

Министерство образования Кузбасса
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Кузбасский региональный институт
развития профессионального образования»
Факультет повышения квалификации и переподготовки
работников профессионального образования

Кафедра педагогики, психологии и профессионального образования

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УМР
ГБУ ДПО «КРИПО»

 С. В. Стеванович

«3» 04 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

И. о. ректора
ГБУ ДПО «КРИПО»

 Н. П. Шубина

«3» 04 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации

Содержание и методика преподавания общеобразовательных
дисциплин (математика и информатика) в соответствии с ФГОС СОО
в профессиональных образовательных организациях

Кемерово 2024

II. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Общая трудоемкость (час)	Дистанционные занятия (час)		Формы и методы контроля
			Лекции	Практ. занятия, семинары	
1.	Государственная политика в области среднего профессионального образования	4	4		Тестовый контроль
2.	Программно-методическое обеспечение преподавания общеобразовательных дисциплин в СПО	22	10	12	Практическая работа
3.	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины в ПОО	20	6	14	Практическая работа
	Итоговая аттестация	2		2	Практическая работа
Итого:		48	20	28	

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей	Общая трудоемкость (час)	Дистанционные занятия (час)		Формы и методы контроля
			Лекции	Практ. занятия, семинары	
1.	Государственная политика в области среднего профессионального образования	4	4		Тестовый контроль
1.1.	Современное законодательство РФ в сфере среднего профессионального образования	2	2		
1.2.	Основные направления развития системы среднего профессионального образования до 2030 года	2	2		
2	Психолого-педагогическое сопровождение	22	10	12	Практическая работа

	общеобразовательной подготовки				
2.1	Учебно-методическое обеспечение преподавания общеобразовательных дисциплин в ПОО	4	2	2	
2.2	Активизация познавательной деятельности обучающихся ПОО	4	2	2	
2.3	Организация проектного обучения в процессе усвоения общеобразовательных дисциплин (индивидуальный проект)	4	2	2	
2.4	Содержание и организация воспитательной деятельности педагога в системе СПО	4	2	2	
2.5	Психолого-педагогические особенности взаимодействия участников образовательного процесса	6	2	4	
3.	Методика преподавания общеобразовательных дисциплин в ПОО	20	6	14	Практическая работа
3.1	Новые подходы к преподаванию общеобразовательных дисциплин в ПОО	14	4	10	
3.2	Цифровые инструменты для разработки образовательного контента	4		4	
3.3	Информационная безопасность участников образовательного процесса	2	2		
	Итоговая аттестация	2		2	Практическая работа
	Итого:	48	20	28	

2.3. Календарный учебный график

Нормативный срок освоения программы: 08-26 апреля 2024 г

Режим обучения: 2-4 часа в день

Трудоемкость обучения: 48 часов

Форма обучения: очная с использованием дистанционных образовательных технологий, заочная с использованием ДОТ.

Оценка «Не зачтено» выставляется, когда слушатель не выполнил итоговую работу или выполненная работа не соответствует предъявляемым требованиям, или работа не была представлена в установленные программой сроки.

Перечень примерных тем для итоговых работ слушателей:

- Прикладной модуль по учебной дисциплине профессионально-ориентированного содержания.
- Тематический комплект контрольных заданий по учебной дисциплине с профессиональной направленностью
- Рабочая программа учебной дисциплины с профессиональной направленностью

V. Литература

1. Современные средства оценивания результатов обучения в общеобразовательной школе: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. В. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 740 с. — (Серия: Образовательный процесс).
2. Методика профессионального обучения [Текст]: учебное пособие/ под общ. Ред. В. И. Блинова. - Москва: Издательство Юрайт, 2022.- 219 с.
- 3.

Дополнительная:

4. Разработка оценочных средств профессиональной образовательной организации [Текст]: метод. рекомендации / авт.-сост.: Л. А. Богданова, Л. И. Ильченко. – Кемерово: ГОУ «КРИПО», 2015. – 100 с.
5. Звонников, В. И. Современные средства оценивания результатов обучения [Текст]: учеб. пособие / В. И. Звонников. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2011. – 224 с.

6. Казакова А. А. Цифровизация образования: вызовы и возможности // Инновационные результаты социально-гуманитарных и экономико-правовых исследований: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 28 августа 2023г.: Белгород: ООО Агентство перспективных научных исследований (АПНИ), 2023.

7. Разработка учебно-методического комплекса, обеспечивающего реализацию ФГОС по профессии, специальности [Текст]: метод. рекомендации / авт.-сост. А.Г. Апухтина, И.А. Былкова, Л.И.Ильченко и др. – Кемерово: ГОУ «КРИПО», 2014. – 92 с.

8. Современные образовательные технологии [Текст]: учеб. пособие / ред. Н. В. Бордовская. – 3-е изд., стер. – Москва: Кнорус, 2015. – 432 с.

Официальные документы:

9. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. – Москва: проспект, 2013 – 160 с.

10. Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования

11. Распоряжение Минпросвещения России от 25.08.2021 № Р-198 «Об утверждении методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения».

12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 06.10.2021 № 2816-р: «Перечень инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 г.», в т.ч. «Профессионалитет».

Интернет-ресурсы:

14. Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов. – Электронный ресурс, <https://kirovipk.ru/wpcontent/uploads/2021/02/metod-rekomendacii-po-realizacii-srednego-objegoobrazovaniya-3-2.pdf>.

15. Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования. – Электронный ресурс, https://firpo.ru/netcat_files/25/58/h_610cc3c6d76fbd20a1a.

13. Министерство просвещения России: [сайт]. – URL: <http://edu.gov.ru/> (дата обращения: 28.03.2024).

14. Федеральный институт развития образования: [сайт]. – URL: <https://firpo.ru/> (дата обращения: 20.03.2024).

Составитель программы:



И.А. Былкова, методист
кафедры ППиПО