

Министерство образования Кузбасса
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Кузбасский региональный институт развития
профессионального образования» имени Аман-гельды Молдагазыевича Тулеева
(ГБУ ДПО «КРИПО» им. А.М. Тулеева)
Факультет повышения квалификации и переподготовки
работников профессионального образования

Кафедра педагогики, психологии и профессионального образования

СОГЛАСОВАНО

М.А. Гуляева
И.о. проректора по УМР
«КРИПО» им. А. М. Тулеева
М. А. Гуляева

«12» 09 2024



ПРИТВЕРЖДАЮ

И.П. Шубина
И.о. ректора
«КРИПО» им. А. М. Тулеева
И.П. Шубина

«10» 09 2024

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации

*Организация инновационной деятельности
по профориентации в образовательной
организации*

Кемерово, 2024

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знания	Умения
Управление развитием образовательной организации	Обеспечение условий для разработки, апробации и внедрения образовательных инициатив и инноваций.	Основы менеджмента в сфере образования, в том числе инновационного менеджмента качества.	Организовывать инновационную деятельность по профориентации в общеобразовательной организации.
	Контроль и оценка результативности и эффективности реализации инновационной деятельности.	Теория, практика и методы оценки результативности и эффективности инновационной деятельности образовательной организации.	Производить оценку результативности инновационной деятельности по профориентации, определять ее основные показатели и результаты.

1.3. Категория слушателей: руководители образовательных организаций.

1.4. Форма обучения – очная.

1.5. Срок освоения программы: с 24 сентября 2024 года по 06 марта 2024 г. (24 часа),

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция час	Интерактивное (практическое) занятие, час		

1	Особенности организации инновационной деятельности по профориентации в образовательной организации	12	4	8	0	Тест
1.1	Основы менеджмента в инновационной деятельности в сфере образования	2	2	0	0	
1.2	Обеспечение условий для разработки, апробации и внедрения образовательных инициатив и инноваций	2	2	0	0	
1.3	Нормативное сопровождение инновационной деятельности по профориентации в образовательной организации	4	0	4	0	
1.4	Разработка организационной модели инновационной деятельности по профориентации в образовательной организации	4	0	4	0	
2	Оценка результативности инновационной деятельности по профориентации	12	4	8	0	Собеседование
2.1	Организация контроля и оценки результативности и эффективности реализации инновационной деятельности по профориентации	2	2	0	0	
2.2	Методы оценки результативности и эффективности	2	2	0	0	

	инновационной деятельности образовательной организации					
2.3	Оценка результативности реализации инновационной деятельности	4	0	4	0	
2.4.	Формы представления результатов инновационной деятельности по профориентации	4	0	4	0	
	Итого	24	8	16	0	

2.2. Рабочая программа

1. Особенности организации инновационной деятельности по профориентации в образовательной организации (12 ч.)

Лекции. Основы менеджмента в инновационной деятельности в сфере образования (2 ч.). Обеспечение условий для разработки, апробации и внедрения образовательных инициатив и инноваций (2 ч.).

Практические работы

1. Нормативное сопровождение инновационной деятельности по профориентации в образовательной организации (4 ч.). Задание. На основе лекционного материала и информации, размещенной на профориентационном портале «Профориентир» в разделе «Методический кабинет» <https://proforientir42.ru/> сформируйте перечень нормативных и методических документов, необходимых для организации и реализации инновационной деятельности в вашей образовательной организации. Подумайте, для чего нужен каждый документ, кто его должен разработать, утвердить? Результат оформите в виде таблицы:

2030г»;

- Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 г. N 51);
- Региональные проекты по реализации Национального проекта «Образование»: государственная программа Кемеровской области - Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014 - 2025 годы (с изменениями на 4 апреля 2022 года).
- Приказ Минтруда России от 19.04.2021 № 250н "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)".
- Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области – Кузбасса от 06.03.2018 № 67-р «О реализации в Кемеровской области долгосрочного профориентационного проекта «Сто дорог – одна моя»».

Литература

Основная:

1. Килина И. А., Васина Е. В., Осипова Н. В. и др. Сопровождение социально-профессиональной адаптации обучающихся. Методические рекомендации /отв. ред. В. И. Сахарова. Кемерово : ГБУ ДПО «КРИПО», 2020. 108 с. (Профориентация).
2. Козырева Н. В., Малахова Н. О., Понамарева Е. В., Серова Н. А. Организация профориентационной работы с обучающимися 3–4-х классов и их родителями. Учебно-методическое пособие. Кемерово : ГБУ ДПО «КРИПО», 2023. 136 с. (Профориентация).
1. Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности в специальном (дефектологическом) образовании. Учебное пособие для студентов вуза. Глазов : ФГБОУ ВО «ГИПУ», 2024.

