

Министерство образования Кузбасса
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»
имени Аман-гельды Молдагазиевича Тулеева
Факультет повышения квалификации и переподготовки
работников профессионального образования

Региональный центр наставничества

СОГЛАСОВАНО

И.о. проректора по УМР
ГБУ ДПО «КРИПО» им. А.М.
Тулеева,

 М.А. Гуляева

УТВЕРЖДАЮ

И. о. ректора
ГБУ ДПО «КРИПО» им. А.М.
Тулеева

 Н. П. Шубина



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации

**Наставническая деятельность как механизм развития
профессиональных компетенций педагога**

Кемерово 2024

II. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, модулей, дисциплин	Общая трудоемкость (час)	Занятия (час.)				Формы и методы контроля
			Всего	Лекции	Прак. занятия, семинары	Самостоятельная работа	
1.	Нормативная база наставнической деятельности	10	10	4	4	2	Тест
2.	Направления и формы наставничества соответствующие запросам участников образовательной деятельности	34	34	18	14	2	Практическая работа
3.	Психологические аспекты наставнической деятельности	16	16	8	8	0	Практическая работа
4.	Аттестация на квалификационную категорию «педагог-наставник» и популяризация результатов наставнической деятельности	10	10	4	4	2	Практическая работа
	Итоговая аттестация	2	2	0	2	0	Тестирование
	Итого:	72	72	34	32	6	

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей	Общая трудоемкость (час)	Аудиторные занятия (час)				Формы и методы контроля
			Всего	Лекции	Прак. занятия, семинары	Самостоятельная работа	
1.	Нормативная база наставнической деятельности	10	10	4	4	2	Тест
1.1	Государственная политика в сфере наставничества	2	2	0	0	2	Самостоятельная работа
1.2	Нормативные документы организации наставничества	2	2	1	1	0	Практическая работа
1.3	Положение о наставничестве: роль и функции куратора, наставника в образовательной организации	2	2	1	1	0	Практическая работа
1.4	Программа наставничества. дорожная карта реализации программы наставничества. Индивидуальный план наставника.	2	2	1	1	0	Практическая работа
1.5	Мониторинг процесса реализации наставничеств, критерии и показатели результативности наставничества	2	2	1	1		Практическая работа
2	Направления и формы наставничества, соответствующие запросам	34	34	18	14	2	Экспертная оценка выполнения практических работ

	участников образовательной деятельности						
2.1	Работа наставника с видеообразом как средство решения проблем наставляемого	8	8	4	4	0	Практическая работа
2.2.	Использование коучингового подхода для решения сложных ситуаций в работе наставника	6	6	4	2	0	Практическая работа
2.3	Практика создания и функционирования сообщества наставников	6	6	4	2	0	Практическая работа
2.4	Средства духовно-нравственного воспитания в деятельности наставника	6	6	2	2	2	Практическая работа
2.5	Проектная технология в наставнической деятельности	4	4	2	2		Практическая работа
2.6	Кейс технология в наставнической деятельности	4	4	2	2		Практическая работа
3	Психологические аспекты наставнической деятельности	16	16	8	8	0	Экспертная оценка выполнения практических работ
3.1	Эффективные инструменты в работе наставника	4	4	2	2	0	Практическая работа
3.2	Полевое сопровождение	4	4	2	2	0	Практическая работа

	наставничества: организация работы и построение эффективных отношений						
3.3	Управление межличностны ми конфликтами	4	4	2	2	0	Практическ ая работа
3.4	Средства оценки эффективности результатов наставничества	4	4	2	2	0	Практическ ая работа
4	Аттестация на квалификацио нную категорию «педагог- наставник» и популяризация результатов наставническо й деятельности	10	10	4	4	2	Экспертна я оценка выполнен ия практичес ких работ
4.1	Аттестация на квалификацион ную категорию «педагог- наставник»	4	4	2	2	0	Практическ ая работа
4.2	Популяризация результатов наставнической деятельности	4	4	2	2	2	Практическ ая работа
5	Итоговая аттестация	2	2	0	2	0	Тестирова ние
	Итого	72	72	32	36	6	

2.3. Календарный учебный график

Нормативный срок освоения программы: 07.10.2024 – 25.10.2024

Режим обучения: 4 ч. в день

Трудоемкость обучения: 72 ч.

Форма обучения: очная с использованием дистанционных технологий.

Занятия с обучающимися по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проводятся по расписанию.

