-strahovoe-delo/">https://tkfk.ru/novosti/u-nas-v-gostyah-nashi-vypuskniki-spetsialnosti-strahovoe-delo/</a></li> <li>11. <a href="https://tkfk.ru/novosti/trenirovka-po-kompetentsii-strahovoe-delo/">https://tkfk.ru/novosti/trenirovka-po-kompetentsii-strahovoe-delo/</a></li> <li>12. <a href="https://tkfk.ru/novosti/otkrytaya-trenirovka-po-spetsialnosti-strahovoe-delo/">https://tkfk.ru/novosti/otkrytaya-trenirovka-po-spetsialnosti-strahovoe-delo/</a></li> <li>13. <a href="https://tkfk.ru/novosti/press-konferentsiya-na-pervom-kurse/">https://tkfk.ru/novosti/press-konferentsiya-na-pervom-kurse/</a></li> <li>14. <a href="https://tkfk.ru/novosti/ob-osobennostyah-pensionnogo-strakhovaniya-iz-pervyh-ust/">https://tkfk.ru/novosti/ob-osobennostyah-pensionnogo-strakhovaniya-iz-pervyh-ust/</a></li> <li>15. <a href="https://tkfk.ru/novosti/konferentsiya-po-istorii-strakhovaniya-onlajn-ekspeditsiya2023-chat-strahovanie/">https://tkfk.ru/novosti/konferentsiya-po-istorii-strakhovaniya-onlajn-ekspeditsiya2023-chat-strahovanie/</a></li> </ol>
<p>Фото- видеоматериалы, презентации (ссылки)</p>	<p><a href="https://cloud.mail.ru/public/LdjY/qkhuyncDQ">https://cloud.mail.ru/public/LdjY/qkhuyncDQ</a></p>
<p>Презентация в формате pptx, pdf</p>	<p><a href="https://krirpo.ru/wp-content/uploads/2026/02/tjumenskij-kolledzh-jekonomiki-upravlenija-i-prava.pdf">https://krirpo.ru/wp-content/uploads/2026/02/tjumenskij-kolledzh-jekonomiki-upravlenija-i-prava.pdf</a></p>

## 3 МЕСТО



Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное  
учреждение Ростовской области  
«Ростовский-на-Дону автодорожный  
колледж»

Регион: Ростовская область

### Наименование практики

## **ПРАКТИКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ГБПОУ РО «РАДК» С РАБОТОДАТЕЛЯМИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ) ИЗ СПИСКА ФГОС СПО ТОП-50 И ТОП-РЕГИОН**

**Актуальность** взаимодействия ГБПОУ РО «РАДК» с работодателями при подготовке специалистов среднего звена по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) определяется:

1. потребностью предприятий оборонно-промышленного комплекса Ростовской области в контролерах качества продукции, работ и услуг;
2. востребованностью у ключевых работодателей Ростовской области и Южного федерального округа контролеров качества продукции, работ и услуг;
3. необходимостью исполнения ряда нормативных документов при реализации специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям):

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Минпросвещения России от 14.04.2022 № 234 «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»;

- Методических рекомендаций для исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих полномочия в сфере образования, в сфере содействия занятости населения, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, а также учредителей указанных образовательных организаций по организации системы профессиональной ориентации и маршрутизации обучающихся и выпускников организаций среднего профессионального и высшего образования, а также молодых специалистов на конкретные предприятия (организации) региона, Москва 2024;

- Методических рекомендаций по совершенствованию деятельности Центров карьеры профессиональных образовательных организаций разработаны во исполнения пункта 13 Плана мероприятий по реализации Долгосрочной программы содействия занятости молодёжи до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 14.12.2021 года № 3281-р (Письмо Минпросвещения России от 19.08.2021 № АБ-1281/05 «О направлении методических рекомендаций по содействию занятости выпускников»).

#### **Целевые аудитории практики:**

- обучающиеся по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям);

- преподаватели, участвующие в реализации специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

#### **Цель и задачи практики:**

**Цель:** обеспечить подготовку востребованных на рынке труда специалистов, владеющих новейшими типами оборудования и технологическими процессами, способных без «доучивания» приступить к работе.

#### **Задачи:**

1. согласование с работодателями содержания образования
2. участие работодателей в образовательном процессе
3. подготовка обучающихся к конкурсам профессионального мастерства
4. маршрутизация студентов на этапе обучения и сопровождение их выхода на рынок труда для трудоустройства
5. проведение совместных мероприятий.

#### **Описание практики**

ГБПОУ РО «РАДК» осуществляет подготовку специалистов среднего звена по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) из списка ФГОС СПО ТОП-50 и ТОП-регион с 2022 года.

За период реализации специальности сформировалась практика взаимодействия ГБПОУ РО «РАДК» со следующими работодателями:

1. АО «Клевер»
2. ПАО «Роствертол»
3. АО «Алмаз»
4. ООО «Южный центр сертификации и испытаний»
5. АО «НПП КП «Квант»
6. ООО «Алеко Машинери»
7. ООО «ЦИИЭ»
8. АО «ВНИИ «Градиент»
9. ООО «ЮГ-ТЕСТ»
10. ООО «КЗ «Ростсельмаш»

Взаимодействие с предприятиями обеспечивает учёт требований работодателя к содержанию подготовки специалистов, повышение качества их профессионального образования, открывает широкие возможности для организации производственного обучения, позволяет своевременно учитывать потребности сферы труда, способствует трудоустройству выпускников.

Взаимодействие с работодателями осуществляется по следующим ключевым направлениям:

- согласование работодателем содержания образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям);
- непосредственное участие представителей работодателя в образовательном процессе: реализация отдельных учебных дисциплин или междисциплинарных курсов; участие в составе экзаменационной комиссии по профессиональным модулям по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям);
- организация производственной практики на предприятиях работодателя для обучающихся по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям);
- подготовка на базе предприятия работодателя студентов, обучающихся по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) к Чемпионату профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Бережливое производство»;
- маршрутизация обучающихся по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям);
- проведение совместных образовательных и научно-практических мероприятий;
- проведение экскурсий на предприятиях работодателя для обучающихся по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

#### **Результаты реализации практики**

1. Согласованы работодателями:

1.1 образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) заместителем директора по сертификации систем менеджмента, руководитель органа по сертификации ООО «Южный центр сертификации и испытаний» Романовой Л.А.; директором по качеству АО «Клевер» Кузнецовым Е.В., 31.08.2022 г. (Титульный лист ОП СПО по специальности 27.02.07 от 31.08.2022 г.)

1.2 вариативная часть образовательной программы среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) заместителем директора по сертификации систем менеджмента, руководитель органа по сертификации ООО «Южный центр сертификации и испытаний» Романовой Л.А.; директором по качеству АО «Клевер» Кузнецовым Е.В., 31.08.2022 г. (Титульный лист Акта вариативной части ОП СПО по специальности 27.02.07 от 31.08.2022 г.)

1.3 образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) заместителем директора по сертификации систем менеджмента, руководитель органа по сертификации ООО «Южный центр сертификации и испытаний» Романовой Л.А.; начальником управления по качеству АО «Алмаз» Луценко Ю.В., 04.07.2023 г. (Титульный лист ОП СПО по специальности 27.02.07 от 04.07.2023 г.)

1.4 вариативная часть образовательной программы среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) заместителем директора по сертификации систем менеджмента, руководитель органа по сертификации ООО «Южный центр сертификации и испытаний» Романовой Л.А.; начальником управления по качеству АО «Алмаз» Луценко Ю.В., 04.07.2023 г. (Титульный лист Акта вариативной части ОП СПО по специальности 27.02.07 от 04.07.2023 г.)

1.5 образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) заместителем директора по сертификации систем менеджмента, руководитель органа по сертификации ООО «Южный центр сертификации и испытаний» Романовой Л.А.; начальником управления по качеству АО «Алмаз» Луценко Ю.В., 17.05.2024 г. (Титульный лист ОП СПО по специальности 27.02.07 от 17.05.2024 г.)

1.6 вариативная часть образовательной программы среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) заместителем директора по сертификации

систем менеджмента, руководитель органа по сертификации ООО «Южный центр сертификации и испытаний» Романовой Л.А.; начальником управления по качеству АО «Алмаз» Луценко Ю.В., 17.05.2024 г. (Титульный лист Акта вариативной части ОП СПО по специальности 27.02.07 от 17.05.2024 г.)

## 2. Участие представителей работодателя в образовательном процессе:

2.1 Реализуется главным метрологом АО «Клевер» Звонаревым Сергеем Павловичем в группе 2161 Междисциплинарный курс 05.01 «Организация и проведение технического контроля технологических процессов, систем управления, продукции и услуг» в рамках Профессионального модуля «Выполнение работ по профессии 12968 Контролер качества» (Расписание учебных занятий для учебной группы 2161 от 24.02.2025 г.)

2.2 Участие начальника отдела сертификации систем менеджмента ООО «ЮГ-ТЕСТ» Гриценко Виктора Викторовича в составе экзаменационной комиссии квалификационного экзамена по ПМ.01 Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса в группе 2161, 08.06.2024 (Приказ ГБПОУ РО «РАДК» № 290-ОД от 03.06.2024 г.)

2.3 Участие начальника отдела сертификации систем менеджмента ООО «ЮГ-ТЕСТ» Гриценко Виктора Викторовича в составе экзаменационной комиссии квалификационного экзамена по ПМ.02 Выполнение работ по профессии «Контролер качества» в группе 2161, 02.07.2024 (Приказ ГБПОУ РО «РАДК» № 318-ОД от 26.06.2024 г.)

2.4 Участие инженера по стандартизации второй категории ФБУ «ЦСМ» Салюк Яны Александровны в составе экзаменационной комиссии квалификационного экзамена по ПМ.02 Подготовка, оформление и учет технической документации в группе 3161, 28.11.2024 (Приказ ГБПОУ РО «РАДК» № 538-ОД от 20.11.2024 г.)

2.5 Тренировочные занятия по учебной дисциплине СГ.05 Бережливое производство на базе АО «Клевер» для обучающихся учебных групп 1161 и 2161, 18.04.2024 (Приказ ГБПОУ РО «РАДК» № 219-ОД от 11.04.2024 г.)

## 3. Организована Производственная практика на базе предприятий работодателя:

3.1 ООО «10-ГПЗ»; ООО «Ростовский литейный завод»; АО «Алмаз»; АО «Научно-производственное предприятие космического приборостроения «Квант»; АО «Азовский оптико-механический завод»; АО «Горизонт»; АО «Клевер»; ООО «БОНУМ»; ООО «Ростовский воздухозавод»; ООО «КЗ»Ростсельмаш»; в рамках Профессионального модуля 01 «Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса» в период с 17.05.2024 по 06.06.2024 (Приказ ГБПОУ РО «РАДК» № 220-У от 16.05.2024)

3.2 АО «Азовский оптико-механический завод»; ООО «Южный центр сертификации и испытаний»; ООО «Ростовский воздухозавод»; ФБУ «Ростовский ЦСМ»; ООО НПО «Турбулентность-ДОН»;

АО «Горизонт»; АО «Клевер»; ПАО «Роствертол»; ПАО «ГРАНИТ»; ООО «Серконс»; АО «Алмаз»; АО «НПП КП «Квант»; ООО «Центр испытаний и экспертиз»; ООО «БОНУМ»; АО «ВНИИ «ГРАДИЕНТ»; АО «Ростовавтомот»; АО «Корммаш»; в рамках Профессионального модуля «Подготовка, оформление и учет технической документации» в период с 05.11.2024 по 23.11.2024 (Приказ ГБПОУ РО «РАДК» № 472-У от 01.11.2024)

3.3 ООО «Завод КОНОРД»; »; ООО «Центр испытаний и экспертиз»; АО «Клевер»; АО «Горизонт»; ПАО «Роствертол»; АО «Алмаз»; ООО «Десятый подшипниковый завод»; АО «НПП КП «Квант»; ООО «Алеко Машинери»; ООО «БОНУМ»; в рамках Профессионального модуля «Анализ и систематизация результатов контроля качества сырья и продукции, разработка предложений по корректирующим действиям» в период с 05.03.2025 по 25.03.2025 (Приказ ГБПОУ РО «РАДК» № 103-У от 05.03.2025)

3.4 ООО «10-ГПЗ»; ООО «Ростовский литейный завод»; АО «Алмаз»; АО «Научно-производственное предприятие космического приборостроения «Квант»; АО «Азовский оптико-механический завод»; АО «Горизонт»; АО «Клевер»; ООО «БОНУМ»; ООО «Ростовский воздухозавод»; ООО «КЗ»Ростсельмаш»; в рамках Профессионального модуля «Выполнение работ по профессии 12968 Контролер качества» в период с 10.06.2024 по 01.07.2024 (Приказ ГБПОУ РО «РАДК» № 260-У от 07.06.2024)

4. Подготовлена 1 студентка к участию в региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Бережливое производство» в 2024 году, 2025 году на базе АО «КЛЕВЕР» (Дипломы Призера 3 и 2 место).

5. Осуществлена маршрутизация обучающихся - оформлены на работу (совмещают обучение с работой):

5.1 в АО «Клевер»:

- студентка на должность: главный специалист по развитию производства (Трудовой договор №293 от 02.12.2024 г.)

- студентка на должность: инженер-метролог (Трудовой договор №143 от 04.07.2024 г.) Режим доступа: [https://vk.com/wall-197357470\\_876](https://vk.com/wall-197357470_876)

- студент на должность: инженер по качеству (Трудовой договор №104 от 15.05.2024 г.) Режим доступа: [https://vk.com/wall-197357470\\_884](https://vk.com/wall-197357470_884)

5.2 в ПАО «Роствертол»:

- студентка на должность: контролер станочных и слесарных работ (Ученический договор №Р-165/У с лицом, ищущим работу, на профессиональную подготовку от 06.09.2024 г.)

- студентка на должность: контролер кузнечно-прессовых работ (Ученический договор №Р-219/У с лицом, ищущим работу, на профессиональную подготовку от 13.11.2024 г.)

- студент в ПАО «Роствертол», должность: контролер станочных и слесарных работ (Ученический договор №Р-175/У с лицом, ищущим работу, на профессиональную подготовку от 11.09.2024 г.)

5.3 в АО «НПП КП «Квант»:

- студентка на должность: специалист по управлению качеством (Трудовой договор №01/25 от 23.01.2025 г.)

5.4 в ООО «Алеко Машинери»:

- студентка на должность: контролер отдела технического контроля; (Трудовой договор №Тд-АЭТ0000036 от 23.12.2024 г.)

5.5 ООО «ЦИИЭ»:

- студент на должность: помощник (Трудовой договор от 01.11.2022 г.)  
Режим доступа: [https://vk.com/wall-197357470\\_931](https://vk.com/wall-197357470_931)

**6.** Проведены совместные образовательные и научно-практические мероприятия:

6.1 Областной Круглый стол «Требования работодателей к компетенциям выпускника УГ 27.00.00 Управление в технических системах, 19.11.2022 (Изотов А.В. - начальник службы системы менеджмента качества АО «Клевер», 4 педагогических работника образовательных организаций СПО РО)

6.2 Областная конференция среди преподавателей СПО «Актуальные проблемы в управлении качеством», 28.03.2024, заочный режим (4 педагогических работника образовательных организаций СПО РО). Режим доступа: <https://radk61.ru/областная-конференция-актуальные-п/>

6.3 Областная студенческая конференция «Применение методик управление качеством на предприятиях», 11.04.2023 (участвовали шесть студентов организаций СПО РО). Режим доступа: <https://radk61.ru/областная-студенческая-конференция/>

6.4 Областной круглый стол по УГ 27.00.00 Управление в технических системах «Управление качеством в современном производстве», 15.11.2023 (Костенко Е.А. - руководитель Службы по развитию производства АО «Клевер» и 7 педагогических работников образовательных организаций СПО РО). Режим доступа: <https://radk61.ru/областной-круглый-стол-управление-к/>

6.5 Профориентационная встреча студентов 1,2,4 курса с представителями ПАО «Роствертол», АО ВНИИ «ГРАДИЕНТ» и АО «НПП КП «Квант», 24.11.2023. Информация на официальном сайте ГБПОУ РО «РАДК» <https://radk61.ru/профориентационная-работа-представи/>

6.6 Областной круглый стол «Цифровые технологии в управлении качеством», 18.05.2024 (Изотов А.В. - директор по качеству Филиала АО «КЛЕВЕР» г. Таганрог и 14 студентов и педагогических работников образовательных организаций СПО РО). Режим доступа: <https://radk61.ru/областной-круглый-стол-цифровые-тех-2/>

6.7 Областной круглый стол «Бережливое производство» в рамках РУМО по УГС 27.00.00 Управление в технических системах, 25.10.2024

(Ридченко В.И. – главный специалист отдела по развитию производственной системы ООО «ПК «НЭВЗ», 5 педагогических работников образовательных организаций СПО РО). Режим доступа: <https://radk61.ru/областной-круглый-стол-бережливое-п-2/>

6.8 Встреча обучающихся в рамках Недели качества на базе ГБПОУ РО «РАДК» с представителем предприятия-работодателя АО «Клевер», 16.11.2024 (Изотов А.В. - директор по качеству Филиала АО «КЛЕВЕР» г. Таганрог и группы 1161,1261 и 2161). Режим доступа: [https://vk.com/wall-197357470\\_1068](https://vk.com/wall-197357470_1068)

6.9 Круглый стол «Роль системы менеджмента качества в стратегическом развитии машиностроительной отрасли» с представителем ООО КЗ Ростсельмаш – Ковалевым В.Г., 26.11.2024, в рамках недели специальности 27.02.07. Режим доступа: [https://vk.com/wall-197357470\\_1194](https://vk.com/wall-197357470_1194)

6.10 Студенческая конференция «Цифровая метрология на производстве» с представителем ОА «Клевер» Звонаревым С.П., 27.11.2024, в рамках недели специальности 27.02.07. Режим доступа: [https://vk.com/wall-197357470\\_1194](https://vk.com/wall-197357470_1194)

6.11 Круглый стол «Соответствие продукции требованиям Технических регламентов Таможенного союза» с представителем ООО ПРОММАШ ТЕСТ Коненко Натальей Алексеевной и с представителем ООО «КЗ «Ростсельмаш» Воловик Юлией Олеговной, 28.11.2024 в рамках Недели специальности 27.02.07. Режим доступа: [https://vk.com/wall-197357470\\_1194](https://vk.com/wall-197357470_1194)

6.12 Встреча обучающихся с работодателем «Бережливое производство «Фабрика процессов» на базе АО «Клевер» в рамках Недели специальности 27.02.07, 29.11.2024 (Костенко Е.И. - Руководитель службы по развитию производства и студенты учебной группы 3161). Режим доступа: [https://vk.com/wall-197357470\\_1194](https://vk.com/wall-197357470_1194)

7. Организованы и проведены экскурсии для обучающихся на предприятия:

7.1 АО «Клевер», 13.04.2022 г. Приказ ГБПОУ РО «РАДК» №107-ОД от 01.04.2022 г. Информация на официальном сайте ГБПОУ РО «РАДК» <https://radk61.ru/обучающиеся-гбпоу-ро-радк-приняли-у/>

7.2 ООО «Производственная компания «Новочеркасский электровозостроительный завод», 09.10.2023. Информация на официальном сайте ГБПОУ РО «РАДК» <https://radk61.ru/обучающиеся-гбпоу-ро-радк-приняли-у-4/>

7.3 ПАО «Роствертол», 29.03.2024 г. Информация на официальном сайте ГБПОУ РО «РАДК» <https://radk61.ru/успешные-люди-в-цопп/>

7.4 BONUM, 15.05.2024. Информация на официальном сайте ГБПОУ РО «РАДК» <https://radk61.ru/обучающиеся-гбпоу-ро-радк-на-экскур/>

7.5 АО ВНИИ «ГРАДИЕНТ», 14.10.2024. Информация на официальном сайте ГБПОУ РО «РАДК» <https://radk61.ru/неделя-без-турникетов/>

7.6 АО «Красный гидропресс», 15.10.2024. Информация на официальном сайте ГБПОУ РО «РАДК» <https://radk61.ru/неделя-без-турникетов/>

7.7 ООО «ПК «НЭВЗ», 23.10.2024. Информация на официальном сайте ГБПОУ РО «РАДК» <https://radk61.ru/экскурсия-для-студентов-на-предприят/>

7.8 АО «Клевер», 18.04.2024 г. Приказ №219-ОД от 11.04.2024.

7.9 АО «Клевер», 29.11.2024 г. Приказ №537-ОД от 20.11.2024.

**Партнеры в реализации практики:**

1. АО «Клевер»
2. ПАО «Роствертол»
3. АО «Алмаз»
4. ООО «Южный центр сертификации и испытаний»
5. АО «НПП КП «Квант»
6. ООО «Алеко Машинери»
7. ООО «ЦИИЭ»
8. АО «ВНИИ «Градиент»
9. ООО «ЮГ-ТЕСТ»
10. ООО «КЗ «Ростсельмаш»

**Опыт/возможности тиражирования практики**

Практика готова к тиражированию внутри и вне организации-участника при наличии работодателей / договора о сотрудничестве с работодателем

**Ресурсы на реализацию (кадры, материальное обеспечение и др.)**

1. Материальное обеспечение базы для производственной практики, для подготовки к участию в Чемпионате Профессионалы, для проведения совместных мероприятий.

2. Кадры: наставники из числа сотрудников на производственной практике; сотрудники, готовые к проведению учебных занятий по отдельным учебным дисциплинам или междисциплинарным курсам, участию в составе экзаменационной комиссии по профессиональным модулям специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям); сотрудники, готовые выступить на совместных мероприятиях, провести экскурсию на предприятие.

**Ресурсы со стороны ГБПОУ РО «РАДК»:**

1. Материальное обеспечение для проведения совместных мероприятий.

2. Кадры: ответственный за взаимодействие с работодателями по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

3. Популяризация опыта взаимодействия с работодателями на официальном сайте колледжа <http://radk61.ru/> и на странице ГБПОУ РО «РАДК» во ВКонтакте <https://vk.com/radk61>

Публикации, доступные информационные материалы (при наличии) о практике	<a href="https://radk61.ru/преподавателям/достижения-преподавателей/">https://radk61.ru/преподавателям/достижения-преподавателей/</a>
---	---

Фото- видеоматериалы, презентации (ссылки)	<a href="https://disk.yandex.ru/d/leN0xkvNN2qC2Q">https://disk.yandex.ru/d/leN0xkvNN2qC2Q</a>
Презентация в формате pptx, pdf	<a href="https://krirpo.ru/wp-content/uploads/2026/02/rostovskij-na-donu-avtodorozhnyj-kolledzh.pdf">https://krirpo.ru/wp-content/uploads/2026/02/rostovskij-na-donu-avtodorozhnyj-kolledzh.pdf</a>

---

---

# ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ – УЧАСТНИКОВ ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

---

## 1 МЕСТО



Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайская академия гостеприимства»

Регион: Алтайский край

### Наименование практики

#### ПРАКТИКА НАСТАВНИЧЕСТВА «ДВИЖЕНИЕ ВВЕРХ»

##### Актуальность

В системе среднего профессионального образования важна эффективная система взаимодействия образовательной организации с потенциальным работодателем с целью получения студентами актуальных знаний и навыков, необходимых для дальнейшей самореализации, профессиональной реализации и трудоустройства подготовленных и мотивированных кадров, способных стать ключевым элементом модернизации производства предприятия и экономической системы в целом. Поэтому одним из запросов сегодняшних работодателей является «возвращение технологических лидеров отрасли». Не хватает молодых и инициативных специалистов, готовых повести за собой, обладающих помимо профессиональных компетенций, еще и лидерскими качествами, умеющих работать в команде. Представленная практика наставничества направлена на выявление и развитие будущих «технологических лидеров». Подобный тип мышления может возникнуть у обучающегося только в среде коллективного решения поисковых задач, находящихся на пересечении проектной и предпринимательской деятельности.

Результатом правильной организации работы наставников будет расширение пула потенциальных сотрудников региональных предприятий с должным уровнем подготовки, которое позволит совершить качественный скачок в производственном и экономическом развитии субъекта в долгосрочной перспективе.

### **Целевые аудитории практики:**

Студенты, выпускники, преподаватели, работодатели

### **Цель и задачи практики:**

Получение студентом (студентами) актуализированного профессионального опыта и развитие личностных качеств, необходимых для осознанного целеполагания, самоопределения, самореализации и развития лидерских качеств.

Задачи:

– Создание эффективной системы взаимодействия с потенциальными работодателями: обеспечить постоянное сотрудничество образовательных организаций с предприятиями для адаптации учебных программ под актуальные требования рынка труда.

– Обеспечение студентов актуальными знаниями и навыками: формировать у обучающихся компетенции, необходимые для успешной профессиональной деятельности и самореализации, с учетом современных производственных процессов и технологий.

– Подготовка мотивированных и компетентных кадров: способствовать формированию высококвалифицированного кадрового резерва, способного занять ключевые позиции в модернизации производства и способствовать экономическому росту региона.

– Выявление и развитие технологических лидеров: организовать практику наставничества, направленную на поддержку и развитие у студентов лидерских качеств, инициативности и умения работать в команде.

– Расширение пула потенциальных сотрудников: содействовать подготовке молодых специалистов, способных внести вклад в устойчивое развитие регионального производственного комплекса и повышение конкурентоспособности предприятий.

– 5. Коллективное решение поисковых задач: стимулировать создание среды, в которой обучающиеся смогут развивать критическое мышление, проектные и предпринимательские навыки через участие в коллективных исследовательских и инновационных проектах.

### **Описание практики**

Форма наставничества «работодатель — студент» предполагает создание органичной системы взаимодействия профессиональных образовательных организаций и региональных предприятий с целью получения студентами актуальных знаний и навыков, необходимых для дальнейшей самореализации, профессиональной реализации и трудоустройства, а предприятием — подготовленных и мотивированных кадров, в будущем способных стать ключевым элементом обновления производственной и экономической систем, взять на себя функцию лидера.

Суть практики наставничества «Движение вверх» заключается в том, чтобы закрыть один из ключевых запросов социальных партнеров Алтайской академии гостеприимства, который был озвучен на заседании Координационного совета в 2020 году. Запрос относительно «не просто

отлично подготовленных кадров», а с лидерскими качествами, не боящихся изменений, умеющих координировать потоки и процессы, т.е. нужны лидеры для предприятий и отрасли, молодые специалисты, готовые повести за собой других, при этом знающие все процессы изнутри (технологические лидеры). В этой связи было принято решение по реализации практики наставничества «Движение вверх».

Сегодня данная практика реализуется в процессе подготовки всех специалистов и квалифицированных рабочих в Алтайской академии гостеприимства. Более подробно рассмотрим в рамках подготовки студентов по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» для легкой промышленности Алтайского края.

Наставник. На очередном заседании Координационного совета социальных партнеров академии было принято решение о назначении в качества наставника Кривицкой М.Н., руководителя дизайн - студии «От кутюр». Марина Николаевна имеет опыт и наставляемого и наставника. Победитель и призер конкурсов различного уровня и формата. Именно ей было доверено в рамках реализации практики «Движение вверх» подготовить технологических лидеров для предприятий социальных партнеров, особое внимание обратить на раскрытие потенциала посредством участия в конкурсном движении.

Наставляемый / наставляемые. В данную практику включали кандидатуры студентов 2 курса, в рассматриваемом варианте студентов специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий». Студентов, которые проявили интерес к обучению, к выбранной специальности, а также по результатам мониторингов, рекомендаций психолога и преподавателей ПЦК дизайна костюма. Выбранные кандидатуры были рассмотрены и одобрены студенческим активом академии.

Процесс наставничества по форме «работодатель — студент» был выстроен «с выходом на технологического лидера». В процессе наставничества по форме «работодатель — студент» наставник активизирует профессиональный и личностный потенциал студента, усиливает его мотивацию к учебе и самореализации. В процессе взаимодействия наставника с наставляемым происходит освоение корпоративной и профессиональной культуры, получение конкретных профессиональных навыков, необходимых для вступления в трудовую деятельность, развитие лидерских способностей.

Благодаря представленной практике наставничества студенты специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» создавали эскизы новых видов и стилей швейных изделий, выполняли чертежи, осуществляли моделирование швейных изделий, выбирали рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий, составляет технологическую последовательность, осуществляли авторский надзор за реализацией художественного решения модели. Принимали участие в конкурсном движении.

Выбранная практика наставничества позволила усилить сильные стороны наставляемых, сформировать и развить профессиональные компетенции с учетом опыта наставника.

В виду того, что выбранная практика наставничества получила положительные результаты, Координационным советом социальных партнеров академии было принято решение о ее масштабировании на профессию «Оператор швейного оборудования» в рамках Федерального проекта «Профессионалитет». Однако, процесс взаимодействия в части «работодатель — образовательный процесс» был усилен вхождением работодателя-наставника уже в период разработки модели выпускника и совместной разработки образовательной программы. Так наставник практики «Движение вверх» Перерядова Мария Александровна, ведущий технолог ОП АО «БТК групп» в городе Барнауле, прошла профессиональную переподготовку в академии по «Программа обучения работников, приходящих с производства, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения педагогических навыков». Обучение и стажировка в академии позволили улучшить систему наставничества.

Сотрудничество с работодателями позволило успешно выстроить в академии модель становления технологического лидера в рамках практики наставничества:

- развитие общих компетенций, профессиональных компетенций, корпоративных компетенций, трудовых функций
- формирование метакомпетенции (развитие целеполагания, планирования и навыков саморегуляции; умение эффективно совмещать получение образования и рабочую деятельность по профессии или специальности)
- развитие лидерского потенциала.

#### **Результаты реализации практики**

- Улучшение образовательных результатов студента;
- численный рост количества мероприятий профориентационного, мотивационного и практического характера в ПОО;
- увеличение процента студентов, прошедших профессиональные и компетентностные тесты, успешно прошедших промежуточную аттестацию;
- численный рост успешно реализованных и представленных результатов проектной деятельности совместно с наставником;
- увеличение числа обучающихся, планирующих стать наставниками в будущем и присоединиться к сообществу благодарных выпускников;
- численный рост планирующих трудоустройство или уже трудоустроенных на региональных предприятиях выпускников (в сравнении:

в 2022 году % трудоустроенных выпускников составил 81,79%, а в 2023 году — 82,09%).

#### **Партнеры в реализации практики:**

- ОП АО «БТК групп» г. Барнаула, дизайн-студия «От кутюр» и ООО «Сапфир»;
- Подразделения образовательно-производственного центра (кластера) легкой промышленности Алтайского края, функционирующего на базе КГБПОУ «ААГ».

#### **Опыт/возможности тиражирования практики**

Академия формирует банк лучших практик наставничества в рамках реализации регионального инновационного образовательного проекта «Многоуровневая система наставничества в развитии профессиональной образовательной организации» (приказ Министерства образования и науки АК «Об итогах фестиваля инновационных образовательных проектов в ПОО» от 10.02.2023 №123) и реализует мероприятия дорожной карты в части распространения опыта по транслированию лучших наставнических практик.

Предусмотрены:

- презентация лучших практик наставничества, в том числе и по форме «работодатель — студент» (транслирование опыта для профессиональных образовательных организаций Сибирского федерального округа);
- проведение межрегионального видео конкурса «Вместе к профессиональному успеху. Работодатель + студент». Академия располагает достаточными возможностями масштабирования практики через обучение преподавателей, административных работников, студентов профессиональных образовательных организаций, а также сотрудников предприятий, заинтересованных в повышении эффективности наставнической работы.

Обучение предлагается проводить на площадках академии и на площадках социальных партнеров, входящих в Координационный совет. Доказавшая свою эффективность электронная информационно-образовательная среда Алтайской академии гостеприимства позволит и посредством онлайн-обучения тиражировать практики наставничества

- для всех заинтересованных лиц и организаций.

#### **Ресурсы на реализацию (кадры, материальное обеспечение и др.)**

Укомплектованность ресурсами в части реализации выбранной практики наставничества составляет 100%. В части реализации наставничества по форме «работодатель — студент» используются подразделения образовательно-производственного центра (кластера) легкой промышленности Алтайского края, функционирующего на базе КГБПОУ «ААГ». В практике наставничества по направлению легкой промышленности используются площадки и социальных партнеров академии: ОП АО «БТК групп» г. Барнаула, дизайн-студии «От кутюр» и ООО «Сапфир». Привлечение внебюджетных средств и финансирования от партнеров.

<p>Публикации, доступные информационные материалы (при наличии) о практике</p>	<p>Навигатор наставничества  <a href="https://t.me/altag.ru/about/mentoring_nav">https://t.me/altag.ru/about/mentoring_nav</a>  Публикации о трансляции опыта  <a href="https://t.me/altag.ru_22/2180">https://t.me/altag.ru_22/2180</a>  <a href="https://t.me/altag.ru_22/2904">https://t.me/altag.ru_22/2904</a></p>
<p>Фото- видеоматериалы, презентации</p>	<p>Ссылки на облачное хранение  <a href="https://cloud.mail.ru/public/wrrB/NpEgbotiC">https://cloud.mail.ru/public/wrrB/NpEgbotiC</a>  <b>Видео.материал Презентация</b>  <a href="https://cloud.mail.ru/public/yjEO/FV5ud8RNB">https://cloud.mail.ru/public/yjEO/FV5ud8RNB</a>  <a href="https://cloud.mail.ru/public/RMnt/LSCagNAKW">https://cloud.mail.ru/public/RMnt/LSCagNAKW</a>  <i>Трансляция опыта</i>  <a href="https://cloud.mail.ru/public/ABJ2/D4NuSpnoK">https://cloud.mail.ru/public/ABJ2/D4NuSpnoK</a></p>
<p>Презентация в формате pptx, pdf</p>	<p><a href="https://krirpo.ru/wp-content/uploads/2026/02/altajskaja-akademija-gostepriimstva.pdf">https://krirpo.ru/wp-content/uploads/2026/02/altajskaja-akademija-gostepriimstva.pdf</a></p>

## 2 МЕСТО



Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное  
учреждение Республики Хакасия  
«Хакасский многопрофильный техникум»

Регион: Республика Хакасия

### Наименование практики

#### **«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.01. «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

##### **Актуальность практики обусловлена:**

Основной целью современного профессионального образования является подготовка квалифицированных кадров, соответствующих актуальным требованиям рынка труда. Ориентация учреждений СПО на спрос со стороны работодателей должна сопровождаться изменениями как в содержательном, так и в организационном аспектах. Работодатели – не только потребители образовательных услуг, но и основные партнеры сферы образования.

