

2023

ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

БОЛЬШАЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
НЕДЕЛЯ

**Формы методического и психолого-педагогического сопровождения деятельности психологической службы в системе профессионального образования, реализуемые КРИПО**

**Михайлова Татьяна Михайловна,  
методист кафедры педагогики, психологии и профессионального образования ГБУ ДПО  
«КРИПО»**



**В Концепции развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в РФ на период до 2025 года под психологической службой понимается:**

**-организационная структура, осуществляющая деятельность по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательных отношений в системе общего образования и среднего профессионального образования, в состав которой входят:**

- ✓ **педагоги-психологи** (психологи в сфере образования) организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих основные образовательные программы ДО, НОО, ООО, СОО, среднего профессионального образования, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организаций, осуществляющих лечение, оздоровление и (или) отдых несовершеннолетних;
- ✓ **главные внештатные педагоги-психологи в субъектах Российской Федерации;**
- ✓ **центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;**
- ✓ **федеральные и региональные ресурсные центры психологического сопровождения в системе образования;**
- ✓ **главные внештатные педагоги-психологи в федеральных округах Российской Федерации,**
- ✓ **главный внештатный педагог-психолог Министерства просвещения Российской Федерации.**

**Цель деятельности психологической службы – создание условий для успешного развития каждого ребенка, его образования, воспитания, социализации и самореализации в социально позитивных видах деятельности.**

**Задачи:**

- 1.обеспечение доступности психолого-педагогической помощи всем категориям детей независимо от их места проживания;**
- 2. обеспечение качества психолого-педагогической помощи для всех категорий детей; совершенствование управления качеством психолого-педагогической помощи и определение критериев оценки эффективности деятельности психологической службы; развитие межуровневого и межведомственного взаимодействия в сфере оказания психологической помощи детям;**
- 3.совершенствование качества инструментария оказания психологической помощи в системе общего образования и среднего профессионального образования;**
- 4.содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья, а также развития обучающихся, оказание им психологической поддержки и содействия в трудных жизненных ситуациях;**

**5. реализация психолого-педагогических программ преодоления трудностей в обучении детей;** \_\_\_\_\_

**6. участие педагогов-психологов (психологов в сфере образования) в проектировании и создании развивающей, психологически безопасной образовательной среды;**

**7. проведение психологической экспертизы программ развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды;** \_\_\_\_\_

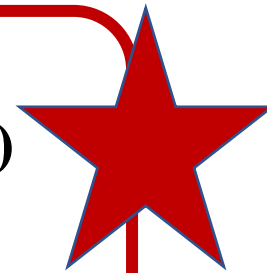
**8. диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся, их индивидуального прогресса и достижений;** \_\_\_\_\_

**9. содействие в построении индивидуальной образовательной траектории обучающихся;** \_\_\_\_\_

**10. содействие созданию условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и построения личных профессиональных планов;** \_\_\_\_\_

**11. содействие в позитивной социализации детей;** \_\_\_\_\_

**10. организация мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, виктимного, суицидального и т.п.) и делинквентного (противоправного) поведения детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;**



**11. профилактика социального сиротства;**

---

**12. содействие реализации программ воспитания обучающихся;**

---

**13. участие в развитии у обучающихся межкультурной компетентности - сохранение и укрепление здоровья обучающихся, включая:**

- применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе,
  - оптимизацию нагрузки обучающихся,
  - формирование культуры здоровья и здорового образа жизни,
  - воспитание осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению никотинсодержащей, алкогольной продукции, наркотических средств и психотропных веществ, иных психоактивных веществ;
-

#### **14. психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей**

на основе создания системы психологической поддержки

для реализации потенциала одаренных детей,

обогащения их познавательных интересов и мотивов,

формирования универсальных способов познания мира;

---

#### **15. психолого-педагогическое сопровождение коррекционно-развивающего**

**образования** обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-

инвалидов, находящихся в различных образовательных условиях,

в том числе определение для каждого ребенка с ограниченными возможностями

здоровья и ребенка-инвалида

образовательного маршрута, соответствующего его возможностям и

образовательным потребностям;

---

**16.профилактика эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников;**

---

**17. психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по проблемам обучения, воспитания, развития.**

---

## Трудности и риски в работе педагога-психолога

( по Ю.М. Забродину, 2016)

- ❑ Психологическая служба располагает ограниченными либо устаревшими методами, методиками и технологиями работы;
- ❑ Не существует единой системы критериев оценки работы педагогов-психологов, показателей эффективности деятельности;
- ❑ Уровень подготовки не соответствует спектру разноплановых, глубоких и динамических задач

