

		Стандарты бережливого производства	Выявлять проблемы в производственном процессе и способы их устранения
		Методы и инструменты бережливого производства	Принимать обоснованные решения по внедрению и развитию бережливого производства

1.3. Категория слушателей

Руководители образовательных организаций, их заместители, руководители структурных подразделений, педагогические работники, заинтересованные во внедрении бережливого производства и выполняющие функции лин-тренеров.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ, час.		Самост. работа	Форма контроля
			Лекции	Интерактивные (практ.) занятия		
1.	Модуль 1. Организация фабрики процессов	20	6	4	10	тестирование
2.	Модуль 2. Сценарий проведения фабрики процессов	24	6	6	12	тестирование
3.	Модуль 3. Тренер на фабрике процессов	16	4	4	8	тестирование
	Консультационное сопровождение создания фабрики процессов	8	-	8	-	консультация
	Итоговая аттестация	4	-	4	-	зачет
	Итого:	72	16	26	30	

2.2. Учебно-тематический план

-	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самост. работа	Форма контроля
			Лекции	Интерактивные (практ.) занятия		
1.	Модуль 1. Организация фабрики процессов	20	6	4	10	тестирование

1.1.	Основные требования к организации фабрики процессов	12	4	2	6	
1.2.	Ресурсное обеспечение фабрики процессов	8	2	2	4	
2.	Модуль 2. Сценарий проведения фабрики процессов	24	6	6	12	тестирование
2.1.	Сценарий фабрики процессов: от приветствия до получения обратной	8	2	2	4	
2.2.	Проблемы и инструменты бережливого производства, заложенные в сценарий	8	2	2	4	
2.3.	Возможные изменения сценария фабрики	8	2	2	4	
3.	Модуль 3. Тренер на фабрике процессов	16	4	4	8	тестирование
3.1.	Роль тренера на фабрике процессов	8	2	2	4	
3.2.	Компетенции тренера фабрики процессов	8	2	2	4	
	Консультационное сопровождение создания фабрики процессов	8	-	8	-	консультация
	Итоговая аттестация	4	-	4	-	зачет
	Итого:	72	16	26	30	

2.3. Календарный учебный график

Срок освоения программы: с 03 марта по 16 апреля 2025 года

Режим обучения: 4-6 часов в день.

Трудоемкость обучения: 72 часа.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Занятия с обучающимися по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проводятся по расписанию.

2.4. Рабочие программы модулей

Модуль 1. Организация фабрики процессов (20 час.)

Тема 1.1. Основные требования к организации фабрики процессов. (12 час.)

(лекция – 4 час., практические занятия – 2 час., самостоятельная работа – 6 час.)

Лекция: Фабрика процессов – как форма интерактивного обучения. Возможности фабрики процессов для обучения сотрудников навыкам применения

использовании примеров и ситуаций из собственного практического опыта и навыков самостоятельной работы.

Лекционные занятия проводятся в виде проблемной лекции, лекции с разбором конкретных ситуаций, лекции-дискуссии, лекции-беседы с применением различных методов активизации деятельности слушателей. Для проведения лекционных занятий используются электронные презентации по темам курса.

Практические занятия организуются в различных формах: индивидуальное и групповое обсуждение проблем, контекстное обучение, проектная технология, решение производственных ситуаций. Освоение современных технологий, методов и приемов обучения предполагает активную деятельность всех участников образовательного процесса по формулированию и разрешению проблем в ходе дискуссий с коллегами, самостоятельное изучение теоретических материалов на бумажных и электронных носителях, апробирование приемов и методов различных видов деятельности. Это обеспечит формирование у слушателей не только устойчивых знаний, но и способности применять эти знания в практической деятельности.

Изучение курса предусматривает промежуточную аттестацию в виде тестирования. Итоговой формой контроля является зачёт.

После прохождения итоговой аттестации предусматривается консультационное сопровождение в течение одного месяца.

Использование в учебном процессе мультимедиа и оргтехники, сопровождение лекций слайдовыми презентациями, работа с электронным каталогом библиотеки института и другие онлайн формы повышения квалификации способствуют лучшему усвоению учебного материала слушателями.

При освоении содержания используются учебники, учебно-методические пособия, методические рекомендации, которые предполагают усвоение модулей программы, представляющие завершённый блок информации.

4.2. Кадровое обеспечение программы

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации привлекаются преподаватели, из числа профессорско-преподавательского состава ГБУ ДПО «КРИПРО» им. А. М. Тулеева, имеющие практический опыт в бережливом производстве, создании и проведении фабрик процессов.

5. Используемая литература

Основная:

1. Голдратт, Э. М. Цель: Процесс непрерывного совершенствования / Э. М. Голдратт, Д. Кокс. – Специальное издание. 5-е изд. – М.: Попурри, 2020. – 400 с.

2. Ротер, М. Учись видеть бизнес-процессы / М. Ротер, Дж. Шук. – М.: Альпина Паблишер, 2020. – 136 с.
3. Бережливое управление в госсекторе. Как наладить процессы / подред. А. В. Ожаровского, К. А. Ткачевой. —Москва: РАНХиГС, 2021. — 184 с.

Дополнительная:

1. ГОСТ Р 56020-2014 Бережливое производство. Основные положения и словарь. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200110957>
2. ГОСТ Р 56404-2015 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200120646>
3. ГОСТ Р 56405-2015 Бережливое производство. Процесс сертификации систем менеджмента. Процедура оценки. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200120647/>.
4. ГОСТ Р 56406-2015 Бережливое производство. Аудит. Вопросы для оценки системы менеджмента (с Поправкой). – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200120648/>
5. ГОСТ Р 56407-2015 Бережливое производство. Основные методы и инструменты. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200120649>.
6. ГОСТ Р 55.0.03-2014/ИСО 55002:2014 Управление активами. Национальная система стандартов. Системы менеджмента. Руководство по применению ISO 55001 – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200116215>
7. Развитие производственных систем. Кайдзен. Лидерство. Бережливое производство [Текст] / Р.В. Партин, Н.А. Гудз, Э.В. Кондратьев, и др.; под общ. ред. А. Баранова, Р. Нугайбекова. – М. [и др.]: Питер, 2015. – 272 с. – (Стратегия бизнес-прорыва).
8. Вумек Джеймс П., Джонс Дэниел Т. Бережливое производство: Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Пер. с англ. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2004г. – 473с.
9. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира / Джеффри Лайкер; Пер. с англ. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2005 г. – 402 с.

Составители программы:

зав. кафедрой менеджмента
и экономики, канд. экон. наук

методист кафедры
менеджмента и экономики

Н. П. Шубина

Т.А. Кузнецова