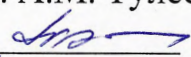



Министерство образования Кузбасса  
Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Кузбасский региональный институт развития  
профессионального образования» имени Аман-гельды Молдагазыевича Тулеева  
(ГБУ ДПО «КРИПО» им. А.М. Тулеева)  
650070, г. Кемерово, ул. Тухачевского 38а, тел. (3842) 31-09-72 Е – mail: [krirpo@krirpo.ru](mailto:krirpo@krirpo.ru), сайт [www.krirpo.ru](http://www.krirpo.ru)  
Лицензия: регистрационный номер Л035-00115-42/00096784 от 12.10.2015 г.

Факультет повышения квалификации и переподготовки  
работников профессионального образования

Кафедра менеджмента и экономики/ Учебно-методический центр охраны труда

СОГЛАСОВАНО  
Проректор по УМР  
ГБУ ДПО «КРИПО»  
им. А.М. Тулеева  
 А.А. Баканов  
«16» декабря 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. ректора  
ГБУ ДПО «КРИПО»  
им. А.М. Тулеева  
 Н.И. Шубина  
«16» декабря 2025 г.



## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации

*«Оказание первой помощи пострадавшим»*

Кемерово 2025

## Раздел 1. Характеристика программы

### 1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся по вопросам оказания первой помощи пострадавшим.

### 1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Профессиональные компетенции/ Трудовое действие	Знать	Уметь
Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	Текущий контроль, помощь обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях. Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся.</li><li>▪ Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.</li><li>▪ Факторы, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего и окружающих лиц, способы перемещения пострадавших.</li><li>▪ Состояния, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по оказанию первой помощи и последовательность их проведения.</li><li>▪ Правила проведения: обзорного осмотра и признаки наружных кровотечений, подробного осмотра пострадавшего на наличие травм, ранений и поражений.</li><li>▪ Правила оказания первой помощи при различных состояниях, угрожающих жизни и здоровью пострадавшего.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения.</li><li>▪ Устранять факторы, представляющие непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего, а также участников оказания первой помощи и окружающих лиц, в том числе предотвращать дополнительное травмирование пострадавшего.</li><li>▪ Проводить обзорный осмотр пострадавшего для выявления наружного кровотечения, выполнять временную остановку наружного кровотечения.</li><li>▪ Проводить сердечно-легочную реанимацию.</li><li>▪ Поддерживать проходимость верхних дыхательных путей.</li><li>▪ Проводить подробный осмотр и опрос (при наличии сознания) пострадавшего.</li><li>▪ Выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему в зависимости от характера состояний, угрожающих его жизни и здоровью.</li><li>▪ Придавать и поддерживать оптимальное положение тела пострадавшего.</li><li>▪ Осуществлять контроль состояния пострадавшего.</li></ul>

**Категория слушателей:** педагог дополнительного образования.

*Требования к квалификации поступающего на обучение по программе слушателя:* к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, модулей, тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия, семинары	
1.	Методики оказания первой помощи при травмах и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью	14	7	7	Решение ситуационных задач
	Итоговая аттестация	2		2	Тестирование
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	

### 2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов, модулей, тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия, семинары	
<b>1.</b>	<b>Методики оказания первой помощи при травмах и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	Решение ситуационных задач
1.1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	1	1	
1.2.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях	4	2	2	
1.3.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	4	2	2	
1.4.	Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, прочих состояниях	4	2	2	
	Итоговая аттестация	2		2	Тестирование
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	

### ***2.3. Календарный учебный график***

***Режим обучения:*** 8 часов в день

***Трудоемкость обучения:*** 16 часов

***Форма обучения:*** очная.

Занятия с обучающимися по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проводятся по расписанию.

### ***2.4. Рабочие программы модулей***

***Модуль 1. Методики оказания первой помощи при травмах и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью (14 ч)***

**Тема 1.1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи (лекция 1 ч, практическая работа 1 ч)**

Лекция: Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Понятие «первая помощь». Порядок оказания первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи и последовательность их выполнения.

