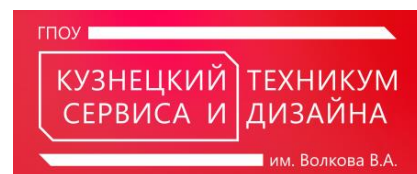


**Государственное профессиональное
образовательное учреждение
«Кузнецкий техникум сервиса и дизайна»
им. Волкова В.А.**



VII областной конкурс «Лучшая методическая служба профессиональной образовательной организации»

Номинация «Я - методист»

Тема работы: «РАБОТА «МЕТОДИСТА-ТЮТЕРА» В РАМКАХ ПОДГОТОВКИ К КОНКУРСАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА»

**Автор работы:
Никонова Екатерина Петровна,
методист**

Новокузнецк 2022

Аннотация конкурсной работы «Работа методиста-тьютора в рамках подготовки к конкурсам профессионального мастерства»
Никонова Е.П., ГПОУ КузТСиД им. Волкова В.А.

Цель конкурсной работы: организация работы методиста-тьютора в организации подготовки участника областного конкурса «Преподаватель года».

В профессиональном стандарте «Педагога профессионального обучения, профессионального образования и ДПО», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г., в пункте «Необходимые знания» указано, что *педагогу необходимо знать основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.*

Наиболее эффективным способом для получения данных знаний является участие в конкурсах профессионального мастерства. Ведь именно при трансляции своих профессиональных умений преподаватель отрабатывает навыки педагогического общения, усваивает законы риторики и пробует себя в публичных выступлениях.

Для того чтобы обеспечить успешное участие преподавателя в конкурсах профессионального мастерства необходимо оказывать ему методическую и психолого-педагогическую поддержку со стороны образовательной организации. Для этого уместно включать в команду подготовки *методиста-тьютора – осуществляющий методическую и организационную помощь обучаемым (в данном случае педагога) в рамках конкретной области.*

Путем реализации данной работы разработана единая нормативная документация и алгоритм сопровождения участника областного конкурса «Преподаватель года».

Практика реализации данной работы представлена педагогическому сообществу техникума и взята за основу при подготовке иных конкурсов профессионального мастерства, таких как WorldSkillsRussia, Лучший педагог-наставник и др.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Организационно-методическое сопровождение участника областного конкурса «Преподаватель года»	5
1.2. План работы участника областного конкурса «Преподаватель года»	5
1.3. Алгоритм участия конкурсанта в сопутствующих профессиональных конкурсах	6
1.4. Информационная справка для участника областного конкурса «Преподаватель года»	6
2. Результаты профессионального взаимодействия методиста-тьютора и участника конкурса «Преподаватель года»	8
Приложение 1	9
Приложение 2	11

ВВЕДЕНИЕ

Для чего преподавателю участвовать в профессиональных конкурсах? Только ли для того, чтобы поучаствовать в соревновании, целью которого является выделение наиболее выдающегося конкурсанта – претендента на победу?

Нет, цели педагога участвующего в конкурсах профессионального мастерства звучат иначе:

- + изучение и выявление новых педагогических направлений;
- + внедрение в свою практику новых интересных методик и подходов к преподаванию;
- + повышение престижа преподавателя в обществе.

Актуальность работы заключается в том, что современному преподавателю, который выполняет множество сопутствующих ролей: будь то куратор учебных групп или руководитель творческой студии, необходимо найти союзника, который будет осуществлять поддержку при подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства.

В нашем образовательном учреждении таким союзником выступает *методист-тьютер* – тренер из числа лиц, которые уже имели опыт успешного участия в тех или конкурсах.

План работы *методиста-тьютера* разрабатывается параллельно с планом работы будущего участника конкурса, в нашем случае, областного конкурса «Преподаватель года». Реализация этих планов возможна только путем тесного профессионального сотрудничества.

Следует отметить, что проведение данной работы тем более актуально, что успешное участие в областном конкурсе «Преподаватель года» является залогом повышения имиджа и педагога, и образовательного учреждения в целом.