У. Литература

Основная:

1. Илакавичус, М. Р. Внедрение целевой модели наставничества: проблемы и решения [Электронный ресурс] / М. Р. Илакавичус // Ped.Rev.. – 2021. – №4 (38). – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/vnedrenie-tselevoy-modeli-nastavnichestva-problemy-i-resheniya>
2. Кондратьева, И. А. Наставничество как стиль работы современного руководителя [Электронный ресурс] / И. А. Кондратьева // Образование личности. – № 1. – 2017. – Режим доступа: <http://ol-journal.ru/sites/default/files/ol-01-17.pdf>
3. Кондратьева, И. А. Наставничество в образовательных организациях и бизнес компаниях [Электронный ресурс] / И. А. Кондратьева. – Личность: ресурсы и потенциал. – № 3. – 2019. – Режим доступа <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42658113>
4. Пазухина, С. В. Психологические индикаторы удовлетворенности студентов взаимодействием с кураторами нового типа – наставниками [Электронный ресурс] / С. В. Пазухина, Е. В. Декина // Ped.Rev.. – 2023. – №1 (47). – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskie-indikatory-udovletvorennosti-studentov-vzaimodeystviem-s-kuratorami-novogo-tipa-nastavnikami>

Дополнительная:

1. Богданова, Л. А. Наставничество в профессиональном образовании: методическое пособие / Авт.-сост.: Л. А. Богданова, Л. Н. Вавилова, А. Ю. Казаков и др. – Кемерово: ГОУ «КРИПО», 2014. – 144 с.
2. Кларин, М. В. Современное наставничество: новые черты традиционной практики в организациях XXI века [Электронный ресурс] / М. В. Кларин // ЭТАП. – 2016. – №5. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennoe-nastavnichestvo-novye-cherty-traditsionnoy-praktiki-v-organizatsiyah-xxi-veka>

3. Кларин, М. В. Корпоративный тренинг, наставничество, коучинг: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Кларин. – М.: Юрайт, 2018. – 288 с.
4. Лабунская, Н. Л. Наставничество как институт профессионального становления молодых педагогов: описание системы работы / Н. Л. Лабунская, Н. П. Максимова, В. И. Наумова, Е.П. Никонова. – Новокузнецк : Изд-во «ГБОУ СПО КузГСиД», 2015. – 89 с.
5. Масалимова, А. Р. Корпоративная подготовка наставников : Монография / А. Р. Масалимова. – Казань: Печать-Сервис – XXI век, 2013. – 183 с.
6. Масалимова, А. Р. Содержание и технологии корпоративной подготовки наставников: педагогическая составляющая: Учебно-методическое пособие / А. Р. Масалимова. – Казань: Изд-во КФУ, 2015. – 123 с.
7. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации. Методический инструментарий по применению наставничества на государственной гражданской службе. – М., 2013. – С. 5-13.
8. Наставничество в системе образования России: Практическое пособие для кураторов в образовательных организациях / Под ред. Н. Ю. Синягиной, Т. Ю. Райфшнайдер. – М.: Рыбаков Фонд, 2016. – 153 с.
9. Райфшнайдер, Т. Ю. Проксимальность личности как составляющая компетенции обучающихся в области профилактического образования [Электронный ресурс] / Т. Ю. Райфшнайдер // Преемственность в образовании. 2014. – № 6 (11). – Режим доступа: <http://journal.preemstvennost.ru>
10. Синягина, Н. Ю. Управление личностнопрофессиональным развитием и карьерным ростом: технологии оценки и мотивации / Н.Ю. Синягина, Ю.В. Синягин, Ю.К. Баркова // Образование личности. –2018. – № 2. – С. 36-39.

Официальные документы:

1. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://to14.minjust.ru/ru/federalnyy-zakon-ot-11-avgusta-1995-g-n-135-fz-o-blagotvoritelnoydeyatelnosti-i-blagotvoritelnyh-74>
2. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/10105879/47> Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/10164186/>
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 03.07.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) [Электронный 87 ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LA
4. Федеральный закон от 31 декабря 2014 г. N 489-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70833140/>
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 31.07.2016) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/
6. Указ Президента Российской Федерации от 2 марта 2018 г. № 94 «Об учреждении знака отличия «За наставничество» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71791182/>
7. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/43027>

8. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н (ред. от 05.12.2014) «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» (Зарегистрирован в Минюсте России 21.10.2011 N 22111) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120902/

9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_314804/

10. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_180402/

11. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным образовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р (ред.от 20 августа 2021 г.) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную

систему учительского роста» о разработке и внедрении системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях общего, среднего профессионального, дополнительного образования.

13. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации 21.12.2021. № АЗ – 1128/08 « Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях»

14. План мероприятий по реализации Концепции содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. N 2950-р) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nko.economy.gov.ru/Files/NewsDocuments/66d54a4e-c839-4dae-b2b8-ba6a7dcdb3bd.pdf>

Составители программы

Начальник Регионального центра
наставничества



Т. А. Стальмакова