

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский профессионально-технический техникум»

Методическая разработка внеурочного воспитательного мероприятия в форме
квеста «Экобродилка»

Тематическое направление: экологическое воспитание

Авторы:
преподаватели ГПОУ КПТТ
Исмайылова Эсмירה Рзахан кызы
Рагузина Жанна Витальевна
Смышляева Анна Алексеевна

Кемерово, 2023

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку внеклассного мероприятия в форме квеста
«Экобродилка» для студентов профессиональных образовательных организаций

Авторы: Исмайылова Эмира Рзахан кызы, преподаватель высшей квалификационной категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технического техникум».

Рагузина Жанна Витальевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технического техникум».

Смышляева Анна Алексеевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технического техникум».

Внеклассное мероприятие в форме квеста «Экобродилка» было проведено в ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум» 6 июня 2022 года и было приурочено к Всемирному дню охраны окружающей среды. Тема данного мероприятия соответствует экологическому направлению воспитательной работы и является актуальной в рамках реализации рабочей программы воспитания ГПОУ КПТТ и основных профессиональных образовательных программ. Цель, задачи и планируемые результаты сформулированы чётко и конкретно и совпадают с приоритетными задачами современного отечественного образования. Содержание квеста «Экобродилка», его заданий, методов работы педагогов со студентами соответствуют возрасту обучающихся. Непосредственно методическая разработка внеклассного мероприятия в форме квеста «Экобродилка» включает в себя пояснительную записку, развернутую целевую установку, обоснование актуальности, список необходимых для проведения мероприятия ресурсов, подробный сценарий с распределением ролей организаторов, ссылки на раздаточные и вспомогательные материалы и список использованных источников и литературы.

Мероприятие «Экобродилка» позволяет актуализировать и раскрыть современные социально-значимые экологические проблемы российского общества и всего мира, рассмотреть возможные варианты решения данных проблем, а также позволяет ребятам понять свою роль в их формировании и разрешении на основе актуализации повседневного опыта обучающихся в процессе квеста. Задания различных станций органично связаны друг с другом, но в то же время могут использоваться независимо, не влияя на очерёдность прохождения маршрутного листа, что даёт возможность организовывать обширные мероприятия с привлечением большого количества участников. Формы работы на различных станциях квеста основаны на широком применении возможностей современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе с привлечением технических средств обучения, презентаций, опросников, смартфонов и т.п. и способствуют активной самоорганизующейся деятельности студентов, мотивируют обучающихся к дальнейшему изучению экологической информации и направлены на формирование экологических навыков и культуры.

Внеклассное мероприятие «Экобродилка» разработано в достаточно новом и оригинальном формате квеста и является авторским материалом коллектива преподавателей ГПОУ КПТТ.

Рецензент: Хорошавцева Ирина Михайловна, Хорошавцева Ирина Михайловна, начальник воспитательного отдела ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум»

Подпись удостоверяю

Ирина Михайловна Хорошавцева

Хорошавцева Ирина Михайловна
(должность /подпись /ФИО)



РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку внеклассного мероприятия в форме квеста «Экобродилка»
для студентов профессиональных образовательных организаций

Авторы: Исмайылова Эмира Рзахан кызы, преподаватель высшей квалификационной категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технического техникум».

Рагузина Жанна Витальевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технического техникум».


Смышляева Анна Алексеевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГПОУ «Кемеровский профессионально-технического техникум».

Методическая разработка внеклассного мероприятия в форме квеста «Экобродилка» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, рабочей программы воспитания ГПОУ КПТТ, основной профессиональной образовательной программы и рекомендуются для проведения воспитательных мероприятий экологической направленности в профессиональных образовательных организациях, а также в старших классах школ и гимназий.

Методическая разработка внеклассного мероприятия в форме квеста «Экобродилка» включает в себя пояснительную записку, обоснование актуальности, развернутую целевую установку, подробную инструкцию по подбору оборудования и материалов, ссылки на все раздаточные и вспомогательные материалы, подробный сценарий проведения мероприятия и список использованных источников и литературы.

Важным достоинством разработки является тот факт, что каждая станция квеста может выступать как отдельный элемент, за счёт чего она может стать материалом для иных мероприятий схожей тематики или использоваться как отдельное задание на занятиях по химии, биологии, экологии и природопользованию или классных часах.