##### **Целевые аудитории практики:**

Студенты, будущие выпускники

##### **Цель и задачи практики:**

Цель: установление эффективного взаимодействия между образовательным учреждением и работодателями для обеспечения качества подготовки специалистов по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

##### **Задачи:**

1. Обеспечить соответствие учебных планов и программ актуальным требованиям и потребностям работодателей;
2. Внедрять новые технологии и методики обучения, ориентируясь на современные тенденции в профессии.
3. Определить ключевые компетенции и навыки, необходимые для успешной работы в сфере физической культуры и спорта.
4. Организовать практики для студентов на базе работодателей.

Проводить мониторинг и анализ трудоустройства выпускников, чтобы оценить эффективность образовательных программ.

### **Описание практики**

В ГБПОУ РХ ХМТ реализуется основная профессиональная образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» кластера «Педагогика».

Взаимодействие ГБПОУ РХ ХМТ с работодателями развивается в следующих направлениях:

- совершенствование содержания образования;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение;
- организация практической подготовки;
- система контроля качества образования;
- трудоустройство выпускников.

#### **1. Совершенствование содержания образования**

Разработка образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура осуществлялась при взаимодействии с опорным работодателем МБОУ «СОШ №4» г. Черногорска. Совместно с педагогами школы была разработана Матрица компетенций выпускника (приложение 2), разработан План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте), определены ответственные лица от школы (приложение 1), распределена вариативная часть образовательной программы (приложение 3).

Работодатели входят в Совет техникума (по 1 чел. представители МБОУ «СОШ №4» г. Черногорска, МБУ ДО «Стадион «Шахтёр», МБУ ДО «Спортивная школа города Черногорска»). На заседаниях Совета обсуждаются вопросы содержания образования, проведения практик и др.).

По запросу опорного работодателя в 2023 г. в образовательную программу введен Дополнительный профессиональный блок ДПБ ПМ.06 Педагогическая деятельность в условиях цифровой образовательной среды (206 час.): МДК 06.01 Цифровая образовательная среда МДК 06.02 Методические, организационные и технологические аспекты использования интерактивного оборудования МДК 06.03 Основы цифровой экономики и предпринимательской деятельности в образовании.

По запросу работодателей в 2024 г. в ПОП – П включены профессиональные модули: ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 23178 Фитнес – инструктор (299 час.) и ПМ.05ц Педагогическая деятельность в условиях цифровой образовательной среды (659 час.). <https://www.py-10.pf/doc/OPOP-FK.pdf>

#### **2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, 03 Социальное обслуживание, 05 Физическая культура и спорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в МБОУ «СОШ№4» г. Черногорска, а также в других областях профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет более 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы представлены в приложении 4. Сведения о лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях представлены в приложении 5.

### 3. Материально-техническое обеспечение

Техникум располагает очень хорошей материально – технической базой по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Кабинет «Истории и обществознания»

Кабинет «Основы безопасности и защиты Родины, БЖ»

Кабинет «Информатики и информационных технологий»

Кабинет «Биологии и химии»

Кабинет «Анатомии, физиологии и гигиены»

Кабинет «Русского языка и литературы»

Кабинет «Математики»

Кабинет «Иностранный язык»

Кабинет «Физическая Культура»

Кабинет «Функциональная диагностика»

Кабинет «Методика преподавания по предмету «Физическая культура»

Кабинет «Педагогика и психология»

Учебно – производственная мастерская: «Физическая культура»

Учебная зона «Фитнес»

Спортивный зал

Открытая спортивная площадка

Читальный зал и библиотека

Актальный зал.

Материальная база техникума, оборудованные современным оборудованием мастерские, учебные зоны позволяют обучающимся освоить компетенции, соответствующие запросам работодателей и быть конкурентоспособными на рынке труда.

Кроме того к реализации образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура работодатели предоставляют материально – техническую базу своих образовательных учреждений для проведения учебной практики: УП по ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы и ПМ.03 Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта - МБУ ДО «Стадион «Шахтёр», МБУ ДО «Спортивная школа города Черногорска»;

УП по ПМ.04 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам - МБОУ «СОШ №4» г. Черногорска.

#### 4. Организация практической подготовки

Практическая подготовка при реализации образовательной программы 49.02.01 Физическая культура направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется на рабочем месте в организации опорного работодателя при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения

практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка организуется в учебно-производственных мастерских техникума, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) опорного работодателя и профильных организаций.

Работодатели предоставляют место работы, где обучающиеся анализируют проведение тренировок квалифицированных тренеров и проводят занятия под их руководством по таким видам спорта как плавание, настольный теннис, волейбол. Затем, набравшись опыта проведения учебных занятий, обучающиеся приступают к прохождению производственной практики на базе общеобразовательных учреждений Республики Хакасия.

Обучающиеся 2-3 курсов принимают активное участие в Единых днях открытых дверей, организуя мастер-классы для обучающихся школ.

#### 5. Система контроля качества образования

В соответствии с планом ВСОКО в ГБПОУ РХ ХМТ ежегодно проводится анализ требований и удовлетворенности потребителей (внешних и внутренних). Анкетирование потребителей проводится с целью установления ожиданий, требований и степени удовлетворенности работодателей условиями и результатами обучения.

Работодатели в целом удовлетворены уровнем подготовки студентов техникума, их профессиональной компетентностью, коммуникативными качествами, способностью к самообразованию. Есть некоторые замечания по дисциплине и исполнительности студентов.

Работодатели намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу.

100% работодателей готовы к сотрудничеству. Респонденты удовлетворены репутацией техникума в городе, организацией обратной связи техникума и предприятия, уровнем сотрудничества с техникумом. Готовы предоставить место для стажировки преподавательского состава техникума.

Уровень удовлетворенности в 2024г. по сравнению с прошлым учебным годом вырос на 2,2%. <https://xn---10-vedu.xn--plai/vsoko.html>

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта (работы).

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению техникума на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

В 2024 г. обучающиеся техникума по специальности «Физическая культура» прошли промежуточную аттестацию в форме демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен проводился по КОД 49.02.01-1-2024 по модулю «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы» и включал в себя задания: Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности и Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса. Все испытуемые получили оценки «4» и «5». <https://19rusinfo.ru/obshchestvo/84816-v-khakasii-budushchie-uchitelya-fizkultury-uspeshno-sdali-demonstratsionnyj-ekzamen>

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков. В состав государственной экзаменационной комиссии входят представители работодателей.

## 6. Трудоустройство

Трудоустройство по итогам выпуска 2024г. составило 57%. 45% из них трудоустроились в образовательные учреждения Республики Хакасия. 1 выпускница работает в ОО опорного работодателя. Также полученные навыки и освоенные компетенции во время обучения позволили выпускникам специальности «Физическая культура» продолжить свою профессиональную карьеру в правоохранительных органах и вооруженных силах РФ.

### **Результаты реализации практики**

Результатом реализации практики участия работодателей в образовательном процессе ГБПОУ РХ ХМТ является эффективное взаимодействие между техникумом и работодателями для обеспечения качества подготовки специалистов по специальности 49.02.01 «Физическая культура»:

1. Обеспечено соответствие учебных планов и программ актуальным требованиям и потребностям работодателей: 1296 часов вариативной части программы распределены в соответствии с запросами работодателей, в ПОП – П введены 2 профессиональных модуля (ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 23178 Фитнес – инструктор (299 час.) и ПМ.05ц Педагогическая деятельность в условиях цифровой образовательной среды (659 час.)).

2. Учебная практика проводится на базе учреждений 3 работодателей (УП по ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы и ПМ.03 Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта - МБУ ДО «Стадион «Шахтёр», МБУ ДО «Спортивная школа города Черногорска»; УП по ПМ.04 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам - МБОУ «СОШ №4» г. Черногорска).

3. Трудоустройство по итогам выпуска 2024г. составило 57%. 45% из них трудоустроились в образовательные учреждения Республики Хакасия. 1 выпускница; работает в ОО опорного работодателя

### **Партнеры в реализации практики:**

МБОУ «СОШ №4», МБУ ДО «Спортивная школа города Черногорска», МБУ ДО «Шахтер», МБУ ДО «СШ «Сибиряк» г. Черногорска, МБОУ «СОШ №20», МБОУ СОШ №19 УИОП», МБОУ «СОШ №5», МБОУ «Гимназия» г. Черногорск, МБОУ «Лицей им. А.Г. Баженова», МБОУ «СОШ №7 им Героя Советского Союза П.А. Рубанова».

### **Опыт/возможности тиражирования практики**

Применение практики возможно образовательными учреждениями среднего профессионального образования.

### **Ресурсы на реализацию (кадры, материальное обеспечение и др.)**

– - Материально-техническое оснащение лабораторий, учебных зон

- Квалифицированные преподаватели специальных дисциплин по специальности 49.02.01. «Физическая культура» (см предыдущие разделы).

<p>Публикации, доступные информационные материалы (при наличии) о практике</p>	<p>IT-Перемена. 2024. № 11 (19). Часть 2. Стр. 54  <a href="https://files.itperemena.ru/publ/itj/2024/19-2.pdf">https://files.itperemena.ru/publ/itj/2024/19-2.pdf</a>  <a href="https://19rusinfo.ru/obshchestvo/52000-khakasskij-mnogoprofilnyj-tehnikum-nachal-podgotovku-fizrukov">https://19rusinfo.ru/obshchestvo/52000-khakasskij-mnogoprofilnyj-tehnikum-nachal-podgotovku-fizrukov</a>  <a href="https://19rusinfo.ru/obshchestvo/65745-khakasskij-mnogoprofilnyj-tehnikum-gotov-k-edinomu-dnyu-otkrytykh-dverej">https://19rusinfo.ru/obshchestvo/65745-khakasskij-mnogoprofilnyj-tehnikum-gotov-k-edinomu-dnyu-otkrytykh-dverej</a>  <a href="https://19rusinfo.ru/sport/85410-studenty-khakasskogo-mnogoprofilnogo-tehnikuma-ushpeshno-sdayut-normy-gto">https://19rusinfo.ru/sport/85410-studenty-khakasskogo-mnogoprofilnogo-tehnikuma-ushpeshno-sdayut-normy-gto</a>  <a href="https://19rusinfo.ru/sport/53623-v-khakasskom-mnogoprofilnom-tehnikume-sostoyalas-tovarishcheskaya-vstrecha-po-volejbolu">https://19rusinfo.ru/sport/53623-v-khakasskom-mnogoprofilnom-tehnikume-sostoyalas-tovarishcheskaya-vstrecha-po-volejbolu</a>  <a href="https://19rusinfo.ru/obshchestvo/84816-v-khakassii-budushchie-uchitelya-fizkultury-ushpeshno-sdali-demonstratsionnyj-ekzamen">https://19rusinfo.ru/obshchestvo/84816-v-khakassii-budushchie-uchitelya-fizkultury-ushpeshno-sdali-demonstratsionnyj-ekzamen</a></p>
<p>Фото-видеоматериалы, презентации</p>	<p><a href="https://disk.yandex.ru/d/kneANiB_P08BGQ">https://disk.yandex.ru/d/kneANiB_P08BGQ</a></p>
<p>Презентация в формате pptx, pdf</p>	<p><a href="https://krirpo.ru/wp-content/uploads/2026/02/hakasskij-mnogoprofilnyj-tehnikum.pdf">https://krirpo.ru/wp-content/uploads/2026/02/hakasskij-mnogoprofilnyj-tehnikum.pdf</a></p>

### 3 МЕСТО



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бугульминский строительно-технический колледж»

Регион: Республика Татарстан

#### Наименование практики

### СЕТЕВОЕ ПАРТНЕРСТВО ПОО И ПРЕДПРИЯТИЙ-РАБОТОДАТЕЛЕЙ

#### Актуальность практики обусловлена:

В современном динамичном мире, где технологии развиваются стремительно, а требования к квалификации специалистов постоянно растут, вопрос эффективного взаимодействия между профессиональными образовательными организациями (ПОО) и предприятиями-работодателями приобретает особую актуальность. Сетевое партнерство ПОО и предприятий-работодателей становится ключевым фактором, обеспечивающим подготовку кадров, отвечающих реальным потребностям рынка труда, и способствующим устойчивому экономическому развитию.

Актуальность данной темы обусловлена следующими факторами:

- Несоответствие квалификации выпускников потребностям рынка труда: Традиционные образовательные программы часто отстают от технологических изменений и требований работодателей.
- Нехватка квалифицированных кадров: Многие отрасли испытывают дефицит специалистов с необходимыми навыками и компетенциями.
- Необходимость повышения качества профессионального образования: Современные требования к образованию предполагают практико-ориентированный подход, основанный на опыте реального производства.
- Повышение конкурентоспособности выпускников: Сетевое партнерство позволяет выпускникам получить востребованные навыки, опыт работы и повысить свои шансы на трудоустройство.

- Содействие инновациям и развитию экономики: Взаимодействие между ПОО и предприятиями способствует внедрению новых технологий, разработке инновационных решений и росту производительности.

#### **Целевые аудитории практики:**

Студенты, выпускники, преподаватели, специалисты предприятий-партнеров

#### **Цель и задачи практики:**

Цель: обеспечение подготовки квалифицированных кадров, соответствующих требованиям рынка труда, путем интеграции образовательного процесса с практической деятельностью предприятий.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- Разработка и реализация образовательных программ, ориентированных на потребности работодателей, что включает в себя совместное определение компетенций, необходимых для конкретных профессий, разработку учебных планов и модулей, а также обновление образовательных стандартов.

- Организация практик и стажировок на предприятиях: Предоставление студентам возможности получить практический опыт, познакомиться с реальными производственными процессами и адаптироваться к рабочей среде.

- Привлечение представителей предприятий к преподавательской деятельности: Приглашение специалистов-практиков для проведения лекций, мастер-классов, тренингов и консультаций.

- Оснащение образовательных организаций современным оборудованием и технологиями: Обеспечение соответствия материально-технической базы ПОО требованиям предприятий и технологическим трендам.

- Совместная разработка и реализация проектов и исследований: Стимулирование инновационной деятельности, направленной на решение актуальных проблем предприятий и развитие новых технологий.

- Организация профориентационной работы и содействие трудоустройству выпускников: Информирование школьников и студентов о востребованных профессиях, организация ярмарок вакансий и содействие в трудоустройстве выпускников.

- Создание механизмов мониторинга и оценки эффективности партнерства: Регулярный анализ результатов сотрудничества, выявление сильных и слабых сторон, внесение корректировок в образовательные программы и формы взаимодействия.

- Развитие системы непрерывного профессионального образования: Организация курсов повышения квалификации и переподготовки кадров для работников предприятий с учетом их потребностей.

#### **Описание практики**

1. Проведение производственной практики на рабочих местах в подразделениях ООО «ТНГ-Групп» и ОАО «РЖД»

с трудоустройством студентов и определением наставников из числа кадровых работников предприятий.

2. Проведение учебных занятий по профильным дисциплинам, междисциплинарным курсам специалистами предприятий-партнеров, в том числе в ученых классах ООО «ТНГ-Групп» и ОАО «РЖД».

3. Участие специалистов предприятий-партнеров в качестве главных экспертов, экспертов демонстрационного экзамена.

4. Содействие в создании мастерской по Федеральному гранту «Мастерские».

5. Создание ЦПДЭ на базе мастерских ООО «ТНГ-Групп».

### **Результаты реализации практики (качественные и количественные)**

Качественные результаты:

1. Производственная практика регулярно проводится на рабочих местах в подразделениях ООО «ТНГ-Групп» (управление геолого-технологических исследований в составе полевых партий вахтовым методом) и ОАО «РЖД» (сервисное депо станции Бугульма, краткосрочная профессиональная подготовка по профессии «Помощник машиниста тепловоза» с трудоустройством в эксплуатационное депо станции Бугульма).

2. Учебные занятия по профильным дисциплинам, междисциплинарным курсам ведутся специалистами предприятий-партнеров, в том числе в учебных классах ООО «ТНГ-Групп» и ОАО «РЖД».

3. Специалисты предприятий-партнеров участвуют в демонстрационном экзамене в качестве главных экспертов, экспертов - 20223, 2024, 2025 гг.

4. ОАО «РЖД» предоставлена колесная пара, краны машиниста, автосцепка, фирменная специальная одежда для лаборатории «Управление локомотива» (Федеральный грант «Мастерские»).

5. В мастерских ООО «ТНГ-Групп» создается ЦПДЭ для проведения демонстрационного экзамена.

Количественные результаты:

1. Ежегодно в период производственных практик на рабочие места ООО «ТНГ-Групп» и ОАО «РЖД» трудоустраиваются 100% по образовательным программам:

21.01.04 Машинист на буровых установках

21.02.19 Землеустройство

23.01.09 Машинист локомотива

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

2. 5 специалистов ООО «ТНГ-Групп» и ОАО «РЖД» проводят учебные занятия по 4 профильным дисциплинам, междисциплинарным курсам.

3. В демонстрационном экзамене в качестве главных экспертов, экспертов участвуют специалисты предприятий-партнеров:

ООО «ТНГ-Групп» - 5 человек

ОАО «РЖД» - 4 человека.

4. В мастерских ООО «ТНГ-Групп» в 2024 и 20225 гг. созданы ЦПДЭ для проведения демонстрационного экзамена по профессии 21.01.04 Машинист на буровых установках

**Партнеры в реализации практики:**

- ООО «ТНГ-Групп» (1-место в общероссийском сервисе предприятий в категории «Сейсморазведка»);

- Дирекция тяги Куйбышевской железной дороги ОАО «РЖД»

**Опыт/возможности тиражирования практики**

Опыт сетевого взаимодействия между ГАПОУ «БСТК» и предприятиями-партнерами освещается в корпоративных медиаизданиях, тиражируются, в частности в других ПОО железнодорожного профиля).

**Ресурсы на реализацию (кадры, материальное обеспечение и др.)**

1. Педагоги ГАПОУ «БСТК» и специалисты ООО «ТНГ-Групп» и ОАО «РЖД» находятся в ежедневном рабочем взаимодействии.

2. Сотрудники ООО «ТНГ-Групп» и ОАО «РЖД» проходят повышение квалификации в мастерских и лабораториях ГАПОУ «БСТК».

Преподаватели ГАПОУ «БСТК» проходят стажировку в подразделениях ООО «ТНГ-Групп» и ОАО «РЖД».

<p>Публикации, доступные информационные материалы (при наличии) о практике</p>	<p>Госпаблик «Бугульминский строительно-технический колледж» -          Официальный сайт Бугульминского строительно-технического колледжа -  <a href="https://edu.tatar.ru/bugulma/org6190">https://edu.tatar.ru/bugulma/org6190</a>          Газета Геофизик Татарии -  <a href="https://www.tng.ru/press-center/corp-publication/">https://www.tng.ru/press-center/corp-publication/</a>          Корпоративный сайт РЖД -  <a href="https://kbsr.rzd.ru/ru/3394/page/2452802?id=312057">https://kbsr.rzd.ru/ru/3394/page/2452802?id=312057</a></p>
<p>Фото- видеоматериалы, презентации</p>	<p>Ссылки на облачное хранение, ресурсы сети интернет, приложение к сообщению по электронной почте</p>
<p>Презентация в формате pptx, pdf</p>	<p>Презентация          Газета «Геофизик Татарии» (pdf)          ФОТО – 32 шт   <a href="https://krirpo.ru/wp-content/uploads/2026/02/bugulminskij-stroitelno-tehnicheskij-kollezh.pdf">https://krirpo.ru/wp-content/uploads/2026/02/bugulminskij-stroitelno-tehnicheskij-kollezh.pdf</a></p>

### 3 МЕСТО



**Авиационно-технологический колледж  
Федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Донской  
государственный технический  
университет»**

Регион: Ростовская область

#### **Наименование практики**

#### **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА «КЛАССНЫЙ СТАРТ»**

##### **Актуальность**

Сегодня необходимо говорить о быстром совершенствовании техники, а в таких условиях навыки любого человека требуют постоянного интенсивного развития. Двигателем современного мира является развитие технологий на производстве. Благодаря прогрессу становятся востребованы именно профессии. Современные предприятия заинтересованы в выпускниках СПО, хотят заполучить себе будущих специалистов и поэтому готовы предоставить базы практик, чтобы познакомить студентов с профессиональной средой, ее ценностями, замотивировать на труд, заинтересовать в будущем местами на производстве.

##### **Целевые аудитории практики:**

Целевой аудиторией практики являются в первую очередь сами студенты, которые хотят получить популярную профессию и само предприятие, которое заинтересовано в квалифицированном персонале.

##### **Цель и задачи практики:**

**Цель** – обеспечение качественного профессионального образования за счет максимального учета требований работодателей; повышение конкурентоспособности, профессиональной компетентности и мобильности кадров.

##### **Задачи:**

1) Реализации образовательных программ по востребованным специальностям на предприятии: 15.02.08 Технология машиностроения; 22.02.06 Сварочное производство; 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

2) Обеспечение преемственности сфер образования в рамках взаимодействия предприятия и колледжа.

3) Контроль эффективности и непрерывности взаимодействия между предприятием и колледжем.

4) Индивидуализация траектории образовательного процесса в рамках взаимодействия предприятия и колледжа.

### **Описание практики**

На ООО «КЗ Ростсельмаш» действует передовая система подготовки кадров. Наставничество, как метод обучения персонала, является неотъемлемой частью данной системы, поскольку позволяет максимально оптимизировать процессы обучения и адаптации персонала. Обучение проходит по дуальной системе в колледже и на предприятии.

ПРАКТИКА включает следующие направления деятельности и мероприятия:

1. Организация учебно-производственного процесса.

1.1. Разработка, экспертиза программ дисциплин и профессиональных модулей по востребованным специальностям.

1.2. Корректировка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик с учетом профессиональных стандартов.

1.3. Согласование тематики ВКР с ООО «КЗ Ростсельмаш» с выполнением практической части работы в организации.

1.4. Организация участия представителей ООО «КЗ Ростсельмаш» в составе экзаменационных комиссий квалификационных экзаменов.

1.5. Проведение практических занятий на ООО «КЗ Ростсельмаш».

1.6. Привлечение сотрудников и руководителей ООО «КЗ Ростсельмаш» к работе в качестве руководителей практики.

1.7. Участие в организации и реализации учебной и производственной практики студентов, в разработке рабочих программ, фонда оценочных средств, в мониторинге сформированности профессиональных компетенций студентов.

2. Обеспечение подготовки студентов колледжа и ООО «КЗ Ростсельмаш» к участию в конкурсах профессионального мастерства.

2.1. Содействие в подготовке студентов к участию в профессиональных конкурсах «Шаг в профессию», «Педагогический дебют», в чемпионате «Молодые профессионалы» и демонстрационного экзамена (проведение мастер-классов, организация тренировочных занятий для студентов).

3. Развитие потенциала педагогических, методических и управленческих кадров, обобщение и распространение передового опыта.

3.1. Проведение мастер-классов.

3.2. Проведение мониторинга реализации образовательных программ.

3.3. Осуществление консультативной помощи по вопросам реализации программ.

4. Обеспечение организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников Авиационно-технологического колледжа.

4.1. Организация стажировки для преподавателей колледжа.

5. Организация и проведение с Авиационно-технологическим колледжем, ООО «КЗ Ростсельмаш» совместных практико-ориентированных мероприятий.

5.1. Организация и проведение практических семинаров, совещаний, вебинаров, круглых столов.

#### **Результаты реализации практики**

На ООО «КЗ Ростсельмаш» прошли оплачиваемую практическую подготовку 1208 стажеров в 2024 году. В дальнейшем планируется увеличения числа стажеров на 10%.

173 студента успешно прошло оплачиваемую практическую подготовку с 01.01.2024 по 10.03.2024 от АТК ДГТУ, из них переведены на вакансии, релевантные полученному опыту по итогам практической подготовки: 24 студента.

В 2025 году планируется увеличения числа стажеров от АТК ДГТУ на 12%.

Данные мониторинга:

85% наставляемых с первой попытки сдают квалификационный экзамен/успешно проходят независимую оценку квалификации/иная процедура аттестации;

– рост качества освоения образовательных программ среди студентов, прошедших практику под руководством наставника, с 78% 2022 г. до 85% в 2024 г.;

– рост удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников: увеличение доли положительных оценок по результатам опроса с 64% 2023 г. до 75% в 2024 г.

– рост показателя трудоустройства выпускников, прошедших практику под руководством наставника (в течение года после окончания обучения), с 83% 2023 г. до 85% в 2024 г.

#### **Партнеры в реализации практики:**

ООО «КЗ Ростсельмаш»

#### **Опыт/возможности тиражирования практики**

Алгоритм внедрения практики:

1) Практико-ориентированная направленность обучения в условиях реального производства.

2) Непрерывность и мобильность обучения.

3) Разнообразие и эффективность обучающих методов.

4) Соответствие современному уровню высокотехнологичных производств.

5) Ранняя вовлеченность в трудовые отношения.

6) Производственный режим работы.

### **Ресурсы на реализацию (кадры, материальное обеспечение и др.)**

Организация учебного процесса обеспечивается педагогическими работниками из числа штатных преподавателей и совместителей. К учебному процессу так же привлекаются преподаватели высшей школы на базе ДГТУ. Педагогический состав колледжа, отвечающий за реализацию дисциплин и модулей профессионального цикла образовательных программ, имеют стаж производственной работы, преимущественно на ООО» КЗ «Ростсельмаш».

Мастера производственного обучения и преподаватели специальных дисциплин в обязательном порядке проходят производственную стажировку на профильных предприятиях с периодичностью 1 раза в 3 года. По итогам прохождения стажировки преподаватели проходят итоговую аттестацию на предприятии.

Профессиональный рост педагогического состава колледжа в значительной мере происходит благодаря тесной взаимосвязи с производством и работниками, вовлеченными в технологический процесс.

Для обеспечения более качественного знакомства обучающихся с особенностями их специальности, в качестве преподавателей специальных дисциплин, а также наставников, на период практики привлекаются производственные рабочие и руководители производств.

Так же по требованию предприятия в связи с изменением профиля производства и резкого дефицита опытных кадров для обучающихся реализуются программы профессионального обучения.

В процессе активного сотрудничества в сфере профессиональной подготовки обучающихся СПО, ООО «КЗ «Ростсельмаш» и Авиационно-технологический колледж, разработали ряд активных мероприятий, направленных на качественную подготовку студентов к будущим профессиям. К их числу относятся – организация учебных помещений и их материально-техническое обеспечение. За 20 лет активного сотрудничества, было создано множество учебных лабораторий, кабинетов и мастерских.

Лаборатории:

- Электротехники и основ электроники.
- Электрических машин и электропривода.
- Наладки электрооборудования.
- Технической механики.
- Материаловедения.
- Метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия.
- Процессов формообразования и инструментов.
- Технологического оборудования и оснастки.
- Информационных технологий в профессиональной деятельности.
- Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ.
- Процессы формообразования и инструменты.
- Участок аддитивных установок.
- Испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

#### Кабинеты:

- Инженерной графики.
- Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
- Технологии машиностроения.
- Компьютерная графика.
- Материаловедение.
- Метрология стандартизация и сертификация.
- Правовые основы профессиональной деятельности.
- Программирование для автоматизированного оборудования.
- Процессы формообразования и инструменты.
- Техническая механика.
- Технологическое оборудование и оснастка.
- Информатики и информационных технологий.
- Экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности.
- Экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
- Расчета и проектирования сварных соединений.
- Технологии электрической сварки плавлением.

#### Мастерские:

- Слесарная.
- Сварочная.
- Механическая.
- Участок станков с ЧПУ.

Общей целью организации данных учебных помещений является создание условий максимально приближенных к производству для качественного профессионального воспитания молодых специалистов.

Публикации, доступные информационные материалы (при наличии) о практике	<a href="https://vk.com/wall-199305578_5918">https://vk.com/wall-199305578_5918</a>
Фото- видеоматериалы, презентации	<a href="https://vk.com/wall-199305578_5775">https://vk.com/wall-199305578_5775</a>
Презентация в формате pptx, pdf	<a href="https://krirpo.ru/wp-content/uploads/2026/02/aviacionno-tehnologicheskij-kolledzh-dgtu.pdf">https://krirpo.ru/wp-content/uploads/2026/02/aviacionno-tehnologicheskij-kolledzh-dgtu.pdf</a>

---

## НОМИНАЦИЯ 2

---

### **«ПАРТНЕРСТВО ПОО И ОРГАНИЗАЦИЙ В РАЗВИТИИ ИНФРАСТРУКТУРЫ, РЕСУРСНОГО И КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ»**

(Материальное обеспечение образовательного процесса; повышение профессиональных компетенций преподавателей и сотрудников; участие в трудоустройстве обучающихся/выпускников, участие в общественном управлении ПОО; проведение совместных мероприятий и др.)»

#### **1 МЕСТО**

**Государственное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Анжеро-Судженский политехнический  
колледж» (ГПОУ АСПК)**

Регион: Кемеровская область – Кузбасс



#### **Наименование практики**

### **РЕАЛИЗАЦИЯ СОВМЕСТНОГО ПРОЕКТА АО «НЕФТЕХИМСЕРВИС» И ГПОУ «АНЖЕРО-СУДЖЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» - «МАСТЕРСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

#### **Актуальность:**

Партнерство профессиональных образовательных организаций с предприятиями реального сектора экономики – это ключевой фактор развития системы СПО, обеспечивающий его соответствие требованиям рынка труда.

Актуальность взаимодействия ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж» и АО «Нефтехимсервис» заключается в следующем:

1. Развитие инфраструктуры колледжа - Современные технологии и оборудование быстро устаревают, а бюджетного финансирования часто

недостаточно. Партнерство с АО «Нефтехимсервис» позволяет обновлять материально-техническую базу за счет спонсорской помощи и софинансирования.

Предприятие заинтересовано в подготовке кадров под свои стандарты и может участвовать в создании учебных полигонов, лабораторий и мастерских.

2. Ресурсное и кадровое обеспечение - Привлечение специалистов из реального сектора экономики (наставничество, дуальное обучение). Совместная разработка при участии сотрудников АО «Нефтехимсервис» образовательных программ, позволяет осветить аспекты, отвечающие запросам работодателя.

3. Трудоустройство выпускников - Партнерство с предприятием позволяет внедрять:

- целевую подготовку;
- стажировки и практики;
- гарантированное трудоустройство.

Это помогает снизить риски дефицита кадров в химической отрасли и поднять престиж рабочих профессий среди обучающихся школ Анжеро-Судженского городского округа.

4. Соответствие государственной повестке и трендам – Государственная политика предполагает плотное взаимодействие предприятий-работодателей и образовательных организаций. Растет спрос на гибкие образовательные траектории (короткие программы, модульное обучение, организация бесшовной модели образования). Глобальный тренд на «Экономику навыков» требует тесной интеграции образования и производства.

#### **Целевые аудитории практики:**

1. Сотрудники ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж» – заинтересованы в:

- модернизации материально-технической базы;
- привлечении работодателей к разработке программ;
- повышению трудоустройства выпускников.

2. АО «Нефтехимсервис» - как целевая аудитория проекта получает:

- подготовленных специалистов под свои требования;
- возможность влиять на содержание обучения;
- кадровый резерв без дополнительных затрат на переобучение.

3. Студенты ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж» – выигрывают от:

- доступа к современному оборудованию и актуальным знаниям;
- гарантированных стажировок и трудоустройства;
- повышения конкурентоспособности на рынке труда.

4. Родители и местное сообщество - Родители абитуриентов и студентов – заинтересованы в:

- качестве образования детей;
- гарантиях трудоустройства после колледжа;
- снижении финансовой нагрузки (благодаря поддержке предприятий).

5. Правительство Кемеровской области-Кузбасса и администрация Анжеро-Судженского городского округа – видят пользу в:

- сокращении оттока молодежи;
- развитии локальной экономики через подготовку кадров.

#### **Цель и задачи практики:**

##### **Цели проекта:**

1 Развитие инфраструктуры ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж» - ремонт и оснащение учебных кабинетов и лабораторий Лабораторного корпуса колледжа за счет взаимодействия АО «Нефтехимсервис»;

2 Совершенствование ресурсного и кадрового обеспечения образовательного процесса для повышения качества подготовки студентов;

3 Содействие трудоустройству выпускников через работу по заключению целевых договоров между студентами профильных специальностей и АО «Нефтехимсервис»;

4 Повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда за счет адаптации образовательных программ под требования работодателей.

##### **Задачи проекта:**

1. Формирование устойчивых партнерских отношений между ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж» и АО «Нефтехимсервис» (включая договоры о сотрудничестве, организация базы практики, стажировочных площадок для преподавателей колледжа);

2. Модернизация материально-технической базы Лабораторного корпуса ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж» за счет привлечения ресурсов АО «Нефтехимсервис» (спонсорская помощь, передача оборудования, совместное инвестирование проекта);

3. Разработка и актуализация образовательных программ с участием работодателей (внедрение дуального обучения, профессиональных стандартов, практико-ориентированных модулей);

4. Организация стажировок и практик для студентов и преподавателей на предприятиях-партнерах;

5. Проведение совместных мероприятий (ярмарки вакансий, дни карьеры, мастер-классы от экспертов отрасли);

6. Развитие наставничества со стороны представителей АО «Нефтехимсервис» (менторские программы, кураторство дипломных проектов, наставничество над студентами колледжа в период обучения).

### **Описание практики**

ГПОУ "Анжеро-Судженский политехнический колледж" (АСПК) и АО "Нефтехимсервис" (НХС) реализуют долгосрочный партнерский проект, направленный на:

- модернизацию образовательной инфраструктуры;
- повышение качества подготовки кадров для нефтехимической отрасли;
- гарантированное трудоустройство выпускников;

Сотрудничество основано на договоре о социальном партнерстве, включающем совместные программы обучения, стажировки, материально-техническую поддержку и содействие в трудоустройстве.

В 2023-2024 учебном году, совместно с АО «НефтеХимСервис» разработан план модернизации материально технической базы колледжа, подразумевающий ремонт и переоснащение лабораторий и учебных аудиторий лабораторного корпуса колледжа.

Колледж организует практическую подготовку студентов на базе предприятия по профильным специальностям и профессиям для АО «Нефтехимсервис». Это позволяет студентам получить практические навыки работы на современном оборудовании и познакомиться с реальными производственными процессами.

Колледж и предприятие разрабатывает совместные учебные планы, учитывающие специфику деятельности нефтеперерабатывающего производства. Это помогает подготовить выпускников, полностью соответствующих требованиям работодателя.

