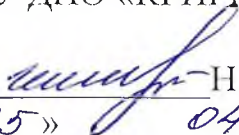


Министерство образования Кузбасса

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»
(ГБУ ДПО «КРИПО»)

УТВЕРЖДАЮ

И. о. ректора
ГБУ ДПО «КРИПО»

 Н. П. Шубина
« 15 » 04 2024 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Государственного бюджетного учреждения
дополнительного профессионального образования
**«КУЗБАССКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Кемерово 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	12
3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	26
4 ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ИНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	34
5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	60

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий отчёт подготовлен по результатам самообследования Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» (ГБУ ДПО «КРИПО») в целях обеспечения доступности и открытости информации о его деятельности в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и следующими нормативными правовыми актами»:

– постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Уставом ГБУ ДПО «КРИПО»;

– приказом и.о. ректора ГБУ ДПО «КРИПО» от 07.03.2024 № 45 «О проведении самообследования».

Сведения о деятельности ГБУ ДПО «КРИПО» в отчетном периоде по утвержденным показателям самообследования приведены в приложении 1.

Отчёт открыт для публичного обсуждения и призван служить информационной основой для оценки деятельности ГБУ ДПО «КРИПО» его учредителем – министерством образования Кузбасса, другими государственными органами исполнительной власти, социальными партнёрами института, другими заинтересованными сторонами, независимыми экспертами и широкой общественностью.

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации – Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»; сокращенное – ГБУ ДПО «КРИПО».

Контактная информация: 650070 Россия, Кемеровская область, г. Кемерово, ул. Тухачевского, 38а; тел.: (3842) 31-09-72; e-mail: kripo@kripo.ru.

Институт является государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования специалистов. От имени Кемеровской области – Кузбасса функции и полномочия его учредителя осуществляет министерство образования Кузбасса, а функции и полномочия собственника его имущества – комитет по управлению государственным имуществом Кузбасса.

Ректор института назначается на должность и освобождается от должности учредителем – министерством образования Кузбасса. В настоящее время исполняющей обязанности ректора института является Наталья Павловна Шубина, кандидат экономических наук.

Институт имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности бессрочного действия (серия 90Л01 № 0008704, регистрационный № 1690), выданную 12 октября 2015 г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. В соответствии с лицензией институт предоставляет образовательные услуги дополнительного профессионального образования и высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по направлению 44.06.01 – «Образование и педагогические науки», профилю 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования».

Миссия института состоит в развитии потенциала системы профессионального образования Кузбасса с целью обеспечения высокого качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов в соответствии с запросами граждан и работодателей, задачами социально-экономического развития региона путем содействия постоянному профессиональному росту работников образовательных организаций и реализации инновационных проектов.

Стратегической целью института является его развитие в качестве центра дополнительного профессионального образования, совершенствование образовательной и научной работы института, создание эффективного механизма управления качеством профессионального образования Кузбасса на основе взаимодействия «институт – социальные партнеры – профессиональные образовательные организации (ПОО)».

Развитие института носит планомерный характер. Для достижения целей развития в рамках национального проекта «Образование» и эффективного ответа на актуальные вызовы институт должен стать драйвером

изменений в региональной системе профессионального образования, центром непрерывного развития, способным в короткие сроки формировать актуальные компетенции работников профессионального образования, внедрять новые практики и модели в деятельность образовательных организаций. С учетом новых вызовов была разработана программа развития института на 2023–2025 гг. (принята ученым советом 18.04.2023, протокол № 2).

Развитие института будет обеспечено в рамках реализации проектов по пяти направлениям:

1. *«Методический институт»*. Проекты по данному направлению предполагает развитие образовательных практик, популяризацию образовательных услуг Института, разработку образовательных программ с учетом индивидуального образовательного запроса; аналитику и отбор инновационных форм для организации образовательной деятельности и методического сопровождения педагогических работников профессиональных образовательных организаций; сопровождение деятельности педагогов-психологов профессионального образования; формирование компетенций работников образовательных организаций в областях наставничества, постинтернатного сопровождения, профессиональной ориентации и др.

2. *«Цифровой институт»*. Проекты по данному направлению предполагают использование цифровых инструментов в организации образовательного процесса и реализации образовательных программ; информационную, консультационную и образовательную поддержку участников образовательных отношений в области эффективного применения цифровых инструментов для организации и управления процессами образовательной деятельности; обеспечение эффективного взаимодействия участников образовательных отношений в едином цифровом пространстве, организованном с использованием автоматизированной информационной системы «Электронное профессиональное образование», в том числе, путем снижения рутинной нагрузки на педагогических и иных работников образовательной организации.

3. *«Исследовательский институт»*. Проекты по данному направлению предполагают обеспечение связи тематики прикладных исследований КРИПО, инновационной работы базовых учреждений Института с потребностями развития системы СПО Кемеровской области – Кузбасса, создание эффективного механизма разработки, апробации и внедрения новых практик и моделей в деятельность образовательных организаций в рамках научно-исследовательской и проектной инфраструктуры Института, создание площадок для широкого обсуждения результатов научной, исследовательской работы и их внедрение в практику профессиональных образовательных организаций региона.

4. *«Проектный институт»*. Проекты по данному направлению предполагают повышение эффективности проектной деятельности в

Институте, наращивание «проектной массы»; внедрение проектных методик в деятельность ПОО на основе проблемно-ориентированного и проектного обучения; информационное, консультационное, организационное, методическое сопровождение проектов ПОО, в том числе, ФП «Профессионалитет»; формирование ДПП ПК по проектной деятельности для системы СПО; сопровождение проектов межрегионального и международного сотрудничества КРИПО.

5. *«Бережливый институт».* Проекты по данному направлению предполагают создание условий для формирования бережливых компетенций сотрудников Института и всех заинтересованных лиц; внедрение технологий бережливого производства в деятельность Института и образовательных организаций системы СПО Кузбасса; создание и развитие механизмов разработки и реализации бережливых проектов и процессов непрерывных улучшений как внутри Института, так и в образовательных организациях региона; развитие на базе Института образовательной площадки по бережливым технологиям; распространение и обмен опытом использования бережливых технологий в образовательных организациях; развитие программ ДПП ПК по технологиям и инструментам бережливого производства; разработка сценариев и обучение на «Фабрике процессов» КРИПО «Кузница кадров».

Система управления. Управление институтом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РФ и Уставом ГБУ ДПО «КРИПО».

Общее руководство деятельностью института осуществляет выборный представительный орган – учёный совет. Срок полномочий его состава составляет три года. В состав совета входят ректор (председатель), проректоры и декан факультета повышения квалификации и переподготовки работников профессионального образования, а также лица, избираемые тайным голосованием общим собранием (конференцией) трудового коллектива из числа работников института, представителей учредителя и организаций-партнёров. Состав ученого совета утверждается приказом ректора.

Непосредственное управление деятельностью института осуществляет ректор. При ректоре действует совещательный орган – административный совет, на заседаниях которого рассматриваются вопросы, связанные с текущей деятельностью института. В его состав входят ректор, проректоры, руководители структурных подразделений, председатель первичной профсоюзной организации, а также другие лица (по решению ректора).

Структурное подразделение возглавляет руководитель (декан, начальник, заведующий). Координацию деятельности структурных подразделений осуществляют проректоры. Основным учебно-научным подразделением института является кафедра. Непосредственное руководство кафедрой осуществляет заведующий, который избирается учёным советом института по представлению коллектива кафедры на конкурсной основе из

числа научно-педагогических работников, имеющих учёное звание и учёную степень, тайным голосованием на срок до 5 лет.

В ГБУ ДПО «КРИПО» созданы и функционируют следующие органы государственно-общественного управления и самоуправления: учёный совет, редакционно-издательский совет, административный совет, профсоюзный комитет первичной профсоюзной организации.

Высшим органом общественного самоуправления является общее собрание работников, которое созывается по инициативе ректора и (или) профсоюзного комитета первичной профсоюзной организации для решения важнейших вопросов жизни института.

Заключён и действует Коллективный договор ГБУ ДПО «КРИПО» на период с 30.09.2022 по 29.09.2025 (принят на общем собрании трудового коллектива 30.10.2022; зарегистрирован в Министерстве труда и занятости населения Кузбасса и включен в Единый реестр коллективных договоров и соглашений Кемеровской области 03.10.2022 № 1122). Согласно коллективному договору, председатель первичной профсоюзной организации входит в состав учёного совета, административного совета, а также участвует в совещаниях по вопросам, затрагивающим интересы работников института.

Организационная структура института в 2023 году включала в себя следующие подразделения:

- факультет повышения квалификации и переподготовки работников профессионального образования;

- 2 кафедры (педагогика, психологии и профессионального образования и менеджмента и экономики);

- 8 центров (научно-аналитический центр; центр профориентации; центр цифровых компетенций; региональный центр чемпионатного движения; учебно-методический центр охраны труда; региональный центр наставничества, центр методического сопровождения профессионального образования, центр медиакоммуникаций, издательства и полиграфии);

- 1 лаборатория (аттестации);

- 3 отдела (аспирантуры; информационно-технического обеспечения, международного сотрудничества);

- вспомогательные службы (хозяйственный отдел, бухгалтерия, отдел кадров, канцелярия).

Приказом ректора № 29-лс от 25.01.2023 редакционно-издательский отдел присоединен к созданному центру медиакоммуникаций, издательства и полиграфии)

Приказом ректора № 120-лс, от 18.04.2023 лаборатория андрагогики и социологический региональный центр упразднены, сотрудники социологического центра переведены в научно-аналитический центр.

Приказом ректора № 164-лс от 01.06 2023 лаборатория здоровьесбережения упразднена.

Приказом и.о. ректора № 336-лс от 1.12.2023 Региональный координационный центр движения "Профессионалы" переименован в Региональный центр чемпионатного движения.

Информационная открытость. Институт обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности. Имеется официальный сайт, размещенный на домене krirpo.ru, на котором представлена полная информация об институте. Сайт объединяет электронные образовательные ресурсы, сформированные для системы профессионального образования региона. Используемая технологическая платформа обеспечивает высокую пропускную способность и доступность ресурсов независимо от количества посетителей.

В структуру сайта интегрированы система дистанционного обучения Moodle, система для организации онлайн-обучения и тестирования SunRay WEB Class, платформа для организации вебинаров и онлайн-конференций BigBlueButton, широко и эффективно используемые в образовательном процессе.

Кроме официального сайта, институт является создателем и поддерживает работу следующих официальных сайтов:

- сайт профориентационного портала Кузбасса «Профориентир» (<http://proforientir42.ru>);
- сайт регионального центра чемпионатного движения «Профессионалы» в Кузбассе (<http://wsr42.ru/>);
- сайт регионального центра развития движения «Абилимпикс» в Кузбассе (<https://abilympics-kuzbass.ru/>);
- сайт рецензируемого научно-образовательного журнала «Профессиональное образование в России и за рубежом» (<http://www.prof-obr42.ru/>).

Институт имеет официальные страницы в социальных сетях «ВКонтакте» (<https://vk.com/krirpo>) и Telegram (https://t.me/krirpo_ru).

Международное и межрегиональное сотрудничество. В целях развития системы образования, проведения научных исследований, реализации инновационных проектов институт осуществляет взаимовыгодное сотрудничество с организациями-партнерами.

Партнерами института в РФ являются образовательные и научные организации: ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (г. Москва), ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (г. Москва), ГАОУ Республики Хакасия ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации» (г. Абакан), КГБОУ ДПО «Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификаций» (г. Красноярск), ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» (г. Челябинск), ГБУ ДПО «Донецкий региональный институт развития профессионального образования» (г. Донецк), ГБПОУ ЯНАО «Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий»,

ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» (г. Санкт-Петербург), ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный университет» (г. Новокузнецк), ГБУЗ «Кузбасский клинический наркологический диспансер имени профессора Н. П. Кокориной», АО «Кузбасский технопарк», Центр опережающей профессиональной подготовки Кузбасса (г. Кемерово), ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» (г. Кемерово), «Централизованная религиозная организация Духовное управление мусульман Кемеровской области» (г. Кемерово), Религиозная организация «Кемеровская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» (г. Кемерово), , и др.

В 2023 году заключены соглашения о сотрудничестве и совместной работе с ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования (г. Донецк), ГБОУ СПО ЛНР «Брянковский колледж» (г. Брянка), Общероссийская общественная организация «Союз кинематографистов Российской Федерации» (г. Москва), Государственный фонд поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества» (г. Кемерово), МБОУ ДПО «Научно-методический центр» (г. Кемерово).

Международные партнеры института: Общество «Знание» Монголии (Монголия, г. Эрдэнэт), Хангайнский региональный методологический центр (Монголия, г. Эрдэнэт), Общественное объединение «Академия Педагогических Наук» (Республика Казахстан, г. Алматы), УО «Республиканский институт профессионального образования» (Республика Беларусь, г. Минск), УО «Могилевский государственный областной институт развития образования» (Республика Беларусь, г. Могилев), ТОО «Рекрутинговая компания «QAZAQ-BILIM CENTER» (Республика Казахстан, г. Шымкент), ФАО НЦПК «Орлеу» Республиканский Институт повышения квалификации руководящих и научно-педагогических работников системы образования Республики Казахстан (Республика Казахстан, г. Алматы), КГУ «Шымкентская городская юношеская библиотека» управления культуры, развития языков и архивов г. Шымкент (Республика Казахстан, г. Шымкент), Региональный центр переподготовки и повышения квалификации кадров народного образования Навоийской области (Республика Узбекистан, г. Навои), Навоийский государственный педагогический институт (Республика Узбекистан, г. Навои), ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (Приднестровская Молдавская Республика, г. Тирасполь).

В 2023 году, с целью обмена опытом по взаимодействию с индустриальными партнерами и работодателями, заключены соглашения о сотрудничестве с ГУО «Институт повышения квалификации и переподготовки руководителей и специалистов промышленности «Кадры индустрии» (Республика Беларусь, г. Минск), УО «Могилевский государственный ордена Трудового Красного Знамени агролесотехнический колледж имени К. П. Орловского» (Республика Беларусь, аг. Буйничи), УО

«Могилевский государственный колледж строительства имени А. П. Старовойтова» (Республика Беларусь, г. Могилев), Национальный центр обучения новым методикам педагогов Навоийской области (Республика Узбекистан, г. Навои).

В рамках соглашений о сотрудничестве разработаны совместные мероприятия и определены основные направления деятельности:

— участие в организации и проведении научно-практических конференций, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети интернет;

— совместная реализация образовательных программ с применением перспективных образовательных технологий, проведение научных семинаров, вебинаров, круглых столов по актуальным темам развития системы профессионального образования;

— совместная подготовка и издание учебно-методической литературы на основе научных исследований;

— рецензирование научно-методических изданий и диссертационных исследований по педагогическим наукам.

Для обеспечения эффективного взаимодействия с организациями-партнёрами в институте работает отдел международного сотрудничества. Деятельность отдела направлена на координацию и развитие сотрудничества в области образования и науки. За отчетный период в институте проведен ряд мероприятий с участием представителей организаций-партнёров: Международный конкурс «Безопасный труд в моей будущей профессии (специальности)», Международная научно-практическая конференция «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. Год педагога и наставника: сохраняя прошлое, создаем будущее». Международная научно-практическая конференция «Потенциал развития механизмов взаимодействия профессиональных образовательных организаций с работодателями для региональных рынков труда».

В течении отчетного года сотрудники КРИПО активно принимали участие в мероприятиях, организованных международными партнерами.

Так, например, сотрудники центра профессиональной ориентации приняли участие во II Международной научно-практической конференции «Совершенствование образовательных систем в интересах общества, личности, государства» (организатор – УО «Могилевский государственный областной институт развития образования», апрель 2023 г.) и Международной научно-практической конференции «Инновационные подходы к созданию национального образования» (организатор – Национальный центр обучения новым методикам педагогов Навоийской области при поддержке Министерства дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан; Республика Узбекистан, г. Навои, май 2023 г.).

Сотрудники центра методического сопровождения профессионального образования, в октябре приняли участие в Международной научно-практической конференции «Профессиональное образование в условиях

глобальных вызовов» (организатор – УО «Республиканский институт профессионального образования», Республика Беларусь, г. Минск), а в ноябре – в Межрегиональной научно-практической конференции «Педагогическое наследие прошлого для поколения будущего», посвященной Году педагога и наставника (организатор – ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации», Республика Хакасия, г. Абакан).

