


Министерство образования Кузбасса  
Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Кузбасский региональный институт  
развития профессионального образования»  
имени Аман-гельды Молдагазыевича Тулеева  
Факультет повышения квалификации и переподготовки  
работников профессионального образования

Центр профориентации

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УМР  
ГБУ ДПО «КРИПО»

им. А.М. Тулеева

 С. В. Стеванович

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

И. о. ректора

ГБУ ДПО «КРИПО»

им. А.М. Тулеева

 Н. П. Шубина

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**повышения квалификации**

***Системный подход к организации сопровождения  
профессионального самоопределения обучающихся***  
(название программы)

Кемерово 2024

**1.4. Категория слушателей:** руководители образовательных организаций, руководители структурных подразделений и заместители руководителей профессиональных образовательных организаций

**1.5. Форма обучения:** очная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Занятия с обучающимися по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проводятся по расписанию.

**1.6. Дата обучения:** 16.09-15.11.2024 г.

**1.7. Режим обучения:** при очной форме – до 8 часов/день; дистанционное обучение – не более 4 часов/день

**1.8. Трудоемкость обучения:** 144 часа

## II. Содержание программы

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекции	Интерактивные (практ.) занятия		
1.	Теоретические основы системы сопровождения профессионального самоопределения	22	14	6	2	тест
2.	Мониторинг результативности сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	30	14	10	6	практическая работа
3.	Технологии сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	42	18	18	6	проект
4.	Организация сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в образовательной организации	44	16	20	8	собеседование
	Итоговая аттестация	6	-	6	-	защита итоговой работы
<b>Итого:</b>		<b>144</b>	62	60	22	

## 2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекции	Интерактивные (практ.) занятия		
1.	<b>Теоретические основы системы сопровождения профессионального самоопределения</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>тест</b>
1.1.	Основы профориентологии	2	2			
1.2.	Системный подход в профориентации	4	4			
1.3.	Нормативно-правовое обеспечение профориентационной работы	7	4	3		
1.4.	Формирование личностного и профессионального самоопределения воспитанников и обучающихся	9	4	3	2	
2.	<b>Мониторинг результативности сопровождения профессионального самоопределения обучающихся</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>Практическая работа</b>
2.1.	Оценка результативности сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	2	2			
2.2.	Критерии и показатели, инструменты диагностики сформированности профессионального самоопределения обучающихся	5	2		3	
2.3.	Планирование проведения диагностики сформированности профессионального самоопределения обучающихся	6		6		
2.4.	Система оценки качества деятельности структурных подразделений по сопровождению профессионального самоопределения	7	4		3	

2.5.	Организация мониторинга результативности сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	10	6	4		
<b>3.</b>	<b>Технологии сопровождения профессионального самоопределения обучающихся</b>	<b>42</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>Проект</b>
3.1.	Современные подходы, технологии сопровождения профессионального самоопределения, границы и возможности их использования	5	2		3	
3.2.	Информационное пространство образовательной организации для решения задач сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	3	3			
3.3.	Организация социального партнерства, сетевого и межведомственного взаимодействия для решения задач профессионального самоопределения обучающихся	3	3			
3.4.	Практикоориентированные формы работы, способствующие профессиональному самоопределению обучающихся	8	2	6		
3.5.	Организация сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с особыми образовательными потребностями	8	2	6		
3.6.	Технологии профинформирования	7	4		3	
3.7.	Массовые форматы профориентации	8	2	6		
<b>4.</b>	<b>Организация сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в</b>	<b>44</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>Собеседование</b>

	<b>образовательной организации</b>					
4.1.	Принципы системного подхода к организации сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	10	2	8		
4.2.	Планирование деятельности образовательной организации по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	18	8	6	4	
4.3.	Организация контроля и анализ оценки результативности деятельности структурных подразделений организации по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	8	4	4		
4.4.	Нормативное обеспечение процесса сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в образовательной организации	8	2	2	4	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>Защита итоговой работы</b>
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>62</b>	<b>60</b>	<b>22</b>	

### 2.3. Рабочие программы модулей

#### *Модуль 1. Теоретические основы системы сопровождения профессионального самоопределения (22 ч.)*

Трудовая функция: руководство реализацией программы развития профессиональной образовательной организации; руководство образовательной деятельностью профессиональной образовательной организации.

Трудовое действие: руководство формированием образовательной среды профессиональной образовательной организации: системы основных и дополнительных образовательных программ, участия в их реализации руководителей и специалистов профильных организаций работодателей, системы поддержки профессионального самоопределения, взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся при решении задач обучения и воспитания, координация деятельности структурных подразделений по реализации программы развития профессиональной образовательной организации.

## Литература

### Основная

1. Организация профориентационной работы с младшими школьниками и их родителями [Текст]: метод. рекомендации / И. А. Килина, Е. А. Доренбуш, Н. В. Осипова, Е. В. Понамарева; под общ. ред. В.И. Сахаровой. – Кемерово: ГБУ ДПО «КРИПО», 2019. – 110 с. – (Профориентация)
2. Профилактика экстремизма в молодежной среде [Текст]: учеб. пособие / под общ. ред. А. В. Мартыненко. – Москва: ЮРАЙТ, 2018. – 221 с. – (Университеты России).
3. Профориентационная работа с воспитанниками дошкольных образовательных организаций [Текст] : метод. рекомендации / Н. Т. Рылова, Н. Г. Хвалевко ; под общ. ред. Е. Л. Рудневой. – Кемерово : ГБУ ДПО «КРИПО», 2019. – 94 с. – (Профориентация).
4. Сопровождение социально-профессиональной адаптации обучающихся [Текст]: монография / И. А. Килина, Е. В. Васина, Н. В. Осипова и др.; отв. ред. Л. А. Богданова ; науч. ред. В. И. Сахарова. – Кемерово: ГБУ ДПО «КРИПО», 2019. – 208 с. – (Профориентация).
5. Фатнева, Е. А. Методы и формы профессиональной ориентации обучающихся на уровне среднего общего образования / Е. А. Фатнева // Методист. – 2019. – № 2. – С. 5–8.