Предприятие активно предоставляет вакансии для выпускников колледжа по специальностям 18.02.09 Переработка нефти и газа, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), обеспечивая их трудоустройством после окончания обучения.

Не менее активно предприятие принимает участие в чемпионатном движении «Профессионалы». АО «НефтеХимСервис» - индустриальный партнер регионального этапа чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» в Кузбассе по компетенции «Переработка нефти и газа», проводимой на базе колледжа. Помимо экспертной поддержки предприятия на безвозмездной основе предоставляет необходимое оборудование и расходные материалы, программное обеспечение, что способствует развитию и популяризации конкурсного движения в Кузбассе.

Нормативно-правовой базой сотрудничества являются:

1 Договор о социальном партнерстве (включает обязательства по трудоустройству, стажировкам, оснащению колледжа);

2 Программа целевой подготовки (обучение студентов по заявкам АО «НефтеХимСервис» с последующим трудоустройством);

2 Соглашение о дуальном обучении (сочетание теоретической подготовки в колледже и практики на производстве).

Финансовые и материально-технические аспекты проекта:

Софинансирование оборудования:

АО «НефтеХимСервис» передал колледжу:

- лабораторные установки для изучения химических процессов,
- тренажеры КИПиА (контрольно-измерительные приборы и автоматика),
- модули для электромонтажных работ.

Колледж выделил помещения и обеспечил интеграцию оборудования в учебный процесс на базе Лабораторного корпуса.

Создание специализированных мастерских

- Открыта лаборатория "Цифровая химическая технология" (используется для моделирования нефтеперерабатывающих процессов).
- Организован учебный полигон "Автоматизация производств" (аналогичен реальным установкам АО «НефтеХимСервис»).

Образовательные программы колледжа по рекомендации АО «Нефтехимсервис» наполнены следующими дисциплинами:

- «Экологическая безопасность в нефтехимии»,
- «Цифровые технологии в производстве»,
- «Основы ремонта промышленного оборудования».

В рамках дуального обучения студенты 3–4 курсов 2 дня в неделю учатся в колледже, 3 дня – на предприятии под руководством наставников.

Повышение квалификации преподавателей подразумевает ежегодные стажировки педагогов на базе производственной площадки ЯЯ НПЗ (Структурного подразделения АО «Нефтехимсервис»).

Организация практик и трудоустройства производится по следующим аспектам:

#### **Производственные практики**

- Учебная практика (1–2 курс) – знакомство с предприятием, базовые навыки.
- Технологическая практика (3 курс) – работа в цехах под контролем мастеров.
- Преддипломная практика (4 курс) – выполнение реальных производственных задач.

#### **Трудоустройство выпускников**

- Гарантированные вакансии для 80% выпускников партнерских специальностей.
- Программа «Молодой специалист»: Адаптационный курс на предприятии, наставничество в течение первого года работы, дополнительные стимулы (подъемные выплаты, льготное жилье – собственный многоквартирный дом, построенный для молодых специалистов в г. Анжеро-Судженск).

#### **Карьерные мероприятия**

- Ярмарки вакансий (2 раза в год).

- Конкурсы профессионального мастерства (победители получают преимущества при трудоустройстве).

- Экскурсии для школьников (профориентация будущих абитуриентов).

### **Результаты реализации практики**

Предприятие предоставляет наставников из числа своих сотрудников, которые помогают студентам адаптироваться к рабочим условиям и осваивать профессиональные компетенции. За период 2023-2025 года 12 сотрудников предприятия являются наставниками.

В рамках сотрудничества происходит заключение договоров о целевом обучении, которые позволяют не только гарантировать выпускнику рабочее место, но и мотивировать на более высокие результаты обучения путем стимулирования через стипендиальную программу предприятия, реализуемую в рамках целевых договоров. Стипендиальная программа предусматривает выплату ежемесячной стипендии в размере федерального МРОТ. По состоянию на февраль 2025 года в колледже обучаются 26 стипендиатов АО «НефтеХимСервис» специальностей 18.02.09 Переработка нефти и газа, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Сотрудники АО «НефтеХимСервис» активные участники мероприятий, проводимых колледжем в рамках Государственной итоговой аттестации по специальностям 18.02.09 Переработка нефти и газа, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям). В качестве членов государственных квалификационных комиссий выступают 5 сотрудников, экспертами демонстрационного экзамена являются 3 сотрудника. Привлечение сотрудников предприятия позволяет всесторонне оценить освоенные выпускниками колледжа общие и профессиональные компетенции.

Преподаватели колледжа имеют уникальную возможность проходить повышение квалификации в форме стажировок на промышленной площадке ЯЯ НПЗ. Преподаватели получают новые профессиональные навыки и компетенции, которые они смогут передать своим студентам. Это повышает качество образовательного процесса и помогает готовить специалистов, соответствующих требованиям рынка труда. За 2024 год 7 преподавателей колледжа повысили свою квалификацию в форме стажировки по специальностям 18.02.09 Переработка нефти и газа, 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Ранняя профориентация школьников через экскурсии на промышленные площадки является эффективным инструментом формирования профессиональных интересов и выбора образовательного маршрута, который соответствует личным склонностям и запросам современного рынка труда.

Промышленная площадка ЯЯ НПЗ является местом проведения экскурсий для обучающихся школ Анжеро-Судженского городского округа, Яйского муниципального округа. За 2024 год прошло 10 экскурсий для обучающихся школ. Знакомство с реальными условиями работы и требованиями к специалистам помогает школьникам делать осознанный выбор при поступлении в средние специальные учебные заведения или высшие учебные заведения. Они могут выбрать те направления подготовки, которые соответствуют их интересам и возможностям.

Совместно с АО «НефтеХимСервис» реализуется проект «Мастерская профессионального развития». В рамках реализации проекта за счет средств социального партнера созданы Лаборатории «Оператор технологических установок», «Контроль качества нефтепродуктов», Лаборатория-мастерская «Переработка нефти и газа», две лекционных аудитории, отремонтировано помещение многофункционального центра прикладных квалификаций, преподавательская и рекреации 2 и 3 этажа корпуса, лестничные пролеты левой части корпуса. Закуплена необходимая мебель в кабинеты и лаборатории, компьютерная техника и лабораторное оборудование. Сумма финансирования проекта со стороны АО «НефтеХимСервис» - 34 млн.руб.

**Первыми достижениями проекта можно считать:**

- Снижение дефицита кадров для НХС на 40%;
- Рост конкурса на целевые места (с 1,5 до 4 человек на место по результатам приемной компании 2024 года).

**Партнеры в реализации практики:**

ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж», АО «Нефтехимсервис», Министерство образования Кузбасса.

**Опыт/возможности тиражирования практики**

Опыт ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж» и АО «Нефтехимсервис» имеет предпосылки к активному тиражированию в других образовательных организациях и предприятиях не только в пределах региона, но и всероссийском уровне. Для массового внедрения необходимо:

1. Тиражировать готовые методики (шаблоны договоров, учебных программ);
2. Стимулировать бизнес путем выявления явных преимуществ подобных проектов (налоговые льготы, гранты, снижение кадрового дефицита).

**Ресурсы на реализацию (кадры, материальное обеспечение и др.)**

Кадровые ресурсы

Со стороны колледжа:

- Преподаватели-практики (в т.ч. совместители из числа сотрудников предприятия);

- Мастера производственного обучения с опытом работы в отрасли;

- Координатор проекта (отвечает за взаимодействие с предприятием);

- Методисты колледжа (для адаптации учебных программ).

Со стороны предприятия:

- Наставники для студентов на производстве;
- Технологи и инженеры – разработчики корпоративных модулей;
- Специалисты кадровой службы (участие в ярмарках вакансий, отборе выпускников);

Дополнительно:

Повышение квалификации педагогов (стажировки на предприятии).

Материально-техническое обеспечение

Для колледжа:

- Оборудование (переданное предприятием или закупленное совместно): Учебные тренажеры (напр., имитаторы технологических процессов), лабораторные установки (химические, механические, электротехнические), компьютерные классы со специализированным ПО (САПР, АСУ ТП-программы).

- Ремонт и оснащение аудиторий лабораторного корпуса колледжа;
- Учебные полигоны (мастерские, максимально приближенные к реальному производству);

Для предприятия:

- Площадки для практики (цеха, лаборатории, где студенты могут работать);

- Инструменты и СИЗ (спецодежда, приборы для стажеров).

Финансовые ресурсы

Источники финансирования:

- Бюджет колледжа (текущее финансирование/ софинансирование Министерства образования Кузбасса).

- Инвестиции предприятия (спонсорская помощь, целевые взносы, безвозмездная передача оборудования и мебели, затраты);

Основные статьи расходов:

Закупка/модернизация оборудования.

Оплата труда наставников и преподавателей-совместителей.

Организация стажировок и экскурсий.

Разработка учебно-методических материалов.

<p>Публикации, доступные информационные материалы (при наличии) о практике</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пресс-центр Администрации Правительства Кузбасса: <a href="https://kemobl.ru/news/detail/old-12888">https://kemobl.ru/news/detail/old-12888</a></li> <li>2. Официальный сайт АО «Нефтехимсервис»: <a href="https://nhs-kuzbass.ru/news/events/stipendialnaya-programma/">https://nhs-kuzbass.ru/news/events/stipendialnaya-programma/</a></li> <li>3. Телевизионные выпуски МУП Анжеро-Судженское ГТРК Анжерское телевидение: <a href="https://anzherka.tv/?id=14094">https://anzherka.tv/?id=14094</a> <a href="https://anzherka.tv/?id=15042">https://anzherka.tv/?id=15042</a> <a href="https://anzherka.tv/?id=15374">https://anzherka.tv/?id=15374</a></li> </ol>
--	--

Фото- видеоматериалы, презентации (ссылки)	<a href="https://disk.yandex.ru/d/26AicqYIrluL1Q">https://disk.yandex.ru/d/26AicqYIrluL1Q</a>
Презентация в формате pptx, pdf	<a href="https://krirpo.ru/wp-content/uploads/2026/02/anzhero-sudzhenskij-politehnikeskij-kolledzh.pdf">https://krirpo.ru/wp-content/uploads/2026/02/anzhero-sudzhenskij-politehnikeskij-kolledzh.pdf</a>

## 2 МЕСТО



**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Череповецкий медицинский колледж имени Н.М. Амосова»**

Регион: Вологодская область

### Наименование практики

## ШАГИ К УСПЕШНОМУ ТРУДОУСТРОЙСТВУ

### **Актуальность.**

Практика является актуальной и значимой. Актуальность ее заключается в том, чтобы обратить особое внимание на проблему трудоустройства выпускников для сохранения кадрового потенциала учреждений сферы здравоохранения и мотивировать обучающихся устраиваться на работу в бюджетные организации здравоохранения, так как по результатам мониторингов трудоустройства по годам наблюдается тенденция снижения процента трудоустройства выпускников. Значимость практики обусловлена актуальностью вопроса дефицита кадров в сфере здравоохранения во всех регионах страны и заключается в том, чтобы повысить эффективность трудоустройства выпускников. Новизна данной практики заключается в методической и практической коллаборации, использовании и трансляции наиболее эффективных инструментов для успешной реализации проекта в системе подготовки кадров и выполнения поставленных задач: – разработана анкета и проведено анкетирование студентов для оценки удовлетворённости качеством работы Центра содействия трудоустройству выпускников; – разработана анкета и проведено анкетирование работодателей для оценки удовлетворённости качеством подготовки выпускников; – в практике используются имеющиеся на открытых платформах цифровые технологии по тренировке в составлении резюме и проведению собеседований; – реализован план-график проведения встреч с работодателями, встреч с успешными 2 выпускниками, экскурсий в организации в формате «Урок занятости»; – разработаны карьерные карты по реализуемым направлениям подготовки 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 31.02.05 Стоматология ортопедическая для навигации студентов в профессии, повышению осознанности обучающихся и их мотивации

в планировании своей будущей карьеры и представлению наиболее полной информации о возможностях для повышения квалификации и профессионального роста.

### **Целевые аудитории практики**

Выпускники, сотрудники ПОО, представители работодателей от медицинских организаций.

### **Цель и задачи практики**

Цель практики: содействие успешному и эффективному трудоустройству молодежи, расширение профессионального сотрудничества с медицинскими организациями города Череповца и Вологодской области.

Задачи практики:

1. Определение текущей позиции и потенциала для роста обучающихся в соответствии с моделью выпускника.

2. Развитие профессиональных навыков для подготовки к трудоустройству, к будущей карьере и адаптации к новой рабочей среде в медицинских организациях (МО)

3. Многостороннее сотрудничество бюджетных учреждений здравоохранения и образовательных организаций, а также заинтересованных организаций и органов власти в подготовке кадров на отраслевом и региональном уровнях посредством участия работодателей в образовательном процессе профессиональной образовательной организации.

4. Профессиональная маршрутизация и построение маршрута карьерного развития студентов для успешного трудоустройства в медицинские организации.

5. Мониторинг трудоустройства выпускников и анализ результатов практики.

### **Описание практики**

Практика реализована при участии Центра содействия трудоустройству выпускников колледжа, ключевых работодателей - бюджетных учреждений здравоохранения г. Череповца Вологодской области. Практика помогает студентам получить практический опыт работы в выбранной профессиональной области, развить профессиональные навыки и подготовиться к будущей карьере, способствует созданию условий для профессионального роста и развития молодых специалистов, демонстрирует возможности для повышения квалификации и карьерного роста. В реализации использовались такие инструменты и способы решения поставленных задач, как модель выпускника, стратегия выбора профессии, анализ факторов, влияющих на процесс трудоустройства выпускников. Студенты обучаются использованию онлайн платформ и мобильных приложений, в том числе и «Работа России» для поиска подходящих вакансий и создания резюме; осваивают видеокурсы на открытых образовательных платформах; используется карьерное консультирование; инструменты для адаптации и психологической поддержки; анкетирование и тестирование на онлайн платформах и оценка компетенций, участие в социальных инициативах

и социальных проектах, волонтерство. Практика была внедрена с целью создания эффективной системы подготовки кадров, отвечающей потребностям современной экономики и общества. Для обеспечения соответствия образования требованиям рынка труда, для повышения профессиональной готовности студентов, повышения конкурентоспособности необходимо комплексное взаимодействие всех участников рынка труда. Многосторонние связи позволяют сформировать долгосрочные стратегические альянсы между образовательными организациями, работодателями и государственными структурами, что укрепляет региональную экономику и улучшает качество жизни населения.

Практика осуществляется с 2023 года и направлена на содействие успешному и эффективному трудоустройству молодежи и расширение профессионального сотрудничества с 4 медицинскими организациями города Череповца и Вологодской области.

На этапе формирования и внедрения практики в ее реализации принимали участие: администрация колледжа, представители работодателей медицинских организаций города и области, педагоги колледжа, Центр содействия трудоустройству выпускников, который выполнял функции ответственного центра по организации мероприятий, проведению мониторинга, анализа и оценке результатов практики.

Источником финансирования деятельности выступает БПОУ ВО «Череповецкий медицинский колледж имени Н.М. Амосова».

Организация деятельности по реализации практики проводилась поэтапно и включала следующее содержание:

1 этап. Определение профессиональных интересов и способностей студентов. Оценка проводилась совместно с педагогом-психологом с помощью анкетирования студентов.

2 этап. Погружение в профессию для развития навыков и профессионального опыта. Погружение в профессию происходило с помощью организации практики на базах медицинских организаций, участие работодателей в формировании содержания рабочих программ практик и итоговой аттестации. В то же время обучающиеся активно вовлекались во все мероприятия профессионально-общественной и карьерной направленности, такие как акции «Неделя с работодателем», «Помоги пациенту», «Профилактический десант», «Школа здоровья»; открытые и дистанционные встречи с работодателями в индивидуальном и групповом формате, ярмарки вакансий на уровне колледжа, а также региональном и федеральном уровнях, уроки занятости, занятия по формированию навыков эффективного поведения на рынке труда, вебинары с Центром опережающей профессиональной подготовки, с Центром занятости населения г. Череповца, с базовыми центрами карьеры, а также семинары-тренинги по развитию личных и профессиональных компетенций, участие в профессиональных конкурсах разных уровней «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.

Осуществлялась постоянная работа по обеспечению студентов информацией о рынке труда и возможностях трудоустройства.

3 этап. Определение карьерных целей обучающихся, плана действий и развитие навыков и опыта для их достижения. Центром содействия трудоустройству выпускников колледжа осуществлялось содействие в организации и реализации практики, в том числе помощь и профессиональное консультирование студентов, предлагались возможности, доступные для них на рынке труда в здравоохранении. Для этого на постоянной основе проводились экскурсии в медицинские организации, информирование о специализации в профессии, о передовых достижениях в области здравоохранения, о нововведениях и новых технологиях в медицинских учреждениях, а также о мерах социальной поддержки при трудоустройстве, вакантных должностях. Возможность общения с профессионалами от медицинских организаций, в рамках «Уроков занятости» имело наибольший успех и отклик, что, несомненно, повышало мотивацию и осознанность в выборе профессии, помогало выпускнику чётче определить карьерную цель.

4 этап. Разработка методического сопровождения проекта и карьерных карт и их применение, как инструмента навигации в профессии. Карьерные карты разработаны и использовались в качестве инструмента, наглядно демонстрирующего профессиональный путь. Карта содержит информацию о возможностях продвижения по карьерной лестнице, требования к должностям, уровне заработной платы, перспективах развития, ключевых работодателях и мерах поддержки. Карьерная карта визуализирует, какие необходимо иметь навыки и компетенции и опыт для достижения успеха в выбранной области. На данном этапе осуществлялось оказание профессиональной помощи студентам в составлении грамотного резюме и подготовке к успешному собеседованию с работодателем, использовались цифровые платформы и мобильные приложения для овладения искусством самопрезентации. В соответствии с планом-графиком продолжались встречи с ключевыми работодателями по ознакомлению выпускников с условиями работы и требованиями к кандидатам. По окончании итоговой аттестации работодатели вручали выпускникам приглашения на трудоустройство.

5 этап. Мониторинг трудоустройства выпускников, анализ и оценка результатов практики. Мониторинг трудоустройства каждого выпуска студентов осуществляется ежемесячно в течение 1,5 лет после окончания колледжа. Полученные данные направляются в Базовые центры карьеры, в Центр опережающей профессиональной подготовки, Министерство здравоохранения Вологодской области. Все данные анализировались, оценивались показатели трудоустройства выпускников и эффективность проделанной работы по трудоустройству. Помимо внешнего, проводился внутренний аудит деятельности по трудоустройству выпускников: анкетирование студентов по удовлетворенности деятельностью Центра содействия трудоустройству выпускников и анкетирование работодателей для

оценки удовлетворённости качеством подготовки выпускников, проводилась оценка эффективности практики, принятие решения по участию в конкурсе и трансляции опыта, а также корректировке плана реализации практики при необходимости на следующий учебный год.

### **Результаты реализации практики**

**Количественные результаты практики.** По результатам практики произошло успешное трудоустройство выпускников 2022 и 2023гг.- 90,6% и 85,4% выпускников соответственно трудоустроены на момент окончания мониторинга (мониторинг проводится 1,5 года после выпуска), в том числе в медицинские организации г. Череповца и Вологодской области, а также имеются выпускники, трудоустроившиеся в организации по целевым договорам. На момент представления практики на конкурс результаты трудоустройства выпускников 2024г. составили – 84,9%. Прогнозируемое трудоустройство выпускников 2024г. на момент окончания мониторинга - декабрь 2025 г. должно составить не менее 85,5% трудоустроенных выпускников, в связи учетом студентов, вернувшихся из армии, а также маршрутизированными к трудоустройству выпускниками, которые окончательно определились с трудоустройством и вышедшие из отпуска по уходу за ребенком, в связи с изменением законодательства в этой сфере в пользу трудоустройства молодых мам.

Центром содействия трудоустройства выпускников колледжа при поддержке Администрации колледжа и совместно со всеми участниками взаимодействия по трудоустройству:

- проведено 62 «Урока занятости» с работодателями и их представителями;
- более 1200 студентов проинформировано о мерах социальной поддержки и возможности заключения целевых договоров;
- 59 представителей из 36 медицинских организаций приняли участие в ярмарке вакансий на уровне образовательной организации.
- 160 выпускников 2022г., 184 выпускника 2023г. и 172 выпускника 2024г. приняли участие в ярмарках вакансий, в мероприятиях в соответствии с планом мероприятий по эффективному трудоустройству и взаимодействию с партнерами, все выпускники получили приглашения на трудоустройство от представителей работодателей после итоговой аттестации и проведения экзаменов, на которых они присутствовали в качестве экспертов;
- за 2024 год проведено 12 занятий по формированию навыков эффективного поведения на рынке труда, которые ранее в колледже не проводились, разработана программа занятий;
- 38 представителей медицинских организаций приняли участие в анкетировании работодателей о качестве подготовки выпускников, уровень удовлетворенности составил 77%; - организовано и проведено для студентов 36 экскурсий в медицинские организации;
- 234 студента приняли участие в Акции «Неделя с работодателем» (ключевые участники БУЗ ВО «ВОКБ№2», БУЗ ВО «МСЧ «Северсталь»,

БУЗ ВО «ЧГБ», БУЗ ВО «ЧГП№1», БУЗ ВО «ЧДГП№1» и БУЗ ВО «ЧДГП№3»);

- ежегодно студенты становятся победителями в национальном чемпионате «Абилимпикс» и принимают участие в чемпионате «Профессионалы», также занимают призовые места.

- план прогнозируемого трудоустройства выпускников 2024г. (на дату окончания мониторинга – 30 декабря 2025 г.) - не менее 85,5% трудоустроенных выпускников.

**Качественные результаты практики.** По результатам анкетирования студентов удовлетворённость качеством работы Центра содействия трудоустройству выпускников колледжа составила 74,5%, что свидетельствует о повышении уровня информированности и осведомленности о возможностях трудоустройства и ситуации на рынке труда в отрасли здравоохранения.

Разработаны и используются в работе методические рекомендации по составлению грамотного резюме и успешному собеседованию с работодателями, они актуальны для выпускников при поиске работы и трудоустройстве.

Прохождение практики в медицинских организациях и получение полезных рекомендаций от руководителей практик позволило осуществить грамотный выбор места работы с учётом профессиональных компетенций, организовать преддипломную практику, где студенты получили практический опыт работы и закрепились к трудоустройству в выбранной области.

Разработаны карьерные карты по реализуемым направлениям подготовки, что привело к повышению осознанности и мотивации, обучающихся в планировании своей будущей карьеры и представлению возможностей для повышения квалификации и профессионального роста. Карьерные карты используются на этапе приемной кампании и в процессе работы для повышения уровня информированности и осведомленности о мерах социальной поддержки в отрасли здравоохранения для специалистов среднего звена.

Для интеграции теоретического и практического обучения специалисты медицинских организаций привлекаются к проведению практических занятий. С учётом требований современного здравоохранения практические занятия по профессиональным модулям проходят на базе медицинских организаций с использованием стационарного оборудования и профильного контингента больных. В рамках удовлетворения запросов и пожеланий работодателей идёт отбор и сопровождение студентов на стадии трудоустройства.

Консолидация ресурсов, опыта и профессионализма всех заинтересованных участников за время реализации практики способствовали успешному трудоустройству выпускников, укрепили и стали катализатором развития более глубокого взаимодействия развития и укрепления социального партнерства с медицинскими организациями г. Череповца и Вологодской области.

Партнерское взаимодействие с потенциальными работодателями в рамках практики позволило расширить его границы: по сравнению с 2023г. увеличилось количество медицинских организаций, заключивших договоры о практическом обучении на 16%, увеличилось количество договоров о целевом обучении на 50%. Межведомственное сотрудничество со специалистами министерств и 9 департаментов, Мэрией г. Череповца, руководством медицинскими учреждениями позволило выработать предложения, направленные на повышение эффективности закрепления и использования трудового потенциала выпускников профессиональных образовательных организаций и их трудоустройства на региональном рынке труда: в части обязательного трудоустройства сроком на 3 года специалистов среднего звена, обучающихся на бюджетной основе после окончания колледжа, предложения по рассмотрению мер дополнительного финансового и нефинансового стимулирования трудоустройства молодых специалистов.

#### **Партнеры в реализации практики**

- Бюджетные учреждения здравоохранения Вологодской области;
- АУ ВО «Центр опережающей профессиональной подготовки»;
- Мэрия г. Череповца.

#### **Опыт/возможности тиражирования практики**

Тиражирование практики не осуществлялось

#### **Ресурсы на реализацию (кадры, материальное обеспечение и др.)**

1. Специалисты сферы здравоохранения, наставники, эксперты, врачи, медицинские сестры, кадровые специалисты, специалисты колледжа, органы местного самоуправления и заинтересованная аудитория.

2. Ресурсы, необходимые для применения практики: площадки для проведения мероприятий, раздаточный материал, канцелярские принадлежности, информационные и другие материалы для мероприятий и обучающих мастер классов, оборудование.

<p>Публикации, доступные информационные материалы (при наличии) о практике</p>	<p>Информационные материалы об Уроках занятости постоянно освещаются на официальной странице образовательного учреждения и медицинских организаций, например:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://vk.com/wall-103441357_15996">https://vk.com/wall-103441357_15996</a></li> <li>2. <a href="https://vk.com/wall-103441357_16129">https://vk.com/wall-103441357_16129</a></li> <li>3. <a href="https://vk.com/wall-103441357_16217">https://vk.com/wall-103441357_16217</a></li> <li>4. <a href="https://vk.com/wall-103441357_16219">https://vk.com/wall-103441357_16219</a></li> <li>5. <a href="https://vk.com/wall-103441357_16327">https://vk.com/wall-103441357_16327</a></li> <li>6. <a href="https://vk.com/wall-103441357_16484">https://vk.com/wall-103441357_16484</a></li> <li>7. <a href="https://vk.com/wall-103441357_16521">https://vk.com/wall-103441357_16521</a></li> <li>8. <a href="https://vk.com/wall-103441357_16616">https://vk.com/wall-103441357_16616</a></li> <li>9. <a href="https://vk.com/wall-103441357_16622">https://vk.com/wall-103441357_16622</a></li> <li>10. <a href="https://vk.com/wall-103441357_16626">https://vk.com/wall-103441357_16626</a></li> <li>11. <a href="https://vk.com/wall-103441357_16666">https://vk.com/wall-103441357_16666</a></li> <li>12. <a href="https://vk.com/wall-103441357_16693">https://vk.com/wall-103441357_16693</a></li> </ol>
--	---

	13. <a href="https://vk.com/wall-103441357_16694">https://vk.com/wall-103441357_16694</a> 14. <a href="https://vk.com/wall-103441357_16695">https://vk.com/wall-103441357_16695</a> 15. <a href="https://vk.com/wall-103441357_16739">https://vk.com/wall-103441357_16739</a> 16. <a href="https://vk.com/wall-103441357_16768">https://vk.com/wall-103441357_16768</a> 17. <a href="https://vk.com/wall-103441357_19288">https://vk.com/wall-103441357_19288</a> 18. <a href="https://vk.com/wall-103441357_19489">https://vk.com/wall-103441357_19489</a> 19. <a href="https://vk.com/wall-103441357_19503">https://vk.com/wall-103441357_19503</a> 20. <a href="https://vk.com/wall-103441357_19524">https://vk.com/wall-103441357_19524</a> 21. <a href="https://vk.com/wall-103441357_19675">https://vk.com/wall-103441357_19675</a> 22. <a href="https://vk.com/wall-103441357_19914">https://vk.com/wall-103441357_19914</a> 23. <a href="https://vk.com/wall-103441357_19944">https://vk.com/wall-103441357_19944</a> 24. <a href="https://vk.com/wall-103441357_19967">https://vk.com/wall-103441357_19967</a> 25. <a href="https://vk.com/wall-103441357_20001">https://vk.com/wall-103441357_20001</a> 26. <a href="https://vk.com/wall-103441357_20007">https://vk.com/wall-103441357_20007</a> 27. <a href="https://vk.com/wall-103441357_20013">https://vk.com/wall-103441357_20013</a> 28. <a href="https://vk.com/wall-103441357_20092">https://vk.com/wall-103441357_20092</a> 29. <a href="https://vk.com/wall-103441357_20103">https://vk.com/wall-103441357_20103</a> 30. <a href="https://vk.com/wall-103441357_20178">https://vk.com/wall-103441357_20178</a> 31. <a href="https://vk.com/wall-103441357_20183">https://vk.com/wall-103441357_20183</a> 32. <a href="https://vk.com/wall-42328064_943_3">https://vk.com/wall-42328064_943_3</a> 33. <a href="https://vk.com/wall-42328064_9345">https://vk.com/wall-42328064_9345</a> 34. <a href="https://vk.com/wall-42328064_9946">https://vk.com/wall-42328064_9946</a> 35. <a href="https://vk.com/wall-42328064_9673">https://vk.com/wall-42328064_9673</a> 36. <a href="https://vk.com/wall-42328064_9062">https://vk.com/wall-42328064_9062</a>
Фото- видеоматериалы, презентации (ссылки)	<a href="https://disk.yandex.ru/d/-dJ415_SfLE7rg">https://disk.yandex.ru/d/-dJ415_SfLE7rg</a>
Презентация в формате pptx, pdf	<a href="https://krirpo.ru/wp-content/uploads/2026/02/cherepoveckij-medicinskij-kolledzh-imeni-n.m.-amosova.pdf">https://krirpo.ru/wp-content/uploads/2026/02/cherepoveckij-medicinskij-kolledzh-imeni-n.m.-amosova.pdf</a>

## 2 МЕСТО



Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский промышленно-экономический колледж»

Регион: Алтайский край

### Наименование практики

## КАРЬЕРНЫЙ ТРЕКИНГ СТУДЕНТА

### Актуальность:

Сегодня рынок диктует нам особые требования в части трудоустройства выпускников. Мы работаем на развитие региона, в связи с чем должны заботиться о трудоустройстве выпускников. Основа эффективной работы в данном направлении – системная работа. Ни для кого не секрет, что для трудоустроенного выпускника необходимо качественное образование, а для повышения качества необходимо учитывать запрос работодателей. Именно поэтому наш проект направлен на сопровождение становления специалиста, начиная со статуса «абитуриент». На каждом этапе становления необходимо участие работодателя, поэтому данный проект актуален и полезен любой образовательной организации.

### Целевые аудитории практики:

Родители, студенты, выпускники, абитуриенты, преподаватели, сотрудники ПОО, работодатели-партнеры.

### Цель и задачи практики:

**Цель:** Создать постоянный карьерный нетворкинг студентов колледжа с большим числом компаний, который будет способствовать решению задач адаптации студента в профессиональном выборе, построению карьерной траектории для дальнейшего трудоустройства студентов и выпускников.

### Задачи:

1. Формирование активной группы студентов в рамках Центра карьерного развития и наставничества (далее - ЦКРН) для эффективной реализации наставничества в системе проекта.
2. Создание плана работы ЦКРН на протяжении всего периода обучения при взаимодействии студент-работодатель-преподаватель.
3. Ежегодное расширение базы кадровых партнеров колледжа для практического обучения и трудоустройства.

4. Расширение спектра деловых и карьерных предложений для студентов.

5. Организация доступа студентов и школьников к разнообразным профессиональным пробам.

6. Развитие проектной деятельности у студентов в профессиональной сфере.

Трудоустройство выпускников в профильные организации по профессии и в другие организации, учитывая выбор студента.

#### **Описание практики**

Для решения данных задач студентами было проведено исследование в форме опроса работодателей, студентов и преподавателей. На основании результатов были разработаны мероприятия.

Кратко об отделениях ЦКРН

1. Школа лидеров.

- Знакомство со специальностью и потенциальными работодателями

- Экскурсии

- Мастер-классы по публичному выступлению, составлению резюме и самопрезентации

2. Разработан карьерный трекинг студента с этапа “Работа с абитуриентами” на каждом курсе.

3. Skills-хакатон

- Исследование запросов работодателей через личное общение студентов

- Разработка однодневного мероприятия (нетворкинг)

В рамках Хакатона по специальностям колледжа студенты 1 и 2 курса совместно с менеджерами специальностей выполняют ряд работ, указанных ниже.

4. Студенты изучают и описывают Skills-профиль профессий колледжа с участием ключевых партнеров-работодателей.

Менеджеры специальностей отбирают типичные, фирменные и сложные кейсы задач для включения их в образовательные программы и для решения студентами 3-4 курсов.

Команды специальностей исследуют вместе с компаниями возможности и барьеры для настройки эффективного сотрудничества колледжа, студентов, преподавателей и работодателей.

Студенты собирают лучшие на рынке карьерные предложения, а образовательные организации находят оптимальные технологические решения для быстрой кадровой подготовки для компаний - кадровых партнеров по востребованным профессиям

5. Профессиональные пробы для школьников

Студенты 3-4 курсов совместно с преподавателями проводят профессиональные пробы для школьников с целью популяризации своей специальности, демонстрируя свои профессиональные компетенции.

Студенты демонстрируют школьникам свою специальность на простых,

доступных и легко воспроизводимых примерах для достижения полного погружения школьников в основы специальности и формирования у них положительного к ней отношения.

6. Развитие проектной деятельности у студентов в профессиональной сфере.

Студенты на всех курсах участвуют в профессиональных конкурсах как внутри колледжа, так и на уровне края и страны.

Регулярно, помимо профессионального развития по специальности в рамках ЦКРН активные студенты придумывают проекты по карьерному развитию и реализуют их вместе с командой.

Одним из них стал телеграм-канал “АПЭК.SET”, в котором заинтересованные работодатели выставляют актуальные вакансии для подписчиков (студентов и выпускников), напрямую приглашают на мероприятия организации, стажировки и первое место работы.

При помощи данного проекта студенты всего колледжа имеют выбор трудоустройства напрямую к работодателю из любой его интересующей сферы деятельности.

#### 7. Подготовка компетентного специалиста

Производственная практика

Стажировка

Дипломная работа по запросу работодателя

#### **Результаты реализации практики**

##### **1. Трудоустройство выпускников**

По статистике за 3 года выпускников занятых работой, повышением квалификацией, службой в армии, уходом за ребенком составляет не менее 95% от всего выпуска.

2021 95,1%

2022 99,5%

2023 99,8%

##### **2. Сотрудничество с работодателями**

Количество договоров с партнерами-работодателями за год выросло на 11.

В 2024-2025 учебном году заходит 8 новых работодателей, готовых принять на производственную практику студентов с дальнейшей стажировкой на предприятии.

##### **3. Подтверждение профкомпетенции на конкурсах и чемпионатах**

В региональном этапе чемпионата профессионального мастерства "Профессионалы" Алтайского края наши студенты продемонстрировали свое мастерство в 10 компетенциях. Получено 12 медалей!