Среди совместных образовательных мероприятий с международными и межрегиональными партнерами особое место занимают такие формы, как семинары, вебинары и круглые столы. Так, например, в апреле по запросу Института развития образования и повышения квалификации Приднестровской Молдавской Республики проведен вебинар по теме «Актуальные вопросы общего образования в среднем профессиональном образовании». В ходе вебинара были обсуждены вопросы по реализации учебного курса «Индивидуальный проект». В мае проведен вебинар по теме «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодёжи», на котором представители Республики Беларусь, Донецкой Народной Республики и Приднестровской Молдавской Республики поделились опытом по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию молодёжи.

В целом, в 2023 году, в образовательных мероприятиях института приняли участие свыше 15 000 слушателей других регионов (в 2022 – 3 500), из них более 550 (в 2022 – 350) – представители стран ближнего зарубежья.

Эффективное сотрудничество с организациями-партнёрами является незаменимым фактором развития как института, так и развития профессионального образования в целом, что позволяет обеспечить конкурентоспособность на рынке образовательных услуг.

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Общая характеристика образовательных программ и их учебно-методического обеспечения. Образовательная деятельность института осуществляется в рамках государственного задания и на внебюджетной основе. За 2023 г. реализованы 60 дополнительных профессиональных программ (ДПП): 57 программ повышения квалификации и 3 программы профессиональной переподготовки («Методическая деятельность в профессиональном образовании» – 1 программа, «Менеджмент в образовании» – 1 программа, «Педагог профессионального образования» – 1 программа).

Реализация программ осуществлялась в очной форме с использованием дистанционных образовательных технологий.

Институт предлагает образовательные программы для различных категорий слушателей: руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных и общеобразовательных организаций, специалистов предприятий.

Ряд дополнительных профессиональных программ повышения квалификации посвящен работе по сопровождению деятельности руководителей ПОО: «Менеджмент бережливого производства», «Контрольно-надзорные мероприятия в образовательных организациях СПО: проверка образовательной деятельности», «Эффективные методы управления организацией в условиях цифровизации», «Основы антикоррупционной деятельности в образовательных учреждениях», «Разработка учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования», «Цифровые инструменты для осуществления внутренней независимой оценки качества образования», «Пожарная безопасность для руководителей образовательных, физкультурно-спортивных организаций, работников, ответственных за обеспечение пожарной безопасности, и лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа, в образовательных, физкультурно-спортивных организациях» и др.

В рамках проведения Года педагога и наставника были разработаны и реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (далее ДПП ПК), направленные на сопровождение процесса наставничества: «Использование педагогических технологий в планировании деятельности наставников с трудными подростками», «Системный подход к организации наставничества по формам «работодатель-ученик», «работодатель-студент», «Системный подход к организации наставничества по формам «студент-студент», «ученик-ученик», «студент-ученик», «Деятельность кураторов, наставников по организации различных форм наставничества в образовательной организации», «Организация методической работы в профессиональных образовательных организациях в условиях системных изменений» и др.

При реализации образовательных услуг отдельным направлением выделены ДПП ПК, направленные на развитие профессиональных компетенций педагогических работников профессиональных образовательных организаций: «Теория и практика реализации ФГОС СПО», «Кластерный подход к подготовке кадров в системе СПО. Концепция ФП «Профессионалитет»», «Режиссура и методика проведения учебного занятия в профессиональной образовательной организации», «Современные технологии и методы обучения в профессиональном образовании», «Содержание и методика преподавания общеобразовательных дисциплин в соответствии с ФГОС СОО в профессиональных образовательных организациях», «Актуальные вопросы теории и методики преподавания русского языка и литературы», «Основы бережливого производства», «Практикум по написанию статей и пресс-релизов» и др. ДПП ПК «Цифровые компетенции педагога. Инструменты для разработки контента электронного обучения» посвящена освоению педагогами компетенций, направленных на использование цифровых образовательных ресурсов: и др.

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации направлены на сопровождение воспитательной работы в ПОО: «Инновационные технологии обучения и воспитания в профессиональных образовательных организациях», «Воспитательная работа в условиях профессиональной образовательной организации», «Профилактика деструктивного поведения обучающихся: вызовы и риски современности».

Отметим, что некоторые программы «Современные тенденции организации воспитательной деятельности в ПОО», «Профессиональное информирование и консультирование обучающихся и их родителей», «Режиссура и методика проведения учебного занятия в профессиональной образовательной организации», «Современные технологии и методы обучения в профессиональном образовании», «Содержание и методика преподавания общеобразовательных дисциплин в соответствии с ФГОС СОО в профессиональных образовательных организациях» и др. успешно реализуются в течение нескольких лет и остаются востребованными у педагогических работников ПОО. При этом содержание программ обновляется, вводятся новые спецкурсы и темы с учетом актуальных положений в профессиональном образовании.

В 2023 году формирование плана образовательных услуг проводилось с учетом нормативных изменений в сфере образования, профессионального образования, приоритетных направлений образовательной политики; результатов социологических исследований для совершенствования деятельности Института; социологических опросов слушателей по итогам обучения по дополнительным профессиональным программам с использованием анкет; педагогических исследований, подходов и тенденций в организации обучения взрослых. Наиболее востребованные направления и формы обучения слушателей были предложены в качестве основы плана образовательных услуг на 2023/2024 учебный год.

В план образовательных услуг на 2023-2024 учебный год были введены следующие программы: «Организация инклюзивного образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с ФГОС», «Методика организации и проведения учебных военно-полевых сборов обучающихся СПО», «Практикум по написанию статей и пресс-релизов», «Организация профориентационной работы в общеобразовательной организации в условиях введения профориентационного минимума», «Организация работы медиacentров» и др.

Развивается сотрудничество института с учебными центрами предприятий: реализованы ДПП ПК «Психолого-педагогические основы обучения взрослых», «Основы бережливого производства» по заказу ПАО «КОКС», КАО «АЗОТ», АО «Стройсервис». Программы направлены на подготовку специалистов производственной сферы в области психологии и педагогики профессионального образования, в использовании бережливых технологий, оказание помощи работникам в совершенствовании профессионального мастерства при обучении взрослого населения.

Актуальные темы развития профессионального образования рассматривались в дополнительных профессиональных программах в рамках освоения модулей, изучения тем. Для формирования безопасного информационного образовательного пространства в регионе в дополнительные профессиональные программы введена тема «Обеспечение информационной безопасности участников образовательного процесса в цифровой среде», где рассматриваются принципы и правила безопасного поведения в сети Интернет, классификация угроз и рисков интернет-пространства, обеспечение безопасного доступа к ресурсам Интернет, аспекты безопасности личной информации и др.

В зависимости от тематики, в содержание включались лекции: «Противодействие идеологии терроризма в РФ», «Профилактика распространения экстремизма в молодежной среде», «Проявление молодежной субкультуры», «Рекомендации по созданию и распространению антитеррористического контента». В ДПП ПК рассматриваются вопросы нормативного обеспечения, реализации профессиональных образовательных программ и др.

Реализуемые институтом программы построены по модульному принципу. Каждый модуль программы является самостоятельным по своему содержанию и может изучаться не только в рамках целостной программы, но и как обособленный модуль в рамках других программ или индивидуально в зависимости от образовательных запросов педагогических кадров. Это позволяет обучающемуся педагогу выстроить индивидуальную программу повышения квалификации. А также составить запрос образовательной организации на подготовку педагогических работников своего образовательного учреждения.

В 2023 году география обучающихся института включает наряду с педагогами Кузбасса слушателей из Луганской и Донецкой народных

республик, Чувашской республики, республик Башкортостан, Хакасия, Бурятия, Тыва, Алтайского, Забайкальского, Красноярского, Ямало-Ненецкого автономных округов, Ханты-Мансийского автономного округа (Югра), Амурской, Иркутской, Кировской, Норильской, Челябинской, Оренбургской Свердловской, Самарской, Томской, Нижегородской, и Челябинской областей.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса составляют материалы, разработанные педагогическими работниками Института, которые включают презентационные материалы лекций, методические рекомендации по выполнению практических работ и заданий, задания кейсового содержания, видеоматериалы, видеолекции, видеоинструкции, записи вебинарных встреч, тестовые задания и др. Материалы курсов размещаются в системе дистанционного обучения для обеспечения доступа обучающихся и педагогов.

В настоящее время большое внимание уделяется непрерывному образованию взрослых. Институт создает условия для обучения взрослых, проводя: консультации, воркшопы и мастер-классы, семинары и вебинары, форумы, конференции и др. Такими образовательными услугами в 2023 году воспользовались 49335 чел.

Информирование потенциальных потребителей образовательных услуг о сроках проведения занятий осуществлялось через сайт и социальные сети института, информационных писем в ПОО Кузбасса и другие регионы нашей страны. Учебные мероприятия с краткой аннотацией их содержания и указанием ответственных лиц, категории слушателей, сроков проведения и объема часов представлены в Плане образовательных услуг ГБУ ДПО «КРИПО» на учебный год.

В целях повышения качества оказываемых частными охранными организациями услуг по обеспечению охраны подведомственных Министерству образования Кузбасса организаций, по его поручению разработана и реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций».

В соответствии с новыми Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда, утвержденными постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 и вступившими в силу 01.09.2022, разработаны и реализованы программы обучения вопросам охраны труда:

- программа обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда;
- программа обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков;
- программа обучения по оказанию первой помощи пострадавшим.

Организована в установленном порядке передача сведений о работниках организаций, прошедших обучение по охране труда, в реестр обученных по охране труда лиц в единой общероссийской справочно-информационной системе по охране труда Минтруда России через личный кабинет ГБУ ДПО «КРИРПО» по охране труда.

2.2. Контингент слушателей института. В 2023 г. имело место следующее распределение контингента слушателей:

- по видам образовательных услуг (табл. 1);
- по формам обучения (табл. 2);
- по категориям персонала (табл. 3).

Таблица 1

Распределение контингента слушателей и участников мероприятий института по видам образовательных услуг в 2023 г.

Виды образовательных услуг	Численность слушателей в 2023 г., чел.	Доля обученных по виду образовательных услуг от общей численности слушателей в 2023 г., %
Повышение квалификации		
Курсы в объеме от 16 до 72 час.	2169	4,2
Курсы в объеме более 72 час.	47	0,1
Профессиональная переподготовка		
Профессиональная переподготовка	28	0,1
Другие виды образовательных услуг		
В объеме менее 72 час., в том числе:	49335	95,6
обучение без выдачи документов о ПК, семинары, круглые столы, воркшопы, митапы, фабрики процессов	13377	26
вебинары	19915	38,6
консультации	268	0,5
областные мероприятия	15775	30,5
ИТОГО	51579 <i>по ДПП: уменьшение на 8,2 % к 2022 г.</i> <i>по др. видам: увеличение на 60% к 2022 г.</i>	100

Таблица 2

**Распределение контингента слушателей
по формам обучения в 2023 г. в сравнении с 2022 г.**

Вид ДПП	Численность слушателей, чел.							
	Очная форма		Очно-заочная форма		Заочная форма		Всего	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Повышение квалификации, в том числе:	66	2216	2348	-	-	-	2414	2216
в объеме от 16 до 72 час.	66	2169	2265	-	-	-	2331	2169
в объеме 72 час. и более	-	47	83	-	-	-	83	47
Профессиональная переподготовка	-	28	15	-	-	-	15	28

Таблица 3

**Распределение контингента слушателей
по категориям персонала в 2023 г. в сравнении с 2022 г.**

Категория персонала	Численность лиц, прошедших обучение, чел.		Доля лиц данной категории от общей численности обученных, %	
	2022	2023	2022	2023
Руководящие работники	670	561	27,6	25,0
Педагогические работники	1605	1548	66,0	69,0
Иные категории	154	135	6,4	6,0
ИТОГО	2429	2244	100	100

2.3. Финансовые условия оказания образовательных услуг. С 2015 г. институт работает в условиях персонифицированного финансирования повышения квалификации. Министерство образования Кузбасса ежегодно выделяет средства из областного бюджета на повышение квалификации руководящих и педагогических работников подведомственных ПОО (не более 33% от общей численности), направляемые в данные организации. В связи с этим институт заключает договоры об оказании платных образовательных услуг с ПОО.

В 2023 г. стоимость обучения (в рамках персонифицированного повышения квалификации) по ДПП повышения квалификации объемом 72 ч. составила 3600 руб., объемом 108 ч. – 5400 руб., объемом 144 ч. – 7200 руб.

Стоимость обучения на возмездной основе по ДПП повышения квалификации объемом 72 ч. составила 5580 руб., объемом 108 ч. – 8370 руб., объемом 144 ч. – 11160 руб.

Для физических и юридических лиц (из других регионов РФ) стоимость обучения составила: по ДПП повышения квалификации объемом 72 ч. – 7200 руб., объемом 108 ч. – 10800 руб., объемом 144 ч. – 14400 руб.

Стоимость обучения по ДПП повышения квалификации для работников организаций, не осуществляющих образовательную деятельность, составила: 72 ч. – 10800 руб., объемом 108 ч. – 16200 руб., объемом 144 ч. – 21600 руб.

Помимо ДПП на условиях персонифицированного финансирования и возмездной основе, институт также реализует ДПП, включенные в государственное задание. Государственное задание на 2023 г. было сформировано учредителем института и предполагало обучение в объеме 70000 человеко-часов. Данный показатель был достигнут.

Стоимость обучения по программам профессиональной подготовки в 2023 г. составила 18018 руб. – за программы объемом 252 часа, 18304 руб. – за программы объемом 256 часов.

2.4 Кадровое обеспечение образовательной деятельности. В состав педагогических работников института входят:

– научно-педагогические работники (занимающие должности профессорско-преподавательского состава: заведующий кафедрой, профессор, доцент, старший преподаватель);

– методисты;

– педагоги-психологи.

Основу педагогического корпуса образуют постоянные штатные работники института (включая внутренних совместителей). К преподаванию привлекаются высококвалифицированные педагогические работники, специалисты и руководители внешних организаций – в том числе на условиях почасовой оплаты труда. Базовое образование, квалификационный уровень, область научных интересов и опыт практической работы педагогических работников – включая лиц, работающих по договорам гражданско-правового характера, – соответствуют профилю преподаваемых ими курсов и дисциплин (модулей, разделов дисциплин).

В 2023 г. в образовательном процессе было задействовано 64 научно-педагогических и педагогических работников института (с учетом внешних и внутренних совместителей), отдельно НПР – 25 человек, среди них 10 докторов наук и 14 кандидатов наук. Таким образом, доля лиц, имеющих учёную степень, в общей численности штатных работников, реализующих образовательные программы, составила 37,50%.

2.5. Педагогические и информационно-коммуникационные технологии, используемые в образовательном процессе. Основной целью реализуемых в институте ДПП является совершенствование имеющихся и формирование профессиональных компетенций педагогических работников,

необходимых для обеспечения эффективности педагогической и управленческой деятельности в условиях реализации ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50, ФГОС СОО, профессиональных стандартов. В соответствии с компетентностным подходом содержание ДПП, технологии, формы и методы проведения занятий носят практико-ориентированный характер.

При организации образовательного процесса учитываются методические и технологические установки системно-деятельностного, личностно-ориентированного, андрагогического подходов. ДПП реализуются с использованием активных, интерактивных, деятельностных, цифровых образовательных технологий.

Применяются: проектное, контекстное, проблемное, смешанное обучение; модели «перевернутый класс» и «ротация станций»; командный коучинг в педагогических ситуациях, интерактивные технологии группового взаимодействия, кейс-технология, веб-квест технологии, технологии модерации, развития критического мышления, решения изобретательских задач; метод структурированного обучения, коуч-практика, тайм-менеджмент, и др. Данные технологии являются оптимальными для формирования и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников и приобретения ими нового практического опыта. Реализация ДПП строится на сочетании теоретической и практической и самостоятельной работы слушателей.