Методическая разработка в новом формате квеста позволяет актуализировать, сформировать и развить гибкие навыки Soft Skills, удерживать внимание студентов в течение всего мероприятия, пробудить интерес к экологической культуре и навыкам современного цивилизованного человека, популяризировать информацию об экологических проблемах, методах их решения и роли каждого члена общества в их преодолении.

Рецензент:  Рожкова Анастасия Юрьевна, заведующая лабораторией здоровьесберегающей деятельности ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»

Подпись удостоверяю

  / М.А. Суяренко
(должность /подпись /ФИО)



Пояснительная записка

В рамках реализации национального проекта «Экология» в нашем техникуме особое внимание уделяется экологическому образованию, воспитанию и посвящению. Каждое образовательное учреждение должно акцентировать внимание на повышении экологической культуры обучающихся, уровня сознания и «экологизации» мышления подрастающего поколения, потому что от него зависит будущее не только отдельно взятых района, города, страны, но и всей планеты. Экологическая проблема стала глобальной проблемой современности. Вопросы экологического образования и воспитания сегодня очень важны. В человеке необходимо возродить чувство благоговейного отношения к природе, реализуя духовно-нравственный потенциал, привить экологическую культуру. Так с 2015 года мы успешно реализуем разные экологические проекты, проводим мероприятия экологической направленности.

Экологический квест «Экобродилка» – это познавательное и интересное приключение. Обучающиеся получают возможность лучше понять свою роль в экологии и не останутся равнодушным к проблемам окружающей среды.

Форма проведения мероприятия — квест, выбрана не случайно, т. к. данный формат позволяет в игровой и незаурядной форме проверить и актуализировать знания участников, поставить перед ними проблемы и дать им возможность самостоятельно найти решение, а также позволяет в процессе выполнения заданий станций развивать и формировать гибкие навыки Soft skills, в особенности коммуникативные. Формат квеста требует значительных кадровых затрат, т. к. работа одновременно ведётся на 3-4 станциях параллельно, а также некоторые станции (например, «Фотоохота») захватывают значительные площади, а значит необходимо с целью обеспечения безопасности и порядка осуществлять контроль и организацию со стороны нескольких преподавателей. Таким образом, форма квеста наиболее подходит для решения поставленных задач.

Видео-отчет о проведенном мероприятии:

[https://disk.yandex.ru/i/ bMPNwgdKILZbQ](https://disk.yandex.ru/i/bMPNwgdKILZbQ)

Полная папка с материалами разработки:

<https://disk.yandex.ru/d/m62uQNssu53ucA>

Цель ЭКО-квеста:

создание условий для формирования у обучающихся гражданственности, экологического сознания, основанного на чувстве сопричастности и ответственности по отношению к окружающему миру, активной жизненной позиции, готовности решать экологические проблемы через активное участие в социально-значимой деятельности через формирование следующих общих компетенций:

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Воспитать ценностное отношение к природе, окружающей среде, интерес и уважение к окружающей среде и природы России и Кузбасса;

2. Создать единое образовательное и воспитательное пространство посредством квест-технологии;

3. Мотивировать участников к самостоятельному принятию решений, к эффективному использованию возможности современной информационной образовательной среды;

4. Формировать коллектив посредством решения творческих задач, выбора методов их реализации при преодолении трудностей, возникающих в процессе решения;
5. Развивать способности к причинно-следственному анализу экологических проблем и прогнозу последствий деятельности человека;
6. Систематизировать знания об экологическом поведении гражданина, в том числе усвоить новые знания о возможностях переработки, осознанного потребления и экологического образа жизни.

Ожидаемые результаты.

Систематизация знаний экологической направленности у участников квеста, актуализация навыков экологичного поведения, сформированное экологическое самосознание студентов, которое мы измеряем с помощью цифрового анкетирования (можно пройти по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/63f5be3fc769f1270060699e/> или воспользоваться Qr-кодом в папке методической разработки).

Целевая аудитория.

Данная методическая разработка предназначена для работы со студентами 1-4 курсов учреждений среднего профессионального образования, а также может быть адаптирована для учащихся школ и гимназий.

Оборудование: 3 кабинета, рабочее место преподавателей, посадочные места для студентов, ноутбук, проектор, экран.

