

2023

ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

**БОЛЬШАЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
НЕДЕЛЯ**

# Основные вопросы реализации актуализированных ФГОС СПО

**Былкова Ирина Анатольевна,  
ст. преподаватель кафедры ПШО ГБУ ДПО «КРИПО»**



**КРИПО**

# Обновление перечня профессий и специальностей СПО

9 июня 2023 года вступили в силу изменения, внесенные в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336.

Изменения внесены в соответствии с требованиями приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2023 № 359 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования и соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336» (Зарегистрирован 09.06.2023 № 73797).

Перечень содержит- **378 позиций**. Из них:

- **159 профессий**
- **219 специальностей**



## Обновление перечня рабочих профессий по которым осуществляется профессиональное обучение

Приказ Министерства просвещения России от 14 июля 2023 года № 534 утвержден новый Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (взамен перечня, утвержденного приказом Минобрнауки России от 2 июля 2013 № 513).

Новый перечень **включает 5110** позиций профессий и должностей служащих, распределенных по отраслевому признаку.

[Перечень ОППО-приказ Минпрос. от 14.07.2023 № 534 pdf.pdf11.5 МБ](#)



## Обновление содержания СПО

- Обновление ФГОС СПО- с 2022 года утверждено **116 ФГОС СПО**

С 1 сентября 2023 обучение по 82 актуализированным/новым ФГОС СПО

- Возобновление реестра ПООП:
  - **160 ПОП СПО**
  - **543 ПОП «Профессионалитет»**

## Актуализированный ФГОС СПО предусматривает

- введение широкой квалификации (узкая квалификация (направленность) – устанавливается в образовательной программе)
- изменение структуры программы (социально-гуманитарный цикл вместо циклов ОГСЭ и ЕН)
- перенос требований к содержанию (знания, умения, навыки) – в ПООП (144-ФЗ)
- сжатие сроков обучения
- введение цифрового модуля по всем профессиям и специальностям (цифровизация профессий, например «цифровой» агроном, «цифровой» модельер) п .2.3.
- освоение основ бережливого производства, финансовой грамотности
- уход от закрепления во ФГОС перечня рабочих профессий и служащих, по которым можно пройти профессиональное обучение

## **Широкая квалификация – наименование стандарта**

**Наименование ФГОС 43.02.17 «Технология индустрии красоты» - широкая квалификация.**

Объединение трех специальностей:

43.02.03 - Стилистика и искусство визажа

43.02.12 - Технология эстетических искусств

43.02.13 - Технология парикмахерских услуг

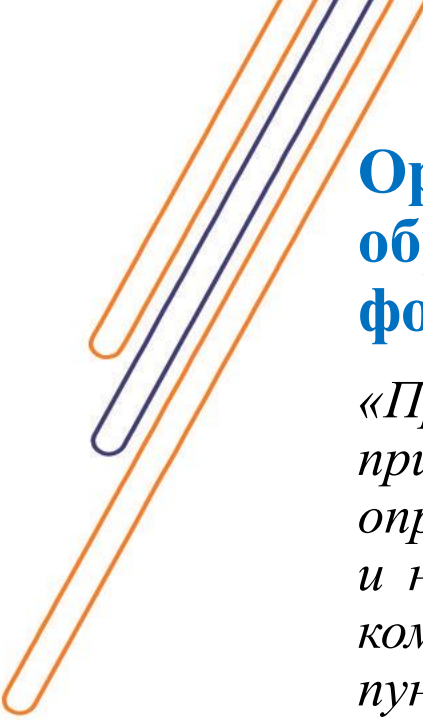
**Вид деятельности- направленность подготовки:**

-предоставление визажных услуг;

-предоставление косметических услуг;

-предоставление маникюрных и педикюрных услуг;

-предоставление парикмахерских услуг.




## **Организация образовательной деятельности при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов в форме практической подготовки.**

*«Практическая подготовка — форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы» (ст. 2, пункт 24 273-ФЗ).*

Практическая подготовка как форма организации образовательной деятельности включает в себя практику как вид учебной деятельности.

Таким образом, к практической подготовке относится непосредственно практика, а также практические занятия, практикумы, лабораторные занятия и даже занятия лекционного типа, если их цель — сформировать, развить, закрепить практические навыки и компетенции, связанные с будущей профессиональной деятельностью



## Нормативно-правовые основания практической подготовки

- часть 8 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития среднего профессионального образования в Российской Федерации до 2030 года;
- приказы Министерства науки и высшего образования РФ №885, Министерства просвещения РФ №390 от 05 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся»;
- приказы Минобрнауки России N 1430, Министерства просвещения России № 652 от 18.11.2020 "О внесении изменения в Положение о практической подготовке обучающихся"
- письмо Минобрнауки России от 30.10.2020 № МН-5/20730 "О направлении вопросов-ответов" (вместе с "Вопросами-ответами в части правового регулирования практической подготовки обучающихся").



## Реализация цифрового модуля

*Цифровой модуль (ЦМ)* - это часть образовательной программы СПО, направленная на подготовку обучающихся к конкретному ВПД, либо ориентированная на определенный вид деятельности межотраслевого характера.

Цифровой модуль направлен на:

- Освоение базовых компетенций цифровой экономики
- Освоение профессиональных компетенций цифровой экономики.

### *Представление цифрового модуля в ОПОП:*

- Самостоятельный модуль за счет часов вариативной части;
- МДК в составе модуля;
- Дисциплина общепрофессионального цикла;
- Сквозной цифровой модуль, реализуемый в рамках нескольких модулей.

## Изменения в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» о трудовом воспитании

- (статья 2). Дополнено понятие «воспитание», которое теперь также подразумевает «формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам»
- (статья 34). Исключен запрет на привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, без их согласия и согласия законных представителей. Вместо этого установлено, что такое привлечение обучающихся к труду осуществляется в соответствии с требованиями трудового законодательства
- (статья 43). Обязанности обучающихся дополнены новыми требованиями
  - поддержание чистоты и порядка в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
  - участие с учетом возрастных и психофизических особенностей в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда.

Предполагается изменение с 01.09.2024 наименования учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на «Основы безопасности и защиты Родины» в образовательных программах основного общего и среднего общего образования (статья 12).