В качестве форм организации учебных занятий используются информационные лекции, лекции-беседы, проблемные лекции, лекции с разбором конкретных ситуаций, лекции-дискуссии, лекции-визуализации в онлайн и офлайн форматах; вебинары, вебинары-консультации, вебинары-обсуждения и др. Освоение лекционного материала, применение полученных знаний для совместного осмысления и решения профессиональных задач, овладения/совершенствования профессиональных компетенций педагогическими работниками осуществляется в ходе практических занятий с использованием индивидуальной, парной, групповой работы, решения и разбора кейсов.

Обучение осуществляется по модульной системе, которая дает возможность в полной мере реализовать принципы дифференциации и индивидуализации обучения, осознанной активности обучаемого.

В образовательном процессе используются тренинги по формированию коммуникативной компетентности, а также мастер-классы по использованию различных методов обучения, форумы, дискуссии и др. Для закрепления, обобщения знаний слушателей, представления результатов образовательной деятельности преподаватели института на своих занятиях использовали визуализацию и структурирование изученного материала: интеллект-карты, опорные конспекты, схемы, таблицы; интерактивные упражнения, электронные презентации, видеозаписи уроков.

Большое внимание уделялось самостоятельной работе слушателей, включающей исследовательскую и проектную деятельность (разработка проектов, написание и защита итоговых работ).

Учитывая, что категория слушателей программ ДПП, это педагогические работники, которые часто испытывают стрессовые перегрузки, что приводит к нарушению механизмов саморегуляции физиологических функций и способствует развитию хронических болезней, при разработке программ ДПП применяются здоровьесберегающие образовательные технологии, которые направлены на формирование культуры здоровья, личностных качеств, способствующих сохранению и укреплению здоровья, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни.

При реализации ДПП в 2023 г. преподаватели активно использовали дистанционные образовательные технологии. Разработаны и реализованы модули по ДПП с применением дистанционных технологий: материалы размещаются в системе Moodle, учебные материалы разрабатываются в различных формах: лекции, практические и тестовые задания. Используются электронные опросы для выявления запросов слушателей, проведения рефлексии на учебных практических занятиях.

В формате вебинаров проводилась промежуточная аттестация по ДПП, осуществлялась защита итоговых работ и др. В образовательном процессе применялись и современные онлайн-сервисы, с помощью которых педагогические работники разрабатывали электронные образовательные ресурсы (Joyteka, Удоба, LearningApps и др.)

В 2023 году с применением дистанционных образовательных технологий было реализовано 57 программ (таблица 4).

Таблица 4

Реализация ДПП с применением ДОТ в 2022, 2023 гг.

2022 год	2023 год
56 ДПП ПК – 2 414 чел. из них с применением ДОТ: 52 ДПП ПК – 2 348 чел. (97 %)	57 ДПП ПК – 2 216 чел. из них с применением ДОТ: 50 ДПП ПК – 2 024 чел. (91 %)
4 ДПП ПП – 15 чел., из них с применением ДОТ: 4 ДПП ПП – 15 чел. (100 %)	3 ДПП ПП – 28 чел., из них с применением ДОТ: 3 ДПП ПП – 28 чел. (100 %)

Одной из достаточно успешно реализованных форм организации образовательного процесса является каскадный воркшоп – серия обучающих семинаров практической направленности. В 2023 году реализованы каскадные воркшопы по следующим темам: цифровая мастерская «Хочу все знать о «цифре», «Наставничество как необходимый ресурс подготовки будущих

специалистов». «Здоровьесберегающая составляющая образовательной деятельности в ПОО». Достаточно широко используются тренинги в ходе проведения фабрик процессов «Трудоустройство кандидата», «Я – наставник!», «Основы бережливого производства», в рамках курсов ПК «Актуальные направления профилактической работы и специфика деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав» для ответственных секретарей комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав; при проведении семинара «Реверсивное и каскадное и наставничество как формат методической поддержки педагога», в практической части интенсива «Нормативная правовая грамотность. Коммуникация. Конфликтология», для членов сборной Кузбасса по профессиональному мастерству «Профессионалы» и т.д.

Новой формой работы с обучающимися и педагогами ПОО стал региональный образовательный кинолекторий «Судьба и Родина едины!».

С целью обобщения передового опыта проводились круглые столы, мастер-классы. Они способствуют формированию новых способов социального и межличностного взаимодействия, направленных на совместное построение образовательных проектов, программ и их реализацию; формированию у педагогических работников мотивации к непрерывному профессиональному образованию.

В институте работает видеостудия для записи видеолекций и другого образовательного контента. Работа студии планируется в соответствии с Перечнем модулей, реализуемых в форме видеолекций в рамках дистанционных программ (приказ от 07.10.2020 № 72).

В ходе дистанционного обучения осуществлялась регулярная поддержка обучающихся как со стороны руководителя программы, так и со стороны преподавателей курса. С этой целью использовались форумы/чаты, а также личная переписка с слушателями программы в системе дистанционного обучения.

Включение ИКТ в учебный процесс позволило: организовывать разные формы учебно-познавательной деятельности на занятиях, сделать активной и целенаправленной самостоятельную работу слушателей, обеспечить более широкий доступ к учебной информации за счет компьютерных технологий поиска, доступа, отбора и структурирования информации в сети Интернет, предусмотреть доставку и хранение информации с учетом удобного графика работы с подготовленным материалом, обеспечить возможность выбора индивидуальной образовательной траектории, обеспечить применение разнообразных формы контроля.

2.6. Проведение выездных занятий, практик, стажировок. Большая часть ДПП и образовательные мероприятия реализовывались в 2023 году с использованием дистанционных образовательных технологий. В рамках Дней Министерства образования Кузбасса с целью информационной и консультационной поддержки наставников над несовершеннолетними,

состоящими на учете в ПДН, состоялись выездные мероприятия специалистов центра наставничества:

20 апреля 2023 г. – в Березовском ГО,

28 сентября 2023 г. – в Новокузнецком МО,

26 октября 2023 г. – в Мариинском МО.

Общее количество участников составило более 120 человек (наставники и их наставляемые, представители КДН, координаторы наставничества в муниципалитетах).

Для проведения компьютерного тестирования руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций юга области (г. Новокузнецк, г. Калтан, г. Киселевск, г. Междуреченск, г. Осинники, г. Прокопьевск, г. Таштагол) состоялись выезды методистов лаборатории аттестации, предусмотренного процедурой добровольной сертификации:

21 марта 2023 г. в ГПОУ «Кузнецкий индустриальный техникум», ГПОУ «Кузнецкий металлургический техникум имени Бардина Ивана Павловича» (126 чел.);

24 апреля 2023 г. в ГПОУ «Новокузнецкий торгово-экономический техникум» (132 чел.).

В рамках соглашения о сотрудничестве Государственного фонда поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества» и Кузбасского регионального института развития профессионального образования педагоги-психологи КРИПО регулярно принимают участие в выездных мероприятиях по реализации дополнительной профессиональной программы «Психолого-педагогическое сопровождение детей участников СВО»; методисты Центра профориентации КРИПО ежемесячно проводят профориентационные мероприятия «Твое будущее начинается в Кузбассе» в разных муниципалитетах Кузбасса.

Практические занятия (мастер-классы, семинары, круглые столы, тренинги) проводились с привлечением социальных партнеров: профессиональных образовательных организации Кузбасса, представителей ведущих предприятий региона: КАО «Азот», АО «СУЭК-Кузбасс», ПАО «Кокс», АО «ХК «Сибцем», ПАО «Россети Сибирь» – «Кузбассэнерго – РЭС» ПАО «Россети Сибирь» – «Кузбассэнерго – РЭС», ПАО «Россети Сибирь» – «Кузбассэнерго – РЭС»; общественных организаций: Кузбасская региональной организации имени Героя Советского Союза Н. А. Шорникова, Общероссийская общественная организация «Российский Союз ветеранов Афганистана», Кемеровское отделение Всероссийской общественной организации ветеранов, пенсионеров войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов. Часть практических мероприятий проводилась в сотрудничестве с Кемеровской Епархией Русской Православной Церкви и Духовным Управлением Мусульман Кемеровской области.

К мероприятиям, направленным на формирование культуры здоровья, физического, экологического воспитания и создания безопасной образовательной среды, привлекались ведущие специалисты «Кузбасского центра общественного здоровья и медицинской профилактики», специалисты по репродуктивному здоровью Минздрава Кузбасса, женской консультации имени С.В. Беляева, ГБУЗ «Кузбасским центром по профилактике и борьбе со СПИД» и Центра охраны здоровья семьи и репродукции «Красная горка». В практических занятиях по профилактике терроризма и экстремизма экспертами выступали представители регионального координационного центра противодействия терроризму и экстремизму «Кемеровский государственный университет», центра по противодействию экстремизму ГУ МВД России по Кемеровской области, религиозной организации Духовного Управления мусульман и центра подготовки церковных специалистов Кемеровской Епархии Русской Православной церкви мероприятиям.

В рамках обучения по дополнительной профессиональной образовательной программе курса повышения квалификаций «Методика организации и проведения учебных военно-полевых сборов обучающихся СПО» для руководителей, заместителей директоров по УВР, преподавателей, работников ПОО, ответственных за организацию и проведение учебно-полевых сборов занятия были организованы выездные мероприятия на базе Военно-патриотического центра «Авангард», расположенного на территории Прокопьевского муниципального округа в п. Школьный.

С целью реализации информационной и консультационной поддержки наставников над несовершеннолетними, состоящими на учете в ПДН, была организована секция «Шаг навстречу. Вместе к успеху» в рамках Дней Министерства образования Кузбасса:

20.04.2023 г. – в Березовском ГО,

28.09.2023 г. – в Новокузнецком МО,

26.10.2023 г. – в Мариинском МО.

Общее количество участников более 120 человек (наставники и их наставляемые, представители КДН, координаторы наставничества в муниципалитетах).

2.7. Особенности оценки качества образования. Каждая дополнительная профессиональная программа включает в себя текущий, промежуточный и итоговый контроль. Текущий и промежуточный контроль осуществляется преподавателями ДПП. Для проведения итоговой аттестации формируется комиссия в составе не менее трех членов из числа преподавателей, заведующих кафедр института, декана, проректоров.

Примерная тематика итоговых работ определяется в ДПП с учетом практической направленности. Итоговые работы предоставляются в виде методических указаний, методических рекомендаций, электронных учебных материалов, проектов учебных курсов, проектов учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения, дистанционных образовательных технологий и др. При защите итоговых

аттестационных работ, зачета, экзамена используются возможности дистанционного включения.

Обучение предполагает обязательную обратную связь с обучающимися, учет их запросов по поводу содержания, способов совместной познавательной деятельности и характера атмосферы взаимодействия. Обратная связь проводится преподавателями после завершения изученной темы, а также куратор курса ежедневно подводит итоги дня. Обратная связь, осуществляемая по ходу занятий, активизирует внимание к основным элементам осуществляемой деятельности, ее направленности, выявлению актуальных проблем, противоречий, используемым средствам – на основе этого появляется возможность вносить коррективы в совместную предметную деятельность.

2.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг. В институте проводятся социологические опросы слушателей по итогам обучения с использованием анкет. Основным расчетным показателем определен индекс удовлетворенности качеством образовательных услуг (интегральный показатель, включающий от 8 до 11 критериев в зависимости от особенностей реализации образовательных программ; максимально возможное значение – 100 %). За отчетный период он составил 93,7 % (в 2022 г. – 95,1 %).

Большинство респондентов отметили, что они довольны качеством приобретенных знаний, умений и навыков – индекс удовлетворенности составил 89,8 % (2022 г. – 91,4 %), уровнем обеспечения образовательного процесса – 93,9 % (2022 г. – 95,3 %) и профессионализмом преподавательского состава – 96,0 % (2022 г. – 97,3 %).

При этом 96,9 % респондентов отметили, что в той или иной мере могут рекомендовать пройти обучение по освоенной образовательной программе своим коллегам, индекс готовности рекомендовать – 91,8 % (2022 г. – 92,6 %).

Качество организации обучения в институте с применением дистанционных образовательных технологий, по мнению 97,5 % респондентов, находится в целом на высоком уровне, индекс удовлетворенности равен 88,3 % (2022 г. – 89,1 %).

Слушатели высоко оценили результативность обучения в институте, в т.ч. в части повышения уровня профессиональной и общекультурной компетентности (по 4,8 баллов; использована пятибалльная шкала), разработки продуктов (материалов) для использования в профессиональной деятельности (4,6 баллов), установления деловых и личных контактов (4,5 балла).

Полученные данные указывают на то, что курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, реализуемые институтом, соответствуют реальным потребностям слушателей института (прежде всего – работников системы среднего профессионального образования региона).

Почти все респонденты (95,8 %) в той или иной мере удовлетворены практической значимостью и применимостью приобретенных знаний, умений и навыков, индекс практикоориентированности полученной информации составил 90,8 % (2022 г. – 92,2 %).

Абсолютное большинство слушателей остались в целом довольными уровнем профессиональных знаний педагогов (99,2 % от числа ответивших на соответствующий вопрос), их способностью применять современные методы обучения (98,8 %), качеством презентационных (99,1 %) и учебно-методических материалов (98,4 %), а также другими параметрами. Сказанное подтверждается и тем фактом, что 93,9 % респондентов выразили желание в будущем еще раз пройти обучение в институте, индекс повторного выбора составил 89,0 % (2022 г. – 89,9 %).

3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Направления исследований, осуществляемых институтом.

Научные исследования института в отчётном периоде были направлены на развитие системы профессионального образования Кузбасса в соответствии с целями Национального проекта «Образование» и Государственной программы Кемеровской области – Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014–2025 годы.

В институте сформирован высококвалифицированный коллектив, выполняющий научные исследования и разработки по проблемам модернизации профессионального образования, в составе которого 4 доктора наук и 12 кандидатов наук.

В 2023 году в институте действовали 9 временных научно-исследовательских коллектива (ВНИК). Цель работы ВНИКов – научно-методическое и организационно-методическое сопровождение разработки, апробации, внедрения новых и совершенствования используемых инновационных механизмов развития системы СПО Кемеровской области. Темы ВНИКов:

1. Разработка и апробация регионального организационно-педагогического механизма сопровождения профессионального самоопределения школьников (в рамках межведомственного профориентационного проекта «Сто дорог – одна моя»);
2. Написание истории начального и среднего профессионального образования Кузбасса;
3. Реализация целевой модели наставничества и повышение качества работы образовательной организации СПО;
4. Формирование механизмов взаимодействия образовательных организаций с работодателями;
5. Организация проектной деятельности с целью повышения операционной эффективности профессиональной образовательной организации;
6. Построение индивидуального образовательного маршрута (траектории) педагогов ПОО;
7. Механизмы реализации потенциальных возможностей профессионального развития современного педагога;
8. Патриотическое воспитание студентов СПО;
9. Методика подготовки студентов СПО к чемпионату профессионального мастерства «Профессионалы».

В соответствии с техническими заданиями и календарными планами в 2023 г. закончил работу ВНИК по теме «Написание истории начального и среднего профессионального образования Кузбасса». По итогам работы подготовлены отчеты.

По результатам работы ВНИКов в 2023 г. подготовлены 2 монографии, статей в научных журналах - 19 (из них 4 статьи в журналах списка ВАК), 5

учебно-методических, методических и научных изданий(методические рекомендации)). Участники ВНИКов представляли результаты научных исследований в рамках выступлений на международных, всероссийских и региональных научно-практических конференциях.

Институт осуществляет научное руководство деятельностью 29 базовых учреждений. Базовые учреждения осуществляют экспериментальную и (или) инновационную деятельность в сфере образования в соответствии с приоритетными направлениями государственной образовательной политики по следующим темам:

1. Развитие добровольческого (волонтерского) движения в ПОО Кемеровской области;

2. Формирование у студентов профессионального образовательного учреждения компетенций в области финансовой грамотности, планирования предпринимательской деятельности;

3. Формирование финансовой грамотности студентов профессионального образовательного учреждения в рамках образовательного процесса;

4. Комплексное содействие повышению уровня финансовой грамотности студентов профессионального образовательного учреждения.