Современные аптечки, укладки, комплекты и наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи. Основные компоненты, их назначение. Обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний при оказании первой помощи. Способы извлечения пострадавших из труднодоступных мест и их перемещения в безопасное место. Приоритетность оказания первой помощи.

Практическая работа (занятие): Отработка последовательности действий на месте происшествия с наличием пострадавших, основных правил вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

**Тема 1.2. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях (лекция 2 ч, практическая работа 2 ч)**

Лекция: Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего.

Кровотечение, признаки кровопотери. Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: прямое давление на рану, наложение давящей повязки, наложение кровоостанавливающего жгута. Последовательность выполнения мероприятий по остановке кровотечения. Остановка кровотечения при ранении головы, шеи, грудной клетки, живота и таза, конечностей, смежных зон.

Практическая работа (занятие): Проведение обзорного осмотра пострадавшего. Отработка последовательности и приемов временной остановки наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, конечностей и смежных зон с помощью прямого давления на рану. Отработка наложения давящей повязки при ранении головы, груди, живота, конечностей и смежных зон. Отработка приемов наложения табельных и импровизированных кровоостанавливающих жгутов разных конструкций при ранении конечностей. Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.

**Тема 1.3. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения (лекция 2 ч, практическая работа 2 ч)**

Лекция: Причины нарушения дыхания и кровообращения. Основные признаки жизни у пострадавшего и правила их определения.

Последовательность и техника проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Особенности СЛР у детей.

Использование автоматического наружного дефибриллятора (при его наличии).

Поддержание проходимости дыхательных путей.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку. Первая помощь при иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания.

Практическая работа (занятие): Оценка обстановки на месте происшествия, признаков жизни у пострадавшего. Отработка навыков определения сознания у пострадавшего. Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь. Отработка приемов: восстановления проходимости верхних дыхательных путей; давления руками на грудину пострадавшего; искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания; перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего. Отработка последовательности выполнения реанимационных мероприятий.

#### **Тема 1.4. Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, прочих состояниях (лекция 2 ч, практическая работа 2 ч)**

Лекция: Цель, последовательность и техника подробного осмотра и опроса пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Травмы головы. Травмы шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий). Травмы грудной клетки. Особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Травмы живота и таза. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения, оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости. Травмы конечностей. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей. Травмы позвоночника.

Поражения, вызванные термическими факторами. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей. Перегревание. Отморожение. Переохлаждение. Поражения, вызванные химическими факторами. Поражения, вызванные электрическими факторами. Воздействие излучения. Отравления. Укусы и ужаливания ядовитых животных. Судорожный приступ с потерей сознания. Помощь пострадавшему в принятии лекарственных препаратов.

Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего.

Контроль состояния пострадавшего. Психологическая поддержка пострадавшего. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы психологической поддержки. Транспортировка пострадавшего. Принципы передачи пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь, медицинской организации.

Практическая работа (занятие): Проведение подробного осмотра пострадавшего. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. Отработка приемов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий, обездвиживание руками травмированных частей тела). Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника. Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела, термоизолирующей повязки при отморожениях. Применение местного охлаждения. Отработка приемов: придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; перемещения пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника. Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.

### ***Итоговая аттестация (2 ч)***

В целях соблюдения принципа объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей формируется итоговая аттестационная комиссия в соответствии с Положением об итоговой аттестации слушателей, завершающих обучение по дополнительным профессиональным программам.

Формой итогового контроля знаний по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации является тестирование.

## Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

### 3.1. Промежуточная аттестация

**Модуль программы:** Методики оказания первой помощи при травмах и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью.

**Форма:** решение ситуационных задач

**Описание, требования к выполнению:**

Контроль по модулю «Методики оказания первой помощи при травмах и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью» включает в себя отработку практических навыков в форме решения ситуационных задач с использованием наглядных пособий и условных пострадавших.

Решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи). В процессе решения задач преподаватель оценивает качество теоретических знаний, практических умений и навыков у обучающихся.

