

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Кузбасский региональный институт развития
профессионального образования»

О Т Ч Е Т

по результатам мониторинга

Реализация профессиональных проб для старшеклассников
в профессиональных образовательных организациях
Кемеровской области – Кузбасса

Исполнители:
Понамарева Елена Владимировна,
методист центра профориентации
ГБУ ДПО «КРИПО»

Кемерово 2023

Содержание

Введение	3
Список сокращений и обозначений	4
1 Общая характеристика респондентов	5
2 Обеспеченность нормативными документами	7
Организационные аспекты реализации 3 профессиональных проб.....	9
4 Результаты реализации профессиональных проб	11
Заключение	19
Приложения	
Приложение 1. Анкета	23
Приложение 2. Перечень образовательных организаций, принявших участие в мониторинге	27
Приложение 3. Список образовательных организаций, принявших участие в мониторинге	27
Приложение 4. Список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50)	29
Приложение 5. Профессии /специальности из списка ТОП-Регион, по которым проводятся профессиональные пробы в ПОО и ООВО Кемеровской области – Кузбасса	31

Введение

Мониторинг «Реализация профессиональных проб для старшеклассников в профессиональных образовательных организациях Кемеровской области – Кузбасса» проведен в соответствии с п. 34 регионального плана профориентационных мероприятий на 2021 год.

Цель исследования: изучение организации профессиональных проб для старшеклассников в профессиональных образовательных организациях.

Объект исследования: профессиональные образовательные организации.

Предмет исследования: организация профессиональных проб.

Задачи исследования¹:

1. Получить общие сведения о нормативной базе ПОО, на основании которой осуществляется реализация профессиональных проб.
2. Рассмотреть организационные аспекты реализации профессиональных проб.
3. Проанализировать результативность профессиональных проб.

Согласно оценке системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Федеральным институтом оценки качества образования, проведение профессиональных проб для учащихся общеобразовательных организаций рассматривается в рамках треков «Повышение эффективности профилитации на уровне среднего общего образования» и «Совершенствование структуры среднего профессионального образования». Анализ данных, полученных в ходе настоящего исследования, проводился по следующим критериям и **показателям:**

– доля ПОО/ООВО, имеющих локальные нормативные акты, регламентирующие проведение профессиональных проб для обучающихся СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ);

– доля ПОО/ООВО реализующих профессиональные пробы по профессиям/специальностям направленным на удовлетворение потребности в кадрах рынка труда региона;

– доля студентов 1 курсов ПОО/ООВО региона, прошедших профессиональные пробы;

– доля обучающихся с ОВЗ или инвалидностью прошедших профпробы, от общего числа прошедших профпробы;

¹ Вопросы представлены в анкете, Приложение 1

- доля студентов ПОО/ООВО региона, закончивших 1 курс, из числа прошедших ранее профпробы;
- доля обучающихся 6-9 классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего и высшего образования;
- доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего и высшего образования.

Метод сбора данных: online-опрос с использованием электронной информационной системы КРИПО.

Обработка данных осуществляется с использованием MicrosoftExcel.

Список используемых сокращений

АНО ПО – Автономная некоммерческая организация профессионального образования

ГАПОУ – государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

ГБПОУ - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

ГБУ ДПО «КРИПО», КРИПО – государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»

ГПОУ – государственное профессиональное образовательное учреждение

КЦП – контрольные цифры приема

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ОО – образовательные организации

ООВО – образовательная организация высшего образования

ООО – общеобразовательные организации

ПОО – профессиональные образовательные организации

ПС – профессиональное самоопределение

СПС – сопровождение профессионального самоопределения

ТИЖТ – Тайгинский институт железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

ФКПОУ – федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение

ЧОУ ПО – частное образовательное учреждение профессионального образования

1. Общая характеристика респондентов

В исследовании приняли участие 63 профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО) различной ведомственной принадлежности из 70, что составляет 90,0 % от общего количества ПОО Кемеровской области – Кузбасса и 4 образовательных организации высшего образования (далее – ООВО), что составляет 40 % от всех ООВО, осуществляющих образовательную деятельность на территории области. В рамках данного исследования ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж» и 5 его филиалов (в гг. Анжеро-Судженск, Белово, Ленинск-Кузнецкий, Новокузнецк, Прокопьевск) рассматриваются как отдельные образовательные организации, что обусловлено имеющимися отличиями в реализации профориентационной работы и представлением ряда данных в разрезе муниципальных образований.

Общее количество организаций-респондентов – 67, что составляет 83,8 % от общего количества образовательных организаций высшего и профессионального образования области.

Учредителями ПОО являются: Министерство образования Кузбасса, Министерство здравоохранения Кузбасса, Министерство культуры и национальной политики Кузбасса, Кемеровский областной союз потребительских кооперативов, Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Субота Татьяна Викторовна.

Не приняли участие в мониторинге 7 ПОО: ГПОУ «Беловский политехнический техникум», ГАПОУ «Кузбасский музыкальный колледж», ГПОУ «Кузбасский колледж культуры и искусств» имени народного артиста СССР И.Д. Кобзона, АНО ПО «Колледж предпринимательских и цифровых технологий», ГПОУ «Кузбасский колледж искусств», ГПОУ «Кузнецкий металлургический техникум» им. Бардина И.П., ГПОУ «Таштагольский техникум горных технологий и сферы обслуживания».

Образовательные организации высшего образования, принявшие участие в мониторинге: Беловский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный университет», ФГБОУ ВО Кузбасская

ГСХА, Тайгинский институт железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения.

В образовательных организациях высшего и профессионального образования реализуются профессиональные пробы, профессиональные стажировки и профессиональные практики для учащихся общеобразовательных организаций (табл. 1):

Таблица 1 – Сводные данные по реализации профессиональных проб, практик и стажировок для школьников на базе ПОО и ООВО

Форма	Количество полученных ответов		Всего	
	ПОО	ООВО	ответов	%
Профессиональные стажировки	10	1	11	13,8
Предпрофессиональные практики	16	1	17	21,3
Профессиональные пробы	54	4	58	72,5

Все рассматриваемые в рамках данного исследования, формы работы реализуются в 6 образовательных организациях (далее – ОО): АСФ ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж», ГПОУ «Березовский политехнический техникум», ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж», ГПОУ «Сибирский политехнический техникум», ГБПОУ Новокузнецкий горнотранспортный колледж имени В.Ф. Кузнецова, ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА.

Профессиональные пробы не реализуются в 9 ПОО: ГПОУ «Калтанский многопрофильный техникум», ГПОУ «Кемеровский коммунально-строительный техникум» имени В.И.Заузелкова, ГАПОУ «Кузбасский художественный колледж», ГПОУ «Киселевский политехнический техникум», ГПОУ «Кузбасское училище олимпийского резерва», ГПОУ «Прокопьевский транспортный техникум», ГПОУ «Прокопьевский областной колледж искусств имени народного артиста Российской Федерации Д.А. Хворостовского», ГБПОУ Прокопьевский техникум физической культуры, Прокопьевский филиал ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж», ГАПОУ «Юргинский техникум агротехнологий и сервиса»

В то же время, в 2 из вышеперечисленных ПОО (ГПОУ «Кемеровский коммунально-строительный техникум» имени В. И. Заузелкова, ГАПОУ «Юргинский техникум агротехнологий и сервиса») реализуются предпрофессиональные практики:.

Как правило, профессиональные пробы не проводятся в ПОО, осуществляющих подготовку по направлениям «физическая культура и

спорт» и «искусство». Это связано со спецификой организаций: школьники, планирующие получать соответствующие профессии проходят предварительную подготовку в спортивных, музыкальных, художественных и т.п. школах, имеют достаточно полное и объективное представление о будущей профессии. Вместе с тем «сохранность контингента» в данных ПОО ниже, чем в других: 1 курс завершают 86,5 % студентов, по сравнению с 88,1 % студентов других ПОО (табл. 6).

