

Министерство образования Кузбасса
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Кузбасский региональный институт
развития профессионального образования»
имени Аман-гельды Молдагазыевича Тулеева
Факультет повышения квалификации и переподготовки
работников профессионального образования

Центр сопровождения воспитательной работы

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УМР
ГБУ ДПО «КРИПО»

им. А. М. Тулеева


 А. А. Баканов

«24» 03 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

И. о. ректора
ГБУ ДПО «КРИПО»

им. А. М. Тулеева

 Н. П. Шубина

«24» 03 2025 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации

*Социализация и адаптация обучающихся
иностранных граждан в профессиональной
образовательной организации*

Кемерово 2025

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекции	Интерактивные (практ.) занятия		
1.	Модуль 1. Основные проблемы социализации и социальной адаптации иностранных обучающихся. Нормативно-правовая база социальной адаптации	7	6	–	1	Тест
2.	Модуль 2. Педагогические аспекты социализации и социальной адаптации иностранных обучающихся	19	10	6	3	Тест
3.	Модуль 3. Психологические аспекты адаптации иностранных обучающихся в профессиональной образовательной организации	8	6	2	–	Тест
	Итоговая аттестация	2	–	2	–	Итоговая практическая работа
Итого:		36	22	10	4	

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего час.	Виды учебных занятий (учебных работ)		Сам. раб.	Формы контроля
			Лекции	Интерактивные (практ.) занятия		
1.	Модуль 1. Основные проблемы социализации и социальной адаптации иностранных обучающихся. Нормативно-правовая база социальной адаптации	7	6	–	1	Тест
1.1.	Основные барьеры социальной адаптации иностранных обучающихся в условиях профессиональной образовательной организации.	2	2	–	–	
1.2.	Нормативно-правовая база социальной адаптации иностранных обучающихся. Миграционный учет в РФ.	3	2	–	1	
1.3.	Особенности и механизмы межкультурной коммуникации. Национальная идентичность. Национальный менталитет	2	2	–	–	
2.	Модуль 2. Педагогические аспекты социализации и социальной адаптации иностранных обучающихся	19	10	6	3	Тест
2.1.	Языковая и культурная адаптация иностранных обучающихся	4	2	2	–	
2.2.	Методы воспитательной работы по адаптации обучающихся иностранных граждан	5	2	2	1	
2.3.	Основные направления и стратегии работы с родителями иностранных обучающихся	5	2	2	1	
2.4.	Социализация иностранных обучающихся через изучение истории	2	2	–	–	
2.5.	Использование практик наставничества в процесса социальной адаптации иностранных обучающихся	3	2	–	1	
3.	Модуль 3. Психологические аспекты адаптации иностранных обучающихся в профессиональной образовательной организации	8	6	2	–	Тест
3.1.	Мероприятия по профилактике конфликтного поведения обучающихся	4	2	2	–	

3.2.	Организация группового взаимодействия с обучающимися в поликультурном образовательном пространстве	2	2	–	–	
3.3.	Разработка индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения иностранного обучающегося	2	2	–	–	
	Итоговая аттестация	2	–	2		Практическая работа
	Итого:	36	22	10	4	

2.3. Календарный учебный график

Срок освоения программы: с 21.04.25 г. по 30.04.25 г.

Режим обучения: 2-6 часов

Трудоемкость обучения: 36 часов.

Форма обучения: очная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Занятия с обучающимися по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проводятся по расписанию.

используется СДО Moodle, где размещены дополнительные учебные материалы. С использованием данной системы слушатели могут пройти онлайн-тестирование. В рамках учебного процесса применяется визуализация учебной информации – используются электронные презентации и видеоматериалы по темам курса. Лекционные занятия проводятся с использованием ДОТ. При изучении программы курса используются видеоматериалы и электронные презентации по модулям курса «Специфика социализации и социальной адаптации иностранных обучающихся», «Педагогические аспекты социализации и социальной адаптации иностранных обучающихся», «Психологические аспекты социализации и социальной адаптации иностранных обучающихся». Дополнительные учебные материалы доступны в СДО Moodle.

Проведение консультаций, а также методическая и организационная поддержка слушателей осуществляется посредством сетевого общения (чат, форум), а также по электронной почте.

Кроме того, освоение слушателями программы курса предполагает возможность работы с электронным каталогом библиотеки ГБУ ДПО «КРИПО» им. А. М. Тулеева.

Нормативные документы:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // КонсультантПлюс. [Электронный ресурс] – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 05.03.2025 г.);

2. Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [Электронный ресурс]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/901823501> (дата обращения: 05.03.2025 г.);

3. Федеральный закон от 18.07.2006 г. № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации //

Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [Электронный ресурс]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/901988622> (дата обращения: 05.03.2025 г.).

4. Указ Президента РФ № 622 от 18.10.2018 г. «О концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019-2025 годы // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [Электронный ресурс]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/551516499> (дата обращения: 21.01.2025 г.).