- Банковское дело: 1 место, 2 место, 3 место.
- Программные решения для бизнеса - 1 место,
- Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности - 1 место, 3 место

- Сетевое и системное администрирование - 1 место, 2 место
- Правоохранительная деятельность (полицейский) - 1 место, 2 место.
- Бухгалтерский учет - 3 место
- Ремонт и обслуживание легковых автомобилей - 1 место

#### Чемпионат высоких технологий

- Разработчик мобильных игр - 1 место
- Цифровые решения для бизнеса - 2 место

#### Чемпионат Абилимпикс

- Администрирование баз данных - 2 место

### **Профессиональный путь**

С момента основания центра карьерного развития фокус работы направлен на повышение процента трудоустроенных по профессии.

Из официально трудоустроенных выпускников 2024 года, а их 40,1 %, по профессии на момент получения диплома работает 73%.

### **ЦКРН “АПЭК.set” (система наставничества)**

1. Отработанная система работодатель-студент-преподаватель.

2. Ежегодный план мероприятий центра

Активная группа студентов

### **Партнеры в реализации практики:**

Компании по профилю подготовки студентов, реализующих свою профессиональную деятельность в регионе (более 100).

### **Опыт/возможности тиражирования практики**

Опыт практики может быть реализован образовательными организациями региона.

### **Ресурсы на реализацию (кадры, материальное обеспечение и др.)**

<p>Публикации, доступные информационные материалы (при наличии) о практике</p>	<p>Канал для связи колледжа с работодателями-партнерами. Здесь вы можете оставить публикации вакансий, стажировок, мероприятий от потенциального работодателя. АПЭК.set = student+employer+teacher. Канал продукт Центра карьерного развития и наставничества АПЭК  ТГ канал <a href="https://t.me/+zeUQ39mg1J84NzY6">https://t.me/+zeUQ39mg1J84NzY6</a>  Группа в вк <a href="https://vk.com/club224958551">https://vk.com/club224958551</a>  Вакансии на сайте колледжа <a href="https://www.asiec.ru/o-kolledzhe/notifies/">https://www.asiec.ru/o-kolledzhe/notifies/</a></p> <p>Публикации о мероприятиях на сайте колледжа, в группе ЦКРН (вконтакте), в группе колледжа (вконтакте), ссылки на некоторые из них:  <a href="https://vk.com/club224958551?w=wall-224958551_11%2Fall">https://vk.com/club224958551?w=wall-224958551_11%2Fall</a></p>
--	--

	<p> <a href="https://vk.com/club224958551">https://vk.com/club224958551</a>  <a href="https://www.asiec.ru/about_the_university/news/12214/">https://www.asiec.ru/about_the_university/news/12214/</a>  <a href="https://www.asiec.ru/about_the_university/news/12391/">https://www.asiec.ru/about_the_university/news/12391/</a>  <a href="https://vk.com/college_asiec?w=wall-201142801_2796">https://vk.com/college_asiec?w=wall-201142801_2796</a>  <a href="https://vk.com/college_asiec?w=wall-201142801_2768">https://vk.com/college_asiec?w=wall-201142801_2768</a>  <a href="https://vk.com/college_asiec?w=wall-201142801_2734">https://vk.com/college_asiec?w=wall-201142801_2734</a>  <a href="https://www.asiec.ru/about_the_university/news/12310/">https://www.asiec.ru/about_the_university/news/12310/</a>  <a href="https://vk.com/college_asiec?w=wall-201142801_2730">https://vk.com/college_asiec?w=wall-201142801_2730</a>  <a href="https://www.asiec.ru/about_the_university/news/12271/">https://www.asiec.ru/about_the_university/news/12271/</a>  <a href="https://vk.com/college_asiec?w=wall-201142801_2681">https://vk.com/college_asiec?w=wall-201142801_2681</a>  <a href="https://www.asiec.ru/about_the_university/news/12311/">https://www.asiec.ru/about_the_university/news/12311/</a>  <a href="https://www.asiec.ru/about_the_university/news/12220/">https://www.asiec.ru/about_the_university/news/12220/</a>  <a href="https://www.asiec.ru/about_the_university/news/12267/">https://www.asiec.ru/about_the_university/news/12267/</a>  <a href="https://www.asiec.ru/about_the_university/news/12247/">https://www.asiec.ru/about_the_university/news/12247/</a>  <a href="https://www.asiec.ru/about_the_university/news/12246/">https://www.asiec.ru/about_the_university/news/12246/</a>  <a href="https://www.asiec.ru/about_the_university/news/12245/">https://www.asiec.ru/about_the_university/news/12245/</a>  <a href="https://vk.com/college_asiec?z=video-37802268_456239330%2F9364574c8902489c25%2Fpl_post_-37802268_4151">https://vk.com/college_asiec?z=video-37802268_456239330%2F9364574c8902489c25%2Fpl_post_-37802268_4151</a>  Колледж является партнером Группы проектов «Карьера в России», об участии в регулярных мероприятиях и проектах свидетельствуют сертификаты об участии и новостная лента <a href="https://vk.com/kvrusr">https://vk.com/kvrusr</a> </p>
<p>Фото-видеоматериалы, презентации (ссылки)</p>	<p><a href="https://disk.yandex.ru/d/0Cd2NQa-sigFVQ">https://disk.yandex.ru/d/0Cd2NQa-sigFVQ</a></p>
<p>Презентация в формате pptx, pdf</p>	<p> <a href="https://disk.yandex.ru/d/0Cd2NQa-sigFVQ">https://disk.yandex.ru/d/0Cd2NQa-sigFVQ</a>  <a href="https://krirpo.ru/wp-content/uploads/2026/02/altajskij-promyshlenno-jekonomicheskij-kolledzh.pdf">https://krirpo.ru/wp-content/uploads/2026/02/altajskij-promyshlenno-jekonomicheskij-kolledzh.pdf</a> </p>

### 3 МЕСТО



ГБПОУ «Курганский  
промышленный техникум»

Государственное бюджетное  
профессиональное  
образовательное учреждение  
«Курганский промышленный  
техникум»

Регион: Курганская область, город  
Курган

#### Наименование практики

### КОЛЛАБОРАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОБОРОННОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ: ПУТЬ К КАЧЕСТВЕННОЙ ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ

#### Актуальность:

Подготовка кадров для оборонно-промышленного комплекса (ОПК) имеет высокую актуальность по нескольким причинам. ОПК играет ключевую роль в обеспечении обороноспособности страны. Квалифицированные специалисты необходимы для разработки, производства и обслуживания современного вооружения и военной техники. Разработка сложных систем вооружений требует не только инженерных знаний, но и высококвалифицированных рабочих. Подготовка кадров в этих областях становится критически важной.

ОПК является не только сектором, связанным с безопасностью, но и важным драйвером экономики. Он создает рабочие места и способствует развитию смежных отраслей. Специалисты, работающие в ОПК, способствуют разработке новых технологий и решений, которые затем могут быть применены и в гражданских отраслях, что приносит пользу всей экономике. Квалифицированные кадры помогают укрепить репутацию страны в международной сфере, повышают конкурентоспособность на рынке оружия и военной техники. Современные вызовы, такие как глобализация и новые угрозы безопасности, требуют от ОПК гибкости и способности быстро адаптироваться к изменениям. Подготовка кадров, умеющих справляться с этими вызовами, является обязательным условием.

Таким образом, подготовка компетентных специалистов для ОПК — это важная задача, которая требует повышения качества образовательных программ, взаимодействия с промышленностью, а также реализации эффективных кадровых стратегий.

Практика «Коллаборация образования и оборонной промышленности: путь к качественной подготовке кадров» создана для организации системной работы в ГБПОУ «Курганский промышленный техникум» с предприятиями оборонно-промышленного комплекса Курганской области для подготовки высококвалифицированных кадров. В 2022 году разработка и реализация практики началась совместно с АО «Курганский машиностроительный завод», в 2023 году присоединились АО "НПО "Курганприбор" и АО "Специальное конструкторское технологическое бюро "Курганприбор". В 2024 году начата работа по данному проекту с АО «Курганский завод дорожных машин».

#### **Целевые аудитории практики:**

Студенты

#### **Цель и задачи практики:**

##### **Цель проекта:**

Расширение взаимовыгодного партнерства между ГБПОУ «Курганский промышленный техникум» и предприятием АО «Курганский машиностроительный завод» для обеспечения предприятия партнера высококвалифицированными специалистами.

##### **Задачи проекта:**

1. Увеличение числа высококвалифицированных кадров на предприятии.
2. Улучшение качества подготовки специалистов.
3. Укрепление партнерства с предприятиями оборонного комплекса, заинтересованными в замотивированных высококвалифицированных рабочих кадрах.

#### **Описание практики**

##### **Этапы реализации практики**

###### **1. Организационный этап.**

Предприятие формирует заявку профессиональной образовательной организации на подготовку учащихся по конкретным специальностям и профессиям. Предприятие проекта подает заявку на переподготовку, повышение квалификации или подготовку кадров по требуемым рабочим профессиям и специальностям. Происходит анализ запросов работодателей и планирование учебного процесса. Заключаются соглашения о взаимодействии и сотрудничестве между образовательной организацией и предприятием ОПК и договор о дуальном обучении. Предприятие подает запрос на заключение целевых договоров со студентами определенных специальностей и профессий.

###### **2. Основной этап.**

Совместно с предприятием разрабатывается программа дуального обучения, учебный план по профессии (специальности), годовой календарный график, план мероприятий по обеспечению образовательного процесса, дорожная карта проекта.

По запросам работодателей вносятся изменения в программу. Например, для специальностей 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника и 15.02.16 Технология машиностроения за счет часов

вариативной части внесли рабочую профессию «Оператор станков с ПУ». Каждый год запросы работодателей меняются, поэтому важно получать обратную связь и модифицировать программы в соответствии с данными потребностями.

С предприятием согласовываются сроки проведения дуального обучения и списочный состав обучающихся, направляемых на предприятие. Организовывается заключение ученических целевых договоров между обучающимся и предприятием.

В течении учебного года проходит стажировка педагогов на предприятии ОПК и профессиональная переподготовка сотрудников предприятий на базе техникума.

Важным фактором является регулярное участие представителей предприятий в конкурсах профессионального мастерства, промежуточной и итоговой аттестации студентов, в том числе в форме демонстрационного экзамена.

По поручению Губернатора Курганской области, студенты выпускных курсов не только проходят практику на предприятиях ОПК, но и трудоустраиваются.

### 3. Аналитический этап.

Организуется контроль выполнения федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, программы дуального обучения, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, инструкций и обязанностей. Совместно с предприятием организуется процедура оценки общих и профессиональных компетенций по рабочей профессии (специальности) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей обучающихся, освоенных ими в процессе дуального обучения.

С предприятием формируется и согласовывается ежегодный отчет о совместной работе, планирование работы на следующий учебный год.

### **«Дорожная карта» по взаимодействию ГБПОУ «Курганский промышленный техникум» с АО «Курганский машиностроительный завод» в рамках проекта по подготовке специалистов**

**Цель:** расширение взаимовыгодного партнерства между ГБПОУ «Курганский промышленный техникум» и предприятием АО «Курганский машиностроительный завод» для обеспечения предприятия партнера высококвалифицированными специалистами

#### **Задачи:**

1. Увеличение числа высококвалифицированных кадров.
2. Улучшение качества подготовки специалистов, что отразится на повышении уровня технологий и инноваций в отрасли.

3. Укрепление партнерства с предприятиями оборонного комплекса, заинтересованными в замотивированных высококвалифицированных рабочих кадрах.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
<b>Раздел I. Подготовка кадров для ОПК</b>				
1	Создание рабочей группы с участием партнеров по реализации мероприятий	Сентябрь	Директор техникума, Заместители директора техникума, представители предприятия	Приказ о создании рабочей группы. Протокол заседания, утвержденная «Дорожная карта», согласованный график рабочих встреч
2	Разработка, утверждение и согласование нормативно-правовых актов, регламентирующих взаимодействие техникума с партнерами проекта	Сентябрь	Директор техникума, Заместители директора техникума, представители предприятия	Соглашения с партнерами, определяющие организационную основу и обязательства сторон при реализации дорожной карты
3	Организация практики студентов	В течении года	Руководитель УПП	Закрепление наставников на предприятии за студентами
4	Организация обучения по программам профессиональной переподготовки	В течении года	Заместитель директора техникума по УР	Утвержденные графики прохождения программ профессиональной переподготовки. Реестр сертификатов, выданных по результатам обучения
5	Трудоустройство студентов на предприятия ОПК	В течении года	Руководитель УПП	Отчет о трудоустройстве
6	Трудоустройство выпускников на предприятия ОПК	В течении года	Руководитель УПП	Отчет о трудоустройстве
<b>Раздел II. Улучшение качества подготовки специалистов, что отразится на повышении уровня технологий и инноваций в отрасли</b>				
7	Заключение договорных отношений	Сентябрь	Директор техникума	Соглашение об организации и проведении дуального обучения

8	Составить план стажировок преподавательского состава техникума на производстве	Сентябрь	Заместитель директора техникума по МР, Руководитель УПП	Согласованные с предприятием утвержденные директором техникума индивидуальные программы стажировок преподавателей, ведущих дисциплины профессионального цикла
9	Согласование основных профессиональных образовательных программ профессиональными сообществами с учетом требований работодателя	Август ежегодно	Заместитель директора техникума по МР	Расширение профессиональных компетенций выпускников
10	Внесение изменений в вариативную часть основной образовательной программы в соответствии с запросами работодателей	Август ежегодно	Заместитель директора техникума по МР	В основные профессиональные программы внесены дополнительные рабочие профессии в соответствии с запросом работодателя
11	Открытие новых специальностей на базе ГБПОУ «Курганский промышленный техникум» по запросу АО «Курганский машиностроительный завод»	По запросу	Директор техникума, Заместитель директора техникума по МР, Заместитель директора техникума по УР	Открыты новые специальности (23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение)
12	Организация экскурсий на предприятие, серия мастер-классов и лекций от работодателя. Организация практических занятий со студентами на базе АО «Курганский машиностроительный завод»	По согласованию с работодателем	Директор техникума, Заместитель директора техникума по УР	Повышение мотивации в выбранной специальности и трудоустройства
13	Обеспечение адресной подготовки	В течении года	Руководитель УПП	Адресное трудоустройство

	студентов 2-4 курсов техникума в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросов АО «Курганский машиностроительный завод» на базе предприятия с последующим поступлением в Курганский государственный университет на инженерные специальности			выпускников с конкретными компетенциями на определенные рабочие места
14	Формирование перечня дополнительных общеобразовательных программ по расширению спектра профессиональных навыков студентов по запросу работодателя	В течении года	Заместитель МР	Утвержденный перечень общеобразовательных программ для разработки и внедрения в образовательный процесс техникума
15	Разработка методических материалов по проектированию индивидуального образовательного маршрута студента с рекомендациями по освоению дополнительных общих и профессиональных компетенций	В течении года	Заместитель МР	Комплект методических материалов
<b>Раздел III. Укрепление партнерства с предприятиями оборонного комплекса, заинтересованными в замотивированных высококвалифицированных рабочих кадрах</b>				
16	Проведение конкурсов профессионального мастерства с участием работодателя, в том числе участие его представителей в Деловой программе регионального	Ноябрь, февраль ежегодно	Директор техникума, Заместитель директора техникума по МР, руководитель УПП	Демонстрация профессионального мастерства и дальнейшее его совершенствование. Выявление талантливых, творческих студентов, поднятие престижа профессии,

	чемпионата «Профессионалы»			создание условий для профессионального и творческого роста студентов
17	Заключение договоров с работодателем о целевом обучении	Август	Директор техникума	Выполнение показателей мотивирующего мониторинга, закрытие реальной потребности в кадрах, обеспечение трудоустройства выпускников на АО «Курганский машиностроительный завод»
18	Реализация практической подготовки обучающихся с внедрением системы наставничества	Сентябрь	Директор техникума, руководитель УПП, представитель АО «Курганский машиностроительный завод»	Повышение качества образовательной подготовки и уменьшение времени адаптации на рабочем месте

Критерии результативности:

- увеличение количества предприятий ОПК, взаимодействующих с ГБПОУ «Курганский промышленный техникум»;
- обеспечение предприятия партнёра квалифицированными рабочими и служащими в соответствии с потребностью;
- процент обновления содержания образовательных программ на основе требований работодателей;
- улучшение качества подготовки специалистов (на основе анализа аттестации, в том числе в форме демонстрационного экзамена);
- увеличение количества заключенных целевых договоров студентов с предприятиями ОПК;
- увеличение спонсорской помощи техникуму от предприятий ОПК.

Риски

Подготовка высококвалифицированных кадров для оборонно-промышленного комплекса сталкивается с рядом серьезных проблем. Вот некоторые из них:

1. Часто образовательные учреждения, специализирующиеся на подготовке специалистов для ОПК, сталкиваются с ограниченным финансированием, что снижает качество образовательных программ и возможности для качественной подготовки кадров.

2. Быстрые изменения в технологиях и науке требуют постоянного обновления учебных планов. Однако многие учебные заведения не успевают адаптироваться к современным требованиям, что приводит к недостатку актуальных знаний у студентов.

3. Одной из ключевых проблем является недостаток практического опыта у студентов. Партнерство между учебными заведениями и предприятиями ОПК часто ограничено, и студенты не всегда имеют возможность проходить стажировки или практику на предприятиях.

Решение этих проблем требует совместных усилий государства, образовательных учреждений и промышленности для создания эффективной системы подготовки кадров, способных удовлетворить требования современного ОПК.

### **Результаты реализации практики**

Результаты внедрения проекта:

1. Увеличение числа высококвалифицированных кадров на предприятиях ОПК.

Всего трудоустроено на предприятия ОПК за 2022 год — 110 человек, за 2023 год – 102 человека, за 2024 год – 80 человек.

По программам профессиональной подготовки в 2023 году для предприятий ОПК подготовлено – 127 человек с предприятий и 196 человек с образовательных организаций СПО. В 2024 году подготовлено – 319 человек для предприятий ОПК.

Ежегодное увеличение количества студентов, проходящих практику на предприятиях ОПК: 2022 год – 236 чел, 2023 год - 427 чел, 2024 год – 617 чел.

2. Улучшение качества подготовки специалистов.

С 2023 года процент обновления содержания образовательных программ на основе требований работодателей составляет 100% ежегодно.

Результаты демонстрационного экзамена:

2023 год - качество 81,1%, средний балл 4,3.

2024 год - качество 83,1%, средний балл 4,3.

3. Укрепление партнерства со специалистами учреждений, организаций города, предприятий оборонного комплекса, заинтересованных в замотивированных высококвалифицированных рабочих кадрах.

Совместное участие ГБПОУ «Курганский промышленный техникум», и предприятий ОПК Курганской области (АО «Курганский машиностроительный завод», АО «НПО «Курганприбор») в Федеральном Грантовом проекте «Профессионалитет» с выделением финансирования от предприятий в размере 62 миллионов рублей.

Спонсорская помощь в виде ремонта учебных мастерских: АО «Курганский машиностроительный завод» - ремонт мастерской «Промышленная механика и монтаж», АО «НПО «Курганприбор» - ремонт Лаборатории грузоподъемного оборудования.

Заключение договоров о целевом обучении с предприятиями:

2022 - 2023 уч. год — 79 целевых договоров,

2023 - 2024 уч. год — 95 целевых договоров.

**Партнеры в реализации практики:**

- АО «Курганский машиностроительный завод»
- АО «НПО Курганприбор»

– АО «СКТБ Курганприбор»

**Опыт/возможности тиражирования практики**

Практика носит универсальный характер и может быть тиражирована другими профессиональными образовательными организациями.

**Ресурсы на реализацию (кадры, материальное обеспечение и др.)**

Организация и оплата наставникам на предприятии, оплата педагогам, затраты на обучение, повышение квалификации педагогического состава.

Публикации, доступные информационные материалы (при наличии) о практике	1. <a href="https://kurganpribor.ru/%d0%b2%d1%81%d1%82%d1%80%d0%b5%d1%87%d0%b0-%d0%b4%d0%b8%d1%80%d0%b5%d0%ba%d1%82%d0%be%d1%80%d0%b0-%d0%b3%d0%b1%d0%bf%d0%be%d1%83-%d0%ba%d1%83%d1%80%d0%b3%d0%b0%d0%bd%d1%81%d0%ba%d0%b8%d0%b9/">https://kurganpribor.ru/%d0%b2%d1%81%d1%82%d1%80%d0%b5%d1%87%d0%b0-%d0%b4%d0%b8%d1%80%d0%b5%d0%ba%d1%82%d0%be%d1%80%d0%b0-%d0%b3%d0%b1%d0%bf%d0%be%d1%83-%d0%ba%d1%83%d1%80%d0%b3%d0%b0%d0%bd%d1%81%d0%ba%d0%b8%d0%b9/</a> 2. <a href="http://kpt-kurgan.ru/wp-content/uploads/2021/04/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F-%D0%9F%D1%83%D1%81%D1%82%D1%8C-%D0%B7%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B4-%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D1%82-%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%8B%D0%BC-%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%BC-%D1%84%D0%B5%D0%B2%D1%80%D0%B0%D0%B%D1%8C-2021.jpg">http://kpt-kurgan.ru/wp-content/uploads/2021/04/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F-%D0%9F%D1%83%D1%81%D1%82%D1%8C-%D0%B7%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B4-%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D1%82-%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%8B%D0%BC-%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%BC-%D1%84%D0%B5%D0%B2%D1%80%D0%B0%D0%B%D1%8C-2021.jpg</a>
Фото-видеоматериалы, презентации (ссылки)	1. <a href="https://vk.com/im?sel=6125011&amp;z=video-132666419_456240973%2F80f62b473fdd6a1f61">https://vk.com/im?sel=6125011&amp;z=video-132666419_456240973%2F80f62b473fdd6a1f61</a> 2. <a href="https://vk.com/im?sel=153949843&amp;z=video-179659512_456239117%2F23448eb2ea0d546c85">https://vk.com/im?sel=153949843&amp;z=video-179659512_456239117%2F23448eb2ea0d546c85</a>
Презентация в формате pptx, pdf	<a href="https://krirpo.ru/wp-content/uploads/2026/02/kurganskij-promyshlennyj-tehnikum.pdf">https://krirpo.ru/wp-content/uploads/2026/02/kurganskij-promyshlennyj-tehnikum.pdf</a>

### 3 МЕСТО



Коммунальное государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Высший колледж цветной металлургии» управления образования Павлодарской области акимата Павлодарской области

Регион: Республика Казахстан

#### Наименование практики

### СОТРУДНИЧЕСТВО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ - ПРЕДПРИЯТИЯМИ КОРПОРАЦИИ EURASIAN RESOURCES GROUP (ERG)

#### Актуальность:

Социальное партнерство - содействие процессу подготовки конкурентоспособных квалифицированных работников, адаптирующихся к быстрым изменениям рынка труда. От механизма взаимосвязи учреждения образования с работодателями зависит финансовое обеспечение образовательной организации, его жизнеспособность и конкурентоспособность на современном рынке образовательных услуг.

#### Целевые аудитории практики:

Инженерно-педагогический состав, студенты, выпускники специальностей колледжа:

07151400 Металлургия цветных металлов;

07107151100 Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования (по отраслям промышленности) 50500 Сварочное дело (по видам);

07150300 Токарное дело (по видам);

07140100 Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю);

07130700 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям);

07130100 Электрооборудование (по видам и отраслям).

#### Цель и задачи практики:

Цель – статус лучшего учебного заведения технического и профессионального образования Павлодарской области, ведущего

подготовку конкурентоспособных специалистов, соответствующих современным тенденциям развития человечества и мирового сообщества, на благо национальной экономики Казахстана.

**Задачи:**

- подготовка квалифицированных кадров в соответствии с запросами рынка труда металлургической отрасли Павлодарского региона;
- укрепление материально-технической базы учебного заведения;
- повышение уровня квалификации инженерно-педагогических работников;
- трудоустройство выпускников на предприятия социальных партнеров.

**Описание практики**

Профессиональное образование молодежи - путь к экономическому процветанию страны, ключ к высокотехнологичному процессу производства, средство борьбы с безработицей. Учебные заведения технического и профессионального образования всегда были кузницами рабочих кадров страны.

В 1968 году на базе Ордена Трудового Красного знамени Павлодарского алюминиевого завода имени 50-летия СССР было основано учебное заведение по подготовке кадров для металлургической отрасли, ныне Коммунальное государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Высший колледж цветной металлургии», отметивший в 2023 году свое 55-летие.

История, традиции, опыт учебного заведения неразрывно связаны с промышленными предприятиями, на современном этапе входящими в Корпорацию Eurasian Resources Group (ERG) - Акционерным обществом «Алюминий Казахстана» и Акционерным обществом «Казахстанский электролизный завод».

Долгие годы стабильных партнерских отношений с промышленными гигантами Павлодарского Прииртышья, позволили учебному заведению добиться высоких результатов в подготовке квалифицированных кадров.

Подтверждением взаимной заинтересованности предприятий ERG в подготовке квалифицированных кадров стала материальная спонсорская помощь нашему учебному заведению.

В 2011 году между акиматом Павлодарской области и Корпорацией ERG был подписан Меморандум о взаимном сотрудничестве, на основе которого колледжу были выделены спонсорские средства в сумме 200 миллионов тенге для модернизации учебного заведения. Мощная поддержка позволила за три года преобразовать и модернизировать учебное заведение. Был проведен капитальный ремонт учебных корпусов, учебно-производственных мастерских; произведено благоустройство прилегающей к колледжу территории; в 100% объеме переоснащены учебно-производственные мастерские, лаборатории и учебные кабинеты современным учебно-производственным и технологическим оборудованием. Новейшее современное оборудование позволило внедрить в учебно-производственный

и воспитательный процессы инновационные технологии, разнообразить и оптимизировать образовательный процесс.

С 2014 по 2017 годы Корпоративным фондом «ERG Көмек» была оказана благотворительная помощь на укрепление материально технической базы колледжа на сумму более 30 миллионов тенге. Средства благотворительной помощи были направлены на следующие цели: установку футбольного поля с искусственным покрытием размером 16\*32 м.; оснащение кабинета общепрофессиональных дисциплин, кабинета физики, кабинета химии, приобретение оборудования для учебно-производственных мастерских.

В рамках государственно-частного партнёрства в 2017 году на спонсорские средства - 680 миллионов тенге, выделенные АО «Алюминий Казахстана», входящим в Евразийскую группу ERG, было построено и передано на баланс учебного заведения общежитие «Дом студентов» на 200 мест. Каждая комната в общежитии двухместная с индивидуальным санузлом, в распоряжении студентов прачечная, комната отдыха, буфет, тренажёрный и хореографический залы. Введение в эксплуатацию общежития позволило решить вопрос жилья студентов из сельских районов Павлодарской области. Также были построены возле общежития баскетбольная площадка, оборудована площадка с малыми формами и плац для занятий начальной военной подготовки.

К Дню Независимости Республики Казахстан в декабре 2024 года Корпорация ERG сделала колледжу ценный подарок - за счет спонсорских средств в сумме 50 миллионов тенге в учебно-производственном комплексе учебного заведения был переоборудован цех металлургии цветных металлов. Мастерскую оснастили современными интерактивными техническими средствами, программами, позволяющими воспроизвести весь технологический процесс металлургического производства.

На протяжении ряда лет совместно с представителями предприятий разрабатываются и корректируются образовательные программы по специальностям. Традиционным стало проведение интегрированных уроков со специалистами заводов, что позволяет получить отличный практический опыт обучающимся колледжа. Заводчане входят в состав жюри на конкурсах профессионального мастерства; возглавляют государственные квалификационные комиссии; участвуют в оценке уровня профессиональной подготовленности обучающихся. Планирующая документация учебного заведения согласовывается с базовыми предприятиями: график учебного процесса, рабочие учебные планы, рабочие учебные программы по профессиональным модулям, программы профессиональных практик.

Студенты колледжа ежегодно принимают участие в Региональном Чемпионате WorldSkills Pavlodar (этап Республиканского «WorldSkills Kazakhstan») по компетенциям Слесарное дело, Электромонтаж, Сварочные технологии, Промышленная автоматика, Токарные работы на станках с ЧПУ

Технология химической лаборатории. Специалисты предприятий проводят мастер-классы для студентов и мастеров производственного обучения к конкурсам профессионального мастерства, заводы ежегодно на безвозмездной основе предоставляют колледжу расходные материалы для практических занятий. Итогом совместной работы становятся призовые места студентов по компетенциям:

2020 год:

слесарное дело;  
электромонтаж;  
сварочные технологии.

2022 год

слесарное дело;  
электромонтаж;  
сварочные технологии.

2023 год

сварочные технологии;  
электромонтаж.

2024 год

слесарное дело;  
металлообработка;  
электромонтаж;  
сварочные технологии.

В 2023 году проводился корпоративный конкурс профессионального мастерства «ERG Skills», в котором принимали участие студенты нашего колледжа. Победителями и призерами конкурса стали студенты, занявшие 1 место по компетенции «Сварочные технологии», получившие диплом по компетенции «Слесарное дело», и диплом по компетенции «Слесарное дело».

Колледж цветной металлургии в 2017 году стал инициатором проведения Областного конкурса инсталляций, ставшим ежегодным и традиционным. Студенты и мастера готовят на выставку сварочные, токарные модели на заданную тему. Так, в 2024 году тема «Сокровищница Казахстана», конкурс проводился по следующим номинациям: Памятники истории и культуры; Памятники природы; Сакральный Казахстан; Филигрань (использование различных видов проволоки для изготовления поделок). В жюри конкурса приглашаются ведущие специалисты АО «Алюминий Казахстана», АО «Казахстанский электролизный завод».

Происходящие изменения в структуре национальной экономики, требуют модернизации предприятий. Это порождает новые задачи, для решения которых нужны новые специалисты. Стать востребованным и оплачиваемым специалистом можно, обладая редкой и уникальной профессией. Хороший вариант – получить новую профессию, спрос на которую только зарождается.

В 2021 году компания «BTS Education» разработала проект Атлас новых профессий Павлодарской области в рамках Меморандума между акиматом

Павлодарской области и Евразийской группой (ERG) о сотрудничестве по реализации социальных проектов.

Новые профессии были определены региональными экспертами на основе тенденций, меняющих наш регион. Были определены 46 новых профессий, которые необходимы на горизонте 3-5 лет.

На основании Дорожной карты по созданию Экосистемы непрерывного образования и карьерного развития Павлодарской области, приказа «Об утверждении Реестра региональных колледжей по организации проекта Атлас новых профессий» КГП на ПХВ «Высший колледж цветной металлургии» в 2021 году внедрил курс на приобретение профессиональной компетенции Специалиста по автоматизированным процессам студентам специальности «Механообработка, контрольно-измерительные приборы и автоматика». 18 выпускников 2022 года дополнительно к диплому получили сертификаты специалиста по автоматизированным процессам. Также в рамках Проекта АНП в образовательную программу специальности 07130700 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям) были включены профессиональные модули, формирующие дополнительные профессиональные компетенции специалиста по автоматизированным процессам. В 2024 году по данной специальности произведен выпуск в количестве 14 человек.

Для запуска данного проекта была проведена огромная работа учебного заведения совместно с Единым учебным центром ERG: разработана учебная программа, одобренная экспертами НАО Холдинг «Talar», 4 инженерно-педагогических работников прошли стажировки в АО «Казахстанский электролизный завод» по теме «Автоматизация производственных процессов предприятия», специалисты завода проводили консультации по содержанию профессиональных модулей, были проведены экскурсии на предприятие.

Корпорация ERG является флагманом социальных проектов Казахстана. В 2022 году Корпорация запустила Проект ««ERG - колледжам»».

Цель проекта - подготовка универсальных специалистов по рабочим специальностям на базе ТиППО в регионах присутствия предприятий ERG

В ноябре 2022 г. – создан Альянс колледжей ERG, в который вошли 14 колледжей Костанайской, Павлодарской и Актюбинской областей. Основные задачи Альянса:

- совершенствование образовательных программ профессионального, технического, послесреднего образования, в том числе с учетом потребности горно-металлургической отрасли Казахстана в высоких профессиональных навыках выпускников колледжей;
- создание и развитие отраслевого учебно-методического центра колледжей;
- разработка и реализация лидерских программ для руководителей и преподавателей колледжей;
- создание пула наставников из высокопрофессиональных, инициативных сотрудников казахстанских компаний Группы ERG

Высший колледж цветной металлургии стал активным участником Проекта.

Наш колледж выбрал две универсальные профессии: слесарь-сварщик и универсальный оператор станков.

19 студентов специальности «Эксплуатация машин и оборудования промышленности» квалификации «Техник-механик» дополнительно приобретали профессию Слесаря-сварщика,

22 студента специальности «Токарное дело» квалификации «Техник-механик» - профессию Универсальный оператор станков.

Для реализации данного проекта АО «Алюминий Казахстана» выделил спонсорские средства в сумме 2 миллионов тенге на приобретение расходных материалов для проведения практических занятий и оплату инженерно-педагогическим работникам.

Несомненным успехом реализации Проекта стало призовое 3 место студента специальности «Эксплуатация машин и оборудования промышленности» Борис Максима в Региональном чемпионате WorldSkills по компетенции «Сварочные технологии» в апреле 2023 года.

В рамках Проекта проводятся конкурсы профессионального мастерства среди педагогов, среди студентов.

Так, в профессиональном конкурсе Корпорации ERG «Лучший педагог -2024», победила преподаватель специальных дисциплин колледжа Сумина В.Н. Наградой стала зарубежная стажировка в Шэньском технологическом институте по программе «Технология сварки» в Китайской народной республике, городе Сяньян. В рамках стажировки Валентине Николаевне выпала честь быть экспертом в международном конкурсе профессионального мастерства студентов «Один пояс, один путь».

Наши партнеры оказывают содействие в организации повышения квалификации и стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения на безвозмездной основе. За период последних 5 лет стажировки на предприятиях прошли 40 человек инженерно-педагогического коллектива колледжа. В свою очередь, колледж ведет подготовку специалистов среднего звена по специальности «Металлургия цветных металлов», основу контингента которых составляют работники предприятий-партнеров.

Огромную работу и поддержку оказывают градообразующие предприятия по организации профессиональной практики студентов колледжа.