2. Обеспеченность нормативными документами

В 43 образовательных организациях, принявших участие в мониторинге (40 ПОО и 3 ООВО), имеется положение о проведении профессиональных проб для учащихся, что составляет 64,2 %. Ввиду отсутствия нормативных требований к перечню локальных документов, регламентирующих проведение профессиональных проб для учащихся ООУ, в ПОО и ООВО региона профпробы проводятся на основе различных документов. Например:

- положение о центре профориентации (другой структуре), в функционал которого входит организация профпроб (ГПОУ «Анжеро-Судженский педагогический колледж», ГПОУ г. Кемерово, ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум», ГБПОУ Новокузнецкий горнотранспортный колледж имени В.Ф. Кузнецова, ГАПОУ «Кузбасский колледж архитектуры, строительства и цифровых технологий», ГПОУ «Осинниковский горнотехнический колледж»):

- Устав ПОО (ГПОУ г. Новокузнецка, ГПОУ «Осинниковский горнотехнический колледж»);

- программа (Беловский филиал ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж», ГПОУ «Прокопьевский электромашиностроительный техникум»);

- должностные инструкции (ГАПОУ «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства», Ленинск-Кузнецкий филиал ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж», ГПОУ г. Новокузнецка);

- договор (ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж», ГПОУ «Юргинский техникум машиностроения и информационных технологий»).

В целом, в ПОО/ООВО, принявших участие в мониторинге, разработаны следующие документы:

– Устав ПОО/ООВО – 14 ПОО, 2 ООВО;

– должностные инструкции педагогов – 24 ПОО, 4 ООВО;

– положение о центре профориентации (другой структуре), в функции которого входит организация профессиональных проб – 32 ПОО, 4 ООВО.

5 ПОО кроме вышеперечисленных указали ряд других документов:

– график проведения профессиональных проб для обучающихся 9-х классов школ города, план профориентационной работы в школах города – ГПОУ «Юргинский технологический колледж»;

– приказ о назначении руководителем профориентационной работы – ГБПОУ Прокопьевский техникум физической культуры;

– приказ о проведении профессиональных проб – ГАПОУ «Кузбасский колледж архитектуры, строительства и цифровых технологий»;

– положение о структурном подразделении «Сектор учебно-производственной работы» ГПОУ СКСТ – ГПОУ «Сибирский колледж сервиса и технологий»;

– учебный план, учебно-планирующая документация – ГПОУ «Кузбасский многопрофильный техникум».

В ГПОУ «Осинниковский политехнический техникум» деятельность по проведению профпроб не зафиксирована документально.

Большинство ПОО и ООВО заключают договоры о проведении профессиональных проб напрямую с общеобразовательными организациями (41 ответ), реже – с управлениями образованием (31 ответ). Кроме того, заключают договоры с организациями дополнительного образования (17 ответов) и предприятиями (9 ответов) (табл. 2).

Таблица 2 – Организации, с которыми ПОО и ООВО имеют договоры/соглашения о проведении профессиональных проб

Форма	Количество полученных ответов		Всего	
	ПОО	ООВО	ответов	%
Управления образованием	28	3	31	46,6
Общеобразовательные организации	37	4	41	61,2
Организации дополнительного образования	16	1	17	25,4
Предприятия	8	1	9	13,4

Профессиональные пробы в Кемеровской области – Кузбассе проводятся в рамках федерального проекта «Билет в будущее» и независимо от проекта. В организациях, принявших участие в мониторинге, разработано 840 программ по профессиональным пробам, в том числе 294 программа по

профессиональным пробам в рамках проекта «Билет в будущее» и 546 программ профессиональных проб, реализуемых вне данного проекта (табл. 3).

Таблица 3 – Сводные данные о количестве разработанных программ по профессиональным пробам для обучающихся

№ п/п	Объем программы, ч.	Количество программ вне проекта «Билет в будущее»			Количество программ в рамках проекта «Билет в будущее»		
		ПОО	ООВО	Всего	ПОО	ООВО	всего
1.	0,5-3	115	9	124	255	9	264
2.	4-7	22	0	22	4	0	4
3.	8-11	12	0	12	2	0	2
4.	12-15	11	0	11	5	0	5
5.	16-19	193	6	199	16	2	18
6.	20-23	3	0	3	1	0	1
7.	более 23	7	68	75	0	0	0
8.	Всего	363	83	446	283	11	294

В отечественной педагогике методология проведения профориентационных проб для обучающихся разработана и экспериментально подтверждена коллективом ученых и педагогов-практиков под руководством С. Н. Чистяковой, д.п.н., профессора. В Кемеровской области – Кузбассе разработан и апробирован механизм организации профессиональных проб для обучающихся на базе ПОО. Считается научно обоснованным и экспериментально подтвержденным, что для профессионального самоопределения учащихся результативными

В 40 ПОО и 4 ООВО учащимся выдается сертификат, подтверждающий прохождение профессиональных проб (65,7 % от числа организаций, принявших участие в мониторинге).

3. Организационные аспекты реализации профессиональных проб

Ответы на вопрос: «В какой форме реализуются профессиональные пробы в вашей образовательной организации?» представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Сводные данные о форме реализации профессиональных проб

№ п/п	Форма	Количество ответов вне проекта «Билет в будущее»				Количество программ в рамках проекта «Билет в будущее»			
		ПОО	ООВО	Всего	%	ПОО	ООВ О	всего	%
1.	Очно	51	4	56	49,2	43	2	45	52,9
2.	Дистанционно	19	0	19	16,7	16	0	16	18,8
3.	Очно/дистанционно	18	1	19	16,7	20	4	24	28,2

Основной формой проведения профпроб как по проекту «Билет в будущее», так и вне его – очная (52,9 % и 49,2 % соответственно). Наименее востребована дистанционная форма проведения профессиональных проб.

Важным направлением образовательной деятельности ПОО и ООВО является подготовка кадров, востребованных на рынке труда. Так, 50 ОО отметили, что проводят профессиональные пробы для учащихся по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (приложение 4). Анализ полученных статистических данных (приложение 5, в. 13) показал, что профессиональные пробы по 21 профессии из Топ-50 реализуют 28 ОО:

- ГПОУ «Сибирский политехнический техникум»- по 9 профессиям;
- ГПОУ «Кузнецкий индустриальный техникум» - по 5 профессиям;
- ГПОУ «Новокузнецкий техникум строительных технологий и сферы обслуживания» и ГБПОУ Междуреченский горностроительный техникум – по 4 профессиям;
- 8 ПОО ведут профпробы по 2 профессиям из Топ-50;
- 16 ОО – по 1 профессии.

Ниже представлен рейтинг список профессий из ТОП-50, построенный на количестве ОО, реализующих профпробы по данному направлению:

- Повар-кондитер – реализуют 11 ПОО;
- Сварщик – 10 ПОО;
- Электромонтажник – 4 ПОО и 1 ООВО;
- Парикмахер – 4 ПОО;
- Графический дизайнер, Мехатроник, Программист – по 3 ПОО;
- Администратор баз данных, и Специалист по гостеприимству – по 1 ПОО и ООВО;
- Автомеханик, Косметолог, Лаборант химического анализа, Мастер декоративных работ, Мобильный робототехник, Оператор беспилотных летательных аппаратов, Разработчик Web и мультимедийных приложений, Слесарь, Ссантехник, Сетевой и системный администратор, Специалист по аддитивным технологиям, Специалист по информационным системам – по 1 образовательной организации.

