

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»**

**Актуальные вопросы реализации программы
«Основы безопасности и защиты Родины»**

Федорова Оксана Борисовна

преподаватель, участник Федеральной рабочей группы по разработке
примерной программы учебной дисциплины ОБЗР

1991-
2024

01.09.
2024

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ



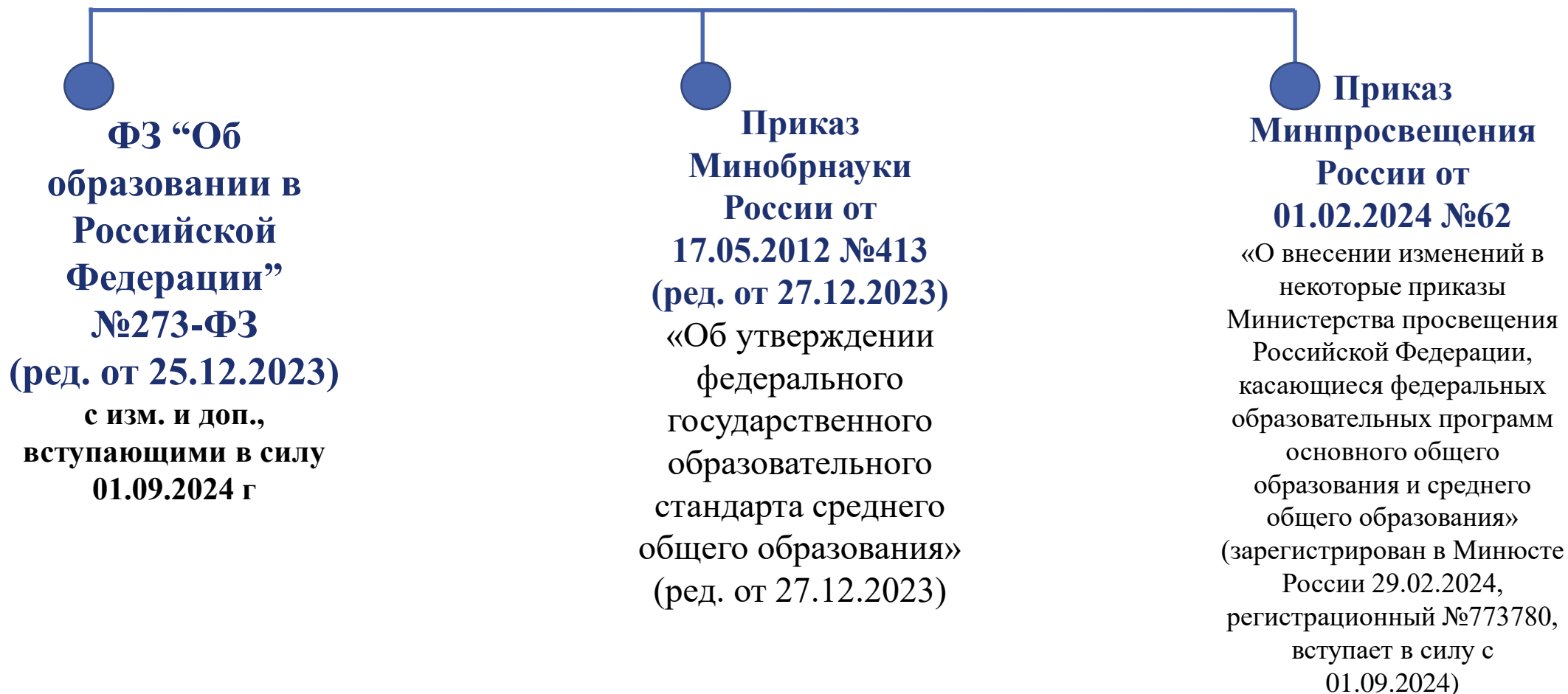
Вопрос 1

Актуальность введения учебной дисциплины.

Нормативные документы



ОСНОВАНИЕ





ЦЕЛИ

ОБЖ

Формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства

ОБЗР

Формирование у обучающихся **готовности к выполнению обязанности по защите Отечества** и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства



Требованиями стандарта ФГОС СОО по учебному предмету “Основы безопасности и защиты Родины” (базовый уровень) предусматривается:



Знания роли государства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных ситуаций.



