

Вопросы профессионального и личностного самоопределения подростков

Титова Елена Викторовна

педагог-психолог
Отделения Кемеровского городского округа
ГОО «Кузбасский РЦППМС»

Зачем ребенок учится в школе?



Подростковый возраст

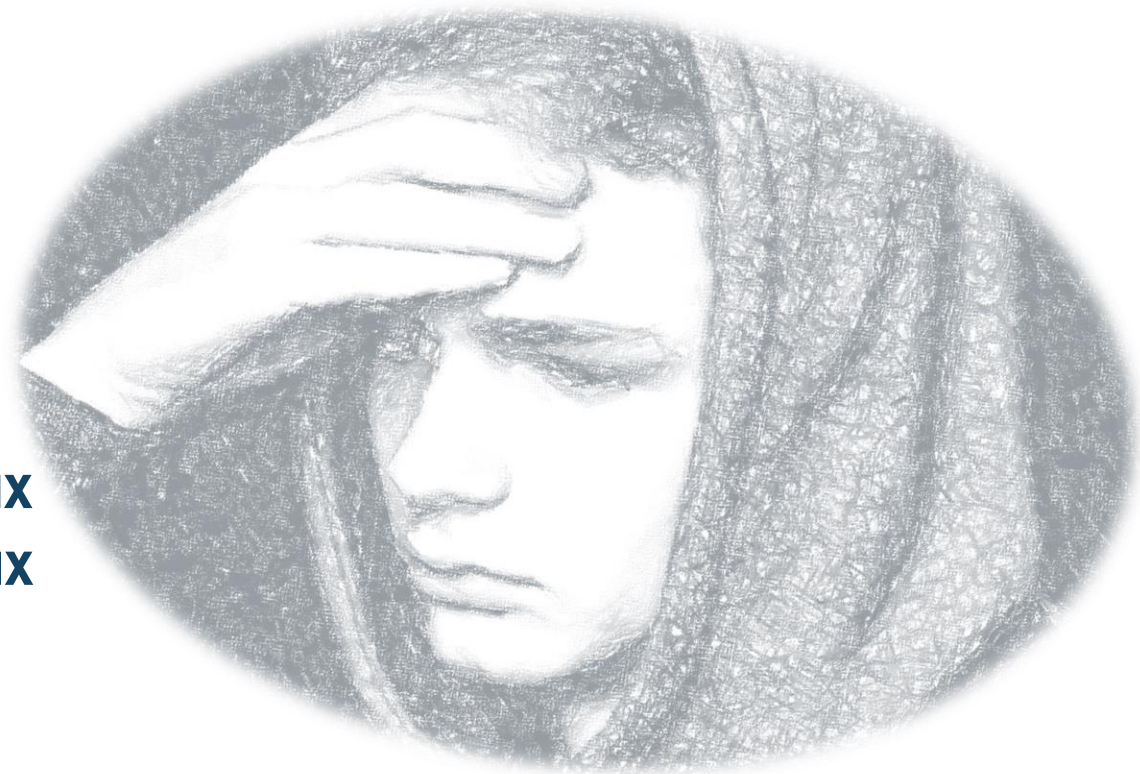
Задачи:

- Продолжается формирование системы ценностей и жизненной философии;
- Самоопределение в области образования и профессии;
- Развитие мышления, в т.ч. абстрактного;
- В связи с физическими изменениями и половым созреванием подростку необходимо построить новый телесный образ «Я», сформировать полоролевою идентичность;
- Важно развить навыки межличностного общения;
- Построить новые отношения в семье на основе эмоциональной независимости и автономии при сохранении материальной и психологической поддержки
- Подготовка к семейной жизни.



Что значит быть взрослым?

- ✓ интеллектуальная зрелость
- ✓ ориентация на качества взрослого;
- ✓ развитие социальной зрелости в условиях сотрудничества взрослых и детей;
- ✓ подражание внешним проявлениям взрослых (стремление походить внешне, приобрести их особенности, умения и привилегии).