Распоряжением правительства Кемеровской области – Кузбасса от 10 июня 2022 г. № 286-р утвержден «Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и

технологического развития экономики Кузбасса (ТОП-Регион)», включающий 190 профессий и специальностей (<https://proforientir42.ru/professii/top-region/>) . 47 ПОО и 1 ООВО (ТИЖТ) указали, что проводят профессиональные пробы в соответствии с ТОП-Регион.

Профессиональные пробы проводятся по 74 профессиям и специальностям из списка ТОП-Регион (приложение 5). Наиболее популярная профессия «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», профессиональные пробы по этой профессии проводят в 10 ПОО.

8 ПОО реализуют профпробы по профессии «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»; по 7 – «Документационное обеспечение управления и архивоведение» и «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

6 ПОО проводят профессиональные пробы по профессиям: «Информационные системы и программирование», «Обогащение полезных ископаемых», «Открытые горные работы», «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)».

4. Результаты реализации профессиональных проб

Общее количество учащихся 6-11 классов, прошедших обучение по разным программам профессиональных проб 20365 чел., что составляет 11,2 % от общего числа учащихся общего и среднего образования Кемеровской области – Кузбасса (табл. 5). При этом, количество школьников, прошедших профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее» в три раза меньше, чем количество школьников, проходивших более длительные профессиональные пробы вне проекта (5023 и 15342 соответственно).

По уровням образования результаты охвата обучающихся профессиональными пробами следующие:

- доля обучающихся 6-9 классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего и высшего образования – 15,2 % от общего числа обучающихся 6-9 классов Кемеровской области – Кузбасса;
- доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего и высшего образования – 9,5 % от общего числа обучающихся 10-11 классов Кемеровской области – Кузбасса.

Меньший охват профессиональными пробами учащихся 10-11 классов связан с тем, что данная категория учащихся ориентирована преимущественно на поступление в ООВО, что предполагает их участие в других формах.

Таблица 5 – Сводные данные о количестве учащихся прошедших обучение в рамках профессиональных проб в 2021/2022 учебном году

№ п/п	Класс учащихся	Количество учащихся прошедших проф.пробы в рамках проекта «Билет в будущее»			Количество учащихся вне проекта «Билет в будущее»		
		ПОО	ООВО	Всего	ПОО	ООВО	всего
1.	6-7	725	0	725	1567	35	1602
2.	8	1469	16	1485	3580	161	3741
3.	9	2484	24	2508	8240	438	8678
4.	10	180	0	180	550	195	745
5.	11	110	15	125	404	172	576
6.	всего	4968	55	5023	14341	1001	15342

Доля школьников с ОВЗ или инвалидностью от общего числа школьников, прошедших профпробы – 3,3 %. На вопрос: «Укажите количество обучающихся с ОВЗ или инвалидностью участвовавших в профессиональных пробах в 2021/2022 учебном году» получены следующие ответы:

	ПОО	ООВО
в рамках проекта «Билет в будущее»	80	0
вне проекта «Билет в будущее»	594	0
Всего	674	0
данный показатель не отслеживается	22	3

Анализ статистических данных по количеству студентов, поступивших на 1 курс и окончивших 1 курс, показал, что «сохранность» контингента составляет в среднем 88,1 % (табл. 6). При этом, «сохранность» контингента выше среди студентов, проходивших ранее профессиональные пробы по получаемым профессиям.

Таблица 6 – «Сохранность» контингента в течение 1 года обучения в 2021/22 учебном году

№ п/п	Форма	Всего			В том числе НЕ проходившие профпробы			в том числе прошедших профессиональные пробы		
		Поступ	Закончи	%	Поступ	Законч	%	Поступ	Закончил	%

		или на 1 курс	ли 1 курс		или на 1 курс	или 1 курс		или на 1 курс	и 1 курс	
1.	В ПОО	16327	14382	88,1	13193	11585	87,8	3134	2797	89,2
2.	В ООВО	1320	1164	88,2	1045	903	86,4	275	261	94,5
3.	Всего	17647	15546	88,1	14238	12488	87,7	3409	3058	89,7

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный университет» не ответили.

Следует отметить, что в 8 ПОО все поступившие на 1 курс переведены на 2 курс, т.е. «сохранность контингента» 100 %:

- ГПОУ «Сибирский колледж сервиса и технологий»
- Государственное профессиональное образовательное учреждение г. Кемерово
- ГПОУ «Киселевский педагогический колледж»
- ГПОУ «Кузбасское училище олимпийского резерва»
- ГПОУ «Новокузнецкий транспортно-технологический техникум»
- ГПОУ «Училище олимпийского резерва Кузбасса»
- ГПОУ «Прокопьевский строительный техникум»
 - ГПОУ «Юргинский техникум машиностроения и информационных технологий».

В 2022/23 учебном году в ПОО поступили 18805 абитуриентов. Из них 3941 обучающихся прошли профессиональные пробы в предыдущем году в ПОО, ставших местом обучения. 1225 обучающихся проходили профессиональные пробы в другой организации (дополнительного образования, ПОО, высшего образования), на предприятии (таблица 7).

Таблица 7 – 21. Данные о количестве обучающихся, прошедших профессиональные пробы и поступивших на 1 курс

№ п/п	Форма			
		ПОО	ООВО	Всего
1.	Всего	16841	1964	18805
2.	В том числе прошедших профессиональные пробы в данной ПОО в 2021/22 учебном году	3476	465	3941
3.	в том числе прошедших профессиональные пробы в другой организации (дополнительного образования, ПОО, высшего образования), на предприятии в 2021/22 учебном году	1103	122	1225
4.	Всего прошли профпробы	4579	587	5166
5.	Доля студентов, прошедших профпробы от общего числа поступивших, в %	27,2	29,9	27,5

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный университет» не ответили

Статистические данные за 5 лет позволяют сделать вывод о том, что доля обучающихся, прошедших профессиональные пробы, от общего количества студентов, поступивших на 1 составляет 21-34 % (рис.1). При этом, резкое снижение данного показателя произошло в 2020/21 учебном году, когда в связи с пандемией резко сократилось количество реализованных профессиональных проб. Впоследствии наблюдается стабильная положительная динамика по показателю.

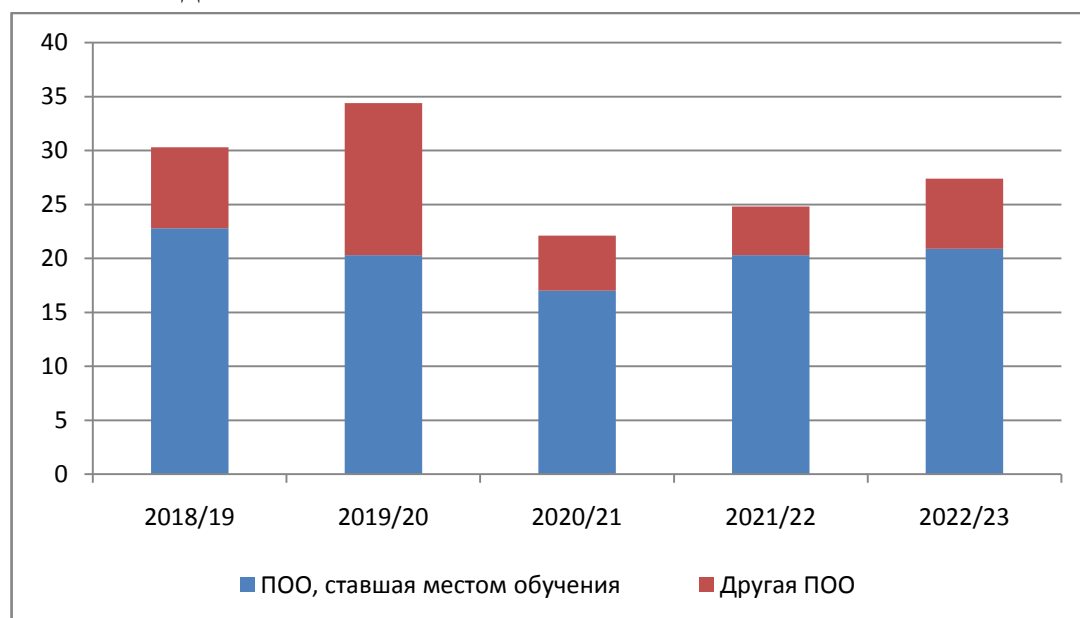


Рис. 1 . Доля обучающихся, прошедших профессиональные пробы, от общего количества студентов, поступивших на 1 курс (в %)