**Примеры заданий:**

**Происшествие:** дорожно-транспортное происшествие (наезд легкового автомобиля на пешехода).

**Особые обстоятельства:** угроза возгорания автомобиля.

**Количество пострадавших:** 2.

**Пострадавший № 1** (водитель). Сидит за рулем автомобиля, жалуется на боль в области левого виска и боль в области шеи. При осмотре в области виска обнаруживается рана с обильным кровотечением темной кровью.

**Имитация повреждений:** рана на область виска.

**Оказываемая помощь.** Извлечь пострадавшего с фиксацией шеи рукой. Провести обзорный и подробный осмотр. Наложить давящую повязку на голову (салфетка, бинт). По окончании оказания помощи перейти к пострадавшему № 2.

**Возможные ошибки**

№ п/п	Ошибка	Количество штрафных баллов
1.	Отсутствие обеспечения безопасности места происшествия	1

	(включая личную безопасность и безопасность пострадавшего)	
2.	Отсутствие вызова или неправильный вызов скорой медицинской помощи	0,5
3.	Неправильное извлечение пострадавшего (отсутствие фиксации шеи рукой, дополнительное травмирование пострадавшего)	1
4.	Неправильно выполненный обзорный осмотр и подробный осмотр (не обнаружены повреждения, нарушен порядок осмотра)	0,5
5.	Неиспользование перчаток из аптечки	0,5
6.	Отсутствие повязки или неправильно наложенная повязка (недостаточно туго наложенная повязка, повязка сползает с раны, не использовались стерильные салфетки)	0,5
7.	Отсутствие психологической поддержки и контроля состояния пострадавшего в процессе оказания помощи	1

**Критерии оценивания:** При количестве штрафных баллов более 3 предполагается, что обучающийся продемонстрировал неудовлетворительное владение практическими приемами оказания первой помощи.

**Пострадавший № 2** (пешеход). Лежит на спине, на обочине в двух метрах от наехавшего на него автомобиля, не двигается. При внешнем осмотре признаков травм не обнаружено, жалуется на боли в животе, негромко стонет.

**Имитация повреждения** не нужна. Спустя 2 минуты заменяется манекеном, обучающемуся дается команда: «Пострадавший пешеход перестал реагировать на окружающее!». С этого момента начинается отсчет времени проведения сердечно-легочной реанимации.

**Оказываемая помощь:** вначале осмотреть, рекомендовать придать удобное положение. После команды преподавателя обучающемуся следует оценить обстановку, состояние пострадавшего, дать команду помощнику вызвать скорую медицинскую помощь, сообщив, что один из пострадавших утратил признаки жизни. Далее следует приступить к сердечно-легочной реанимации.

#### **Возможные ошибки**

№ п/п	Ошибка	Количество штрафных баллов
1.	Задержка в проведении СЛР более 1 минуты с момента команды преподавателя	0,5
2.	Отсутствие обеспечения безопасности места происшествия (включая личную безопасность и безопасность пострадавшего)	1
3.	Отсутствие проверки или неверная проверка признаков жизни (сознания, дыхания)	0,5

4.	Отсутствие вызова или неправильный вызов скорой медицинской помощи	0,5
5.	Нарушена последовательность действий алгоритма сердечно-легочной реанимации	1
6.	Неправильная техника выполнения давления руками на грудину пострадавшего (неправильное положение рук, недостаточная или избыточная глубина давления, неправильная частота, отсутствие полного поднятия грудной клетки после каждого надавливания)	0,5
7.	Неправильная техника выполнения вдохов искусственного дыхания (недостаточное или неправильное открытие дыхательных путей, избыточный или недостаточный объем вдуваемого воздуха)	0,5
8.	Неправильное соотношение давления руками на грудину пострадавшего и вдохов искусственного дыхания	0,5

**Критерии оценивания:** При количестве штрафных баллов более 2 предполагается, что обучающийся продемонстрировал неудовлетворительное владение практическими приемами оказания сердечно-легочной реанимации.

**Оценивание:** зачтено/ не зачтено

### **3.2. Итоговая аттестация**

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, которые выполнили все практические задания по темам. Итоговая аттестация позволяет определить степень сформированности профессиональных компетенций обучающихся, их соответствие планируемым результатам.