Понимание необходимости граждан к защите Отечества.



Оценка безопасности на дорогах, на природе, личного поведения при чрезвычайных бедствиях.



Умение оказывать первую помощь при кровотечениях, отравлениях и ожогах и прививать любовь к здоровому образу жизни, отказу от курения и алкоголя.



НОВЫЕ АКЦЕНТЫ

В ФГОС СОО по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (базовый уровень) **требования к предметным результатам освоения базового курса ОБЗР должны отражать**

1. Фокус на формировании представления об основных принципах и устройстве различных составляющих системы обеспечения безопасности

1,2

2.Расширение объема знаний, умений, навыков в области военной подготовки

3, 4, 5,6,7

3. Единство понятий в различных сферах безопасности, акцент на универсальных правилах безопасного поведения

**8, 9,10,11,
12,13,14, 15,16**



ПЕРЕПОДГОТОВКА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

**Федеральные дистанционные
курсы повышения
квалификации в рамках
реализации дорожной карты
Минпросвещения России по
введению учебного предмета ОБЗР
на 2024 год.**



**«Особенности преподавания
учебного предмета ОБЗР в
условиях внесения изменений в
ФОП ООО и ФОП СОО»
1 и 2 поток**

Вопрос 2



Целостный комплект

методических материалов по дисциплине ОБЗР

Примерная рабочая программа
общеобразовательной
дисциплины
«Основы
безопасности и
защиты Родины»

Примерный
учебно-
методический
комплекс

Примерный фонд
оценочных
средств

Примерная рабочая
программа
дисциплины
социально-
гуманитарного цикла
«Безопасность
жизнедеятельности»

В разработке: **примерные методические рекомендации, методика преподавания дисциплины ОБЗР**

<https://spolab.firpo.ru/#anchor>



СОДЕРЖАНИЕ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Федеральная рабочая программа ОБЗР СОО

- 01 Модуль «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»
4 часа
- 02 Модуль «Основы военной подготовки»
12 часов
- 03 Модуль «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»
2 часа
- 04 Модуль «Безопасность в быту»
6 часов
- 05 Модуль «Безопасность на транспорте»
5 часов
- 06 Модуль «Безопасность в общественных местах»
5 часов
- 07 Модуль «Безопасность в природной среде»
7 часов
- 08 Модуль «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»
7 часов
- 09 Модуль «Безопасность в социуме»
7 часов
- 10 Модуль «Безопасность в информационном пространстве»
7 часов
- 11 Модуль «Основы противодействия экстремизму и терроризму»
6 часов

68 часов

Примерная рабочая программа ОД ОБЗР СПО

- 01 Раздел «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»
4 часа
- 02 Раздел «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»
2 часа
- 03 Раздел «Безопасность в быту»
6 часов
- 04 Раздел «Безопасность на транспорте»
4 часа
- 05 Раздел «Безопасность в общественных местах»
4 часа
- 06 Раздел «Безопасность в природной среде»
4 часа
- 07 Раздел «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»
6 часов
- 08 Раздел «Безопасность в социуме»
6 часов
- 09 Раздел «Безопасность в информационном пространстве»
6 часов
- 10 Раздел «Основы противодействия экстремизму и терроризму»
6 часов
- 11 Раздел «Основы военной подготовки»
8 часов
- Профессионально-ориентированное содержание (прикладной модуль)
10 часов

68 часов

↪ СОДЕРЖАНИЕ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ



Порядок освоения программы определяется образовательной организацией, которая вправе самостоятельно определять последовательность тематических линий ОБЗР и количество часов на их усвоение (ФРП приложение 2, стр. 5, п. 2.13)



ПРИНЦИПЫ ПРЕДМЕТА ОБЗР

1

Динамичность
предмета. Новая
конструкция в
ответ на новые
вызовы

2

Линия «государство –
общество –
личность» как способ
воспитания
ответственности и
умения видеть свою
роль в обеспечении
безопасности и
защиты Родины

3

Линия «предвидеть
опасность – по
возможности избегать
ее – действовать» как
стратегия для
формирования риск-
ориентированного
подхода



ПРИНЦИПЫ ПРЕДМЕТА ОБЗР

4

Преимственности
содержания
общеобразовательной
дисциплины ОБЗР и
дисциплины социально-
гуманитарного цикла
«Безопасность
жизнедеятельности»
(рекомендуется
последовательное изучение
дисциплины)