КГП на ПХВ «ВКЦМ» реализует образовательные программы технического и профессионального образования с заключением договоров с базовыми предприятиями на организацию и прохождение профессиональной практики с АО «Алюминий Казахстана» и АО «Казахстанский электролизный завод». За обучающимися во время производственной и преддипломной практики закрепляются наставники из числа опытных работников предприятий, которые принимают активное участие в подготовке специалистов разного уровня квалификаций, проводят

проверочные работы, ведут отчетную документацию. Особую роль наставники играют в выборе и согласовании тем дипломных проектов и выпускных работ. Студенты приобщаются к деятельности в трудовом коллективе под патронажем лучших специалистов заводов.

Ежегодная профессиональная практика студентов на базовых предприятиях оплачиваемая. Выгодные условия практики дают возможность студенту выпускного курса получать заработную плату, а предприятию отобрать лучших выпускников для дальнейшего трудоустройства.

№	Учебный год	Количество студентов, охваченных производственной практикой на предприятиях	Оплата на одного студента, тыс тенге	Оплата всего, тыс.тенге
1	2021-2022 гг.	202	60	12120
2	2022-2023 гг.	178	65	11570
3	2023-2024 гг.	173	80	13840
4	2024-2025 гг.	192	85	16320

Большинство выпускников колледжа трудоустраивается на АО «Алюминий Казахстана» и АО «Казахстанский электролизный завод».

Выпускники прошлых лет добиваются высоких карьерных результатов на промышленных предприятиях Павлодарской области.

#### Выпускники колледжа

№	Предприятие, должность
1	ТОО «ERG Service», директор по производству
2	АО «Алюминий Казахстана», главный металлург
3	АО «Алюминий Казахстана», начальник участка ГМЦ 3
4	АО «Алюминий Казахстана», начальник участка ГМЦ 2
5	АО «Алюминий Казахстана», заместитель начальника цеха
6	АО «Казахстанский электролизный завод», старший мастер, ЦЭА
7	АО «Казахстанский электролизный завод», мастер смены ЦЦР
8.	АО «Алюминий Казахстана», менеджер по обучению
9.	АО «Алюминий Казахстана», HR бизнес партнер
10.	АО «Казахстанский электролизный завод», старший мастер ЦППЭ
11.	АО «Алюминий Казахстана», мастер ЦЦР
12.	АО «Казахстанский электролизный завод», мастер смены
13	АО «Алюминий Казахстана», начальник участка КИП -3
14	АО «Алюминий Казахстана», начальник участка КИП -1

Мероприятия сотрудничества учебного заведения и работодателей разнообразные и масштабные: Молодежный Форум «Kas zhastar» - на площадке АО «Казахстанский электролизный завод», «День ERG в учебных заведениях» (ежегодно) на базе учебного заведения, День открытых дверей

корпорации ERG (ежегодно) - на АО «Алюминий Казахстана» и АО «Казахстанский электролизный завод», научно-технические конференции на различные проблемные темы в г. Астана, организуемые ТОО «Евразийская группа». Партнеры всегда ищут новые формы работы, это и Фестиваль бега ERG «Run Fest» (совместная работа с общественным фондом «Асыл заман», АО «Алюминий Казахстана» и колледжем), Форсайт-сессия на тему «Атлас новых профессий горно-металлургического комплекса ERG» на базе АО «АК», конкурс по компетенции «Сварочные технологии» между работниками предприятий и студентами колледжа.

За долгие годы сотрудничества Высший колледж цветной металлургии и предприятия Корпорации ERG стали не просто партнерами, мы стали добрыми и верными друзьями. Результатом сотрудничества стали более пятнадцать тысяч высококвалифицированных рабочих кадров для металлургической, машиностроительной, металлообрабатывающей отраслей экономики Республики Казахстан.

### **Результаты реализации практики**

1. Укрепление материально-технической базы учебного заведения:

2011-2013 годы – 200 млн тенге (капитальный ремонт корпусов, оборудование производственных мастерских и учебных кабинетов, благоустройство территории)

2014-2017 годы – 30 млн тенге (установку футбольного поля; оснащение кабинета общепрофессиональных дисциплин, кабинета физики, кабинета химии, приобретение оборудования для учебно-производственных мастерских.

2017 год – 680 млн тенге (строительство общежития для студентов, установка баскетбольной площадки, плаца НВП)

2023-2024 годы – 60 млн (модернизация мастерской гидрометаллургии, цеха металлургии цветных металлов)

2. Оплачиваемая профессиональная практика студентам.

№	Учебный год	Количество студентов охваченных производственной практикой на предприятиях	Оплата на одного студента, тыс. тенге	Оплата всего, тыс.тенге
1	2021-2022 гг.	202	60	12120
2	2022-2023 гг.	178	65	11570
3	2023-2024 гг.	173	80	13840
4	2024-2025 гг.	192	85	16320

3. Спонсирование конкурсов профессионального мастерства педагогов и студентов, мероприятий различной направленности

#### 4. Трудоустройство выпускников на базовые предприятия Корпорации ERG

##### **Партнеры в реализации практики:**

- Предприятия Корпорации ERG:
- Акционерное общество «Алюминий Казахстана»,
- Акционерное общество «Казахстанский электролизный завод»,
- Филиал АО «Алюминий Казахстана – Электростанция»,
- Товарищество с ограниченной ответственностью ОО «ERG Service».

##### **Опыт/возможности тиражирования практики**

Информирование широкого круга заинтересованных лиц о формах взаимодействия учебного заведения с базовыми предприятиями.

##### **Ресурсы на реализацию (кадры, материальное обеспечение и др.)**

23 кабинета общепрофессиональных, специальных дисциплин и общеобразовательных дисциплин, 11 цехов (учебно-производственных мастерских), 3 лаборатории, оснащённые современным оборудованием

- Общежитие на 200 мест
- Столовая на 120 мест
- Актальный зал на 200 мест
- Библиотека
- Спортивные площадки: футбольное поле, баскетбольная

площадка, плац НВП

- 52 инженерно-педагогических работника, из них педагог-исследователь - 10, педагог-эксперт - 12, педагог-модератор - 23, магистров - 16

Публикации, доступные информационные материалы (при наличии) о практике	<a href="https://www.instagram.com/vkcm_pvl/">https://www.instagram.com/vkcm_pvl/</a>
Фото-видеоматериалы, презентации (ссылки)	<a href="https://www.instagram.com/vkcm_pvl/">https://www.instagram.com/vkcm_pvl/</a> <a href="https://alliance.erg.kz">https://alliance.erg.kz</a> <a href="https://www.inform.kz/ru/v-pavlodare-presentovali-obschezhitie-dlya-buduschih-metallurgov_a3081033">https://www.inform.kz/ru/v-pavlodare-presentovali-obschezhitie-dlya-buduschih-metallurgov_a3081033</a>
Презентация в формате pptx, pdf	Все мероприятия колледжа отражены в инстаграмм, ( <a href="https://www.instagram.com/vkcm_pvl/">https://www.instagram.com/vkcm_pvl/</a> ), В дополнительном файле видеоматериалы <a href="https://krirpo.ru/wp-content/uploads/2026/02/vyshshij-kolledzh-cvetnoj-metallurgii.pdf">https://krirpo.ru/wp-content/uploads/2026/02/vyshshij-kolledzh-cvetnoj-metallurgii.pdf</a>

---

# ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ – УЧАСТНИКОВ ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

---

## 1 МЕСТО



Государственное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Киселевский горный техникум»

Регион: Кемеровская область-Кузбасс

### Наименование практики

## СТАРТ В КАРЬЕРЕ С КОМПАНИЕЙ «СУЭК-КУЗБАСС»

### Актуальность

Проект практики взаимодействия Киселевского горного техникума с предприятиями реального сектора экономики с профессиональными образовательными организациями актуален по нескольким причинам:

- Дефицит квалифицированных кадров
- Многие промышленные предприятия испытывают проблемы с обеспечением производства квалифицированным персоналом, особенно инженерно-техническим и рабочими.
- Несоответствие содержания подготовки выпускников профессиональных учебных заведений требованиям работодателей и реального производства.
- Рост спроса работодателей на специалистов, обладающих гибкостью и креативностью в решении профессиональных задач.
- Необходимость модернизации системы профессионального образования - важно максимально приблизить подготовку кадров к реальным потребностям рынка труда и сделать ее более гибкой.

Налаженное партнерство предприятий компании АО «СУЭК-Кузбасс» и ГПОУ КГТ способствует как повышению престижа учебного заведения, так и удовлетворению кадровых потребностей производственных единиц, входящих в состав компании.

Партнерство позволяет решать различные задачи и соответствовать требованиям времени, а именно:

- - модернизировать материально-техническую базу ПОО;
- - мотивировать и стимулировать студентов к обучению, а педагогов - к повышению квалификации;
- - повышать шансы профильного трудоустройства, проводить переподготовку кадров.
- -преодолевать разрыв между квалификационными запросами работодателя и реальным уровнем подготовки выпускников ГПОУ КГТ;
- - формировать систему закрепления выпускников в штате предприятия.

#### **Целевые аудитории практики:**

- школьники 8-9 классов ОО КГО;
- школьники МБУ СОШ № 27, 31, получающие первую профессию в СУЭК-классе и Профклассе.ФМ;
- родители (законные представители) будущих абитуриентов;
- студенты ГПОУ КГТ обучающиеся по специальностям:
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых;
- 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых;
- 21.02.14 Маркшейдерское дело;
- 21.02.15 Открытые горные работы и профессии;
- 21.01.08 Машинист на открытых горных работах;
- родители (законные представители) обучающихся по образовательным программам ФП «Профессионалитет»;
- преподаватели общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, руководители практик;
- сотрудники ГПОУ КГТ;
- работодатели (ПЕ АО «СУЭК-Кузбасс»).

#### **Цель и задачи практики:**

Идея создания и реализации практики продиктована взаимным стремлением профессионального образования и производства к объединению ресурсов для достижения общей цели - преодоление разрыва между квалифицированными запросами работодателя (АО «СУЭК-Кузбасс») и реальным уровнем подготовки выпускников ПОО (ГПОУ КГТ).

Для достижения данной цели необходимо решить ряд задач:

- повышение уровня трудоустройства выпускников путем создания условий для развития их «адаптивных» ресурсов, непрерывного профессионального образования и обучения на базе кластера в сотрудничестве с опорным работодателем;
- привлечение сотрудников компании к подготовке кадров через участие специалистов в экспертизе и реализации образовательных программ,

реализации практической подготовки обучающихся, в проведении экзаменов (квалификационных), государственной итоговой аттестации выпускников, в том числе в форме демонстрационного экзамена), в выстраивании их карьерной траектории;

- создание благоприятных условий для развития практико-ориентированной модели подготовки кадров (формирование материальной базы в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями обучения и производства);

- развитие кадрового потенциала и формирование эффективной системы подготовки кадров для горнодобывающей отрасли;

- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, включая совершенствование уровня владения актуальными педагогическими, производственными, цифровыми навыками, а также навыками конструирования образовательных программ под запрос работодателей;

- привлечение социального партнера для организации и сопровождения работы в сфере профессиональной ориентации школьников, популяризации профессий и специальностей в рамках проекта «Профессионалитет»;

- внедрение в деятельность ПОО эффективных механизмов управления, обеспечивая участие социальных партнеров в этом процессе.

#### **Описание практики**

Взаимодействие техникума с работодателями — это сложный и многогранный процесс, состоящий из различных этапов, форм и методов.

Такое взаимодействие начинается еще на этапе профориентационной работы в техникуме. Затем оно продолжается в процессе учебно-производственной деятельности, организованной по схеме «преподаватель-студент-работодатель».

Логическим завершением этого процесса становится трудоустройство выпускников и их дальнейший карьерный рост. Таким образом, взаимодействие обеспечивает не только качественную подготовку специалистов, но и эффективное внедрение их в профессиональную среду с перспективой развития.

В 2012 году Киселевский горный техникум и компания АО «СУЭК-Кузбасс» заключили Договор о социальном партнерстве.

С этого времени и по сегодняшний день взаимодействие идет по нескольким направлениям:

- организация практической подготовки на предприятиях компании: официальное трудоустройство студентов во время прохождения практики, социальный пакет, закрепление наставника на рабочем месте. В 1 семестре 2024/2025 года 23 студента 4 курса перешли на индивидуальный план обучения, трудоустроившись в компанию «СУЭК-Кузбасс».

- адаптация к рабочей среде. Профессиональные практики помогают выпускникам лучше понять корпоративную культуру и требования

предприятий, что облегчает их интеграцию на рынке труда. Таким образом, практики играют решающую роль в формировании готовности выпускников к работе в реальных условиях, обеспечивая им необходимую уверенность и компетентность. Ежегодно со студентами 3 курса руководители ПЕ и кадровой службы компании проводят рабочую встречу перед трудоустройством на практику.

Проводится большая работа по созданию необходимых условий для практического обучения студентов, при необходимости на данный период им предоставляется место в общежитии предприятия;

- во взаимодействие с работодателем в ГПОУ КГТ ведется мониторинг оценки выпускников (в течение 3х лет). Сбор данных о трудоустройстве и карьере выпускника помогает выявлять сильные и слабые стороны образовательного процесса, корректируя его в будущем;

- по данным мониторинга компании и техникума более 72% выпускников остаются работать на предприятиях компании;

- с 2015 г. по 2019 г. на компьютерное оборудование, программное обеспечение, компанией АО «СУЭК-Кузбасс» было выделено 2 млн. 789 тыс.;

- на базе техникума осуществляется подготовка профессиональных кадров, где проходят обучение сотрудники компании АО «СУЭК-Кузбасс», более 300 чел. ежегодно;

- компания «СУЭК-Кузбасс» играет ключевую роль в профориентации школьников, реализуя уникальные проекты «Школа-техникум-предприятие». С 2022 г. на базе ГПОУ КГТ совместно с компанией СУЭК, Фондом А.Мельниченко реализуется проект «СУЭК-класс», школьники осваивают профессию «Электромонтажник-схемщик» 2 разряда в течение 2 лет. В 2024 г. получили свидетельство об освоении профессии 22 обучающихся из школы № 31 (9 человек-стали студентами КГТ), в 2025 г. заканчивают обучение 25 школьников;

- с 2025 г. реализуется проект «Профкласс.ФМ», в котором проходят обучение ребята из школ № 27 (27 чел.) и № 31 (25 чел.), осваивая профессию «Электромонтажник-схемщик» 2 разряда (31чел.) и «Пробоотборщик» (21чел.);

- в 2022 г. компания АО «СУЭК-Кузбасс» совместно с ГПОУ КГТ приняла участие в ФП «Профессионалитет», став опорным работодателем, выделив в 2023 году средства на ремонтные работы и оборудование - 20 млн. 300 тыс. рублей; в 2024 году -10 млн. рублей на развитие кластера;

- созданы Управляющий совет кластера (в который вошли представители ПОО, работодателей) и Региональный координационный совет (руководители ПОО, РОИВ, руководители АО «СУЭК-Кузбасс»);

- разработаны Программы и Соглашения, договоры о реализации образовательных программ в сетевой форме, разработаны планы мероприятий программы популяризации проекта (ежегодно обновляются);

- изменена инфраструктура кластера (присутствует логотип компании) под запрос работодателя в кластере «ПрофГОРизонты» были разработаны

и согласованы инфраструктурные листы, созданы 12 зон под виды работ для практического обучения (современные тренажеры-симуляторы, программные модули, VR-тренажеры, цифровой образовательный контент);

- совместно с кадровой службой компании разработаны карьерные карты выпускников программ Профессionalитета;

- важным направлением взаимодействия с работодателем является его привлечение к разработке учебно-программной документации. Оно направлено на обеспечение учета современных и перспективных требований к обучающимся и выпускникам, предъявляемых со стороны работодателей.

Ежегодно представители компании принимают участие: в разработке основных профессиональных образовательных программ, программ практик, программ ГИА; формировании актуальных тем дипломных проектов по предложениям ПЕ (предприятий) - работодателя; в качестве председателей ГЭК на Государственной итоговой аттестации; на Демонстрационном экзамене в качестве экспертов;

- для развития дополнительных компетенций сотрудников компании в 2023 - 2024 г.г. в рамках федерального проекта «Профessionalитет» 4 сотрудника компании прошли переподготовку в ИРПО (диплом «Мастер производственного обучения», «Преподаватель»). Они привлекаются к образовательному процессу в ПОО (проведение классных часов «Введение в специальность» и мастер-классы для студентов);

- для совершенствования образовательного процесса, в том числе его методического обеспечения, преподаватели и мастера производственного обучения техникума ежегодно проходят повышение квалификации в форме стажировки в компании АО «СУЭК-Кузбасс»;

- в 2024 году сотрудниками компании проведена реконструкция действующего полигона горного оборудования и благоустройство территории техникума;

- представители работодателя участвуют во всех мероприятиях проводимых ИРПО для работодателей (прошли опрос с целью содержания оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена в 2026 году, профессиональных компетенций, потребность кадров на предприятиях компании на 5 лет);

- в течение года проводится большая совместная работа по профориентации: день Знаний, экскурсии на предприятия компании (школьники, студенты), встречи с руководителями предприятий компании, молодежным советом компании, проведении: Дня карьеры, Дня Профessionalитета, ЕДОД, мастер-классов, профессиональных проб, родительских собраний, встреч в кластере, классных часов - введение в специальность;

- студенты техникума принимают участие в корпоративных мероприятиях компании: «Парад шахтеров»; Всероссийский научно-практический форум «Горная школа»; конкурс проектов «СУЭК-Кузбасс: Наш СУЭК, наш Кузбасс!» (где неоднократно становились победителями

и призерами); интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»; в спортивно-развлекательном мероприятии «Триатлон».

Ежегодно на День Знаний компания всем студентам первокурсникам дарит корпоративные подарки, школьникам во время проведения ЕДОД. Школьникам «СУЭК-класса» и «Профкласса.ФМ» предоставлена форма с логотипом компании;

- ежегодно (с 2020г.), студенты техникума во время летних каникул становятся участниками трудового отряда – СУЭК;

- в 2023 г. заключено 56 целевых договоров с обучающимися 1 курса, в 2024 г. 149 целевых договоров со студентами 1 курса на ЕЦП «Работа России».

Продолжается работа по заключению договоров со студентами 2 курса, обучающихся по программам Профессиналитета;

- в 2024/2025 году выплачена единовременная корпоративная стипендия всем студентам, обучающимся по программам ФП «Профессиналитет»;

- с 2025г. заключившим целевой договор (если раннее, то дополнительное соглашение) будет выплачиваться ежемесячная корпоративная стипендия (2-4 тыс. руб.) от ПЕ компании, к которой он будет закреплен с сопровождением на весь период обучения;

- в 2024/2025 учебном году 14 обучающихся 2-4 курсов стали лауреатами стипендии Фонда Андрея Мельниченко (ежемесячно от 5 до 15 тыс. руб.);

- на официальном сайте техникума с 2022 г. создан раздел посвященный компании «СУЭК-Кузбасс», где ведется большая работа по информированию целевой аудитории техникума о взаимодействии с социальным партнером, проведении совместных мероприятий, достижениях компании, социальном пакете сотрудников и карьерной траектории;

- важными мероприятиями в реализации направления «техникум-работодатель» являются встречи за круглым столом руководителей ПОО и компании. На этих встречах обсуждаются ключевые вопросы, актуальные подходы к сотрудничеству, которые могут улучшить опыт студентов и удовлетворить потребности работодателей. Анализируются требования к профессиональным навыкам и качествам, которые должны иметь выпускники для успешного трудоустройства и развития карьеры;

- опыт взаимодействия с социальным партнером был представлен: на Большой педагогической неделе в г. Кемерово; на рабочих совещаниях «Еврохим-СУЭК» в г. Москва; на защите Лучших практик (проект «СУЭК-класс») г. Москва, обучение управленческих команд кластера (представители кластера, РОИВ, СУЭК); на встречах в кластере с представителями ПОО Прокопьевского, Беловского теркомов;

- ведется большая информационная компания в социальных сетях (официальные группы ГПОУ КГТ), официальном сайте техникума о взаимодействии с компанией (проведении совместных мероприятиях), достижениях компании. При проведении классных часов со школьниками

Амбассадоры КГТ рассказывают о предприятиях компании, социальном пакете и карьерной траектории в ней.

В целом партнерство ГПОУ КГТ с компанией АО «СУЭК-Кузбасс» выстроено максимально эффективно и дает преимущество всей целевой аудитории практики. А также, повышает уровень подготовки кадров и удовлетворяет потребность компании в квалифицированных специалистах, создавая конкурентоспособную систему среднего профессионального образования в техникуме, обеспечивающую подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

### **Результаты реализации практики**

Качественные результаты реализации практики:

- открытость и доступность информации о взаимодействии партнеров практики;
- наличие и функционирование системы менеджмента качества, обеспечивающей соответствие взаимодействия установленным требованиям;
- удовлетворенность участников практики качественным достижением цели и задач практики.

Количественные результаты реализации практики:

- 2015-2019 г.г. выделено 2 млн.789 тыс. руб. на компьютерное оборудование и ПО;
- 2023 г., 20 млн. 300 тыс. руб. выделено на ремонтные работы и оборудование;
- 2024 г., 10 млн. руб. на развитие кластера;
- 2023г., созданы 12 зон под виды работ;
- разработаны 6 основных образовательных программ и согласованы работодателем (ежегодно корректируются);
- 2025 г., созданы 2 площадки проведения Чемпионата «Профессионалы-2025» (региональный этап);
- 22 обучающихся «СУЭК-класса» в 2024 г. получили свидетельство о профессии, 9 школьников стали студентами техникума;
- 25 школьников «СУЭК-класса» и 52 школьника «Профкласса.ФМ закончат обучение в 2025 г. получив свидетельство о профессии.
- 205 целевых договоров, из них 149 (2024 г.) на портале «Работа России»;
- 23 студента 4 курса трудоустроившись в компанию, перешли на индивидуальный план обучения;
- 34 сотрудника КГТ прошли курсы повышения квалификации в ИРПО;
- 4 педагога ГПОУ КГТ в 2024 г. стали разработчиками оценочных материалов демонстрационного экзамена;
- 19 сотрудников КГТ включены в реестр эксперты ДЭ (ИРПО);
- 4 сотрудника компании прошли профессиональную переподготовку;
- 5 представителей компании в 2024г. вошли в состав ГЭК, став ее председателем;

- 300 студентов кластера (1 курс) получили единовременную корпоративную стипендию;
- 14 студентов в 2024/2025 году стали лауреатами стипендии Фонда Андрея Мельниченко;
- созданы 3 площадки проведения ДЭ (базовый уровень);
- более 300 сотрудников ежегодно проходят обучение в МЦПК на базе КГТ (2020-2024г.г. – 6 022 300 руб.).

**Партнеры в реализации практики:**

- ГБПОУ КГТТ;
- предприятия АО «СУЭК-Кузбасс»;
- Фонд Андрея Мельниченко;
- РОИВ – в роли координатора;
- Управление образования Киселевского городского округа;
- Образовательные организации Киселевского городского округа

**Опыт/возможности тиражирования практики**

С 2012 года АО «СУЭК-Кузбасс» является социальным партнером Киселевского горного техникума, их взаимодействие направлено на достижение общей цели.

Данная практика может быть внедрена в любых профессиональных образовательных организациях и предприятиях реального сектора экономики, значительно повышая уровень подготовки кадров, удовлетворяя потребности предприятий и региона в высококвалифицированных специалистах.

Тиражирование практики происходит с помощью различных инструментов: освещение деятельности в информационно-коммуникативной среде, участие в публичных мероприятиях, организация стажировок и мероприятий на базе ПОО.

**Ресурсы на реализацию (кадры, материальное обеспечение и др.)**

Для успешной реализации практики у всех ее участников имеются все необходимые ресурсы:

Кадровый потенциал:

- 57 % преподавателей имеют высшую квалификационную категорию;
- 100 % педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации педагогических кадров - (за последние 2 года);
- 100 % преподавателей общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов прошли стажировку на базе предприятия реального сектора экономики (за последние 2 года);
- 4 сотрудника ПОО прошли обучение по программе «Реализация новой образовательной программы «Профессионалитет и наставничество в СПО» в ИРПО;
- 4 педагога стали разработчиками оценочных материалов ДЭ на 2024 г.;
- 19 сотрудников ПОО внесены в реестр ИРПО в качестве эксперта Демонстрационного;

- 4 представителя компании прошли переподготовку в ИРПО, получив диплом «Мастер производственного обучения», «Преподаватель», будут привлечены к реализации образовательного процесса в кластере.

Материально-техническое оснащение кластера:

- в рамках ФП «Профессионалитет» созданы 12 зон под виды работ, которые оснащены современным оборудованием, тренажерами-симуляторами, лабораторными и интерактивными стендами, мультимедийными курсами;

- созданы 3 площадки проведения ДЭ (базовый уровень);

- в наличии полигон горного оборудования, лаборатория горных машин и комплексов, сварочный полигон, лаборатория электрического и электромеханического оборудования.

Материально-техническая база компании:

- предприятия АО «СУЭК-Кузбасс» предоставляют базу для проведения практической подготовки, организуют экскурсии на предприятия и содействуют трудоустройству выпускников.

Учебно-методическое, научно-методическое и нормативное обеспечение учебного процесса:

- разработаны совместно с работодателем основные образовательные программы, оценочные средства, согласованы темы курсовых работ и дипломных проектов, мониторинг качества подготовки выпускников.

Средства массовой информации:

- информирование внешней среды и потребителей образовательных услуг о своей деятельности, достигнутых результатах и перспективах развития.

Софинансирование проекта:

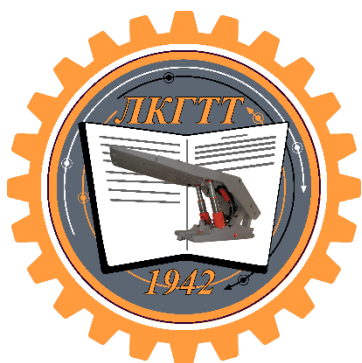
- включает в себя собственный вклад ПОО и вклад партнеров проекта.

Публикации, доступные информационные материалы (при наличии) о практике	Ссылки, тексты опубликованных материалов Журнал «Образование. Карьера. Общество» - №3 (50) 2016 г. - №4 (55) 2017 г. Подписание соглашения: - <a href="http://kisgtnew.beget.tech/about_the_teh/news/detail.php?ID=14154">http://kisgtnew.beget.tech/about_the_teh/news/detail.php?ID=14154</a> ; Визит в кластер социальных партнеров: - <a href="http://kisgtnew.beget.tech/about_the_teh/news/detail.php?ID=16799">http://kisgtnew.beget.tech/about_the_teh/news/detail.php?ID=16799</a> ; - <a href="http://kisgtnew.beget.tech/about_the_teh/news/detail.php?ID=15821">http://kisgtnew.beget.tech/about_the_teh/news/detail.php?ID=15821</a> ; - <a href="http://kisgtnew.beget.tech/about_the_teh/news/detail.php?ID=15814">http://kisgtnew.beget.tech/about_the_teh/news/detail.php?ID=15814</a> ; - <a href="http://kisgtnew.beget.tech/about_the_teh/news/detail.php?ID=15413">http://kisgtnew.beget.tech/about_the_teh/news/detail.php?ID=15413</a> ; - <a href="https://kuzbas.ru/news/society/70149.html?utm_source=yxnews&amp;utm_medium=desktop&amp;utm_referrer=https%3A%2F%2Fdzen.ru%2Fnews%2Fstory%2Ffd98479a-c05b-5fee-a548-c2cc82009cf1">https://kuzbas.ru/news/society/70149.html?utm_source=yxnews&amp;utm_medium=desktop&amp;utm_referrer=https%3A%2F%2Fdzen.ru%2Fnews%2Fstory%2Ffd98479a-c05b-5fee-a548-c2cc82009cf1</a> ; Открытие кластера: - <a href="https://vesti42.ru/news/na-baze-kiselyovskogo-gornogo-tehnikuma-otkryli-obrazovatelno-proizvodstvennyj-klaster-">https://vesti42.ru/news/na-baze-kiselyovskogo-gornogo-tehnikuma-otkryli-obrazovatelno-proizvodstvennyj-klaster-</a>
---	--

[profgorizonty/?utm\\_source=yandex.ru&utm\\_medium=organic&utm\\_campaign=yandex.ru&utm\\_referrer=yandex.ru](https://profgorizonty/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru);  
 - <https://sibdepo.ru/news/v-kuzbasse-pri-podderzhke-suek-otkrylsya-klaster-profgorizonty.html>;  
 - <https://www.mining-portal.ru/news/all-news/v-kiselevske-pri-podderjke-suek-otkryilsya-klaster---profgorizontyi--/>;  
 Встречи с УО, руководителями ОО:  
 - <https://kiselevsk-tv.ru/news/kiselevsk/17311/>;  
 Встречи с руководителями, представителями ПЕ АО «СУЭК-Кузбасс»:  
 - [https://vk.com/wall-160577680\\_3532](https://vk.com/wall-160577680_3532);  
 - <https://news.myseldon.com/ru/news/index/312993719>;  
 - [http://kisgtnew.beget.tech/about\\_the\\_teh/news/detail.php?ID=17335](http://kisgtnew.beget.tech/about_the_teh/news/detail.php?ID=17335);  
 - [http://kisgtnew.beget.tech/about\\_the\\_teh/news/detail.php?ID=16888](http://kisgtnew.beget.tech/about_the_teh/news/detail.php?ID=16888);  
 - [http://kisgtnew.beget.tech/about\\_the\\_teh/news/detail.php?ID=15573](http://kisgtnew.beget.tech/about_the_teh/news/detail.php?ID=15573);  
 - [http://kisgtnew.beget.tech/about\\_the\\_teh/news/detail.php?ID=14812](http://kisgtnew.beget.tech/about_the_teh/news/detail.php?ID=14812);  
 - [http://kisgtnew.beget.tech/about\\_the\\_teh/news/detail.php?ID=14569](http://kisgtnew.beget.tech/about_the_teh/news/detail.php?ID=14569);  
 - [http://kisgtnew.beget.tech/about\\_the\\_teh/news/detail.php?ID=14288](http://kisgtnew.beget.tech/about_the_teh/news/detail.php?ID=14288).  
 Встреча студентов ГПОУ КГТ с молодыми специалистами компании:  
 - <https://uk42.ru/index.php?id=16449>;  
 - [http://kisgtnew.beget.tech/about\\_the\\_teh/news/detail.php?ID=15356](http://kisgtnew.beget.tech/about_the_teh/news/detail.php?ID=15356);  
 Встречи студентов с героями горняками компании:  
 - [http://kisgtnew.beget.tech/about\\_the\\_teh/news/detail.php?ID=17130](http://kisgtnew.beget.tech/about_the_teh/news/detail.php?ID=17130);  
 - <https://pressuha.ru/release/650768-suek-20-vstrech-s-geroyami-starsheklassniki-kiselevska-poznakomilis-s-gornyakami-kompanii-suek-kuzbass.html>;  
 Практика в компании:  
 - [http://kisgtnew.beget.tech/about\\_the\\_teh/news/detail.php?ID=17456](http://kisgtnew.beget.tech/about_the_teh/news/detail.php?ID=17456);  
 Участие студентов в конкурсе «СУЭК-Кузбасс»: Наш СУЭК! Наш Кузбасс!»:  
 - [http://kisgtnew.beget.tech/about\\_the\\_teh/news/detail.php?ID=14948](http://kisgtnew.beget.tech/about_the_teh/news/detail.php?ID=14948);  
 - [http://kisgtnew.beget.tech/about\\_the\\_teh/news/detail.php?ID=16474](http://kisgtnew.beget.tech/about_the_teh/news/detail.php?ID=16474);  
 Родительские собрания:  
 - [http://kisgtnew.beget.tech/about\\_the\\_teh/news/detail.php?ID=16306](http://kisgtnew.beget.tech/about_the_teh/news/detail.php?ID=16306);  
 Экскурсии:  
 - [https://rg.ru/2022/10/26/reg-sibfo/kuzbasskie-shkolniki-pri-podderzhke-suek-znakomiatsia-s-profilnymi-uchebnymi-zavedeniyami.html?utm\\_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F](https://rg.ru/2022/10/26/reg-sibfo/kuzbasskie-shkolniki-pri-podderzhke-suek-znakomiatsia-s-profilnymi-uchebnymi-zavedeniyami.html?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F);  
 - [http://kisgtnew.beget.tech/about\\_the\\_teh/news/detail.php?ID=16909](http://kisgtnew.beget.tech/about_the_teh/news/detail.php?ID=16909);  
 - [http://kisgtnew.beget.tech/about\\_the\\_teh/news/detail.php?ID=16324](http://kisgtnew.beget.tech/about_the_teh/news/detail.php?ID=16324);  
 - [http://kisgtnew.beget.tech/about\\_the\\_teh/news/detail.php?ID=15341](http://kisgtnew.beget.tech/about_the_teh/news/detail.php?ID=15341);  
 - [http://kisgtnew.beget.tech/about\\_the\\_teh/news/detail.php?ID=15070](http://kisgtnew.beget.tech/about_the_teh/news/detail.php?ID=15070);  
 Социальное партнерство (педагоги):  
 - [https://kisgt.ru/about\\_the\\_teh/news/detail.php?ID=12117](https://kisgt.ru/about_the_teh/news/detail.php?ID=12117);  
 «СУЭК-класс»:  
 - <https://guberniya.info/society/suek-zapustila-novyy-obrazovatelnyj-proekt-v-kiselevske-i-leninske-kuzneczkom.html>;  
 - <https://ноц42.рф/tpost/pom270von1-kiselyovskie-shkolniki-poznakomilis-s-sh>;  
 - [http://kisgtnew.beget.tech/about\\_the\\_teh/news/detail.php?ID=16192](http://kisgtnew.beget.tech/about_the_teh/news/detail.php?ID=16192);  
 - [http://kisgtnew.beget.tech/about\\_the\\_teh/news/detail.php?ID=14852](http://kisgtnew.beget.tech/about_the_teh/news/detail.php?ID=14852);

	<p>- <a href="https://expbiz.ru/society/v-kuzbasse-startoval-uchebnyj-god-v-profilnyh-sujek-klassah/">https://expbiz.ru/society/v-kuzbasse-startoval-uchebnyj-god-v-profilnyh-sujek-klassah/</a>;</p> <p>«Профкласс.ФМ»:</p> <p>- <a href="https://aimfond.ru/novosti/2024/dekabr/uchenikov-profklassov.fm-posvyatili-v-gornyaki">https://aimfond.ru/novosti/2024/dekabr/uchenikov-profklassov.fm-posvyatili-v-gornyaki</a>;</p> <p>Фонд Андрея Мельниченко:</p> <p>-<a href="http://kisgtnew.beget.tech/about_the_teh/news/detail.php?ID=16997">http://kisgtnew.beget.tech/about_the_teh/news/detail.php?ID=16997</a>;</p> <p>Трудовой отряд СУЭК:</p> <p>-<a href="http://kisgtnew.beget.tech/about_the_teh/news/detail.php?ID=15228">http://kisgtnew.beget.tech/about_the_teh/news/detail.php?ID=15228</a>;</p> <p>-<a href="http://kisgtnew.beget.tech/about_the_teh/news/detail.php?ID=15117">http://kisgtnew.beget.tech/about_the_teh/news/detail.php?ID=15117</a>;</p> <p>Проведение занятий сотрудниками компании:</p> <p>- <a href="https://pearlkuz.ru/news/detail/predstavitel-suek-provel-zanyatiya-dlya-shkolnikov-i-studentov">https://pearlkuz.ru/news/detail/predstavitel-suek-provel-zanyatiya-dlya-shkolnikov-i-studentov</a>;</p> <p>-<a href="http://kisgtnew.beget.tech/about_the_teh/news/detail.php?ID=16946">http://kisgtnew.beget.tech/about_the_teh/news/detail.php?ID=16946</a>;</p> <p>Корпоративные мероприятия:</p> <p>-<a href="http://kisgtnew.beget.tech/about_the_teh/news/detail.php?ID=16712">http://kisgtnew.beget.tech/about_the_teh/news/detail.php?ID=16712</a>;</p> <p>-<a href="http://kisgtnew.beget.tech/about_the_teh/news/detail.php?ID=15149">http://kisgtnew.beget.tech/about_the_teh/news/detail.php?ID=15149</a>;</p> <p>Конкурсы проф. мастерства:</p> <p>-<a href="http://kisgtnew.beget.tech/about_the_teh/news/detail.php?ID=15037">http://kisgtnew.beget.tech/about_the_teh/news/detail.php?ID=15037</a>;</p> <p>Представление деятельности кластера:</p> <p>-<a href="http://kisgtnew.beget.tech/about_the_teh/news/detail.php?ID=16530">http://kisgtnew.beget.tech/about_the_teh/news/detail.php?ID=16530</a>;</p> <p>Информация о социальном партнере на сайте ГПОУ КГТ:</p> <p>-<a href="http://kisgtnew.beget.tech/about_the_teh/news/detail.php?ID=15190">http://kisgtnew.beget.tech/about_the_teh/news/detail.php?ID=15190</a>;</p> <p>-<a href="http://kisgtnew.beget.tech/about_the_teh/news/detail.php?ID=15172">http://kisgtnew.beget.tech/about_the_teh/news/detail.php?ID=15172</a></p>
Фото-видеоматериалы, презентации	<p><a href="https://disk.yandex.ru/d/-AznR7BvcsCezw">https://disk.yandex.ru/d/-AznR7BvcsCezw</a>;</p> <p><a href="https://kisgt.ru/prof/comp_partner/">https://kisgt.ru/prof/comp_partner/</a></p>
Презентация в формате pptx, pdf	<p><a href="https://krirpo.ru/wp-content/uploads/2026/02/kiselevskij-gornyj-tehnikum.pdf">https://krirpo.ru/wp-content/uploads/2026/02/kiselevskij-gornyj-tehnikum.pdf</a></p>

## 2 МЕСТО



Государственное профессиональное учреждение  
бюджетное образовательное учреждение  
Ленинск-Кузнецкий горнотехнический техникум

Регион: Кемеровская область-Кузбасс

### Наименование практики

## ЛИДЕР ТРУДОУСТРОЙСТВА ГОРНОДОБЫВАЮЩЕЙ ОТРАСЛИ

### Актуальность

Кемеровская область – Кузбасс – развитый индустриальный регион России, экономика которого в значительной степени определяется уровнем развития горнодобывающей отрасли. Согласно Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области-Кузбасса горнодобывающая отрасль является приоритетным направлением промышленности Кузбасса. В структуре ВРП около 40% занимает добыча полезных ископаемых.