**Форма:** тестирование

**Описание, требования к выполнению:**

Тест включает 20 вопросов, которые выбираются в случайном порядке из банка тестовых заданий к модулям программы. Вопросы предполагают выбор одного верного ответа из нескольких вариантов, выбор ответа типа да/нет, верно/неверно, ввод верных ответов вместо пропущенных слов в тексте вопроса, выбор нескольких верных ответов из нескольких вариантов.

**Примеры заданий:**

**1.** К мероприятиям по оказанию первой помощи относятся все нижеперечисленные, кроме ... *Выберите один правильный вариант ответа.*

а) мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи, вызов скорой медицинской помощи;

б) определение наличия сознания и признаков жизни у пострадавшего;  
в) мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации;  
г) **мероприятия по применению обезболивающих средств при тяжелых травмах и шоке;**

д) мероприятия по осмотру пострадавшего, остановке наружного кровотечения и оказанию первой помощи при травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью пострадавшего;

е) придание пострадавшему оптимального положения тела и контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение);

ж) оказание психологической поддержки пострадавшему и передача его бригаде скорой медицинской помощи.

**2.** Если Вы стали свидетелем неотложной ситуации и готовы помочь, в первую очередь необходимо ... *Выберите один правильный вариант ответа.*

а) осмотреть пострадавшего на предмет опасных для жизни состояний;

б) позвать помощника;

в) вызвать экстренные службы;

г) **осмотреть место происшествия на предмет имеющейся опасности для Вас и пострадавшего.**

**3.** При отсутствии сознания у пострадавшего с признаками самостоятельного дыхания следует ... *Выберите один правильный вариант ответа.*

а) положить пострадавшему под голову валик из одежды, вызвать скорую медицинскую помощь;

б) подложить валик из одежды под плечи пострадавшего, обеспечив сгибание шеи;

**в) придать пострадавшему устойчивое боковое положение;**

г) повернуть пострадавшего на живот.

**4.** В перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, не входят ... *Выберите один правильный вариант ответа.*

а) судорожный приступ, сопровождающийся потерей сознания;

б) отравления;

- в) нарушение проходимости дыхательных путей инородным телом;
- г) отсутствие сознания, остановка дыхания и (или) кровообращения;
- д) острые инфекционные заболевания;**
- е) укусы или ужаливания ядовитых животных;
- ж) травмы различных областей тела и наружные кровотечения.

**5.** *Верно ли утверждение?*

Пострадавший может отказаться от первой помощи.

- а) верно;**
- б) неверно.

**6.** При наличии у пострадавшего носового кровотечения необходимо ...

*Выберите один правильный вариант ответа.*

- а) усадить пострадавшего, голову запрокинуть; зажать нос; положить холод на переносицу;
- б) усадить пострадавшего, зажать нос; положить холод на переносицу;
- в) усадить пострадавшего, голову слегка наклонить вперед; зажать нос; положить холод на переносицу;**
- г) уложить пострадавшего, зажать ему нос; положить холод на переносицу.

**7.** В состав аптечки для оказания первой помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, из перечисленных средств входят ... *Выберите несколько правильных вариантов ответа.*

- а) маска медицинская нестерильная одноразовая;**
- б) перчатки медицинские нестерильные;**
- в) обезболивающие лекарственные средства;
- г) ножницы для разрезания повязок;**
- д) покрывало спасательное изотермическое;**
- е) жгут кровоостанавливающий;**
- ж) иммобилизационные средства;
- з) лейкопластырь бактерицидный**
- и) пакет перевязочный стерильный.

**8.** В соответствии с универсальным алгоритмом оказания первой помощи после обзорного осмотра пострадавшего и остановки наружного кровотечения необходимо ... *Выберите один правильный вариант ответа.*

а) дожидаться прибытия скорой медицинской помощи, контролируя состояние пострадавшего и оказывая ему психологическую поддержку;

б) осуществить подробный осмотр пострадавшего в определенной последовательности для выявления состояний, угрожающих его жизни и здоровью;

**в) определить признаки жизни у пострадавшего (сознание и дыхание);**

г) оказать помощь пострадавшему в принятии лекарственных препаратов;

д) доставить пострадавшего в медицинскую организацию попутным или служебным автотранспортом.