Во время подготовки данной конкурсной работы использовалась индивидуальная форма взаимодействия – консультации, беседы, посещение занятий будущего конкурсанта, помощь в работе при подготовке открытого занятия, помощь с формулировкой и разработкой темы научно-практической конференции.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧАСТНИКА ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ГОДА»

1.1. План работы методиста-тьютера по подготовке участника областного конкурса «Преподаватель года»

Планирование — деятельность, связанная с постановкой целей/задач и действий для достижения оптимального результата в будущем. Для того, чтобы обеспечить качественный результат участника любого профессионального конкурса, необходимо грамотно выстраивать цепочку планирования работы методиста-тьютера работающего с ним в одной связке.

План работы *методиста-тьютера* по подготовке участника областного конкурса «Преподаватель года» разрабатывается на два учебных года. Это обусловлено тем, что процесс подготовки включает в себя два этапа:

- + внутритехникумовский – это подготовка к участию во внутренних конкурсах техникума;
- + областной – подготовка непосредственно к областному мероприятию.

Стоит отметить, что на внутритехникумовском уровне методист-тьютер может сопровождать несколько преподавателей претендующих на участие в областном конкурсе. Благодаря этому, после внутритехникумовского этапа выбирается сильнейший претендент и при необходимости производится корректировка плана работы методиста-тьютера с конкурсантом на областном этапе, что позволяет учесть его индивидуальные особенности.

В Приложении 1 представлен скорректированный план работы методиста-тьютера на 2021 – 2022 учебные года по подготовке к областному конкурсу «Преподаватель года» Моисеенко Антона Андреевича, преподавателя дисциплин профессионального цикла ГПОУ КузТСиДим. Волкова В.А.

1.2. План работы участника областного конкурса «Преподаватель года»

Приняв решение участвовать в областном конкурсе «Преподаватель года», педагог вступает на дорогу, которая приведет его к успеху:

- + преподаватель будет иметь возможность продемонстрировать свои профессиональные качества и получить им оценку;
- + обогатиться опытом участия в масштабных профессиональных конкурсах;
- + иметь возможность познакомиться с интересными людьми и методами их работы.

Для того, что участие в конкурсе стало наиболее удачным, конкурсанту необходимо разработать индивидуальный план подготовки, который позволит качественно подготовиться к каждому этапу конкурса.

Подобный план составляется исходя из плана работы методиста-тьютера, так как их взаимодействие должно быть максимально плотным.

План работы участника областного конкурса «Преподаватель года» представлен в Приложении 2.

1.3. Алгоритм участия конкурсанта в сопутствующих профессиональных конкурсах

Для того чтобы успешно выступить в областном конкурсе «Преподаватель года» конкурсанту необходимо пройти ряд испытаний схожих по своей сути с этапами конкурса. Это необходимо для того, чтобы конкурсант смог оценить свои силы, выявить сильные и слабые стороны в своей работе.

Алгоритм участия конкурсанта в сопутствующих конкурсах имеет следующий вид:

✚ участие во внутритехникумовском конкурсе открытых уроков «Методические находки» - данный конкурс проводится с целью выявления, поддержки и распространение наиболее эффективного опыта работы педагогических работников, повышение качества образовательного процесса, популяризация инновационных методов организации учебных занятий. В данном конкурсе преподаватель претендующий на участие в «Преподавателе года» может не только показать свой урок, но и посмотреть как ведут уроки другие педагоги;

✚ участие во всероссийской научно-практической конференции «Проблемы и перспективы современного общества» - данное мероприятие позволяет сделать сразу два важных шага к подготовке к участию в областном конкурсе: это и апробация образовательного проекта, как темы выступления на НПК, так и навык публичного выступления;

✚ участие во внутритехникумовском конкурсе «Преподаватель года КузТСиД» - позволяет отработать все элементы областного конкурса и как результат – занять почетное место в ряду его участников.

1.4. Информационная справка для участника областного конкурса «Преподаватель года»

СВЯЗЬ ПРОЕКТА, УРОКА И МАСТЕР-КЛАССА!