Забродин Ю.М. Профессиональный стандарт в деятельности практического психолога образования // Вестник практической психологии образования. №2 (47) апрель-июнь 2016, С. 10-18

**ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ?**

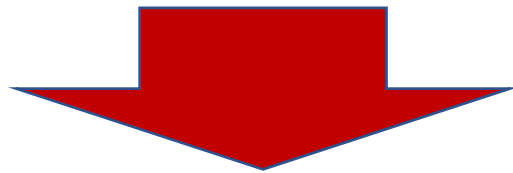


**Мероприятия плана образовательных услуг КРИРПО по организационно-методическому и психолого-педагогическому сопровождению деятельности психологической службы в ПОО**

**01.09-  
22.09.2023**

**Проведение мониторинга деятельности психологических служб ПОО.  
Представление аналитического отчета по итогам мониторинга  
в Министерство образования Кузбасса**

Мониторинг – это не только контроль, но своего рода **инвентаризация** кадровых, методических, организационных ресурсов психологических служб ПОО, основных направлений их деятельности.



**Цели мониторинга:**  
выявить актуальные задачи, общие проблемы, узкие места,  
**наметить конкретный план действий по решению проблем  
на региональном уровне .**

**29.09. 2023.  
Семинар:**

**«Об итогах мониторинга эффективности деятельности психологической службы в профессиональных образовательных организациях в рамках мероприятий Кемеровской области по реализации Концепции развития психологической службы в образовании»:**

- кадровая и ресурсная обеспеченность служб,
- основные направления работы,
- сложившиеся модели функционирования служб в ПОО,
- работа по реализации Концепции и плана мероприятий.

**20 октября  
2023 г. –  
семинар-  
интервизия**

**Актуальные направления деятельности  
психологической службы профессиональной  
образовательной организации. Преодоление  
профессиональных дефицитов».**

руководители психологических служб,  
педагоги-психологи, социальные педагоги, заместители  
руководителя по воспитательной работе, все заинтересованные  
специалисты ПОО

**6 - 17 ноября  
2023**

**ДПП ПК  
«Профилактика деструктивного поведения обучающихся:  
вызовы и риски современности», дистанционно, 36 ч.**

# СОДЕРЖАНИЕ ДПП ПК

## **МОДУЛЬ 1.**

Диагностика и профилактика распространения деструктивных и экстремистских явлений среди подростков и молодежи (12 ч.): современные тенденции, нормативное и правовое регулирование.

## **МОДУЛЬ 2.**

Основы возрастной психологии подростков и молодежи (4 ч.): особенности познавательной и коммуникативной деятельности, система ценностных ориентаций обучающихся

## **МОДУЛЬ 3.**

Аддиктивное поведение несовершеннолетних : причины, формы. Повышение девиантологической компетентности пед. работников. Современные методы профилактики. Раннее распознавание, меры реагирования и помощи в кризисных ситуациях

## **МОДУЛЬ 4.**

Обеспечение готовности ОО к организации профилактики деструктивного поведения детей и молодежи (8 ч.): проектирование программ и планов профилактической, диагностической и коррекционной работы

**23.11. 2023.  
Семинар**

**«Учимся у лучших» -  
мастер-классы педагогов-психологов ПОО,  
прошедших обучение по целевому направлению  
МО Кузбасса  
на курсах повышения квалификации ФГБОУ ВО  
«Московский государственный психолого-  
педагогический университет»  
«Организация деятельности педагога-психолога  
в системе среднего профессионального образования:  
психолого- педагогическое сопровождение и  
межведомственное взаимодействие»**

**14.12.23**

**семинар, очно**

**Современные формы организации психологической помощи в профессиональных образовательных организациях: коучинговый подход.**

**модели, характеристики, направления, этапы и сферы применения коучингового подхода в организации психологической помощи**

30 января  
2024,  
семинар, очно

## Восстановительные технологии в профессиональном образовании.

Медиация как восстановительная технология, как способ урегулирования споров и конфликтов;  
роль медиаторов в решении конфликтов;  
организация и принципы работы службы примирения в образовательной организации

Целевая аудитория: педагоги-психологи, социальные педагоги  
руководители психологических служб ПОО

**26 февраля –  
07 марта  
2024**

**ДПП ПК «Психолого-педагогическое сопровождение образования в профессиональной образовательной организации на основе реализации профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»»**

**В ПРОГРАММЕ:**

- Нормативное правовое регулирование деятельности педагога-психолога.
- Основы возрастной и педагогической психологии, новые подходы и концепции.
  - Планирование работы педагога-психолога ПОО: методы и подходы в рамках актуализации профессионального стандарта «Педагог-психолог».
  - Психологическая диагностика обучающихся: цели, подходы, практика.
  - Современные формы психологического консультирования, просвещения и коррекционно-развивающей работы, в том числе с обучающимися «группы риска», студентами с аддикциями и девиациями.
  - Психологические методы оценки параметров образовательной среды, в т.ч. комфортности и психологической безопасности образовательной среды.