**9.** Наблюдение за пострадавшим, которому оказана первая помощь, осуществляется ... *Выберите один правильный вариант ответа.*

а) до доставки пострадавшего в медицинскую организацию;

б) до прибытия скорой медицинской помощи на место происшествия;

в) до улучшения его самочувствия;

**г) до момента передачи его бригаде скорой медицинской помощи.**

**10.** Целью придания пострадавшему оптимального положения его тела является ... *Выберите один правильный вариант ответа.*

а) повышение удобства для человека, оказывающего первую помощь;

б) обеспечение доступа для наложения повязок, кровоостанавливающих жгутов и т. д.;

**в) придание пострадавшему удобного положения, обеспечивающего ему комфорт, уменьшающего степень его страданий и не усугубляющего нарушения жизненно важных функций;**

г) предупреждение или снижение риска самопроизвольного перемещения тела пострадавшего.

**11.** Выберите повязку, которая соответствует правилам оказания первой помощи при химическом ожоге левого глаза:

Рисунок 1

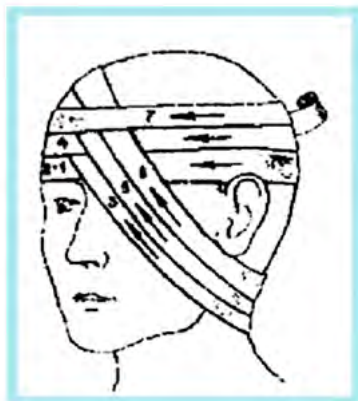


Рисунок 2



а) рисунок 1;

б) рисунок 2.

**Оценивание:** зачтено/ не зачтено

**Критерии оценивания:**

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, всесторонние, систематизированные знания учебной программы курса и умение применять их на практике при решении конкретных задач, давшему 80 % и более правильных ответов при решении теста.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, давшему 79% и менее правильных ответов при решении теста.

**Количество попыток:** ограничено

#### **Раздел 4. Организационно–педагогические условия реализации программы**

##### ***4.1. Организационное, методическое, информационное обеспечение и материально-технические условия реализации программы***

Организация образовательного процесса при реализации данной дополнительной профессиональной программы регламентируется учебным

планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. Расписание занятий формируется с учетом формы обучения, основных видов учебной деятельности, предусмотренных программой.

Форма занятий определяется в соответствии с учебным планом, используемыми технологиями и методами обучения, исходя из необходимости обеспечения эффективного освоения соответствующего учебного курса. Учебные занятия проходят в виде лекций и практических занятий. Лекционные занятия проводятся в виде лекции-беседы с применением различных методов активизации деятельности слушателей. Практические занятия направлены на углубление полученных знаний, отработку умений и навыков оказания первой помощи пострадавшим. Практические занятия организуются в малых группах, парами или фронтально, проводятся при изучении тем программы в виде решения ситуационных задач, моделирования опасных и экстремальных ситуаций, отработки навыков, в форме мозгового штурма. При проведении практических занятий используются: раздаточный дидактический материал; нормативная правовая документация по вопросам оказания первой помощи; памятки-задания для практической работы; тренажер для обучения правилам проведения реанимационных мероприятий (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца), тренажер-манекен для отработки приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей в положении лежа и стоя, набор имитаторов ранений и поражений.

Учебные занятия проводятся с использованием информационно-коммуникационных технологий, применяется визуализация учебной информации.

Учебные аудитории оснащены специальными техническими средствами, проектором, интерактивной доской, подключены к сети Интернет, имеется дополнительное подключение для проведения видеоконференций и занятий в дистанционном режиме.

При обучении используются электронные презентационные материалы:

«Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи»; «Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения»; «Оказание первой помощи при наружных кровотечениях»; «Оказание первой

помощи при травмах, ранениях и поражениях, прочих состояниях»; «Виды повязок» и др.