Раздаточный материал: маршрутный лист (можно скачать по ссылке <https://disk.yandex.ru/i/UAbDQ-dfjqkyIQ>), карточки с заданиями, фракции вторичного сырья для работы на станции «Сортировочная».

Сценарий мероприятия

1. Организационный момент

Студенты, записавшиеся на квест собираются в аудитории, где преподаватели делят их на 4-5 команд, каждой из которых вручается маршрутный лист.

Слова преподавателей:

Здравствуйтесь уважаемые ребята! Приветствуем наши дорогие участники квеста «Экобродилка»! Сегодня мы предлагаем вам поучаствовать в наших интересных, ярких и заводных играх и заодно получите узнать, как можно помочь нашей окружающей среде в борьбе за чистый воздух, воду, почву, еду и биоразнообразие. Сейчас вам нужно поделиться на 4 (или 5) команды примерно по 10-15 человек, в зависимости от того, как вам будет удобнее и комфортнее. Далее нужно придумать команде название и вписать его в свой маршрутный лист. Порядок прохождения испытаний у вас будет разным и, чтобы вы нигде не заблудились вас будет сопровождать волонтер из числа членов кружка «Экоперекрёсток».

Далее команды в соответствии с маршрутным листом расходятся по станциям для прохождения испытаний, за проведение которых на каждой станции отвечает закрепленный преподаватель или группа волонтеров.

2. Станции квеста «Экобродилка»

Станция «Экословарь»

Слова преподавателя: *Уважаемые участники! Сейчас вам предстоит собрать экологический словарь из двух элементов — сами слова и их значения, они разлучены друг с другом, но вам нужно собрать правильную пару. Конечно же, здесь мы постарались найти нетипичные, экстраординарные термины, которые отражают последние тенденции в развитии экологического движения и образа жизни. Однако у вас есть возможность подключить в дело логику, ассоциативное мышление и знания иностранных языков, внимательно вчитывайтесь в термины и значения. За каждую правильную пару вы получаете 1 балл, после окончания вашей работы мы обсудим, какие термины вы уже знали и откуда, а какие оказались для вас сюрпризом, какие из них самые неожиданные. Время выполнения — 5 минут. Итак! Приступайте к выполнению!*

Список терминов и их значений приведен в таблице, которую нужно распечатать и разрезать.

Апсайклинг	переделка и повторное использование вещей с приданием им новой функциональности, предполагает творческий подход с частичным сохранением исходной вещи, но её переделкой. В итоге вещь получает новую жизнь.
Гринвошинг	маркетинговый ход, когда компании тратят деньги на экоимидж, но ничего не делают для снижения негативного влияния на окружающую среду, безосновательное позиционирование компании, товара или услуги на рынке в качестве «экологичных».
Консюмеризм	чрезмерное потребление товаров и услуг, формирование зависимости у покупателей от постоянного приобретения новых благ и сдвиг ценностного ориентира в сторону «я – это принадлежащие мне вещи» вместо «я – это мои внутренние принципы».
Даунсайклинг	переработка, в процессе которой снижается качество исходного материала. Плотная белая бумага превращается в картон, картон — в туалетную бумагу; из переработанных пластиковых бутылок получается одежда для брендов масс-маркета; измельченный текстиль идет на наполнитель для мебели, плюшевых игрушек и утеплителей; куски цемента, оставшиеся от снесенных зданий, используют в дорожном строительстве вместо более дорогого первичного сырья.
Вейсткукинг	Приготовление еды из спасенных продуктов, когда вы готовите из того, что вот-вот может отправиться в мусорное ведро. Например, когда вы готовите блины или оладьи из скисшего молока, пускаете перезрелый банан в мороженное и т.п.
Локаворство	классическое питание по географическому принципу, употребление только местных продуктов, произведенных неподалёку, общественное движение, целью которого является объединение производителей продуктов и потребителей в пределах одного региона в целях развития самостоятельных и гибких продуктовых сетей, улучшения местной экономики, поддержания здоровья, окружающей среды, общества или общественного влияния.
Вермикомпостер	средство для переработки некоторых органических отходов, состоящий из нескольких ящиков с компостными червями и субстратом: наполнителем, где живут черви, которые поедают органику и переваривают ее в натуральное удобрение.

