

**Зыкова Марина Анатольевна, заместитель директора по научной работе
МБОУ «СОШ №79»**

Реализация наставничества обучающихся по форме «работодатель – ученик»

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №79» ведет работу в статусе опорной площадки МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации» г. Новокузнецка по теме «Наставничество как одна из форм профессионального, личностного и творческого развития педагогов и учащихся» (формы наставничества: учитель – учитель, ученик – ученик, работодатель – ученик).

Цель работы площадки: обобщение и распространение педагогического, методического и управленческого опыта по разработке и реализации системы наставничества как одной из форм профессионального, личностного и творческого развития педагогов и обучающихся в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №79». Программа работы опорной площадки рассчитана на три года. С 2021 года основная деятельность направлена на обобщение опыта работы наставничества обучающихся по форме «работодатель – ученик».

Форма наставничества «работодатель – ученик» предполагает профориентационную помощь обучающимся, которая направлена на решение конкретных задач в конкретных ситуациях с четким результатом (диагностика психологических особенностей личности, интересов и т.п.), и задач более отдаленной перспективы с менее определенными результатами (вектор профессионального развития для конкретного человека, принятый и одобренный им), с другой стороны.

В соответствии с Дорожной картой реализуется основной этап, направленный на решение важной организационно-управленческой задачи: организация деятельности по выстраиванию сетевого взаимодействия между образовательным учреждением и социальными партнерами (бизнес-партнерами).

Профориентационный проект «Бизнес-ориентир» для обучающихся начальной школы, можно назвать стартовой площадкой реализации формы наставничества «работодатель – ученик».

Цель проекта – формирование представлений младших школьников о мире труда и профессий, востребованных в Кузбассе на примере профессий родителей, занимающихся предпринимательской деятельностью.

Состав участников наставничества по данной форме скорректирован в формат группового наставничества «работодатель – группа учеников» для осуществления командной проектной работы. Группа наставляемых представлена обучающимися четвертых классов в количестве 147 человек. Группа наставников сформирована из заинтересованных родителей обучающихся, ведущих предпринимательскую деятельность.

Следует отметить особую роль классного руководителя обучающихся, который, с одной стороны, является координатором и организует наставничество обучающихся по форме «работодатель – ученик», с другой стороны, посредником, обеспечивающим развитие коммуникации в команде, способствующим созданию продуктивного климата.

Этапы проекта:

1. Обучающиеся получили представление о мире профессий, востребованных в Кузбассе, познакомились с сайтом «Профориентир 42», прошли обучение в «Школе

юного предпринимателя», участвовали в экскурсиях на предприятия родителей, занимающихся предпринимательской деятельностью, для более глубокого ознакомления с особенностями частного бизнеса, обсуждали вопрос «Зачем нужны предприниматели Кузбассу?».

Педагогом-психологом проведены тренинги с группами обучающихся и наставников на развитие лидерского потенциала, нестандартного мышления, коммуникативных навыков.

Наставники обучающихся делились своими профессиональными находками на классных часах под названием «Формула успеха».

2. На втором практическом этапе сформированные наставнические группы «работодатель – группа учеников» приняли участие в проведении аукциона бизнес-идей.

На итоговом мероприятии «Стартап-конструктор» были представлены имитационные модели и стратегии частных организаций: «Мини-ателье «Попрыгунья-стрекоза»; «Мини-бар «Вкусняшка»; «Мини-эко-магазин «Здоровские товары» и др.

3. На третьем завершающем этапе проведена мини-конференция наставнических групп родителей и учеников с целью подведения итогов работы, анализа, награждения участников проекта.

Результаты:

Профориентационный проект «Бизнес-ориентир» для обучающихся начальной школы был представлен на областном конкурсе методических разработок профориентационного содержания «ПРООриентир – 2022», организованном КРИПО и занял 3 место.

В феврале 2023 года на основании приказа ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» (Приказ №20 от 17.02.2023г) школа стала региональной площадкой по разработке и апробации регионального организационно-педагогического механизма сопровождения профессионального самоопределения школьников (в рамках межведомственного профориентационного проекта «Сто дорог – она моя»).

В 2023-2024 учебном году на базе МАОУ «СОШ №79» были открыты инженерные класс (5Аи 5Б) с углубленным изучением предметов: математики, информатики. Углубление предметов осуществляется за счет обязательной внеурочной деятельности по предметам: математика, информатика, робототехника, моделирование и конструирование. Целью формирования класса является: создание образовательной среды, направленной на развитие инженерного и научно-технического образования, формирования у учащихся мотивации к выбору профессиональной карьеры, связанной с инженерными специальностями.