На вопрос «Укажите среднюю оценку удовлетворенности школьников профессиональными пробами» получено 64 ответа (60 ПОО и 4 ООВО). 18 ПОО и 1 ООВО отметили, что данный показатель не отслеживается. На основании ответов, данных остальными 44 респондентами подсчитана средняя оценка удовлетворенности школьников профессиональными пробами. По пятибалльной шкале, де «1» - совершенно не удовлетворен, «2» - скорее не удовлетворен, «3» - затрудняюсь ответить, «4» - скорее удовлетворен, «5» - абсолютно удовлетворен, получена средняя оценка – «4,6».

В рамках данного исследования респондентам предлагалось оценить результативность разных форм профориентационной работы со школьниками по двум позициям:

- для формирования профессионального самоопределения учащихся;
- для выполнения контрольных цифр приема.

Формы работы предлагалось оценить по 10-тибалльной шкале, где «1» – совершенно не результативна, «10» – максимально результативна.

На данный вопрос ответили 63 ПОО и 4 ООВО. В таблицах 8, 9 представлены полученные ответы.

Таблица 8 – Результативность разных форм профориентационной работы для формирования профессионального самоопределения учащихся

№ п/п	Формы работы	ПОО		ООВО		Общий	
		сумма	Среднее значение	сумма	Среднее значение	сумма	Среднее значение
1.	Игры	401	6,36	24	6,0	425	6,34
2.	Дни открытых дверей	547	8,68	39	9,75	586	8,75
3.	Профессиональные пробы вне проекта «Билет в будущее»	514	8,16	38	9,50	552	8,24
4.	Профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее»	476	7,56	10	2,50	486	7,25
5.	Родительские собрания школьников	406	6,44	34	8,50	440	6,57
6.	Встречи студентов со школьниками	484	7,68	37	9,25	521	7,78
7.	Групповые консультации школьников	451	7,16	40	10	491	7,33

Наиболее результативной формой профориентационной работы со школьниками для формирования профессионального самоопределения учащихся, с точки зрения респондентов являются Дни открытых дверей. Результативность данной формы оценена в 8,75 баллов. Наименее результативны игры (6,34 балла). Общий рейтинг результативности формам выглядит следующим образом:

1.	Дни открытых дверей	8,75
2.	Профессиональные пробы вне проекта «Билет в будущее»	8,24
3.	Встречи студентов со школьниками	7,78
4.	Групповые консультации школьников	7,33
5.	Профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее»	7,25
6.	Родительские собрания школьников	6,57
7.	Игры	6,34

Наиболее результативные формы, по ответам ПОО, – Дни открытых дверей (8,58 б) и Профессиональные пробы вне проекта «Билет в будущее» (8,62 б). наименее результативны) игры (6,36 б).

По ответам ООВО, наиболее результативные формы – групповые консультации школьников (10 б) и Дни открытых дверей (9,75). Наименее

результативны профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее» (2,5 б).

Таблица 9 – Результативность разных форм профориентационной работы для выполнения контрольных цифр приема ПОО, ООВО

№ п/п	Формы работы	ПОО		ООВО		Общий	
		сумма	Среднее значение	сумма	Среднее значение	сумма	Среднее значение
1.	Игры	399	6,33	14	3,5	413	6,16
2.	Дни открытых дверей	543	8,62	29	7,25	572	8,54
3.	Профессиональные пробы вне проекта «Билет в будущее»	499	7,92	19	4,75	518	7,73
4.	Профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее»	474	7,52	34	8,5	508	8,66
5.	Родительские собрания школьников	440	6,98	24	6,0	464	6,93
6.	Встречи студентов со школьниками	483	7,67	19	4,75	502	7,49
7.	Групповые консультации школьников	468	7,43	29	7,25	497	7,42

Наиболее результативной формой профориентационной работы со школьниками для выполнения контрольных цифр приема ПОО и ООВО, с точки зрения респондентов являются Профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее» (8,66 б). Наименее результативны игры (6,16 балла).

Наиболее результативные формы, по ответам ПОО, – Дни открытых дверей (8,62 б) и Профессиональные пробы вне проекта «Билет в будущее» (7,92 б). Наименее результативны игры (6,33 б).

По ответам ООВО, наиболее результативные формы – Профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее» (8,5 б) и Дни открытых дверей (7,25 б). Наименее результативны игры (3,5 б).

Основные показатели, по которым в ПОО и ООВО оценивается результативность проведения профессиональных проб:

- доля абитуриентов, поступивших в ПОО после прохождения профессиональных проб – 18 ответов;
- выполнение КЦП – 11 ответов;
- удовлетворенность школьников профессиональными пробами – 7 ответов;
- сохранение контингента – 1 ответ;

- качественный набор обучающихся 1 курса – 1 ответ;
- количество человек, прошедших профессиональные пробы до конца – 1 ответ;
- показатель не оценивается – 1 ответ.

Большое количество ответов не соответствует понятию «показатель результативности» например: активность обучающихся школ в различных мероприятиях, проводимых на площадках колледжа; беседы, анкетирование, диагностика, тестирование, сертификат и т.д.

Результативность профориентационной работы в целом и реализации профессиональных проб в частности, зависит от различных факторов. Одна из задач, решаемых в рамках данного исследования – выявление проблем, снижающих результативность профориентационной работы с обучающимися. На вопрос: «Какие проблемы, на Ваш взгляд, негативно влияют на результативность профориентационной работы с обучающимися?» получен 66 ответов (62 ПОО, 4 ООВО).

18 респондентов ПОО и 1 ООВО ответили, что «проблем нет».

Таблица 10 – Проблемы негативно влияют на результативность профориентационной работы с обучающимися

№ п/п	Проблема	Кол-во ответов			Доля от числа ответивших, %
		ПОО	ООВО	Всего	
1.	Недостаточная разработанность нормативной базы	6		6	9,1
2.	Отсутствие квалифицированных специалистов-профориентологов	9	1	10	15,2
3.	Недостаточный уровень развития материально-технической базы	11	1	12	18,2
4.	Недостаток времени у педагогов	29		29	43,9
5.	Отсутствие заинтересованности со стороны родителей	30	2	32	48,5
6.	Низкий уровень взаимодействия со школами	9		9	13,6
7.	Низкий уровень взаимодействия с предприятиями/учреждениям	11		11	16,7
8.	Нет проблем	18	1	19	28,8

По мнению респондентов, основной проблемой негативно влияющей на результативность профориентационной работы с обучающимися – это отсутствие заинтересованности со стороны родителей. Данное утверждение подтверждается низким рейтингом результативности родительских собраний в профориентации обучающихся (табл. 8,9).

На второй, по значимости, позиции отмечается проблема «Недостаток времени у педагогов», такой ответ дали 43,9 % респондентов. Данная проблема обусловлена, вероятно, тем, что профориентационную работу с обучающимися педагоги осуществляют параллельно с основной педагогической деятельностью. Респондент из ГПОУ «Анжеро-Судженский педагогический колледж» конкретизировал данную проблему: «Отсутствие штатного сотрудника, который бы занимался профориентационной работой».