ПРОЕКТ:

- ✚ актуальность проблемы, четкая ее формулировка, аргументирование;
- ✚ одна достижимая цель проекта, измеряемая и конкретная;
- ✚ задачи – последовательные шаги для достижения цели;
- ✚ план мероприятий с учетом сроков;
- ✚ указать ресурсное обеспечение;
- ✚ рассмотреть риски и меры их преодоления;
- ✚ ожидаемые результаты должны соответствовать поставленным задачам;
- ✚ возможности развития проекта.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА:

- ✚ вступительное слово без стихов;
- ✚ все цитаты со ссылками;
- ✚ текст необходимо выучить наизусть, иметь с собой только план выступления;
- ✚ активизация внимания слушателей;
- ✚ внесение элементов легкого юмора;
- ✚ исключение оправданий;
- ✚ имидж педагога (деловой стиль!).

УРОК:

- ✚ познавательная активность обучающихся;
- ✚ тему формируют сами обучающиеся;
- ✚ разно уровневые задания;
- ✚ должны работать все обучающиеся;
- ✚ рефлексия и контроль – обязательны;
- ✚ избегайте ошибок (только беседа, привязка к прошлым знаниям и т.д.);
- ✚ обязательное наличие резервного задания;
- ✚ обязательны раздаточные материалы (план-конспект урока, технологическая карта и т.д.);
- ✚ не перегружать мультимедийную презентацию;
- ✚ не более 4х видов деятельности на уроке;
- ✚ наличие самоанализа урока.

МАСТЕР-КЛАСС:

- ✚ демонстрация педагогических приемов без привязки к дисциплине!

НАПРАВЛЕНИЯ В РАЗВИТИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:


- ✚ инклюзивное обучение;
- ✚ дистанционное обучение;
- ✚ предпринимательские компетенции;
- ✚ ТОП-50;
- ✚ профессиональные стандарты;
- ✚ ФГОС общего образования;
- ✚ WSR;
- ✚ профориентация;
- ✚ целевое обучение.


2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕТОДИСТА-ТЮТРА И УЧАСТНИКА КОНКУРСА «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ГОДА»


Результаты профессионального взаимодействия методиста-тьютора и участника конкурса «Преподаватель года» оцениваются также по двум этапам:

1. внутрিতেхникумовский;
2. областной.

На данный момент итоги (результаты) работы методиста-тьютора с преподавателем Моисеенко А.А. на внутрিতেхникумовском этапе подготовки, прошедшему в 2021-2022 учебном году:

 **победитель** конкурса открытых уроков «Методические находки» в номинации «Лучший урок теоретического обучения с профессиональной направленностью». Победа в данном конкурсе показывает, что преподаватель умеет разрабатывать уроки с проф.направленностью, умеет грамотно составлять сопутствующую документацию (методическая разработка урока и др.).

 почетное **II место** во всероссийской научно-практической конференции «Проблемы и перспективы современного общества» с темой «Профессиональная направленность на уроках информатики. Участие в данной НПК позволило Моисеенко А.А. апробировать не только элементы будущего образовательного проекта, но и потренироваться в публичных выступлениях, что несомненно вселяет уверенность в себе в будущем.

 **победитель** конкурса «Преподаватель года КузТСиД». Победа в данном конкурсе важна особенно, так как именно она позволила Моисеенко А.А. стать участником областного конкурса «Преподаватель года». Антон Андреевич презентовал свой образовательный проект, провел урок и мастер-класс, а также достойно представил свое мнение по направлениям развития профессионального образования.

В данный момент взаимодействие методиста-тьютора и преподавателя вышло на областной уровень: оформлена заявка на участие, заполнена анкета, составляется представление.

Полным ходом идет работа по корректировке имеющегося образовательного проекта.