Основным поставщиком кадров для горнодобывающей отрасли региона является система среднего профессионального образования, в которой широко применяется программно-целевой подход.

ГБПОУ Ленинск-Кузнецкий горнотехнический техникум является частью профессионального образовательного пространства Кузбасса. Узкоотраслевая направленность техникума определяет основные направления подготовки, ориентированные на потребности регионального рынка труда.

Ключевым партнером ГБПОУ Ленинск-Кузнецкого горнотехнического техникума выступает АО «СУЭК-Кузбасс», одно из крупнейших угледобывающих предприятий в Российской Федерации. Компанией реализуются масштабная программа модернизации, осуществляется развитие производств для обслуживания горно-шахтного оборудования и специализированной техники, что обуславливает потребность в высококвалифицированных рабочих кадрах, приводит к необходимости ускоренной подготовки и переподготовки специалистов среднего звена.

Поэтому очевидным является подготовка кадров под запрос работодателя. Реализация профессиональных образовательных программ по реализуемым в ГБПОУ ЛКГТТ специальностям, осуществляется в соответствии с ФГОС СПО, согласно которым в рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая

участниками образовательных отношений. Вариативная часть образовательных программ направлена на развитие общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда и работодателя.

#### **Целевые аудитории практики:**

- Обучающиеся общеобразовательных организаций, их родители (законные представители);
- обучающиеся ГБПОУ Ленинск-Кузнецкого горнотехнического техникума по специальностям 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 21.02.15 Открытые горные работы, 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), их родители (законные представители);
- выпускники ГБПОУ ЛКГТТ;
- абитуриенты ГБПОУ ЛКГТТ;
- преподаватели ГБПОУ ЛКГТТ;
- педагогические работники ГБПОУ ЛКГТТ;
- работники АО «СУЭК-Кузбасс».

#### **Цель и задачи практики:**

Преподаватели ГБПОУ ЛКГТТ, студенты, опорный работодатель АО «СУЭК-Кузбасс» нацелены на закрытие кадровой потребности АО «СУЭК-Кузбасс».

#### **Описание практики**

На третьем курсе студенты ГБПОУ ЛКГТТ, проходящие практику, после квалификационного экзамена по профессии в рамках ППСЗ, остаются на предприятиях для дальнейшего продолжения трудовой деятельности. На четвертом курсе студенты переводятся на индивидуальный учебный план и продолжают трудовую деятельность.

Дополнительные виды профессиональной деятельности студенты осваивают по запросу работодателя, для некоторых профессий (проходчик, горнорабочий очистного забоя) при наличии стажа работы. Работающие студенты имеют возможность повысить квалификацию по полученной профессии.

Практика работы по заключению целевых договоров на обучение реализуется с 2024, заключено 275 договоров.

При наличии договора о целевом обучении получение второй и последующих профессий под запрос работодателя происходит за счет АО «СУЭК-Кузбасс».

В рамках договоров о целевом обучении АО «СУЭК-Кузбасс» предоставляются меры социальной поддержки студентам ГБПОУ ЛКГТТ: материальное стимулирование за своевременное и успешное прохождение промежуточной и итоговой аттестации (сдачу зачетно-экзаменационной сессии), оплата обучения по дополнительной профессии в рамках реализации ОПОП, предоставление в пользование / оплата жилого помещения в период прохождения все видов, предусмотренных ОПОП, практик для иногородних студентов, гарантированное трудоустройство выпускникам, заключившим договор о целевом обучении.

С 2024 года АО «СУЭК-Кузбасс» является опорным работодателем в рамках деятельности образовательно-производственного центра (кластера) кластера «ПрофиСтарт» (в рамках ФП «Профессионалитет».

В рамках реализации договора о сетевом взаимодействии между ГБПОУ Ленинск-Кузнецким горнотехническим техникумом и АО «СУЭК-Кузбасс», при участии работников компании проводятся следующие мероприятия:

- участие представителей опорного работодателя в профориентационных мероприятиях, проведении профессиональных проб, родительских собраний, мероприятий «День карьеры»;

- участие в качестве членов экспертного жюри при организации и проведении ежегодной областной научно-практической конференции «Инновации в производстве»;

- участие в подготовке студентов - участников чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» в Кузбассе;

- участие в проведении мероприятий «Неделя с работодателем», «Встреча с СУЭК – мое будущее», «Завтрак с амбассадорами ФП Профессионалитета», включающими встречи с работниками предприятий, лекции, экскурсии на производство, деловые завтраки;

- проведение экскурсий для студентов ГБПОУ ЛКГТТ 1-3 курса на производственные единицы компании, включая спуск в шахту для обучающихся по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, посещения Обоганительной фабрики АО «СУЭК-Кузбасс» обучающихся по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых;

- участие представителей работодателя в проведении практических, лабораторных работ на базе Центра подготовки и развития персонала АО «СУЭК-Кузбасс»;

- участие в реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям, реализуемым в ГБПОУ ЛКГТТ, работников АО «СУЭК-Кузбасс» в качестве преподавателей;

- участие в разработке совместно с ГБПОУ ЛКГТТ основных профессиональных образовательных программ по специальностям, реализуемым в ГБПОУ ЛКГТТ, программ государственной итоговой аттестации выпускников;

– участие работников АО «СУЭК-Кузбасс» в качестве председателей государственной экзаменационной комиссии, руководителей дипломных проектов, работ, экспертов демонстрационного экзамена, экспертов при проведении квалификационных экзаменов, защиты курсовых проектов, работ;

– предоставление мест проведения учебной, производственной, преддипломной практик на базе предприятий компании;

– участие в организации и проведении защиты дипломных проектов обучающимися выпускных групп специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых на базе горнодобывающих предприятий компании; проведении квалификационных экзаменов обучающимися по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых на базе Обоганительной фабрики АО «СУЭК-Кузбасс»;

– 100 % трудоустройство на предприятия компании с закреплением наставника студентов очной формы обучения по специальностям 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых;

– участие в совместной с ГБПОУ ЛКГТТ реализации федеральных проектов для учащихся общеобразовательных школ города, района «Вместе в профессию», «Моя первая профессия», программы профильного СУЭК-класса.

6 работников АО «СУЭК-Кузбасс», владеющих актуальными педагогическими и производственными навыками, под запрос работодателей и экономики, включены в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения, руководителей практик по совместительству.

Участие 30 представителей АО «СУЭК-Кузбасс», в том числе 2 кандидатов технических и экономических наук, в качестве экспертов в оценке демонстрационного экзамена, в проведении квалификационных экзаменов, в работе в качестве члена государственной экзаменационной комиссии, руководителя дипломного проекта (работы), руководителя практики.

Организована защита дипломных проектов на производственной площадке работодателя АО «СУЭК-Кузбасс» шахта им. С.М. Кирова выпускников по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

Организовано проведение квалификационных экзаменов на производственной площадке работодателя АО «СУЭК-Кузбасс» Обоганительная фабрика обучающихся по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.

Педагогические работники ГБПОУ ЛКГТТ, реализующие дисциплины профессионального цикла и профессиональные модули, проходят повышение квалификации в форме стажировке на производственных единицах

АО «СУЭК-Кузбасс», знакомясь с современным оборудованием и технологиями производства.

#### **Результаты реализации практики**

1 место в Рейтинге ПОО Кемеровской области-Кузбасса по трудоустройству (по данным мониторинга Росстуда, 98,9%, 2024).

С 01.09.2024 по 31.12.2025 заключено 275 договоров о целевом обучении со студентами 1,2 курса техникума.

Маршрутизация студентов на предприятия АО «СУЭК-Кузбасс» и раннее 100% трудоустройство по специальности.

100% закрепление наставников от работодателя за обучающимися во время прохождения практики.

#### **Партнеры в реализации практики:**

Партнером в реализации практики является организация – опорный работодатель АО «СУЭК-Кузбасс»

#### **Опыт/возможности тиражирования практики**

Представленный опыт практики взаимодействия с работодателем может быть использован профессиональными образовательными организациями среднего профессионального образования, высшими учебными заведениями, заинтересованными в трудоустройстве выпускников по получаемой профессии / специальности.

Опыт успешно представлен ГБПОУ ЛКГТТ в 2024 году в ходе защиты лучших практик взаимодействия с организацией-работодателем в рамках деятельности региональных управленческих команд образовательно-производственных центров (кластеров), обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет» (г. Москва).

#### **Ресурсы на реализацию (кадры, материальное обеспечение и др.)**

ГБПОУ ЛКГТТ имеет укомплектованный штат педагогических работников, имеющих высшее образование 74 человека из общей численности 80, из которых 52 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 26 – первую квалификационную категорию, 2 молодых педагога квалификационной категории не имеют.

Все преподаватели, реализующие профессиональные модули или программы практик, имеют стаж работы в организациях по профилю подготовки студентов, не менее трех лет.

6 работников АО «СУЭК-Кузбасс» включены в образовательный процесс в качестве преподавателей, руководителей практик по совместительству. 4 из них прошли профессиональную переподготовку в рамках участия в ФП «Профессионалитет».

В рамках сетевого взаимодействия Центр подготовки и развития персонала АО «СУЭК-Кузбасс» предоставляет материально-техническую базу для проведения лабораторных и практических работ: лаборатория горно-шахтного оборудования, лаборатория аэро-газового контроля, лаборатория АСУТП лаборатория, виртуальная шахта.

АО «СУЭК-Кузбасс» участвует в обновлении материально-технической базы ГБПОУ ЛКГТТ.

В 2022 году в техникуме создана слесарно-механическая мастерская, оснащенная современной материально-технической базой и материалами, соответствующим современным требованиям производства (верстаками слесарными, фрезерным станком, сверлильными станками, заточными станками и ручным инструментом). Ремонтные работы и оснащение мастерской осуществлялось при финансовой поддержке Благотворительного фонда Андрея Мельниченко.

Слесарно-механическая мастерская предназначена для студентов ГБПОУ ЛКГТТ, учащихся 8-9-х классов общеобразовательных школ Ленинск-Кузнецкого городского округа – участников специализированных «СУЭК»-классов (в количестве 39 человек), учащихся 9-х классов, не получивших документ об образовании, в рамках реализации проекта «Вместе в профессию» (в количестве 71 человек), в рамках реализации проекта «Моя первая Профессия» (в количестве 56 человек).

В 2025 году силами предприятий, входящих в состав АО «СУЭК-Кузбасс», выполнен ремонт корпуса №1, включая ремонт помещений 10 зон по видам работ, холл, лестничный марш, библиотека, облагораживание территории. Каждая производственная единица компании закреплена за отдельным помещением, в которых расположены зоны по видам работ от начала демонтажа, ремонта до установки оборудования и участия в образовательном процессе.

Публикации, доступные информационные материалы (при наличии) о практике	<a href="https://vk.com/wall-163086642_6223">https://vk.com/wall-163086642_6223</a> <a href="https://vk.com/wall-163086642_6233">https://vk.com/wall-163086642_6233</a> <a href="https://vk.com/wall-163086642_6233">https://vk.com/wall-163086642_6233</a> <a href="https://vk.com/wall-163086642_6316">https://vk.com/wall-163086642_6316</a> <a href="https://vk.com/wall-163086642_6316">https://vk.com/wall-163086642_6316</a> <a href="https://vk.com/wall-163086642_6221">https://vk.com/wall-163086642_6221</a> <a href="https://vk.com/wall-163086642_6122">https://vk.com/wall-163086642_6122</a> <a href="https://vk.com/wall-163086642_5601">https://vk.com/wall-163086642_5601</a> <a href="https://vk.com/wall-163086642_5484">https://vk.com/wall-163086642_5484</a> <a href="https://vk.com/wall-163086642_5311">https://vk.com/wall-163086642_5311</a> <a href="https://vk.com/wall-163086642_5265">https://vk.com/wall-163086642_5265</a> <a href="https://vk.com/wall-163086642_5198">https://vk.com/wall-163086642_5198</a> <a href="https://vk.com/wall-163086642_5190">https://vk.com/wall-163086642_5190</a> <a href="https://vk.com/wall-163086642_4995">https://vk.com/wall-163086642_4995</a> <a href="https://vk.com/wall-163086642_4971">https://vk.com/wall-163086642_4971</a> <a href="https://vk.com/wall-163086642_4941">https://vk.com/wall-163086642_4941</a> <a href="https://vk.com/wall-163086642_4890">https://vk.com/wall-163086642_4890</a> <a href="https://vk.com/wall-163086642_4688">https://vk.com/wall-163086642_4688</a> <a href="https://vk.com/wall-163086642_4684">https://vk.com/wall-163086642_4684</a> <a href="https://vk.com/wall-163086642_4612">https://vk.com/wall-163086642_4612</a> <a href="https://vk.com/wall-163086642_4541">https://vk.com/wall-163086642_4541</a> <a href="https://vk.com/wall-163086642_4522">https://vk.com/wall-163086642_4522</a> <a href="https://vk.com/wall-163086642_4513">https://vk.com/wall-163086642_4513</a> <a href="https://vk.com/wall-163086642_4488">https://vk.com/wall-163086642_4488</a> <a href="https://vk.com/wall-163086642_4423">https://vk.com/wall-163086642_4423</a>
---	---

[https://vk.com/wall-163086642\\_4418](https://vk.com/wall-163086642_4418)  
[https://vk.com/wall-163086642\\_4359](https://vk.com/wall-163086642_4359)  
[https://vk.com/wall-163086642\\_4315](https://vk.com/wall-163086642_4315)  
[https://vk.com/wall-163086642\\_4294](https://vk.com/wall-163086642_4294)  
[https://vk.com/wall-163086642\\_4227](https://vk.com/wall-163086642_4227)  
[https://vk.com/wall-163086642\\_4206](https://vk.com/wall-163086642_4206)  
[https://vk.com/wall-163086642\\_4204](https://vk.com/wall-163086642_4204)  
[https://vk.com/wall-163086642\\_4201](https://vk.com/wall-163086642_4201)  
[https://vk.com/wall-163086642\\_4183](https://vk.com/wall-163086642_4183)  
[https://vk.com/wall-163086642\\_4136](https://vk.com/wall-163086642_4136)  
[https://vk.com/wall-163086642\\_4126](https://vk.com/wall-163086642_4126)  
[https://vk.com/wall-163086642\\_4125](https://vk.com/wall-163086642_4125)  
[https://vk.com/wall-163086642\\_4109](https://vk.com/wall-163086642_4109)  
[https://vk.com/wall-163086642\\_4104](https://vk.com/wall-163086642_4104)  
[https://vk.com/wall-163086642\\_4094](https://vk.com/wall-163086642_4094)  
[https://vk.com/wall-163086642\\_4089](https://vk.com/wall-163086642_4089)  
[https://vk.com/wall-163086642\\_4079](https://vk.com/wall-163086642_4079)  
[https://vk.com/wall-163086642\\_4077](https://vk.com/wall-163086642_4077)  
[https://vk.com/wall-163086642\\_4059](https://vk.com/wall-163086642_4059)  
[https://vk.com/wall-163086642\\_4036](https://vk.com/wall-163086642_4036)  
[https://vk.com/wall-163086642\\_4032](https://vk.com/wall-163086642_4032)  
[https://vk.com/wall-163086642\\_4018](https://vk.com/wall-163086642_4018)  
[https://vk.com/wall-163086642\\_4014](https://vk.com/wall-163086642_4014)  
[https://vk.com/wall-163086642\\_3990](https://vk.com/wall-163086642_3990)  
[https://vk.com/wall-163086642\\_3969](https://vk.com/wall-163086642_3969)  
[https://vk.com/wall-163086642\\_3952](https://vk.com/wall-163086642_3952)  
[https://vk.com/wall-163086642\\_3929](https://vk.com/wall-163086642_3929)  
[https://vk.com/wall-163086642\\_3917](https://vk.com/wall-163086642_3917)  
[https://vk.com/wall-163086642\\_3891](https://vk.com/wall-163086642_3891)  
[https://vk.com/wall-163086642\\_3863](https://vk.com/wall-163086642_3863)  
[https://vk.com/wall-163086642\\_3827](https://vk.com/wall-163086642_3827)  
[https://vk.com/wall-163086642\\_3818](https://vk.com/wall-163086642_3818)  
[https://vk.com/wall-163086642\\_3810](https://vk.com/wall-163086642_3810)  
<https://lkggt.kemobl.ru/news/moya-pervaya-professiya-3/>  
<https://lkggt.kemobl.ru/news/suek-klass-shag-k-samopoznaniyu-i-professionalnomu-rostu/>  
<https://lkggt.kemobl.ru/news/professionalnoe-obuchenie-devyatiklassnikov/>  
<https://lkggt.kemobl.ru/news/pervoe-zanyatie-v-suek-klasse-vmeste-k-uspehu/>  
<https://lkggt.kemobl.ru/news/individualnye-konsultacii/>  
<https://lkggt.kemobl.ru/news/suek-moe-budushchee/>  
<https://lkggt.kemobl.ru/news/ot-teorii-k-praktike-uvlekatelnyy-put-k-vyboru-professii-v-suek-klasse/>  
<https://lkggt.kemobl.ru/news/uvlekatelnoe-pogruzhenie-v-mir-slesarnogo-dela/>  
<https://lkggt.kemobl.ru/news/uvlekatelnoe-puteshestvie-v-mir-professii/>  
<https://lkggt.kemobl.ru/news/ot-teorii-k-praktike-unikalnye-vozmozhnosti-suek-klassa/>

Фото- видеоматериалы, презентации	<a href="https://disk.yandex.ru/d/lsFiSjHBFfcXLg">https://disk.yandex.ru/d/lsFiSjHBFfcXLg</a>
Презентация в формате pptx, pdf	<a href="https://krirpo.ru/wp-content/uploads/2026/02/leninsk-kuzneckij-gornotehnicheskij-tehnikum.pdf">https://krirpo.ru/wp-content/uploads/2026/02/leninsk-kuzneckij-gornotehnicheskij-tehnikum.pdf</a>

### 3 место



Государственное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Новокузнецкий транспортно-  
технологический техникум»

Регион: Кемеровская область-Кузбасс

#### Наименование практики

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЦЕНТР «ТРАНСЛОГИСТИК» - ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МАРШРУТ

#### Актуальность

Актуальность практики связана с созданием в 2024 году на базе ГПОУ НТТТ образовательно-производственного центра «ТрансЛогистик» в рамках федерального проекта «Профессионалитет». За 8 месяцев при активном участии предприятий, входящих в состав центра, было оборудовано 17 новых зон под виды работ для профессий и специальностей транспортной отрасли. Использование современного, высокотехнологичного оборудования позволяет реализовать самые амбициозные задачи в подготовке специалистов, ориентированных на инновационную деятельность, для закрытия кадровой потребности предприятий Кузбасса. Также нововведением является активное привлечение специалистов предприятий к реализации образовательных программ.

#### Целевые аудитории практики:

К целевым аудиториям практики можно отнести:

- абитуриентов (популяризация профессий и специальностей транспортной отрасли, проведение профессиональных проб, создание условий для осознанного профессионального самоопределения);
- студентов по специальностям: 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», 15.02.18 «Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)», 15.02.19 «Сварочное производство», 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемнотранспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)», 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)», 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», 23.01.09 «Машинист

локомотива», 25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей», профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (практическая подготовка, формирование интереса к профессии, мотивация на профессиональное развитие);

- выпускников (трудоустройство на ведущих предприятиях г. Новокузнецка и Кузбасса);

- родителей (популяризация профессий и специальностей транспортной отрасли, создание условий для формирования положительного имиджа рабочих профессий);

- педагогических работников (развитие интереса к профессиональной деятельности, создание условий для профессионального развития);

- работодателей (заккрытие кадровой потребности, повышение квалификации работников предприятий на базе техникума).

#### **Цель и задачи практики:**

Цель практики – создание условий для реализации практико-ориентированной модели подготовки кадров для транспортной отрасли через использование современного, высокотехнологичного оборудования и обновление кадрового потенциала ГПОУ НТТТ.

#### **Задачи практики:**

- создание 17 новых учебных зон под виды работ по профессиям и специальностям транспортной отрасли с привлечением финансирования со стороны работодателей и их дальнейшее использование при реализации программ СПО, ДПО и проведении конкурсов профессионального мастерства;

- актуализация инструментов и содержания профориентационной работы;

- обновление технологий и содержания практической подготовки по реализуемым программам СПО и ДПО;

- привлечение специалистов предприятий к реализации образовательных программ и проведению образовательных мероприятий для абитуриентов и студентов техникума.

#### **Описание практики**

В 2024 году на базе ГПОУ НТТТ был разработан и реализован (благодаря победе в федеральном конкурсе) проект создания образовательно-производственного центра «ТрансЛогистик».

Программой деятельности ОПЦ «ТрансЛогистик» (далее – Программой, Приложение 1) предусмотрены мероприятия по разработке и реализации 11 образовательных программ среднего профессионального образования (Приложение 2)

С целью создания условий для практической подготовки кадров в рамках проекта создано 17 новых учебных зон под виды работ (перечень в Приложении 3). Оснащение зон включает:

- 1) интерактивные комплексы;
- 2) учебные тренажеры, в том числе виртуальные;
- 3) цифровые образовательные ресурсы;

- 4) станки с ЧПУ;
- 5) агрегаты и узлы транспортных средств;
- 6) транспортные средства;
- 7) контрольно-испытательные стенды;
- 8) специализированное оборудование;
- 9) инструменты.

Все мероприятия Программы по созданию учебных зон были выполнены в срок в полном объеме при непосредственном сотрудничестве с работодателями. При участии ведущих специалистов предприятий-партнеров был определен перечень необходимого оборудования, составлен дизайн-проект и инфраструктурный лист для каждой зоны под вид работ. Закупки оборудования произведены на условиях софинансирования (информация о финансовых вложениях предприятий представлена в разделе «Ресурсы на реализацию»). Часть специализированного оборудования для зон «Обслуживание авиационной техники», «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», «Учебный полигон ЖД транспорта» была безвозмездно передана техникуму участниками центра.

Следующим этапом стало обучение и инструктирование педагогов техникума по работе с новым оборудованием. Для проведения инструктажей, мастер-классов были привлечены специалисты АО «ЕВРАЗ ЗСМК», АО «ПАТП», ООО «АЭРОКУЗБАСС».

Далее преподавателями дисциплин профессионального цикла и мастерами производственного обучения был обновлен перечень практических работ в рамках МДК и учебной практики по каждой специальности. Обновленные программы обучения были согласованы с работодателями.

Все эти процессы запускались по мере оснащения площадок. Сложность заключалась в том, что сразу же новая учебная зона включалась в образовательный процесс. Это потребовало быстрой адаптации педагогов к изменившимся условиям работы.

Современная учебно-материальная база – значимый инструмент перезагрузки профориентационной работы. Одно из главных направлений ФП «Профессионалитет» - популяризация рабочих профессий, содействие осознанному выбору программ обучения, привлечение абитуриентов, имеющих высокий уровень мотивации для качественного освоения образовательной программы в сокращенные сроки. Мероприятия Программы популяризации проводились непосредственно в новых зонах под виды работ, это мастер-классы, экскурсии, профпробы, практические занятия в рамках проектов «Моя первая профессия», «Вместе в профессию», «Билет в будущее». Предприятия-партнеры также активно включились в эту работу, проведены экскурсии для школьников и студентов (профориентационная работа продолжается в течение 1 курса) на предприятия: АО «ЕВРАЗ ЗСМК», АО «ПАТП», АО «ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИК», ООО «АЭРОКУЗБАСС», ООО «Объединенные машиностроительные технологии». Студенты

техникума приняли активное участие в тестировании нового терминала аэропорта ООО «АЭРОКУЗБАСС». Не реже 1-2 раз в месяц проводятся деловые завтраки с мастерами своего дела, ведущими специалистами транспортной отрасли города Новокузнецка, с руководителями предприятий. Все это позволяет абитуриентам и студентам получить информацию о профессии, особенностях профессиональной деятельности из первых уст, непосредственно от участников производственного процесса, познакомиться с условиями работы, увидеть технологии в действии. Программой популяризации предусмотрены и мероприятия для родителей, как абитуриентов, так и студентов. В 2024-2025 учебном году проведены встречи родителей с работодателями по вопросам целевого обучения, получения дополнительных квалификаций и трудоустройства.

Новым направлением взаимодействия техникума с работодателями, благодаря участию в ФП «Профессионалитет», стало более активное привлечение специалистов предприятий к реализации образовательных программ. Нами применяются уже хорошо зарекомендовавшая себя система наставничества в период производственной практики на предприятиях, представители организаций принимают участие в качестве экспертов на конкурсах профессионального мастерства, на промежуточной и итоговой аттестации. Новые формы привлечения специалистов: проведение учебной практики, как на базе техникума, так и на базе производства; подготовка участников регионального этапа чемпионата «Профессионалы»; участие в профориентационной работе; руководство дипломными работами. Формат привлечения работников предприятий - трудоустройство в качестве совместителей и по договорам ГПХ. Благодаря более глубокому погружению работодателей в процесс подготовки кадров техникум быстрее получает обратную связь о качестве подготовки студентов, о запросах работодателей. В свою очередь специалисты предприятий видят не только результат подготовки студентов, но и включаются в сам процесс, становятся более заинтересованными участниками, анализируют совместно с педагогами возникающие проблемы и предлагают пути их решения. Также в процессе взаимодействия педагогов и работников предприятий происходит обмен опытом, что способствует профессиональному развитию всех участников образовательного процесса.

Благодаря тесному сотрудничеству с предприятиями-партнерами все студенты выпускных курсов в период производственной и преддипломной практик трудоустраиваются на оплачиваемые рабочие места по получаемой профессии/специальности. Вследствие этого выпускники быстрее закрепляются на производстве после окончания техникума, а часть студентов на этапе выпуска уже имеют повышенный рабочий разряд.

Чтобы повысить процент трудоустройства, в 2024 году была начата работа по заключению договоров о целевом обучении между абитуриентами/студентами и работодателями. В итоге было заключено 180 договоров, в которых закреплены следующие меры поддержки

обучающихся: выплата дополнительной стипендии, трудоустройство на оплачиваемые места в период прохождения практики и после получения диплома о среднем профессиональном образовании.

Еще одно из значимых направлений совместной работы - повышение квалификации работников предприятий на базе современных учебных зон в техникуме. Так, на 2025 год запланирована реализация программ дополнительного профессионального образования по профессиям «Машинист бульдозера», «Машинист крана (автомобильного)», переподготовка водителей с категорией «В» на категорию «С».

Важно отметить, что все основные решения, связанные с реализацией Программы деятельности ОПЦ «ТрансЛогистик», принимаются управляющим советом, в состав которого входят руководители предприятий-партнеров, а значит, с учетом позиций и интересов заказчиков кадров, что повышает значимость и актуальность принятых решений и в целом положительно влияет на результативность деятельности центра.

### **Результаты реализации практики**

Программа деятельности ОПЦ «ТрансЛогистик» рассчитана на 2024-2026 годы, тем не менее, можно выделить промежуточные результаты взаимодействия ГПОУ НТТТ с работодателями за период с 01.05.2024 г. по 01.03.2025 г.:

1. Созданы 17 современных зон под виды работ по специальностям транспортной отрасли, в которых размещены 1028 единиц оборудования и инструментов, что позволяет отработать практические умения на качественно новом уровне.

2. Обновлено содержание 11 основных образовательных программ в части практической подготовки.

3. Привлечено 10 специалистов предприятий к реализации образовательных программ и проведению образовательных мероприятий.

4. Обучено работе с интерактивными комплексами, виртуальными тренажерами, тренажерами-симуляторами 16 педагогов техникума.

5. Трудоустроены на период прохождения практики 164 студента на АО «ЕВРАЗ ЗСМК», 3 студента в ООО «ОМТ», 2 студента в ООО «ПАТП», 8 студентов в ООО «ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИК».

6. Заключены 180 договоров о целевом обучении между абитуриентами/студентами ГПОУ НТТТ и предприятиями-партнерами.

7. Проведено более 30 профориентационных мероприятий, в которых приняли участие около 2000 школьников.

8. По программам профессиональной подготовки в рамках проекта «Моя первая профессия» обучено с использованием нового оборудования 41 школьник.

9. Освоены 20 педагогами производственные навыки на базе мастерской ГПОУ «Кемеровского профессионально-технического техникума», г. Новокузнецк в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет».

10. Пройдена 20 педагогами стажировка на площадке АО «МОСТОСТРОЙ-11» г. Тюмень с учетом профиля реализуемой профессии или специальности в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет».

11. Представители работодателей (2 чел.) и администрации техникума (3 чел.) прошли курсы повышения квалификации в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет».

В целом реализация практики сотрудничества с предприятиями реального сектора экономики способствует повышению престижности образовательного учреждения, позволяет осуществлять подготовку кадров под запрос конкретного работодателя, расширять спектр образовательных услуг по специальностям, востребованным на рынке труда; осуществлять экспертную оценку уровня подготовки выпускников; организовывать стажировку преподавателей в условиях действующего производства.

#### **Партнеры в реализации практики:**

Партнеры в реализации практики:

- Акционерное общество «ЕВРАЗ Объединенный Западно-Сибирский металлургический комбинат»;
- Общество с ограниченной ответственностью «АЭРОКУЗБАСС»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Объединенные машиностроительные технологии»;
- Акционерное общество «Пассажирское автотранспортное предприятие»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Вахрушевская автобаза»;
- Муниципальное казенное предприятие города Новокузнецка «Дороги Новокузнецка»;
- Акционерное общество «ЖЕЛЕЗОДОРОЖНИК»;
- Государственное профессиональное образовательное учреждение «Киселевский политехнический техникум».

#### **Опыт/возможности тиражирования практики**

Партнерство профессиональной образовательной организации и предприятий в развитии инфраструктуры, ресурсного и кадрового обеспечения образовательного процесса, трудоустройстве выпускников предполагает совместное использование различных ресурсов.

Кадровые ресурсы включают:

- привлечение к образовательному процессу специалистов предприятий (проведение учебной практики, руководство дипломными работами и др.);
- закрепление за студентами наставников из числа опытных, высококвалифицированных специалистов на период проведения практики;
- привлечение сотрудников техникума к реализации дополнительных образовательных программ для работников предприятий.

Материальные ресурсы включают:

- использование производственного оборудования предприятия при проведении стажировок и производственной практики;
- передачу техникуму оборудования предприятий для оснащения зон под виды работ стоимостью 7 580 000 рублей;
- использование учебно-материальной базы техникума при реализации дополнительных образовательных программ для работников предприятий.