5

Профессиональной
направленности
общеобразовательных
дисциплин (включение
прикладного модуля)

6

Синхронизация
порядка изложения
материала с
учебником «Основы
безопасности
жизнедеятельности»
для СПО,
включенным в ФПУ

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

Костенко Наталья Борисовна- начальник отдела сопровождения новых образовательных технологий ИРПО

1.Муева Ангелина Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б. Б. Городовикова» , *руководитель авторского коллектива*

2.Федорова Оксана Борисовна, преподаватель дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности» Анжеро-Судженского политехнического колледжа (Кемеровской области), преподаватель высшей квалификационной категории

3. Линовский Алексей Иванович, преподаватель дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности», ОГБПОУ «Томский механико-технологический техникум», преподаватель высшей квалификационной категории, руководитель областного методического объединения преподавателей основ безопасности жизнедеятельности



РЕЦЕНЗЕНТЫ

Группа экспертов Томской области:

ОГБОУ ДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций»

ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж»

ОГПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»

ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж»

ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий»

ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум»

ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный техникум»

Лагунова Людмила Викторовна,
канд. филол. наук, заместитель директора
ФГБНУ «Институт стратегии развития
образования»

Костикин Юрий Владимирович,
преподаватель-(руководитель) ОД ОБЖ,
ОВП ФГКОУ «Московское суворовское
военное училище МО РФ»

Дудченко А.Е.,
Ответственный секретарь ФУМО СПО по
УГПС 20.00.00

Ратовская Наталья Валентиновна,
Преподаватель кафедры
общеобразовательных дисциплин ФГАОУ
ВО «Московский государственный
юридический университет им. О.Е.
Кутафина ФУМО СПО по УГПС 40.00.00

Проект решения: **ОДОБРИТЬ**

Разработанные методические материалы по
общеобразовательной дисциплине «Основы безопасности и



ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций в части овладения содержанием общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины», формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих **готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.**

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЗР

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	68
в т.ч.	
Основное содержание	56
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	36
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	10
в т. ч.:	
практические занятия	10
Индивидуальный проект (да/нет)*	нет
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2



МОДУЛЬ 1 БЕЗОПАСНОЕ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА, ГОСУДАРСТВА

Модуль дает представление о системе безопасности в целом и ее составляющих, в т.ч. национальной безопасности, защите от чрезвычайных ситуаций, военной организации государства. Важным акцентом является объяснение роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности **4 часа**





МОДУЛЬ 2 КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Модуль посвящен понятиям «опасность», «безопасность», «риск», «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация», а также раскрывает суть риск-ориентированного подхода к обеспечению безопасности и общие принципы безопасного поведения

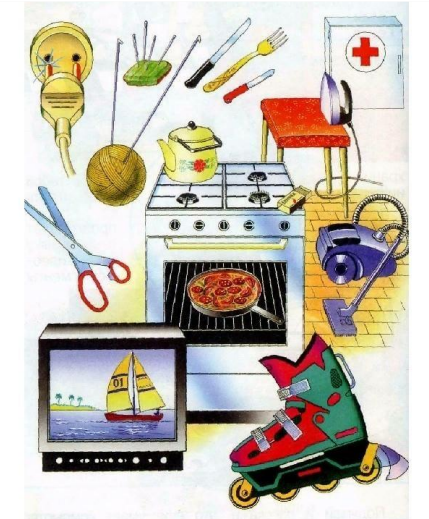
2 часа



МОДУЛЬ 3 БЕЗОПАСНОСТЬ В БЫТУ

Модуль посвящен изучению основных опасностей в быту (бытовые травмы, использование инструмента, газовых и электрических приборов, укусы животных, пожар и др.)

6 часов

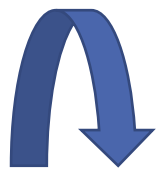


МОДУЛЬ 4 БЕЗОПАСНОСТЬ НА ТРАНСПОРТЕ

Модуль посвящен изучению опасностей на различных видах транспорта и правилам безопасного поведения. Особое внимание уделяется условиям обеспечения безопасности участников дорожного движения.

