
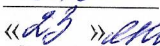




Министерство образования Кузбасса
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»
имени Аман-гельды Молдагазыевича Тулеева
Факультет повышения квалификации и переподготовки
работников профессионального образования

Центр методического сопровождения профессионального образования

СОГЛАСОВАНО
Проректор по УМР
ГБУ ДПО «КРИПО»
им. А. М. Тулеева
 А.А. Баканов
«» *св* 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
И. о. ректора
ГБУ ДПО «КРИПО»
им. А. М. Тулеева
 Н. П. Шубина
«» *св* 2025 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

«Организация занятий по адаптивной физической культуре для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»

Кемерово 2025

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план

| № п/п | Наименование разделов (модулей) | Всего часов | Виды учебных занятий, учебных работ, час | | Самостоятельная работа | Формы контроля |
|---------------|---|-------------|--|--------------------------------|------------------------|---------------------|
| | | | Лекции | Интерактивные (практ.) занятия | | |
| 1. | Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности по адаптивной физической культуре с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью | 6 | 4 | 2 | | Практическая работа |
| 2. | Модуль 2. Теоретико-методологические основы адаптивной физической культуры | 46 | 24 | 22 | | Практическая работа |
| 3. | Модуль 3. Организационное и материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры | 18 | 12 | 6 | | Практическая работа |
| | Итоговая аттестация | 2 | - | 2 | | Тестирование |
| Итого: | | 72 | 40 | 32 | | |

2.2. Учебно-тематический план

| № п/п | Наименование разделов (модулей) и тем | Всего часов | Виды учебных занятий, учебных работ | | Самостоятельная работа | Формы контроля |
|-------|---|-------------|-------------------------------------|--------------------------------|------------------------|---------------------|
| | | | Лекции | Интерактивные (практ.) занятия | | |
| 1. | Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности по адаптивной физической культуре с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью | 6 | 4 | 2 | | Практическая работа |
| 1.1. | Тема 1.1. Становление инклюзивного обучения в России и за рубежом | 2 | 2 | - | | |
| 1.2. | Тема 1.2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие | 4 | 2 | 2 | | |

| | | | | | | |
|-----------|--|-----------|-----------|-----------|--|----------------------------|
| | реализацию образовательной деятельности по адаптивной физической культуре с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | | | | | |
| 2. | Модуль 2. Теоретико-методологические основы адаптивной физической культуры | 46 | 24 | 22 | | Практическая работа |
| 2.1. | Тема 2.1. Предпосылки появления адаптивной физической культуры как интегративной науки и учебной дисциплины | 4 | 2 | 2 | | |
| 2.2. | Тема 2.2. Характеристика адаптивной физической культуры как интегративной науки и учебной дисциплины | 4 | 2 | 2 | | |
| 2.3. | Тема 2.3. Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | 6 | 4 | 2 | | |
| 2.4. | Тема 2.4. Особые образовательные потребности обучающихся с выраженными нарушениями в развитии | 4 | 2 | 2 | | |
| 2.5. | Тема 2.5. Современные методы и технологии адаптивной физической культуры для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | 2 | 2 | - | | |
| 2.6. | Тема 2.6. Технология сопровождения индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | 4 | 4 | - | | |
| 2.7. | Тема 2.7. Разработка программ по адаптивной физической культуре для лиц с нарушениями органов чувств и речи, интеллекта, опорно-двигательного аппарата | 8 | 4 | 4 | | |

| | | | | | | |
|------|--|-----------|-----------|-----------|--|----------------------------|
| 2.8. | Тема 2.8. Формы проведения занятий и образовательные технологии, методы обучения, используемые на занятиях по адаптивной физической культуре | 6 | 2 | 4 | | |
| 2.9. | Тема 2.9. Организация и проведение занятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | 4 | - | 4 | | |
| 2.10 | Тема 2.10. Мониторинг эффективности обучения в условиях инклюзивного образования | 4 | 2 | 2 | | |
| 3. | Модуль 3. Организационное и материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры | 18 | 12 | 6 | | Практическая работа |
| 3.1. | Тема 3.1. Кадровое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса по адаптивной физической культуре | 2 | 2 | - | | |
| 3.2. | Тема 3.2. Основы лечебной физической культуры для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 4 | 2 | 2 | | |
| 3.3. | Тема 3.3. Профессионально-этический кодекс педагога, работающего с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | 2 | 2 | - | | |
| 3.4 | Тема 3.4. Основы медицинских знаний в области адаптивной физической культуры | 4 | 4 | - | | |
| 3.5. | Тема 3.5. Правила оказания первой помощи обучающимся | 6 | 2 | 4 | | |
| | Итоговая аттестация | 2 | - | 2 | | |
| | Итого: | 72 | 40 | 32 | | |

