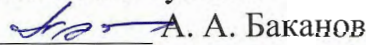


Министерство образования Кузбасса
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»
имени Аман-гельды Молдагазыевича Тулеева
Факультет повышения квалификации и переподготовки
работников профессионального образования

Центр методического сопровождения профессионального образования

СОГЛАСОВАНО
Проректор по УМР
ГБУ ДПО «КРИПО»
им. А. М. Тулеева

«28» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
ГБУ ДПО «КРИПО»
им. А. М. Тулеева

Н. П. Шубина
«28» апреля 2025 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации

Проектирование контрольно-оценочных средств в профессио-
нальной образовательной организации

Кемерово 2025

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ, час		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекции	Интерактивные (практ.) занятия		
1.	Основные подходы в оценивании результатов обучения.	2	2			
2.	Организационная структура процесса оценивания образовательных результатов	4	2	2		Практическая работа
3.	Требования к контрольно-оценочным материалам.	10	4	6		Практическая работа
	Итоговая аттестация	0		0		
Итого:		16	8	8		

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекции	Интерактивные (практ.) занятия		
1.	Основные подходы в оценивании результатов обучения.	2	2			
1.1	Сравнительная характеристика подходов к контролю и оценке результатов образовательной деятельности	1	1			
1.2	Образовательные результаты как предмет оценивания	1	1			
2.	Организационная структура процесса оценивания образовательных результатов	4	2	2		Практическая работа
2.1	Нормативная основа оценочной деятельности преподавателя	1	1			
2.2	Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся	3	1	2		
3.	Требования к контрольно-оценочным материалам.	10	4	6		Практическая работа
3.1	Контрольно-оценочные средства: классификация и их роль в образовательном процессе	4	2	2		
3.2	Компетентностно-ориентированные задания (КОЗ) как современное средство оценивания образовательных результатов	6	2	4		
	Итоговая аттестация	0		0		Оценка по совокупности выполненных практических заданий
	Итого:	16	8	8		

Раздел 4. Организационно–педагогические условия реализации программы

4.1. Организационное, методическое, информационное обеспечение и материально-технические условия реализации программы

Реализация программы «Проектирование контрольно-оценочных средств в профессиональной образовательной организации» осуществляется в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий. Онлайн - лекции по темам: «Основные подходы в оценивании результатов обучения», «Организация и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО» и «Требования к контрольно-оценочным материалам» организуются на виртуальной обучающей платформе СДО Moodle. При организации практических занятий используются следующие образовательные технологии: проектная технология, кейс-технология. Курсы предполагают проведение индивидуальных консультаций слушателей по выполнению практических заданий.

Учебные занятия проводятся с использованием цифровых технологий, применяется визуализация учебной информации. При изучении программы используются электронные презентации: «Современные подходы к оцениванию образовательных результатов», «Компетентностно-ориентированные задания» и др.

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. – Москва: проспект, 2013 – 160 с.
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 06.10.2021 № 2816-р: «Перечень инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 г.», в т.ч. «Профессионалитет».
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2025 № 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 25.04.2025 № 81971).

Интернет-ресурсы:

- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов. – Электронный ресурс, <https://kirovipk.ru/wpcontent/uploads/2021/02/metod-rekomendacii-po-realizacii-srednego-objegoobrazovaniya-3-2.pdf>.

- Министерство просвещения России: [сайт]. – URL: <http://edu.gov.ru/> (дата

обращения: 28.03.2024).

Федеральный институт развития образования: [сайт]. – URL: <https://firpo.ru/>

(дата обращения: 28.04.2025).

4.2. Кадровое обеспечение программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации обеспечена преподавательским составом из числа сотрудников кафедры педагогики, психологии и профессионального обучения ГБУ ДПО «КРИПО» им. А.М. Тулеева.

5. Используемая литература

- Современные средства оценивания результатов обучения в общеобразовательной школе: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. В. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 740 с. — (Серия: Образовательный процесс).

- Методика профессионального обучения [Текст]: учебное пособие/ под общ. Ред. В. И. Блинова. - Москва: Издательство Юрайт, 2022.- 219 с.

Составитель программы



Былкова И.А., начальник центра
методического сопровождения
профессионального образования