

Министерство образования Кузбасса
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»
Факультет повышения квалификации и переподготовки
работников профессионального образования

Кафедра педагогики, психологии и профессионального образования
Центр цифровых компетенций

СОГЛАСОВАНО

И.о. проректора по УМР

ГБУ ДПО «КРИПО» им. А.М. Тулеева

М. А. Гуляева
М. А. Гуляева

« 4 » *августа* 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

И. о. ректора

ГБУ ДПО «КРИПО» им. А.М. Тулеева

Н. П. Шубина
Н. П. Шубина

« 4 » *августа* 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации

Использование цифровых инструментов для разработки образовательного контента электронного обучения с учетом безопасного поведения в сети Интернет

Разработчик программы:

Тумандеева Т. В., методист центра цифровых
компетенций ГБУ ДПО «КРИПО» им. А.М. Тулеева,
ст. преподаватель кафедры ППиПО ГБУ ДПО
«КРИПО» им. А.М. Тулеева

Кемерово 2024

1.3. Категория слушателей:

преподаватели профессиональных образовательных организаций.

1.4. Форма обучения – Очная

1.5. Срок освоения программы: 54 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
0	Входное тестирование	1			1	Тест
1.	Модуль 1. Правовые нормы реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	7	2	2	3	Тест
1.1	Требования действующего законодательства при разработке образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	6	2	2	2	
1.2	Промежуточная аттестация по модулю 1	1			1	
2.	Модуль 2. Основы информационной безопасности в онлайн среде	4	2	1	1	Тест
2.1	Информационная безопасность участников образовательного процесса в цифровой среде	3	2	1		
2.2	Промежуточная аттестация по модулю 2	1			1	
3.	Модуль 3. Цифровые инструменты и сервисы для электронного обучения	33	14	18	1	Практическая работа
3.1	Мессенджеры для коммуникации в рамках обучения	1	1			

3.2	Сервисы видеозвонков при дистанционном обучении	2	2			
3.3	Онлайн-сервисы для хостинга и просмотра видео	2	2			
3.4	Инструменты для создания интерактивного образовательного контента	9	2	7		
3.5	Сервисы для создания образовательных квестов	4	1	3		
3.6	Онлайн-конструкторы для создания интерактивных упражнений	9	2	7		
3.7	Инструменты для совместной работы с документами	1	1			
3.8	Онлайн-конструкторы для создания опросов и тестов	2	1	1		
3.9	Цифровые сервисы для организации работы преподавателя	2	2			
3.10	Промежуточная аттестация по модулю 3	1			1	
4	Модуль 4. Онлайн-сервисы для создания презентаций	7	2	4	1	Практическая работа
4.1	Требования к оформлению презентаций	1	1			
4.2	Инструменты для создания презентаций	5	1	4		
4.3	Промежуточная аттестация по модулю 4	1			1	
	Итоговая работа	2		2		Практическая работа

2.2. Рабочая программа

Входное тестирование (самостоятельная работа 1 ч.)

Самостоятельная работа. Цель входного контроля (теста): самооценка и определение уровня осведомленности о существующих онлайн-сервисах и их использовании в образовательной деятельности.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174 (дата обращения: 16.09.2024).
2. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 28.04.2023). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108808 (дата обращения: 14.06.2023).
3. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 29.12.2022). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798 (дата обращения: 14.06.2023).
4. Указ Президента РФ от 21.07.2020г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012> (дата обращения: 16.09.2024).
5. Распоряжение правительства РФ от 02.12.2021г. №3427 «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202112070025> (дата обращения: 16.09.2024).
6. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 № 816. – URL: <https://base.garant.ru/71770012> (дата обращения: 16.09.2024).
7. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» от 20.01.2014 N 22 (ред. от 10.12.2014). – URL: <https://base.garant.ru/70600458> (дата обращения: 16.09.2024).

Литература

Основная

1. Пашокова С. В. Цифровые инструменты и сервисы в работе педагога: учебно-методическое пособие / С. В. Пашокова. – М.: Изд-во «Про-Пресс», 2020. – 33 с.

2. Разработка электронного учебного курса в контексте смешанного обучения : учеб.-метод. пособие / Т. А. Чекалина, Т. В. Тумандеева, О. А. Куюмджи ; отв. ред. Т. В. Тумандеева. – Кемерово : ГБУ ДПО «КРИПО», 2020 – 72 с.
3. Сушенцова, Н. В. Цифровые инструменты и сервисы в работе педагога : учеб.-практ. пособие / Н. В. Сушенцова, Т. В. Тумандеева. – Кемерово : ГБУ ДПО «КРИПО», 2021. – 1 CD-ROM. – (Информатизация образования). – Загл. с титул. экрана. – ISBN 978-5-9572-0241-7. – № гос. регистрации 0322102932.
4. Технологии создания электронных учебных курсов : учеб.-метод. пособие / Т. А. Чекалина, Т. В. Тумандеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Кемерово : ГБУ ДПО «КРИПО», 2020. – 84 с.

