



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР НАСТАВНИЧЕСТВА 2022-2023 учебный год

Стальмакова Татьяна Анатольевна,
начальник РЦН



Итоги конкурса «Лучшие практики наставничества»



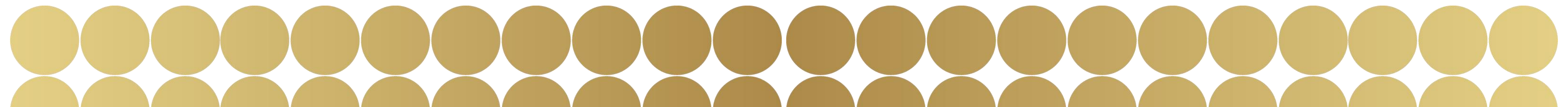
Сроки проведения: 13 марта – 17 апреля 2023

Очная защита: 13 апреля 2023

35 участников из организаций профессионального, общего и дополнительного образования



**15 победителей и призеров
в 3-х номинациях**





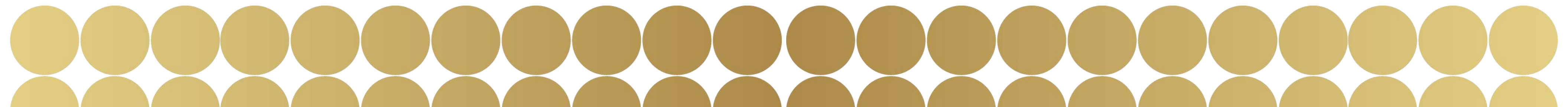
Итоги конкурса «Лучшие практики наставничества»



- развитие интереса к наставнической деятельности;
- владение методологией наставничества;
- применение наставничества в решении проблемных вопросов и процессов;
- постоянный процесс обучения наставников;
- развитие профессиональных компетенций самих наставников;
- развитие разных форм и видов (реверсивного и каскадного) наставничества;
- использование интерактивных технологий;
- реализация сетевых проектов по наставничеству

Конкурсные работы призеров и победителей размещены в Электронной методической копилке КРИПО:

<https://krirpo.ru/luchshie-praktiki-nastavnichestva-2023/>



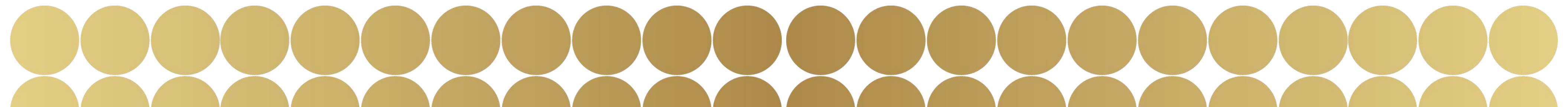


Рекомендации по организации наставнической деятельности



1. Разрабатывать Положение о наставничестве ОО на основе совмещения 2-х подходов к организации наставничества (методологии (целевой модели) наставничества обучающихся и системы наставничества педагогических работников).
2. Включать в план индивидуальной работы с наставляемым помимо информационных, организационных, обучающих мероприятий, - диагностику трудностей, проблем, проф. дефицитов, эмоционального и психологического состояния наставников и наставляемых, анализ результатов диагностики, рекомендации к дальнейшей работе.
3. Оформлять материалы, подтверждающие динамику развития наставнических отношений, их анализ и описание для подведения итогов реализации индивидуального плана наставничества.
4. Развивать различные виды наставничества по форме «педагог-педагог» (реверсивное, каскадное, др.).
5. Развивать формы наставничества: «учение-ученик», «студент-ученик», «студент-студент», «работодатель-ученик», «работодатель-студент» согласно потребностям участников образовательного процесса.

