

Министерство образования Кузбасса  
Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Кузбасский региональный институт развития  
профессионального образования» имени Аман-гельды Молдагазыевича Тулеева  
(ГБУ ДПО «КРИПО» им. А. М. Тулеева)  
650070, г. Кемерово, ул. Тухачевского 38а, тел. (3842) 31-09-72 Е – mail: [kripo@kripo.ru](mailto:kripo@kripo.ru), сайт [www.kripo.ru](http://www.kripo.ru)  
Лицензия серия 90Л01 № 0008704 от 12.10.2015 г.

Факультет повышения квалификации и переподготовки работников  
профессионального образования

Кафедра педагогики, психологии и профессионального образования

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УМР  
ГБУ ДПО «КРИПО»

им. А.М. Тулеева

 С. В. Стеванович

«1» 10 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

И. о. ректора

ГБУ ДПО «КРИПО»

им. А.М. Тулеева

 Н. П. Шубина

«1» 10 2024 г.



## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

### повышения квалификации

«Организация комплексной профилактической работы  
с несовершеннолетними в образовательных организациях»

Кемерово 2024

## II. Содержание программы

Форма обучения: очная с использованием ДОТ,

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Общая трудоемкость (час)	Дистанционные занятия (час)		Самостоятельная работа	Формы и методы контроля
			Лекции	Практ. занятия, семинары		
1.	Модуль «Государственная политика в области профилактики и правовое регулирование межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики».	4	3	1	-	тестирование
2.	Модуль «Профилактическая работа в образовательной организации.»	5	4	1	-	тестирование
3.	Модуль «Основы возрастной психологии, детские и подростковые девиации.»	10	5	5	-	тестирование
4.	Модуль «Профилактика негативных проявлений и социальных рисков у детей и молодежи»	20	8	12	-	тестирование
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	-	<b>тестирование</b>
<b>Итого:</b>		<b>40</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	-	

### 2.2. Учебно-тематический план

Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа	Формы контроля
		Лекции и	Практические и лабораторные занятия		
<b>Модуль 1. «Государственная политика в области профилактики и правовое регулирование межведомственного взаимодействия субъектов системы</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	-	

<b>профилактики»</b>					
Государственная политика в области профилактики (вебинар)	1	1			
Структура и принципы деятельности системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Объекты-субъекты профилактики.	1	1	-	-	
Правовое регулирование межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики.	1	1	-	-	
Промежуточная аттестация по модулю 1.	1		1	-	тестирование
<b>Модуль 2. «Профилактическая работа в образовательной организации»</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	
Образовательная организация как субъект профилактической деятельности	1	1	-	-	
Профилактическая работа в системе реализации программы воспитания образовательной организации	1	1	-	-	
Основы информационной безопасности в онлайн среде	2	2	-	-	
Промежуточная аттестация по модулю 2.	1		1	-	тестирование
<b>Модуль 3. Основы возрастной психологии, детские и подростковые девиации.</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	
Основы возрастной психологии, детские и подростковые девиации	1	1	-	-	
Девиантное поведение в подростковой и молодежной среде	4	2	2	-	тестирование
Особенности суицидального и самоповреждающего поведения у детей и подростков	4	2	2	-	
Промежуточная аттестация по модулю 3.	1	-	1	-	тестирование
<b>Модуль 4. Профилактика негативных проявлений и социальных рисков у подростков и молодежи.</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	
Организация наставничества как профилактика социального неблагополучия. Инструменты наставничества	2	1	1	-	

Основные подходы к осуществлению профилактической работы по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в образовательной организации	3	3	-	-	
Психологическая безопасность образовательной среды: методы ее формирования	2	2	-	-	
Восстановительные подходы и медиация в работе с несовершеннолетними	2	2	-	-	
Организация профилактической работы на уровне класса-группы с учетом результатов СПТ	2	-	2	-	
Деятельность ПМПк в образовательной организации как средство комплексной профилактики социального неблагополучия несовершеннолетних.	2	-	2	-	
Межведомственное взаимодействие в организации оперативно-профилактических мероприятий	2	-	2	-	
Воспитательный потенциал образовательного кинолектория в системе профилактической работы образовательной организации	4	-	4	-	
Промежуточная аттестация по модулю 4.	1	-	1	-	<b>тестирование</b>
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>тестирование</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	