Дополнительная

1. Асадуллин, Р. М. Диагностика цифровых компетенций педагога / Р. М. Асадуллин, А. В. Дорофеев, И. Р. Левина // Педагогика и просвещение. – 2022. – № 1. – С. 1–17. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/diagnostika-tsifrovyyh-kompetentsiy-pedagoga> (дата обращения: 16.09.2024).
2. Бузыкова, Ю. С. Цифровые компетенции преподавателя и их индикаторы / Ю. С. Бузыкова, Е. С. Гафиатулина // Техник транспорта: образование и практика. – 2020. – № 1 4). – С. 278–282. – URL: <https://www.ttspo.ru/jour/article/view/141/45> (дата обращения: 13.06.2023).
3. Доронина, Е. В. Методическое пособие по созданию интерактивных заданий с помощью конструктора LearningApps.org / Е. В. Доронина. – URL: https://doronina-ek.ucoz.ru/metod/konstruktor_interaktivnykh_zadaniy_learningapps.pdf (дата обращения: 13.06.2023).
4. Макаров, С. Прекрасный, опасный, кибербезопасный мир. Всё, что важно знать детям и взрослым о безопасности в интернете. – Москва, 2022. – 568 с. – URL: https://www.company.rt.ru/social/book_cybersecurity/ (дата обращения: 16.09.2024).
5. Максименко, Н. В. Обзор моделей цифровых компетенций преподавателя в условиях трансформации образовательного процесса / Н. В. Максименко, Т. А. Чекалина // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2022. – № 2 (46). – С. 41–50.

Интернет-ресурсы

1. Google Документы : сайт. – URL: <https://www.google.ru/intl/ru/docs/about/> (дата обращения: 16.09.2024).
2. Google Формы : сайт. – URL: <https://www.google.com/intl/ru/forms/about/> (дата обращения: 16.09.2024).
3. Joyteka.com : сайт. – URL: <https://joyteka.com/ru> (дата обращения: 16.09.2024).
4. Learningapps.org : сайт. – URL: <https://learningapps.org/> (дата обращения: 16.09.2024).
5. Quizizz.com : сайт. – URL: <https://quizizz.com/> (дата обращения: 16.09.2024).

6. RuTube : сайт. – URL: <https://rutube.ru/> (дата обращения: 16.09.2024).
7. SberJazz : сайт. – URL: <https://jazz.sber.ru/> (дата обращения: 16.09.2024).
8. Yandex Forms : сайт. – URL: <https://forms.yandex.ru/> (дата обращения: 16.09.2024).
9. YouTube : сайт. – URL: <https://www.youtube.com/> (дата обращения: 16.09.2024).
10. Видеозвонки Mail.ru : сайт. – URL: <https://calls.mail.ru/> (дата обращения: 16.09.2024).
11. eТреники : сайт. – URL: <https://etreniki.ru/> (дата обращения: 16.09.2024).
12. Интернет-безопасность: что это и как сохранить безопасность в сети?. – URL: <https://www.kaspersky.ru/resource-center/definitions/what-is-internet-security> (дата обращения: 16.09.2024).
13. Квестодел : сайт. – URL: <http://kvestodel.ru/> (дата обращения: 16.09.2024).
14. Конфиденциальность прежде всего: как сохранить конфиденциальность в сети при совпадении деловых и личных целей. – URL: <https://www.kaspersky.ru/resourcecenter/preemptive-safety/how-to-protect-personal-online-privacy> (дата обращения: 16.09.2024).
15. Образовательная экосистема ВЗНАНИЯ : сайт. – URL: <https://vznaniya.ru/> (дата обращения: 16.09.2024).
16. ТамТам : сайт. – URL: <https://tamtam.chat/> (дата обращения: 16.09.2024).
17. Удоба – конструктор учебных ресурсов : сайт. – URL: <https://udoba.org/> дата обращения: 16.09.2024).
18. Уроки безопасного Интернета : сайт. – URL: <https://ligainternet.ru/videouroki> (дата обращения: 13.06.2023).
19. Яндекс Мессенджер : сайт. – URL: <https://yandex.ru/messenger/> (дата обращения: 16.09.2024).
20. Яндекс телемост : сайт. – URL: <https://telemost.yandex.ru/> (дата обращения: 16.09.2024).
21. Яндекс. Документы : сайт. – URL: <https://docs.yandex.ru/> (дата обращения: 16.09.2024).

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Для организации занятий используется компьютерный класс с компьютерами или ноутбуками у каждого обучающегося, подключенными к высокоскоростному Интернету; наушники или колонки, микрофон. На всех компьютерах установлены операционные системы «Windows» с программным обеспечением Microsoft Office, браузерами: Яндекс, Chrome, Firefox или Opera в актуальной версии, доступ к СДО «MOODLE», в которой размещаются методические материалы (лекционные материалы, материалы практических и самостоятельных работ), оценочные материалы согласно разработанной программе повышения квалификации.