60. Проведение реанимационных мероприятий необходимо пострадавшим в (при):

А. состоянии клинической смерти;

Б. торпидной фазе шока;

С. преагональном состоянии;

Д. обмороке.

61. Для артериального кровотечения характерна:

А. пульсирующая струя алой крови;

Б. кровоточащая раневая поверхность;

С. непрерывная струя темной крови;

Д. кровь, изливающаяся во внутренние полости.

62. При повреждении связок коленного сустава первая помощь заключается в наложении на сустав:

А. гипсовой ленты;

Б. давящей повязки (типа «бублик»);

С. шины Крамера;

Д. клеевой повязки.

Раздел 4. Организационно–педагогические условия реализации программы

4.1. Организационное, методическое, информационное обеспечение и материально-технические условия реализации программы

Нормативные документы

1. Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ [Электронный ресурс] // Гарант [сайт]. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/70291362/>
2. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ [Электронный ресурс] // Гарант [сайт]. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/70291362/>
3. Требования безопасности на спортивных сооружениях образовательных организаций: Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 56199-2014 [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200114183>
4. Услуги физкультурно-оздоровительные и спортивные. Требования безопасности потребителей: Государственный стандарт РФ ГОСТ Р 52025-2003 [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200031620>.
5. Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/566085656>.

Литература

Основная:

1. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 191 с. — (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07190-0.

2. Годовникова, Л. В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ: учебное пособие для вузов / Л. В. Годовникова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023.- 303 с.
3. Здоровьесберегающая педагогика: учебник для среднего профессионального образования / Т. В. Макеева, Л. Ф. Тихомирова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 251 с.
4. Инклюзивные подходы в образовании: учебное пособие для среднего профессионального образования /Т. В. Фуряева. — 2е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 176 с.
5. Козырева, О. А. Проблемы инклюзивного образования: учебное пособие для вузов. — Москва: Юрайт, 2024. — 179 с.
6. Михальчи, Е. В. Инклюзивное образование: учебник и практикум для вузов / Е. В. Михальчи. — Москва: ЮРАЙТ, 2024. — 172 с. — (Профессиональное образование).
7. Посохова, С. Т. Психология инклюзии: диалог детей с разными возможностями здоровья: учебно-методическое пособие / С. Т. Посохова, Е. Е. Белан. — Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2020. —155 с.
8. Профессиональное обучение детей с интеллектуальными нарушениями в условиях образовательного учреждения: учебно- методическое пособие / М. В. Матвеева, С. Д. Станпакова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРАМ, 2020. — 191 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-605-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1134540>
9. Технологии инклюзии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие / Е.В. Воеводина. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 203 с.
10. Чедова Т. И. Физическая культура. Инклюзивное образование: физическая культура как ресурс для реализации инклюзии в высшем образовании [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Т. И. Чедова; Пермский государственный национальный исследовательский университет. — Электронные данные. — Пермь, 2021. — 2,13 Мб ; 167 с. — Режим доступа: <http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/chedova-fizicheskaya-kultura-inklyuzivnoe-obrazovanie.pdf>.

Дополнительная:

1. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры [Текст] : учеб. пособие / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 191 с. - (Университеты России)
2. Гаврилова, Н. В. Моделирование процесса адаптации обучающихся с ОВЗ в колледже / Н. В. Гаврилова // Научные исследования в образовании. — 2012. — № 8. — С. 29–34.
3. Гаврилова, Н. В. Проблемы адаптации лиц с ОВЗ / Н. В. Гаврилова // Профессиональное образование. Столица. — 2013. — № 1. — С. 42–43.
4. Дмитриев, А. А. Физическая культура в специальном образовании : учеб. пособие / А. А. Дмитриев. — М. : Академия, 2002. - 176 с.
5. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте [Текст] : учеб. пособие / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. — М. : Академия, 2002. — 264 с.
6. Железняк, Ю. Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» [Текст] : учеб. пособие / Ю. Д. Железняк, В. М. Минбулатов. — М. : Академия, 2004. — 272 с.
7. Колидзей, Э. А. Личностно-ориентированное физическое развитие ребенка [Текст] : учеб. пособие / Э. А. Колидзей. — М. : МПСИ, 2006. — 464 с
8. Лесгафт, П. Ф. Психология нравственного и физического воспитания [Текст] : избр. псих. тр. / П. Ф. Лесгафт ; ред. М. П. Иванова. — М. : МПСИ ; Воронеж : МОДЭК, 1998. — 411 с.