Видеоматериалы: «Оказание первой помощи»; «Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации»; «Основные ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации»; «Первая помощь: остановка кровотечений»; «Первая помощь при обмороке» и др.

Наглядные пособия (плакаты): «Ожоги, отравления, обморожения»; «Остановка кровотечения»; «Перенос пострадавших»; «Техника реанимации»; «Транспортная иммобилизация»; «Электротравмы»; «Наложение повязки на область глазницы»; «Первая помощь при ожогах»; «Укладывание в устойчивое боковое положение»; «Сердечно-легочная реанимация у детей» и другие.

Памятки-задания для практической работы.

Оборудование: Т12К «Максим – III-01» (тренажер-манекен сердечно-легочной и мозговой реанимации с обучающей интерактивной анимационной компьютерной программой и отображением всех действий на экране компьютера и пульте контроля-управления), Т24 «Петр В/Р» (тренажер-манекен для отработки приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей в положении лежа и стоя), набор «Имитаторы ранений и поражений» – 18 моделей мягких, накладных имитаторов, художественно расписанных с тесьмой для демонстративного крепления на теле человека или манекена, уложенных в кейс.

Расходные материалы: аптечка первой помощи (автомобильная); аптечка для оказания первой помощи работникам; перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь); расходный материал для тренажеров; средства для остановки кровотечения; иммобилизующие средства.

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.

2. Об образовании в Российской Федерации : федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

3. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации : федер. закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации : федер. закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях : федер. закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации : федер. закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ.
7. О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда : постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464.
8. О правилах дорожного движения : постановление Совета Министров – Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090.
9. Об утверждении Порядка оказания первой помощи : приказ Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.
10. Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной) : приказ Минздрава России от 24.05.2024 № 260н.
11. Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность : приказ Минздрава России от 24.05.2024 № 261н.
12. Об утверждении требований к размещению, хранению и использованию аптечек для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в установленной сфере ведения Министерства просвещения Российской Федерации : приказ Минпросвещения России от 29.10.2024 № 752.

Литература:

*Основная:*

13. Первая помощь : учеб. пособие для лиц, оказывающих первую помощь в соответствии с Порядком оказания первой помощи / под ред. Л.И.

Дежурного, Г.В. Неудахина, А.А. Колодкина, А.Ю. Закурдаевой [Электронный ресурс] – М.: ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России, 2025. – 118 с. – URL: [https://allfirstaid.ru/system/files/umk/uchebnoe\\_posobie\\_pp.pdf](https://allfirstaid.ru/system/files/umk/uchebnoe_posobie_pp.pdf).

*Дополнительная:*

14. *Котельников, Г. П.* Травматология [Текст] : учеб. пособие / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко. – Москва : Академия, 2004. – 272 с.

15. *Лытаев, С. А.* Основы медицинских знаний [Текст] : учеб. пособие для ВПО / С. А. Лытаев, А. П. Пуговкин. – 2-е изд., испр. – М. : Академия, 2012. – 272 с.

16. Оказание первой помощи пострадавшим [Текст] : памятка / Управление организации информирования населения МЧС России. – Москва, 2015. – 92 с.

Интернет-ресурсы:

17. Все о первой помощи [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://allfirstaid.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

18. МЧС России. Первая помощь [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan/>, свободный. – Загл. с экрана.

19. Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения. Первая помощь [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <https://mednet.ru/pervaya-pomoshh>, свободный. – Загл. с экрана.

20. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

21. Гарант [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

#### ***4.2. Кадровое обеспечение программы***

В реализации данной программы принимают участие преподаватели из числа сотрудников кафедр ГБУ ДПО «КРИПО» им. А.М. Тулеева, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых модулей.

## Раздел 5. Используемая литература

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
4. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».
5. Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
6. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
7. Приказ Минздрава России от 03.05.2024 № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи».

**Составитель программы:**

Семенова Ж. Н., начальник учебно-методического центра охраны труда ГБУ ДПО «КРИПО» им. А.М. Тулеева