



## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Виды учебных занятий, учеб- ных работ, час		Само- стоя- тельная работа	Форм ы кон- троля
			Лек- ции	Интер- актив- ные (практ. ) заня- тия		
1.	Модуль 1 Волонтерское движение в духовно-просветительской деятельности	4	4	0	0	Те- сто- вый кон- троль
2.	Модуль 2 Формирование духовно- нравственных и традиционных семейных ценностей молодёжи профессиональных образовательных организаций	18	8	10	0	Прак- тиче- ская ра- бота
	Итоговая аттестация	8	0	4	4	За- щита ито- го- вой ра- боты
<b>Итого:</b>		<b>30</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	

## 2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекции	Интерактивные (практ.) занятия		
1.	<b>Модуль 1 Волонтерское движение в духовно-просветительской деятельности</b>	4	4	0	0	Тестовый контроль
1.1.	Тема Государственная политика в сфере духовно-нравственного воспитания молодёжи	1	1	0	0	
1.2.	Тема Гармоничный родительский альянс как условие формирования семейных ценностей детей и молодежи.	2	2	0	0	
1.3.	Тема Система подготовки волонтеров духовно-просветительской деятельности по продвижению традиционных семейных ценностей в профессиональных образовательных организациях (нормативно-правовые аспекты)	1	1	0	0	
2.	<b>Модуль 2 Формирование духовно-нравственных и традиционных семейных ценностей молодёжи профессиональных образовательных организаций</b>	18	8	10	0	Практическая работа
2.1.	Тема Система подготовки волонтеров духовно-просветительской деятельности по продвижению традиционных семейных ценностей в профессиональных образовательных организациях (мотивационно-ценностный аспект)	1	1	0	0	
2.2.	Тема Эффективные практики в подготовке волонтеров духовно-просветительской деятельности по	1	0	1	0	

	направлению традиционные семейные ценности среди молодёжи профессиональных образовательных организаций					
2.3.	Тема Базовые понятия в структуре традиционных семейных ценностей и формы их актуализации: целомудрие, честь, бракожелательность, детожелательность	1	1	0	0	
2.4.	Тема Эффективные практики в подготовке волонтеров духовно-просветительской деятельности среди молодежи профессиональных образовательных организаций: «Смысл жизни в контексте семейных ценностей».	1	0	1	0	
2.5.	Тема Эффективные практики в подготовке волонтеров духовно-просветительской деятельности среди молодежи профессиональных образовательных организаций: диалог с интригой «Воспитание девушек и юношей как будущих супругов и родителей».	2	0	2	0	
2.6.	Тема Технологии психолого-педагогического сопровождения и профилактической работы с дисфункциональными семьями.	4	2	2	0	
2.7.	Тема Семья как фактор формирования духовно-нравственной сферы молодёжи: барьеры и ресурсы детско-родительских отношений.	2	2	0	0	
2.8.	Тема Презентация российских просветительских просемейных практик в подготовке волонтеров духовно-просветительской деятельности среди молодежи профессиональных образовательных организаций.	2	0	2	0	
2.9.	Тема «Я» и традиционные семейные ценности. Точка соприкосновения»	1	0	1	0	

2.10.	Тема Резервы и перспективы кинопедагогики на современном этапе развития профессионального образования.	2	2	0	0	
2.11.	Тема Тематическое планирование модуля «Просемейные и традиционные семейные ценности» программы воспитания ПОО.	1	0	1	0	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>За- щита итого- вых ра- бот</b>
	<b>Итого:</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	

### 2.3. Календарный учебный график

**Срок освоения программы:** 22-27 мая 2024 года.

**Режим обучения:** 8 часов.

**Трудоемкость обучения:** 30 часов.

**Форма обучения:** очная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Занятия с обучающимися по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проводятся по расписанию.

## **Литература**

### **Основная литература**

1. Ким, Т.К. Семья как субъект взаимодействия со школой: учебное пособие / Т.К. Ким. - Москва: Прометей, 2013. - 166 с. - ISBN 978-5-7042-2460-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240541>
2. Лесгафт, П. Ф. Семейное воспитание ребенка и его значение / П.Ф. Лесгафт. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 169 с. - ISBN 978-5-4475-1860-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270523>

### **Дополнительные источники**

1. Бакаева, О.Н. Семейное воспитание детей с нарушениями речи: учебно-методическое пособие / О.Н. Бакаева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2011. - 64 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272125>
2. Социально-психологические и духовно-нравственные аспекты семьи и семейного воспитания в современном мире / Российская академия наук, Институт психологии, СвятоСергиевская православная богословская академия; отв. ред. В.А. Кольцова. - Москва: Институт психологии РАН, 2013. - 960 с. - (Материалы конференции). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9270-0259-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271626>
3. Микляева, Н.В. Содружество. программа взаимодействия семьи и детского сада. Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Н.В. Микляева, Н.Ф. Лагутина. - Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - 72 с. - ISBN 978-5-86775-953-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213099>

### **Периодические издания:**

1. Педагогика. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4>.
2. Новые педагогические технологии. – URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=48977](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=48977).
4. Образовательные технологии. – URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=10556](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=10556).
4. Наука и школа. – URL: <http://elibrary.ru/issues.asp?id=8903>.
5. Качество. Инновации. Образование. – URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8766](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8766).
5. Эксперимент и инновации в школе. – URL: <http://elibrary.ru/issues.asp?id=28074>.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).

2. ЭБС Издательства «Лань»: сайт. - URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «ЮРАЙТ» - коллекция книг: сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru>;
4. ЭБС «Znanium.com» - коллекция книг: сайт. – URL: <https://www.znanium.com>;
5. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»: сайт. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
6. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР): сайт. - URL: <http://fcior.edu.ru>.
8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: сайт. – URL: <http://schoolcollection.edu.ru>.
9. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.128.113/marcweb/index.asp>.
10. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - официальный сайт. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.

**Реализация программы предполагается очно с использованием дистанционных образовательных технологий.**

Учебные занятия проводятся с использованием информационно-коммуникационных технологий. В образовательном процессе используется СДО Moodle, где размещены дополнительные учебные материалы. С использованием данной системы слушатели могут пройти онлайн-тестирование. В рамках учебного процесса применяется визуализация учебной информации – используются электронные презентации и видеоматериалы по темам курса. Кроме того, освоение слушателями программы курса предполагает возможность работы с электронным каталогом библиотеки ГБУ ДПО «КРИПО».

#### ***4.2. Кадровое обеспечение программы***

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации обеспечена преподавательским составом, как правило, из числа сотрудников кафедр института, а также ведущих специалистов и практиков профессиональных организаций, научных сотрудников вузов, и др.

#### **Составитель программы**

Джус Кристина Ярославовна, методист центра методического сопровождения профессионального образования ГБУ ДПО «КРИПО»