Педагоги отметили в качестве проблем:

– низкий уровень внебюджетных средств на приобретение расходных материалов (Государственное профессиональное образовательное учреждение г. Кемерово);

– Отсутствие необходимого времени у сельских школьников, в связи с жестким графиком подвоза на закрепленных школьных автобусах (ГПОУ «Мариинский политехнический техникум»)

– Низкий уровень заинтересованности самих школьников (ГАПОУ «Кузбасский колледж архитектуры, строительства и цифровых технологий» и ГПОУ «Прокопьевский электромашиностроительный техникум»).

– Отсутствие мотивации у педагогов ПОО (ГПОУ «Полысаевский индустриальный техникум»).

– Низкий уровень содействия школ в организации учащихся для посещения профориентационных мероприятий в ПОО (ГБПОУ Прокопьевский горнотехнический техникум им. В.П. Романова).

– 1. Утраченный престиж профессии; 2. Отсутствие заинтересованности со стороны школ искусств, родителей (ГПОУ «Прокопьевский областной колледж искусств имени народного артиста Российской Федерации Д.А. Хворостовского»).

Заключение

В мониторинге приняли участие 82,7 % образовательных организаций высшего и профессионального образования, что является репрезентативной выборкой, и позволяет считать полученные данные достоверными.

1. В ПОО и ООВО реализуют разные формы работы: профессиональные стажировки (13,8 %), предпрофессиональные практики (21,3 %), профессиональные пробы (72,5 %).

2. В связи с отсутствием утвержденного перечня локальных документов, регламентирующих организацию и проведение профессиональных проб, в каждой ПОО и ООВО формируются разные пакеты локальных документов (рис. 2). Основные документы – договор о проведении профессиональных проб (74,6 %) и положение о профессиональных пробах (62,4 %)

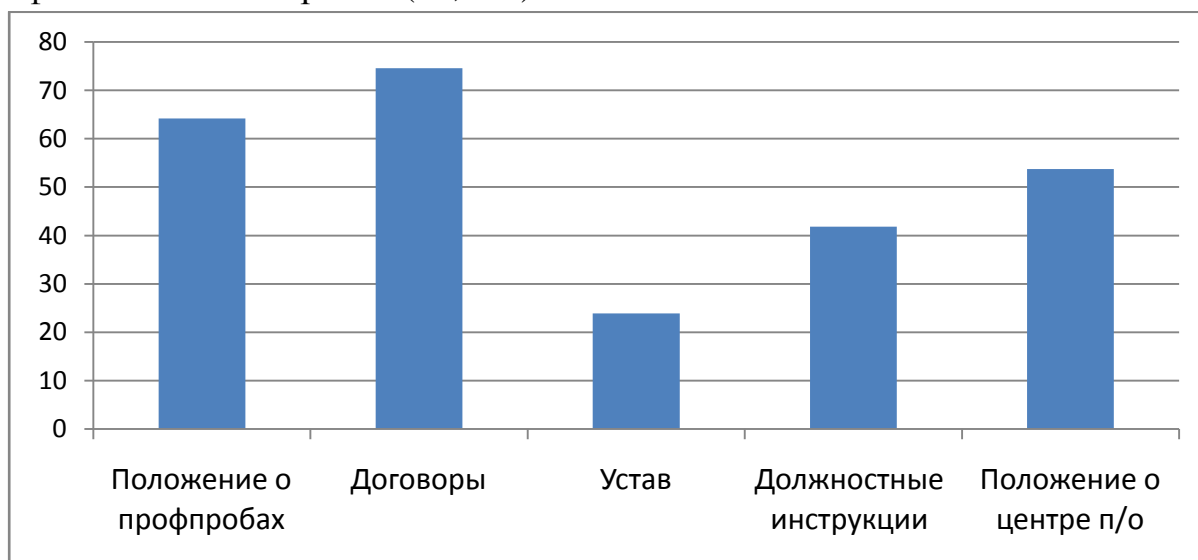


Рис. 2. Локальные документы, регламентирующие реализацию профессиональных проб в ПОО и ООВО

Чаще всего договоры заключаются напрямую с общеобразовательными организациями (61,2 %) или с управлениями образованием (46,6 %).

3. В Кемеровской области – Кузбассе реализуются профессиональные пробы в рамках федерального проекта «Билет в будущее» и вне этого проекта, т.н. «классические» профессиональные пробы. Большая часть программ профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее» (264 из 294) рассчитаны на 0,5-3 ч. 277 из 546 программ «классических» профессиональных проб, в соответствии с методикой проведения данной формы, имеют продолжительность от 16 ч. и более (табл. 3).

4. Одним из элементов государственной политики в области профориентации выступает деятельность, направленная на обеспечение экономики квалифицированными кадрами. Для более целенаправленного

решения задачи подготовки работников востребованных профессий и специальностей утверждены перечни ТОП-50 (профессии и специальности, востребованные на рынке труда РФ) и ТОП-Регион (профессии и специальности, востребованные на рынке труда Кемеровской области – Кузбасса). Анализ полученных статистических данных показал, что 41,8 % ОО реализуют профессиональные пробы по 21 профессии/специальности из перечня ТОП-50, 71,4 % ОО реализуют профессиональные пробы по 74 профессии/специальности из перечня ТОП-Регион.

5. Общее количество учащихся 6-11 классов, прошедших обучение по разным программам профессиональных проб 20365 чел., что составляет 11,2 % от общего числа учащихся общего и среднего образования Кемеровской области – Кузбасса (табл. 5). Количество школьников, прошедших профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее» в три раза меньше, чем количество школьников, проходивших «классические» профессиональные пробы вне проекта (5023 и 15342 соответственно).

6. Один из показателей результативности профессиональных проб – доля обучающихся, прошедших профессиональные пробы, от общего количества поступивших на 1 курс. В 2022/23 учебном году 27,5 % первокурсников выбрали профессию и ПОО/ООВО после прохождения профессиональных проб.

7. Следующий показатель «сохранность» контингента связан с предыдущим. Анализ статистических данных по количеству студентов, поступивших на 1 курс и окончивших 1 курс, показал, что «сохранность» контингента выше среди студентов, проходивших ранее профессиональные пробы по получаемым профессиям: в среднем 89,7 % по сравнению с 87,7 % (рис. 3).

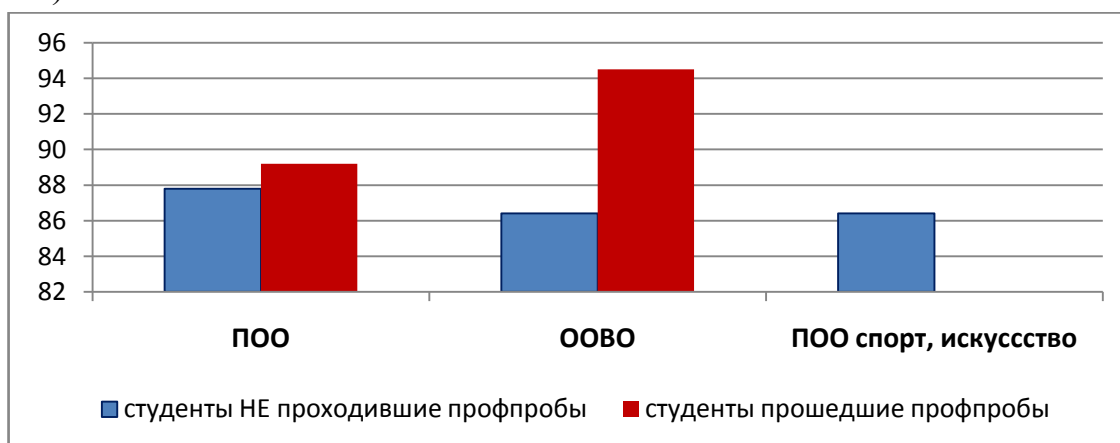


Рис. 3 . «Сохранность» контингента в течение 1 года обучения (2021/2022 уч.г.)