9. Макеева, Т. В. Здоровьесберегающая педагогика: учебник / Т. В. Макеева, Л. Ф. Тихомирова. – Москва: ЮРАЙТ, 2018. – 251 с. – (Профессиональное образование).
10. Мещеряков, А. С. Обучение детей с умственной отсталостью адекватному взаимодействию друг с другом на занятиях адаптивной физической культуры / А. С. Мещеряков, А. В. Ильин // СПО. – 2011. – № 12. – С. 22–25.
11. Педагогика физической культуры и спорта : учебник / ред. С. Д. Неверкович. – М. : Академия, 2010. – 336 с.
12. Петрокович, Н. А. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы со студентами с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата в вузе интегрированного типа / Н. А. Петрокович // Здоровьесберегающее образование. – 2010. – № 5. – С. 67–71.
13. Решетников, Н. В. Физическая культура [Текст] : учеб. пособие / Н. В. Решетников, Ю. Л. Кислицын. – М. : Академия, 2002. – 150 с.
14. Решетников, Н. В. Физическая культура [Текст] : учеб. пособие / Н. В. Решетников, Ю. Л. Кислицын. – 4-е изд., стер. – М. : Академия, 2005. – 152 с.
15. Реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональных образовательных организациях Кемеровской области: метод. реком. – Кемерово: ГБУ ДПО «КРИПО», 2018. – 40 с. + CD.
16. Степаненкова, Э. Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка [Текст] : учеб. пособие / Э. Я. Степаненкова. – 2-е изд., испр. – М. : Академия, 2006. – 368 с.
17. Степаненкова, Э. Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка : учеб. пособие / Э. Я. Степаненкова. – 3-е изд., испр. – М. : Академия, 2007. – 368 с.
18. Специальная педагогика [Текст] : учебник / ред. Л. В. Мардахаева, Е. А. Орлова. – Москва : Юрайт, 2018. – 448 с.
19. Строгова, Н. А. Профессиональная подготовка специалистов по адаптивной физической культуре в интересах лиц с ограниченными возможностями здоровья / Н. А. Строгова // Мир образования – образование в мире. – 2010. – № 2. – С. 33–38.
20. Третьяков, П. И. Адаптивное управление педагогическими системами [Текст] : учеб. пособие / П. И. Третьяков, С. Н. Митин, Н. Н. Бояринцева ; ред. П. И. Третьяков. – М. : Академия, 2003. – 368 с.
21. Туманян, Г. С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование [Текст] : учеб. пособие / Г. С. Туманян. – М. : Академия, 2006. – 336 с.
22. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст] : учеб. пособие / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Академия, 2003. – 480 с.
23. Хрущев, С. В. Физическая культура детей с заболеваниями органов дыхания [Текст] : учеб. пособие / С. В. Хрущев, О. И. Симонова. – М. : Академия, 2006. – 304 с.
24. Физическая культура [Текст] : учебник для СПО / Н. В. Решетников, Ю. Л. Кислицын, Р. Л. Палтиевич и др. – 12-е изд., стер. – М. : Академия, 2012. – 176 с.
25. Физическая культура [Текст] : учебник и практикум / А. Б. Муллер [и др.]. – Москва : Юрайт, 2018. – 424 с.
26. Ямалетдинова, Г. А. Педагогика физической культуры и спорта [Текст] : учеб. пособие / Г. А. Ямалетдинова. – Москва : Юрайт, 2018. – 244 с.

Электронные обучающие материалы

1. Методические рекомендации по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям: сайт. – URL: https://www.center-prof38.ru/sites/default/files/one_click/16_metod_rekomendacii-uchebnye_plany.pdf (дата обращения: 02.04.2024).