

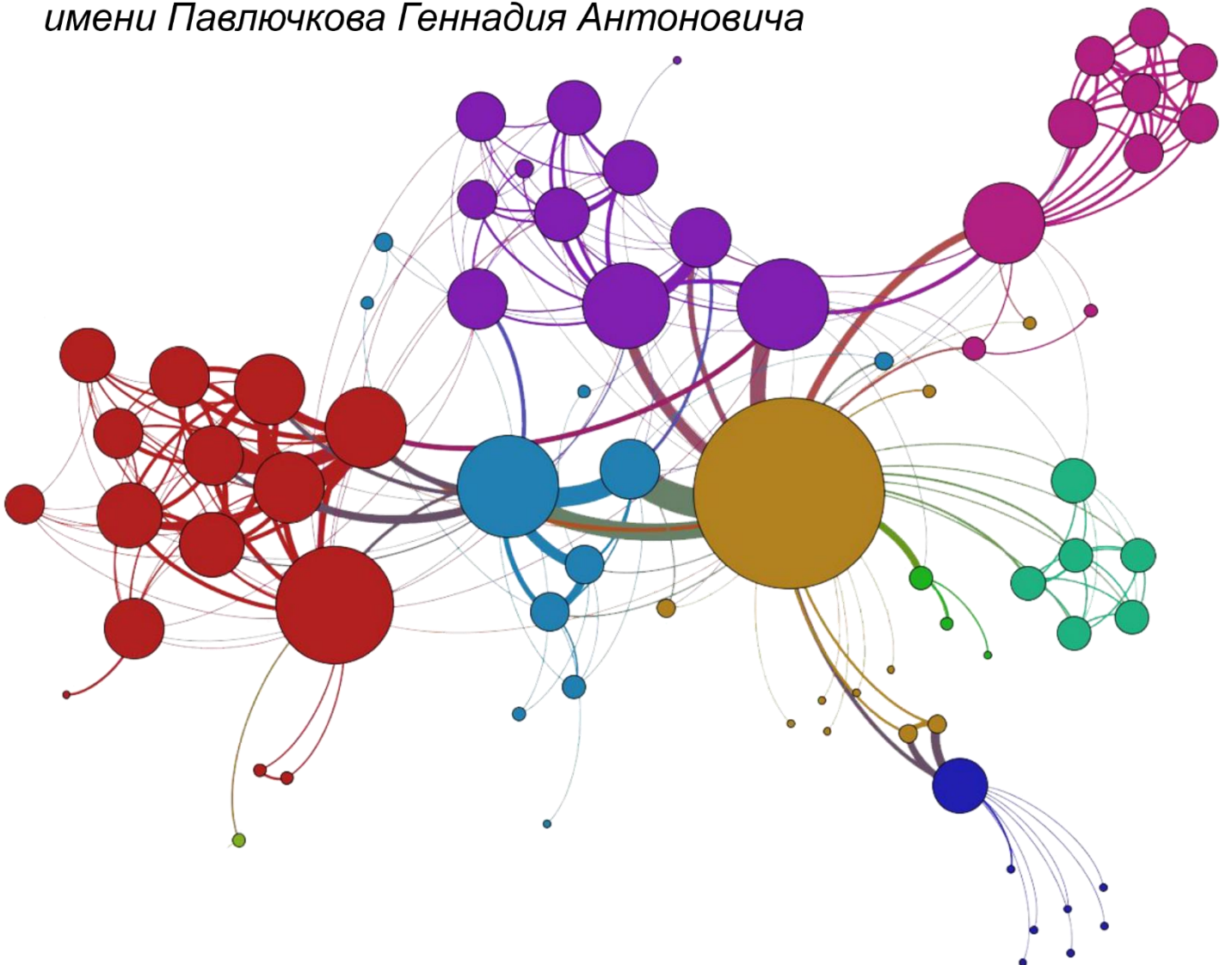
VII ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС
"ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»
НОМИНАЦИЯ: Я - МЕТОДИСТ

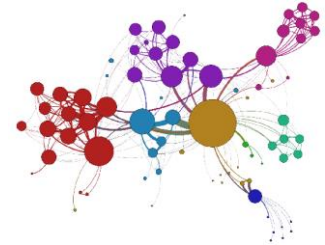


«МОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МАРШРУТ: Я-МЕТОДИСТ»

Тарасова Диана Борисовна

*ГПОУ "Юргинский технологический колледж»
имени Павлючкова Геннадия Антоновича*





«Мой педагогический маршрут: Я-Методист»

„Не важно, как ты все планировал, и не важно, как ты все представлял. В один прекрасный момент жизнь может найти способ дать вам то, что вам действительно нужно... или того, кто вам нужен“

19 лет – быть, жить, творить, учить в одной образовательной организации. Представьте, в трудовой книжке запись с одним единственным местом трудоустройства – Государственное профессиональное образовательное учреждение «Юргинский технологический колледж» имени Павлючкова Геннадия Антоновича.