8. На рисунке 4 представлена результативность одних и тех же форм профориентационной работы для формирования профессионального

самоопределения учащихся и для выполнения КЦП. Так, для профессионального самоопределения учащихся наиболее результативны из предложенных дни открытых дверей (8,75 б по 10-ти балльной шкале) и «классические» профессиональные пробы (8,24 б). Наименее эффективны для этой цели игры (6,34 б) и родительские собрания (6,57 б).

Для выполнения КЦП наиболее результативны профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее» (8,66 б) и дни открытых дверей (8,54 б). Наименее результативны игры (6,16 б) и родительские собрания (6,93 б). Полученные результаты показывают, что одни и те же формы имеют разную результативность при использовании их для разных целей. Поэтому важно подбирать формы работы ориентируясь как на поставленные цели и задачи, так и на индивидуально-возрастные особенности целевой аудитории.

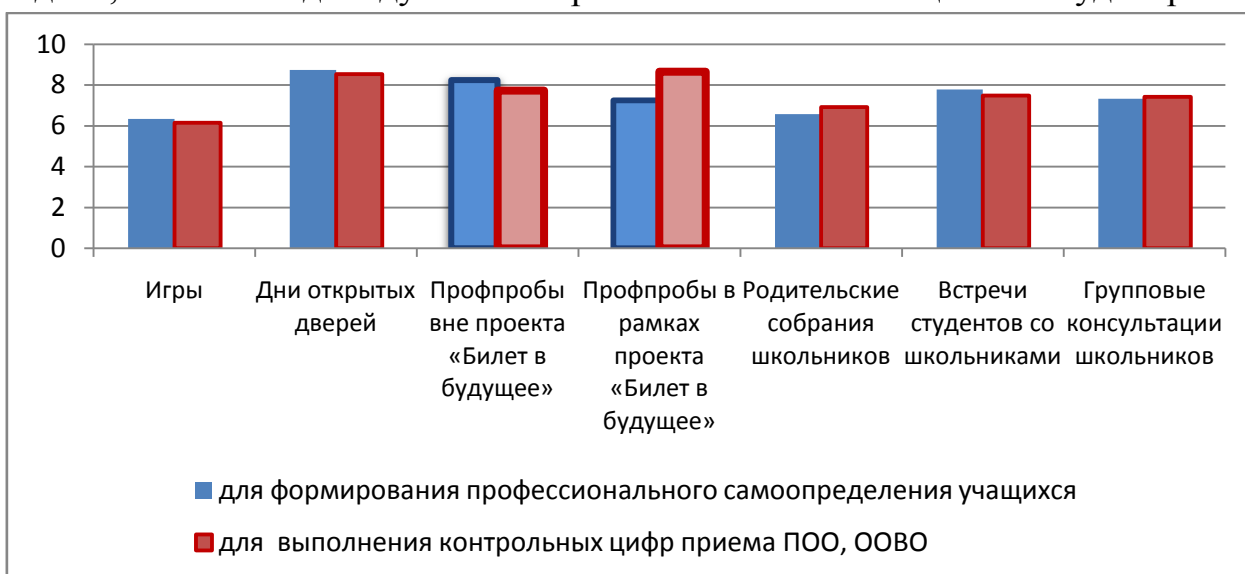


Рис. 4. Результативность одних и тех же форм профориентационной работы для формирования ПС учащихся и для выполнения КЦП

9. Кроме неправильно подобранных форм работы на результативность профессиональной ориентации негативное влияние оказывают существующие проблемы:

- отсутствие заинтересованности со стороны родителей (48,5 % респондентов отметили данную проблему);
- недостаток времени у педагогов (43,9 %);
- Недостаточный уровень развития материально-технической базы (18,2 %);
- низкий уровень взаимодействия с предприятиями/учреждениям (16,7 %);
- отсутствие квалифицированных специалистов-профориентологов (15,2 %);
- низкий уровень взаимодействия со школами (13,6 %);

- недостаточная разработанность нормативной базы (9,1 %).

9. В целом, в ходе анализа получены следующие результаты по показателям:

№	Показатели	значения
1.	доля ПОО/ООВО, имеющих локальные нормативные акты, регламентирующие проведение профессиональных проб для обучающихся СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	98,2
2.	доля ПОО/ООВО реализующих профессиональные пробы по профессиям/специальностям направленным на удовлетворение потребности в кадрах рынка труда региона	81,0
3.	доля студентов 1 курсов ПОО/ООВО региона, прошедших профессиональные пробы	27,5
4.	доля обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО	3,3
5.	доля студентов ПОО/ООВО региона, закончивших 1 курс, в том числе прошедших ранее профпробы	89,7
6.	Доля обучающихся 6-9 классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего и высшего образования	15,2
	Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего и высшего образования	9,5

Анкета «Реализация профессиональных проб для старшеклассников в профессиональных образовательных организациях Кемеровской области – Кузбасса»

Уважаемые коллеги!

Настоящее исследование проводится с целью изучения актуального состояния организации и результативности проведения профессиональных проб для учащихся на базе профессиональных образовательных организаций, а также в соответствии с п. 34 регионального плана профориентационных мероприятий на 2022 год.

Вопросы анкеты предполагают несколько вариантов ответов.

При положительном ответе на **вопросы 2-8, 11, 12** в графе ответа поставьте цифру «1», при отрицательном ответе поставьте «0».

При ответе на **вопросы 9,10, 16-21** в графе ответа поставьте цифру без добавления пояснений «чел.», «шт.» и т.п.

При ответе на **вопросы 13-15, 25** в графе ответа напишите **только названия** (профессий/специальностей/показателей) без дополнительных уточнений («из перечня Топ-50...», «чаще всего выбирают...», «в нашей организации...» и т.п.).

При ответе на **вопросы 22-24** в графе ответа поставьте цифру, соответствующую оценке или рейтинговому баллу.

При ответе на **вопрос 26** поставьте цифру «1» в графах, соответствующих проблем, если таковые, на Ваш взгляд, существуют. Если есть другие проблемы, то перечислите их в п. 26.8.

В п. 27 укажите контактные данные, по которым можно будет с Вами связаться для уточнения информации, представленной в анкете.

Заполненную анкету необходимо предоставить **до 10 января 2023 года** на e-mail: cpips@krirpo.ru, в теме письма укажите «Профпробы».

Контактное лицо – методист центра профориентации ГБУ ДПО «КРИРПО» Понамарева Елена Владимировна, тел. 8 (3842) 56-70-36.