**ИТОГ: Модель психологической службы ПОО в соответствии с актуализированным профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»»**



**В течение года,  
по запросу**

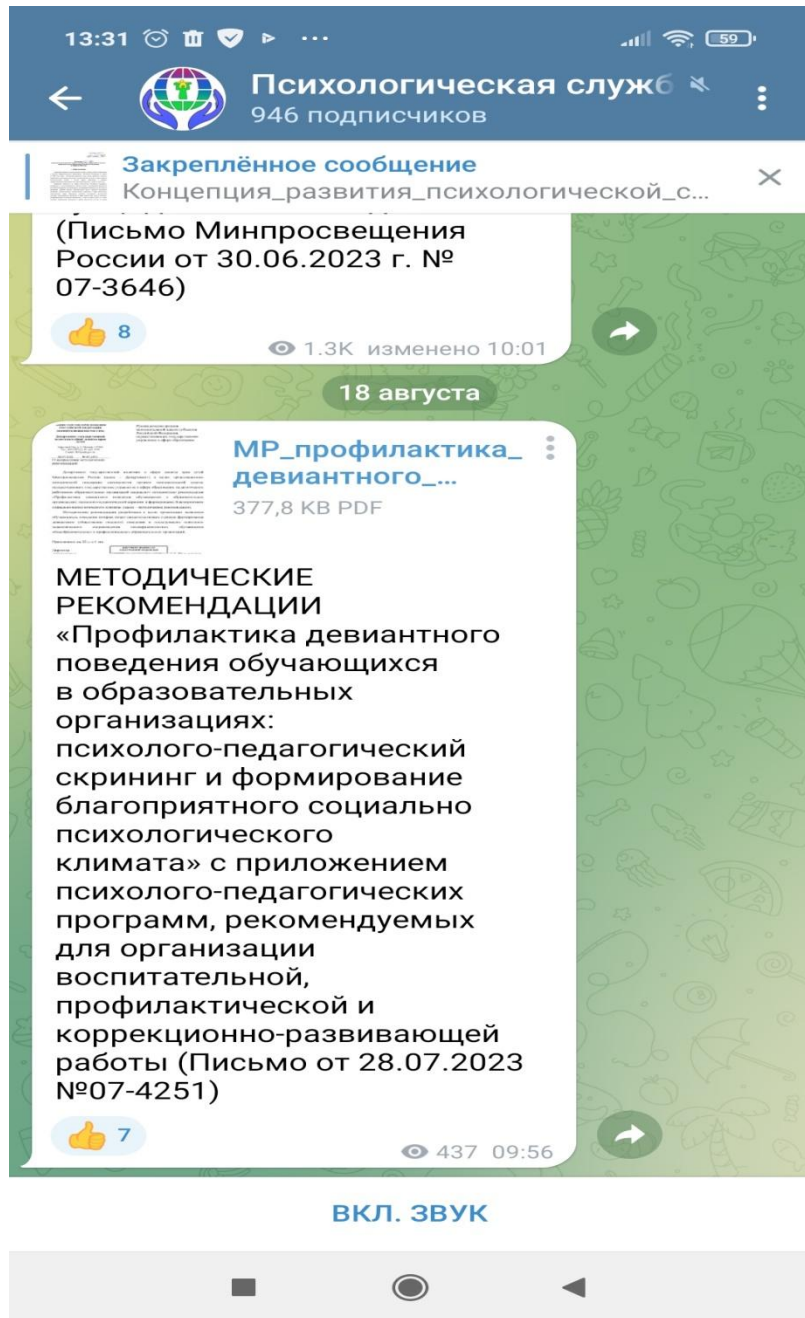
**Консультирование,  
интервизия и  
и супервизия  
по актуальным проблемам  
организации и осуществления  
профессиональной деятельности  
педагогов-психологов ПОО  
Кемеровской области – Кузбасса**

