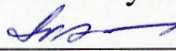


Министерство образования Кузбасса
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Кузбасский региональный институт развития
профессионального образования» имени Аман-гельды Молдагазыевича Тулеева
(ГБУ ДПО «КРИПО» им. А.М. Тулеева)
650070, г. Кемерово, ул. Тухачевского 38а, тел. (3842) 31-09-72 Е – mail: krirpo@krirpo.ru, сайт www.krirpo.ru
Лицензия: регистрационный номер Л035-00115-42/00096784 от 12.10.2015 г.

Факультет повышения квалификации и переподготовки
работников профессионального образования

Кафедра менеджмента и экономики/ Учебно-методический центр охраны труда

СОГЛАСОВАНО
Проректор по УМР
ГБУ ДПО «КРИПО»
им. А.М. Тулеева

 А.А. Баканов
«16» декабря 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
И. о. ректора
ГБУ ДПО «КРИПО»
им. А.М. Тулеева

 Н.И. Шубина
«16» декабря 2025 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации

**«Обеспечение комплексной безопасности
образовательной организации»**

Кемерово 2025

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для профессиональной деятельности по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Профессиональные компетенции/ Трудовое действие	Знать	Уметь
Осуществление мероприятий, направленных на обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности объекта (территории)	Разработка комплекса организационно-практических и инженерно-технических мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории), включая мероприятия по физической защите и пожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none">▪ Законодательство РФ в области противодействия терроризму, нормативные правовые акты, регламентирующие антитеррористическую защищенность объектов образования, охранную деятельность и обеспечение пожарной безопасности.▪ Способы защиты и действия в условиях угрозы совершения и при совершении террористического акта.▪ Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в образовательной организации.▪ Основные элементы системы обеспечения противопожарной защиты образовательной организации.▪ Порядок оказания первой помощи пострадавшим.	<ul style="list-style-type: none">▪ Разрабатывать мероприятия, направленные на приведение объекта в соответствие предъявляемым требованиям к их антитеррористической защищенности, усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров.▪ Выявлять недостатки физической защиты и пожарной безопасности объекта (территории).▪ Оказывать первую помощь пострадавшим.
Планирование мероприятий по гражданской обороне и действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации	Разработка ежегодных плановых документов по подготовке к ведению гражданской обороны в организации	<ul style="list-style-type: none">▪ Современные методы и способы защиты от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов и чрезвычайных ситуаций.▪ Структура и порядок согласования плановых документов по подготовке к ведению гражданской обороны в организации▪ Требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по подготовке к ведению гражданской обороны	<ul style="list-style-type: none">▪ Осуществлять планирование мероприятий по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций в образовательной организации

<p>Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков</p>	<p>Подготовка предложений в план мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профзаболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Требования законодательных и иных нормативных правовых актов в области охраны труда для образовательных организаций. ▪ Перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков. ▪ Организационные основы проведения специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков. ▪ Виды, порядок и сроки расследования несчастных случаев на производстве, несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательной организации. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Определять порядок реализации мероприятий, обеспечивающих функционирование системы управления охраной труда образовательной организации. ▪ Организовывать работу по расследованию несчастных случаев, произошедших на производстве, несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательной организации.
---	--	--	---

Категория слушателей: работники, ответственные за обеспечение безопасности образовательного процесса в образовательных организациях, специалисты по охране труда.

Требования к квалификации поступающего на обучение по программе слушателя: к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ, час		Самостоятельная работа	Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия		
1	Антитеррористическая безопасность образовательной организации	8	3	3	2	Тестирование
2	Пожарная безопасность в образовательной организации	6	4	2		Тестирование
3	Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций	4	3	1		Тестирование

4	Оказание первой помощи пострадавшим	8	4	4		Решение ситуационных задач
5	Система управления охраной труда в образовательной организации	8	5	3		Тестирование
	Итоговая аттестация	2		2		Тестирование
Итого:		36	19	15	2	

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ, час		Самостоятельная работа	Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия		
1.	Антитеррористическая безопасность образовательной организации	8	3	3	2	Тестирование
1.1.	Нормативное правовое регулирование антитеррористической защищенности образовательной организации	2	1		1	
1.2.	Мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности и безопасности образовательной организации	6	2	3	1	
2.	Пожарная безопасность в образовательной организации	6	4	2		Тестирование
2.1.	Организационные основы обеспечения пожарной безопасности	4	3	1		
2.2.	Система противопожарной защиты	2	1	1		
3.	Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций	4	3	1		Тестирование
3.1.	Основы гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций	2	2			
3.2.	Основные мероприятия образовательной организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций	2	1	1		
4.	Оказание первой помощи пострадавшим	8	4	4		Решение ситуационных задач
4.1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой	1	1			

	помощи					
4.2.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях	2	1	1		
4.3.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	3	1	2		
4.4.	Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, прочих состояниях	2	1	1		
5.	Система управления охраной труда в образовательной организации	8	5	3		Тестирование
5.1.	Организация системы управления охраной труда (СУОТ)	2	2			
5.2.	Базовые процессы СУОТ	2	1	1		
5.3.	Процессы допуска работников к самостоятельной работе	2	1	1		
5.4.	Расследование и учет несчастных случаев	2	1	1		
	Итоговая аттестация	2		2		Тестирование
	Итого:	36	19	15	2	

2.3. Календарный учебный график

Режим обучения: 6-8 часов в день

Трудоемкость обучения: 36 часов

Форма обучения: очная.

Занятия с обучающимися по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проводятся по расписанию.

2.4. Рабочие программы модулей

Модуль 1. Антитеррористическая безопасность образовательной организации (8 ч)

Тема 1.1. Нормативное правовое регулирование антитеррористической защищенности образовательной организации (лекция 1 ч, самостоятельная работа 1 ч)

Лекция: Законодательство Российской Федерации в области противодействия терроризму, нормативные правовые акты, регламентирующие антитеррористическую защищенность объектов образования, охранную деятельность: основные положения. Требования к антитеррористической

защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения РФ и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ. Ответственность за нарушение требований либо воспрепятствование деятельности по выполнению или обеспечению требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий).