Финансовые ресурсы включают:

- софинансирование мероприятий Программы работодателями в размере 5 825 000 рублей, из них 5 000 000 рублей - на приобретение учебного оборудования, 825 000 рублей – на выплату дополнительной стипендии;
- финансирование мероприятий Программы из внебюджетных средств техникума в размере 5 919 324 рублей на закупку оборудования и производство учебной мебели;
- софинансирование мероприятий Программы из регионального бюджета в размере 5 000 000 рублей.

**Ресурсы на реализацию (кадры, материальное обеспечение и др.)**

ГБПОУ ЛКГТТ имеет укомплектованный штат педагогических работников, имеющих высшее образование 74 человека из общей численности 80, из которых 52 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 26 – первую квалификационную категорию, 2 молодых педагога квалификационной категории не имеют.

Все преподаватели, реализующие профессиональные модули или программы практик, имеют стаж работы в организациях по профилю подготовки студентов, не менее трех лет.

6 работников АО «СУЭК-Кузбасс» включены в образовательный процесс в качестве преподавателей, руководителей практик по совместительству. 4 из них прошли профессиональную переподготовку в рамках участия в ФП «Профессионалитет».

В рамках сетевого взаимодействия Центр подготовки и развития персонала АО «СУЭК-Кузбасс» предоставляет материально-техническую базу для проведения лабораторных и практических работ: лаборатория горно-шахтного оборудования, лаборатория аэро-газового контроля, лаборатория АСУТП лаборатория, виртуальная шахта.

АО «СУЭК-Кузбасс» участвует в обновлении материально-технической базы ГБПОУ ЛКГТТ.

В 2022 году в техникуме создана слесарно-механическая мастерская, оснащенная современной материально-технической базой и материалами, соответствующим современным требованиям производства (верстаками слесарными, фрезерным станком, сверлильными станками, заточными станками и ручным инструментом). Ремонтные работы и оснащение мастерской осуществлялось при финансовой поддержке Благотворительного фонда Андрея Мельниченко.

Слесарно-механическая мастерская предназначена для студентов ГБПОУ ЛКГТТ, учащихся 8-9-х классов общеобразовательных школ Ленинск-Кузнецкого городского округа – участников специализированных «СУЭК»-классов (в количестве 39 человек), учащихся 9-х классов, не получивших документ об образовании, в рамках реализации проекта «Вместе в профессию» (в количестве 71 человек), в рамках реализации проекта «Моя первая Профессия» (в количестве 56 человек).

В 2025 году силами предприятий, входящих в состав АО «СУЭК-Кузбасс», выполнен ремонт корпуса №1, включая ремонт помещений 10 зон по видам работ, холл, лестничный марш, библиотека, облагораживание территории. Каждая производственная единица компании закреплена за отдельным помещением, в которых расположены зоны по видам работ от начала демонтажа, ремонта до установки оборудования и участия в образовательном процессе.

#### Приложение 1

Перечень образовательных программ среднего профессионального образования ОПЦ «ТрансЛогистик»

13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»,

15.02.18 «Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)»,

15.02.19 «Сварочное производство»,

23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»,

23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»,

23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)»,

23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»,

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»,

23.01.09 «Машинист локомотива»,

25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей», профессии

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

#### Приложение 2

Зоны под виды работ ОПЦ «ТрансЛогистик»

1. Зона под вид работ «Управление подвижным составом».

Автотренажер автобус. Тренажер погрузчик-экскаватор. Тренажер трактор колесный, бульдозер.

2. Зона под вид работ «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте».

Тренажер-симулятор «Поездной участковый диспетчер, дежурный по железнодорожной станции».

3. Зона под вид работ «Управление перевозочным процессом на автомобильном транспорте».

Ноутбуки с программным обеспечением «Транспортная логистика»

4. Зона под вид работ «Эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики».

Контрольно-испытательный стенд для проверки генераторов, реле-регуляторов и стартеров, стенд для проверки приборов системы зажигания.

5. Зона под вид работ «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей».

Стенды, учебные макеты. Виртуальные тренажеры «Конструкция, оборудование и системы реактивного самолета».

6. Зона под вид работ «Обслуживание авиационной техники».

Модульный тренажер «Базовые навыки клёпки и авиационной сборки». Авиационный двигатель, инструменты. Гибочный станок.

7. Зона под вид работ «Управление локомотивом».

Учебный тренажер машиниста тепловоза.

8. Зона под вид работ «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

Стенд для изучения приборов управления автотормозами. Кран машиниста. Колесная пара. Автосцепка.

9. Зона под вид работ «Обслуживание строительной и дорожной техники». Автомобиль грузовой. Экскаватор. Фронтальный погрузчик. Двигатели, коробки передач, наборы инструментов, приспособлений.

10. Зона под вид работ «Ремонт и изготовление деталей».

Штабелер электрический. Станок лазерной резки с ЧПУ. Станок с ЧПУ. Сварочный аппарат. Позиционер.

11. Зона под вид работ «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей». Виртуальный комплекс устройства автомобиля, кантователь для разборки двигателя, мост, двигателя.

12. Зона под вид работ «Машинист крана».

Стенд-тренажер «стропальщик». Тренажер автомобильного крана. Набор инструмента.

13. Зона под вид работ «Безопасность на транспорте и бережливое производство».

Робот-тренажер для отработки навыков первой помощи. Виртуальный тренажер «Обучение требованиям охраны труда».

14. Зона под вид работ «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Легковой автомобиль. Стенд развал-схождение. Подъемник канавный.

15. Зона под вид работ «Кузовной ремонт и окраска автомобиля».

Стапель, подъемник, компрессор, инструменты и приспособления. Рабочее место «Сварочные работы». Пост подготовки к окраске. Окрасочно-сушильная камера.

16. Учебный полигон ЖД транспорта

Тепловоз. Стрелочный перевод. Тележка вагона. Тележка тепловоза.

17. Учебный полигон «Эксплуатация дорожной и строительной техники»

Экскаватор-погрузчик. Трактор. Автокран. Бульдозер. Автомобиль-самосвал. Прицеп.

<p>Публикации, доступные информационные материалы (при наличии) о практике</p>	<p>Создание ОПЦ «ТрансЛогистик» <a href="https://vk.com/wall-216123761_2118">https://vk.com/wall-216123761_2118</a>          Экскурсии на предприятия <a href="https://vk.com/wall-216123761_7305">https://vk.com/wall-216123761_7305</a>          Встречи по вопросам трудоустройства выпускников <a href="https://vk.com/wall-216123761_5156">https://vk.com/wall-216123761_5156</a>          Обучение работников АО «ЕВРАЗ ЗСМК» по программе «Правила по оказанию первой помощи пострадавшим» <a href="https://vk.com/wall-216177389_478">https://vk.com/wall-216177389_478</a>          Конкурсы профессионального мастерства <a href="https://vk.com/wall-216177389_460">https://vk.com/wall-216177389_460</a>, <a href="https://vk.com/wall-216177389_446">https://vk.com/wall-216177389_446</a>          Итоговая защита кластеров в декабре 2024 года <a href="https://vk.com/wall-216123761_7652">https://vk.com/wall-216123761_7652</a></p>
<p>Фото-видеоматериалы, презентации</p>	<p>Мастер-классы для школьников <a href="https://vk.com/wall-216123761_6564">https://vk.com/wall-216123761_6564</a>          Профессиональные пробы <a href="https://vk.com/wall-216123761_6018">https://vk.com/wall-216123761_6018</a>, <a href="https://vk.com/wall-216123761_5885">https://vk.com/wall-216123761_5885</a>          Интервью со специалистами предприятий <a href="https://vk.com/wall-216123761_5868">https://vk.com/wall-216123761_5868</a>          Имиджевый ролик ГПОУ НТТТ</p>
<p>Презентация в формате pptx, pdf</p>	<p><a href="https://krirpo.ru/wp-content/uploads/2026/02/novokuzneckij-transportno-tehnologicheskij-tehnikum.pdf">https://krirpo.ru/wp-content/uploads/2026/02/novokuzneckij-transportno-tehnologicheskij-tehnikum.pdf</a></p>

### 3 МЕСТО



Государственное автономное  
профессиональное образовательное  
учреждение Свердловской области  
«Нишнетагильский техникум  
металлообрабатывающих производств  
и сервиса»

Регион: Свердловская область

#### Наименование практики

### МОДЕЛЬ ЭФФЕКТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ ПРЕДПРИЯТИЙ ОБОРОННО-ПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА ГОРОДА НИЖНИЙ ТАГИЛ

#### Актуальность

Кемеровская область – Кузбасс – развитый индустриальный регион. Налаженное десятилетиями сотрудничество ГАПОУ СО «НТТМПС» с АО «Научно-производственной корпорацией «Уралвагонзавод» и группой предприятий оборонно-промышленного комплекса позволяет решать различные образовательные и производственные задачи, способствующие как повышению престижности образовательной организации, так и удовлетворению кадровых потребностей предприятий.

#### Целевые аудитории практики:

Студенты СПО по профессиям и специальностям:

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

15.0.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

22.01.11 Оператор металлургического производства

13.01.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

15.02.16 Технология машиностроения

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

15.02.19 Сварочное производство

27.02.07 Управление качеством продукции процессов и услуг (по отраслям)

### **Цель и задачи практики:**

Создание необходимых условий (учебно-методических, кадровых, материально-технических, социально-психологических) для подготовки востребованного на рынке труда специалиста для предприятий оборонно-промышленного комплекса в соответствии с требованиями социально-экономического развития Свердловской области.

Реализация поставленной цели требует решение следующих задач:

1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных выпускников, востребованных на предприятиях ОПК г. Нижний Тагил.

2. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модели подготовки кадров для предприятий ОПК г. Нижний Тагил.

3. Совершенствование материально-технической базы техникума в соответствии с требованиями ключевых работодателей техникума.

### **Описание практики**

К федеральному проекту «Профессионалитет» техникум присоединился 1 сентября 2022 года и стал первой образовательной организацией в Нижнем Тагиле, которая в нем участвует. НТТМПС вошёл в образовательно-производственный кластер «Машиностроение».

Профессионалитет – это новая форма сотрудничества техникума и работодателя АО «НПК «Уралвагонзавод» в формате образовательно-индустриального кластера, объединенных общностью образовательных программ, которые реализуются под конкретный заказ работодателей с их непосредственным участием. Неотъемлемыми компонентами «Профессионалитета» являются наставничество, приоритет практической подготовки, оптимизация сроков подготовки кадров, целевое обучение и гарантированное трудоустройство на предприятие-заказчика, развитие материально-технической базы техникума с учетом технологических особенностей производств. Срок обучения в ФП «Профессионалитет» сокращен на 1 год за счет интенсификации образовательной деятельности с учётом совершенствования практической подготовки на современном оборудовании с применением интегративных педагогических подходов. С 2022 году в данном проекте участвуют более 500 студентов техникума. Реализация ППКРС И ППССЗ, достижение результатов образования в соответствии с требованиями ФГОС обеспечивается качественно разработанным программно-методическим обеспечением образовательных программ и правильным выбором технологий обучения.

В настоящее время система среднего профессионального образования (СПО) является динамично развивающимся звеном российского образования. На федеральном и региональном уровнях реализуются проекты, направленные на обеспечение качества подготовки кадров, сближение интересов профессионального образования и предприятий.

ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса» – инновационная профессиональная образовательная организация с 90-летним опытом деятельности по достижению результатов образования в соответствии с требованиями ФГОС на основе качественно разработанного программно-методического обеспечения образовательных программ и правильного выбора технологий обучения и широкого ассортимента предлагаемых основных и дополнительных образовательных программ для обучающихся техникума, работников предприятий, незанятого населения.

Техникум как профессиональная образовательная организация является практико-ориентированной и учитывает потребности регионального рынка труда и работодателей, которые на нем представлены.

Важнейшим элементом является деятельность по взаимодействию с предприятиями оборонно-промышленного комплекса на принципах стратегического партнерства в целях оперативного реагирования на новые потребности в подготовке кадров. Такое взаимодействие позволяет решать проблемы внедрения безлюдных технологий, выпуска конкурентоспособной продукции.

Ключевыми видами деятельности техникума, позволяющими обеспечить достижение цели взаимодействия, являются:

- образовательная деятельность;
- методическая и аналитическая деятельность;
- производственная деятельность;
- социально-культурная деятельность.

Реализация видов деятельности определяет успешность функционирования техникума. Кроме того, важным и необходимым элементом являются внутренние организационные и управленческие изменения, которые запущены в техникуме в рамках внедрения данной модели. Каждый вид деятельности непосредственно влияет друг на друга и успех реализации одной деятельности неразрывно связан с эффективностью реализации другой.

Техникумом совместно с предприятиями подписаны 4-х сторонние соглашения о сотрудничестве между Министерством промышленности и науки Свердловской области, Министерством образования и молодежной политики Свердловской области с организациями (соглашения смотреть по ссылке <https://disk.yandex.ru/d/wue5NhqtnwDm7Q>):

1. АО «Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод» имени Ф.Э. Дзержинского - 19.09.2023 г.
2. АО «Химический завод «Планта» - 18.04.2023 г.
3. ПАО «Уралхимпласт» - 27.09.2023 г.
4. АО «УКБТМ» - 27.09.2023 г.
5. ООО «РаСвет» - 27.09.2023 г.
6. филиал «НТИИМ» ФКП «НИО «ГБИП России» - 17.11.2023 г.
7. АО «Уралкриомаш» - 17.11.2023 г.

С каждым предприятием подписан План мероприятий («дорожная карта») о взаимодействии предприятия и техникума в рамках реализации соглашения о сотрудничестве между Министерством промышленности и науки Свердловской области, Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, предприятием и организацией СПО.

[https://disk.yandex.ru/d/Mc3f\\_8NjvF5E3g](https://disk.yandex.ru/d/Mc3f_8NjvF5E3g)

С 2022 года НТТМПС является участником ФП «Профессионалитет», входит в кластер «Машиностроение» на базе Верхнесалдинского авиаметаллургического колледжа им. А.А. Евстигнеева. Предприятием-партнёром стал АО «Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод», а в 2024 году к реализации проекта присоединился АО «Химический завод «Планта».

<https://disk.yandex.ru/d/4HpTo9kN8rk2xg>

Партнёрство имеет системный и многоаспектный характер.

Модель эффективной подготовки кадров для предприятий оборонно-промышленного комплекса города Нижний Тагил включает [https://disk.yandex.ru/d/uPS\\_87O4G1dFO](https://disk.yandex.ru/d/uPS_87O4G1dFO):

1. Подготовка прогноза планируемого объема и направлений подготовки кадров в целях формирования контрольных цифр приема

Совместная работа с предприятиями начинается на этапе определения потребности предприятиями в установлении техникуму контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств областного бюджета в целях оказания содействия по удовлетворению потребности предприятий. Отметим, что по заказу предприятий КЦП техникума увеличены в 2 раза по сравнению с 2020 годом.

[https://disk.yandex.ru/d/N9T9\\_XOudkwHmA](https://disk.yandex.ru/d/N9T9_XOudkwHmA)

2. Развитие структуры и содержания образовательных программ

Работодатели играют ключевую роль в обсуждении содержания профессионального образования.

Основным обеспечивающим компонентом взаимодействия является поддержка заданного уровня качества профессиональной подготовки в процессе обучения, а именно согласование основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта. Программы обучения в техникуме спроектированы так, чтобы отвечать потребностям предприятий ОПК.

В рамках «Профессионалитета» оптимизированы сроки обучения, внедрены новые образовательные программы, предусматривающие профессиональную направленность общеобразовательных дисциплин, практико-ориентированный подход, важная роль отведена работодателям при подготовке специалистов.

Участие предприятий-партнеров в разработке (актуализации) образовательных программ позволяет осуществить «привязку» требований ФГОС к реальному производственному функционалу, выполняемому

работником, умениям и знаниям, необходимым для этого:  
obrazovanie.nttmps.ru

Пример:

ОПОП 22.02.06 Сварочное производство, набор 2022 года -  
<https://disk.yandex.ru/d/ymHg5nV06JwbwQ>

ОПОП 22.02.06 Сварочное производство, набор 2023 года -  
<https://disk.yandex.ru/d/wEqxiHC4iamJWQ>

ОПОП 22.02.06 Сварочное производство, набор 2024 г -  
<https://disk.yandex.ru/d/4mUfn98N9RsfRw>

3. Развитие технологий реализации образовательных программ и участие в образовательном процессе

Для формирования готовности студентов к профессиональной деятельности и обеспечению их конкурентоспособности на рынке труда, в процессе обучения применяются всевозможные технологии обучения:

1. Личностно-ориентированные технологии.
2. Технологии коллективного взаимообучения.
3. Проектно-исследовательские технологии.
4. Практико-ориентированные технологии.
5. Информационно-коммуникационные технологии.

Данные технологии применяются на всех этапах реализации образовательных программ, в том числе при:

- организации прохождения студентами практики, стажировки на предприятии;

<https://disk.yandex.ru/d/cirxpLu5bFecdg>

- участия в сетевых формах реализации образовательных программ, участия представителей работодателей в преподавательской деятельности: чтение лекций, курсов, проведение семинаров, практических занятий, мастер-классов (в ПОО и на предприятии);

<https://disk.yandex.ru/d/FbO3wXbVlc-Vtg>

[https://vk.com/wall-192807272\\_6918](https://vk.com/wall-192807272_6918)

- внедрении системы наставничества на предприятиях и определении ответственных лиц (наставников) из числа сотрудников предприятий для студентов (выпускников) техникума, в том числе в рамках прохождения учебной, производственной практик (и при трудоустройстве).

Техникумом совместно с АО «НПК «Уралвагонзавод» реализуется проект «Наставничество: модель взаимодействия корпорации «Уралвагонзавод» и техникума для повышения качества кадровых ресурсов».

Проект разработан в целях совершенствования системы наставничества на корпорации как неотъемлемой части процедуры адаптации и направлен на скорейшее вовлечение вновь принятых работников в процесс производства, сокращение периода вхождения в профессию, должность, трудовой коллектив, закрепление молодых рабочих и специалистов на корпорации, снижение текучести кадров и связанных с ней финансовых потерь. Новая модель наставничества в условиях обучения позволяет создать условия для

формирования профессиональных компетенций, востребованных в высокотехнологичном производстве Уралвагонзавода. Разделение ответственности за результат освоения программ обучения потребовало от наставников высокого уровня профессиональной квалификации, понимания идей компетентностного подхода.

<https://disk.yandex.ru/i/nbrpMRtcCvVqCw>

<https://disk.yandex.ru/i/4shR7PbBLkzLmw>

- обучение студентов по индивидуальному учебному плану осуществляется с совмещением работы на предприятиях ОПК на основании Методических рекомендаций по оперативному обновлению основных профессиональных образовательных программ СПО в соответствии с потребностями предприятий ОПК, включая формирование дополнительных компетенций (утверждены Советом Учреждения ФГБОУ ДПО ИРПО (протокол от 09.03.2023 №3.).

Организация ОПК на время практической подготовки на своей площадке заключает с обучающимся срочный трудовой договор в порядке и с соблюдением требований и гарантий, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации (в том числе в части особенностей, касающихся гарантий несовершеннолетним работникам (статьи 265–272 ТК РФ и/или работникам, совмещающим работу с обучением (статья 174 ТК РФ)).

Техникум издает приказ о переводе обучающихся, заключивших трудовой договор с организацией-работодателем, на обучение по индивидуальному учебному плану.

<https://disk.yandex.ru/i/zMLvcw4arA4cWw>

4. Развитие и модернизация образовательной инфраструктуры и материально-технической базы техникума

Оснащенность материально-технической и учебно-лабораторной базы техникума обусловлена вложением значительных средств работодателей в инфраструктуру нашей образовательной организации:

- передача оборудования работодателем;
- ремонт помещений образовательной организации за счет работодателя;
- оснащение производственных мастерских, лабораторий и кабинетов, закупка учебного оборудования.

В соответствии с Договором о совместной деятельности по подготовке специалистов в системе СПО с Акционерным обществом «Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод» имени Ф. Э. Дзержинского» № 1335к/99 от 17 марта 2020 года и на основании Приказа №196 от 29.05.2024 года АО «НПК «Уралвагонзавод» О работе Совета по социальному партнерству на 2024 год ГАПОУ СО «НТТМПС» оказана финансовая помощь в размере 7,0 млн рублей в качестве софинансирования.

В соответствии с Договором № 07-17-19 Об оказании платных образовательных услуг в сфере профессионального образования от

01.09.2022 года с ПАО «Уралхимпласт» техникуму передано оборудование для оснащения химической лаборатории на сумму 4981,0 тыс. рублей (Акт № 1 приема-передачи оборудования от 09.12.2022 года).

<https://disk.yandex.ru/d/49QuM978-MnSRQ>

5. Проведение совместных мероприятий (включая профориентационную работу), направленных на ознакомление обучающихся с профессией и мотивацию к обучению

Успешный формат практики общения – это «неформальная встреча» работодателя и обучающихся, который включает:

- совместное проведение конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, выставок. В 2022-2024 гг. техникум являлся площадкой проведения регионального национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Свердловской области по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Метрология», «Электромонтажные работы». Участниками являются как студенты техникума, так и специалисты Корпорации Уралвагонзавод:

<https://disk.yandex.ru/d/pFaqTMM4cZB5CA>

[https://vk.com/wall-192807272\\_9137](https://vk.com/wall-192807272_9137)

[https://vk.com/wall-192807272\\_11022](https://vk.com/wall-192807272_11022)

[https://vk.com/wall-192807272\\_11241](https://vk.com/wall-192807272_11241)

[https://vk.com/wall-192807272\\_9135](https://vk.com/wall-192807272_9135);

- проведение профессиональных проб:

<https://disk.yandex.ru/d/IEPfrON42niCCA>

[https://vk.com/wall-192807272\\_11990](https://vk.com/wall-192807272_11990)

[https://vk.com/wall-192807272\\_11847](https://vk.com/wall-192807272_11847)

[https://vk.com/wall-192807272\\_10789](https://vk.com/wall-192807272_10789)

[https://vk.com/wall-192807272\\_12057](https://vk.com/wall-192807272_12057)

[https://vk.com/wall-192807272\\_11982](https://vk.com/wall-192807272_11982);

- организацию экскурсий на предприятие, в музей:

<https://disk.yandex.ru/d/J3ekgindmbezFw>

- проведение Всероссийских конференций, семинаров. Ежегодно в техникуме совместно с предприятиями проводятся Всероссийские научно-практические конференции, в которых принимает ежегодно участие более 100 участников из Челябинска, Омска, Троицка, Камышлова, Тюмени, Екатеринбурга, Новосибирска, Кургана, Краснодара, Санкт-Петербурга, Татарстана, организаций Свердловской области:

2021 год – «Дистанционное обучение: опыт, проблемы»;

2022 год – «Воспитательная работа в образовательной организации: новые подходы и вызовы времени»;

2023 год - «Модернизация среднего профессионального образования: векторы, проблемы перспективы»;

2024 год - «Новые векторы развития среднего профессионального образования: лучшие практики, проблемы, перспективы развития».

Подводя итоги научно-практических конференций, отмечается актуальность, значимость, широкий диапазон рассмотренных вопросов, практическая направленность представленных материалов, опыт использования которых заслуживает распространения. Организаторы научно-практических конференций получили положительные отзывы участников.  
<https://disk.yandex.ru/d/uiF9GlhPeDl6nA>

- внеучебные мероприятия:

Участие команды студентов в 80-й легкоатлетической эстафете на призы газеты «Машиностроитель» <https://clck.ru/3A8M7C>

Сдача норм ГТО студентов, с ОВЗ на предприятие партнере АО «НПК «УВЗ» - <https://clck.ru/3A7Vv4>

Участие в XV кубке Уралвагонзавода по игре "Что? Где? Когда?" - <https://clck.ru/3A8Fj3>

Участие студентов-волонтеров в ежегодном фестивале «УВЗ – детям» - <https://clck.ru/3A8LuZ>

Участие студентов в спортивно-тактической игре "Сила оружейника" - <https://clck.ru/3A8HLc>

«Профи-Старт 2025»: НТТМПС зажигает звезды! -

[https://vk.com/wall-192807272\\_12034](https://vk.com/wall-192807272_12034)

Научно-практическая конференция обучающихся «Шаг в будущее» - [https://vk.com/wall-192807272\\_12058](https://vk.com/wall-192807272_12058)

- участие в днях открытых дверей, ярмарках вакансий, днях карьеры:

[https://vk.com/wall-192807272\\_10722](https://vk.com/wall-192807272_10722)

[https://vk.com/wall-192807272\\_9290](https://vk.com/wall-192807272_9290)

[https://vk.com/wall-192807272\\_9224](https://vk.com/wall-192807272_9224)

[https://vk.com/wall-192807272\\_7654](https://vk.com/wall-192807272_7654)

[https://vk.com/wall-33939726\\_14623](https://vk.com/wall-33939726_14623)

6.Реализация мер, обеспечивающих повышение качества подготовки кадров

Качество кадровых ресурсов оказывается в прямой зависимости от качества кадров педагогических. На предприятиях есть понимание, что без соответствующей отраслевой подготовки педагогов невозможна качественная подготовка рабочих и специалистов. Поэтому создаются условия для стажировки педагогов в модернизированных цехах на технологических линиях:

- стажировка преподавательского состава на предприятиях с целью производственной апробации образовательных программ и повышения педагогического мастерства:

<https://disk.yandex.ru/d/WkSdiY7SnASWZw>

- взаимодействие по вопросам подготовки, переподготовки и повышения квалификации в техникуме кадров предприятий по соответствующим образовательным программам по заказу предприятий:

<https://disk.yandex.ru/d/jgxPEjuivB51Mg>

Отдельно стоит отметить участие техникума в федеральном проекте «Содействие занятости» национального проекта «Демография». В 2023 году были обучены и трудоустроены на АО «Химический завод «Планта», АО «НПК «Уралвагонзавод» имени Ф. Э. Дзержинского», ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА» 5 слушателей с особенными образовательными потребностями (глухие, слабослышащие). Таким образом, реализация основной адаптированной программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки) по профессии «16045 Оператор станков с программным управлением» прошла успешно.  
<https://disk.yandex.ru/d/k016dxlMRlpNww>

Следуя за трендами развития системы образования, в частности, в аспекте нормативно-правового регулирования процесса трудоустройства работников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, успешно организована разработка и процедура лицензирования дополнительной профессиональной программы (программа профессиональной переподготовки) «Основы взаимодействия с инвалидами по слуху для сотрудников социальной сферы». Данная программа особенно востребована у предприятий, которые активно трудоустраивают сотрудников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (по слуху). С 1 ноября 2024 года началось обучение по этой программе специалистов АО «НПК «Уралвагонзавод» имени Ф.Э. Дзержинского»  
<https://disk.yandex.ru/i/FwP-fnPeLaUVpw>

#### 7. Участие в общественном управлении ПОО

Важнейшим принципом управления является разделение функций и полномочий профессиональной образовательной организации с другими участниками отношений в сфере образования.

– участие в работе наблюдательного совета образовательной организации;

– участие в заседаниях методического совета, методических объединений:

[https://disk.yandex.ru/d/NQlrf5\\_yoGCz7g](https://disk.yandex.ru/d/NQlrf5_yoGCz7g)

#### 8. Развитие системы независимой оценки качества подготовки выпускников

Разработанная в техникуме Система менеджмента качества представляет собой совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и условий его достижения через внешние и внутренние оценки. Определены показатели качества образования, развитие которых способствует положительным тенденциям развития системы образования техникума.

Привлечение работодателей к оценке качества подготовки выпускников определяет значимость оценки качества и повышение конкурентоспособности на рынке труда. Представители предприятий активно участвуют в работе Государственных экзаменационных комиссий, проведении чемпионатов

профессионального мастерства различных уровней, являются экспертами и главными экспертами при проведении демонстрационного экзамена

[https://disk.yandex.ru/d/utgtR\\_lsrLktnA](https://disk.yandex.ru/d/utgtR_lsrLktnA)

#### 9. Повышение эффективности трудоустройства выпускников техникума

В техникуме сложилась система мотивированного трудоустройства. Формирование банка вакансий по соответствующим специальностям строится на основе заявок от работодателей.

На протяжении многих лет большая часть обучающихся техникума проходят практику, а по выпуску трудоустраиваются на предприятия ОПК:

- представители работодателей принимают на работу выпускников техникума: [https://disk.yandex.ru/d/SyzzVZLPl\\_ezLA](https://disk.yandex.ru/d/SyzzVZLPl_ezLA)

- взаимодействие по вопросам организации и осуществления целевого обучения по образовательным программам среднего профессионального образования:

<https://disk.yandex.ru/d/xFTwWB7HYjlpTQ>

Для мотивации обучающихся к подписанию целевых договоров на уровне техникума проводятся следующие мероприятия:

- организована и проводится рекламная кампания по продвижению информации среди потенциально заинтересованных работодателей о возможности целевого обучения по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, в том числе в рамках проводимых мероприятий (дней открытых дверей, чемпионатов профессионального мастерства, конкурсов лучших практик по организации целевого обучения и др.), с приглашением работодателей и с использованием различных каналов распространения информации (СМИ, интернет-ресурсы, профессиональные сообщества в мессенджерах);

- активно проводится профориентационная и разъяснительная работа среди поступающих и поступивших на обучение, с привлечением к этим мероприятиям представителей служб по отбору персонала (кадровых служб) работодателей;

- проводятся мероприятия по заключению соглашений о сотрудничестве с работодателями;

- используются механизмы реализации образовательных программ в сетевой форме, перевода обучающихся на индивидуальный учебный план, в том числе с более широким использованием форм проведения занятий непосредственно на материально-технической базе и с использованием кадрового потенциала предприятий – заказчиков целевого обучения.

[https://vk.com/wall-192807272\\_10849](https://vk.com/wall-192807272_10849)

[https://vk.com/wall-192807272\\_9624](https://vk.com/wall-192807272_9624)

[https://vk.com/wall-192807272\\_9290](https://vk.com/wall-192807272_9290)

[https://vk.com/wall-192807272\\_9012](https://vk.com/wall-192807272_9012)

[https://vk.com/wall-192807272\\_4022](https://vk.com/wall-192807272_4022)

## 10. Учебно-производственный комплекс как механизм взаимодействия с предприятиями ОПК

В техникуме с 01.09.2023 года начал свою производственную деятельность учебно-производственный комплекс (УПК) отрасли Машиностроение.

Начинал УПК свою деятельность с заказа АО «УКБТМ» выпуск детали «Корпус». Это был благотворительный заказ для определения мощностей и возможностей студентов техникума. На сегодняшний момент техникум заключил долгосрочный договор с АО «Химический завод «Планта» № 13492 от 28.10.2024 на обработку давальческих материалов по заданию Заказчика, изготовив конечный продукт Пробка ББ8.657.952. Выполнение изделий производится из материала заказчика в соответствии с ведомостью поставки давальческих материалов.

[https://disk.yandex.ru/d/ti\\_ZdVonvuIlyg](https://disk.yandex.ru/d/ti_ZdVonvuIlyg)

### **Результаты реализации практики**

- количество предприятий, с которыми заключены и реализуются договоры о сетевом взаимодействии - 7;
- количество/доля обучающихся, прошедших практическую подготовку в форме практики на предприятиях-партнерах в год – 754 человека/95 %;
- процент обновления содержания образовательных программ на основе требований работодателей – 100%;
- количество/доля выпускников, трудоустроенных в первый год после окончания техникума – 81%;
- увеличение контрольных цифр приема на обучение с 250 до 392 человек;
- увеличение конкурса при поступлении на профессии/специальности машиностроительного профиля 1,5 до 3 человек на место;
- увеличение количества предприятий-партнеров, которые принимают участие в профориентационных мероприятиях, до 5 предприятий в 2023–2024 учебном году;
- рост удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников: увеличение доли положительных оценок по результатам опроса с 72% в 2022 г. до 98% в 2024 году.

### **Партнеры в реализации практики:**

- Акционерное общество «Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод» имени Ф. Э. Дзержинского»;
- Акционерное общество «Химический завод «Планта»;
- Публичное акционерное общество «Уралхимпласт»;
- Акционерное общество «Уральское конструкторское бюро транспортного машиностроения»;
- Акционерное общество «Уралкриомаш»;
- Научно-производственная организация «Нижнетагильский институт испытания металлов».

### **Опыт/возможности тиражирования практики**

Опыт деятельности был представлен педагогической общественности:

- на Всероссийском вебинаре «Ресурсы для профессионального самоопределения выпускников с инвалидностью и ОВЗ с учетом актуальных тенденций рынка труда и успешного старта карьеры», г. Тюмень, 2022 год;
- на Межрегиональной научно-практической конференции «Приоритетные образовательные направления: от теории к практике», г. Туринск, 2023 год;
- на IX Межрегиональном фестивале творчества лиц с ограниченными возможностями здоровья «Мир без границ» им. Юрия Ивкина, г. Томск, 2023 год;
- на Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы модернизации профессионального образования: прогнозирование и возможности реализации», г. Екатеринбург, 2023 год;
- участие в работе VIII Всероссийского практического форума «Образование 2024», г. Москва, 2024 год.

**Ресурсы на реализацию (кадры, материальное обеспечение и др.)**

Система управления ГАПОУ СО «НТТМПС»:

- Директор
- Наблюдательный совет
- Общее собрание Автономного учреждения
- Совет обучающихся
- Совет Автономного учреждения
- Педагогический совет
- Совет родителей

Кадровый состав техникума:

Общая численность работников техникума 81, в том числе:

- руководящие работники- 8 чел.;
- педагогические работники- 43 чел.;
- учебно-вспомогательный персонал-2 чел.;
- обслуживающий персонал-28 чел.

Распределение персонала по стажу (педагогическому):

- до 5 лет – 6 чел.;
- до 10 лет – 7 чел.;
- более 10 лет – 30 чел.

Почетные звания имеют:

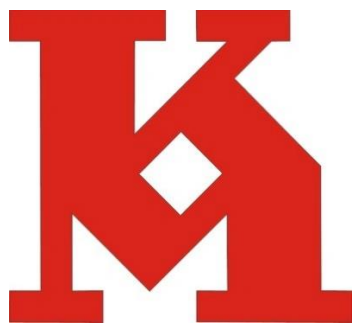
- «Отличник просвещения» – 1 чел.,
- «Почетный наставник» - 2 чел.,
- «Почетный работник воспитания и просвещения» - 1 чел.,
- «Почетный работник НПО» - 1 чел.

Почетные грамоты Минпросвещения РФ - 7 чел.