4 часа





МОДУЛЬ 5 БЕЗОПАСНОСТЬ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ

Модуль посвящен изучению опасностей в общественных местах: беспорядки в местах массового пребывания людей, попадание в толпу, давку, ситуации криминогенного характера, пожар, обрушение конструкций, террористический акт

4 часа





МОДУЛЬ 6 БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ

Модуль посвящен изучению опасностей в природной среде: в лесу, в горах, на водоемах, а также различным природным чрезвычайным ситуациям (пожары, землетрясения, извержения вулканов, оползни, камнепады, паводки, половодья, цунами, сели, лавины, ливни, град, мороз, жара и др.).

4 часа



МОДУЛЬ 7 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ, ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Модуль посвящен изучению вопросов предупреждения и защиты от инфекционных и неинфекционных заболеваний, психическому здоровью и психологическому благополучию как обязательным составляющим здоровья, первой помощи при неотложных состояниях.

6 часов



1 сентября 2024 г. вступил в силу Порядок оказания первой помощи, утвержденный приказом Минздрава России от 3 мая 2024г. № 220н.

Порядок принят во исполнение ч. 2 ст. 31 323-ФЗ в новой редакции от 14.04.2023 № 135-ФЗ, и заменит действовавший 12 лет приказ Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. № 477н "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи".

Порядок оказания первой помощи включает в себя:

1. Общие организационные положения (Порядок оказания первой помощи);
2. Перечень из 9 состояний, при которых оказывается первая помощь (Приложение № 1 к Порядку);
3. Перечень из 9 мероприятий по оказанию первой помощи и последовательность их проведения (Приложение № 2 к Порядку)

- ✓ разрешено применение автоматических наружных дефибрилляторов (АНД);
- ✓ регламентирован вопрос получения согласия на оказание первой помощи: по аналогии с новой нормой о получении согласия на оказание скорой медицинской помощи (п. 1.1 ч. 9 ст. 20 323-ФЗ), Порядок устанавливает, что оказание первой помощи допускается, если отсутствует выраженный до начала оказания первой помощи отказ гражданина или его законного представителя от оказания первой помощи;
- ✓ в перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, включен пункт "острые психологические реакции на стресс";
- ✓ перечень мероприятий по оказанию первой помощи включает в себя последовательность их проведения, что позволяет более четко понимать что и как делать на месте происшествия;
- ✓ в перечне состояний и мероприятий по оказанию первой помощи заложено оказание первой помощи при судорожном приступе, сопровождающимся потерей сознания, а также при укусах или ужаливаниях ядовитых животных;
- ✓ в число мероприятий по оказанию первой помощи добавлено "оказание помощи пострадавшему в принятии лекарственных препаратов для медицинского применения, назначенных врачом";
- ✓ перечень мероприятий по оказанию первой помощи более не предусматривает оценку наличия или отсутствия кровообращения путем проверки пульса, а также специфические способы остановки кровотечения, которым сложно обучать широкие слои граждан.

ИСТОЧНИК: <http://publication.pravo.gov.ru/document/000120240531..>

МОДУЛЬ 8 БЕЗОПАСНОСТЬ В СОЦИУМЕ

Модуль посвящен простым психологическим знаниям о явлениях, происходящих в процессе межличностного, межгруппового общения, например, конфликтам и манипуляциям.

6 часов





МОДУЛЬ 9 БЕЗОПАСНОСТЬ В ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ

**Модуль посвящен безопасности
в цифровой среде при
использовании программного
обеспечения и при
коммуникации**

6 часов



МОДУЛЬ 10 ОСНОВНЫЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ

Модуль посвящен изучению экстремизма и терроризма как явлений, угрожающих устойчивому развитию общества, правилам поведения при угрозе и совершении террористического акта, а так же основам государственной системы противодействия экстремизму и терроризму

6 часов



МОДУЛЬ 11 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

Модуль посвящен изучению
состава,
назначению Вооруженных сил
Российской Федерации, основам
технической подготовки и связи,
тактической, огневой, строевой,
военно-медицинской подготовке
8 часов



МОДУЛЬ

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ (ПРИКЛАДНОЙ МОДУЛЬ)

