



**Возможности интеграции
межведомственного долгосрочного
проекта
«Сто дорог – одна моя» в
Профориентационный минимум**

**Козырева Н.В., методист Центра профориентации
ГБУ ДПО КРИПО**

Профориентационный минимум

Единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся

Целевая аудитория: обучающиеся 6–11 классов общеобразовательных организаций, включая детей с ОВЗ и детей-инвалидов, родители и педагоги, представители среднего профессионального и высшего образования, работодатели региона.

Результативность реализации проекта «Сто дорог – одна моя»

75 % общеобразовательных организаций области, общее количество учащихся – участников проекта «Сто дорог – одна моя» – 37,9 % от общего количества школьников Кемеровской области – Кузбасса.



Задачи проекта и профориентационного минимума



| № п/п | Задачи проекта «Сто дорог – одна моя» | Задачи Профориентационного минимума | Основной смысл задач |
|-------|--|---|---|
| 1. | Организовать системное социальное партнерство в профориентационной работе с обучающимися города/округа/ региона; | Привлечение партнеров для разработки и проведения программы профессиональной ориентации (продвинутый уровень) | Развитие/использование возможностей социального партнерства для профориентации школьников |
| 2. | Внедрять современные технологии, способствующие развитию <u>профориентационно значимых компетенций</u> учащихся | Систематизация и обогащение инструментами практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся | Повышение эффективности профориентационной работы в современных условиях |
| 3. | Разрабатывать планы профориентационной работы для учащихся по возрастам (5-7, 8-9 и 10-11 классы) | Разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы) | Обеспечение системности профориентационной работы на основе планирования |

Задачи проекта и профориентационного минимума



| | | | |
|----|---|---|---|
| 6. | Обеспечить участие родителей учащихся в профориентации | Повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора | Активное, компетентное, <u>ответственное содействие</u> родителей профессиональному самоопределению детей |
| 7 | Реализация личностного и профессионального потенциала обучающихся, обеспечение их профессиональной успешности в какой-либо из сфер деятельности | Формирование у учащихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной <u>самонавигации</u> , приобретение и осмысление <u>профориентационно значимого опыта</u> , активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды | Успешное профессиональное самоопределение и самореализация учащихся |

Направления профориентационной деятельности проекта и профориентационного минимума

«Урочная деятельность» bvbinfo.ru

«Внеурочная деятельность» bvbinfo.ru

34 учебных недели в 2023/2024 учебном году = 34 занятия (1 занятие в неделю)

программа «Точка роста компетенций» (1-4 классы), 102 часа (по 34 часа на каждый год обучения). Рабочие тетради (1- 4 классы)

программа «Профи- старт» (5 класс)

Модули: «Самопознание», «Формирование представлений о мире профессий и специальностей Кузбасса», «Развитие универсальных компетенций, способствующих успешному выбору профессии в будущем».

Направления профориентационной деятельности проекта и профориентационного минимума

«Воспитательная работа»

«Дополнительное образование»

«Профессиональное обучение»



Направления профориентационной деятельности проекта и профориентационного минимума

«Взаимодействие с родителями»

тематические родительские собрания

участие родителей в профориентационных мероприятиях

полезные рассылки
(эл. почта, мессенджеры)