...Мысли вслух, все обо всем.

«Я все поняла!» И жизнь изменилась круто в один момент...

Я могу Вас расстроить, но так не будет. Нет, я не уволилась, я перешла в новый этап своей жизни: очередная остановка в педагогическом маршруте.

Бывают мечты, желание, понимание, потом знания, потом учеба, действия, маленькие или большие, и вроде бы ничего не меняется глобально... но иногда было до отчаяния, может не так и не то. А потом, в разговоре с самим собой, ты вдруг говоришь: «Нет» без выкручивания, тревог и оправданий. И чувствуешь радость! А потом выбираешь спасение – свой комфорт, свое тепло, и изменяешь не обстоятельства, а отношение к обстоятельствам, и продолжаешь жить, творить, осознаешь, главное ты! А дальше все от тебя.

Не у каждого, линия становления в жизни, как сотрудника организации, может быть от А до Я, но я исключение: 2003 – мастер производственного обучения, 2009 – преподаватель профессиональных дисциплин, 2016 – заведующий отделением, 2022 – заместитель директора по учебно-методической работе. Я - МЕТОДИСТ. Начинающий методист, в должности два месяца.

Для меня это очень важный и ответственный шаг. Тяжело было решиться, но я это сделала, приняла на себя обязательства, которые не потерпят ошибок, но так надо.





Главное, что я не одна, со мной люди, которым я благодарна, которые готовы помочь, научить, показать и указать, ведь каждый человек имеет право на незнание.

Кто же я теперь?

Методист – специалист по методикам образования, по способам преподавания, специалист по педагогическим планам. Методист – педагог для педагогов, который имеет опыт, знания, чтобы поделиться, научить. Но это по определению, а кто же такой методист по призванию?

Пока вы ждете, что в вашей жизни что-то само собой изменится, ничего не изменится! Пока вы каждый день не начнете делать что-либо для изменений. Не ждите! Делайте! Учите! Передавайте опыт, который вы накопили, искренне и безвозмездно.

Сейчас, в новом амплуа, я проживаю разные грани, и иногда думаю о том, что не сделала, а могла бы сделать. Но я для себя решила, что выбираю свои ценности, и одна из них работа по душе и с душой, та в которой сочетаются человечность, креатив, неординарность подхода и взглядов, умение преподавать, учить и одновременно быть на одной волне с тем и для кого я работаю.

Цель моего труда - помочь педагогам проработать все стороны педагогического мастерства, воплотить их мысли, с возможностью раскрыть себя как педагога, ведь в большинстве случаев, особенно молодые педагоги, испытывают чувство страха, неопределенности, когда начинают педагогическую деятельность. А здесь как раз и должен прийти на помощь методист: со своей методикой, стандартами, концепцией и даже иногда взглядом на жизнь. Нашу жизнь меняют только регулярные действия, обратные страху и проблемам. Больше ничего! А я - методист, спешу на помощь, чтобы помочь преодолеть некое внутреннее идеалистическое упорство, веру в стереотипы и иллюзии, которые очень часто только усугубляют ситуацию и закрывают собой доступ к новым познаниям и возможностям.

Но, мне важно понять, что я не должна быть волшебной пилюлей, мне необходимо педагога направить в нужное русло, подсказать, чтобы увидеть результат, а это произойдет тогда, когда я дам почувствовать педагогу силы в своих действиях. Главное быть рядом, быть невидимым, но быть здесь и сейчас.





Не стоит забывать, главное не ставим много задач. Многозадачность – самый верный способ увеличить свою тревожность и посеять тревожность в других. Ведь, надо признать, что у всех у нас 2 руки, 2 ноги, одна голова, одно сердце, и одна душа.

Зачем мне все это? Да для того, чтобы двигаться вперед. Как говорится, чтобы дойти до цели, нужно ИДТИ. Поэтому, я и претворяю свои мечты в жизнь, и отдаю все то, чем готова поделиться. Впереди мне еще многому чему надо научиться и над чем необходимо работать. Порой один шаг определяет длину всей нашей дороги жизни. И мой шаг, моя очередная остановка в жизненном маршруте – Я МЕТОДИСТ, и мой успех – это успех всей команды педагогов.

