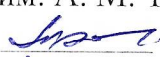
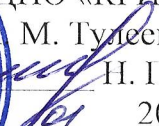


Министерство образования Кузбасса
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»
имени Аман-гельды Молдагазыевича Тулеева
Факультет повышения квалификации и переподготовки
работников профессионального образования

Центр профориентации

СОГЛАСОВАНО
проректор по УМР
ГБУ ДПО «КРИПО»
им. А. М. Тулеева

А. А. Баканов
«14» 01 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
о. ректора
ГБУ ДПО «КРИПО»
М. Тулеева

Н. И. Шубина
«14» 01 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации

**Сопровождение выпускников детских домов в
постинтернатный период**
(название программы)

Кемерово 20__

обучающихся в процессе социализации	социализации в целях позитивной социализации обучающихся	эффективного постинтернатного сопровождения	в целях позитивной социализации выпускников.
-------------------------------------	--	---	--

1.3. Категория слушателей:

педагогические работники детских домов, осуществляющие постинтернатное сопровождение выпускников детского дома (воспитатели, социальные педагоги).

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ, час		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекции	Интерактивные (практ.) занятия		
1.	Модуль 1. «Нормативно-правовое регулирование организации работы педагогов по подготовке к самостоятельной жизни и постинтернатному сопровождению выпускников детских домов»	20	8	12	0	тест
3.	Модуль 2. «Постинтернатное сопровождение и адаптация выпускников детских домов»	20	12	8	0	собеседование
4.	Модуль 3. «Технология индивидуального сопровождения и этапы реализации»	20	8	12	0	тест
5.	Модуль 4. «Оценка готовности выпускников к самостоятельной жизни»	9	3	6	0	тест
7.	Итоговая аттестация	3	0	0	3	
Итого:		72	31	38	3	

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекции	Интерактивные (практ.) занятия		
1.	Модуль 1. «Нормативно-правовое регулирование организации работы педагогов по подготовке к самостоятельной жизни и постинтернатному сопровождению выпускников детских домов»	20	8	12	0	тест
1.1.	Государственная политика в сфере защиты прав детей, в т.ч. выпускников детских домов	2	2	0	0	
1.2.	Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»	4	1	3	0	
1.3.	Модели региональных систем постинтернатного сопровождения выпускников детских домов	6	3	3	0	
1.4.	Межведомственное взаимодействие для обеспечения эффективного постинтернатного сопровождения выпускников детских домов	8	2	6	0	
2.	Модуль 2. «Постинтернатное сопровождение и адаптация выпускников детских домов»	20	12	8	0	собеседование
2.1.	Подготовка к самостоятельной жизни детей до их выхода из	4	4	0	0	

	детских домов, а также детей в первые годы жизни в замещающей семье					
2.2.	Организация постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников детских домов	8	4	4	0	
2.3	Организация работы по формированию у выпускников детского дома компетенций самостоятельного проживания	8	4	4	0	
3.	Модуль 3. «Технология индивидуального сопровождения и этапы реализации»	20	8	12	0	тест
3.1	Теоретические подходы к построению и принципы реализации технологии индивидуального сопровождения выпускников детских домов	3	3	0	0	
3.2	Организация работы с предвыпускниками по подготовке к выходу из детского дома	9	3	6	0	
3.3	Организация работы с выпускниками по интеграции в социум и профилактике социальной дезадаптации выпускников детских домов	8	2	6	0	
4	Модуль 4. «Оценка готовности выпускников к самостоятельной жизни»	9	3	6	0	тест
4.1	Социально-психологические технологии постинтернатной адаптации выпускников детских домов	9	3	6	0	

	Итоговая аттестация	3			3	тест
	Итого:	72	31	38	3	

2.3. Календарный учебный график

Срок освоения программы: 10 февраля – 07 марта 2025 г.

Режим обучения: 4-8 часов в день

Трудоемкость обучения: 72

Форма обучения: очная с использованием дистанционных образовательных технологий; занятия с обучающимися по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проводятся по расписанию.

2.4. Рабочие программы модулей

Модуль 1. «Нормативно-правовое регулирование организации работы педагогов по подготовке к самостоятельной жизни и постинтернатному сопровождению выпускников детских домов» (20 ч)

Тема 1.1. Государственная политика в сфере защиты прав детей, в т.ч. выпускников детских домов (лекция 2 ч.)

Лекция: Нормативно-правовые акты, обеспечивающие реализацию Государственной политики, государственные гарантии и социальную поддержку выпускников детских домов.

Тема 1.2. Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» (лекция 1 ч., практическая работа 3 ч.)