Самостоятельная работа: Изучение отдельных положений нормативных актов: постановление Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», раздел 3, работа с конспектом лекций.

Тема 1.2. Мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности и безопасности образовательной организации (лекция 2 ч, практическая работа 3 ч, самостоятельная работа 1 ч)

Лекция: Безопасность образовательной организации: понятие, риски и угрозы. Анализ преступлений террористической направленности, совершенных в образовательных организациях. Типовая модель действий нарушителя, совершающего на объекте образования преступление террористической направленности: цели, мотивы типовых нарушителей, их тактика на этапе проникновения на территорию объекта образования, в период нахождения на объекте и после совершения активных действий. Комплекс организационно-практических и инженерно-технических мероприятий по антитеррористической защищенности объекта образования, в том числе по физической защите. Инженерно-техническая укрепленность объекта образования (ограда, двери, окна и пр.). Технические средства выявления угроз, противодействия нарушителю и защиты имущества образовательных организаций: система видеонаблюдения, система контроля и управления доступом (СКУД), тревожная и охранный сигнализации, система оповещения, средства обнаружения запрещенных к проносу предметов на объекты образования). Принципы организации охраны образовательной организации. Основные требования к охранным организациям и

сотрудникам охраны. Особенности организации пропускного и внутриобъектового режимов в различных типах образовательных организаций. Типовой портрет нарушителя, совершающего преступление террористической направленности. Алгоритмы действий персонала образовательной организации, работников охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников. Обеспечение безопасности при проведении массовых мероприятий. Организация и проведение учений и тренировок по отработке действий в условиях угрозы совершения или при условном совершении террористического акта на объекте образования, в том числе связанных с эвакуацией из помещений и зданий, а также по обучению способам индивидуальной и коллективной защиты совместно с территориальными органами МВД России, Росгвардии, ФСБ России.

Практическая работа (занятие): Разработать алгоритмы действий персонала образовательной организации, работников охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников (каждый слушатель для своей образовательной организации).

Самостоятельная работа: Изучение алгоритмов действий персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) на объекте образования преступлений террористической направленности, работа с конспектом лекций.

Модуль 2. Пожарная безопасность в образовательной организации (6 ч)

Тема 2.1. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности (лекция 3 ч, практическая работа 1 ч)

Лекция: Нормативное правовое регулирование в области пожарной безопасности. Требования пожарной безопасности. Права, обязанности должностных лиц образовательной организации в области пожарной

безопасности. Ответственность за невыполнение требований пожарной безопасности. Правоприменительная практика в области пожарной безопасности.

Классификация пожаров. Основные причины пожаров. Комплекс мероприятий, обеспечивающих противопожарный режим в образовательной организации. Правила пожарной безопасности при эксплуатации, ремонте, обслуживании зданий, сооружений, помещений, инженерных сетей, оборудования и т.п. Организационно-распорядительные документы образовательной организации. Требования к устройству проездов и подъездов для пожарной техники к зданиям и сооружениям образовательных организаций. Общие требования пожарной безопасности при проведении пожароопасных работ в зданиях образовательной организации.

Противопожарная пропаганда: понятие, цели, задачи, формы проведения. Виды обучения, требования к организации обучения работников образовательных организаций мерам пожарной безопасности. Особенности обучения мерам пожарной безопасности обучающихся образовательных организаций.

Практическая работа (занятие): Разработка плана организационных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности для объекта образования в целом.

Тема 2.2. Система противопожарной защиты (лекция 1 ч, практическая работа 1 ч)

Лекция: Требования пожарной безопасности к эвакуационным путям, эвакуационным и аварийным выходам. Условия, обеспечивающие безопасную эвакуацию людей. Эвакуация по лестницам и лестничным клеткам. Требования к эвакуационному (аварийному) освещению.

Требования пожарной безопасности к системам оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией людей в зданиях и сооружениях. Требования к эвакуационным знакам пожарной безопасности. Требования к плану (схеме) эвакуации на объектах с массовым пребыванием людей, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Техническое обслуживание системы оповещения и управления эвакуацией. Требования нормативных документов по пожарной безопасности к установкам пожарной сигнализации.

Первичные средства пожаротушения: классификация, область применения. Требования к обеспечению образовательных организаций первичными средствами пожаротушения. Пожарный инвентарь. Требования к выбору, размещению, техническому обслуживанию и перезарядке огнетушителей. Требования пожарной безопасности к источникам наружного противопожарного водоснабжения, системам внутреннего противопожарного водопровода. Требования к пожарным кранам, пожарным шкафам. Техническое обслуживание внутреннего противопожарного водопровода.

Практическая работа (занятие): Проведение тренировки по отработке действий при возникновении пожара. Работа с огнетушителем. Правила использования пожарного крана.

Модуль 3. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций (4 ч)

Тема 3.1. Основы гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций (лекция 2 ч)

Лекция: Нормативное правовое регулирование в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. Основные понятия. Задачи в области гражданской обороны. Полномочия организаций в области гражданской обороны. Организация руководства и управления гражданской обороной. Порядок отнесения организаций к категориям по ГО. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура, задачи и порядок функционирования. Обязанности организаций в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

Тема 3.2. Основные мероприятия образовательной организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций (лекция 1 ч, практическая работа 1 ч)

Лекция: Планирование мероприятий гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в образовательной организации. Требования к содержанию и оформлению основных планирующих документов и порядок их разработки. Чрезвычайные ситуации, возможные на территории Кемеровской области, их

возможные последствия и основные поражающие факторы. Подготовка обучающихся, работников образовательной организации в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. Оповещение обучающихся, работников образовательной организации об угрозе возникновения и возникновении ЧС. Сигналы оповещения об опасностях, порядок их доведения до населения и действия по ним обучающихся, работников образовательных организаций.

