

Басова Светлана Геннадьевна, преподаватель ГПОУ «Новокузнецкий техникум строительных технологий и сферы обслуживания»

Путь к успеху

Работа с молодыми педагогами в техникуме носит планомерный и системный характер и основывается на Положении о наставничестве. В программу наставничества включаем всех педагогов, не имеющих опыта работы в образовании.

Организация работы с молодым педагогом осуществляется в соответствии с ежегодным индивидуальным планом работы наставника с наставляемым.

Для выявления уровня затруднений начинающего педагога, определения направлений и содержания методической работы с молодым специалистом, в техникуме разработана и используется диагностика затруднений начинающего педагога. Цель диагностики – анализ уровня компетентности молодого педагога для планирования и согласования плана совместных мероприятий.

Следующим шаг – составление плана совместной деятельности по следующим направлениям:

По направлению «Учебно-методическая работа» изучались федеральные государственные образовательные стандарты, составлялись: программа учебных дисциплин; календарно-тематические планы; ситуационные задания для проведения экзаменов, методические рекомендации по выполнению индивидуальных заданий, оценивалась основная и дополнительная литература по дисциплинам.

Анализировали особенности системно-деятельностного подхода к процессу обучения и алгоритму проектирования современного практико-ориентированного урока, создавались технологические карты уроков и методические разработки.

По направлению «Повышение квалификации и педагогическое мастерство» на основе составленного плана самообразования по общепедагогической проблеме коллектива Ольга Дмитриевна принимала активное участие в заседаниях школы молодого преподавателя, школы педагогического мастерства, методических объединениях педагогов творческих проблемных групп, педагогических советах.

С целью повышения профессиональной компетентности прошла стажировку и курсы повышения квалификации.

По направлению «Исследовательская работа» совместно с наставником участвовала в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах.

Направление «Реализация совместного воспитательного проекта Контент-профи». Регулярно посещались внеклассные мероприятия, молодого педагога и проводился подробный анализ этих мероприятий.

В процессе текущей совместной работы оперативно проводились консультации, оказывалась методическая помощь: в налаживании взаимоотношений с обучающимися и их родителями.

На заключительном этапе совместно анализировали результативность индивидуального плана развития начинающего преподавателя путем сопоставления поставленных целей и достигнутых результатов.