С 3 по 16 апреля 2024 – Областной конкурс «Лучшие практики наставничества», РЦН КРИПО

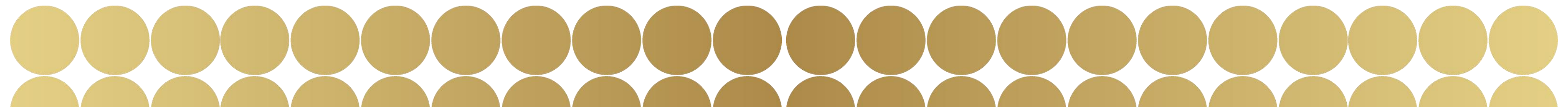




Всероссийский конкурс «Лучшие практики наставничества»

(организатор: УрГПУ)

ФИО авторов практики полностью	
Место работы авторов практики	
Название практики	
Форма наставничества педагогических работников, используемых в практике	
Вид наставничества педагогических работников, используемых в практике	
Цель	
Новизна практики	
Формируемые компетенции (психолого – педагогические, коммуникативные, предметные, методические)	
Суть практики	
Необходимые ресурсы для прохождения практики	
Ожидаемые эффекты и результаты от реализации практики	





Всероссийский конкурс «Лучшие практики наставничества»

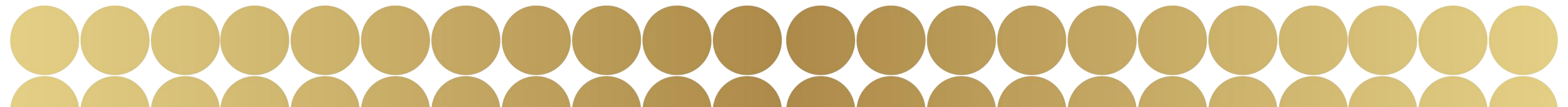


(организатор: УрГПУ - в рамках реализации государственного задания Министерства просвещения РФ «Реверсивное наставничество как средство обеспечения профессионального роста педагогических работников и образовательных организаций»)

Сборник лучших практик наставничества по форме «учитель - учитель» общего и профессионального образования

Сборник: <https://disk.yandex.ru/i/dF45L4K-FOEGFw>

В сборник вошла практика «Стажерская пара» преподавателя Новокузнецкого торгово-экономического техникума (ГАПОУ «НТЭТ») Бакаевой Ильсии Габдрахимовны





Областной форум «Я – наставник»

21 марта 2023



Организатор: региональный центр наставничества.

Место проведения : ГБУ ДПО «КРИПО», г. Кемерово, ул. Тухачевского, 38А

Опыт наставнической деятельности представили 24 образовательных организации

Материалы форума: <https://krirpo.ru/institut/struktura/regionalnyj-centr-nastavnichestva/materialy-foruma-ja-nastavnik/>

Пленарная часть «Становление института наставничества в системе образования Кемеровской области - Кузбасса»

Презентационная площадка 1 «Практики наставничества в профессиональных образовательных организациях»

Презентационная площадка 2 «Практики наставничества в образовательных организациях общего и дополнительного образования»

По заявке участников – публикация практики наставничества в специальном выпуске журнала «Образование. Карьера. Общество» №2, 2023 (учредитель журнала - ГБУ ДПО «КРИПО»)

<https://krirpo.ru/institut/zhurnal-okol/>



Планируемые мероприятия



6.06.2023

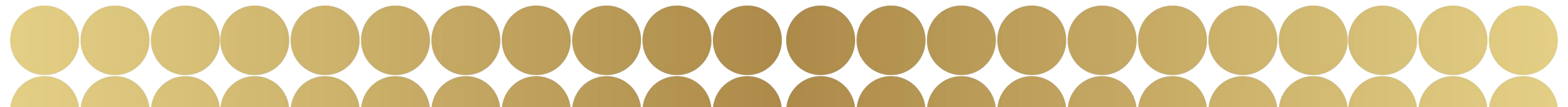
Межведомственный областной форум «Я - наставник», ГБУ ДПО «КРИПКиПРО»

7.12.2023

Межрегиональный форум работников образования «Наставничество как пространство для профессионального развития», МОК

20.02.2024

Областной форум «Я - наставник», региональный центр наставничества ГБУ ДПО «КРИПО»