С 2023 года ведется экспериментальная и (или) инновационная деятельность по темам:

1. Организация воспитательной деятельности в профессиональной образовательной организации («Моя малая родина», «Единомышленники», «Экология»);

2. Взаимодействие участников образовательно-воспитательного процесса в системе профориентации дошкольников и младших школьников;

3. Эффективные механизмы социализации и профориентации обучающихся с особыми образовательными потребностями;

4. Эффективные технологии профориентации обучающихся в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций разного типа с учетом потребностей регионального рынка труда.

3.2. Участие в научно-исследовательских проектах, программах, грантах.

ГБУ ДПО «КРИПО» принял активное участие в организации и проведении крупнейшего в регионе научного события 2023 года - международной научно-практической конференции «Развитие производительных сил Кузбасса: История. Современный опыт. Стратегия будущего». В рамках работы подсекции «Образование» секции № 13 «Культура, здравоохранение, образование, физическая культура и спорт» институт организовал работу трех мероприятий по профилю работы института:

- Проектная сессия «Экосистема профессиональной ориентации молодёжи Кузбасса»;

- Панельная дискуссия «Федеральный проект «Профессионалитет»: стратегия трансформации среднего профессионального образования под запросы экономики»;

- Круглый стол «Участие Кемеровской области-Кузбасса в чемпионатах по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2023 году. Опыт, перспективы».

Институт в отчетном периоде активно участвовал в реализации федерального проекта «Профессионалитет» на территории Кемеровской области – Кузбасса. Специалистами КРИПО совместно с Министерством образования Кузбасса, образовательными организациями СПО в тесном взаимодействии с работодателями велась большая работа по его сопровождению в регионе. На базе КРИПО действует Проектный офис, в состав которого вошли руководители отделов института и представители Министерства образования Кузбасса, которым осуществляется координация работы и научно-методического сопровождения программ развития образовательно-производственных центров (кластеров) проекта «Профессионалитет» на региональном уровне. В 2023 г. были дополнительно открыты 2 образовательно-производственных центра (кластера) в горнодобывающей и металлургической отраслях. Таким образом в Кузбассе функционируют 4 кластера в приоритетных отраслях экономики. По итогам участия в конкурсных отборах 2023 г. на финансирование создания кластеров «Профессионалитета», Кузбасс получит федеральные гранты на создание еще 4 кластеров в 2024 году.

Также, в 2023 г. институтом была подготовлена заявка на грантовый конкурс Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи Движение Первых» в номинации «Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ». Заявка КРИПО с проектом регионального образовательного кинолектория «Судьба и Родина едины!» была признана победителем и получила 900 тыс. руб. на его реализацию. В роли соисполнителя гранта выступил Союз кинематографистов Российской Федерации. В рамках мероприятий гранта проведены кинопоказы с участием более 15 000 учащихся и фестиваль видеороликов патриотической тематики, созданных студентами ПОО Кузбасса (50 работ).

3.3. Мониторинги системы профессионального образования Кемеровской области. Институт обеспечивает региональные органы управления образованием и широкую общественность актуальной, полной, достоверной и регулярно обновляемой информацией о состоянии системы среднего профессионального образования Кемеровской области, а также формирует информационную базу анализа и прогноза развития этой системы посредством проведения серии мониторинговых исследований.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществляют сбор, обработку и анализ информации о состоянии региональной системы

образования в соответствии с установленными показателями мониторинга. Институт осуществляет организационно-техническое и научно-методическое сопровождение данного мониторинга в части системы среднего профессионального образования Кемеровской области. В 2023 г. в проведенном институтом мониторинге приняли участие 66 ПОО Кемеровской области, реализующие программы СПО, по его итогам были рассчитаны показатели, входящие в п. 3 («Среднее профессиональное образование») мониторинга системы образования, и подготовлен аналитический материал по соответствующему разделу в сводный отчет Кемеровской области – Кузбасса о результатах мониторинга системы образования в 2022г.

В соответствии с письмом Министерства образования Кузбасса №16395/09-02 от 14.11.2023г. проведен мониторинг эффективности реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования.

В соответствии с письмом Министерства образования Кузбасса № 12949/09-01 от 02.11.2022 проводится ежеквартальный мониторинг реализации мероприятий содействия трудоустройству выпускников.

Для обеспечения оценки эффективности деятельности психологических служб ПОО Кузбасса в рамках реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года" (утв. Минобрнауки России от 19.12.2017) был проведен мониторинг деятельности психологических служб. В мониторинге приняли участие 45 ПОО.

3.4. Научные мероприятия, проводимые институтом. 26-27 апреля 2023 г. в онлайн-формате состоялась международная научно-практическая конференция «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. От эффективного лидерства к успешной образовательной организации». Соорганизаторами конференции выступили: Министерство образования Кузбасса, Академия педагогических наук Казахстана, Общество «Знание» Монголии, Республиканский институт профессионального образования Республики Беларусь, Челябинский институт развития профессионального образования.

Работа конференции прошла по следующим направлениям:

Организация и содержание воспитательной работы в образовательных организациях.

Педагог нового формата: потенциальные возможности развития фундаментальных, профессиональных и ключевых компетенций.

Роль педагога и наставника в профессиональном самоопределении обучающихся.

Профессионалитет: новые векторы развития среднего профессионального образования.

В работе конференции приняли участие свыше 2 000 представителей из республик ближнего зарубежья и субъектов РФ: Республики Беларусь, Казахстан, Узбекистан, Приднестровская Молдавская Республика, Монголия,

Татарстан, Донецкая и Луганская Народные Республики, Башкортостан, Хакасия, Бурятия, Алтай, Удмуртская Республика, Забайкальский, Приморский, Алтайский, Краснодарский края, Ленинградская, Московская, Ростовская, Челябинская, Тамбовская, Тверская, Томская, Новосибирская, Сахалинская, Свердловская, Белгородская, Ульяновская, Иркутская, Кемеровская области и другие.

7 - 8 ноября 2023 года состоялась Международная научно-практическая конференция «Потенциал развития механизмов взаимодействия профессиональных образовательных организаций с работодателями для региональных рынков труда»

Работа конференции прошла по следующим направлениям:

Современные механизмы взаимодействия профессиональных образовательных организаций с работодателями;

Кадровое партнерство работодателей и профессиональных образовательных организаций;

Образовательно-производственные проекты работодателей и профессиональных образовательных организаций.

На мероприятие зарегистрированы более 300 участников из 37 российских регионов, а также из Республики Казахстан, Республики Узбекистан, Республики Беларусь, Монголии.

Также, в отчетном году состоялись следующие мероприятия:

семинар «Формирование духовно-нравственных ценностей у обучающихся», организованный совместно с Союзом православных женщин Кузбасса,

семинар-практикум «Взаимодействие государственных, общественных и молодежных организаций в экологическом просвещении населения. Эковолонтерство»,

семинар для сотрудников «Организация проектно-грантовой деятельности в дополнительном профессиональном образовании»,

форсайт-сессии прошёл семинар «Педагог нового формата: потенциальные возможности профессионального развития»,

форсайт-сессия «Экологическое воспитание как ресурс профилактики социальных заболеваний детей и молодёжи»,

онлайн-встреча «Основные вопросы профилактики ВИЧ-инфекции»,

семинар для педагогических работников, специалистов образовательных организаций разных типов и студентов профессиональных образовательных организаций «Обеспечение информационной безопасности молодежи и подростков. Веб-сёрфинг и его влияние на здоровье, психику, когнитивные способности и мировоззрение обучающихся»,

онлайн-семинар «Формы виртуального информационного и библиографического обслуживания в профессиональной образовательной организации»,

семинар «Патриотическое воспитание: формы и методы работы»,

семинар «Приемы и навыки конструктивного общения с детьми в условиях образовательных организаций: техники, эффективные практики. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выпускников техникумов и колледжей в процессе трудоустройства»,

семинар «Актуальные методики по приобщению учащейся молодёжи к духовно-нравственным ценностям и смыслам», организованный совместно с Союзом православных женщин Кузбасса,

семинар «Школа начинающего педагога»,

семинар по теме «Создание здоровьесберегающей среды как условие повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС»,

семинар «Сетевая и дуальная (практико-ориентированная) формы реализации образовательных программ»,

семинар «Специфические особенности личности воспитанника детского дома. Основные этапы развития ребенка в условиях детского дома»,

семинар «Современные тенденции и государственная политика в сфере цифровой трансформации образовательных организаций»,

очный семинар-практикум «Система воспитательной работы с обучающимися в рамках реализации программы наставничества в профессиональных образовательных организациях» в рамках реализации комплексной программы Кемеровской области «Противодействие экстремизму на 2019-2025 годы»,

практический семинар «Ведение и оформление госпабликов»,

семинар «Развитие форм семейного устройства воспитанников детского дома и сопровождение замещающих семей»,

семинар-практикум «Современные формы и методы профориентационной работы с обучающимися».

3.5. Публикационная активность. По итогам проведенных исследований в 2023 г. сотрудниками института была опубликовано 64 работы в изданиях, индексируемых в РИНЦ (табл. 5).

За отчетный год институтом подготовлены и изданы 5 научных неперiodических издания, в том числе: 2 монографии, 1 печатный сборник материалов международной научно-практической конференции, 2 электронных сборника статей и исследовательских работ.

Также подготовлено к печати 5 учебно-методических изданий.

В 2023 г. институте продолжилось издание 2-х периодических журналов:

– «Профессиональное образование в России и за рубежом» (входит в утвержденный Минобрнауки России перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук; индексируется в РИНЦ) – издано 4 номера общим объемом 94,76 п. л.;

– «Образование. Карьера. Общество» (индексируется в РИНЦ) – издано 4 номера общим объемом 33,65 п. л.

Таблица 5

Публикационная активность штатных сотрудников по данным РИНЦ¹

Название показателя	2021	2022	2023
Публикации в изданиях, индексируемых Scopus, за отчетный год (ед.)	1	0	2
Публикации в изданиях, индексируемых Web of Science, за отчетный год (ед.)	0	0	0
Число цитирований публикаций, опубликованных за последние 5 лет и индексируемых Scopus, за отчетный год (ед.)	0	0	0
Число цитирований публикаций, опубликованных за последние 5 лет и индексируемых Web of Science, за отчетный год (ед.)	0	0	0
Публикации в изданиях, индексируемых в РИНЦ, за отчетный год (ед.)	75	56	64
Число цитирований публикаций, опубликованных за последние 5 лет и индексируемых в РИНЦ, за отчетный год (ед.)	112	134	141
Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК	15	9	17
Число авторов, зарегистрированных в Science Index (чел.)	46	50	50
Индекс Хирша по публикациям в РИНЦ	16	19	20

3.6. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Согласно приказу департамента образования и науки Кемеровской области от 21.03.2012 № 679 «Об открытии аспирантуры, определении порядка и объема финансирования открываемых аспирантур» с 2012 года в институте ведется подготовка научно-педагогических кадров по научной специальности 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования» (отрасль наук: 13.00.00 – Педагогические науки). За время ее работы 13 выпускников успешно защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

По результатам процесса реформирования аспирантуры в рамках национального проекта «Наука» установлено соответствие направления подготовки научно-педагогических кадров научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118. В

¹Показатели за 2023 год являются предварительными, поскольку в базу данных РИНЦ еще не загружен полный массив данных за 2023 год.

При расчете показателей учитываются публикации, в которых данная организация указана в качестве места работы хотя бы одного из авторов, а также все публикации авторов, изданные в период их работы в данной организации согласно информации из системы Science Index. Не учитываются публикации авторов, извлеченные из списков цитируемой литературы (не имеющие полного описания на elibrary.ru)

мае 2022 года переоформлена лицензия института на осуществление образовательной деятельности по научной специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования (группа научных специальностей 5.8 Педагогика, область науки – 5. Социальные и гуманитарные науки).

На начало 2024 года к институту 12 человек прикреплены для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Научное руководство соискателями осуществляют 5 докторов наук.

В 2023 году научно-педагогическими сотрудниками института для соискателей проведен методологический семинар по теме «Методология диссертационного исследования».

4 ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ИНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Развитие чемпионатного движения «Профессионалы» в Кемеровской области-Кузбассе. В 2023 году Региональный центр чемпионатного движения, структурное подразделение ГБУ ДПО «КРИРПО», совместно с Министерством образования Кузбасса и образовательными организациями Кемеровской области – Кузбасса проводил работу по следующим направлениям:

1. Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» (с 27 марта по 05 апреля 2023 г.). Соревнования состоялись по 118 компетенциям, приняли участие 1919 человек. Определено и награждено 480 победителей и призеров регионального этапа чемпионата.

2.. Отборочный (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» – регионы России (с 1 июня по 1 сентября 2023 г.). Участники – 71 человек. В рамках Отборочного этапа сборная Кузбасса завоевала 20 наград: 6 золотых, 5 серебряных, 9 бронзовых. Среди всех регионов-участников Отборочного этапа чемпионата сборная Кемеровской области – Кузбасс заняла 10-е место.

3. Чемпионате высоких технологий (г. Великий Новгород). Соревнования прошли по восьми компетенциям среди студентов профессиональных образовательных организаций. Команда Кемеровской области – Кузбасса приняла участие в компетенции «Геопространственная цифровая инженерия».

4. С 24 по 28 ноября в Финале чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» (г. Санкт-Петербург) сборная Кемеровской области – Кузбасса приняла участие в Финале по пяти компетенциям: «Промышленная механика и монтаж», «Слесарная работа с металлом», «Электромонтаж-юниоры», «Мехатроника», «Холодильная техника и системы кондиционирования». В чемпионате приняли участие семь конкурсантов и пять экспертов-наставников. Сборная Кузбасса завоевала 2 награды (1 золото и 1 серебро).

В рамках направления деятельности центра по содействию в отборе экспертов и их обучению, центром были организованы и проведены курсы повышения квалификации:

1.«Организационно-методическое сопровождение конкурсов по профессиональному мастерству» (72 ч). Срок обучения: 22-26.05.2023. Обучение прошли 12 человек.

2.«Организационно-методическое сопровождение конкурсов по профессиональному мастерству» (48 ч). Срок обучения: 25-29.09.2023, обучение прошли 54 человека; 23-27.10.2023, обучение прошли 53 человека.

Центр осуществлял методическое сопровождение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной

образовательной программы среднего профессионального образования» (94 ч.), федеральным оператором программы был ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (г. Москва). Согласно квоте, в 2023 году от Кузбасса прошли обучение 7 человек. Формат обучения – очно с применением дистанционных образовательных технологий на базе стажировочных площадок.

В течение года сотрудниками центра осуществлялось наполнение содержания сайта – <http://wsr42.ru> и социальных сетей – ВКонтакте (нормативные документы, информационные материалы, конкурсная и техническая документация), а также организационно-методическое сопровождение развития регионального экспертного сообщества движения, осуществление организационно-методической поддержки деятельности специалистов и педагогических работников образовательных организаций по вопросам, связанным с движением в Кемеровской области – Кузбассе.

4.2 Развитие движения «Абилимпикс» в Кузбассе. Региональный центр чемпионатного движения организовал работу сборной Кемеровской области – Кузбасса в Финалах чемпионатного движения по профессиональному мастерству и Национальном чемпионате среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в следующих мероприятиях:

1. Отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (с 18 по 30 сентября 2023 г.). Участники – 55 человек в 36 компетенциях. Определены 12 победителей.

2. С 20 по 23 октября сборная Кемеровской области – Кузбасса в составе 12 человек приняла участие в Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (г. Москва). В ходе соревнований сборная завоевала две золотые, одну серебряную и две бронзовых медали, заняв 10-е место среди всех регионов-участников. Регион был отмечен сертификатами за участие в двух Всероссийских конкурсах в рамках Национального чемпионата «Абилимпикс»: конкурс гимнов движения «Абилимпикс» и конкурс арт-объектов «Возможности без границ».

4.3 Организация олимпиад, конкурсов и иных мероприятий. Главное состязательное мероприятие для обучающихся, проведенное Институтом в 2023 году - XXI областная олимпиада по общеобразовательным предметам (русский язык, математика, история). Олимпиада проводилась в онлайн-режиме в системе дистанционного обучения института. В ней приняли участие 157 обучающихся из 53 ПОО Кемеровской области.

