
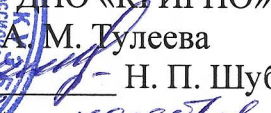


Министерство образования Кузбасса
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Кузбасский региональный институт развития
профессионального образования» имени Аман-гельды Молдагазыевича Тулеева
(ГБУ ДПО «КРИПО» им. А.М. Тулеева)
650070, г. Кемерово, ул. Тухачевского 38а, тел. (3842) 31-09-72 Е – mail: krirpo@krirpo.ru, сайт www.krirpo.ru
Лицензия: регистрационный номер Л035-00115-42/00096784 от 12.10.2015 г.

Центр развития компетенций государственных гражданских и
муниципальных служащих Кемеровской области - Кузбасса

СОГЛАСОВАНО
Проректор по УМР
ГБУ ДПО «КРИПО»
им. А. М. Тулеева
 А. А. Баканов
«18» *сентября* 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
И. о. ректора
ГБУ ДПО «КРИПО»
им. А. М. Тулеева
 - Н. П. Шубина
«18» *сентября* 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
Эффективный руководитель

Кемерово 2025

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Обучение направлено на повышение уровня профессиональных компетенций руководителей профессиональных образовательных организаций.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Профессиональный стандарт «Руководитель профессиональной образовательной организации», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2025 № 137н

Категория: Руководитель и заместитель руководителя профессиональной образовательной организации

Трудовая функция	Профессиональные компетенции/ Трудовое действие	Знать	Уметь
Управление развитием профессиональной образовательной организации	Руководство стратегическим планированием деятельности профессиональной образовательной организации с учетом правовых норм законодательства Российской Федерации и субъекта Российской Федерации	- Научные основы менеджмента, в том числе стратегического, кадрового, инновационного, проектного менеджмента, управления финансовыми ресурсами и менеджмента качества	Анализировать деятельность образовательной организации, изменения, происходящие во внутренней и внешней среде, процесс и результаты реализации программы развития, управленческие риски
		- Методики самоджменджмента при планировании, организации и контроле собственной профессиональной деятельности	Применять методики и внедрять их в свою профессиональную деятельность
		- Принципы и технологии эффективной коммуникации, ведения переговоров	- Предупреждать и разрешать конфликты при наличии различных мнений участников образовательных отношений
		- Современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в управлении профессиональной образовательной организацией	- Применять в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, используемые в управлении профессиональной образовательной организацией

	Формирование управленческой команды профессиональной образовательной организации, нацеленной на развитие	Методы и способы делегирования полномочий. Подходы к формированию эффективной команды.	Формировать управленческую команду профессиональной образовательной организации, распределять обязанности и делегировать полномочия
--	--	--	---

Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 № 250н

Категория: Руководитель образовательной организации (общеобразовательной организации)

Трудовая функция	Профессиональные компетенции/ Трудовое действие	Знать	Уметь
Управление развитием общеобразовательной организации	Руководство развитием общеобразовательной организации с учетом правовых норм законодательства Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативных правовых актов муниципального района/городского округа Российской Федерации	Теория, практика и методы управления развитием общеобразовательной организации (в том числе на основе зарубежных исследований, опыта и разработок), обеспечивающие повышение качества образования и эффективности деятельности организации	Управлять реализацией программы развития общеобразовательной организации, ее ресурсным обеспечением, координировать деятельность участников образовательных отношений
	Планирование образовательной, организационно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации в соответствии с учредительными документами общеобразовательной организации и программой развития общеобразовательной организации	Основы менеджмента в сфере образования, в том числе стратегического, кадрового, инновационного, проектного, финансового менеджмента и менеджмента качества	

1.3. Категория слушателей:

Руководители профессиональных образовательных организаций, заместители руководителей профессиональных образовательных организаций, руководители образовательной организации (общеобразовательной организации).

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ, час		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекции	Интерактивные (практ.) занятия		
1.	Модуль 1 «Стратегическое управление в деятельности руководителя»	11	6	2	3	тест
2.	Модуль 2 «Роль коммуникации и самоорганизации в управленческой деятельности»	11	6	2	3	тест
3.	Модуль 3 «Развитие эмоциональной компетентности руководителя»	12	6	3	3	тест
	Итоговая аттестация	2			2	тест
Итого:		36	18	7	11	

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекции	Интерактивные (практ.) занятия		
1.	Модуль 1 «Стратегическое управление в деятельности руководителя»	11	6	2	3	тест
1.1.	Тема «Методология стратегирования»	3	2	-	1	тест
1.2.	Тема «Стратегическое лидерство»	4	2	1	1	тест
1.3.	Тема «Дизайн мышление»	4	2	1	1	тест
2.	Модуль 2 «Роль коммуникации и самоорганизации в управленческой деятельности»	11	6	2	3	тест

2.1.	Тема «Организация и планирование своего времени»	4	2	1	1	тест
2.2.	Тема «Эффективная команда»	4	2	1	1	тест
2.3.	Тема «Публичные выступления»	3	2	-	1	тест
3.	Модуль 3 «Развитие эмоциональной компетентности руководителя»	12	6	3	3	тест
3.1	Тема «Поведение в конфликтах»	4	2	1	1	тест
3.2	Тема «Эмоциональный интеллект»	4	2	1	1	тест
3.3.	Тема ««Работа с эмоциональным выгоранием»	4	2	1	1	тест
	Итоговая аттестация	2			2	тест
	Итого:	36	18	7	11	

2.3. Календарный учебный график

Срок освоения программы: 01.12 – 19.12.2025 г.