1. Название профессиональной образовательной организации (далее – ПОО)

2. Проводит ли ваша ПОО профессиональные стажировки для школьников? (если «Да» – поставьте 1, если «Нет» – поставьте 0)
3. Проводит ли ваша ПОО предпрофессиональные практики для школьников? (если «Да» – поставьте 1, если «Нет» – поставьте 0)
4. Реализуются ли в вашей ПОО профпробы для учащихся? (если «Да» – поставьте 1, если «Нет» – поставьте 0)
5. В вашей ПОО имеется положение о проведении профессиональных проб для учащихся? (если «Да» – поставьте 1, если «Нет» – поставьте 0)
6. Заключены ли договоры/соглашения о проведении профессиональных проб между вашей ПОО и (если «Да» – поставьте 1, если «Нет» – поставьте 0)
 - 6.1. управлением образования
 - 6.2. общеобразовательными организациями
 - 6.3. организациями дополнительного образования
 - 6.4. предприятиями
7. Какие еще локальные документы в вашей ПОО регламентируют проведение профессиональных проб? (если документ имеется – поставьте 1, если нет – поставьте 0):
 - 7.1. Устав ПОО
 - 7.2. Должностные инструкции
 - 7.3. Положение о центре профориентации (другой структуре), в функционал которого входит организация профпроб
 - 7.4. Другие (напишите название документа) _____
8. Выдается ли в вашей ПОО сертификат о прохождении профессиональных проб? (если «Да» – поставьте 1, если «Нет» – поставьте 0)
9. Укажите количество разработанных программ по проведению профессиональных проб вне проекта «Билет в Будущее» с учетом их продолжительности (количества часов)

0,5-3 ч.; 4-7 ч.; 8-11 ч.; 12-15 ч.; 16-19 ч.; 20-23 ч.; более 23 ч. нет программ
10. Укажите количество разработанных программ по проведению профессиональных проб по проекту «Билет в Будущее» с учетом их продолжительности (количества часов)

0,5-3 ч.; 4-7 ч.; 8-11 ч.; 12-15 ч.; 16-19 ч.; 20-23 ч.; более 23 ч. нет программ
11. В какой форме реализуются профессиональные пробы в вашей ПОО (без учета проекта «Билет в Будущее»)) (отметьте все используемые формы)

Очно Дистанционно Очно/дистанционно

12. В какой форме реализуются профессиональные пробы по проекту «Билет в Будущее» в вашей ПОО (отметьте все используемые формы)
Очно Дистанционно Очно/дистанционно
13. Напишите профессии/специальности из перечня Топ-50, по которым учащиеся проходят профессиональные пробы в вашей ПОО: ____
14. Напишите профессии/специальности из перечня Топ-Регион, по которым обучающиеся проходят профессиональные пробы в вашей ПОО: ____
15. Укажите до 5 названий наиболее востребованных у учащихся профессий/компетенций, по которым обучающиеся проходят профессиональные пробы в вашей ПОО: _____
16. Укажите количество обучающихся (по классам), участвовавших в профессиональных пробах в 2021/2022 учебном году в рамках проекта «Билет в будущее»:
6-7 кл. 8 кл. 9 кл. 10 кл. 11 кл.
17. Укажите количество обучающихся (по классам), участвовавших в профессиональных пробах в 2021/2022 учебном году без учета проекта «Билет в будущее»:
6-7 кл. 8 кл. 9 кл. 10 кл. 11 кл.
18. Укажите количество обучающихся с ОВЗ или инвалидностью участвовавших в профессиональных пробах в 2021/2022 учебном году:
18.1. в рамках проекта «Билет в будущее» ____
18.2. вне проекта «Билет в будущее» _____
18.3. если данный показатель не отслеживается, поставьте «1»
19. Укажите количество студентов поступивших в вашу ПОО в 2021/22 учебном году
19.1. всего: ____
19.2. в том числе прошедших профессиональные пробы в 2020/21 уч. году ____
20. Укажите количество студентов успешно закончивших 1 курс в 2021/22 учебном году всего: ____
20.1. Всего
20.2. в том числе прошедших профессиональные пробы в 2020/21 уч. году: ____ -
21. Укажите количество студентов, поступивших в вашу образовательную организацию в 2022/23 учебном году:
21.1. Всего ____
21.2. В том числе прошедших профессиональные пробы в вашей ПОО в 2021/22 учебном году: ____

- 21.3. в том числе прошедших профессиональные пробы в другой организации (дополнительного образования, ПОО, высшего образования), на предприятии в 2021/22 учебном году: __
22. Укажите среднюю оценку удовлетворенности школьников профессиональными пробами
- 22.1. (по шкале от 1 до 5, где «1» - совершенно не удовлетворен, «2» - скорее не удовлетворен, «3» - затрудняюсь ответить, «4» - скорее удовлетворен, «5» - абсолютно удовлетворен): ____
- 22.2. если данный показатель не отслеживается, поставьте в данной графе «1»
23. Оцените по шкале от 1 до 10 результативность форм профориентационной работы для **формирования профессионального самоопределения учащихся** (где «1» – совершенно не результативна, «10» – максимально результативна):
- 23.1. Игры
- 23.2. Дни открытых дверей
- 23.3. Профессиональные пробы вне проекта «Билет в будущее»
- 23.4. Профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее»
- 23.5. Родительские собрания школьников
- 23.6. Встречи студентов со школьниками
- 23.7. Групповые консультации школьников
24. Оцените по шкале от 1 до 10 результативность форм профориентационной работы для **выполнения контрольных цифр приема** (где «1» – совершенно не результативна, «10» – максимально результативна):
- 24.1. Игры
- 24.2. Дни открытых дверей
- 24.3. Профессиональные пробы вне проекта «Билет в будущее»
- 24.4. Профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее»
- 24.5. Родительские собрания школьников
- 24.6. Встречи студентов со школьниками
- 24.7. Групповые консультации школьников
25. Перечислите показатели, по которым в вашей образовательной организации оценивается результативность проведения профессиональных проб: _____
26. Какие проблемы, на Ваш взгляд, негативно влияют на результативность профориентационной работы с обучающимися? (отметьте цифрой «1» нужные ответы):
- 26.1. Недостаточная разработанность нормативной базы

- 26.2. Отсутствие квалифицированных специалистов-профориентологов
- 26.3. Недостаточный уровень развития материально-технической базы
- 26.4. Недостаток времени у педагогов
- 26.5. Отсутствие заинтересованности со стороны родителей
- 26.6. Низкий уровень взаимодействия со школами
- 26.7. Низкий уровень взаимодействия с предприятиями/учреждениям
- 26.8. Другое (напишите свой вариант) _____
- 26.9. Нет проблем

27. Контактные данные специалиста, заполнившего анкету: ФИО, номер телефона, e-mail

Приложение 2

Статистические данные по мониторингу
Электронный документ, формат Excel

Приложение 3

Список образовательных организаций,
принявших участие в мониторинге

Образовательные организации высшего образования

1. Беловский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»
2. ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный университет
3. ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА
4. Тайгинский институт железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

Профессиональные образовательные организации

1. ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж

2. Анжеро-Судженский филиал ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»
3. ГПОУ «Анжеро-Судженский педагогический колледж»
4. ГПОУ «Кузбасский многопрофильный техникум»
5. ГПОУ «Беловский педагогический колледж»
6. Беловский филиал ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»
7. ГПОУ «Березовский политехнический техникум»
8. ГПОУ «Калтанский многопрофильный техникум»
9. ГПОУ «Сибирский колледж сервиса и технологий»
10. Государственное профессиональное образовательное учреждение г. Кемерово
11. ГПОУ «Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг»
12. ГАПОУ «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства»
13. ГБПОУ Кемеровский горнотехнический техникум
14. ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум»
15. ГПОУ «Кемеровский коммунально-строительный техникум» имени В.И.Заузелкова
16. ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж»
17. ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина
18. ГПОУ «Сибирский политехнический техникум»
19. ГАПОУ «Кузбасский художественный колледж»
20. ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»
21. ЧОУ ПО «Кемеровский кооперативный техникум»
22. ГПОУ «Киселевский политехнический техникум»
23. ГПОУ «Киселевский педагогический колледж»
24. ГПОУ «Киселевский горный техникум»
25. ГПОУ «Ленинск-Кузнецкий политехнический техникум»
26. ГБПОУ Ленинск-Кузнецкий горнотехнический техникум
27. ГПОУ «Кузбасское училище олимпийского резерва»
28. Ленинск-Кузнецкий филиал ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»
29. ГПОУ «Мариинский политехнический техникум»
30. ГПОУ «Мариинский педагогический колледж имени императрицы Марии Александровны»
31. ГБПОУ Междуреченский горностроительный техникум
32. ГБПОУ Томь-Усинский энерготранспортный техникум
33. Государственное профессиональное образовательное учреждение г. Новокузнецка