**План работы методиста-тьютера на 2021 – 2022 учебный год
общее направление**

Планируемые мероприятия	Рассматриваемые вопросы	Сроки
Знакомство с педагогами, претендующими на участие в областном конкурсе «Преподаватель года». Изучение нормативно-правовой базы.	Рассмотрение портфолио педагогов. Утверждение общего плана работы. Изучение "Закона об образовании", документов Министерства образования, ФГОС, локальных актов ОУ, Устава техникума и др.	Сентябрь-октябрь
Разработка индивидуального плана профессионального становления педагога.	Рассмотрение и включение в план внутритехникумовских конкурсов обязательных к участию.	Сентябрь
Корректировка разработанных планов	Внесение изменений в индивидуальный план профессионального становления педагога с учетом тем для участия во внутритехникумовских конкурсах.	Октябрь
Подготовка педагогов к участию во внутритехникумовском конкурсе открытых уроков «Методические находки»	Подготовка плана открытого урока. Составление технологической карты открытого урока. Помощь в оформлении методической разработки урока. Подготовка мультимедийной презентации для проведения открытого урока.	Ноябрь - март
Подготовка педагогов к участию в общероссийской НПК «Проблемы и перспективы современного общества»	Корректировка темы работы. Рассмотрение алгоритма подготовки работы для научно-практической конференции. Помощь в подготовке текста доклада.	Ноябрь - февраль
Подготовка педагогов к участию во внутритехникумовском конкурсе «Преподаватель года КузТСиД»	Подготовка образовательного проекта. Подготовка открытого урока (в рамках конкурса «Методические находки»). Подготовка открытого классного часа. Подготовка мастер-класса. Подготовка визитной карточки педагога.	Октябрь - апрель

**План работы методиста-тьютера на 2021 – 2022 учебный год
по подготовке Моисеенко А.А.**

Планируемые мероприятия	Рассматриваемые вопросы	Сроки
Корректировка или полное изменение образовательного проекта	Анализ образовательного проекта представленного на внутритехникумовском конкурсе «Преподаватель года КузТСиД». Выявление сильных и слабых сторон проекта.	Октябрь - декабрь
Подготовка конкурсного урока	Круглый стол «Как подготовить современный урок». Разработка элемента конкурсного урока совместно с методистом. Отработка элемента конкурсного урока на группах техникума.	Декабрь - март
Подготовка конкурсного мастер-класса	Круглый стол «Педагогический мастер-класс». Разработка конкурсного мастер-класса совместно с методистом. Отработка конкурсного мастер-класса на педагогическом сообществе техникума.	Декабрь - март
Подготовка к дебатам	Рассмотрение новых педагогических веяний. Изучение нормативно-правовой документации.	Январь-апрель
Имидж педагога	Материалы по вопросам педагогической этики, риторики, культуры и т.д.	Ноябрь-март
Работа с психологом	<i>Дискуссия</i> «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё». Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). <i>Лекторий:</i> Функция общения на занятии. Эмоциональная стрессоустойчивость преподавателя. <i>Тренинг:</i> «Страх публичного выступления», «Способы снятия эмоционального напряжения». <i>Индивидуальные консультации.</i>	В течение года

План работы участника областного конкурса «Преподаватель года»
Моисеенко А.А.

Планируемые мероприятия	Рассматриваемые вопросы	Сроки
Работа над образовательным проектом	Корректировка темы. Обоснование актуальности проекта. Корректировка цели и задач проекта. Описание планируемых и реализуемых мероприятий. Описание результатов проекта. Оформление проекта и печать.	Октябрь - декабрь
Подготовка элемента конкурсного урока	Разработка технологической карты элемента конкурсного урока. Написание конспекта для преподавателя. Разработка раздаточного материала. Разработка мультимедийной презентации Подготовка самоанализа урока. Оформление и печать. Отработка элемента конкурсного урока. Знакомство с группой посредством социальной сети «Вконтакте».	Декабрь - март
Подготовка конкурсного мастер-класса	Выбор темы педагогического мастер-класса. Разработка плана проведения мастер-класса. Подготовка необходимых материалов. Разработка мультимедийной презентации. Отработка мастер-класса.	Декабрь - март
Подготовка к дебатам	Чтение профессиональной литературы, изучение нормативно-правовой документации и др.	Январь-апрель
Имидж педагога	Постановка голоса, отработка навыков публичного выступления, работа над имиджем.	Ноябрь-март
Работа с психологом	Участие во всех запланированных психологом мероприятиях.	В течение года