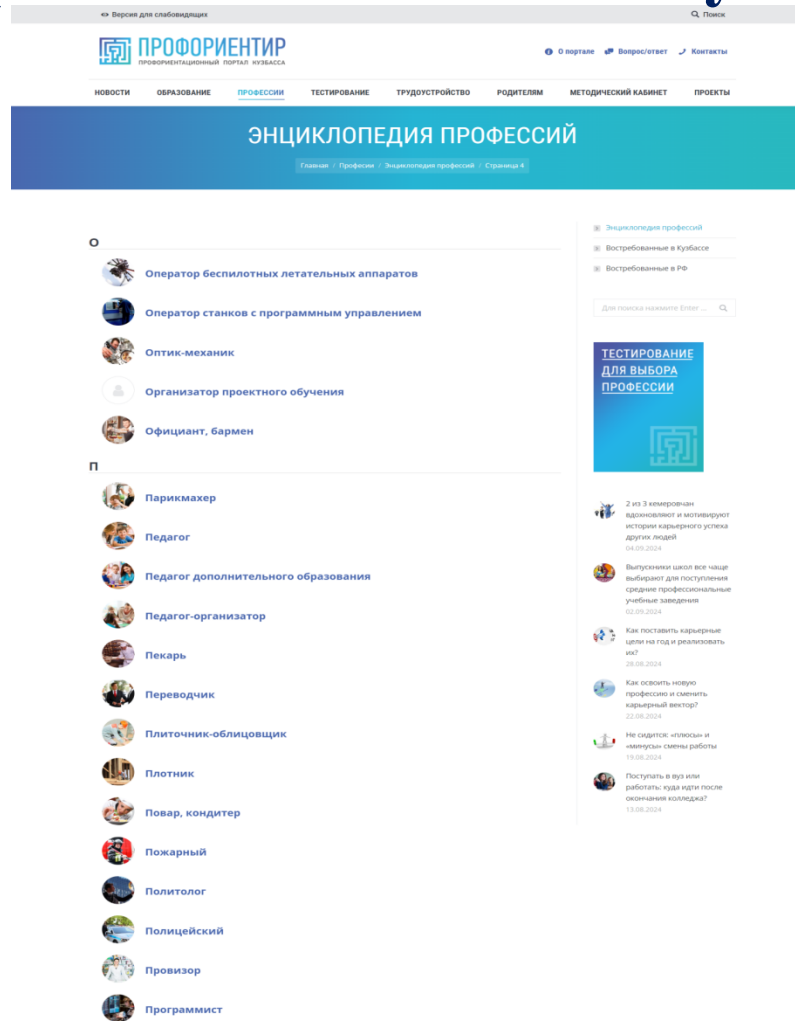
Прикладной модуль № 1 Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности или профессии, потенциальные опасности и их последствия

Обзорная экскурсия на предприятия или объекты экономики региона.

- 1. Теоретическая часть обзорной экскурсии (виртуальная экскурсия)*
- 2. Практическая часть обзорной экскурсии (место проведения).*
- 3. Актуализация полученных знаний во время практической и теоретической экскурсии, через проведение мероприятия (внеурочная деятельность).*



Кузбасский региональный институт развития профессионального образования им. А.М. Тулеева



<https://m.edsoo.ru/edcdd031/>

Энциклопедия профессий:

1. Родственные профессии,
2. Сфера профессиональной деятельности
3. Классификация профессии
4. Описание профессии
5. Требования к индивидуальным особенностям специалиста
6. Медицинские противопоказания, требования к профессиональной подготовке
7. Область применения
8. Условия труда
9. Профессиональные риски
10. Требуемое профессиональное образование, карьерный рост)



МОДУЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ (ПРИКЛАДНОЙ МОДУЛЬ)

Прикладной модуль № 2 Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве

Первая помощь, история возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь.

Возможно приглашение на занятия медицинских специалистов, специалистов Российского Красного креста.



МОДУЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ (ПРИКЛАДНОЙ МОДУЛЬ)

Прикладной модуль № 3 Знакомство с повседневным бытом военнослужащих

1. Теоретическая часть *Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея части.*

2. Практическая часть.

Составление статьи-отчета об экскурсии в ВЧ (по плану);

Статья-отчёт об экскурсии в музей воинской славы (по плану);

Разработка моего распорядка дня на военных сборах в ВЧ.