Практическая работа (занятие): Определить содержание плана основных мероприятий образовательной организации в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Модуль 4. Оказание первой помощи пострадавшим (8 ч)

Тема 4.1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи (лекция 1 ч)

Лекция: Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Понятие «первая помощь». Порядок оказания первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи и последовательность их выполнения.

Современные аптечки, укладки, комплекты и наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи. Основные компоненты, их назначение. Обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний при оказании первой помощи. Способы извлечения пострадавших из труднодоступных мест и их перемещения в безопасное место. Приоритетность оказания первой помощи.

Тема 4.2. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях (лекция 1 ч, практическая работа 1 ч)

Лекция: Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего.

Кровотечение, признаки кровопотери. Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: прямое давление на

рану, наложение давящей повязки, наложение кровоостанавливающего жгута. Последовательность выполнения мероприятий по остановке кровотечения. Остановка кровотечения при ранении головы, шеи, грудной клетки, живота и таза, конечностей, смежных зон.

Практическая работа (занятие): Проведение обзорного осмотра пострадавшего. Отработка последовательности и приемов временной остановки наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, конечностей и смежных зон с помощью прямого давления на рану. Отработка наложения давящей повязки при ранении головы, груди, живота, конечностей и смежных зон. Отработка приемов наложения табельных и импровизированных кровоостанавливающих жгутов разных конструкций при ранении конечностей. Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.

Тема 4.3. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения (лекция 1 ч, практическая работа 2 ч)

Лекция: Причины нарушения дыхания и кровообращения. Основные признаки жизни у пострадавшего и правила их определения. Последовательность и техника проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Особенности СЛР у детей. Поддержание проходимости дыхательных путей.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку. Первая помощь при иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания.

Практическая работа (занятие): Оценка обстановки на месте происшествия, признаков жизни у пострадавшего. Отработка навыков определения сознания у пострадавшего. Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь. Отработка приемов: восстановления проходимости верхних дыхательных путей;

давления руками на грудину пострадавшего; искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания; перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Тема 4.4. Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, прочих состояниях (лекция 1 ч, практическая работа 1 ч)

Лекция: Цель, последовательность и техника подробного осмотра и опроса пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Травмы головы. Травмы шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий). Травмы грудной клетки. Особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Травмы живота и таза. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения, оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости. Травмы конечностей. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей. Травмы позвоночника.

Поражения, вызванные термическими факторами. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей. Перегревание. Отморожение. Переохлаждение. Поражения, вызванные химическими факторами. Поражения, вызванные электрическими факторами. Воздействие излучения. Отравления. Укусы и ужаливания ядовитых животных. Судорожный приступ с потерей сознания. Помощь пострадавшему в принятии лекарственных препаратов.

Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего. Контроль состояния пострадавшего. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы психологической поддержки. Транспортировка пострадавшего. Принципы передачи пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь, медицинской организации.

Практическая работа (занятие): Проведение подробного осмотра

пострадавшего. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. Отработка приемов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий, обездвиживание руками травмированных частей тела). Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника. Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела, термоизолирующей повязки при отморожениях. Отработка приемов: придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; перемещения пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.

Модуль 5. Система управления охраной труда в образовательной организации (8 ч)

Тема 5.1. Организация системы управления охраной труда (СУОТ) (лекция 2 ч)

Лекция: Понятие «Требования охраны труда». Государственные нормативные требования охраны труда. Правовые источники охраны труда. Виды локальных нормативных актов образовательной организации в сфере охраны труда. Порядок оформления, согласования, утверждения, хранения локальной документации по охране труда. Понятие «система управления охраной труда». Примерное положение о системе управления охраной труда: новый подход к системе управления охраной труда. Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в образовательной организации. Информирование работников об условиях и охране труда. Основные процессы по охране труда (специальная оценка условий труда, оценка профессиональных рисков, обеспечение работников средствами индивидуальной защиты, реагирование на несчастные случаи и другие). Планирование мероприятий по охране труда.

Тема 5.2. Базовые процессы СУОТ (лекция 1 ч, практическая работа 1 ч)

Лекция: Правовые основы специальной оценки условий труда: основные положения. Порядок проведения, оформление результатов проведения специальной оценки условий труда. Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.

Оценка и управление профессиональными рисками: основные понятия, правовые основы проведения. Алгоритм проведения оценки профессиональных рисков. Содержание, структура, оформление необходимых документов по оценке профессиональных рисков.

Практическая работа (занятие): Подготовка документов для организации проведения специальной оценки условий труда в образовательной организации.

Тема 5.3. Процессы допуска работников к самостоятельной работе (лекция 1 ч, практическая работа 1 ч)

Лекция: Виды обучения по охране труда: содержание, особенности организации и проведения. Организация проверки знания требований охраны труда. Регистрация проведения обучения по охране труда.

Принципы формирования норм выдачи средств индивидуальной защиты (далее – СИЗ). Порядок обеспечения работников СИЗ, организация их хранения, стирки, химической чистки, сушки, ремонта и замены. Организация учета и контроля за выдачей работникам СИЗ.

Медицинские осмотры, психиатрические освидетельствования работников: правовая основа, организация проведения, оформление результатов проведения.

Практическая работа (занятие): Оформление документов о регистрации проведения обучения по охране труда. Подготовка документов для организации проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников.

Тема 5.4. Расследование и учет несчастных случаев (лекция 1 ч, практическая работа 1 ч)

Лекция: Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету. Основные обязанности работодателя при несчастном случае на

производстве. Состав комиссии, порядок и сроки расследования несчастных случаев на производстве. Несчастные случаи с обучающимися, произошедшие во время образовательного процесса и подлежащие расследованию и учету. Состав комиссии, порядок и сроки расследования несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательной организации. Оформление материалов расследования. Учет и рассмотрение причин и обстоятельств событий, приведших к возникновению микроповреждений (микротравм) работников.