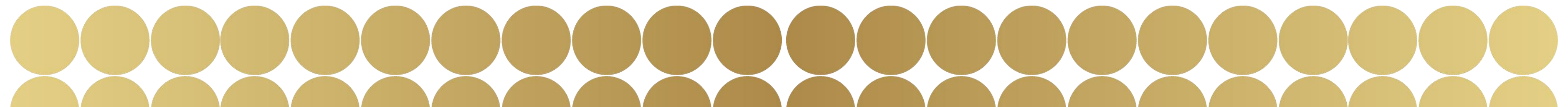
Международная научно-практическая конференция



«Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. Год педагога и наставника: сохраняя прошлое, создаем будущее» 26-27 апреля 2023

https://krirpo.ru/wp-content/uploads/2023/05/2023_materialy-konferencii.pdf

- **«Использование наставником воспитательной системы музея образовательной организации, ориентированной на формирование ценностного отношения обучающихся к истории малой Родины»**, Шаронова Татьяна Сергеевна, методист ДО «Дом детского творчества №1, г. Новокузнецк»
- **«Опыт наставничества в форме «педагог – педагог» в ГАПОУ «Новокузнецкий торгово-экономический техникум»**, Бакаева Ильсия Габдрахимовна, методист
- **«Методическое сопровождение работы педагогов – наставников в работе с молодыми специалистами»**, Резник Елена Николаевна, учитель, Гимназия №18, г. Ленинск -Кузнецкий
- **«Наставничество в педагогических классах сельской школы»**, к.п.н. Рылова Надежда Тихоновна, г. Ленинск-Кузнецкий
- **«Трудовая мобилизация студентов и наставничество: опыт внедрения в филиале ПАО «Россети Сибирь - «Кузбассэнерго - РЭС»**, Рычков Виктор Леонидович, начальник управления персоналом, г. Кемерово
- **«Наставничество как метод эффективного взаимодействия в системе «работодатель - студент»**, Степанов Иван Дмитриевич, мастер ПО ГАПОУ «КузТАГиС», г. Кемерово
- **«Опыт организации проектной деятельности в паре «педагог – наставник – студент по форме наставничества «работодатель - студент»**, Афанасьева Светлана Алексеевна, методист МБОУДО «Центр детского творчества» ЦР г. Кемерово
- **«Наставничество как необходимый ресурс подготовки будущего специалиста»**, Михайлова Наталья Сергеевна, руководитель центра практической подготовки и содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ «Кемеровский горнотехнический техникум»





Планируемые мероприятия

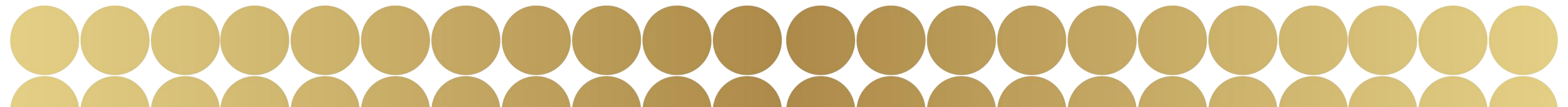


Декабрь, 2023

Всероссийская научно-практическая конференция
«Управление профессиональным развитием педагога», МОК

Сентябрь-октябрь, 2023

Эстафета наставнических практик, ГБУ ДПО «КРИПКиПРО»,
«КРИРПО»





Марафон наставнических практик



5-6 апреля 2023 - Всероссийский марафон эффективных практик наставничества педагогов

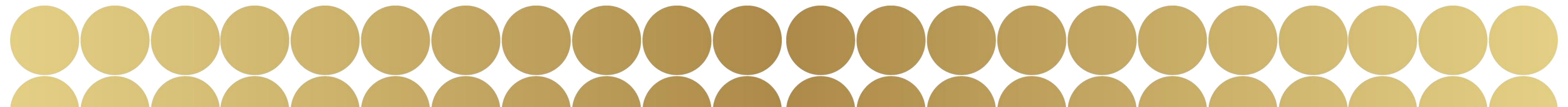
Мастер-класс «Профессионал - профессионалу»

Бабушкина Жанна Викторовна, учитель, Новокузнецкий МО

Видеоролик «Открывая дверь в профессию»

Кучинская Татьяна Александровна, заместитель директора, Киселевский педагогический техникум