УЧЕБНИКИ





ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

ОДОБРЕНО на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО
ИРПО протоколом №17 от «18» июня 2024 года



ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

СОДЕРЖАНИЕ:

- 1. Поурочный тематический план** (наименование разделов и тем, количество часов, тип занятий, междисциплинарные дисциплины, дополнительная литература: ресурсы ЦОК, оснащение, типы оценочных мероприятий)
- 2. Опорные конспекты** (название раздела, содержание темы, типы занятий, планируемые образовательные результаты, форма организации учебной деятельности, типы оценочных мероприятий, задания для самостоятельного выполнения)
- 3. Технологические карты** (технологическая карта прикладного модуля на примере востребованных специальностей)

РАБОЧИЙ ЛИСТ

Рабочий лист ОБЗР

«Государственная и общественная безопасность»

Задание 1

Перед вами облако слов, прочитайте внимательно слова и сформулируйте основные вопросы, изучаемые по данной теме

Интересы, президент,
безопасность,
государство, угроза,
государственная,
стратегия,

Задание 2

По характеристике определите вид безопасности:

_____ это состояние защищенности национальных интересов страны, характеризующее минимальным риском внешних и внутренних угроз национальным интересам нации (многонационального народа).



Задание 3

Какая угроза существует в отношении Российской Федерации?

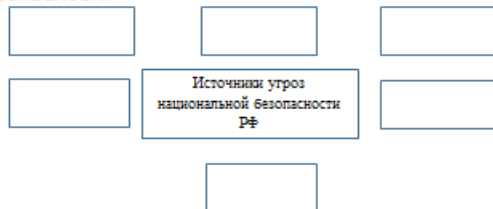
По характеристике определите основные источники угроз национальной безопасности Российской Федерации запишите их.

1. _____ деятельность международных террористических и экстремистских организаций на территории России;
2. _____ дестабилизирующая противоправная деятельность националистических, религиозных, политических организаций, направленная на нарушение государственного и общественного порядка, насильственное изменение основ конституционного строя;
3. _____ деятельность специальных служб и организаций иностранных государств, направленная на причинение ущерба национальным интересам Российской Федерации;
4. _____ незаконная деятельность преступных организаций, связанных с криминальными формами ведения финансовой и экономической деятельности, с продажей наркотических, психотропных средств и всех видов вооружений;
5. _____ конфликты, создание напряженности вблизи государственной границы;
6. _____ война, отдельных политических режимов по внедрению опасной дезинформации в информационное пространство РФ, через СМИ, Интернет, печатную и видеопродукцию

Задание 4

Источники угроз национальной безопасности РФ

Заполните схему «Источники угроз национальной безопасности»



Задание 5

Заполните рабочую карту «Национальные интересы»

Национальные интересы отражают _____	Является гарантом соблюдения конституционных прав государства _____ глава _____
Слова для справки: свободу сбалансированных интересов личности, общества, государства, Конституция РФ и Федеральные законы, определяют стратегии и цели, президент.	Национальные интересы носят долгосрочный характер и _____
Национальные интересы России представляют _____	
_____ обеспечение конституционных прав и свобод, личной безопасности, качества жизни и разностороннего развития человека	_____ укрепление демократии, правового социального государства, гражданского мира, достижение высокого уровня жизни народа
_____ сохранение конституционного строя, суверенитета, политической, экономической, социальной стабильности, правопорядка	_____ конституционный строй государства, гражданский мир и национальное согласие, территориальная целостность, правопорядок и демократия.
_____ укрепление нравственных ценностей общества, традиций патриотизма и гуманизма, культурного и научного потенциала страны.	_____ соблюдение конституционных прав, свобод граждан в получении информации, защита информационных ресурсов от несанкционированного доступа.

Задание 6

Выполните тест по теме «Национальная безопасность РФ». Выберите один правильный ответ

1. Национальные интересы России отражают:

Варианты ответов:

- А) Федеральные законы о противодействии терроризму и экстремизму;
- Б) Конституция Российской Федерации и федеральные законы, в которых определены основы государственного строя России;
- В) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

2. Что такое национальная безопасность?

РАБОЧИЙ ЛИСТ

Варианты ответов

А) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите государства.
Б) состояние защищенности социальной сферы жизнедеятельности общества от угроз, способных разрушить социальный уклад или обусловить его деградацию.