Zero waste	Жизненная философия и набор принципов, направленных на сведение к минимальному количеству мусора, сохранение всех ресурсов путем добросовестного производства, потребления, повторного использования и восстановления всех предметов, упаковки и материалов.
Аркология	архитектурная концепция, учитывающая экологические факторы при проектировании среды обитания человека. Основная задача - встраивание отдельных зданий и целых жилых массивов в естественную природу при ее наименьшем разрушении. Стремится воспрепятствовать процессу расползания городов и их инфраструктур.
Аэротенк	емкость биологического очистного сооружения, в которой разложение органических веществ проводится аэробными микроорганизмами при активной подаче воздуха, продуваемого через емкость, чаще всего резервуар прямоугольного сечения, по которому протекает сточная вода, смешанная с активным илом, где происходит биохимическая очистка сточной воды.
Консервационизм	утопическое экологическое течение, призывающее к сохранению природы в девственном состоянии. Это экологическое мировоззрение, основанное на требовании сохранения окружающей среды путем резкого снижения влияния человека за счет сокращения численности народонаселения.
Экогея	один из утопических вариантов будущего биосферы, при котором произойдет депопуляция до 1 млрд. человек, что сделает возможным перевод всей промышленности коммунального хозяйства на экологически чистые источники энергии, резко сократит скорость расходования природных ресурсов и позволит избежать загрязнения среды
Своп	мероприятие, на которое можно принести свою одежду, книги, игрушки и любые другие вещи — и взамен выбрать что-то для себя, возможность поменять хорошую старую вещь на хорошую новую, отдать ненужные вещи в хорошем состоянии на благотворительность, а неактуальные вещи и вещи с дефектами сдать в переработку на благо общества и экологии.
Капшеринг	система аренды стаканов, которую применяют некоторые организаторы фестивалей, концертов, уличных базаров. Суть в том, что, покупая напиток, вы оставляете за стакан (обычно это прикольная кружка с символикой мероприятия) залог, а в конце либо возвращаете стакан и забираете деньги, либо оставляете его себе.

Диспоузер	прибор для измельчения пищевых отходов, которую устанавливают под раковиной, который помогает минимизировать количество органического мусора, который мы относим на свалки. Его установка имеет особый смысл в тех городах, где из остатков сточных вод производят метан. Сегодня в России это точно можно делать в Москве и в Набережных Челнах.
Экошейминг	осуждающее отношение к тем, кто не соблюдает правил экологичного образа жизни, критика, пристыжение и высмеивание людей, которые не ведут экологичный образ жизни в различных формах, в том числе публично.
Плоггинг	Экологическое и спортивное движение, забег на определенную дистанцию, совмещённый со сбором разного, в основном пластикового мусора. Иногда проводится в виде корпоративных, благотворительных или социальных мероприятий.
Фандомат	роботизированный агрегат, выменивающий возвратную тару (бутылки и банки из алюминия, полиэтилентерефталата (ПЭТ) и стекла) у населения в обмен на небольшое денежное вознаграждение, либо на баллы или чеки, которые можно использовать в магазинах или для проезда на транспорте. Является одним из звеньев в цепи раздельного сбора и переработки бытовых отходов

Станция «Экоробусы»

Слова преподавателя:

Ещё раз здравствуйте, уважаемые участники! Добро пожаловать на станцию «Экоробусы», здесь мы с вами немного поиграем и возможно узнаем что-то новое. Знаете ли вы, что такое ребусы? И как часто вы с ними сталкиваетесь?

Ответы участников

Слова преподавателя:

Очень хорошо, что ранее вы уже решали ребусы, однако, как мы уже выяснили на экологическую тематику решать ребусы вам не приходилось, так что посмотрим как вы с этим справитесь? Итак, перед вами картинки с нашими

ребусами, здесь зашифрованы различные экологические понятия и термины, ваша задача определить, что это за термин, а затем написать его название. За каждый правильный ответ 1 балл, но если вы ещё и объясните значение термина, то получите ещё плюс 1 балл.

Ребусы можно взять в папке «Экоробусов» по ссылке https://disk.yandex.ru/d/W7hKNOOncicB_w, там представлено 16 ребусов, 13 из которых мы составили самостоятельно с помощью генератора ребусов, для удобства зашифрованные значения написаны в названиях файлов.

