

Министерство образования Кузбасса  
Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Кузбасский региональный институт  
развития профессионального образования»  
Факультет повышения квалификации и переподготовки  
работников профессионального образования  
Кафедра менеджмента и экономики

Согласовано \_\_\_\_\_  
Проректор по УМР  
ГБУ ДПО «КРИПО»  
С. В. Стеванович  
«23» сентября 2024 г.



Утверждаю \_\_\_\_\_  
и.о. ректора ГБУ ДПО  
«КРИПО»  
Н. П. Шубина  
«23» сентября 2024 г.

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации

**«Среднее профессиональное образование:  
подготовка к проверкам»**

Кемерово 2024

## 1. Общая характеристика программы

*Актуальность.* Государственный контроль в сфере образования – неотъемлемая часть управления системой образования, так как образование является одним из важнейших процессов становления и обучения человека, формирующий и развивающий его умственные возможности. Государственный контроль осуществляется уполномоченными федеральными органами исполнительной власти, а также органами исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю в сфере образования. В образовательных организациях нередко встречаются нарушения: незаконный отказ в приеме в образовательное учреждение; образовательный процесс не отвечает предъявляемым законодательством требованиям; нарушаются требования пожарной безопасности. Все нарушения нужно выявлять и пресекать, для этого необходим государственный контроль.

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Среднее профессиональное образование: подготовка к проверкам» отражены основные особенности контрольно-надзорных мероприятий в сфере образования (основания и порядок проведения прокурорской проверки, подготовка и основания для привлечения к ответственности при проверке трудовой инспекции, порядок проведения пожарного надзора и др.); изучение правового статуса эксперта, плановых и внеплановых проверок.

Программа рассчитана на педагогических и административных работников сферы образования и разработана в соответствии с основными положениями следующих документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197 - ФЗ;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Разъяснения Минобрнауки России об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере дополнительного профессионального образования № 06-731 от 08.10.2013 г.;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 7);

- Устав Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования».

Программа предусматривает изучение нормативно-правовых основ контрольно-надзорных мероприятий в сфере среднего профессионального образования.

Инновационность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации состоит и в том, что она ориентирована на профессиональный стандарт административно-управленческой деятельности «Специалист по процессному управлению». Так, при её разработке учтено содержание следующей обобщенной трудовой функции профессионального

стандарта: проектирование и внедрение системы процессного управления организации.

Программа имеет инвариативную часть и реализуется в очно-заочной форме с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**Цель реализации программы:** обновление, углубление и систематизация знаний руководителей и других работников профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО) по соблюдению законодательства РФ в области среднего профессионального образования, а также по подготовке к проверкам контрольно-надзорных органов.

**Задачи реализации программы:**

- расширение и систематизация знаний по основам контрольно-надзорных мероприятий в сфере образования;

- ознакомление с основными нормативными правовыми актами, регулируемыми контрольно-надзорные мероприятия в сфере среднего профессионального образования;

- оказание информационно-методической, консультационной поддержки при разработке проекта рекомендаций (правила, положения и др.) по предотвращению нарушений в образовательной организации.

**Категория слушателей:** руководители образовательных организаций, их заместители, руководители правовых, кадровых и финансовых структурных подразделений, преподаватели правовых и экономических дисциплин, представители кадрового резерва на руководящие должности. К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

**Планируемые результаты обучения:**

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций

<b>ПК-1</b>	<b>Способность осуществлять аудит организации на соответствие требованиям государственного контроля в сфере образования</b>
Практический опыт	ПО 1.1. Постановка целей и критериев аудита, планирование, проведение и анализ аудита образовательной организации ПО 1.2. Разработка предложений по устранению и предупреждению выявленных причин отклонений в системе управления образовательной организации
Умения	У 1.1. Анализировать, систематизировать и обобщать информацию У 1.2. Разрабатывать корректирующие и предупреждающие действия У 1.3. Производить оценку эффективности мероприятий по устранению и предупреждению причин отклонений в ходе работы У 1.4. Выявлять отклонения и потенциал для усовершенствования в ходе аудита функционального процесса организации У 1.5. Осуществлять коммуникации, проводить рабочие совещания и находить консенсус
Знания	З 1.1. Основные законодательные и нормативные акты в области образования З 1.2. Формы государственного контроля и надзора в сфере образования З 1.3. Стандарты проведения аудитов систем менеджмента З 1.4. Основания и порядок проведения проверок З 1.5. Методы сбора информации З 1.6. Методы анализа результативности и эффективности систем управления

## 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Общая трудоемкость (час)	Обязательные аудиторные занятия (час)			Самостоят. работа	Формы и методы контроля
			Всего	Лекции	Прак. занятия		
<b>Инвариативная часть</b>							
1.	Модуль 1. Правовое обеспечение контрольно-надзорных мероприятий в сфере образования	8	4	4	-	4	Собеседование
2.	Модуль 2. Виды проверок: основания и порядок проведения	14	8	6	2	6	Собеседование
	Итоговая аттестация	2	2	-	2	-	Зачёт
	<b>Итого:</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	