Проведены два областных конкурса профориентационной направленности:

- конкурс профориентационных материалов для обучающихся, воспитанников образовательных организаций «Профессия, которую я выбираю» по 3 номинациям (в номинации «Видеоролик» — 40 работ, в

номинации «Сочинение» — 82 работы, в номинации «Рисунок» — 474 рисунка). На конкурс поступила 1240 работ;

- конкурс методических разработок профориентационного содержания «ПРОФориентир - 2023» по 5 номинациям. На конкурс поступило 167 работ из 113 образовательных организаций 25 муниципальных образований Кемеровской области - Кузбасса. Общее количество участников конкурса - 265 человек.

Были организованы и проведены конкурсы для обучающихся образовательных организаций Кемеровской области - Кузбасса, в т.ч.:

- областной конкурс «Безопасный труд в моей будущей профессии (специальности)» для обучающихся ПОО Кемеровской области - Кузбасса. На конкурс поступило 202 работы (261 обучающихся);

- областной конкурс «Юный педагог». На конкурс было представлено 17 работ из 6 ПОО Кузбасса;

- областной творческий конкурс «Мой родной русский язык» по 2 номинациям. В конкурсе приняли участие 81 участник;

- конкурс «Лучший онлайн-флешмоб, посвященный Дню здоровья». На конкурс было представлено 22 работы;

- региональный этап Всероссийского конкурса видеофильмов на тему: «Безопасный интернет». На конкурс было представлено 7 заявок из 6 ПОО Кузбасса;

- региональный этап Всероссийского конкурса «Моя профессия – ИТ». На конкурс было представлено 27 заявок;

- региональный конкурс «Из сокровищницы Кузбасса». В конкурсе приняли участие 26 студентов под руководством педагогов из 21 профессиональной образовательной организации;

- региональный фестиваль видеороликов «Герои Кузбасса», приуроченный ко Дню Героев Отечества. Фестиваль проходил по 3 номинациям, приняли участие 121 обучающийся;

- региональный конкурс «Лучший волонтерский (добровольческий) проект, реализуемый в профессиональной образовательной организации». На конкурс было представлено 38 заявок;

- межрегиональная олимпиада по финансовой грамотности среди обучающихся ПОО. В олимпиаде приняли участие 138 обучающихся;

- областное конкурсное мероприятие «Финансовый советник». Приняли участие 205 участников.

- Областной конкурс «Преподаватель года». Конкурс был проведен в 18-й раз, проходил по двум номинациям «Лучший преподаватель общеобразовательных дисциплин» и «Лучший преподаватель профессионального цикла». Приняли участие 52 педагога из профессиональных образовательных организаций Кузбасса: из них 27 – в номинации «Лучший преподаватель профессионального цикла» и 25 – в номинации «Лучший преподаватель общеобразовательных дисциплин».

– Межрегиональный конкурс «Преподаватель года». Конкурс прошел по двум номинациям: «Лучший преподаватель общеобразовательных дисциплин» и «Лучший преподаватель профессионального цикла» в 3 этапа. В конкурсе приняли участие 88 педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, из 23 регионов России.

– областной конкурс «Лучший электронный образовательный ресурс». На конкурс поступило 36 заявок из 21 образовательной организации Кузбасса.

– Областной конкурс «Лучшие практики наставничества». На конкурс поступило 35 работ.

– Областной конкурс «Лучшие практики воспитательной работы». На конкурс было представлено 30 работ.

– Всероссийский конкурс «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций. На конкурс поступило 29 заявок.

– Региональная эстафета наставнических практик. Эстафета проходила по 5 направлениям, было подано 83 заявки.

В 2023 году впервые был организован и проведен международный конкурс «Безопасный труд в моей будущей профессии (специальности)» для обучающихся профессиональных образовательных организаций.

На конкурс было представлено 202 работы, приняли участие более 260 обучающихся из 86 профессиональных образовательных организаций России и Республики Беларусь.

В конкурсе приняли участие 20 регионов Российской Федерации: Алтайский край, Республика Башкортостан, Донецкая Народная Республика, Республика Бурятия, Забайкальский край, Республика Марий Эл, Иркутская область, Республика Татарстан, Кемеровская область – Кузбасс, Республика Хакасия, Красноярский край, Самарская область, Луганская Народная Республика, Свердловская область, Новосибирская область, Томская область, Оренбургская область, Хабаровский край, Приморский край, Чукотский автономный округ.

В апреле 2023 г. с целью выявления и распространения наиболее эффективного опыта работы образовательных организаций по реализации целевой модели наставничества проведён II областной конкурс «Лучшие практики наставничества», в котором приняли участие 35 наставников из 20 образовательных организаций дополнительного, общего и профессионального образования. В 2022 году в нем приняло участие 22 наставника из 17 образовательных организаций дополнительного, общего и профессионального образования.

В сентябре – октябре 2023 г. с целью популяризации и тиражирования эффективных практик организации наставничества педагогических работников, студентов, обучающихся образовательных организаций общего, дополнительного и среднего профессионального образования проведена

«Региональная эстафета наставнических практик», в которой приняли участие 83 конкурсанта, в том числе молодые специалисты, студенты и др. Данный конкурс проводился впервые.

В октябре – ноябре 2023 г. с целью воспитания у молодежи уважения к трудовым ценностям и историческим традициям на основе изучения опыта старшего поколения (успешных наставников и общественных лидеров) проведен региональный конкурс «Из сокровищницы Кузбасса», в котором приняло участие 26 студентов профессиональных образовательных организаций. Данный конкурс в формате наставничества проводился впервые, запланирован на 2024 год.

В 2023 году областной конкурс «Преподаватель года» был проведен в 18-й раз по двум номинациям «Лучший преподаватель общеобразовательных дисциплин» и «Лучший преподаватель профессионального цикла».

В феврале 2023 года состоялся первый (отборочный) этап конкурса, в котором приняли участие 52 педагога из профессиональных образовательных организаций Кузбасса: из них 27 – в номинации «Лучший преподаватель профессионального цикла» и 25 – в номинации «Лучший преподаватель общеобразовательных дисциплин»

На отборочном этапе конкурса были представлены видеоматериалы внеурочного мероприятия «Разговоры о важном» и эссе «Мое педагогическое кредо».

В финальном этапе участники давали открытое учебное занятие и представляли мастер-класс. Победителями Областного конкурса «Преподаватель года – 2023» в номинации «Лучший преподаватель общеобразовательных дисциплин» стал Вадим Владимирович Литвин, преподаватель истории Новокузнецкого горнотранспортного колледжа им. В.Ф. Кузнецова; в номинации «Лучший преподаватель профессионального цикла» – Артем Сергеевич Усманов, преподаватель дисциплин профессионального цикла Анжеро-Судженского политехнического колледжа.

Наряду с профессионалами, все конкурсные мероприятия финала оценивало студенческое жюри, в составе участники проекта «Педагогическая интернатура как инновационная площадка профессионализации начинающих педагогов». Студенческое жюри определило победителей в номинации «Лучший преподаватель глазами студентов»:

Усманов Артем Сергеевич, преподаватель дисциплин профессионального цикла Анжеро-Судженского политехнического колледжа;

Савостьянич Александр Сергеевич, преподаватель физической культуры Юргинского технологического колледжа имени Павлючкова Геннадия Антоновича.

С 2016 года на сайте института организованы онлайн-трансляция конкурсных мероприятий и онлайн-голосование в номинации «Лучший участник конкурса глазами интернет-сообщества» – коллеги, обучающиеся и другие заинтересованные лица могли проголосовать за понравившегося финалиста. Победителями онлайн-голосования «были признаны:

- Усманов Артем Сергеевич, преподаватель дисциплин профессионального цикла Анжеро-Судженского политехнического колледжа.
- Ильенко Светлана Викторовна, преподаватель дисциплин профессионального цикла Сибирского политехнического техникума.

Проведен пятый межрегиональный конкурс педагогических работников профессиональных образовательных организаций «Преподаватель года» (объявлен Приказом Министерства образования Кузбасса от 10.10.2023 г. №3376). V межрегиональный конкурс «Преподаватель года» проходил в дистанционном формате с 27 октября по 08 декабря 2023 года. В конкурсе приняли участие 88 педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, из 23 регионов России. Оценивало конкурс независимое жюри, в состав которого вошли победители, лауреаты прошлых лет конкурса и представители научно-педагогической общественности из субъектов РФ: Волгоградской, Кемеровской, Кировской, Курской, Московской, Томской, Тюменской областей, Республики Хакасия, Республики Алтай и Ямало-Ненецкого автономного округа.

Традиционно межрегиональный конкурс прошел по двум номинациям: «Лучший преподаватель общеобразовательных дисциплин» и «Лучший преподаватель профессионального цикла» в 3 этапа:

- первый этап, включал конкурсное задание «Визитная карточка», короткий видеоролик-презентация участника конкурса;
- второй этап – конкурсное задание «Педагогическая мастерская», представление эффективного использования педагогических технологий, методов обучения в профессиональной деятельности
- третий этап – конкурсное задание «Учебное занятие», видеозапись проведения учебного занятия

По решению жюри единогласно определены победители и лауреаты конкурса в каждой номинации. В номинации «Лучший преподаватель общеобразовательных дисциплин» победителем стала:

– Давыдова Наталья Михайловна, преподаватель ГПОУ «Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг»

Лауреатами признаны:

– Смертина Светлана Анатольевна, преподаватель ГБПОУ Республики Хакасия «Абаканский строительный техникум»;

– Волшина Лариса Альбертовна, преподаватель ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка»

В номинации «Лучший преподаватель профессионального цикла» победителем стала:

– Водяха Алена Александровна, преподаватель ГПОУ «Киселевский педагогический колледж»

Лауреатами признаны:

– Дунаева Александра Александровна, преподаватель КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Киселев Степан Сергеевич, преподаватель ГАПОУ «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства»

В апреле-мае 2023 года проходили I и II региональные этапы Всероссийского конкурса «Мастер года» педагогических работников профессиональных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса. Конкурс проводится с целью выявления и распространения передовых идей и инновационного опыта лучших педагогических работников среднего профессионального образования, повышение престижа педагогической профессии, поддержки и поощрения педагогических работников, формирование и развитие кадрового потенциала. Институту было поручено организовать работу по проведению региональных этапов конкурса.

На конкурс поступило всего 29 заявок от профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Кузбасса и заявки от АНО ПО «Колледж предпринимательских и цифровых технологий», ФКПОУ «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты РФ и Тайгинского института железнодорожного транспорта - филиала ФГБОУ ВО «Омский государственный университет путей сообщения».

На первом этапе оценивался пакет подтверждающих документов и видеозапись публичного монологического выступления «Я – Мастер».

С 26 по 31 мая проходил второй этап конкурса. 8 педагогов из ПОО продемонстрировали региональной конкурсной комиссии свою профессиональную компетентность и опыт в вопросах подготовки обучающихся, основанных на передовых технологиях и методиках практической подготовки, в ходе открытого мастер-класса – учебного занятия с группой обучающихся.

Победителем регионального этапа признана Мирошниченко Анастасия Андреевна, преподаватель профессионального цикла ГПОУ «Юргинский технологический колледж» имени Павлючкова Геннадия Антоновича, которая представляла Кузбасс на заключительном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года» в сентябре 2023 года, город Тула.

Во исполнении приказа министерства образования Кузбасса от 24.08.2022 г. №2053 «О проведении в Кемеровской области-Кузбассе всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022-2023 учебном году Институт осуществлял организацию и методическое сопровождение подготовки педагогов профессиональных образовательных организаций к проведению всероссийских проверочных работ. Подготовлена статистическая информация по итогам проведения ВПР для обучающихся по образовательным программам СПО в 2022-2023 учебном году.

Проведены семинары, вебинары, корректировка программ повышения квалификации для заместителей директора по учебной работе и ответственных за организация ВПР, преподавателей образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального

образования, на основе анализа всероссийских проверочных работ в 2022 – 2023 учебном году:

Итоги ВПР - 2022 (30 января 2023 г.), 95 чел.;

Проблемы общеобразовательной подготовки обучающихся в ПОО на современном этапе (26 января), 223 чел.;

Актуальные вопросы общего образования в среднем профессиональном образовании (28 апреля 2023 г.), 51 чел.;

Подготовка к Всероссийским проверочным работам (русский язык, математика), 137 чел.

Были организованы и проведены конкурсы для обучающихся и педагогических работников образовательных организаций Кемеровской области - Кузбасса, в т.ч.:

- областной конкурс «Юный педагог» для обучающихся педагогических колледжей Кузбасса. Конкурс «Юный педагог» прошел с 21 марта по 28 апреля 2023 года. В конкурсе приняли участие студенты 1-2 курсов из 6 педагогических колледжей области (Кемеровский, Мариинский, Анжеро-Судженский, Новокузнецкий, Беловский, Киселевский). На конкурс было представлено 17 работ. Согласно положению о проведении Конкурса участники выполняли два обязательных задания: сочинение-рассуждение на тему: «Какой он, современный педагог?» и видеозапись внеурочного мероприятия.

Победителем конкурса признана Плотникова Виктория Владимировна, студентка 2 курса специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» ГАПОУ Кузбасский педагогический колледж.

Преподаватели – руководители, подготовившие победителя и лауреатов областного конкурса «Юный педагог» отмечены почетными грамотами и призами.

- областной конкурс «Лучшие практики воспитательной работы» проводился с 13 марта по 20 мая 2023 г., поступило 32 работы из 20 ПОО 8 территорий, выполненные преподавателями и мастерами производственного обучения.

Конкурс проводился по двум номинациям практика студенческого самоуправления в профессиональных образовательных организациях и методические разработки внеурочных воспитательных мероприятий.

Победителями конкурса признаны:

- в номинации «Методические разработки внеурочных воспитательных мероприятий»:

Преподаватели Анжеро-Судженского политехнического колледжа за методическую разработку по теме «Да здравствуют герои Отечества!» (Козлова Елена Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе, Михальцова Лариса Петровна, начальник отдела учебно-воспитательной работы, Усманов Артем Сергеевич, преподаватель)

- в номинации «Практика студенческого самоуправления в профессиональных образовательных организациях»:

Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг (Наумова Наталья Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе).

В 2023 году завершился региональный проект «Профессиональная команда 2035. Кадры для Кузбасса», который реализовывался КРИРПО в течение полугода. Целью проекта являлось создание и развитие экосистемы образовательных и производственных консорциумов в Кузбассе, нацеленных на обучение управленческих команд профессиональных образовательных организаций Кузбасса, развитие навыков в управлении образовательной организацией и рост эффективности работы ПОО. Проект реализовывался на принципе наставничества. Было сформировано 8 консорциумов из 16 ПОО Кузбасса, подготовлены проекты развития этих консорциумов.

4.4. Развитие профориентационной деятельности в Кузбассе. На основании приказов Министерства образования Кузбасса институт выполняет функции по организации профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Кемеровской области - Кузбасса, а также является координатором профориентационных проектов, программ, реализуемых в регионе.

1. Региональный план профориентационных мероприятий на 2023 г. (согласован министерствами труда и занятости населения Кузбасса, образования Кузбасса, науки Кузбасса, социальной защиты населения Кузбасса 29.12.2022 г.). Основная цель единых дней профориентации – содействие профессиональному самоопределению обучающихся. Цель достигается посредством:

– информирования обучающихся об особенностях выбора профессии с учетом интересов, а также особенностей здоровья и производственных факторов; возможностях регионального рынка образовательных услуг и потребностях рынка труда; перспективах профессионального роста в Кузбассе.

– проведения системы практикоориентированных форм работы, позволяющих участникам подтвердить правильность выбора.

– активное привлечение социальных партнеров, представителей предприятий к профориентационной работе.

В рамках плана проведено три Единых областных дня профориентации: «Единый областной день профориентации, посвященный Дню Победы» (264498 участников), Единый областной день профориентации, посвященный Дню знаний «Урок успеха» (155652 участника), Единый областной день профориентации, посвященный Международному дню инвалидов (278557 участника), позволившие получить профориентационные услуги 2/3 обучающихся общеобразовательных организаций разных типов Кемеровской области – Кузбасса.

2. В 2023 году Кузбасским региональным институтом развития профессионального образования организованы три профориентационные акции.