3. Серова Н. А., Понамарева Е. В. Современные форматы профориентации. Методические рекомендации. Кемерово : ГБУ ДПО «КРИПО», 2024. 122 с. (Профориентация).
4. Стрижаков, Д. В., Стрижакова Е. Н. Управление инновационными проектами на предприятиях: организационный инструментарий / // Менеджмент в России и за рубежом. 2024. № 3. С. 51–59. – (Технология управления). – Библиография: 12 назв.
5. Черёмухин П.С., Комиссарова О.В., Шумейко А.А. Организация инновационной проектной деятельности учащихся основного общего и среднего образования. Методические рекомендации. Комсомольск-на-Амуре, 2020.

Дополнительная

1. Алешина С. А., Еремина А. П. Управление инновационной деятельностью в образовании. Электронное учебно-методическое пособие. Оренбург, 2019.
2. Андрейчиков, А. В., Андрейчикова О. Н. Стратегический менеджмент в инновационных организациях : системный анализ и принятие решений. М. : Вуз. учебник : ИНФРА-М, 2013. 394 с.
3. Балдин К. В., Передеряев И. И., Голов Р. С. и др. Инновационный менеджмент. Учеб. Пособие. М. : Академия, 2008. 368 с. (Высшее профессиональное образование).
4. Килина И. А., Васина Е. В., Осипова Н. В. и др. Сопровождение социально-профессиональной адаптации обучающихся. Монография /отв. ред. Л. А. Богданова ; науч. ред. В. И. Сахарова. Кемерово : ГБУ ДПО «КРИПО», 2019. 208 с. (Профориентация).
5. Килина И. А., Осипова Н. В., Понамарева Е. В., Траут Д. В. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся. Монография /под ред. Е.Л. Рудневой. Кемерово : ГБУ ДПО «КРИПО», 2017. 168 с.

6. Коржова Н. Б., Вебер Е. Д., Скрипова Н. Е. Новые инструменты профориентации школьников на профессии в сфере лесного хозяйства. методические рекомендации для руководителей и педагогов общеобразовательных организаций. Челябинск, 2019.
7. Ксенофонтова А. Н., Леденева А. В., Еремина А. П. Организация инновационной деятельности в образовании. Электронное учебно-методическое пособие. Оренбург, 2019.
8. Никифорова Е. А. Новые инструменты профессиональной ориентации школьников //Формирование общекультурных и профессиональных компетенций финансиста. М., 2018. С. 115-120.
9. Пономарев Н. Л. Смирнов Б. М. Образовательные инновации. Государственная политика и управление. Учеб. Пособие. М. : Академия, 2007. 208 с. (Высшее профессиональное образование)
10. Фатхутдинов, Р. А. Инновационный менеджмент. Учебник. СПб. : Питер, 2014. 448 с. (Учебник для вузов).
11. Хуторской, А. В. Педагогическая инноватика. Учеб. пособие для ВПО. М. : Академия, 2010. 256 с. (Высшее профессиональное образование).

Электронные обучающие материалы

Интернет-ресурсы:

1. Атлас новых профессий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://atlas100.ru/>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения: 10.06.2024).
2. Билет в будущее [Электронный ресурс] : профориентационный проект, направленный на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры. – Режим доступа: <https://bvbinfo.ru/> свободный. – Загл. с экрана (дата обращения: 10.09.2024).
3. Истории успешных людей [Электронный ресурс] : форум для специалистов, преподавателей и наставников. – Режим доступа:

<https://stories-of-success.ru/> свободный. – Загл. с экрана (дата обращения: 10.06.2024).

1. Профориентация. Профессиограммы. Технологии профориентации [Электронный ресурс] // azps.ru. А. Я. Психология. – Режим доступа: <http://azps.ru/porientation/index.html>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения: 22.08.2024).
2. Профориентир [Электронный ресурс]: профориентационный портал Кузбасса. – Режим доступа: <http://proforientir42.ru>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения: 22.08.2024).
3. Современные программы по профориентации [Электронный ресурс] // Моё образование. – Режим доступа: http://www.moeobrazovanie.ru/progr_pro.html, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения: 17.10.2024).

4.2. Материально-технические условия реализации программы **Технические средства обучения**

Компьютерный класс/аудитория с доступом в Internet; программное обеспечение: пакет Microsoft.

Составитель программы

Понамарева Е. В., методист центра

профориентации ГБУ ДПО

«КРИПО»