- 34.ГПОУ «Новокузнецкий техникум пищевой промышленности»
- 35.ГПОУ «Новокузнецкий транспортно-технологический техникум»
- 36.ГПОУ «Новокузнецкий техникум строительных технологий и сферы обслуживания»
- 37.ГПОУ «Кузнецкий техникум сервиса и дизайна» им. Волкова В.А
- 38.ГБПОУ Новокузнецкий горнотранспортный колледж имени В.Ф. Кузнецова
- 39.ГПОУ «Кузнецкий индустриальный техникум»
- 40.ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка»
- 41.ГПОУ «Новокузнецкий педагогический колледж»
- 42.ГАПОУ «Кузбасский колледж архитектуры, строительства и цифровых технологий»
- 43.ГАПОУ «Новокузнецкий торгово-экономический техникум»
- 44.Новокузнецкий филиал ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»
- 45.ГПОУ «Училище олимпийского резерва Кузбасса»
- 46.ФКПОУ «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
- 47.ГПОУ «Осинниковский политехнический техникум»
- 48.ГПОУ «Осинниковский горнотехнический колледж»
- 49.ГПОУ «Полысаевский индустриальный техникум»
- 50.ГПОУ «Прокопьевский транспортный техникум»
- 51.ГПОУ «Прокопьевский строительный техникум»
- 52.ГБПОУ Прокопьевский горнотехнический техникум им. В.П. Романова
- 53.ГПОУ «Прокопьевский электромашиностроительный техникум»
- 54.ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж»
- 55.ГПОУ «Прокопьевский областной колледж искусств имени народного артиста Российской Федерации Д.А. Хворостовского»
- 56.ГБПОУ Прокопьевский техникум физической культуры
- 57.Прокопьевский филиал ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»
- 58.ГПОУ «Топкинский технический техникум»
- 59.ГПОУ «Тяжинский агропромышленный техникум»
- 60.ГПОУ «Юргинский техникум машиностроения и информационных технологий»
- 61.ГПОУ «Юргинский технологический колледж»
- 62.ГАПОУ «Юргинский техникум агротехнологий и сервиса»
- 63.ГПОУ «Яшкинский техникум технологий и механизации»

Приложение 4

Список 50 наиболее востребованных на рынке труда,

новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50)

1. Автомеханик
2. Администратор баз данных
3. Графический дизайнер
4. Косметолог
5. Лаборант химического анализа
6. Мастер декоративных работ
7. Мастер столярно-плотницких работ
8. Метролог
9. Мехатроник
10. Мобильный робототехник
11. Наладчик-ремонтник промышленного оборудования
12. Оператор беспилотных летательных аппаратов
13. Оператор станков с программным управлением
14. Оптик-механик
15. Парикмахер
16. Плиточник-облицовщик
17. Повар-кондитер
18. Программист
19. Разработчик Web и мультимедийных приложений
20. Сантехник
21. Сборщик электронных систем (специалист по электронным приборам и устройствам)
22. Сварщик
23. Сетевой и системный администратор
24. Слесарь
25. Специалист в области контрольно-измерительных приборов и автоматики (по отраслям)
26. Специалист по аддитивным технологиям
27. Специалист по гостеприимству
28. Специалист по информационным ресурсам
29. Специалист по информационным системам
30. Специалист по неразрушающему контролю (дефектоскопист)
31. Специалист по обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей
32. Специалист по обслуживанию телекоммуникаций
33. Специалист по производству и обслуживанию авиатехники
34. Специалист по тестированию в области информационных технологий
35. Специалист по техническому контролю качества продукции

36. Специалист по технологии машиностроения
37. Специалист по холодильно-вентиляционной технике
38. Техник авиационных двигателей
39. Техник по автоматизированным системам управления технологическими процессами
40. Техник по биотехническим и медицинским аппаратам и системам
41. Техник по защите информации
42. Техник по композитным материалам
43. Техник по обслуживанию роботизированного производства
44. Техник-конструктор
45. Техник-механик в сельском хозяйстве
46. Техник-полиграфист
47. Технический писатель
48. Токарь-универсал
49. Фрезеровщик-универсал
50. Электромонтажник

Приложение 5

Профессии /специальности из списка ТОП-Регион, по которым проводятся профессиональные пробы в ПОО и ООВО Кемеровской области - Кузбасса

№	Код профессии	Профессия/специальность	Кол-во ОО, реализующих профпробы
1.	13.02.01	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	10
2.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	8
3.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	7
4.	15.01.05.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	7
5.	09.02.07.	Информационные системы и программирование	6
6.	21.02.18.	Обогащение полезных ископаемых	6
7.	21.02.15.	Открытые горные работы	6
8.	21.02.17.	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	6
9.	38.02.01.	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	6
10.	23.01.09.	Машинист локомотива	5
11.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	5
12.	34.02.01.	Сестринское дело	5
13.	21.02.14.	Маркшейдерское дело	4
14.	08.02.01.	Строительство и эксплуатация зданий и	4

		сооружений	
15.	54.02.01.	Дизайн (по отраслям)	3
16.	44.02.01	Дошкольное образование	3
17.	09.02.01.	Компьютерные системы и комплексы	3
18.	23.01.17.	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	3
19.	43.01.09	Повар, кондитер	3
20.	40.02.02.	Правоохранительная деятельность	3
21.	43.02.12.	Технология эстетических услуг	3
22.	21.01.15.	Электрослесарь подземный	3
23.	54.01.20.	графический дизайнер	2
24.	54.02.02.	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	2
25.	21.02.05.	Земельно-имущественные отношения	2
26.	29.02.04.	конструирование, моделирование и технология швейных изделий	2
27.	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	2
28.	21.01.08	Машинист на открытых горных работах	2
29.	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	2
30.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	2
31.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	2
32.	15.02.14.	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	2
33.	43.02.15.	Поварское и кондитерское дело	2
34.	22.02.06.	Сварочное производство	2
35.	43.02.13.	Технология парикмахерского искусства	2
36.	49.02.01	Физическая культура	2
37.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2
38.	19.02.01.	Биохимическое производство	1
39.	36.02.01.	Ветеринария	1
40.	21.02.13.	Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых	1
41.	15.01.36.	Дефектоскопист	1
42.	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	1
43.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	1
44.	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	1
45.	22.01.03	Машинист крана металлургического производства	1
46.	22.02.01.	Металлургия черных металлов	1
47.	15.02.10.	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	1
48.	10.02.05.	обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	1
49.	22.01.08.	Оператор прокатного производства	1
50.	43.01.01	Официант, бармен	1
51.	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	1
52.	19.01.04.	Пекарь	1

53.	18.02.09.	Переработка нефти и газа	1
54.	21.01.10.	Ремонтник горного оборудования	1
55.	09.02.06.	Сетевое и системное администрирование	1
56.	23.01.08.	Слесарь по ремонту строительных машин	1
57.	39.02.01.	Социальная работа	1
58.	44.02.04.	Специальное дошкольное образование	1
59.	43.02.03	Стилистика и искусство визажа	1
60.	13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	1
61.	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	1
62.	21.02.12.	Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых	1
63.	15.02.08	Технология машиностроения	1
64.	43.02.13.	технология парикмахерских услуг	1
65.	19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	1
66.	35.02.06.	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	1
67.	27.02.07.	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	1
68.	18.02.06	Химическая технология органических веществ	1
69.	35.02.16.	Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	1
70.	35.02.16.	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	1
71.	13.02.03.	Электрические станции, сети и системы	1
72.	15.01.21	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	1
73.	23.01.14.	Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки	1
74.	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	1