В январе 2023 года проведена онлайн-акция «Кузбасс – жемчужина России, мой отчий дом, мой край родной», посвященная 80-летию со дня рождения Кемеровской области. Цель – привлечение внимания обучающихся к получению профессионального образования и дальнейшему трудоустройству в Кемеровской области - Кузбассе. Участниками акции стали 17630 обучающихся общеобразовательных школ 1-11 классов, 93 студента техникумов и колледжей Кемеровской области. 11519 обучающихся 1-4 классов приняли участие в конкурсах рисунков на тему «Я живу в прекрасном крае под названием Кузбасс...». Авторами фоторепортажей на тему «Наш трудовой Кузбасс! Ты гордость наша! Прекрасней и богаче края нет!» стали 6111 обучающихся 5-11 классов.

В марте 2023 года была проведена областная акция «Педагог! Нет звания выше на свете!», посвященная Году педагога и наставника. Цель – привлечение внимания обучающихся к педагогическим профессиям, знакомство с организациями профессионального и высшего образования Кемеровской области – Кузбасса, в которых ведется подготовка по педагогическим специальностям. Акция проводилась по четырем направлениям:

- «Учитель. Педагог. Наставник» (280 профориентационных мероприятий, 14295 участников).

- «Профессия под микроскопом» (обучающимися представлено 50 исследований, в ходе которых изучались различные аспекты педагогической профессии: профессионально-важные качества, профессиональный рост, социальная значимость профессии и др. Общее количество участников 4135 чел. (авторы и кураторы – 135 человек, респонденты – примерно 4000 человек)).

- «Педагог – профессия или призвание?», эссе: 148 работ, 262 участника (148 авторов, 114 кураторов).

- «Диалоги о важном» (48 видеointервью с заслуженными представителями педагогической профессии, 87 участников).

Общие итоги Акция: 246 творческих и исследовательских работ, 484 автора и куратора, 280 мероприятий, другие участники – 18295 чел. (всего 18 779 чел.).

В сентябре-октябре 2023 года – областная акция «Учусь в Кузбассе!», посвященная Дню профессионально-технического образования. Участниками стали около 2000 педагогов и студентов техникумов и колледжей Кузбасса.

3. Кроме того, в соответствии с п.п. 40, 41 регионального плана в городах и районах Кемеровской области–Кузбасса для дошкольников, школьников, студентов реализованы 27372 профориентационных мероприятий (ярмарки учебных мест, экскурсии на современные промышленные предприятия, профориентационный час, мастер-классы, диспуты, групповые консультации с привлечением передовиков производства, профориентационный кинотеатр, конкурсы рисунков и др.), участниками которых стали более 200 тысяч обучающихся, их родителей и педагогов.

4.5 Развитие наставничества в Кузбассе. Региональный центр наставничества (далее – РЦН), действующий в институте осуществляет организационную, образовательную, методическую, экспертно-консультационную, информационную поддержку участников внедрения методологии (целевой модели) наставничества в профессиональных образовательных организациях, организациях общего и дополнительного образования Кузбасса (далее – ООК), а также оказывает содействие распространению и внедрению лучших практик наставничества, различных форм и моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов ООК.

С целью реализации образовательной функции РЦН в отчетном году разработаны и реализованы ДПП ПК:

- «Использование педагогических технологий в планировании деятельности наставников с трудными подростками» (26 ч.);
- «Использование педагогических технологий в планировании деятельности наставников с трудными подростками» (24 ч.);
- «Использование педагогических технологий в планировании деятельности наставников с несовершеннолетними, состоящими на учете в ПДН» (36 ч.);
- «Деятельность кураторов, наставников по организации различных форм наставничества в образовательной организации» (36 ч.);
- «Системный подход к организации наставничества по формам «ученик-ученик», «студент-студент», «студент-ученик» (36 ч.);
- «Системный подход к организации наставничества по формам «работодатель-ученик», «работодатель-студент» (36 ч.).

В 2023 году по данным программам обучение прошли 424 человек, из них наставников по работе с трудными подростками 117 человек.

Программа «Использование педагогических технологий в планировании деятельности наставников с трудными подростками» (26 ч.) входит в Федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования.

Сотрудники регионального центра наставничества участвовали в подготовке №2 (77) журнала «Образование. Карьера. Общество», посвященного реализации целевой модели наставничества, Году педагога и наставника.

4.6. Сопровождение процедур аттестации и добровольной сертификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций Кузбасса. Организационно-техническое и информационно-методическое сопровождение аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Кузбасса, аттестации педагогических работников, добровольной сертификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций осуществлялось институтом на основании федеральных и региональных нормативных правовых актов.

В соответствии с Положением о порядке проведения аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Кузбасса, проведено сопровождение процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности и квалификационным характеристикам по должности 63 руководителей и 5 кандидатов на должность руководителя образовательной организации.

В соответствии с графиком работы аттестационной комиссии Министерства образования Кузбасса по аттестации педагогических работников осуществлен всесторонний анализ профессиональной деятельности 632 педагогических работников в целях установления квалификационной категории, по итогам которого аттестовано 619 педагогов (13 – отозвали заявления). Установлена высшая квалификационная категория 425 педагогическим работникам (68,7%), первая квалификационная категория – 194 педагогическим работникам (31,3%) от общего числа прошедших аттестацию.

В связи с вступлением в силу с сентября 2023 г. нового Порядка аттестации педагогических работников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196, проведены различные учебно-методические мероприятия, в которых приняли участие более 350 чел. Для руководителей и специалистов методических отделов профессиональных образовательных организаций были организованы выступления на методической секции августовского совещания работников системы среднего профессионального образования «О применении актуализированного порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», вебинары «Подача документов педагогическим работником профессиональной образовательной организации на аттестацию через Госуслуги», «Изменения в организации и проведении аттестации педагогических работников в 2023-2024 учебном году». Для специалистов, осуществляющих всесторонний анализ и оценку профессиональной деятельности педагогических работников профессиональных образовательных организаций Кемеровской области, подведомственных Министерству образования Кузбасса, в процедуре аттестации, которые работают в составе аттестационных групп как сертифицированные эксперты (123 чел.) также проведен вебинар «Организация и проведение экспертизы профессиональной деятельности педагогических работников профессиональных образовательных организаций в 2023-2024 учебном году».

Было рассмотрено 501 заявление на сертификацию, в том числе: 59 (11,8%) – руководящих работников, 442 (88,2%) – педагогических. Организовано и проведено предусмотренное процедурой компьютерное тестирование, включая выездное в г. Новокузнецке. По итогам тестирования 480 человек, в том числе 59 руководящих и 421 педагогический работник,

подтвердили уровень профессиональной компетентности и получили сертификаты.

В отчетном году была актуализирована и существенным образом обновлена (на 30%) база тестовых заданий для проведения компьютерного тестирования в рамках процедуры сертификации, аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителя с учетом меняющихся условий профессиональной деятельности и новаций в нормативно-правовом регулировании в сфере образования, охраны труда.

В течение года осуществлялся постоянный мониторинг официальных сайтов ПОО на предмет соответствия размещаемой информации о персональном составе педагогических работников установленным требованиям.

4.7 Региональная сетевая методическая служба. В регионе с 2014 года действует региональная сетевая методическая служба (РСМС) системы среднего профессионального образования, задачами которой являются: обеспечение взаимодействия методических служб ПОО на принципах сетевого и профильного взаимодействия; сопровождение инновационных процессов в системе профессионального образования, создание единого научно-методического пространства; стимулирование инновационных подходов к организации методической работы.

В целях развития единого образовательного и информационно-методического пространства в Кузбассе действует Электронная сетевая методическая копилка (ЭСМК). Осуществляется постоянное обновление материалов в электронной сетевой методической копилке. В 2023 году в ЭСМК введен новый раздел «Региональный центр наставничества». За 2023 год в ЭСМК размещено 36 работ.

В 2023 году в рамках работы Региональной методической службы осуществляется деятельность учебно-методических объединений педагогов и проблемно-творческих групп методистов. В 2023 году представители профессиональных образовательных организаций представили свой опыт методической работы:

ГПОУ «Тяжинский агропромышленный техникум» (ГПОУ ТАПТ) по теме «Организация учебного занятия с помощью «Конструктора опыта» — инструмента педагогической практики». В рамках реализации программы «Наставничества» (форма «Наставник — молодой специалист») в ГПОУ ТАПТ разработан и применяется «Конструктор опыта» - методический инструмент, который помогает начинающим педагогам более эффективно проектировать занятия, выстраивать план в зависимости от типа урока. В результате применения «Конструктора опыта» повышается мотивация у студентов и, как следствие, качество освоения образовательных программ. Конструктор состоит из карточек, на которых описаны педагогические методики. Подбирая их, педагог собирает комбинацию этапов урока, получая эффективные занятия, сбалансированные по динамике. В рамках деятельности учебно-методических объединений и проблемно-творческих групп

методистов был представлен опыт применения данного методического инструмента педагогами при проведении учебных занятий дисциплин общеобразовательного и профессионального цикла.

ГПОУ «Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг» (ГПОУ КемТИПиСУ) по теме «Модель внедрения технологий бережливого производства в рамках деятельности образовательной организации». Представители ГПОУ КемТИПиСУ представили опыт реализации комплекса мероприятий по внедрению инструментов бережливого производства в деятельность образовательной организации по следующим аспектам деятельности:

- лин-проекты на уровне образовательной организации: выявление процессов со скрытыми потерями в организационных процессах, трудности внедрения, реализация проектов, результативность реализации проектов;
- обучение сотрудников образовательных организаций использованию бережливых технологий в рамках методической работы: формирование четкого понимания ценностей организации;
- бережливое производство для студентов: использование бережливых технологий в общественной деятельности, при участии в олимпиадах и конкурсах, при реализации образовательного процесса.

ГПОУ «Междуреченский горностроительный техникум» по теме «Активная проектная работа. Новая роль педагога». Представители образовательной организации представили опыт методического сопровождения педагогических работников при осуществлении проектной работы, были рассмотрены способы организации проектной работы, актуальные проблемы, достигнутые результаты и перспективы дальнейшей деятельности по данному направлению.

В мероприятии приняли участие 93 педагогических работника из профессиональных образовательных учреждений Кемеровской области – Кузбасса, Омской области, Донецкой и Луганской Народных Республик, Приднестровской Молдавской Республики.

В январе 2023 года в ГАПОУ КузПК состоялся областной круглый стол «Особенности профессионального развития педагогического коллектива: из опыта работы ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж». На круглом столе были рассмотрены следующие вопросы: профессиональное развитие педагогов в рамках интегративной формы организации внутрифирменного обучения; организация работы школ профессионального совершенствования педагогов (из опыта работы школы наставничества; из опыта работы школы цифровой грамотности); индивидуальный образовательный маршрут как результативный инструмент профессионального роста педагогов.

В сентябре-ноябре 2023 года проведен Областной конкурс «Лучшая методическая служба ПОО». В конкурсе приняло участие 43 человека.

В целях повышения уровня методической подготовки педагогических работников в сфере обучения финансовой грамотности учащихся

образовательных организаций с 13 марта по 5 мая проведен региональный конкурс методических разработок. В конкурсе приняло участие 120 чел.

С целью повышения профессионального уровня педагогических работников и методистов ПОО реализованы программа переподготовки «Методическая деятельность в профессиональном образовании» (252 часа, прошли обучение 3 чел.) и программа повышения квалификаций «Организация методической работы в ПОО в условиях системных изменений» (72 часа.) (прошли обучение 46 педагогических работников).

4.8 Сопровождение внедрения цифровой образовательной среды в ПОО Кузбасса. Внедрение цифровой образовательной среды в профессиональные образовательные организации позволит обучающимся получить качественное образование с использованием современных информационных технологий.

Институтом разработаны ДПП ПК педагогических работников по развитию цифровых компетенций, работе в цифровой образовательной среде:

«Цифровые компетенции педагога. Инструменты для разработки контента электронного обучения»;

«Цифровые инструменты для осуществления внутренней независимой оценки качества образования»

Для развития цифровых компетенций педагогов в течение 2023 г. был организован каскадный воркшоп «Хочу все знать о «цифре»!» (1500 чел., из них 718 работников ПОО Кузбасса).

В 2023 г. центром цифровых компетенций института проведена экспертная сессия «Формирование цифровой экосистемы СПО Кузбасса», состоящая из 4 онлайн-встреч по итогам формирования базы данных автоматизированной информационной системы профессионального образования АИС «ЭПО».

Для привлечения внимания обучающихся и педагогических работников профессиональных образовательных организаций к вопросам безопасной работы и общения в сети Интернет и осознанному, ответственному подходу к личной информационной безопасности проведена викторина по основам информационной безопасности для обучающихся и педагогических работников ПОО «Будь в безопасности», в которой приняли участие 4276 обучающихся ПОО (из Кузбасса 4236 чел.) и 675 педагогических работников ПОО (из Кузбасса 657 чел)

С целью формирования навыков соблюдения кибергигиены у педагогических работников профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования Кузбасса в соответствии с Письмом заместителя председателя Правительства Кемеровской области – Кузбасса – министра промышленности и торговли Кузбасса от 17.08.2023 № 16.05.94/2494 о реализации распоряжения Правительства Российской Федерации от 18.02.2023 № 399-р и распоряжения Правительства Кемеровской области — Кузбасса от 07.04.2023 № 203-р «О проведении в Кемеровской области — Кузбассе Года педагога и наставника»

реализован онлайн-курс «Кибергигиена. Личная информационная безопасность» (2552 чел. из 53 ПОО Кузбасса).

С целью формирования навыков работы в автоматизированной информационной системе «Электронное профессиональное образование» реализован онлайн-курс «Формирование навыков использования модуля ГИС «Электронный Кузбасс. Образование» автоматизированная информационная система «Электронное профессиональное образование» у работников ПОО Кузбасса» (1581 чел. из 53 ПОО Кузбасса).

В феврале 2023 года началась работа по доработке использования АИС «Электронное профессиональное образование» по модели цифровой экосистемы СПО Кузбасса, далее – ЦЭ СПО и сопровождению масштабирования системы среди ПОО региона по состоянию «как есть». В течение 2023 года были получены следующие промежуточные результаты:

1. Разработаны и актуализированы нормативно-правовые и инструктивные материалы в отношении подключения и порядка использования АИС «Электронное профессиональное образование».

2. Введена практика мультимедийной поддержки пользователей.

3. Введена практика мониторинга ошибок системы существующих и новых сервисов: (тестирование системы, взаимодействие с разработчиком по устранению ошибок).

4. Введена практика контроля данных, вносимых пользователями (наличие, актуальность, качество).

5. Введена практика сбора и анализа предложений от пользователей в отношении адаптации системы под запрос.

6. В цифровом пространстве сформированы цифровые профили 100% ПОО региона, подведомственных Министерству образования Кузбасса.

7. Доступом в цифровое пространство обеспечены 100% обучающихся ПОО, подведомственных Министерству образования Кузбасса и 100% работников ПОО непосредственно участвующих в организации, осуществлении и ресурсном сопровождении образовательного процесса.

За отчетный период обновлены следующие сервисы и разделы:

1. Упаковка неактуальных записей в архив

2. Ведомости о результатах промежуточной успеваемости

3. Интерфейс карточки работника образовательной организации

4. Приказы ЕГИССО

5. Студенты

6. Управление и учебными группами обучающихся;

7. Расписание и замены

8. Справки о периоде обучения

9. Приказы о движении контингент

10. Шаблоны документов

11. Итоговая успеваемость

12. Ведомости ГИА

За отчетный период разработано с нуля:

1. Интеграция сервисов приема на обучение с сервисами портала Госуслуги, управление приемом;
2. Разработан и утвержден Регламент использования АИС «Электронное профессиональное образование», утвержденный Министерством образования Кузбасса
3. Разработан сборник инструктивных материалов для пользователей
4. Разработан и размещен в индивидуальном авторизованном доступе видео-контент, обучающий и сопровождающий пользователя в пространстве АИС «Электронное профессиональное образование»
5. Объединены аккаунты «Электронное профессиональное образование» с аккаунтами в Сферум
6. Приказы о начислении стипендии
7. Сервиса Профучет для учета обучающихся состоящих на внутреннем учете в ПДН, сведения о закреплении наставников;
8. Отчет "Физические лица в организации без гражданства РФ"
9. Посещаемость
10. Технические задания:
11. обновление интерфейса всей АИС «Электронное профессиональное образование»;
12. Учебная нагрузка
13. Учебные планы
14. Расписание
15. Визуализация модуля ГИС «Электронный Кузбасс. Образование» - ситуационный центр
16. Трудоустройство, адаптация разделов Организация, в части добавления структурных подразделений, Производственное обучения части расширения функционала направления на практику в структурные подразделения ПОО, создание раздела Трудоустройства, обеспечивающего бесшовное взаимодействие обучающихся и работодателей, создание трудовых и гражданских договоров и т.д.