## 2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей, тем	Общая трудоемкость (час.)	Обязательные аудиторные занятия (час.)			Самостоят. работа	Формы и методы контроля
			Всего	Лекции	Прак. занятия		
<b>Инвариативная часть</b>							
1.	<b>Модуль 1. Правовое обеспечение контрольно-надзорных мероприятий в сфере образования</b>	8	4	4	-	4	Собеседование
1.1.	Особенности контрольно-надзорных мероприятий в сфере образования	4	2	2	-	2	
1.2.	Правовой статус эксперта. Этические аспекты экспертной деятельности	4	2	2	-	2	
2.	<b>Модуль 2. Виды проверок: основания и порядок проведения</b>	14	8	6	2	6	Собеседование
2.1	Проверка Государственной инспекции труда: основание и порядок проведения контрольно-надзорных мероприятий	6	4	2	2	2	
2.2.	Пожарный надзор	4	2	2	-	2	
2.3.	Прокурорская проверка ПОО: основания и порядок проведения	4	2	2	-	2	
<b>Итоговая аттестация</b>		2	2	-	2	-	Зачёт
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	

Формы для промежуточной и итоговой аттестации определены учебным планом программы. Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения каждого модуля. Освоение первого и второго модулей заканчивается собеседованием. Собеседование проводится в форме беседы на основе ответов слушателя на вопросы преподавателя. Для получения оценки «зачтено» по результатам собеседования слушатели должны набрать не менее 10 баллов, т. е. дать правильные ответы не менее чем на 70% из представленных вопросов.

## **5. Итоговая аттестация**

В целях соблюдения принципа объективности и независимой оценки качества подготовки слушателей формируется итоговая аттестационная комиссия в соответствии с Положением об итоговой аттестации слушателей, завершающих обучение по дополнительным профессиональным программам.

Реализация программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в виде зачёта по результатам разработки проекта плана рекомендаций (правил, положения и др.) по предотвращению нарушений в профессиональной образовательной организации.

При невыполнении слушателем требований программы и требований, предъявляемых к итоговой работе, ему выставляется «не зачтено».

## **6. Литература**

### ***Основная:***

1. Зарипова, З. Н. Трудовое право: учебник и практикум / З. Н. Зарипова, В. А. Шавин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 287 с. – (Бакалавр. Академический курс).

2. Профессиональная педагогика: учеб. пособие: в 2 ч. Ч. 1 / ред. В. И. Блинов. – Москва: Юрайт, 2019. – 374 с. – (Образовательный процесс).

3. Психология труда: учебник и практикум / под ред. А. В. Карпова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮРАЙТ, 2020. – 364 с. – (Бакалавр. Академический курс).

### *Дополнительная:*

1. Вавилова, Л. Н. Методическое обеспечение учебного процесса в профессиональном образовательном учреждении : учеб.-метод. пособие / Л. Н. Вавилова, М. А. Гуляева. – Кемерово : ГБУ ДПО «КРИПО», 2018. – 190 с. – (Региональная методическая служба).

2. Образовательное право: учебник / ред. А. И. Рожков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 349 с. – (Бакалавр. Академический курс).

3. Внедрение профессиональных стандартов в образовательную деятельность профессиональных образовательных организаций : метод. рекомендации / авт.-сост. С. В. Филиппева, А. Ю. Казаков, Т. Н. Повесина, Н. Г. Пастор. – Кемерово : ГБУ ДПО «КРИПО», 2017. – 76 с. – (Управление качеством образования).

4. Зениткина, Н. В. Аттестационный портфолио педагогического работника профессиональной образовательной организации : метод. рекомендации / Н. В. Зениткина. – Кемерово : ГБУ ДПО «КРИПО», 2018. – 138 с.

5. Подготовка профессиональных образовательных организаций к контрольно-надзорным мероприятиям, проводимым Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области : метод. рекомендации / авт.-сост. В. Н. Гампель, М. А. Прокопенко, К. А. Цвелева ; ред. О. Б. Лысых. – Кемерово : ГОУ «КРИПО», 2014. – 58 с.

6. Разработка оценочных средств профессиональной образовательной организации : метод. рекомендации / авт.-сост. Л. А. Богданова, Л. И. Ильченко. – Кемерово : ГОУ «КРИПО», 2015. – 100 с.

7. Федорова, М. Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования : учеб. пособие / М. Ю. Федорова. – 4-е изд., испр. – Москва : Академия, 2013. – 176 с. – (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат).

### *Официальные документы:*

1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие

образования на 2013-2020 годы».

2. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».

3. О дополнительном профессиональном образовании: письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2013 г. № 06-735.

4. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

5. Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»: приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н.

6. Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы Кемеровской области, направленные на повышение эффективности образования»: распоряжение коллегии Администрации Кемеровской области от 28 февраля 2013 г. № 182-Р.

7. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499.

8. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189.

9. Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов: приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н.

10. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

Составители программы:

зав. кафедрой менеджмента  
и экономики, канд. экон. наук

 - Н. П. Шубина

доцент кафедры менеджмента и экономики  
канд. экон. наук, доцент

 Т.П. Дорофеева