

2023

ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

БОЛЬШАЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
НЕДЕЛЯ

Возможности интеграции межведомственного долгосрочного проекта «Сто дорог – одна моя» в Профориентационный минимум

Козырева Наталья Владимировна
методист Центра профориентации ГБУ ДПО КРИПО

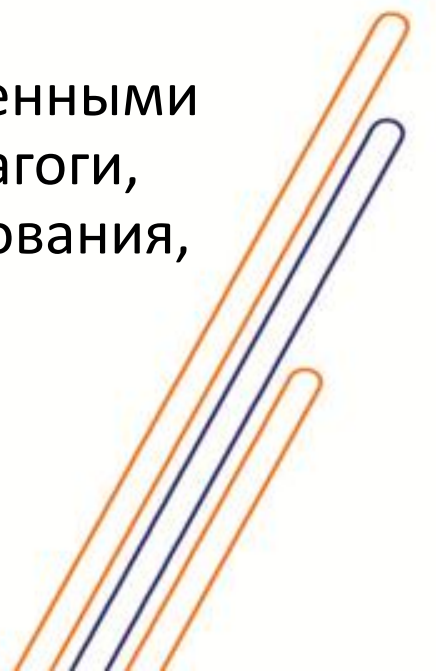




ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ МИНИМУМ

Единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся

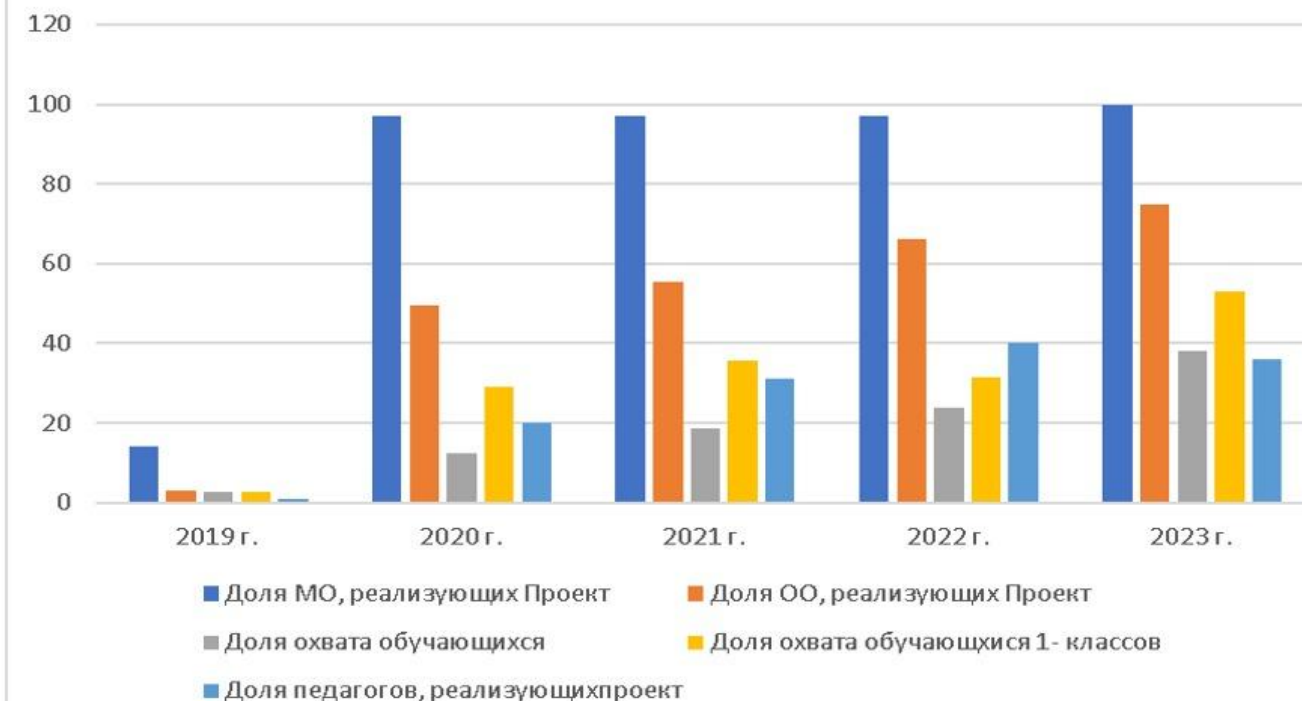
Целевая аудитория – обучающиеся 6–11 классов общеобразовательных организаций, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, родители и педагоги, представители среднего профессионального и высшего образования, работодатели региона.



РЕЗУЛЬТАИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «СТО ДОРОГ – ОДНА МОЯ»

75 % общеобразовательных организаций области, общее количество учащихся – участников проекта «Сто дорог – одна моя» – 37,9 % от общего количества школьников Кемеровской области – Кузбасса.

Динамика показателей реализации Проекта
"Сто дорог -одна моя" за период 2019-2023 гг.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА И ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО МИНИМУМА


№ п/п	Задачи проекта «Сто дорог – одна моя»	Задачи Профориентационного минимума	Основной смысл задач
1.	Организовать системное социальное партнерство в профориентационной работе с обучающимися города/округа/ региона;	Привлечение партнеров для разработки и проведения программы профессиональной ориентации (продвинутый уровень)	Развитие/использование возможностей социального партнерства для профориентации школьников
2.	Внедрять современные технологии, способствующие развитию <u>профориентационно</u> значимых компетенций учащихся	Систематизация и обогащение инструментами практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся	Повышение эффективности профориентационной работы в современных условиях
3.	Разрабатывать планы профориентационной работы для учащихся по возрастам (5-7, 8-9 и 10-11 классы)	Разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы)	Обеспечение системности профориентационной работы на основе планирования

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА И ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО МИНИМУМА

4.	Реализовать образовательные мероприятия по повышению квалификации педагогических работников и специалистов центров занятости населения	Совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)	Подготовка педагогов, к квалифицированной реализации профориентационной работы
5.	Осуществлять мониторинг уровня сформированности профессионального самоопределения учащихся на каждом возрастном этапе	Выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (<u>знанием</u>) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который демонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе	Оценка результативности и профориентационной работы

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА И ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО МИНИМУМА

6.	Обеспечить участие родителей учащихся в профориентации	Повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора	Активное, компетентное, <u>ответственное содействие</u> родителей профессиональному самоопределению детей
7	Реализация личностного и профессионального потенциала обучающихся, обеспечение их профессиональной успешности в какой-либо из сфер деятельности	Формирование у учащихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной <u>самонавигации</u> , приобретение и осмысление <u>профориентационно значимого опыта</u> , активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды	Успешное профессиональное самоопределение и самореализация учащихся



НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОЕКТА И ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО МИНИМУМА


«Урочная деятельность» bvbinfo.ru

«Внеурочная деятельность» bvbinfo.ru

34 учебных недели в 2023/2024 учебном году = 34 занятия (1 занятие в неделю)

программа «Точка роста компетенций», 102 часа (по 34 часа на каждый год обучения).

Модули: «Самопознание», «Формирование представлений о мире профессий и специальностей Кузбасса», «Развитие универсальных компетенций, способствующих успешному выбору профессии в будущем».



НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОЕКТА И ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО МИНИМУМА

«Воспитательная работа»

«Дополнительное образование»

«Профессиональное обучение»



НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОЕКТА И ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО МИНИМУМА

«Взаимодействие с родителями»

тематические родительские собрания

участие родителей в
профориентационных мероприятиях

полезные рассылки
(эл. почта, мессенджеры)