## **V. Литература**

### ***Основная:***

1. Аддиктивное поведение подростков и юношей в системе образования: обзор психолого-педагогических исследований / С.А. Минюрова, О.В. Кружкова, И.В. Воробьева, А.И. Матвеева // Образование и наука. — 2022. — Том 24, № 6. — С. 84–121.
2. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. Курс лекций. — М.: АСТ, 2022. — 352 с.
3. Комплексная профилактика агрессивного поведения в образовательной среде: коллективная монография [Текст] / под ред. К. Д. Хломова, А. А. Бочавер. — М.: ФГБНУ «ИИДСВ РАО», 2022. — 267 с.
4. Навигатор профилактики и памятки по различным видам отклоняющегося поведения: методические материалы по признакам девиаций, действиям специалистов системы образования в ситуациях социальных рисков и профилактике девиантного поведения обучающихся. — М: МГППУ, 2022 г. — Текст: электронный.
5. Рекомендации для специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по формированию навыков дистанционной профилактической работы с несовершеннолетними и их законными представителями в условиях современных вызовов: методическое пособие / [Е. В. Ильгова, С. Н. Зайкова, А. А. Стародубов и др.] — Саратов: Изд-во Саратов. гос. юрид. акад., 2021. — 84 с.

### ***Дополнительная:***

1. Балашова И.Н. Правовые основы рассмотрения обращений граждан: Учебно-справочное пособие / И.Н. Балашова, С.Н. Зайкова, А.С. Кусков. — Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Проспект», 2020. 168 с.

2. Дозорцева Е. Г. Психологические, социальные и информационные аспекты нападений несовершеннолетних на учебные заведения / Е. Г. Дозорцева, Д.С. Ошевский, К. В. Сыроквашина // Психология и право. — 2020. — Том 10. № 2. — С. 97–110.
3. Зайкова С. Н. Правовые основы взаимодействия уполномоченных органов по проведению профилактической работы с несовершеннолетними, употребляющими наркотические средства без назначения врача / С. Н. Зайкова, Е. С. Архипова // Вестник Саратовской государственной юридической академии. — 2022. — № 5(148). — С. 132–141.
4. Змановская Е. В. Девиантное поведение личности и группы / Е. В. Змановская, В. Ю. Рыбников. — 3-е издание, дополненное. — СПб: Питер, 2019. — 352 с.
5. Лебединская К.С. Нарушения психического развития в детском и подростковом возрасте: учебное пособие для вузов / К. С. Лебединская, В. В. Лебединский. — М.: Академический проект, 2019. — 303 с.
6. Проблемы модернизации механизма правового регулирования оборота данных в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: опыт социально-правового исследования: коллективная монография / [С. Н. Зайкова, М. А. Еремина, Н. Н. Ковалева, Т. А. Смагина и др.] — Саратов: Изд-во Сарат. гос. юрид. акад., 2020. — 236 с.

**Официальные документы:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ) // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Официальный сайт].
2. Федеральный закон от 08 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Официальный сайт].

3. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Офиц. сайт].
4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Офиц. сайт].
5. Указ Президента Российской Федерации № 733 от 23 июня 2020 г. «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030 года»
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Офиц. сайт].
7. Постановление Правительства РФ от 6 ноября 2013 г. № 995 «Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав» (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Офиц. сайт].
8. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Офиц. сайт].
9. Приказ Минпросвещения России от 20 февраля 2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях» // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Офиц. сайт].
10. Приказ Минздрава России от 6 октября 2014 г. № 581н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных

организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Офиц. сайт].

11. Письмо Минобрнауки России от 27.08.2018 № 07 5310 «О направлении Примерного порядка» (вместе с «Примерным порядком межведомственного взаимодействия по вопросам выявления, предупреждения и устранения нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних») // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Офиц. сайт].

12. Письмо Министерства просвещения РФ от 28 апреля 2020 г. № ДГ 375/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по развитию сети служб медиации (примирения) в образовательных организациях и в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей // Гарант: справочно-правовая система [Офиц. сайт].

### ***Интернет-ресурсы:***

1. Образовательное право. Законодательство об образовании: информационный портал. — <http://www.lexed.ru>
2. Портал «Дети Онлайн» — <http://detionline.com/helpline/about>
3. Профилактика негативных проявлений среди несовершеннолетних. Полезные материалы. // Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки г. Москвы. [Офиц. сайт] — <https://gppc.ru/oo/negative/useful/>
4. Регламент межведомственного взаимодействия в сфере выявления семейного неблагополучия и организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации (новая редакция) от 25 ноября 2015 г. — Текст: электронный // — <https://base.garant.ru/49610912/>

5. Судебно-правовая реформа: общественный центр. [Офиц. сайт] —  
<http://sprc.ru>

**Составитель программы** Ващенко Ирина Сергеевна, педагог-психолог,  
старший преподаватель кафедры педагогики, психологии и профессиональ-  
ного образования ГБУ ДПО «КРИПО» имени А.М. Тулеева.