Практическая работа (занятие): Формирование перечня документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательной организации.

Итоговая аттестация (2 ч)

В целях соблюдения принципа объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей формируется итоговая аттестационная комиссия в соответствии с Положением об итоговой аттестации слушателей, завершающих обучение по дополнительным профессиональным программам.

Формой итогового контроля знаний по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации является тестирование.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1. Промежуточная аттестация

Модуль программы: Антитеррористическая безопасность образовательной организации

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Тест включает 6 вопросов, которые выбираются в случайном порядке из банка тестовых заданий по модулю «Антитеррористическая безопасность образовательной организации», размещенных в системе дистанционного обучения Moodle. Вопросы предполагают выбор одного верного ответа из

нескольких вариантов, выбор ответа типа да/нет, верно/неверно, выбор нескольких верных ответов из нескольких вариантов.

Примеры заданий:

1. Что понимается под антитеррористической защищенностью в соответствии с Федеральным Законом от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»? *Выберите один правильный вариант ответа.*

а) порядок, обеспечиваемый совокупностью мероприятий и правил, выполняемых лицами, находящимися на охраняемых объектах, в соответствии с требованиями внутреннего трудового распорядка и пожарной безопасности

б) совокупность мер, направленных на достижение антитеррористической защищенности объекта (территории);

в) состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта.

2. Укажите действия работника охранной организации в условиях совершения преступления террористической направленности «стрелок в здании»: *Выберите несколько правильных вариантов ответа.*

а) обеспечить незамедлительную передачу тревожного сообщения, зафиксировать время события;

б) принять меры к переводу всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса, в беззвучный режим либо их отключению;

в) при возможности принять меры к воспрепятствованию дальнейшего продвижения нарушителя (блокирование дверей или изоляция в определенной части здания) или его задержанию;

г) находясь в помещении, обеспечить блокирование входов всеми доступными средствами, в том числе мебелью;

д) незамедлительно информировать о вооруженном нападении орган (организацию) - правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию), а также руководителя в случае его отсутствия на объекте.

3. В каких целях проводится категорирование объектов (территорий)?

Выберите один правильный вариант ответа.

а) для установления необходимого уровня финансирования системы безопасности объекта (территории);

б) в целях установления дифференцированных требований к обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) с учетом возможных последствий совершения террористического акта;

в) для определения круга лиц, ответственных за антитеррористическую защищенность объектов (территорий).

Оценивание: зачтено/ не зачтено

Критерии оценивания: зачтено – процент правильно выполненных заданий теста составляет больше или равно 70 % от общего количества заданий; не зачтено – процент правильно выполненных заданий теста составляет меньше 70 % от общего количества заданий.

Количество попыток: ограничено.

Модуль программы: Пожарная безопасность в образовательной организации

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Тест включает 6 вопросов, которые выбираются в случайном порядке из банка тестовых заданий по модулю «Пожарная безопасность в образовательной организации», размещенных в системе дистанционного обучения Moodle. Вопросы предполагают выбор одного верного ответа из нескольких вариантов, выбор ответа типа да/нет, верно/неверно, ввод верных ответов вместо пропущенных слов в тексте вопроса, выбор нескольких верных ответов из нескольких вариантов.

Примеры заданий:

1. При нарушении лицами, осуществляющими трудовую или служебную деятельность в организации, обязательных требований пожарной безопасности, которые могли привести или привели к пожару, проводится ... *Выберите один правильный вариант ответа.*

- а) целевой противопожарный инструктаж;
- б) внеплановый противопожарный инструктаж;**
- в) повторный противопожарный инструктаж;
- г) первичный противопожарный инструктаж.

2. Укажите обязательные локальные документы по пожарной безопасности в образовательной организации ... *Выберите несколько правильных вариантов ответа.*

а) инструкция о порядке действий обслуживающего персонала на случай возникновения пожара в дневное и ночное время;

б) инструкции о порядке действий дежурного персонала при получении сигналов о пожаре и неисправности установок (систем) противопожарной защиты объекта защиты;

в) журнал учета противопожарных инструктажей;

г) журнал эксплуатации систем противопожарной защиты;

д) инструкция по приведению в действие пожарного крана.

3. *Вставьте в предложение пропущенные числа:*

Руководители организаций организуют не реже ... раза в ... лет проведение эксплуатационных испытаний пожарных лестниц, наружных открытых лестниц, предназначенных для эвакуации людей из зданий и сооружений при пожаре, ограждений на крышах с составлением соответствующего протокола испытаний и внесением информации в журнал эксплуатации систем противопожарной защиты.

Правильный ответ: 1; 5

Оценивание: зачтено/ не зачтено

Критерии оценивания: зачтено – процент правильно выполненных заданий теста составляет больше или равно 70 % от общего количества заданий; не зачтено – процент правильно выполненных заданий теста составляет меньше 70 % от общего количества заданий.

Количество попыток: ограничено

Модуль программы: Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Тест включает 6 вопросов, которые выбираются в случайном порядке из банка тестовых заданий по модулю «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций», размещенных в системе дистанционного обучения Moodle. Вопросы предполагают выбор одного верного ответа из нескольких вариантов, выбор ответа типа да/нет, выбор нескольких верных ответов из нескольких вариантов.

Примеры заданий:

1. Что из перечисленного соответствует понятию «Гражданская оборона»? *Выберите один правильный вариант ответа.*

а) Система мероприятий по обучению населения действиям в случае угрозы возникновения и возникновения опасностей при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов.

б) Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

в) Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении чрезвычайных ситуаций и направленные на спасение жизни и сохранение здоровья людей.

2. Укажите режимы функционирования РСЧС из перечисленных. *Выберите несколько правильных вариантов ответа.*

а) режим повседневной деятельности;

б) режим экстренного реагирования;

в) режим повышенной готовности;

г) режим чрезвычайной ситуации.