В) состояние защищенности ее национальных интересов, характеризующее минимальным риском внешних и внутренних угроз национальным интересам нации (многонационального народа)

3. О каком источнике угроз национальной безопасности идет речь:
незаконная деятельность преступных организаций, связанных с криминальными формированиями ведения финансовой и экономической деятельности, с продажей наркотических, психотропных средств и видов вооружений:

Варианты ответов:

А) наркотизм, продажа оружия

Б) экстремистская, дестабилизирующая противоправная деятельность

В) террористическая деятельность

4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации определяет?

Варианты ответов

А) внутреннюю и внешнюю политику государства по обеспечению суверенитета и целостности страны, росту благосостояния граждан, социально-экономическому и культурному развитию общества.

Б) ключевые направления ее обеспечения: повышение мощи национальной обороны, рост экономики и качества жизни, социального благополучия граждан

В) регулирования и упорядочения трудовой, бытовой и другой общественной деятельности

5. Что определяют национальные интересы?

А) состояние социально-экономической системы государства в целом и общественной безопасности

Б) качество сил и средств национальной безопасности

В) стратегические цели, текущие задачи внутренней и внешней политики государства.

РАБОЧИЙ ЛИСТ

Рабочий лист ОБЗР

Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Задание 1

Дополните предложения недостающими словами.

Виды чрезвычайных ситуаций

Природная чрезвычайная ситуация это _____ на определенной _____ сложившаяся в результате опасного природного _____ (процесса), катастрофы или стихийного _____, которые нарушали нормальные условия жизнедеятельности населения, принесли ущерб _____ людей, объектам народного хозяйства и _____ среде.

Техногенная чрезвычайная ситуация - это неблагоприятная _____ на определенной территории, сложившиеся в результате _____ аварии, которая стала _____ нанесения ущерба _____ и _____ среде _____.

Биолого-социальная чрезвычайная ситуация - это _____ обстановка на определенной территории, сложившиеся в результате _____ опасной _____ - _____, которая явилась причиной _____ нормальных условий _____ людей, животных, растений, создала _____ их жизни и _____.

Задание 2

Используя слова для справок (группы и названия чрезвычайных ситуаций), заполните таблицу Виды чрезвычайных ситуаций.

(соответствующую группу и примеры чрезвычайных ситуаций, записать в одну фигуру)

Слова для справок: Прорыв трубы подачи горячей воды в производственном цехе, метеорологические пожар на складе хранения ЛВЖ, транспортные аварии и катастрофы, геологические, аварии с выбросом (угрозой выброса) химически опасных веществ, геофизические, гидрологические, обрушение кровли производственного цеха, аварии в энергетических системах, метеорологические, климатогеографические, землетрясения, обвалы, оползни, извержение вулканов, ураганы, бури, выброс аммиака, смерчи, наводнения, СЕЛЛ, цунами, массовые лесные и торфяные пожары, засуха, столкновение

поездов, внезапное обрушение зданий и сооружений, пожары, взрывы, угрозы взрывов

Виды и типы чрезвычайных ситуаций

Природные чрезвычайные ситуации

--	--	--	--

--	--

Техногенные чрезвычайные ситуации

--	--	--	--

--	--

Задание 3

Используя теоретический материал, заполните концептуальную таблицу.

По заданным параметрам, найдите в теоретическом материале нужную информацию и запишите сведения о «Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и Гражданской обороне».

Параметры	РСЧС	Гражданская оборона
Федеральное законодательство		
Цели, задачи структур		
Руководство структурой		
Принципы работы		
Система мер и режим работы		

РАБОЧИЙ ЛИСТ

Рабочий лист ОБЗР

Современные представления о культуре безопасности

Задание 1

Найдите соответствие между понятиями и их определениями, ответ запишите в цифровом формате

Понятие	Определение
1. Опасность	1.Характеризуется наличием рисков и угроз, которые могут вызвать негативные последствия, однако взаимодействие с опасностью еще не произошло.
2. Риск и угроза	2.Поступок, выбор, ответственность человека, отражение того, что для него ценно и дорого, что он готов защищать и оберегать.
3. Опасная ситуация	3.Это характеристики вероятности превращения опасности из потенциальной в реальную, способную причинить вред, изменяющуюся в зависимости от множества условий.
4. Экстремальная ситуация	4.События, явления, факторы, процессы, которые могут негативно сказаться на жизни человека, благополучии общества или государства в целом, нанести материальный ущерб, разрушительно воздействовать на окружающую среду.
5. Действие	5.Наличие условий для комфортной жизни, устойчивого развития личности, общества и государства, состояние защищенности от угроз, отсутствие опасности.
6. Безопасность	6.Характеризуется тем, что опасные факторы, привели к неблагоприятным последствиям.