4.9 Сопровождение формирования финансовой грамотности в системе СПО Кузбасса. В 2023 году институт, являясь опорной площадкой Регионального центра финансовой грамотности Кузбасса, осуществляет сопровождение формирования финансовой грамотности обучающихся ПОО.

Работа Института в 2023 г. выстраивалась в тесном сотрудничестве с Отделением по Кемеровской области Сибирского главного управления Центрального банка Российской Федерации, Управлением по взаимодействию с организациями финансового рынка Администрации Правительства Кузбасса, Региональным центром финансовой грамотности Кузбасса по следующим направлениям:

1. Информационная деятельность:
 - функционирует раздел «Финансовая грамотность», отражающий деятельность института в данном направлении;

- раздел «Финансовая грамотность» в Электронной сетевой методической копилке, посвященный обмену профессиональным опытом, перспективными наработками между педагогами ПОО.

2. Образовательная деятельность. В рамках формирования компетенций педагогов в области финансовой грамотности проведены следующие мероприятия: вебинар «Правила безопасности от финансового мошенничества!» - 650 участников (15.02.2023); семинар «Формирование финансовой грамотности обучающихся в ПОО» - 98 участников (21.02.2023); вебинар «Педагогический инструментарий формирования финансовой грамотности обучающихся в ПОО» - 791 участник (27.09.2023 г.). Совместно с базовым ПОО ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж» областной круглый стол «Формирование финансовой грамотности студентов профессионального образовательного учреждения в рамках образовательного процесса» - 63 ПОО (08.11.2023 г.).

Ежегодно проводятся мероприятия конкурсного характера для обучающихся ПОО: Областное конкурсное мероприятие для студентов ПОО «Финансовый советник» (20.04.2023 -- г. Кемерово – 81 участник, 25.04.2023 – г. Новокузнецк (на базе ГАПОУ «Новокузнецкий торгово-экономический техникум») – 124 участника). Цель конкурсного мероприятия «Финансовый советник»: популяризация среди студентов профессиональных образовательных организаций финансово грамотного поведения и повышения их уровня финансовой грамотности. Задачи: привлечение студентов ПОО к систематическим занятиям финансовой грамотностью; привлечение педагогических работников ПОО к обучению студентов финансово грамотному поведению. Участники конкурсного мероприятия «Финансовый советник» - студенты профессиональных образовательных организаций Кемеровской области, обучающиеся на первом курсе (на базе основного общего образования). В ходе конкурсного мероприятия были проведены финансовые «бои». Студенты проявили активность, представляли интересные аргументированные решения. Было много положительных эмоций, как у участников, так и у членов жюри.

Онлайн-олимпиада по основам финансовой грамотности. В олимпиадные задания включены вопросы по темам: личное финансовое планирование, депозит, кредит, расчетно-кассовые операции, страхование, инвестиции, пенсии, налоги, защита от мошеннических действий на финансовом рынке, создание собственного бизнеса. В 2023 году олимпиада проведена на межрегиональном уровне. Всего в олимпиаде приняли участие 138 студентов из 82 профессиональных образовательных организаций регионов РФ: Иркутской, Кемеровской, Новосибирской, Омской, Оренбургской, Томской областей; Алтайского, Красноярского края; республик: Тыва, Хакасия.

Межрегиональный студенческий форум «С деньгами на «ты» или зачем быть финансово грамотным». 8 декабря в дистанционном режиме прошел IV Межрегиональный студенческий форум «С деньгами на «ты» или зачем быть

финансово грамотным?» на базе ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж» — базовое учреждение Кузбасского регионального института развития профессионального образования по теме «Комплексное содействие повышению уровня финансовой грамотности студентов профессионально образовательного учреждения». Цель Форума: повышение уровня финансовой грамотности обучающихся профессиональных образовательных организаций. В ходе Форума рассматривались актуальные для современной молодежи вопросы по финансовой грамотности: возможности образовательных кредитов, инвестиционные и предпринимательские проекты. В ходе Форума у ребят возникли интересные идеи, которые обязательно найдут свое практическое применение! В работе Форума приняли участие свыше 600 человек. В конкурсных мероприятиях приняли участие 303 человека.

3. Методическая деятельность. На базе КРИПО в 2023 году завершили работу базовые учреждения по следующим темам: «Комплексное содействие повышению уровня финансовой грамотности студентов профессионального образовательного учреждения» (Анжеро-Судженский политехнический колледж); «Формирование финансовой грамотности студентов профессионального образовательного учреждения в рамках образовательного процесса» (Кемеровский педагогический колледж); «Формирование компетенций в области финансовой грамотности, планирования предпринимательской деятельности у студентов профессионального образовательного учреждения» (Новокузнецкий торгово-экономический техникум). Результатами работы базовых образовательных организаций стали разработанные учебные программы по основам финансовой грамотности для соответствующей категории обучающихся, методическое обеспечение реализации программ, методические рекомендации педагогам по формированию финансовой грамотности обучающихся в ПОО, методические разработки учебных и внеучебных занятий, разработки конкурсных мероприятий, публикации по теме и др.

4.10 Внедрение бережливого производства в Кузбассе. В 2023 г. продолжалась работа по популяризации и внедрению бережливых технологий в систему СПО Кузбасса. Актуализирован раздел на сайте КРИПО «Бережливый институт», на котором размещаются нормативные документы (ГОСТы), методические и информационные материалы по бережливому производству, формируется партнерская сеть организаций, реализующих проекты бережливого производства, размещаются новости об образовательных мероприятиях КРИПО в сфере бережливого производства.

Продолжается оказание консультационной помощи ПОО при реализации бережливых проектов и внедрении инструментов бережливого управления. Для оперативной связи с ответственными за реализацию проектов бережливого производства в ПОО создана группа в социальных сетях.

Научно-аналитическим центром КРИПО был проведен анализ деятельности ПОО в отношении реализации проектов БП. Запрос ПОО

показал, что не менее, чем в 24 техникумах и колледжах имеется опыт реализации проектов бережливого производства. Наибольшую проектную активность демонстрируют Кемеровский горнотехнический техникум имени Кожевина В.Г. (не менее 9 проектов, реализованных в 2022-2023 гг.), Юргинский технологический колледж имени Павлючкова Г.А., Анжеро-Судженский педагогический колледж Кузнецкий индустриальный техникум, Тяжинский агропромышленный техникум (не менее 3 проектов).

В рамках реализации проекта «КРИРПО – образовательная площадка по бережливому производству» в 2023 году реализованы следующие мероприятия:

1. Кузбасский региональный институт развития профессионального образования проводит обучающие тренинги на созданной и сертифицированной ГК «Росатом» фабрике процессов «Кузница кадров». Организовано обучение по трем процессам: оптимизация процесса трудоустройства кандидата в образовательную организацию; оптимизация процесса оформления закупки с единственным поставщиком; оптимизация процесса прохождения практики студентов. За отчетный период на фабрике процессов прошли обучение около 100 преподавателей и сотрудников образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, проведено обучение представителей работодателей.

В 2023 г. разработаны новые сценарии для фабрики процессов с учетом интересов контингента обучающихся.

В год педагога и наставника разработан сценарий фабрики «Я - наставник». Данная фабрика процессов представляет собой комбинированный вариант учебной площадки, где офисные процессы сопряжены с производственными, что позволило участникам тренинга попрактиковаться в оптимизации процессов путем погружения в осязаемую моделируемую ситуацию производственного процесса. Особое внимание в рамках занятия уделялось роли наставника. Его задачами были оценка и развитие компетенций учеников, а также вовлечение учащихся в процесс непрерывных улучшений.

2. В Институте для обучения сотрудников образовательных организаций бережливым технологиям в 2023 г. были разработаны новые образовательные программы повышения квалификации «Сопровождение проектов: менторство и тьюторство в ПОО», «Методика преподавания дисциплины «Основы бережливого производства» в профессиональной образовательной организации», скорректированы существующие, а также включены модули по БП в другие образовательные программы института.

По программам повышения квалификации по теме «Менеджмент бережливого производства» осуществляется обучение педагогических работников Кемеровской области и таких регионов, как Челябинская, Новосибирская, Свердловская, Белгородская, Иркутская область, Оренбургская, Тюменская области, Забайкальский край, Краснодарский край, Донецкая Народная Республика.

В целом, в 2023 году в образовательных мероприятиях по бережливому производству приняли участие более 300 человек.

С декабря 2023 г. по заказу сотрудников Института повышения квалификации и переподготовки руководителей и специалистов промышленности «Кадры индустрии» из Республика Беларусь реализуется дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Создание офисной фабрики процессов».

3. Для обмена опытом и обсуждения отдельных тем, связанных с внедрением и развитием бережливых технологий в образовательные организации, в ноябре 2023 г. году была организована секция «Образовательно–производственные проекты работодателей и профессиональных образовательных организаций» на Международной научно-практической конференции «Потенциал развития механизмов взаимодействия профессиональных образовательных организаций с работодателями для региональных рынков труда»

Проект «Реализация проектов бережливого производства в Институте» направлен на создание условий для осуществления проектной деятельности в КРИПО, инициацию проектов, способствующих устранению потерь и непрерывное улучшение основных и вспомогательных процессов Института. В рамках проекта в 2023 г. преподаватели и сотрудники института продолжили освоение инструментов бережливого производства в рамках Фабрики процессов «Трудоустройство кандидата», «Бережливый педагог», а также посредством участия в лин-игре «Организация рабочего места по системе 5S». В образовательных мероприятиях КРИПО приняли участие не менее 70% сотрудников института.

4.11. Реализация проекта Университет «Серебряный возраст». В рамках программы развития ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» разработаны мероприятия, направленные на стимулирование социальной активности людей старшего поколения. Например, в рамках Региональной программы «Повышения качества жизни пожилых людей в Кемеровской области» совместно с представителями социальной защиты населения территорий Кузбасса, ПАО «Сбербанк», Центрального Банка России и специалистами Центра «Мой бизнес» КРИПО проводилась информационно - разъяснительная работа для граждан старшего поколения по основам предпринимательской деятельности, основам здорового образа жизни, компьютерной и финансовой грамотности.

В отчетном году мероприятия в формате круглых столов проведены для представителей старшего поколения городов Киселевск, Прокопьевск, Тяжинского Чебулинского Ижморского и Яйского муниципальных округов. Всего в мероприятиях приняло участие свыше 300 человек.

С апреля 2023 г. институт реализует проект «Агрошкола. Кузбасская усадьба». Проведено 3 мероприятия, в рамках которых были рассмотрены вопросы, связанные с изучением новых агротехнологий, новых сортов, условий содержания домашних животных, безопасности применения средств

защиты растений и сезонных работ на приусадебных дачных участках. В Агрошколе приняли участие более 500 представителей ветеранских организаций городов Кемерово, Ленинск-Кузнецкий, Березовский и Кемеровского, Ижморского, Крапивинского и Мариинского муниципальных округов.

На сайте ГБУ ДПО «КРИПО» была актуализирована страница «Университет «Серебряный возраст»» (<https://krirpo.ru/proekty/starsheerokolenie/#>) с целью освещения всех предлагаемых мероприятий для данной категории граждан.

4.12 Содействие занятости выпускников ПОО Кузбасса. В целях организации эффективной работы по трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций институт продолжает работу в рамках проекта «Содействия трудоустройству выпускников». Институт осуществляет работу в следующих направлениях:

- координацию деятельности центров (отделов) по содействию трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования;
- оказывает методическую и информационную помощь;
- организовывает семинары, круглые столы, курсы повышения по вопросам содействия трудоустройству выпускников;
- проводит мониторинг различных направлений деятельности профессиональных образовательных организаций в части содействия трудоустройству выпускников.

В рамках данных направлений в 2023 году институтом были осуществлены следующие мероприятия:

1. 14 февраля 2023 года был проведен семинар «Особенности целевого обучения в СПО». В рамках вебинара были рассмотрены основные условия заключения договора о целевом обучении, меры поддержки со стороны заказчика и ответственность сторон договора о целевом обучении. В вебинаре приняли участие более 100 человек.

2. 18 апреля 2023 года состоялся вебинар «Свой бизнес: первые шаги», с участием Центра инноваций социальной сферы ГАУ КО «Мой бизнес», г. Кемерово были рассмотрены следующие вопросы:

- основные организационно-правовые формы бизнеса, особенности регистрации;
- системы налогообложения для индивидуального предпринимателя, самозанятого и крестьянско-фермерского хозяйства;
- плюсы и минусы предпринимательской деятельности;
- основные меры поддержки малого и среднего бизнеса в Кузбассе в 2023 году;
- социальный контракт: понятие, характеристика, помощь в трудоустройстве.

В мероприятии приняли участие более 250 педагогических работников ПОО Кемеровской области – Кузбасса, Донецкой и Луганской Народных Республик, Республики Казахстан, Республики Узбекистан, а также

Алтайского края, Иркутской, Кировской, Курганской, Нижегородской, Пензенской, Самарской, Свердловской, Тюменской, Челябинской областях, Удмуртской Республики и Республики Башкортостан.

3. 11 мая 2023 года кафедра менеджмента экономики совместно с центром профориентации КРИРПО провели практико-ориентированный семинар «Приемы и навыки конструктивного общения с детьми в условиях образовательных организаций: техники, эффективные практики. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выпускников техникумов и колледжей в процессе трудоустройства». Участниками семинара стали более 350 педагогических работников и специалистов, осуществляющих постинтернатное сопровождение выпускников детских домов, сотрудников центров содействия трудоустройству выпускников Кемеровской области – Кузбасса, Донецкой и Луганской народных республик. Были рассмотрены вопросы формирования базовых коммуникативных позиций и техник эффективного диалога у воспитанников детского дома; коммуникативной компетентности педагога как условия эффективного взаимодействия с воспитанниками; взаимодействия организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и профессиональных образовательных организаций в решении вопросов социализации выпускников детских домов; особенности психолого-педагогического сопровождения детей-сирот – выпускников профессиональных образовательных организаций в процессе трудоустройства. Опыт работы по сопровождению этой категории представили педагоги СПО Кузбасса.

4. Круглый стол «Направления взаимодействия и сотрудничества работодателей и Кузбасского регионального института развития профессионального образования» проходил 21 сентября 2023 года. На встрече присутствовали представители КАО Азот, АО «СУЭК -Кузбасс», АО «ЕВРАЗ ЗСМК».

Участники обсуждали следующие вопросы:

- участие в программах повышения квалификации сотрудников и специалистов предприятий;
- обучение на фабрике процессов «Кузница кадров»;
- оказание организационно-методического сопровождения и координации федерального проекта «Профессионалитет»;
- участия в мероприятиях по вопросам содействия трудоустройства выпускников;
- особенности целевого обучения со стороны работодателей и др.

5. 12 октября 2023 года в Кузбасском региональном институте развития профессионального образования состоялся семинар на тему «Сетевая и дуальная (практико-ориентированная) формы реализации образовательных программ».

На семинаре обсуждались проблемы трудоустройства выпускников, возможности развития потенциала профессиональных образовательных

организаций во взаимодействии с работодателями, перспективы использования практико-ориентированной (дуальной) формы реализации образовательных программ, особенности сетевых форм взаимодействия и реализации образовательных программ. Была представлена нормативная база, регулирующая взаимодействие с работодателями, алгоритм взаимодействия с работодателями при заключении соглашений о сотрудничестве.