Лекция: Основная цель профессиональной деятельности специалиста в области воспитания. Описание вида профессиональной деятельности и содержание профессиональной деятельности в системе обобщенных трудовых функций, раскрывающих специфику должностей, включенных в профстандарт. Характеристика взаимосвязи трудовых функций и действий в рамках должностей, включенных в профессиональный стандарт специалиста в области воспитания.

Практическая работа: Знакомство с предлагаемой структурой профессионального стандарта «Специалист в области воспитания». Выполнение задания по составлению функциональной карты (структурированное описание функций) воспитателя с указанием цели профессиональной деятельности и заполнением таблицы (на основании ПС «Специалист в области воспитания»)

Обобщенная трудовая функция 1			
Трудовая функция 1.1	Трудовое действие 1.1.1	Знания	Умения
	Трудовое действие 1.1.2	Знания	Умения
...			

- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от «Об утверждении Комплекса мер по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из замещающих семей, постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников этих организаций в Кемеровской области на 2018-2019 годы» от 18 мая 2018 № 926.

При реализации программы используются следующие методические рекомендации и пособия:

1. Монография «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся» (И. А. Килина, Н. В. Осипова, Е. В. Понамарева, Д. В. Траут).

2. Методические рекомендации «Сопровождение профессионального самоопределения школьников» (И. А. Килина, Е. В. Понамарева, Н. Т. Рылова, Д. В. Траут).

3. Методические рекомендации «Постинтернатное сопровождение выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в профессиональных образовательных организациях» (И. А. Килина, Н. В. Осипова, Т. Н. Михайлова).

Литература

1. Килина И. А., Понамарева Е. В., Траут Д. В. Сопровождение профессионального самоопределения студентов профессиональных образовательных организаций: метод. рекомендации. Кемерово: ГБУ ДПО "КРИПО", 2018. 170 с.

2. Килина И. А. Сопровождение социально-профессиональной адаптации обучающихся: монография. Кемерово: ГБУ ДПО "КРИПО", 2019. 208 с.

3. Сорокина Е. Н. Социальное сопровождение. Как построить работу с семьями. Тверь: 2018.

4. Сорокина Е. Н. Социально-педагогическое сопровождение замещающих семей в период адаптации ребенка. Тверь: 2018.

5. Социальная педагогика. Профориентация и самоопределение детей-сирот / под ред. Л. В. Байбородова. Москва: Юрайт, 2018. 189 с.

Интернет-ресурсы

1. Об утверждении комплекса мер [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://bulleten-kuzbass.ru/bulletin/200129>, свободный. – (дата обращения: 21.09.2024).

2. Об утверждении примерного положения о деятельности наставника постинтернатного сопровождения воспитанников и выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.krirpo.ru/activity-2/regionalnyu-resursnyu->

tsentr/data/prikaz_i_polozhenie_o_deyatelnosti_nastavnika.pdf, свободный. – (дата обращения: 08.10.2024).

3. Об утверждении примерной модульной программы постинтернатного сопровождения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.krirpo.ru/activity-2/regionalnyy-resursnyy-tsentr/data/primernaya_modulnaya_programma_postinternatnogo_s, свободный. – (дата обращения: 16.10.2024).

4. О постинтернатном сопровождении и адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://smarteka.com/practices/postinternatnoe-soprovozdnie-i-adaptacia-vypusknikov-organizacij-dla-vypusknikov-detskih-domov>, свободный. – (дата обращения: 16.10.2024).

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий, которые согласовываются с проректором по учебно-методической работе, деканом и утверждаются ректором ГБУ ДПО «КРИПО» им. А. М. Тулеева.

Расписание занятий формируется с учетом формы обучения, основных видов учебной деятельности, предусмотренных программой.

В процессе преподавания теоретического материала применяются различные виды лекционных занятий: информационные и проблемные лекции, лекции визуализации, дискуссии, беседы, лекции с применением обратной связи.

Практические занятия направлены на развитие профессиональных компетенций слушателей.

При реализации Модуля 2. «Постинтернатное сопровождение и адаптация выпускников детских домов», Модуля 3. «Технология индивидуального сопровождения и этапы реализации» и Модуля «Оценка готовности выпускников к самостоятельной жизни» программы используются дистанционные образовательные технологии (ДОТ), с применением информационно-коммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Основу ДОТ составляет электронный учебный курс. Он обеспечивает полноту дидактического цикла процесса обучения, предоставляет теоретический материал, практические задания и контроль уровня знаний. Занятия проходят в LMS «Moodle».

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса при реализации программы определяется требованиями по каждой конкретной учебной теме, а также требованиями к современной организации образовательного процесса в ГБУ ДПО «КРИПО» им. А. М. Тулеева. Для реализации программы используются учебные аудитории, обеспеченные интерактивным оборудованием, компьютерный класс, библиотека.