3. Каковы первые действия работника при получении сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» на рабочем месте? *Выберите один правильный вариант ответа.*

а) приготовить средства пожаротушения к использованию;

б) прервать рабочий процесс, получить информацию о событии по системе оповещения организации;

в) надеть средства индивидуальной защиты;

г) продолжить работу до дальнейших указаний руководства;

д) немедленно покинуть рабочее место и проследовать на пункт сбора при чрезвычайной ситуации.

Оценивание: зачтено/ не зачтено

Критерии оценивания: зачтено – процент правильно выполненных заданий теста составляет больше или равно 70 % от общего количества заданий; не зачтено – процент правильно выполненных заданий теста составляет меньше 70 % от общего количества заданий.

Количество попыток: ограничено

Модуль программы: Оказание первой помощи пострадавшим

Форма: решение ситуационных задач

Описание, требования к выполнению:

Контроль по модулю «Оказание первой помощи пострадавшим» включает в себя отработку практических навыков в форме решения ситуационных задач с использованием наглядных пособий и условных пострадавших.

Решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи). В процессе решения задач преподаватель оценивает качество теоретических знаний, практических умений и навыков у обучающихся.

Примеры заданий:

Происшествие: дорожно-транспортное происшествие (наезд легкового автомобиля на пешехода).

Особые обстоятельства: угроза возгорания автомобиля.

Количество пострадавших: 2.

Пострадавший № 1 (водитель). Сидит за рулем автомобиля, жалуется на боль в области левого виска и боль в области шеи. При осмотре в области виска обнаруживается рана с обильным кровотечением темной кровью.

Имитация повреждений: рана на область виска.

Оказываемая помощь. Извлечь пострадавшего с фиксацией шеи рукой. Провести обзорный и подробный осмотр. Наложить давящую повязку на голову (салфетка, бинт). По окончании оказания помощи перейти к пострадавшему № 2.

Возможные ошибки

№ п/п	Ошибка	Количество штрафных баллов
1.	Отсутствие обеспечения безопасности места происшествия (включая личную безопасность и безопасность пострадавшего)	1
2.	Отсутствие вызова или неправильный вызов скорой медицинской помощи	0,5
3.	Неправильное извлечение пострадавшего (отсутствие фиксации шеи рукой, дополнительное травмирование пострадавшего)	1
4.	Неправильно выполненный обзорный осмотр и подробный осмотр (не обнаружены повреждения, нарушен порядок осмотра)	0,5
5.	Неиспользование перчаток из аптечки	0,5
6.	Отсутствие повязки или неправильно наложенная повязка (недостаточно туго наложенная повязка, повязка сползает с раны, не использовались стерильные салфетки)	0,5
7.	Отсутствие психологической поддержки и контроля состояния пострадавшего в процессе оказания помощи	1

Критерии оценивания: При количестве штрафных баллов более 3 предполагается, что обучающийся продемонстрировал неудовлетворительное владение практическими приемами оказания первой помощи.

Пострадавший № 2 (пешеход). Лежит на спине, на обочине в двух метрах от наехавшего на него автомобиля, не двигается. При внешнем осмотре признаков травм не обнаружено, жалуется на боли в животе, негромко стонет.

Имитация повреждения не нужна. Спустя 2 минуты заменяется манекеном, обучающемуся дается команда: «Пострадавший пешеход перестал реагировать на окружающее!». С этого момента начинается отсчет времени проведения сердечно-легочной реанимации.

Оказываемая помощь: вначале осмотреть, рекомендовать придать удобное положение. После команды преподавателя обучающемуся следует оценить обстановку, состояние пострадавшего, дать команду помощнику вызвать скорую

медицинскую помощь, сообщив, что один из пострадавших утратил признаки жизни. Далее следует приступить к сердечно-легочной реанимации.

Возможные ошибки

№ п/п	Ошибка	Количество штрафных баллов
1.	Задержка в проведении СЛР более 1 минуты с момента команды преподавателя	0,5
2.	Отсутствие обеспечения безопасности места происшествия (включая личную безопасность и безопасность пострадавшего)	1
3.	Отсутствие проверки или неверная проверка признаков жизни (сознания, дыхания)	0,5
4.	Отсутствие вызова или неправильный вызов скорой медицинской помощи	0,5
5.	Нарушена последовательность действий алгоритма сердечно-легочной реанимации	1
6.	Неправильная техника выполнения давления руками на грудину пострадавшего (неправильное положение рук, недостаточная или избыточная глубина давления, неправильная частота, отсутствие полного поднятия грудной клетки после каждого надавливания)	0,5
7.	Неправильная техника выполнения вдохов искусственного дыхания (недостаточное или неправильное открытие дыхательных путей, избыточный или недостаточный объем вдуваемого воздуха)	0,5
8.	Неправильное соотношение давления руками на грудину пострадавшего и вдохов искусственного дыхания	0,5

Критерии оценивания: При количестве штрафных баллов более 2 предполагается, что обучающийся продемонстрировал неудовлетворительное владение практическими приемами оказания сердечно-легочной реанимации.

Оценивание: зачтено/ не зачтено

Модуль программы: Система управления охраной труда в образовательной организации

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Тест включает 6 вопросов, которые выбираются в случайном порядке из банка тестовых заданий по модулю «Система управления охраной труда в образовательной организации», размещенных в системе дистанционного обучения Moodle. Вопросы предполагают выбор одного верного ответа из

нескольких вариантов, выбор ответа типа да/нет, верно/неверно, ввод верных ответов вместо пропущенных слов в тексте вопроса, выбор нескольких верных ответов из нескольких вариантов.

Примеры заданий:

1. К нормативным правовым актам, содержащим государственные нормативные требования охраны труда, из перечисленных не относятся ...
Выберите один правильный вариант ответа.

а) федеральные законы, законы субъектов РФ, постановления Правительства РФ;

б) нормативные правовые акты органов исполнительной власти субъектов РФ;

в) государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы;

г) правила по охране труда, единые типовые нормы бесплатной выдачи работникам средств индивидуальной защиты.