5. Постановление Правительства РФ № 1532 от 29.12.2016 г. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики» // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [Электронный ресурс]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/420388022> (дата обращения: 10.01.2025 г.).

6. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25.12.2029 г. «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [Электронный ресурс]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/564232795> (дата обращения: 12.01.2025 г.).

7. Распоряжение Губернатора Кемеровской области – Кузбасса от 08.04.2020 № 38 -рг «О внедрении целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» // Электронный фонд правовых и нормативно-

технических документов [Электронный ресурс]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/570726115> (дата обращения: 12.01.2025 г.).

8. Распоряжение Правительства Кемеровской области – Кузбасса № 57-р от 03.02.2023 г. Об утверждении комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования, на период до 2025 года // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [Электронный ресурс]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/406510438> (дата обращения: 06.01.2025 г.).

Литература:

9. Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы: учебное пособие для среднего профессионального образования: 2-е изд., испр. и доп. / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 188 с. – (Профессиональное образование).

10. Ващенко, И. С. Психолого-педагогическое сопровождение иностранных обучающихся в процессе адаптации / И. С. Ващенко // Образование. Культура. Общество. – 2024. – № 4. – С. 33-37.

11. Грушевицкая, Т. Г., Попков В. Д., Садохин А. П. Основы межкультурной коммуникации / Т. Г. Грушевицкая, В. Д. Попков, А. П. Садохин. – М.: Юнити-Дана, 2003. – 352 с.

12. Деева, Н. В. Культурная адаптация иностранных обучающихся в профессиональной образовательной организации: преодоление культурного шока / Н. В. Деева // Образование. Карьера. Общество. – 2024. – № 6. – С. 6-8.

13. Крутикова, Ю. В. Программа психолого-педагогического сопровождения иностранных студентов к обучению в колледже / Ю. В. Крутикова // Высшая школа делового администрирования: научно-образовательное сетевое издание [Электронный ресурс]. – URL: <https://s->

ba.ru/tpost/ui9fg1iy61-programma-psihologo-pedagogicheskogo-sop (дата обращения: 12.02.2025 г.)

14. Лепшина, Е. А. Методические рекомендации для наставника / Е. А. Лепшина // Гениальные дети [Электронный ресурс]. – URL: <https://гениальные.дети/publication/326117> (дата обращения: 11.02.2025 г.)

15. Мельникова, И. Ю. Особенности работы с детьми-мигрантами. Из опыта работы / И. Ю. Мельникова // Современный урок [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.1urok.ru/categories/21/articles/59091> (дата обращения: 22.01.2025 г.).

16. Методические рекомендации для общеобразовательных организаций «Обучение и социально-культурная адаптация иностранных граждан в общеобразовательных организациях. Назрань. – 2023 [Электронный ресурс]. – URL: <https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2023/08/metod.-rekom.-obuchenie-i-sotsialno-kulturnaya-adaptatsiya-detej-inostrannyh-grazhdan-v-oo-ri.pdf> (дата обращения: 21.01.2025 г.).

17. Методические рекомендации по проведению программы психолого-педагогического сопровождения процессов обучения, социальной, языковой и культурной адаптации детей иностранных граждан / под ред. О. Е. Хухлаева, М. Ю. Чибисовой, Н. В. Ткаченко. – М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2022. – 221 с.

18. Методические рекомендации по проведению программы психолого-педагогического сопровождения процессов обучения, социальной, языковой и культурной адаптации детей иностранных граждан / под ред. О.Е. Хухлаева, М.Ю. Чибисовой и Н.В. Ткаченко. – М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2023. – 209 с.

19. Стеванович, С. В. Адаптация иностранных студентов: проблемы и возможные пути их решения / С. В. Стеванович // Образование. Карьера. Общество. – 2024. – № 6.

20. Хухлаев, О. Е. Инклюзивный подход в интеграции детей-мигрантов в образовании / О. Е. Хухлаев, М. Ю. Чибисова, А. Ю. Шеманов // Психологическая наука и образование. – 2015. – Т. 20. – № 1. – С. 15–27.

Интернет-ресурсы:

1. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности: сайт. – URL: <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/mr-po-organizaczii-vneurochnoj-deyatelnosti.pdf> (дата обращения: 02.03.2025).

2. Понятие внеурочной деятельности. Цель, задачи, принципы организации внеурочной деятельности: сайт. – URL: <https://infourok.ru/lekcija-ponyatie-vneurochnoj-deyatelnosti-cel-zadachi-principy-organizacii-vneurochnoj-deyatelnosti-6845597.html> (дата обращения: 02.03.2025).

4.2. Кадровое обеспечение программы

Обеспечение образовательной программы преподавательским составом предполагается за счет участия в проведении курса сотрудников и преподавателей ГБУ ДПО «КРИПО», сотрудников других организаций.