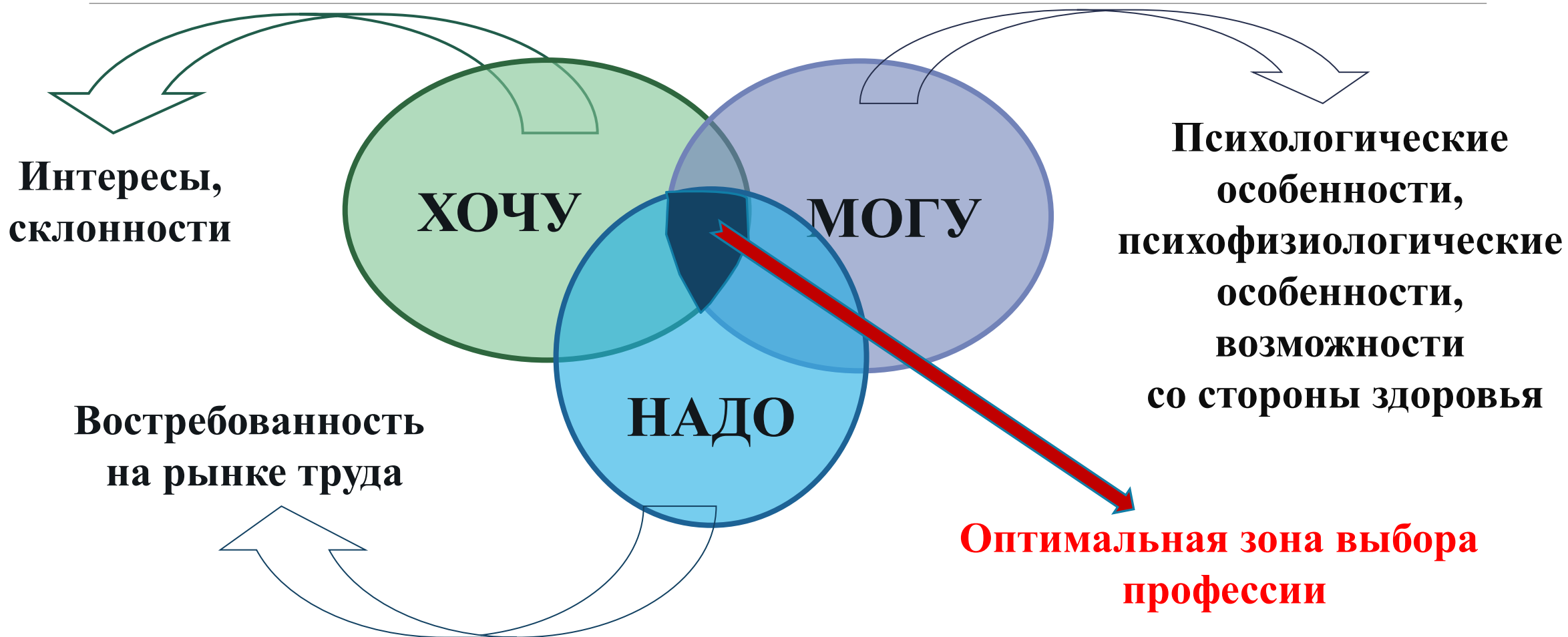


Характеристики объективной взрослости, наблюдаемые у подростков:

- взрослость во внешнем облике и манере поведения, проявляющаяся в прямом подражании взрослым;
- взрослость в интеллектуальной деятельности, характеризующаяся наличием у подростков стремления к самообразованию и самовоспитанию;
- взрослость в романтических отношениях со сверстниками противоположного пола;
- социально-моральная взрослость, выражающаяся в значительной эмансипации от взрослых, участие в заботах о членах семьи, ответственное отношение в общении с взрослыми и товарищами;
- наличие собственных взглядов, оценок, суждений, стремление отстаивать их;
- стремление к экономической независимости;
- самоопределение.