Все материалы марафона: <https://nastavnik.apkpro.ru/Master-klassy/>





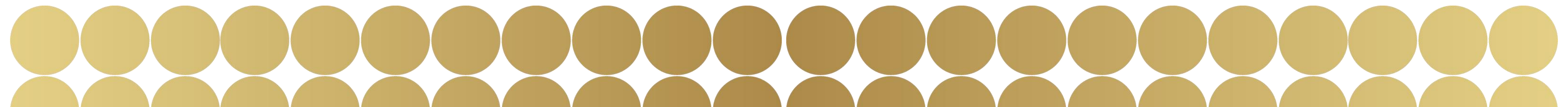
Мониторинг эффективности наставнической деятельности



Приказы МОК (от 17.04.2020 №782, от 28.06.2022 № 1605)

Аналитические справки по результатам мониторинга:

<https://disk.yandex.ru/d/MB-Lz7Bilg-oWQ>



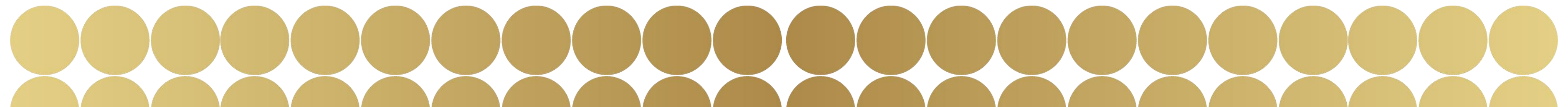
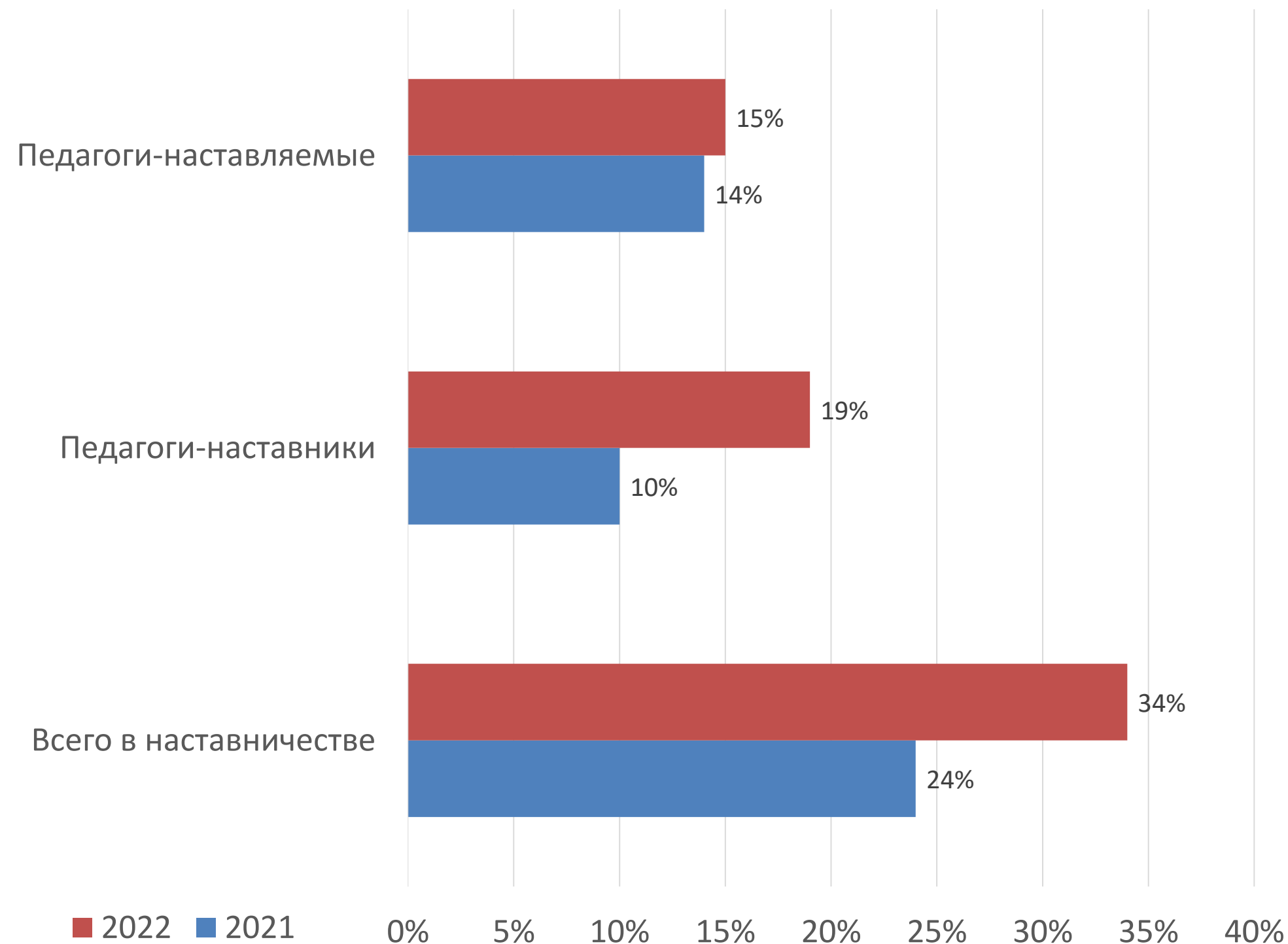