Задание 2

Заполните таблицу. Внимательно прочитайте предложенную ситуацию, и определите появления опасности (риски), меры безопасности.

Риски

Меры безопасности



Риски	Меры безопасности

Примеры:

1. При получении неблагоприятного прогноза погоды отменяются авиарейсы.
2. Человек нарушает правила, не пристегивается ремнем безопасности, находясь в автомобиле, ведь при возникновении аварийной ситуации велика вероятность получения травмы, причем не только у не пристегнутого, но и у всех, кто находится в автомобиле. Пристегнувшись, или отказавшись от поездки с таким попутчиком, можно существенно повысить уровень безопасности в этой ситуации.
3. Совершение авиарейса в сложных метеоусловиях предполагает взаимодействие с такими природными явлениями, как осадки, гроза, ветер, облачность, туман. Чтобы такое взаимодействие не привело к трагедии, нужна безупречная работа техники и высокое мастерство пилотов.

Задание 3

Определите по представленному описанию название уровня взаимодействия человека и окружающей его среды

Описание уровня	Уровень
Это тот уровень, с которым каждый из нас имеет дело постоянно. Это, то, что делает человек каждый день, чтоб обезопасить себя и своих близких.	
Этот уровень позволяет обеспечить безопасность группы людей: коллектива предприятия, жителей подъезда, района, поселка, медицинских работников, борющихся с вспышкой опасного заболевания. Его используют в том, случае, когда нужно снизить уровень риска, нужны общие усилия.	
Этот уровень предлагает систему мер, предпринимаемых органами государственной власти, общественными объединениями, международными организациями и гражданами, для обеспечения безопасности государства, общественной безопасности, экологической безопасности, безопасности личности.	

Задание 4

Задание – исследование

1. Пользуясь доступными вам источниками информации. Найдите примеры действий людей в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Поразмышляйте над тем, какие действия помогли, а какие наоборот, усугубили ситуацию.
2. Подготовьте эссе о биографии любого российского деятеля (писателя, политика, ученого, военачальника), который внес вклад в обеспечение безопасности. Приведите конкретные примеры.



ПРИМЕРНЫЙ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОДОБРЕНО на заседании Педагогического совета

ФГБОУ ДПО ИРПО

протоколом №19 от «23» июля 2024 года



ПРИМЕРНЫЙ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

- 1. Входящий контроль** - задания облегченные не привязаны к учебному материалу и учебнику, это вопросы на обобщающее, повторение знаний школьной программы ОБЗР, **33 вопроса по 11 модулям.**
- 2. Текущий контроль (по теме)** - содержит вопросы по изученному материалу, эти вопросы охватывают все темы программы и опираются на изучаемый материал. **44 вопроса, по 4 вопроса к каждой теме.**
- 3. Рубежный контроль - (по разделу)** предполагает решение кейса/ситуационного задания/ Терминологический диктант, ситуационная задача, темы учебного исследования.
- 4. Промежуточная аттестация** - предполагает вопросы, ответить на которые возможно обобщив изученный материал. Тест с ответами и формируемыми дисциплинарными (предметными) результатами, содержит **41 вопрос.**



ПРИМЕРНЫЙ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

- оценка «5» - 90- 100% правильных ответов;
- оценка «4» - 78-89% правильных ответов;
- оценка «3» - 52-77% правильных ответов;
- оценка «2» - менее 51% правильных
ОТВЕТОВ



ПРОГРАММА ОБЗР НАПРАВЛЕНА

**на формирование личности выпускника с
высоким уровнем культуры и мотивации
ведения безопасного, здорового и
экологически целесообразного образа
жизни.**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»**

**Актуальные вопросы реализации программы
«Основы безопасности и защиты Родины»**

Федорова Оксана Борисовна

преподаватель, участник Федеральной рабочей группы по разработке
примерной программы учебной дисциплины ОБЗР