### Дополнительная литература

1. Антонова М.В., Максимкина О.И. Педагогическое сопровождение процесса социально профессиональной ориентации младших школьников // Вестник московского государственного педагогического университета. Педагогика и психология. 2017. №2. С.76-82.
2. Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования [Текст] / В. И. Блинов, И. С. Сергеев. — Москва : ФИРО : Перо, 2014. — 38 с.
3. Панина, С. В. Профессиональная ориентация [Текст]: учебник и практикум/ С. В. Панина, Т. А. Макаренко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮРАЙТ, 2018. – 312 с. – (Профессиональное образование).
4. Профессиональная педагогика [Текст]: учеб. пособие: в 2 ч. Ч. 2 / под общ. ред. В. И. Блинова. – Москва: ЮРАЙТ, 2018. – 353 с. – (Образовательный процесс).
5. Профессиональное самоопределение [Текст] : словарь терминов / С. Н. Чистякова, Л. П. Ашихмина, О. Т. Рабинович [и др.] ; под ред. С. Н. Чистяковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Академия, 2014. — 128 с.

6. Пряжникова, Е. Ю. Психология труда: теория и практика : учебник / Е. Ю. Пряжникова. – Москва: Юрайт, 2017. – 520 с. – (Бакалавр. Базовый курс).

7. Пряжников Н. С. Профориентология [Текст]: учебник и практикум/ Н. С. Пряжников. – Москва: ЮРАЙТ, 2018. – 405 с. – (Бакалавр. Академический курс).

8. Психология труда: учебник и практикум / ред. А. В. Карпов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 364 с. – (Бакалавр. Академический курс).

9. Сопровождение профессионального самоопределения студентов профессиональных образовательных организаций [Текст]: метод. рекомендации / И. А. Килина, Е. В. Понамарева, Д. В. Траут ; под ред. Е. Л. Рудневой. – Кемерово: ГБУ ДПО «КРИПО», 2018. – 170 с. – (Профориентация).

10. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся: монография \ И. А. Килина, Н. В. Осипова, Е. В. Понамарева, Д. В. Траут ; под ред. Е.Л. Рудневой. – Кемерово : ГБУ ДПО «КРИПО», 2017. – 168 с. – Текст: непосредственный.

11. Социальная педагогика. Профориентация и самоопределение детей-сирот : учеб. пособие / отв. ред. Л. В. Байбородова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ЮРАЙТ, 2018. – 189 с. – (Университеты России). 8. Федорова, Л. И. Игра: дидактическая, ролевая, деловая. Решение учебных и профессиональных проблем [Текст] / Л. И. Федорова. - Москва : Форум, 2015. – 176 с.

12. Формирование региональных систем профессиональной ориентации школьников в Российской Федерации: опыт системного анализа / В. И. Блинов, И. С. Сергеев, Е. Ю. Есенина и др. // Профессиональное образование. Столица. – 2018. – № 8. – С. 13–23.

### **Электронные обучающие материалы**

#### **Интернет-ресурсы**

1. Атлас новых профессий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://new.atlas100.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Методики для профотбора и профориентации [Электронный ресурс] // ТЕСТотека. – Режим доступа: <http://testoteka.narod.ru/prof/0.html>, свободный. – Загл. с экрана.

3. Профориентационные игры [Электронный ресурс] // Сайт психологов г. Ильчевска. – Режим доступа: <http://psihologschool.ucoz.ru/publ/61-1-0-118>, свободный. – Загл. с экрана.

4. Профориентация. Профессиограммы. Технологии профориентации [Электронный ресурс] // azps.ru. А. Я. Психология. – Режим доступа: <http://azps.ru/porientation/index.html>, свободный. – Загл. с экрана.

5. Профориентир [Электронный ресурс]: профориентационный портал Кузбасса. – Режим доступа: <http://proforientir42.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

6. Современные программы по профориентации [Электронный ресурс] // Моё образование. – Режим доступа: [http://www.moeobrazovanie.ru/progr\\_pro.html](http://www.moeobrazovanie.ru/progr_pro.html), свободный. – Загл. с экрана.

#### **4.2. Материально-технические условия реализации программы.**

**Технические средства обучения:** в учебном процессе - мультимедиа и оргтехника, сопровождение лекций слайдовыми презентациями, занятия в компьютерном классе (он-лайн тестирование, выполнение практических заданий с использованием ресурсов портала «Профориентир», работа с электронным каталогом библиотеки ГБУ ДПО «КРИПО» и др.).

Для проведения практических занятий по темам «Использование возможностей информационно коммуникационных технологий в профориентации», «Проектная деятельность в профориентации воспитанников, обучающихся», «Профориентационный тренинг», «Тренинг «Мастерство публичного выступления»» академическая группа слушателей делится на две подгруппы. Слушателям предоставляется возможность выбора категории обучающихся по темам «Диагностика сформированности профессионального самоопределения воспитанников и обучающихся», «Формы и методы профориентации, сопровождения профессионального самоопределения» и дополнительного обучения за счет индивидуальных и групповых консультаций, предусмотренных примерными нормами времени для расчета объема учебной работы (групповые (не менее 5-6 чел.), индивидуальные консультации для слушателей курса (1 час на 1 слушателя).

**Составитель программы:** Понамарева Е.В., методист центра профориентации