Мониторинг эффективности наставнической деятельности (профессиональное образование)



Общая занятость наставнической деятельностью педагогов в 2021 г. – 701 чел (**24%** от общей численности педагогов); в 2022 г. – 972 чел. (**34%**).

- Педагоги-наставляемые: в 2021 г. – 404 чел. (**14%**), в 2022 г. – 428 чел. (**15%**),
- Педагоги-наставники: в 2021 г. – 297 чел. (**10%**), в 2022 г. – 544 чел. (**19%**).





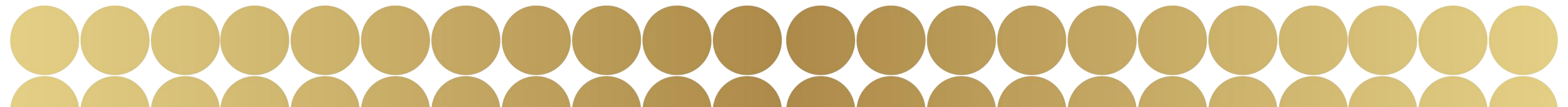
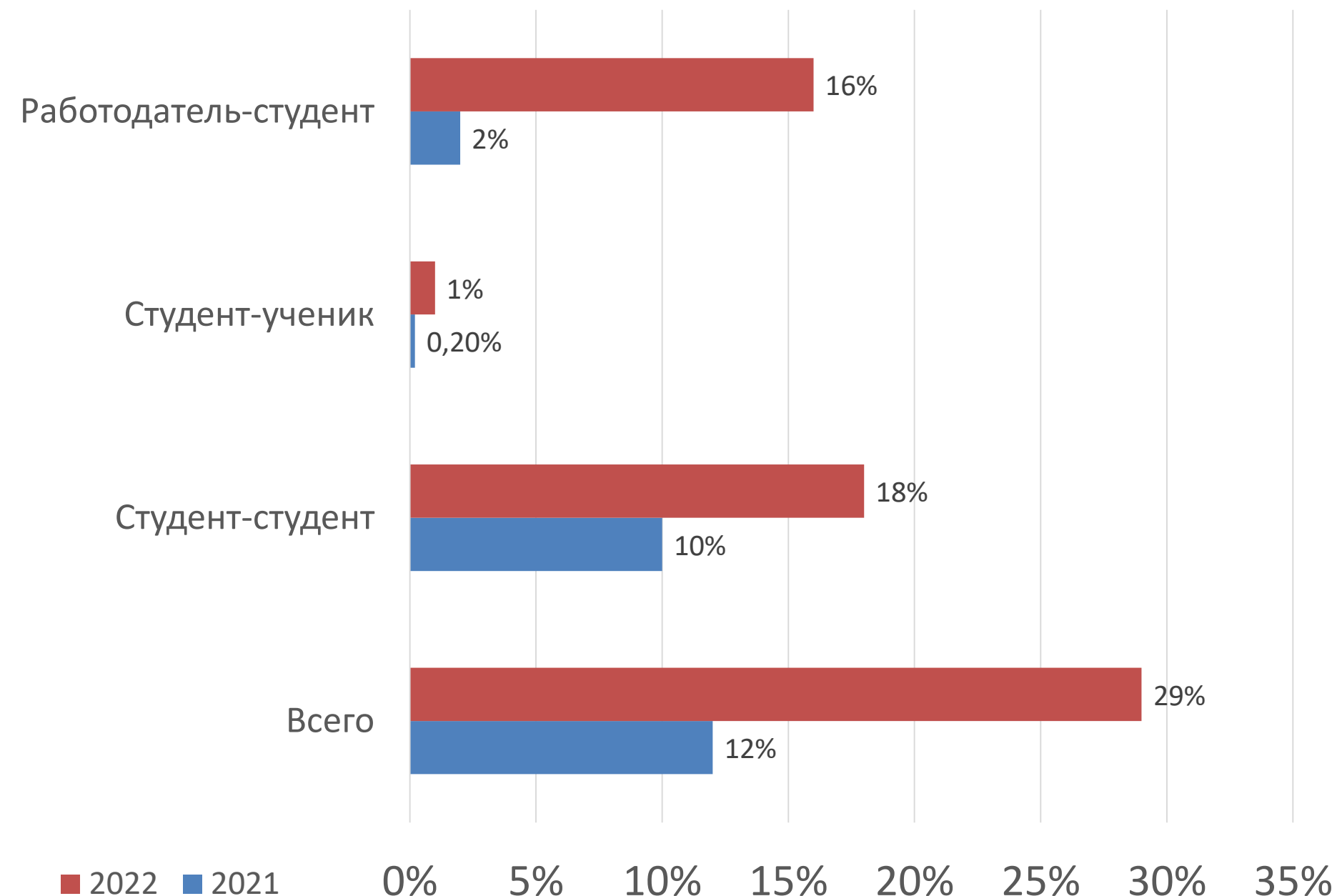
Мониторинг эффективности наставнической деятельности (профессиональное образование)