Станция «Экопривычки»

Слова преподавателя:

Ребята! Сейчас вы познакомитесь с двумя нашими героями Иваном и Марьей и их образом жизни. Ваша задача определить их ежедневные привычки и затем распределить их на 2 категории: 1. Вредные, наносящие урон экологии и 2. Полезные, позволяющие помочь природе и поддержать экологию. За каждую правильно выявленную и распределенную привычку вы получаете 1 балл. Итак! Знакомьтесь! Это Иван и Марья! Они оба учатся в техникуме, также как и вы.

Далее преподаватель помогает студентам зачитать информацию со слайдов.

Презентацию к занятию можно изучить по ссылке

<https://disk.yandex.ru/i/5Y2TghLXYVuqsQ>

Иван!

Как видите, у него нет большой сумки, он ходит налегке, зачем себя перетруждать, ведь всё необходимое можно купить в техникуме или рядом с ним, а на учёбу нужно взять только ручку и пару тетрадей. Когда Иван хочет пить, он покупает газировку или питьевую воду в автомате или столовой, а пить он хочет часто, ведь Иван спортсмен и знает, как важно соблюдать водный баланс. Обедать Иван предпочитает в киоске, где он покупает бутерброд в полиэтиленовой упаковке, так как в столовой большие очереди. Иван живет довольно далеко от техникума, но предпочитает добираться на учебу на велосипеде даже зимой. Если в дороге он немного запачкает обувь или

нижнюю часть брюк, он зайдет к куратору и воспользуется специально отведенной для этого тряпочкой, которая аккуратно висит в углу на батарее. Также в кармане джинсов у Ивана есть тканевый платок на всякий случай. Дома Ивану, как это часто бывает в России, доверили вынос мусора. Он обратил внимание, что недалеко от дома есть пункт приёма вторсырья, и теперь Иван относит туда отдельно стекло, макулатуру и картон, ПЭТ-бутылки, консервные банки, упаковки от шампуня, бытовой химии, гелей для душа и т.п., а остальные отходы выкидывает в общий контейнер во дворе.

Марья!

Марья - большая модница, как многие девочки, поэтому раз в месяц она обязательно делает маникюр с покрытием гель-лаком в салоне и наращивание ресниц. Также чтобы поддерживать имидж раз в неделю она покупает что-то новое из одежды, обуви или аксессуаров в магазинах массмаркета, отдавая приоритет дизайну, а не качеству материалов. У Марьи есть вместительный рюкзак, ведь девочкам нужно много для жизни, в боковом кармане Марья обычно носит многоразовую бутылочку с водой, которую наполняет дома. Марья живет за 2 остановки от техникума, но добирается на общественном транспорте или её подвозят родители на личном автомобиле, так как Марья боится испачкать обувь по дороге пешком и не хочет утепляться шапкой, ведь она испортит ей прическу. Как настоящая чистюля Марья носит с собой упаковку влажных салфеток, бумажных одноразовых платочков и даже несколько бумажных кухонных полотенец, чтобы протереть парту или стул. В день в среднем Марья тратит 5 салфеток, 3 платочка и 4 полотенца. Марья увлекается чтением художественной литературы и у неё дома скапливается много книг, периодически она перебирает их и отправляет их в пункты буккроссинга, чтобы ими мог насладиться кто-то ещё, но в дальнейшем она решила перейти на электронные книги. Так как Марья беспокоится о благополучии природы, поэтому она периодически в своём техникуме устраивает акции по сбору крышечек и батареек, которые вместе с

родителями отвозит на специальные пункты переработки.

Для работы ребятам выдаётся раздаточный материал с текстом о жизни героев, чтобы можно было наглядно выявить разные привычки, например подчеркивая части текста, и распределить их по разным категориям.

Станция «Фото-охота»

Слова преподавателя:

Чтобы эффективно защищать окружающую среду, нужно для начала её изучить, поэтому мы сейчас с вами займемся необычной охотой, а именно фото-охотой, для этого выберите одного или 2х, но не более студентов из команды, которые будут делать фото на свои телефоны, а вся остальная команда будет помогать искать «добычу». Задача следующая, нужно сфотографировать, т.е. «поймать» и зафиксировать на фото все виды растений на территории нашего техникума, ограничиться вы можете только территорией техникума, где вас будут сопровождать наши волонтеры. За каждый выявленный вид растения вы получаете 1 балл. Для подсчёта баллов необходимо тем 1-2 студентам из команды по окончании работы, вернувшись на станцию, обратиться к жюри из числа волонтеров нашего кружка, они всё подсчитают и выставят баллы.