Публикации, доступные	<u>Диденко А.В. - статья - Коадаптация интерактивных методов оценки компетенций студентов СПО в условиях ФП Профессионалитет</u> <u>Диденко А.В. - статья - Проактивность как базовая метакомпетенция</u>
-----------------------	--

<p>информационные материалы (при наличии) о практике</p>	<p><u>выпускника ПОО при реализации ФП Профessionalитет. Казакова Т. Э., Зашляпина Н. Л. Особенности реализации федерального проекта «Профessionalитет» по специальности «Сварочное производство» - статья - Журнал ОКО: Образование. Карьера. Общество (№ 1, 2024 год, Кемерово)</u>  <u>Зашляпина Н. Л., Лутков И. В. Интеграция теории и практики в процессе подготовки обучающихся специальности «Сварочное производство» - статья - Журнал ОКО: Образование. Карьера. Общество (№ 1, 2024 год, Кемерово)</u></p>
<p>Фото-видеоматериалы, презентации</p>	<p style="text-align: right;">2024 год</p> <p><u>"Профessionalитет" набирает обороты</u>  <u>Чемпионы "Абилимпикса"</u>  <u>Студенты пополнили ряды уралвагонзаводцев</u>  <u>И в 90 лет - студент</u>  <u>Техникум - социальный партнер Уралвагонзавода</u>  <u>Турнир по мини-футболу</u>  <u>НТТМПС Открытие Абилимпикс</u>  <u>Прессслужба УВЗ</u>  <u>Машиностроитель "Чемпионы Абилимпикса"</u>  <u>Уралвагонзавод- путевка в жизнь</u></p> <p style="text-align: right;">2023 год</p> <p><u>«Отвечу на все вопросы, которые вы мне зададите»</u>  <u>Педагог из Нижнего Тагила попросила Путина закрепить статус наставника</u>  <u>Педагог из Нижнего Тагила Елена Литвинова обратилась к Президенту РФ Владимиру Путину с инициативой о проработке федерального закона о наставничестве</u>  <u>Два в одном: мастер производственного обучения и сурдопереводчик</u>  <u>Нижнетагильский педагог предложила Владимиру Путину закрепить статус наставника</u>  <u>Педагог из Нижнего Тагила предложила Путину создать закон о наставничестве</u>  <u>Трехстороннее соглашение в Нижнетагильском техникуме / Телекон</u>  <u>Тагильские студенты с инвалидностью завоевали серебро и бронзу на чемпионате «Абилимпикс»</u>  <u>Уже набрали первую группу, начались занятия в лаборатории</u>  <u>09.10.23. Время новостей. Мнения.</u>  <u>Уралвагонзавод приступил к реализации программы «Профessionalитет»</u>  <u>Работаем на ГОЗ</u>  <u>Кадры для ОПК без отрыва от производства</u>  <u>Студенты учатся бережливому производству</u>  <u>Профориентационные мастер-классы по работе со станками с ЧПУ</u>  <u>Уралвагонзавод-территория возможностей. Абилимпикс - новые победители.</u>  <u>Инклюзивный фестиваль профессий</u>  <u>УВЗ поможет выпускникам школ стать профессионалами</u></p> <p style="text-align: right;">2022 год</p> <p><u>В Нижнетагильском техникуме металлообрабатывающих производств и сервиса</u>  <u>открыт прием на образовательные программы ФП «Профessionalитет»</u></p>

	<p><u>Трудоустройство без границ</u>  <u>В Нижнем Тагиле проходит региональный этап VII чемпионата по профессиональному мастерству среди лиц с ОВЗ «Абилимпикс»</u>  <u>Открытие регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» состоялось в техникуме</u>  <u>Открытие регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству (Телекон)</u>  <u>СОТРУДНИКИ УРАЛВАГОНЗАВОДА СТАЛИ ПОБЕДИТЕЛЯМИ КОНКУРСА</u>  <u>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «АБИЛИМПИКС»</u>  <u>«Абилимпикс»: борьба на равных</u>  <u>Призером чемпионата профмастерства стал тагильчанин с нарушением слуха и ДЦП</u>  <u>Настроен позитивно, уверен в своих силах</u>  <u>Город мастеров</u>  <u>К проекту «Профессионалитет» подключились ВСМПО Ависма, Уралгидромаш, ТМК, Уралвагонзавод.</u>  <u>Для УВЗ кадры растут в Нижнетагильском техникуме металлообрабатывающих производств и сервиса.</u>  <u>С пушкинской картой на УВЗ</u>  <u>Удачный старт к поставленной цели</u>  <u>Праздник профессионального мастерства</u>  <u>«Абилимпикс»: борьба на равных</u>  <u>Технология на русском жестовом</u>  <u>От социальной адаптации - к профориентации</u></p>
<p>Презентация в формате pptx, pdf</p>	<p><a href="https://disk.yandex.ru/i/xmVDpbcGFKBoLQ">https://disk.yandex.ru/i/xmVDpbcGFKBoLQ</a>  <a href="https://disk.yandex.ru/i/KNqM0xWWFiCxig">https://disk.yandex.ru/i/KNqM0xWWFiCxig</a>  <a href="https://disk.yandex.ru/d/uPS_87O4G1dFOw">https://disk.yandex.ru/d/uPS_87O4G1dFOw</a></p> <p><a href="https://krirpo.ru/wp-content/uploads/2026/02/nizhnetagilskij-tehnikum-metalloobrabatyvajushhih-proizvodstv-i-servisa.pdf">https://krirpo.ru/wp-content/uploads/2026/02/nizhnetagilskij-tehnikum-metalloobrabatyvajushhih-proizvodstv-i-servisa.pdf</a></p>



**Акционерное общество «Кемеровский механический завод»**

Регион: Кемеровская область - Кузбасс

### **Наименование практики**

## **«КАДРЫ ДЛЯ ОБОРОННО-ПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА «ШАГ В МАШИНОСТРОЕНИЕ»**

### **Актуальность практики обусловлена:**

Данная тема актуальна по нескольким причинам:

Реализация федеральных проектов в сфере образования по направлениям «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий», «Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования», «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологических отраслей промышленности на основе дуального обучения, «Профессионалитет», «Билет в будущее» и мн. другое.

Развитие сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций с предприятием, направленное на повышение качества подготовки студентов для определенных отраслей экономики;

Увеличение интереса к инженерным и техническим специальностям у студентов профессиональных образовательных организаций.

Взаимодействие СПО и промышленных предприятий выходит на новый уровень, многие вопросы касаемые системы образования, ранее для работодателя были не актуальны, в настоящий момент времени ситуация меняется, и ведущие предприятия заинтересованы во взаимодействии с СПО для подготовки молодого, активного, целеустремленного поколения для развития кадрового потенциала предприятия.

### **Целевые аудитории практики:**

Школьники, родители, студенты, выпускники, абитуриенты, преподаватели, сотрудники ПОО и др.

### **Цель и задачи практики:**

**Стратегическая цель:** создание действующей модели социального партнерства, направленной на эффективное обучение студентов, повышение мотивации обучающихся и педагогов техникума, работников профильных предприятий к развитию собственного профессионализма, формированию компетенций конкурентоспособных специалистов, востребованных экономикой Кузбасса

### **Цель практики:**

Цель: взаимодействие с образовательными организациями для подготовки кадров для предприятия оборонно-промышленного комплекса АО «Кемеровский механический завод».

### **Задачи:**

Профориентационная деятельность со студентами СПО, школьниками; Участие АО «КМЗ» в образовательном процессе (участие в демонстрационном экзамене, защите выпускных квалификационных и курсовых работ, в повышении квалификации преподавателей, участие в практической подготовке и последующем трудоустройстве студентов, проведение совместных мероприятий, оценка результатов образования, разработка программ обучения и др.);

Реализация программы «Наставничество — школа — СПО — работодатель»;

Организация целевого обучения.

### **Описание практики**

Сетевое взаимодействие профессиональных образовательных организаций и предприятий — это совместная деятельность, направленная на обмен, объединение и совместное использование экономических, материально-технических и человеческих ресурсов, результатом которого является подготовка квалифицированных кадров по актуальным профессиональным направлениям.

Организация сетевого взаимодействия профессиональной образовательной организации и предприятия - это процесс, включающий в себя: разработку и реализацию организационной модели сетевого взаимодействия профессиональной образовательной организации и предприятия; выделение педагогических условий и количественно-качественных критериев ее успешного функционирования; осмысление нормативно-правовых аспектов реализации сетевого взаимодействия и заключение договоров о сотрудничестве.

Именно сотрудничество с учебными заведениями, начиная со школы, в настоящее время играет ключевую роль в профессиональном становлении, помогая выполнить контрольные цифры приема для системы СПО, а в последующем и закрытое вакансий для предприятия. В настоящее время ни для кого не секрет о том, что предприятия «борются» за сотрудников, наблюдается острая нехватка рабочих специальностей, инженеров, техников. Можно долго рассуждать почему не идут на такие специальности и вакансии,

но основные причины — это сложное и дорогое обучение, не престижные направления деятельности, сложно работать. Студенты выпускники инженерных направлений, говорят о том, что «страшно» идти на работу по этим специальностям, так как мало того новая обстановка, так ещё недостаточно развитые профессиональные (твердые) навыки, не знаешь к тому обратиться за помощью и вопросы быта на рабочем месте. Для того чтобы привлечь потенциальных абитуриентов и в последующем пригласить на рабочие места, сотрудниками АО «КМЗ» был разработан план взаимодействия, которой дает свои результаты. Результаты приводим за 2024-2025 учебный год.

Описание практика АО «КМЗ».

Наша практика захватывает не только СПО и ВО, но и школьников: начиная с 6 класса, мы приглашаем ребят на профориентацию и патриотическое воспитание в наш музей истории АО «ЛМЗ», именно школьники являются потенциальными студентами СПО, которые к нам придут на практику и на трудоустройство, поэтому чем раньше мы расскажем и покажем что такое технические специальности, тем больше студентов придут поступать в СПО и в ВО, тем качественнее сотрудника получит предприятие. Поэтому вся наша деятельность разбита на этапы.

1. Взаимодействие со школами города в рамках проектов «Профориентация» и «Билет в будущее». Во время экскурсий в цеха предприятия и музей истории АО «КМЗ» школьникам рассказывается о важности технического образования, как стать профессионалом, куда поступать и на какие специальности. Так, 9-ти классникам рассказываются о СПО - социальных партнерах, а 11-ти классникам о ВО - социальных партнёрах. Какие предметы нужно сдавать: ОГЭ или ЕГЭ, как работает приемная комиссия, преимущества подписания целевых договоров и вообще, что это такое - целевой договор.

2. Взаимодействие с СПО. Начиная с 1 курса, специальности необходимые для предприятия, со студентами проводятся мастер-классы, круглые столы, ярмарки вакансий, экскурсии. Это необходимо для того, чтобы молодые кадры привыкли к предприятию, узнали: социальную жизнь; про карьерные возможности; о продолжении обучения в ВО (если есть потребность); об освоении смежных профессий; познакомились с сотрудниками предприятия: как с рабочими цехов, так и с руководящим составом; задали интересующие вопросы, на разных этапах становления в профессии, технологах; подготовились к практике морально и заранее понимали и знали предстоящую работу; определились с последующим трудоустройством. По такому принципу мы получаем сотрудников, которые ходят на практику и становятся качественными сотрудниками. Студентам, кто у нас начинает работать предлагаются целевые договоры для поступления на ВО согласно выделенным квотам. Студенты, устроенные на постоянное место работы, работают по индивидуальному графику с предоставлением всех социальных гарантий.

3. Взаимодействие с ВО. Контингент делится примерно 50 на 50%: на студентов СПО и школьников после 11 класса соответственно, по опросу студентов, пришедших на практику. Как правило, на высшее образование уже идут осознанно, примерно понимая, где будут работать и чем заниматься, но только в общих чертах, поэтому задача состоит в том, чтобы более детально погрузить студента в профессию и ее научную составляющую. Для того чтобы развить научную составляющую, на базе нашего завода открыта кафедра «Машиностроения и режущих станков», один раз в неделю студенты 1 курса кафедры информационных технологий и машиностроения ФГБОУ ВО «КузГТУ» посещают АО «КМЗ» где на действующих и современных станках учатся решать производственные задания на реальных примерах и ситуациях.

4. Обучение действующих сотрудников в ВУЗах с СУЗах города Кемерово.

Предложенные этапы и модели взаимодействия с учебными заведениями разрабатывались на протяжении нескольких лет, претерпели несколько изменений, и в настоящий момент времени дают максимальный эффект как для СПО и ВО, так и для АО «КМЗ».

#### **Результаты реализации практики (качественные и количественные)**

Данные за 2024-2025 учебный год. Так как нас интересует развитие взаимодействия с образовательными учреждениями СПО, более детально представлены результаты работы со студентами СПО социальных партнеров.

Посетили профориентацию:

Всего: 1233 чел.

Студенты ВО: 102 чел.

Студенты СПО: 243 чел.

Школьники: 888 чел.



Мероприятия по трудоустройству студентов СПО:

Посетили профориентационные мероприятия: 243 человек. Вышли на практику: 142 человека.

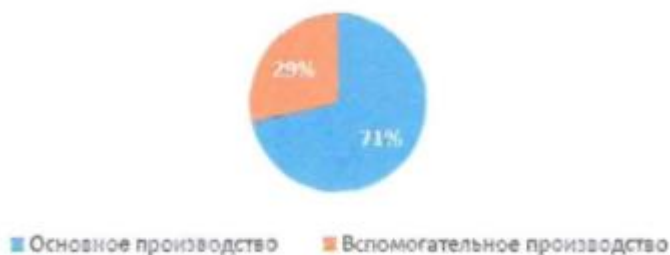
Трудоустроены: 94 человека

Планируют остаться на АО «КМЗ». 41 человек.

## Трудоустройство студентов СПО



## Распределение студентов на производстве



### Качественные показатели студентов СПО:

- Более 50% - трудоустроенных на практическую подготовку
- 26 % устроены на постоянную работу по индивидуальному графику

### Партнеры в реализации практики:

- Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сибирский политехнический техникум»;
- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства».

Опыт/возможности тиражирования практики применим со всеми СПО Кемеровской области – Кузбасса.

Ресурсы на реализацию (кадры, материальное обеспечение и др.): система наставничества на предприятии.

<p>Публикации, доступные информационные материалы (при наличии) о практике</p>	<p>Сборник статей по профориентационной деятельности КРИПО им А.Г. Тулеева, автор: Кононец Е.С., специалист по работе с молодёжью, наименование: От школьника до инженера</p>
<p>Фото- видеоматериалы, презентации</p>	<p><a href="https://disk.vandex.ru/d/kKRP4dzZa53Ohw">https://disk.vandex.ru/d/kKRP4dzZa53Ohw</a></p>
<p>Презентация в формате pptx, pdf</p>	<p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1IAgI5Bebc3TCU5F-VwDP4h2Z-gMhYMyD?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1IAgI5Bebc3TCU5F-VwDP4h2Z-gMhYMyD?usp=sharing</a></p> <p>Презентация: «В профессию вместе профессионалами»</p> <p><a href="https://krirpo.ru/wp-content/uploads/2026/02/kemerovskij-mechanicheskij-zavod.pdf">https://krirpo.ru/wp-content/uploads/2026/02/kemerovskij-mechanicheskij-zavod.pdf</a></p>

---

## НОМИНАЦИЯ 3 «ЛУЧШАЯ ПРАКТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ЦЕЛЕВОГО ОБУЧЕНИЯ»

---



Государственное образовательное  
учреждение среднего профессионального  
образования «Тираспольский техникум  
коммерции»

Регион: Приднестровская Молдавская  
Республика, Молдова

### Наименование практики

## КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА КАК ИНСТРУМЕНТ ЦЕЛЕВОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ КОММЕРЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

#### Актуальность практики обусловлена:

Проведение конкурсов профессионального мастерства повышает мотивацию студентов к обучению по выбранной специальности, позволяет лучше овладеть профессиональными компетенциями будущей профессии, привлекает работодателей к участию в целевом обучении студентов и последующем их трудоустройстве. Данная практика уникальна в целевом обучении.

#### Целевые аудитории практики:

- Студенты, выпускники по специальностям «Коммерция в торговле» и «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров». Целевая направленность - мотивация к приобретению профессиональных навыков.
- Преподаватели ПОО. Целевая направленность - обмен опытом.
- Абитуриенты - школьники 9 классов. Целевая направленность - новизна в проведении профориентационной работы, заинтересованность и привлечение школьников.
- Работодатели. Целевая направленность - социальное партнерство.

#### Цель и задачи практики:

**Цель:** привитие любви к профессии (специальности), определение уровня и качества профессиональной подготовки молодых специалистов, выявление их мастерства, пропаганда среди молодежи профессий (специальностей) торгового профиля, повышения их престижа в современных условиях, укрепление связей между профессиональной образовательной организацией и работодателями.

### **Задачи:**

- содействие повышению конкурентоспособности работников массовых специальностей и профессий на рынке труда,
- заинтересованность работодателей в необходимости обеспечения условий для развития социального партнерства в целевом обучении по профессиям (специальностям) торгового профиля, поиске новых сотрудников.

### **Описание практики**

Значительное содействие в вопросах совершенствования качества подготовки будущих специалистов в сфере торговли Тираспольского техникума коммерции оказывают работодатели и международное сотрудничество. В рамках целевого обучения по рабочей профессии «Продавец продовольственных товаров» проведены Международный онлайн-конкурс «Коммерсанты 21 века», конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии «Продавец» в рамках Республиканского методического объединения менеджмента и экономических дисциплин Приднестровья. Организатором двух конкурсов стала преподаватель профессионального учебного цикла высшей квалификационной категории Тираспольского техникума коммерции Орза Наталья Исидоровна. Международный онлайн-конкурс «Коммерсанты 21 века» проходил 7 декабря 2023 года. Его участники - Брянский техникум питания и торговли, Гомельский государственный колледж торговли и услуг, Брянский техникум профессиональных технологий и сферы услуг, Тираспольский техникум коммерции. Совместно разработано Положение о конкурсе, которое определило порядок проведения конкурса, критерии оценивания, работу жюри. Международными членами жюри были приглашены представители предприятий-работодателей. В Тираспольском техникуме коммерции членом жюри была директор супермаркета ООО «Шериф» Полторецкая Ольга Михайловна. Спонсором в организации конкурса стал работодатель - компания ООО «Стерлинг», предоставив команде студентов призы и именные майки и кепки китайской фирмы «Deli», чьим эксклюзивным представителем компания является на территории Приднестровья. Для участия в международном конкурсе была подготовлена сборная команда обучающихся 3 курса Тираспольского техникума коммерции по специальностям «Коммерция в торговле» и «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», состоящая из 5 человек. Представители предприятий-работодателей оценивали три этапа конкурса

1. Визитная карточка. Команда представила необходимую информацию о себе и учебном заведении в формате видеоролика.

2. Интеллектуальная игра «Вопрос-ответ». Участники ответили на вопросы международного жюри по дисциплинам коммерческого профиля.

3. Практические профессиональные задания, демонстрирующие их профессиональные навыки по профессии продавец продовольственных товаров.

Содержание и сложность этапов конкурса соответствовали образовательным стандартам по профессиям (специальностям) торгового профиля. По итогам международного жюри команда Тираспольского техникума коммерции заняла 2 место. 27 ноября 2024 года в рамках Республиканского методического объединения преподавателей менеджмента и экономических дисциплин и Недели торгово-экономических дисциплин был проведен конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии продавец». Конкурс прошел между двумя командами (по 5 человек) обучающихся третьего курса по специальностям «Коммерция в торговле» и «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров». Этапы конкурса были идентичны международному конкурсу. Членами жюри выступили представители работодателей ООО «Шериф» и ООО «Стерлинг». Жюри высоко оценило профессиональную подготовку отдельных студентов. ООО «Стерлинг» спонсировали конкурс, обеим командам были вручены именные призы от партнера - китайской фирмы «Дели». Проведенные Тираспольским техникумом коммерции конкурсы профессионального мастерства являются уникальным инструментом целевого обучения студентов коммерческого профиля. На протяжении последних лет представитель работодателя - компании ООО «Шериф» директор супермаркета Полторецкая Ольга Михайловна является председателем итоговой государственной аттестации обучающихся по специальностям «Коммерция в торговле» и «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров». Одним из ключевых моментов целевого обучения — это отслеживание результатов учебной деятельности обучающихся с момента участия в конкурсе профессионального мастерства, до итоговой государственной аттестации и трудоустройства. Члены жюри конкурсов профессионального мастерства в свое время были выпускниками Тираспольского техникума коммерции, сейчас работающие на руководящих должностях в коммерческих организациях-работодателях ООО «Шериф» и ООО «Стерлинг».

### **Результаты реализации практики**

Членами жюри конкурсов профессионального мастерства отмечены студенты с высоким уровнем профессиональной подготовки. Они приглашены на преддипломную практику в сеть магазинов компаний «Стерлинг» и «Шериф» с последующим трудоустройством после итоговой государственной аттестации. Две студентки, выпускницы по специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», участвовавшие в международном конкурсе профессионального мастерства в 2023 году прошли преддипломную практику в компании ООО «Стерлинг», защитили выпускную квалификационную работу на «отлично», были трудоустроены и работают по настоящее время в магазинах ООО «Стерлинг» в должности продавца-консультанта. Студентка выпускница по специальности «Коммерция в торговле» защитила выпускную квалификационную работу на «отлично», трудоустроена в супермаркет «Шериф», где работает по настоящее время в должности «контролер-кассир».

Две студентки по специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», участвовавшие в конкурсе «Лучший по профессии продавец» в 2024 году, приглашены на практику в магазины ООО «Стерлинг» и 3 студентки - в супермаркеты «Шериф» на преддипломную практику с последующим трудоустройством после итоговой государственной аттестации в июне 2025 года.

**Партнеры в реализации практики:**

- ПОО: БТПИТ (Брянский техникум питания и торговли)
- Работодатели: ООО «Стерлинг», ООО «Шериф»

**Опыт/возможности тиражирования практики**

Практика может быть тиражирована. Ежегодное осуществление практики среди выпускных групп торгового профиля, а также в контексте профориентационной работы.

**Ресурсы на реализацию (кадры, материальное обеспечение и др.)**

Для реализации практики были привлечены преподаватели профессионального учебного цикла, администрация. Понадобились финансовые средства на закупку образцов продовольственных товаров, электронных весов, контрольно-кассовой машины, наем видеооператора для проведения качественной трансляции на международном конкурсе.

<p>Публикации, доступные информационные материалы (при наличии) о практике</p>	<p>Выступление с докладом на Республиканском педагогическом форуме- 2024 на тему: «Онлайн-конкурс профессионального мастерства как одно из направлений международного сотрудничества Тираспольского техникума коммерции» Официальный сайт Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики  <a href="https://minvros.govsmr.org/news/13027">https://minvros.govsmr.org/news/13027</a>          Заочное участие в IX Международной очно-заочной научно- практической конференции: «Проблемы и перспективы современного образования: практика вуза и школы», г. Новокузнецк. Публикация статьи на тему: «Международные онлайн-конкурсы как современная образовательная технология» в электронном научном журнале «Информационно-коммуникационные технологии в педагогическом образовании» в мае-июне 2025 г. Официальный сайт Кузбасского гуманитарно-математического института Кемеровский государственный университет  <a href="https://cpt.khpi.ru/konferentsivauchitelev/">https://cpt.khpi.ru/konferentsivauchitelev/</a> Программа конференции, секция № 3  <a href="https://docs.eooele.eom/docunient/d/172NpU6dPF-Y4-XGZ4vPXIFx9NPsewB/edit?tab=t.O">https://docs.eooele.eom/docunient/d/172NpU6dPF-Y4-XGZ4vPXIFx9NPsewB/edit?tab=t.O</a></p>
<p>Фото- видеоматериалы,</p>	<p>Сообщество Тираспольского техникума коммерции «ВКонтакте» <a href="https://vk.com/wall-675102903316">https://vk.com/wall-675102903316</a></p>





**Государственное профессиональное образовательное учреждение «Юргинский технологический колледж» имени Павлючкова Геннадия Антоновича**

Регион: Кемеровская область -Кузбасс, город Юрга

### **Наименование практики**

## **ЦЕЛЕВОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ К ПОЛУЧЕНИЮ ОБРАЗОВАНИЯ И ЗАКРЕПЛЕНИЮ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ**

### **Актуальность практики обусловлена:**

Целевое обучение - мощная мотивация для студента к получению прочных теоретических знаний и практических навыков, пониманию ценности образования и, как следствие, - осознанное отношение к образовательному процессу.

### **Целевые аудитории практики:**

Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

### **Цель и задачи практики:**

Цели- повышение качества подготовки выпускников по специальности через использование ресурсов целевого обучения.

Задачи - Заключить договоры целевого обучения с ИП «Осколкова Р. Р. Тандем-суши»

Обеспечить учёт требований социального партнёра к знаниям и умениям выпускников.

Повысить мотивацию обучающихся к формированию профессиональных компетенций

### **Описание практики**

#### **Этап 1. Отбор студентов на целевое обучение**

- Организация встречи представителя социального партнёра со студентами 2-3 курса.

- Проведение «Мастер-класса от шефа». Р. Р. Осколкова обучила студентов приготовлению темпурных роллов

- Прошли обучение: 12 студентов

- Результат: готовность студентов получить дополнительные компетенции по приготовлению суши и роллов и трудоустроиться в кафе «Тандем-суши»

#### **Этап 2. Процесс целевого обучения**

- Новый уровень взаимодействия с социальным партнёром

- Заключение четырёх договоров целевого обучения с ИП «Тандем-суши»
- Трудоустройство студентов в Тандем-суши
- Внесение изменений в профессиональную программу по специальности - Поварское, кондитерское дело: в ПМ 03 включён раздел «Приготовление суши, роллов»

### **Этап 3. Развитие практики целевого обучения**

- Обучение студентов по договорам целевого обучения
- Проведение мастер-классов студентами-целевиками для обучающихся 2-ого курса с целью вовлечения их в программу целевого обучения

### **Результаты реализации практики**

#### **Качественные:**

- ГПОУ «Юргинский технологический колледж» готовит для предприятия «Тандем-суши» кадры «под заказ», обеспечив их полное соответствие требованиям работодателя
- Предприятие «Тандем-суши» имеет возможность самостоятельно отобрать лучших выпускников.
- Молодой специалист работает эффективно, с большей производительностью труда, минуя этап адаптации в коллективе.
- Курсовые и выпускные работы разрабатываются на темы, актуальные для предприятия.

#### **Количественные:**

- Заключено четыре договора о целевом обучении;
- Проведено 3 мастер-класса студентами-целевиками;
- Повышение доли трудоустроенных выпускников

### **Партнеры в реализации практики:**

Предприятие: Индивидуальный предприниматель Осколкова Рамиля Рафатовна, кафе «Тандем -суши». Специализация: приготовление и доставка суши, роллов, пиццы. На рынке: 12 лет. Кадровый состав: 15 человек, из них 6 — выпускники колледжа

### **Опыт/возможности тиражирования практики**

По итогам первого опыта работы в соответствии с договорами целевого обучения отделение Технологии продукции общественного питания планирует продолжить работу в подобном формате с другими социальными партнёрами

### **Ресурсы на реализацию (кадры, материальное обеспечение и др.)**

На отделении Технологии продукции общественного питания работает высококвалифицированный педагогический состав. Все педагоги имеют первую и высшую квалификационную категорию. Среди педагогов — сертифицированные эксперты по компетенции «Кондитерское дело», менеджер компетенции.

<p>Публикации, доступные информационные материалы (при наличии) о практике</p>	
<p>Фото-видеоматериалы, презентации (ссылки)</p>	
<p>Презентация в формате pptx, pdf</p>	<p><a href="https://cloud.mail.ru/stock/9QnRo1QFshi17uaGxVjt8A2P">https://cloud.mail.ru/stock/9QnRo1QFshi17uaGxVjt8A2P</a>  <a href="https://krirpo.ru/wp-content/uploads/2026/02/jurginskij-tehnologicheskij-kolledzh-imeni-pavljuchkova-gennadija-antonovicha.pdf">https://krirpo.ru/wp-content/uploads/2026/02/jurginskij-tehnologicheskij-kolledzh-imeni-pavljuchkova-gennadija-antonovicha.pdf</a></p>

## Презентации участников конкурса

Участник	Презентация в формате pdf
Березовский политехнический техникум	<a href="https://krirpo.ru/wp-content/uploads/2026/02/berezovskij-politehnicheskij-tehnikum.pdf">https://krirpo.ru/wp-content/uploads/2026/02/berezovskij-politehnicheskij-tehnikum.pdf</a>
Брянковский колледж	<a href="https://krirpo.ru/wp-content/uploads/2026/02/brjankovskij-kolledzh.pdf">https://krirpo.ru/wp-content/uploads/2026/02/brjankovskij-kolledzh.pdf</a>
Витебский государственный индустриально-технологический колледж	<a href="https://krirpo.ru/wp-content/uploads/2026/02/vitebskij-gosudarstvennyj-industrialno-tehnologicheskij-kolledzh.pdf">https://krirpo.ru/wp-content/uploads/2026/02/vitebskij-gosudarstvennyj-industrialno-tehnologicheskij-kolledzh.pdf</a>
Владимирский техникум экономики и права Владкоопсоюза	<a href="https://krirpo.ru/wp-content/uploads/2026/02/vladimirskij-tehnikum-jekonomiki-i-prava-vladkoopsojuza.pdf">https://krirpo.ru/wp-content/uploads/2026/02/vladimirskij-tehnikum-jekonomiki-i-prava-vladkoopsojuza.pdf</a>
Воронежский юридический техникум	<a href="https://krirpo.ru/wp-content/uploads/2026/02/voronezhskij-juridicheskij-tehnikum.pdf">https://krirpo.ru/wp-content/uploads/2026/02/voronezhskij-juridicheskij-tehnikum.pdf</a>
Горловский многопрофильный техникум 37	<a href="https://krirpo.ru/wp-content/uploads/2026/02/gorlovskij-mnogoprofilnyj-tehnikum-37.pdf">https://krirpo.ru/wp-content/uploads/2026/02/gorlovskij-mnogoprofilnyj-tehnikum-37.pdf</a>
Дальневосточный технический колледж	<a href="https://krirpo.ru/wp-content/uploads/2026/02/dalnevostochnyj-tehnicheskij-kolledzh.pdf">https://krirpo.ru/wp-content/uploads/2026/02/dalnevostochnyj-tehnicheskij-kolledzh.pdf</a>
Жодинский государственный колледж	<a href="https://krirpo.ru/wp-content/uploads/2026/02/zhodinskij-gosudarstvennyj-kolledzh.pdf">https://krirpo.ru/wp-content/uploads/2026/02/zhodinskij-gosudarstvennyj-kolledzh.pdf</a>
Забайкальский горный колледж им. М. И. Агошкова	<a href="https://krirpo.ru/wp-content/uploads/2026/02/zabajkalskij-gornyj-kolledzh-im.-m.i.-agoshkova.pdf">https://krirpo.ru/wp-content/uploads/2026/02/zabajkalskij-gornyj-kolledzh-im.-m.i.-agoshkova.pdf</a>
Ишимбайский профессиональный колледж	<a href="https://krirpo.ru/wp-content/uploads/2026/02/ishimbajskij-professionalnyj-kolledzh.pdf">https://krirpo.ru/wp-content/uploads/2026/02/ishimbajskij-professionalnyj-kolledzh.pdf</a>
Магнитогорский педагогический колледж	<a href="https://krirpo.ru/wp-content/uploads/2026/02/magnitogorskij-pedagogicheskij-kolledzh.pdf">https://krirpo.ru/wp-content/uploads/2026/02/magnitogorskij-pedagogicheskij-kolledzh.pdf</a>
Прокопьевский техникум физической культуры	<a href="https://krirpo.ru/wp-content/uploads/2026/02/prokopevskij-tehnikum-fizicheskoy-kultury.pdf">https://krirpo.ru/wp-content/uploads/2026/02/prokopevskij-tehnikum-fizicheskoy-kultury.pdf</a>
Серовский металлургический техникум	<a href="https://krirpo.ru/wp-content/uploads/2026/02/serovskij-metallurgicheskij-tehnikum.pdf">https://krirpo.ru/wp-content/uploads/2026/02/serovskij-metallurgicheskij-tehnikum.pdf</a>

Сибирский профессиональный колледж	<a href="https://krirpo.ru/wp-content/uploads/2026/02/sibirskij-professionalnyj-kolledzh.pdf">https://krirpo.ru/wp-content/uploads/2026/02/sibirskij-professionalnyj-kolledzh.pdf</a>
Уфимский машиностроительный колледж	<a href="https://krirpo.ru/wp-content/uploads/2026/02/ufimskij-mashinostroitelnyj-kolledzh.pdf">https://krirpo.ru/wp-content/uploads/2026/02/ufimskij-mashinostroitelnyj-kolledzh.pdf</a>
Чайковский медицинский колледж	<a href="https://krirpo.ru/wp-content/uploads/2026/02/chajkovskij-medicinskij-kolledzh.pdf">https://krirpo.ru/wp-content/uploads/2026/02/chajkovskij-medicinskij-kolledzh.pdf</a>
Челябинский колледж индустриальных технологий «Профи» имени Я. П. Осадчего	<a href="https://krirpo.ru/wp-content/uploads/2026/02/cheljabinskij-kolledzh-industrialnyh-tehnologij-profimeni-ja.-p.-osadchego.pdf">https://krirpo.ru/wp-content/uploads/2026/02/cheljabinskij-kolledzh-industrialnyh-tehnologij-profimeni-ja.-p.-osadchego.pdf</a>
Ямальский многопрофильный колледж	<a href="https://krirpo.ru/wp-content/uploads/2026/02/jamalskij-mnogoprofilnyj-kolledzh.pdf">https://krirpo.ru/wp-content/uploads/2026/02/jamalskij-mnogoprofilnyj-kolledzh.pdf</a>

Электронное издание

**ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ С  
РАБОТОДАТЕЛЯМИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ  
РАБОЧИХ,  
СЛУЖАЩИХ И СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Сборник конкурсных работ

**Материалы публикуются в авторской редакции  
Орфография и пунктуация авторов сохранены  
Ответственность за содержание материалов несут авторы**

**Минимальные системные требования**

Компьютер: Intel Pentium Dual Core; тип процессора: x86; частота 1,1 ГГц,  
объем оперативной памяти: 4 Гб, привод CD-ROM (DVD-ROM).

Операционная система: Linux, Windows.

Дата выпуска тиража: сентябрь 2025 г.

Гарнитура: Times New Roman.

---

Изготовлено в ГБУ ДПО «КРИПО» им. А. М. Тулеева  
650070, г. Кемерово, ул. Тухачевского, 38А