**Для организации и координации  
совместной работы  
будут созданы:**

**- Группа «Педагоги-психологи ПОО Кузбасса»**

**- Группа педагогов-психологов, которые будут проходить обучение в Московской психолого-педагогическом университете**

**Администрировать и модерировать работу групп будет  
Ирина Сергеевна Ващенко,  
педагог-психолог кафедры ПСиПО**



**Пока наши группы в работе,  
рекомендую вам тематический канал  
в Телеграмм.**

**Канал  
«Психологическая служба»:  
интересен в первую очередь тем,  
что размещает самые актуальные  
документы**

## **В частности, там опубликованы**

- **«Рекомендации по проведению в образовательных организациях с обучающимися профилактических мероприятий, направленных на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения»** (Письмо Минпросвещения России от 30.06.2023 г. № 07-3646) <https://t.me/pskras24/227>

- **Методические рекомендации «Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательных организациях: психолого-педагогический скрининг и формирование благоприятного социально психологического климата»** с приложением психолого-педагогических программ, рекомендуемых для организации воспитательной, профилактической и коррекционно-развивающей работы (Письмо от 28.07.2023 №07-4251) <https://t.me/pskras24/228>

## **ВНИМАНИЕ! ВАЖНО!**

Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей  
Минпросвещения России (далее – Департамент)

**информирует**

**о продолжении в 2023 году повышения квалификации педагогов-психологов  
в рамках реализации федерального проекта  
«Современная школа» национального проекта «Образование» (далее – обучение).**

В соответствии с государственным заданием организация  
и проведение обучения осуществляются :

**ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический  
университет» (МГППУ).**

**Содержание актуализированной программы повышения квалификации «Организация деятельности педагога-психолога в системе среднего профессионального образования: психолого- педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» в объеме 76 час.**

**основано на требованиях профессионального стандарта «Педагог- психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 514н,**

**учитывает требования «Методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях», направленных в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования (далее – региональные органы управления образованием), письмом Минпросвещения России от 31 января 2023 г. № 07-511.**

**По итогам обучения и успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.**

**Второй поток** обучения штатных педагогов-психологов профессиональных образовательных организаций будет проведен с 4 сентября по 15 декабря 2023 года.

**Электронные ссылки для прохождения регистрации будут направлены педагогам-психологам на адреса электронной почты, указанные в заявках.**

Формы заявления, необходимые инструкции для зачисления на обучение, инструкции для доступа к материалам обучения слушатели **получат после регистрации.**

**Для педагогов-психологов ПОО выделено 7 мест на обучение.**

**Вы должны заполнить заявку соответствующей формы (форма представлена)**

# Заявка на обучение педагогов-психологов профессиональных образовательных организаций по программе повышения квалификации



| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Фамилия, имя,<br/>отчество (при<br/>наличии) педагога<br/>– психолога ПОО<br/>(полностью,<br/>согласно паспорту</b> | <b>Полное<br/>наимено-<br/>вание ПОО</b> | <b>Адрес<br/>ПОО</b> | <b>Месторас-<br/>положение<br/>ПОО<br/>(выбрать<br/>один из<br/>вариантов:<br/>- в<br/>городской<br/>местности<br/>- в сельской<br/>местности</b> | <b>Адрес<br/>электрон-<br/>ной почты<br/>педагога-<br/>психолога<br/>ПОО</b> | <b>Контакт-<br/>ный<br/>номер<br/>телефона<br/>педагога-<br/>психолога<br/>ПОО</b> | <b>Долж-<br/>ность</b> | <b>Стаж<br/>работы<br/>(общий,<br/>лет)</b> |
|------------------|--|--|----------------------|---|--|--|------------------------|---|
|------------------|--|--|----------------------|---|--|--|------------------------|---|



## **Алгоритм реализации проекта:**

- 1. Предоставить ФИО и номера телефонов после завершения конференции.**
- 2. На ваш номер в WhatsApp сегодня будет отправлена форма заявки**  
.
- 3. Заполнить заявку и отправить ее на номер телефона  
Ирины Сергеевны Ващенко - 9133031726  
в среду- четверг, 23-24.09.2023**

**Ваши заявки будут направлены в Министерство образования Кузбасса,  
где формируется общая заявка Кемеровской области  
на повышение квалификации педагогов-психологов  
в ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-  
педагогический университет»  
по всем уровням общего и среднего профессионального образования.**

**ВАЖНО!**

**План КРИРПО по методическому и психолого-педагогическому сопровождению деятельности психологической службы в системе профессионального образования –**

**ОТКРЫТЫЙ ДОКУМЕНТ!**

**Он в любой период времени может быть дополнен в соответствии с вашими запросами, потребностями и интересами!**