2. Какие процессы системы управления охраной труда организации направлены на обеспечение допуска работника к самостоятельной работе?
Выберите несколько правильных вариантов ответа.

а) проведение медицинских осмотров и освидетельствований работников;

б) проведение обучения работников;

в) оценка профессиональных рисков;

г) специальная оценка условий труда;

д) обеспечение работников средствами индивидуальной защиты;

е) обеспечение безопасности работников при эксплуатации зданий и сооружений.

3. *Вставьте в предложение пропущенное число:*

Вновь принимаемые на работу работники, а также работники, переводимые на другую работу, проходят обучение требованиям охраны труда в сроки, установленные работодателем, но не позднее ... календарных дней после заключения трудового договора или перевода на другую работу.

Правильный ответ: 60.

4. Верно ли утверждение?

Работник не вправе представлять работодателю в письменном виде замечания и возражения относительно результатов специальной оценки условий труда, проведенной на его рабочем месте.

а) верно;

б) неверно.

Оценивание: зачтено/ не зачтено

Критерии оценивания: зачтено – процент правильно выполненных заданий теста составляет больше или равно 70 % от общего количества заданий; не зачтено – процент правильно выполненных заданий теста составляет меньше 70 % от общего количества заданий.

Количество попыток: ограничено

3.2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программе проводится по завершении обучения по всем программам модулей. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, которые выполнили все практические задания по темам, сдали тесты по модулям программы. Итоговая аттестация позволяет определить степень сформированности профессиональных компетенций обучающихся, их соответствие планируемым результатам.

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Тест включает 30 вопросов, которые выбираются в случайном порядке из банка тестовых заданий к модулям программы. Вопросы предполагают выбор одного верного ответа из нескольких вариантов, выбор ответа типа да/нет, верно/неверно, ввод верных ответов вместо пропущенных слов в тексте вопроса, выбор нескольких верных ответов из нескольких вариантов.

Примеры заданий:

1. Вставьте в предложение пропущенное слово:

Специальная оценка условий труда и оценка профессиональных рисков являются ... процессами системы управления охраной труда организации.

Правильный ответ: базовыми.

2. *Верно ли утверждение?*

Оформление журнала учета противопожарных инструктажей в электронном виде не допускается.

а) верно

б) неверно.

3. Соотнесите действия работников образовательной и охранной организаций при совершении преступления террористической направленности «стрелок в здании» в соответствии с категориями работников (каждой категории работников соответствуют более 1 действия):

3.1. Категории работников:

1. руководство образовательной организации;

2. персонал образовательной организации;

3. работник охранной организации.

3.2. Действия работников:

а) обеспечить незамедлительную передачу тревожного сообщения, зафиксировать время события;

б) принять меры к переводу всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса в беззвучный режим либо их отключению;

в) принять все меры к незамедлительной передаче по системе оповещения сообщения «ВНИМАНИЕ! ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ!», в случае несрабатывания (отказа, уничтожения) системы оповещения – любым доступным способом;

г) при возможности принять меры к воспрепятствованию дальнейшего продвижения нарушителя (блокирование дверей или изоляция в определенной части здания) или его задержанию;

д) находясь в помещении, обеспечить блокирование входов всеми доступными средствами, в том числе мебелью;

ж) незамедлительно информировать о вооруженном нападении орган (организацию) - правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию), а также руководителя в случае его отсутствия на объекте.

Правильные ответы: 1) в, ж; 2) б, д; 3) а, г.

4. Что из перечисленного не относится к опасностям, защиту от которых обеспечивает система мер гражданской обороны? *Выберите один правильный вариант ответа.*

а) ведение военных конфликтов или следствия этих конфликтов;

б) чрезвычайные ситуации природного характера;

в) массовые гражданские беспорядки;

г) чрезвычайные ситуации техногенного характера.

5. К мероприятиям по оказанию первой помощи относятся все нижеперечисленные, кроме ... *Выберите один правильный вариант ответа.*

1) мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи, вызов скорой медицинской помощи;

2) мероприятия по применению обезболивающих средств при тяжелых травмах и шоке;

3) придание пострадавшему оптимального положения тела и контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение);

4) оказание психологической поддержки пострадавшему и передача его бригаде скорой медицинской помощи.

6. Комиссию по расследованию тяжелого несчастного случая, происшедшего с обучающимся во время пребывания в образовательной организации, возглавляет ... *Выберите один правильный вариант ответа.*

а) государственный инспектор труда;

б) руководитель образовательной организации или уполномоченное им лицо;

в) руководитель Учредителя или уполномоченное им лицо;

г) руководитель органа исполнительной власти субъекта РФ в области охраны труда или уполномоченное им лицо.

7. В состав аптечки для оказания первой помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, из перечисленных средств входят ... *Выберите несколько правильных вариантов ответа.*

а) маска медицинская нестерильная одноразовая;

б) перчатки медицинские нестерильные;

в) обезболивающие лекарственные средства;

г) ножницы для разрезания повязок;

д) покрывало спасательное изотермическое;

е) жгут кровоостанавливающий;

ж) иммобилизационные средства;

з) лейкопластырь бактерицидный;

и) пакет перевязочный стерильный.

Оценивание: зачтено/ не зачтено

Критерии оценивания:

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, всесторонние, систематизированные знания учебной программы курса и умение применять их на практике при решении конкретных задач, давшему 80 % и более правильных ответов при решении теста.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, давшему 79% и менее правильных ответов при решении теста.

Количество попыток: ограничено

Раздел 4. Организационно–педагогические условия реализации программы

4.1. Организационное, методическое, информационное обеспечение и материально-технические условия реализации программы

Организация образовательного процесса при реализации данной дополнительной профессиональной программы регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. Расписание занятий формируется с учетом формы обучения, основных видов учебной деятельности, предусмотренных программой.