Данная станция критично по времени не ограничена, экспертиза фото и подсчёт баллов передаётся волонтерам и проводится вместе с участниками на чьи аппараты производилась съёмка.

Станция «Сортировочная»

Для работы на этой станции необходимо заранее подготовить разные фракции вторичного сырья — картон, бумага, ПЭТ-бутылки, полипропиленовые контейнеры, стеклянные и жестяные банки, железные гвозди и крышки, упаковки от косметических средств и т. п., а также контейнеры для сортировки с наклеенными по бокам маркировками, которые можно найти и распечатать в папке «Маркировки» по ссылке https://disk.yandex.ru/d/drkOzSY4lXsK_w.

Слово преподавателя:

Уважаемые ребята! Приветствую вас на станции «Сортировочная». Знаете ли вы, что такое переработка? И зачем она нужна?

Ответы студентов.

Слово преподавателя:

Да, всё верно! Переработка это своего рода переиспользование уже добытых ресурсов, которые заключены в уже не нужных предметах, с целью экономии ресурсов, уменьшения вредных выбросов и сокращения свалок. Чтобы правильно и эффективно организовывать переработку необходимо сначала организовать грамотную сортировку вторичного сырья, т.е., всех тех предметов, которые нам больше не нужны, но их материал всё ещё ценен. Ребята, а вы сортируете ваши отходы?

Ответы студентов.

Очень хорошо, что многие из вас приобщаются к сортировке и переработке, а те, кто ещё нет, сейчас получают возможность попробовать. Перед вами гора различного вторичного сырья, отправить это переработку вот так мы не можем, потому что даже у разных видов пластика, разная температура плавления, не говоря уже о стекле. Ваша задача правильно рассортировать фракции по контейнерам с условными обозначениями, в процессе работы можете уточнять некоторые моменты при необходимости с помощью ваших смартфонов в сети интернет. Вы получите по 1 баллу за каждую правильно определенную фракцию и минус 1 балл за каждую неправильно распределённую.

3. Подведение итогов

Участники всех команд собираются в стартовом кабинете для подведения итогов.

Слова преподавателей:

Дорогие ребята! Участники квеста «Экобродилка»! Сегодня мы вместе с вами прошли интересный и увлекательный экологический маршрут и пришло время подведения итогов. Давайте сейчас сдадим ваши маршрутные листы нашим экспертам, и пока они работают мы с вами немного поговорим и постараемся

сформулировать экологическую конвенцию КПТТ. для этого мы вместе шаг за шагом формулируем правила, которые должен соблюдать каждый человек, чтобы спасти нашу планету. В дальнейшем мы оформим нашу экологическую конвенцию в виде плаката и разместим в уголках группы и в наших социальных сетях. Итак! Расскажите, что вы поняли? Что нового узнали?

Далее ребята предлагают правила, задают вопросы, обсуждают положения предложенные друг другом. После окончания работы над конвенцией, мы предлагаем ребятам пройти экологическое анкетирование, просканировав QR-код (в папке методической разработки) анкеты с помощью их смартфонов. По окончании работы с опросником производится награждение команд победителей и вручаются сертификаты участников.

Слова преподавателя:

Спасибо большое за участие в нашем сегодняшнем мероприятии! Спасибо за вашу активность, ваше творчество и за ваше равнодушие! А закончить нашу «Экобродилку» хотелось бы стихами Роберта Рождественского:

*Аэродромы, пирсы и перроны,
Леса без птиц и земли без воды...
Все меньше окружающей природы.
Все больше окружающей среды.*

Берегите природу! Всего вам доброго!

Список использованных источников и литературы

1. Словарь экологических терминов: методическое пособие / Сост.: З.Г Сайфуллина, А.М. Мингажева. – Уфа : ГБУ ДО РДЭБЦ, 2017г. - 134 с. - Текст : непосредственный.
2. Экологический словарь – URL: <https://www.ecoindustry.ru/dictionary.html>, (дата обращения 22.02.2023).
3. Генератор ребусов – URL: <http://kvestodel.ru/generator-rebusov> (дата обращения 22.02.2023).
4. Генератор ребусов – URL: <http://qrcoder.ru/> (дата обращения 22.02.2023).