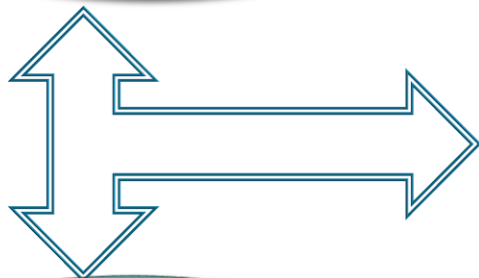
Формула успешного выбора профессии





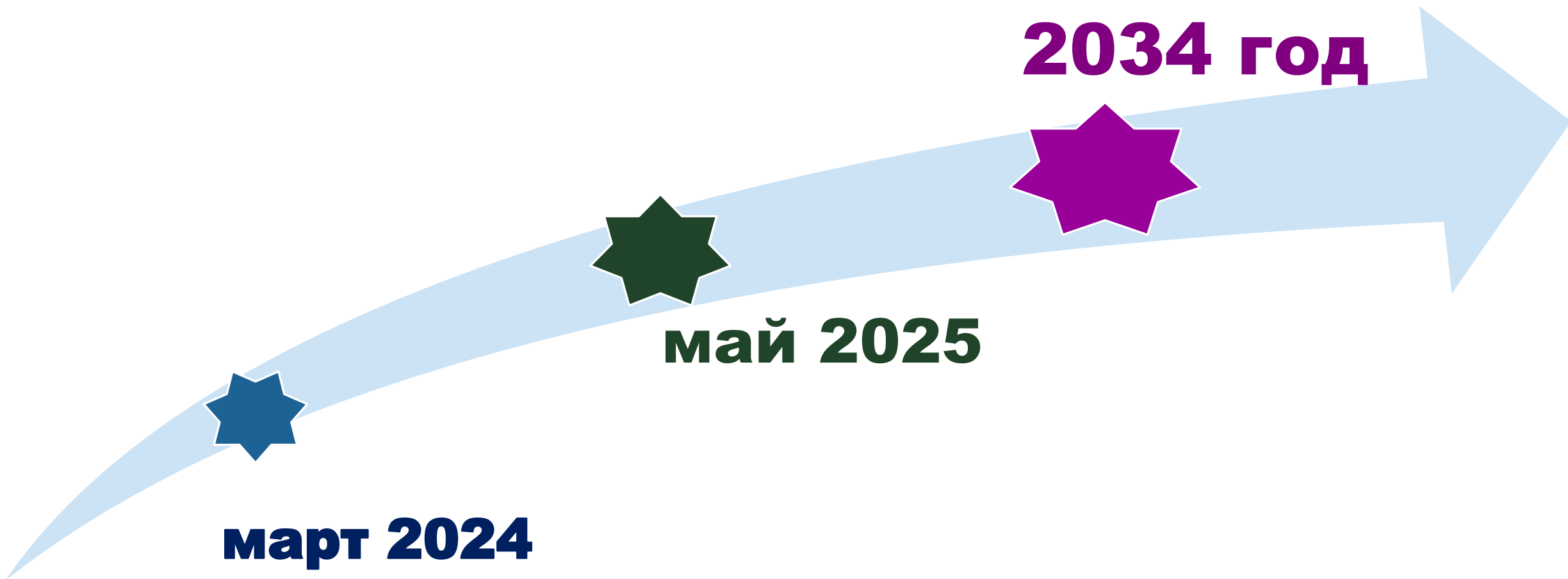
КУЗБАСС

БУДУЩЕЕ



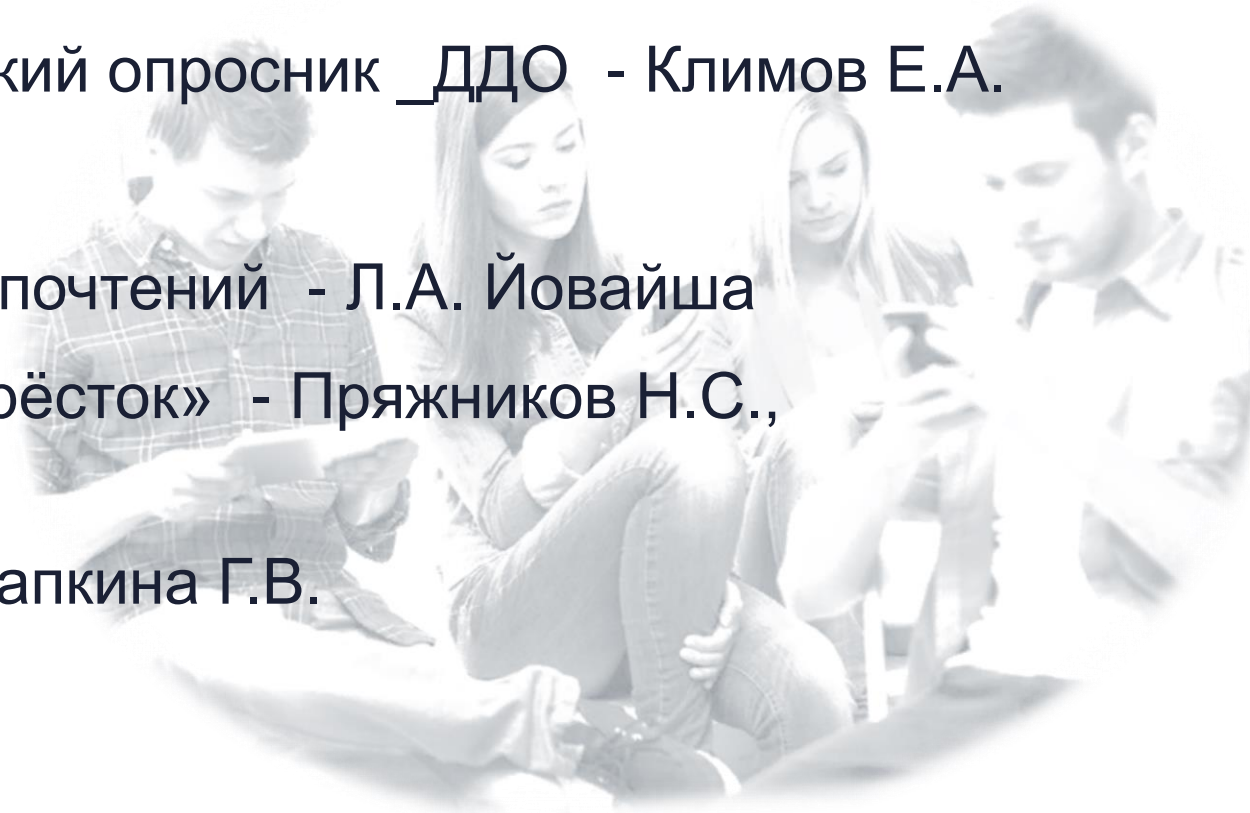
Алгоритм принятия решения о выборе направления продолжения образования

Как то, что человек делает сегодня повлияет на его будущее?



Использование активизирующих методик

- «Карта интересов» - Гломшток А.Е.
- Дифференциальный диагностический опросник _ДДО - Климов Е.А.
- Тест Дж.Голланда
- Опросник профессиональных предпочтений - Л.А. Йовайша
- Активизирующий опросник «Перекрёсток» - Пряжников Н.С., Пряжникова Е.Ю.
- Матрица выбора профессии - Резапкина Г.В.