Форма занятий определяется в соответствии с учебным планом, используемыми образовательными технологиями и методами обучения, исходя из необходимости обеспечения эффективного освоения соответствующего учебного курса. При изучении курса предполагается проведение теоретических занятий и активное участие слушателей в практических занятиях.

Лекционные занятия проводятся в виде лекции-беседы с применением различных методов активизации деятельности слушателей. Практические занятия направлены на углубление полученных знаний, отработку умений и навыков, организуются в малых группах, парами или фронтально. При проведении практических занятий используется раздаточный дидактический материал, памятки-задания для практической работы, пожарно-техническое оборудование, тренажер для обучения правилам проведения реанимационных мероприятий (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца), тренажер-манекен для отработки приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей в положении лежа и стоя, набор имитаторов ранений и поражений. Учебные занятия проводятся с использованием информационно-коммуникационных технологий, применяется визуализация учебной информации.

Учебные аудитории оснащены специальными техническими средствами, проектором, интерактивной доской, подключены к сети Интернет, имеется дополнительное подключение для проведения видеоконференций и занятий в дистанционном режиме.

В учебном процессе используется мультимедиа и оргтехника, лекции сопровождаются слайдовыми презентациями, проводятся занятия в компьютерном классе, что способствует лучшему усвоению учебного материала слушателями.

При обучении используются электронные презентационные материалы: «Мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности и безопасности образовательной организации»; «Противопожарный режим»; «Классификации пожароопасности»; «Гражданская оборона»; «Мероприятия защиты»; «Защита от чрезвычайных ситуаций»; «Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи»; «Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения»; «Оказание первой помощи при наружных кровотечениях»; «Система управления охраной труда в образовательной организации»; «Базовые процессы системы управления охраной труда» и др.

Видеоматериалы: «Действия при возникновении пожара»; «Обеспечение пожарной безопасности при подготовке и проведении массовых мероприятий»; «Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации»; «Первая помощь: остановка кровотечений»; «Первая помощь при обмороке» и др.

Наглядные пособия (плакаты): «Ожоги, отравления, обморожения»; «Остановка кровотечения»; «Перенос пострадавших»; «Наложение повязки на область глазницы»; «Первая помощь при ожогах»; «Сердечно-легочная реанимация у детей» и другие.

Памятки-задания для практической работы.

Оборудование: Т12К «Максим – III-01» (тренажер-манекен сердечно-легочной и мозговой реанимации с обучающей интерактивной анимационной компьютерной программой и отображением всех действий на экране компьютера и пульте контроля-управления); Т24 «Петр В/Р» (тренажер-манекен для отработки приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей в положении лежа и стоя); набор «Имитаторы ранений и поражений» – 18 моделей мягких, накладных имитаторов, художественно расписанных с тесьмой для демонстративного крепления на теле человека или манекена, уложенных в кейс; пожарно-техническое оборудование (огнетушители, пожарный кран и др.); система видеонаблюдения, средства обнаружения запрещенных к проносу предметов и другое оборудование.

Расходные материалы: аптечка первой помощи (автомобильная); аптечка для оказания первой помощи работникам; расходный материал для

тренажеров; перчатки медицинские нестерильные; перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь); подручные материалы, имитирующие носилочные средства; средства для остановки кровотечения; иммобилизующие средства.

Нормативные документы:

1. Об образовании в Российской Федерации : федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации : федер. закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации : федер. закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
4. О специальной оценке условий труда : федер. закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ.
5. О пожарной безопасности : федер. закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ.
6. О гражданской обороне : федер. закон от 12.02.1998 №28-ФЗ.
7. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера : федер. закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ.
8. О противодействии терроризму : федер. закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ
9. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности : федер. закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ.
10. Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий) : постановление Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006.
11. Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479.
12. Об утверждении положения о подготовке населения в области гражданской обороны : постановление Правительства РФ от 02.11.2000 № 841.
13. Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от

чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера : постановление Правительства РФ от 18.09.2020 № 1485.

14. Об определении порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ, порядка их утверждения и согласования и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности : приказ МЧС России от 16.12.2024 № 1120.

15. Об утверждении Порядка оказания первой помощи : приказ Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

16. Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность : приказ Минздрава России от 24.05.2024 № 261н.

17. Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной) : приказ Минздрава России от 24.05.2024 № 260н.

18. Об утверждении Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, форм документов, соответствующих классификаторов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве : приказ Минтруда России от 20.04.2022 № 223н.

19. О форме и Порядке подачи декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда, Порядке формирования и ведения реестра деклараций соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда : приказ Минтруда России от 17.06.2021 № 406н.

20. Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и

периодические медицинские осмотры : приказ Минтруда России и Минздрава России от 31.12.2020 № 988н/1420н.

21. Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры : приказ Минздрава России от 28.01.2021 № 29н.

22. Об утверждении порядка прохождения обязательного психиатрического освидетельствования работниками, осуществляющими отдельные виды деятельности, его периодичности, а также видов деятельности, при осуществлении которых проводится психиатрическое освидетельствование : приказ Минздрава России от 20.05.2022 № 342н.

23. Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда : приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 776н.

24. Об утверждении Примерного перечня ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда, ликвидации или снижению уровней профессиональных рисков либо недопущению повышения их уровней : приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 771н.

25. Об утверждении примерного перечня мероприятий по предотвращению случаев повреждения здоровья работников (при производстве работ (оказании услуг) на территории, находящейся под контролем другого работодателя (иного лица)) : приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 656н.

26. Об утверждении рекомендаций по учету микроповреждений (микротравм) работников : приказ Минтруда России от 15.09.2021 № 632н.

27. Об утверждении форм (способов) информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда, и примерного перечня информационных материалов в целях информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда : приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 773н.

28. Об утверждении рекомендаций по размещению работодателем информационных материалов в целях информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда : приказ Минтруда России от 17.12.2021 № 894.

29. Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда, разрабатываемых работодателем : приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 772н.

