


Министерство образования Кузбасса
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»
имени Аман-гельды Молдагазыевича Тулеева
Факультет повышения квалификации и переподготовки
работников профессионального образования

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УМР
ГБУ ДПО «КРИПО»

им. А.М. Тулеева

 С. В. Стеванович

«__» _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

ГБУ ДПО «КРИПО»

им. А. М. Тулеева

 Н.П. Шубина

«__» _____ 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

*Современные практики организации учебного процесса и
психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в
системе среднего профессионального образования*

Кемерово 2024

	<p>3.3 Алгоритм подготовки участников к профессиональным чемпионатам «Абилимпикс».</p> <p>3.4 Требования к экспертам различных уровней. Права и обязанности экспертов.</p>
--	--

II. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Общая трудо- емкость (час)	Дистанционные занятия (час)			Формы и методы контроля
			Лекции	Практи- ческие занятия	Самос- тоятел- ьная работа	
1.	Модуль 1. Законодательство РФ в сфере инклюзивного образования	6	6	-	-	Тест
2.	Модуль 2. Создание инклюзивной образовательной среды в организациях среднего профессионального образования	35	22	13	-	Практич- еская работа
3.	Модуль 3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе	20	12	8	-	Практич. работа
4	Модуль 4. Организация, проведение и сопровождение конкурсов профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ОВЗ.	9	4	5	-	Тест
	Итоговая аттестация	2	-	2	-	Тест
	Итого:	72	44	28		

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей	Общая трудо- емкость (час)	Дистанционные занятия (час)			Формы и метод контроля
			Лекци и	Практ. занятия	Сам. раб.	
1.	Законодательство РФ в сфере инклюзивного образования	6	6		-	Тест
1.1.	Содержание международных, федеральных и региональных нормативных актов, регулирующих	4	4		-	

	образование лиц с ОВЗ и инвалидностью.					
1.2.	Локальные акты по организации обучения детей с ОВЗ в учреждениях СПО	2	2		–	
2.	Создание инклюзивной образовательной среды в организациях среднего профессионального образования	35	22	13	–	Практическая работа
2.1.	Актуальные проблемы создания инклюзивной образовательной среды	8	6	2	–	
2.2.	Основные правила разработки адаптированных образовательных программ	10	6	4	–	
2.3.	Материально-техническое обеспечение инклюзивного образовательного процесса.	10	6	4	–	
2.4	Организация проектной деятельности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	7	4	3	-	
3.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе	20	12	8	–	Практическая работа
3.1	Характеристика особых образовательных потребностей лиц с ОВЗ и инвалидностью с учетом специфических особенностей психофизического развития	8	4	4	–	
3.2	Специфика, принципы и виды деятельности педагога в процессе психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	6	4	2	-	
3.3	Психолого-педагогические аспекты инклюзивного среднего профессионального образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.	4	2	2	-	
3.4	Профессионально-этический кодекс педагога, работающего с детьми с ОВЗ и инвалидностью.	2	2	-	–	
4	Организация, проведение и сопровождение конкурсов профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ОВЗ	9	4	5		Тестовый контроль
4.1	Особенности проведения конкурсов профессионального мастерства для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.	7	4	3		
4.2	Подготовка инвалидов и обучающихся с ОВЗ к профессиональным конкурсам	2	-	2		

V. Литература

Основная литература:

1. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 191 с. — (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07190-0.
2. Самсонова Е. В. Технологии разработки индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: методические рекомендации / авт. колл.; под рук. Е.В. Самсонова. – М. : МГППУ, 2020.–192с.

Дополнительная литература:

1. Приступа, Е. Н. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья: учеб. пособие / Е. Н. Приступа. – Москва: Форум: ИНФРА-М, 2015. – 160 с.
2. Формирование готовности обучающихся к профилактике профессионально обусловленных заболеваний: сб. метод. материалов / авт.-сост. Н. Г. Ковалева, Е. В. Васина, Л. М. Бороздина, Н. В. Белослудцева. – Кемерово: ГОУ «КРИПО», 2015. – 248 с.
3. Обеспечение доступности профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья: метод. рекомендации / авт.-сост. А. Г. Апухтина, Е. В. Васина, И. А. Килина и др. – Кемерово: ГОУ «КРИПО», 2014. – 114 с.
4. Социальная адаптация, реабилитация и профессиональная ориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебник / [Т. Г. Богданова, Н. А. Степанова, К. Б. Вовненко, Т. М. Попова]; ред. Т. Г. Богданова. – Москва: Академия, 2014. – 240 с.

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации": сайт. – URL. – http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/dfbe1cf7aa2e2acfd7b8e7ad37cdf71b759c539d/ (дата обращения: 02.04.2024)
2. Методические рекомендации по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям: сайт. – URL: https://www.center-prof38.ru/sites/default/files/one_click/16._metod._rekomendacii-uchebnye_plany.pdf (дата обращения: 02.04.2024).

Руководитель программы



Былкова И.А.