В мероприятии приняли участие более 600 человек - руководители образовательных организаций, заместители руководителя, преподаватели, методисты, мастера производственного обучения, сотрудники и специалисты образовательных учреждений, а также лица, ответственные за содействие трудоустройству выпускников, из Кемеровской области – Кузбасса, а также Донецкой и Луганской Народных Республик, Приднестровской Молдавской Республики, Республики Беларусь, Республики Мордовия, Узбекистана, Алтайского, Забайкальского, Приморского, Хабаровского края, Республик Башкортостан, Бурятия, Татарстан, Хакасии, Удмуртской Республики, Иркутской, Кировской, Курганской, Нижегородской, Новосибирской, Омской, Оренбургской, Пензенской, Самарской, Сахалинской, Свердловской, Тюменской, Ульяновской и Челябинской областей.

6. В рамках Международной научно-практической конференции «Потенциал развития механизмов взаимодействия профессиональных образовательных организаций с работодателями для региональных рынков труда» проходившей 7 -8 ноября 2023 года была организована секция «Кадровое партнерство работодателей и профессиональных образовательных организаций» (8 ноября 2023 г.).

В выступлениях спикеров речь шла о стратегическом партнерстве предприятий и образовательных организаций с целью подготовки конкурентоспособных выпускников. Также в рамках сессии были рассмотрены вопросы развития наставничества, об организации наставничества и подготовке наставников на предприятиях – участниках кластеров, профессиональной ориентации и профессионального самоопределения учащихся ПОО.

В научном форуме приняли участие более 300 человек из 37 регионов РФ: от Южно-Сахалинска до Белгородской области и республик ДНР и ЛНР, а также из Узбекистана, Казахстана, Беларуси, Монголии.

4.13. Участие в конкурсах, экспозициях, выставках и иных мероприятиях. В 2023 году впервые КРИРПО совместно с Министерством образования Кузбасса стал организатором Рождественской благотворительной ярмарки. 53 учреждения СПО, подведомственных Министерству образования Кузбасса, представили на Ярмарке свою продукцию: сувениры ручной работы, авторские изделия и разнообразную продовольственную продукцию собственного производства. Посетители Ярмарки приняли участие в благотворительной беспроигрышной лотерее, работе мастер-классов по изготовлению новогодних открыток для бойцов СВО, росписи имбирных пряников и по плетению Рождественской звезды из

бересты. Средства, вырученные от беспроигрышной лотереи, были переданы в благотворительный фонд. «МЫ ВМЕСТЕ».

В августе 2023 года, на Большой педагогической неделе КРИПО организовал работу 6 секций:

- «Наставники над несовершеннолетними, состоящими на учёте в ПДН органов внутренних дел»;
- «Развитие и совершенствование психологических служб в профессиональных образовательных организациях»;
- «Профессионалитет» в Кузбассе: опыт реализации и перспективы»;
- «Создание единой системы военно-патриотического воспитания в профессиональных образовательных организациях Кемеровской области –Кузбасса»;
- «Методическое сопровождение педагогических работников и образовательного процесса в ПОО: векторы развития»;
- «Организация профориентационной работы в образовательных организациях разных типов в современных условиях».

На секциях выступили ведущие специалисты и эксперты в области образования. Участники обсудили проблемные вопросы системы профессионального образования Кузбасса, выработали алгоритмы их решения, наметили перспективы совместной работы.

Сотрудники регионального центра наставничества приняли участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийская научно-практическая конференция «Современный взгляд на непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров», ИРОК, г. Кемерово, сентябрь (очное участие);

- Международный туристический форум по промышленному туризму в Кузбассе, г. Кемерово, 3-4 октября 2023 г. (в составе делегации от ГБУ ДПО «КРИПО»);

- Всероссийский форум наставников – 2023, г. Новосибирск, 16-17 ноября 2023 г. (в составе делегации от Кузбасса);

- Межрегиональный форум работников образования «Наставничество как пространство профессионального развития», ИРОК, г. Кемерово, декабрь 2023 г. (очное участие).

4.14 Координация работы и сопровождение программ развития образовательно-производственных центров (кластеров) в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» в Кемеровской области – Кузбассе

Созданный в институте проектный офис «Профессионалитет» в 2023 году продолжил активно участвовать в реализации федерального проекта «Профессионалитет». Первого сентября 2023 года были открыты два новых образовательно-производственных центра (кластера) в приоритетных для Кузбасса отраслях: горнодобывающей и металлургической: ОПЦ «ПрофГОРизонты» и ОПЦ «ПроЛом».

Институтом разработана региональная программа популяризации федерального проекта до 2030 года. Программа утверждена заместителем Председателя Правительства Кузбасса А.А. Пятовским. На 2023 год для каждого кластера разработаны и утверждены Управляющими Советами кластеров два плана: план проведения мероприятий, направленных на популяризацию ФП и план информационной кампании. В 2023 году было проведено 1072 мероприятий с охватом 128774 чел.

Институтом в отчетном году были подготовлены две региональные концепции проведения общероссийского мероприятия «Единый день открытых дверей», два сценария «Единого старта приемной кампании» программы «Профессионалитет».

Работа в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в направлении подготовки кадров в сокращенные сроки обучения, в тесном взаимодействии с работодателями, в приоритетных для Кузбасса отраслях экономики в отчетном году велась КРИПО на перспективу 2024 года. 4 заявки из Кузбасса, подготовленные с участием института были признаны победителями конкурсного отбора и получают федеральное финансирование в размере 291 млн руб.

На базе Кузнецкого металлургического техникума им. Бардина И. П. совместно с ООО «Объединенная компания «Сибшахтострой» при сетевом участии Прокопьевского электромашиностроительного техникума, Кузнецкого техникума сервиса и дизайна им. Волкова В. А., Междуреченского горностроительного техникума и Томь-Усинского энерготранспортного техникума будет создан кластер «Кузница машиностроения» в машиностроительной отрасли.

В связи с расширением проекта «Профессионалитет» на непромышленные сферы в 2024 году в Кемеровской области - Кузбассе будут организованы три кластера среднего профессионального образования на базах следующих профессиональных образовательных организаций:

Новокузнецкий торгово-экономический техникум – кластер «Кузбасс гостеприимный» в отрасли туризма и сферы услуг;

Кузбасский педагогический колледж – кластер «Педагогическая Фабрика»;

Сибирский политехнический техникум – кластер «Кузбасс безопасный» в правоохранительной сфере.

Таким образом, в 2024 году в Кузбассе будет действовать уже 8 кластеров, а сетевым форматом обучения по обновленным программам «Профессионалитета» будет охвачено 23 профессиональных образовательных организации.

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Аудиторный фонд. Образовательная деятельность института осуществляется в 11 аудиториях (в их числе 2 компьютерных класса с выходом в Интернет). Все они оборудованы для проведения учебных занятий. Общая площадь 921,5 м², в расчёте на одного слушателя приведённого среднегодового контингента – 12,7 м².

Аудиторный фонд, которым располагает институт, позволяет проводить одновременно до 11 учебных занятий, в т. ч. до 4 поточных и 7 групповых или индивидуальных. 4 аудитории оборудованы интерактивными панелями; 3 аудиторий – проекторами. К услугам слушателей – информационные киоски (2 терминала) и библиотека с читальным залом, оборудованным пятью персональными компьютерами с выходом в Интернет. Оснащение актового зала (220 мест) и конференц-зала (84 мест) мультимедийным оборудованием позволяет проводить мероприятия международного, всероссийского, регионального уровней (конкурсы, конференции, олимпиады). В институте функционирует система дистанционного обучения на базе системы Moodle, обеспечивая онлайн-обучение, а также проведение семинаров, совещаний и др. мероприятий с возможностью трансляции.

В целях создания условий для образовательной деятельности и безопасности слушателей в институте выполняются санитарно-гигиенические условия; ведётся систематический контроль за соблюдением воздушно-теплого режима, естественного и искусственного освещения, водоснабжения, режима образовательного процесса; проводится ежедневная влажная уборка, проветривание учебных аудиторий. Для создания безопасных условий нахождения в здании института и своевременного реагирования на чрезвычайные ситуации помещения и места общественного пользования оборудованы охранно-пожарной сигнализацией. В целях реализации Федерального закона от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» и создания эффективной системы обеспечения комплексной безопасности в институте:

- организована круглосуточная охрана;
- установлены переносные тревожные кнопки, система видеонаблюдения;
- имеется ограждение периметра территории, работает шлагбаум, обеспечивающий фильтрацию автомобилей, подъезжающих к входу в здание;
- установлены турникеты на входе в здание института, осуществляется проверка документов при входе;
- при входе установлен бесконтактный термометр, санитайзер;
- разработан паспорт антитеррористической защищенности;
- размещен информационный стенд по антитеррору, расклеены памятки с указанием номеров телефонов, по которым можно сообщить о подозрительных людях и предметах;
- проводится вводный инструктаж по безопасности на обучении для слушателей ДПП;

– в дополнительные профессиональные программы повышения квалификации включена тема «Противодействие идеологии терроризма в РФ», «Терроризм – угроза обществу».

5.2. Информационно-библиотечные ресурсы. В 2023 году основной библиотечный фонд института включал 8 798 экземпляров учебной и учебно-методической литературы, а также 3 407 экземпляров периодических изданий из общего количества состоящих на учёте единиц хранения (12 205 единиц).

Библиотека имеет доступ к сети Интернет, к правовой поисковой системе «Гарант», к научной электронной библиотеке «eLIBRARY», к читальному электронному залу НЭБ (Национальной электронной библиотеки РФ). Для оперативного и более полного информационного обеспечения слушателей и сотрудников института создан электронный каталог в автоматизированной информационно-библиотечной системе «ИРБИС». Поиск можно осуществлять по локальной сети института.

Аспиранты института регулярно обращаются к системе «ИРБИС», особенно при поиске и подготовке литературы к своим научным работам, в том числе – диссертациям.

Читальный зал библиотеки располагает 24 посадочными местами, оснащён 5 персональными компьютерами с выходом в Интернет.

Электронные издания КРИПО размещены на сайте института в разделе: «Издательская деятельность»/ «Периодические издания».

В читальном зале института функционируют постоянно действующие выставки учебных и учебно-методических изданий для педагогических работников и специалистов профессиональных образовательных организаций, в том числе, свежие работы самих сотрудников КРИПО, а также выставки новых поступлений, включая последние номера ежемесячных периодических изданий по основным интересующим профильным тематикам, в открытом доступе библиотеки.

Также библиотека принимает участие в подготовке различных выставочных мероприятий, приуроченных к памятным датам.

В 2023 году сотрудники библиотеки КРИПО оказали помощь в подготовке выставок, приуроченных ко Дню победы в Сталинградской битве, Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве, первой годовщине со дня открытия в Кемерове Мемориала Воину-Освободителю.

Помимо этого, сотрудники библиотеки организуют в КРИПО выставки кузбасских художников. В 2023 году в стенах института прошло 2 персональных выставки известных живописцев, членов Кемеровского отделения Союза художников России, Евгении Юмановой и Эльвиры Сурниной.

Помимо этого, библиотека отвечает за наполнение витрин, расположенных в холле перед читальным залом, где также выставляются издания работников КРИПО, журналы «Образование. Карьера. Общество» и «Профессиональное образование в России и за рубежом», делаются книжные

и периодические подборки, посвященные годовым тематикам в России и Кузбассе: в 2023 г. были подобраны материалы, посвященные Году педагога и наставника и Году детей соответственно.

5.3. Условия для проживания слушателей. Для проживания слушателей в общежитии института оборудованы комфортабельные номера. Работает комната для занятий, оснащённая двумя персональными компьютерами с выходом в Интернет. С учётом того, что численность слушателей, нуждающихся в общежитии, в 2023 г. составила 1058 чел. (в среднем 88 чел. в месяц), институт полностью удовлетворяет потребности обучающихся во временном жилье.

5.4. Условия для обучения слушателей с ограниченными возможностями здоровья. В целях создания условий для обучения слушателей с ограниченными возможностями здоровья в институте разработаны и реализуются дистанционные курсы повышения квалификации, обучающие семинары и вебинары, тематические консультации. Функционируют дистанционные библиотека и медиатека. Формирование учебных групп осуществляется на основе самозаписи работников системы профессионального образования через сервер системы дистанционного обучения Moodle. Для самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет». Институт предоставляет услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, создаются другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительной образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ в институт на территории, прилегающей к зданию, предусмотрено парковочное место для людей с ограниченными возможностями и других маломобильных групп населения. При входе в институт размещён звонок дежурному сотруднику службы охраны, который размещен на контрастном фоне и с дублированием азбукой Брайля.

В целях доступности получения дополнительного образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья институтом обеспечивается:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- возможность пользоваться всеми формами библиотечного и информационно-методического обслуживания во всех структурах Кемеровской областной специальной библиотеки для незрячих и слабовидящих (договор б/н от 23 мая 2016 г. ГБУ ДПО «КРИПО» с ГКУК «Кемеровская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих» о совместном сотрудничестве в области предоставления

библиотечно-информационных услуг инвалидам по зрению на безвозмездной основе);

- размещение в доступных для слепых и слабовидящих обучающихся местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка в холле 1-го этажа интерактивного киоска с электронным расписанием, телевизора);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные аудитории (аудитория 1.1, аудитория 1.5 на 1-м этаже здания института) и другие помещения института;

- наличие пандусов, расширенных дверных проемов. Отсутствие порогов на пути движения.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

5.5. Условия для питания и медицинского обслуживания слушателей и сотрудников. Институт располагает оборудованными помещениями для работы организаций общепита на 120 посадочных мест. Расписанием занятий в обязательном порядке предусмотрен обеденный перерыв.

В институте разработана и реализуется система профилактических и оздоровительных мероприятий, которые проводятся в рамках обучения слушателей по ДПП и являются неотъемлемой частью процесса обучения. В период обучения слушатели могут получить консультационную помощь специалиста по вопросам минимизации факторов риска и профилактики профессионально обусловленных заболеваний. За отчетный период по данным вопросам обратилось 45 слушателей.

В целях повышения уровня двигательной активности, профилактики гиподинамии и нарушения функций опорно-двигательного аппарата для слушателей и сотрудников института ежедневно в 10.30 в течении 15 минут проводится производственная гимнастика.

В рамках лечебно-профилактической деятельности регулярно проводится вакцинация сотрудников института.

Приложение 1

Значения показателей самообследования ГБУ ДПО «КРИПО» в отчетном периоде

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Численность / удельный вес слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение	человек / %	2216 / 98,8
1.2	Численность / удельный вес слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение	человек / %	28 / 1,2
1.3	Численность / удельный вес слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение	человек / %	0 / 0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, всего	единиц	60
1.4.1	<i>из них:</i>	единиц	57
1.4.2	программ повышения квалификации программ профессиональной переподготовки	единиц	3
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ, всего	единиц	13
1.5.1	<i>из них:</i>	единиц	13
1.5.2	программ повышения квалификации программ профессиональной переподготовки	единиц	
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	6,7
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	10
1.8	Численность / уд. вес численности научно-педагогических работников, имеющих учёные степени и (или) учёные звания, в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	20/80,0
1.9	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	6/24
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, всего	человек / %	29/ 53,7
1.10.1	<i>в том числе:</i>	человек / %	23 / 42,6
1.10.2	высшая категория первая категория	человек / %	6/ 11,1
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников	лет	50
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100,0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчёте на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,0

2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчёте на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчёте на 100 научно-педагогических работников	единиц	1128
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчёте на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчёте на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчёте на 100 научно-педагогических работников	единиц	144
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	14322,2
2.8	Общий объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	572,9
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	14,0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий / из них изданы	единиц / единиц	13 / 9
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	2
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации	человек	0
2.14	Численность / удельный вес численности молодых научно-педагогических работников (без учёной степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет) в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	1 / 4
2.15	Количество издаваемых научных журналов (в том числе электронных), издаваемых образовательной организацией, наименований	единиц	2
3	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы по всем видам финансового обеспечения / деятельности	тыс. руб.	102504,9
3.2	Доходы по всем видам финансового обеспечения /деятельности / в расчёте на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4100,2
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	422,1
4	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного слушателя <i>в том числе:</i>	м2	12,7
4.1.1	имеющихся у института на праве собственности	м2	0
4.1.2	закрепленных за институтом на праве оперативного управления	м2	12,7
4.1.3	предоставленных институту в аренду или в безвозмездное пользование	м2	0

4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного слушателя	единиц	74,8
4.3	Количество состоящих на учёте электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	218
4.4	Численность / удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	человек / %	1058 / 100,0