30. Об утверждении Рекомендаций по структуре службы охраны труда в организации и по численности работников службы охраны труда : приказ Минтруда России от 31.01.2022 № 37.

31. Об утверждении Правил обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами : приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 766н.

32. Об утверждении Единых типовых норм выдачи средств индивидуальной защиты и смывающих средств : приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 767н.

33. Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность : приказ Минобрнауки России от 27.06.2017 № 602.

34. Об утверждении Положения об организации и ведении гражданской обороны в муниципальных образованиях и организациях : приказ МЧС России от 14.11.2008 № 687.

35. Об утверждении Инструкции по подготовке и проведению учений и тренировок по гражданской обороне, защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах : приказ МЧС России от 29.07.2020 № 565.

36. Об утверждении свода правил СП 1.13130 «Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы» : приказ МЧС России от 19.03.2020 № 194.

37. Об утверждении свода правил СП 3.13130.2009 «Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожарах. Требования пожарной безопасности» : приказ МЧС России от 25.03.2009 № 173.

38. Об утверждении свода правил «Системы противопожарной защиты. Системы пожарной сигнализации и автоматизация систем противопожарной защиты. Нормы и правила проектирования» : приказ МЧС России от 31.07.2020 № 582.

39. Об утверждении свода правил СП 8.13130 «Системы противопожарной защиты. Наружное противопожарное водоснабжение. Требования пожарной безопасности» : приказ МЧС России от 30.03.2020 № 225.

40. Об утверждении свода правил СП 9.13130.2009 «Техника пожарная. Огнетушители. Требования к эксплуатации» : приказ МЧС России от 25.03.2009 № 179.

41. Об утверждении свода правил 10.13130 «Системы противопожарной защиты. Внутренний противопожарный водопровод. Нормы и правила проектирования» : приказ МЧС России от 27.07.2020 № 559.

42. ГОСТ 12.4.026-2015 «Система стандартов безопасности труда. Цвета сигнальные, знаки безопасности и разметка сигнальная. Назначение и правила применения. Общие технические требования и характеристики. Методы испытаний».

43. ГОСТ Р 59641-2021 «Средства противопожарной защиты зданий и сооружений. Средства первичные пожаротушения. Руководство по размещению, техническому обслуживанию и ремонту. Методы испытаний на работоспособность».

44. ГОСТ Р 58202-2018 «Средства индивидуальной защиты людей при пожаре. Нормы и правила размещения и эксплуатации. Общие требования».

45. ГОСТ Р 71934-2025 «Системы тревожной сигнализации. Системы оповещения при угрозе совершения или совершении террористического акта. Общие технические требования. Методы испытаний».

46. ГОСТ Р 58485-2019 «Обеспечение безопасности образовательных организаций. Оказание охранных услуг на объектах дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций. Общие требования».

47. О направлении типовых материалов (типовая модель действий нарушителя, совершающего на объекте образования преступление террористической направленности в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, алгоритмы действий персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников) : письмо Министерства просвещения РФ от 01.07.2022 № АК-863/14.

Литература:

Основная:

1. Семенова, Ж. Н. Специальная оценка условий труда в организации [Текст] : метод. рекомендации / Ж. Н. Семенова. – Кемерово : ГБУ ДПО «КРИРПО», 2024. – 110 с.

2. Первая помощь [Текст] : учеб. пособие для лиц, оказывающих первую помощь в соответствии с Порядком оказания первой помощи // Все о первой помощи. – URL: <https://allfirstaid.ru/index.php?q=node/875>.

Дополнительная:

3. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 336 с.

4. Лытаев, С. А. Основы медицинских знаний [Текст] : учеб. пособие для ВПО / С. А. Лытаев, А. П. Пуговкин. – 2-е изд., испр. – М. : Академия, 2012. – 272 с.

5. Пожарная безопасность [Текст] : учебник / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин, О. Н. Русак и др. ; ред. Л. А. Михайлов. – Москва : Академия, 2013. – 224 с.

6. Пожарная безопасность: всё обо всём [Текст] / ред. Г. Ю. Касьянова. – 4-е изд., перераб. И доп. – Москва : АБАК, 2014. – 336 с.

7. Практическое руководство по пожарной безопасности в образовательных учреждениях [Текст] / Центр изучения проблем здравоохранения и образования. – Москва, 2013. – 103 с. + 1 CD–диск.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <https://mintrud.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

3. Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

4. Все о первой помощи [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://allfirstaid.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

5. Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения. Первая помощь [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <https://mednet.ru/pervaya-pomoshh>, свободный. – Загл. с экрана.

6. Электронная платформа по охране труда ВНИИ труда Минтруда России [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <https://s.vcot.info/>, свободный. – Загл. с экрана.

7. Гарант [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

8. Всё о пожарной безопасности [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.0-1.ru/discuss/>, свободный. – Загл. с экрана.

4.2. Кадровое обеспечение программы

В реализации данной программы принимают участие сотрудники Управления Росгвардии по Кемеровской области – Кузбассу, Кузбасского объединенного учебно-методического Центра по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям, пожарной безопасности, преподаватели из числа

сотрудников кафедр ГБУ ДПО «КРИПО» им. А.М. Тулеева, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых модулей, а также квалифицированные специалисты и практики в соответствующей профессиональной сфере и др.

Раздел 5. Используемая литература

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
3. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
4. Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне».
7. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
8. Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации».
9. Постановление Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».
10. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».

11. Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

12. Приказ Минтруда России от 27.04.2023 № 374н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории)».

13. Приказ Минтруда России от 27.10.2020 № 748н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по гражданской обороне».

14. Приказ Минтруда России от 22.04.2021 № 274н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда».

15. Приказ Минздрава России от 03.05.2024 № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи».

Составитель программы:



Семенова Ж. Н., начальник учебно-методического центра охраны труда ГБУ ДПО «КРИПО» им. А.М. Тулеева

ИИ
ВО
ИИ
ВО
ИИ
ВО
ИИ
ВО
ИИ
ВО