



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ СТАРШЕКЛАССНИКОВ КУЗБАССА

Понамарева Елена Владимировна
Методист центра профориентации КРИРПО



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ СТАРШЕКЛАССНИКОВ КУЗБАССА

социологическое исследование

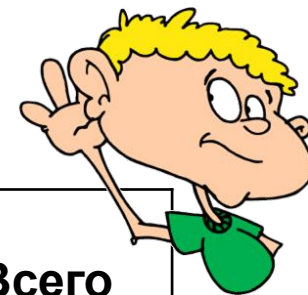
- **Цель исследования:** выявление отдельных аспектов сформированности профессионального самоопределения старшеклассников по направлениям, значимым при планировании профориентационной работы в соответствии с введением обязательного профориентационного минимума в общеобразовательных организациях.
- **Участники:** учащиеся 8, 9, 10 и 11 классов всех муниципальных образований Кемеровской области – Кузбасса
- **Сроки проведения:** с 20 апреля по 12 мая 2023 года
- **Количество:** общий массив включал более 7600 анкет. После ремонта, выравнивания выборки в массиве оставлены анкеты 5560 респондентов при плановом объеме 4800 чел

В какой степени Вы определились с будущей профессией?



Варианты ответа	Класс обучения				
	8	9	10	11	Всего
с профессией уже определились окончательно	22,6	38,0	33,0	40,8	33,4
есть несколько конкретных вариантов, из которых будете выбирать	36,7	35,9	41,8	43,2	39,2
пока в процессе определения предпочитаемых профессий	24,5	17,0	17,8	11,0	17,8
только начинаете приступать к вопросу выбора профессии	6,0	3,0	2,7	1,2	3,3
хотели бы приступить к вопросу выбора профессии, но пока не знаете, с чего начать	4,3	3,2	2,9	1,7	3,1
над вопросом выбора профессии пока не задумывались	5,8	2,7	1,7	2,1	3,1

Кто/что оказывает (может оказать) наиболее сильное влияние на образовательный и профессиональный выбор?



Варианты ответа	Класс обучения				Всего
	8	9	10	11	
родители	55,9	51,5	51,3	47,2	51,6
никто, выбор делаете, опираясь исключительно на собственное мнение	32,5	34,1	37,0	39,5	35,6
школьные учителя	20,8	17,3	21,3	16,8	19,0
представители вузов, техникумов/колледжей/училищ	10,9	10,3	15,9	13,2	12,4
фильмы и книги	12,2	11,2	12,6	12,1	12,0
друзья и приятели, близкие Вам по возрасту, которые не учатся с Вами в одной школе	10,5	12,4	11,2	11,4	11,4

Оценка школьниками степени эффективности мероприятий и практик

по 7-балльной шкале, где 1 – совсем не эффективно, ... 4 – средняя эффективность, ... 7 – очень эффективно



Мероприятия	Класс обучения				В целом
	8	9	10	11	
Экскурсии, дни открытых дверей в колледжах/техникумах/училищах и вузах	5,17	5,34	5,43	5,44	5,34
Экскурсии, дни открытых дверей на предприятиях	5,04	5,25	5,36	5,32	5,24
Профессиональные пробы	5,04	5,25	5,33	5,25	5,22
Встречи и беседы с представителями профессий	5,04	5,15	5,28	5,16	5,16
Обучение профессии или профессиональным навыкам, профессиональные тренинги	4,86	5,02	5,28	5,30	5,11
Стажировки на рабочем месте, наблюдение за работой профессионала	4,93	5,02	5,30	5,24	5,11
Опыт трудоустройства	4,88	4,96	5,22	5,29	5,08


В каких мероприятиях и практиках больше всего хотелось бы принять участие с точки зрения выбора профессии?

Мероприятия,	Класс обучения				В целом
	8	9	10	11	
Встречи и беседы с представителями профессий	62,1	61,4	66,7	66,2	63,9
Профессиональные пробы	28,8	30,6	35,5	33,3	31,9
Обучение профессии или профессиональным навыкам, профессиональные тренинги	29,5	29,3	37,1	32,6	31,9
Экскурсии, дни открытых дверей на предприятиях	29,8	25,7	33,0	25,9	28,5
Экскурсии, дни открытых дверей в колледжах/техникумах/училищах и вузах	26,3	25,8	29,9	22,5	26,1



Количество респондентов, имеющих опыт участия в оцениваемых профориентационных мероприятиях

Мероприятия	Класс обучения				В целом
	8	9	10	11	
Просмотр фильмов, чтение книг и их обсуждение	89,3	89,5	90,8	91,1	90,1
Обсуждение со сверстниками вопросов и планов по выбору профессии, дальнейшего образования	87,8	90,8	92,0	88,9	89,8
Классные часы, занятия, посвященные выбору профессии	89,1	90,5	90,2	87,0	89,3
Встречи и беседы с представителями профессий	81,8	86,5	87,8	87,4	85,8
Школьные уроки по учебным предметам, на которых рассказывали о профессиях, предлагалось попробовать себя в роли профессионала	84,6	86,3	86,7	82,7	85,1
Экскурсии, дни открытых дверей в колледжах/техникумах/училищах и вузах	76,8	86,6	88,7	86,4	84,5
Встречи и беседы с наставником и/или значимым взрослым, обсуждение с ними вопросов и планов по выбору профессии, дальнейшего образования	81,2	85,4	87,6	82,4	84,2



Как часто Вы обращаетесь к информации,
размещенной на профориентационном портале Кузбасса
«Профориентир»?

Варианты ответа	Класс обучения				Всего
	8	9	10	11	
часто обращаетесь	8,4	9,4	9,5	9,0	9,0
обращаетесь периодически (время от времени)	23,8	26,0	24,4	23,0	24,4
никогда не обращались, но знаете о его существовании	28,0	25,7	22,3	24,5	25,3
никогда не обращались, о существовании такого портала узнали из данной анкеты	39,8	38,9	43,8	43,5	41,3

Оказалась ли для Вас полезной информация,
к которой Вы обращались на портале “Профориентир”?

Варианты ответа	Класс обучения				Всего
	8	9	10	11	
да, информация очень полезна	45,5	55,0	52,2	53,2	51,6
скорее да, чем нет	41,5	37,6	41,9	40,8	40,3
скорее нет, чем да	7,7	4,0	2,3	3,7	4,5
нет, информация пользу не принесла	1,9	,9	1,4	0,7	1,2
затрудняетесь ответить	3,4	2,5	2,2	1,6	2,4



Рекомендации по результатам анализа результатов социологического опроса

Привлечение родителей к профориентационной работе

Развитие социального партнерства

Использование практикоориентированных форматов

Учет интересов обучающихся

Использование ресурсов портала «Профориентир»

Приглашаем к сотрудничеству!

- САЙТ ИНСТИТУТА

<https://krirpo.ru/>

- ЦЕНТР ПРОФОРИЕНТАЦИИ

email: cpips@krirpo.ru

телефон: 8 (3842) 56-70-36

- Портал «Профориентир»: <http://proforientir42.ru/>