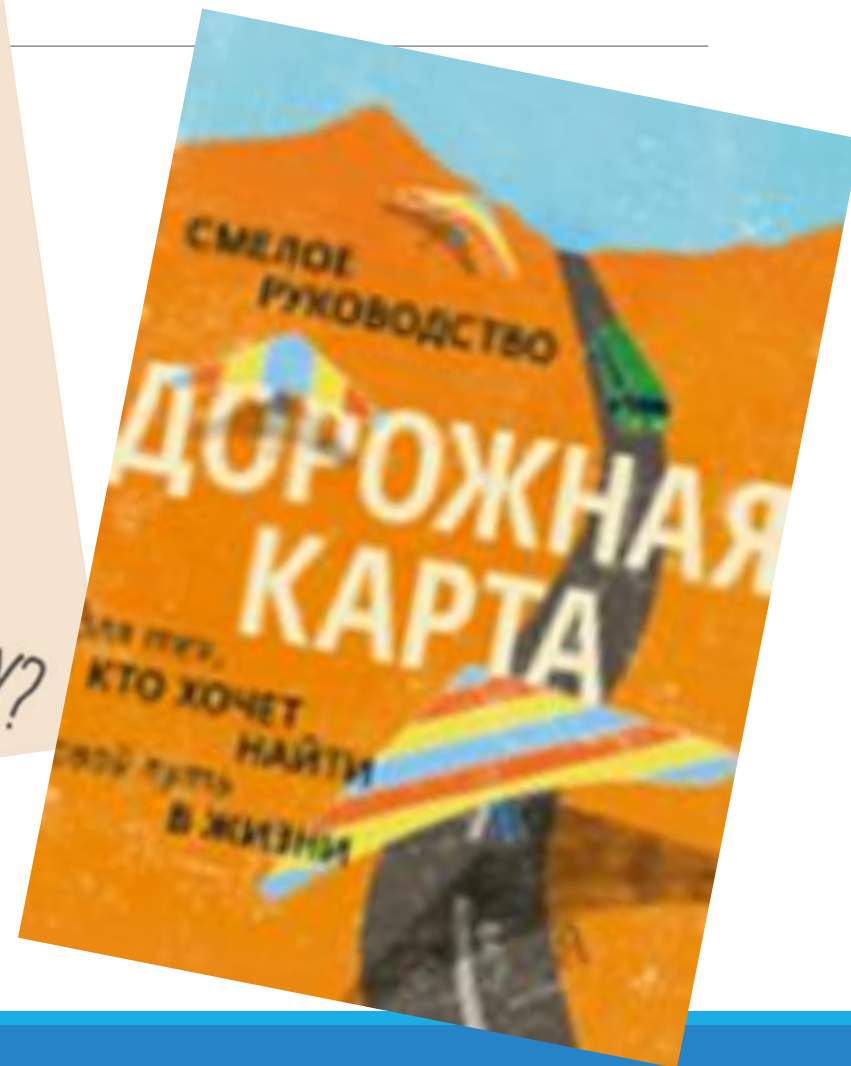


Использование активизирующих методик

Что мне
по-настоящему
интересно?

Если бы я был застрахован от ошибок
и ничего не боялся, чем бы я занялся?

Какой должна быть моя жизнь, чтобы
в конце я не жалел о принятых решениях?



Желаемый результат:



Делать самостоятельный выбор

Ставить перед собой цели и корректировать их

Противостоять внешним манипулятивным и авторитарным воздействиям

Владеть различными способами принятия решений в условиях изменяющегося общества и рынка труда

Запрашивать необходимую помощь и защиту

Где можно получить квалифицированную помощь

ТЫ НЕ ОДИН

ПРОЕКТ СОЗДАН
СПЕЦИАЛИСТАМИ
ГОО «Кузбасский
региональный центр
психолого-педагогической,
медицинской
и социальной помощи
«ЗДОРОВЬЕ И РАЗВИТИЕ
ЛИЧНОСТИ»



Министерство образования
и науки Кузбасса

300 ЛЕТ
КУЗБАСС

8-800-250-7212



8-800-2000-7212

ФОНД
ПОДДЕРЖКИ
ДЕТЕЙ

**ТЕЛЕФОН
ДОВЕРИЯ**

ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПОДРОСТКОВ
И ИХ РОДИТЕЛЕЙ

Где можно получить квалифицированную ПОМОЩЬ

<p>ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» (головное подразделение)</p>	<p>(3842) 900-609 info@kuzrc.ru</p>	<p>650023 г. Кемерово, пр. Ленина, 126А</p>
<p>Отделение Кемеровского городского округа ГОО КРЦППМС «Здоровье и развитие личности</p>	<p>(3842) 77-08-59</p>	<p>650023 г. Кемерово, пр. Ленина, 126А</p>