Режим обучения: 4 часа в день

Трудоемкость обучения: 36 часов

Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Занятия с обучающимися по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проводятся по расписанию.

Раздел 4. Организационно–педагогические условия реализации программы

4.1. Организационное, методическое, информационное обеспечение и материально-технические условия реализации программы

Указывается, какие учебно-методические и информационные материалы будут использованы в образовательном процессе для обеспечения освоения слушателями программы.

Литература

1. Армстронг М. Управление людьми. Как эффективно руководить командой, добиваться лучших результатов и решать любые проблемы. – М.: АСТ, 2022
2. Гандапас Р.И. К выступлению готов! Презентационный конструктор. Издательство Манн, Иванов и Фербер; М.; 2022
3. Квинт В. Л. Концепция стратегирования: Монография. Т. II. СПб., 2020.
4. Леврик М. Дизайн-мышление. Метрики успеха. Проектируем свой набор метрик OKR для продуктов, услуг, бизнеса и команды с помощью дизайн-мышления. – М.: прогресс книга, 2024
5. Шабанов С. Эмоциональный интеллект. Российская практика / С. Шабанов, А. Алешина. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2019. – 432 с.

Дополнительная литература

1. Алабина Т.А., Голубев М.Р., Морозова Е.А. «Стратегия» в стратегировании: теоретические подходы к определению понятия // Теория и практика стратегирования: III Международная научно-практическая конференция: Сборник тезисов докладов / под науч. ред. В. Л. Квинта. М., 2020. С. 72–75.
2. Архангельский Г., Лукашенко М., Телегина Т. Тайм-менеджмент: Полный курс. М.: Альпина Паблишер, 2023
3. Голубков, Е. П. Стратегический менеджмент: учебник и практикум для вузов / Е. П. Голубков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15505-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508037>
4. Зарецкая Е. Деловое общение. Учебник.-2-е изд. М.: Проспект, 2021
5. Иванова С., Болдогоев Д. Личная эффективность на 100%: сбросить балласт, найти себя, достичь цели. М., 2019.
6. Кови Стивен Р. 7 навыков высокоэффективных людей. Мощные инструменты развития личности / Пер. С англ. М.: Альпина Паблишер, 2019.
7. Никулина И.В. Эмоциональный интеллект: инструменты развития: учебное пособие / И.В. Никулина. – Самара, 2022
8. Новикова И.В., Абросова О.Е., Бойко К.В. Стратегирование человеческого потенциала Кузбасса. Кемерово, 2020.
9. Самыгин С., Столяренко Л. Конфликтология. Учебник. – М.: Феникс, 2024
10. Шалагинова Л.В. Психология лидерства. СПб., 2007.

Электронные обучающие материалы

1. Как безболезненно перейти на GTD [Электронный ресурс]. URL: <https://habr-habr.ru/post/123040/>
2. Квинт В. Л. Теоретические основы и методология стратегирования Кузбасса как важнейшего индустриального региона России // Экономика в промышленности. 2020. Т. 13. № 3. С. 290–299.
3. GTD. Мифы, ошибки, заблуждения [Электронный ресурс]. URL: <https://habr-habr.ru/post/123669>

4. Макки Э. Эмоциональный интеллект: учимся нанимать лучших из лучших. Как оценивать EI будущих сотрудников и руководителей // Источник: <https://big-i.ru/liderstvo/emotsionalnyy-intellekt/p18037>

5. Улыбина Ю.Н. Школа воспитания хорошего менеджера [Электронный ресурс]. URL: <http://iprbookshop.ru/889>

6. Яхонтова Е.С. Основы межличностного лидерства [Электронный ресурс]. URL: <http://iprbookshop.ru/11040>

Интернет-ресурсы.

1. <http://www.vopreco.ru/> - Журнал «Вопросы экономики»
2. <http://www.expert.ru/> - Журнал «Эксперт»
3. <http://www.akdi.ru/> - Интернет-сервер «АКДИ Экономика и жизнь»
4. <http://www.consultant.ru/> - Консультант-Плюс
5. <http://www.informika.ru/> - Образовательный портал «Информика»
6. <http://economicus.ru/> - Проект института «Экономическая школа»
7. <http://www.ipu.ru/period/ru> Журнал «Проблемы управления»
8. <http://www.hr-portal.ru/> Сайт «Психология и управление персоналом»
9. <https://www.psychologies.ru/> Журнал «Психология»

Весь курс ПК размещен на обучающей платформе Moodle, доступ через Интернет. Лекции представлены в видео-формате, размещены на RuTube.

Практические занятия – творческие задания на планирование своего времени, подготовку выступления, определение стилей поведения в конфликте и т.д.

Самостоятельная работа – изучение кейсов, прохождение психологических тестов, ознакомление с видео-материалами.

4.2. Кадровое обеспечение программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации обеспечена преподавательским составом из числа ведущих специалистов и практиков профессиональных организаций, экспертов, бизнес-тренеров и др.

Руководство освоением программы осуществляют методисты Центра развития компетенций государственных гражданских и муниципальных служащих Кемеровской области – Кузбасса.

Составитель программы



Раужина Ю.А., методист