Количество студентов (наставников и наставляемых), охваченных системой наставничества в разных формах: в 2021 г. – 6132 чел. (12%), в 2022 г. – 14761 чел. (29%).
Участие в программах наставничества по формам (в 2021 / 2022 гг.):

- «студент - студент»: 4865 чел. (10%) / 9060 чел. (18%);
- «студент - ученик»: 119 чел. (0,2%) / 729 чел. (1%);
- «работодатель - студент»: 1148 чел. (2%) / 8249 чел. (16 %).

Включение показателей наставничества в АИС





Мониторинг эффективности наставнической деятельности (на декабрь 2022 г.)



Общее образование

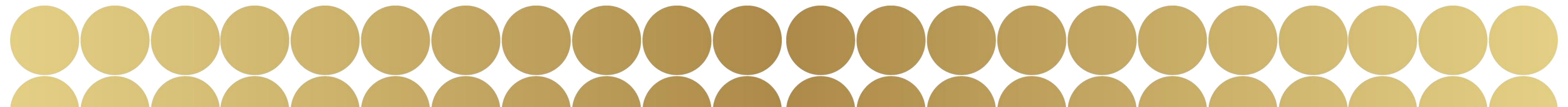
Всего педагогов включено в наставническую деятельность – 3125 чел. (16%)

- в роли наставника – 1384 чел. (7%);
- в роли наставляемого – 1741 чел. (9%)

Дополнительное образование

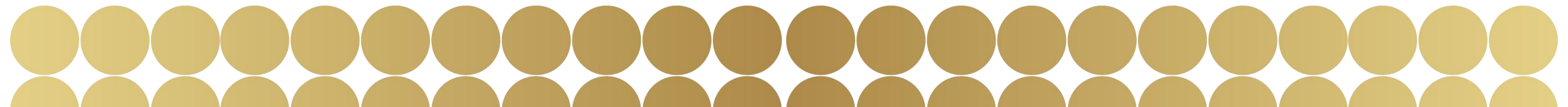
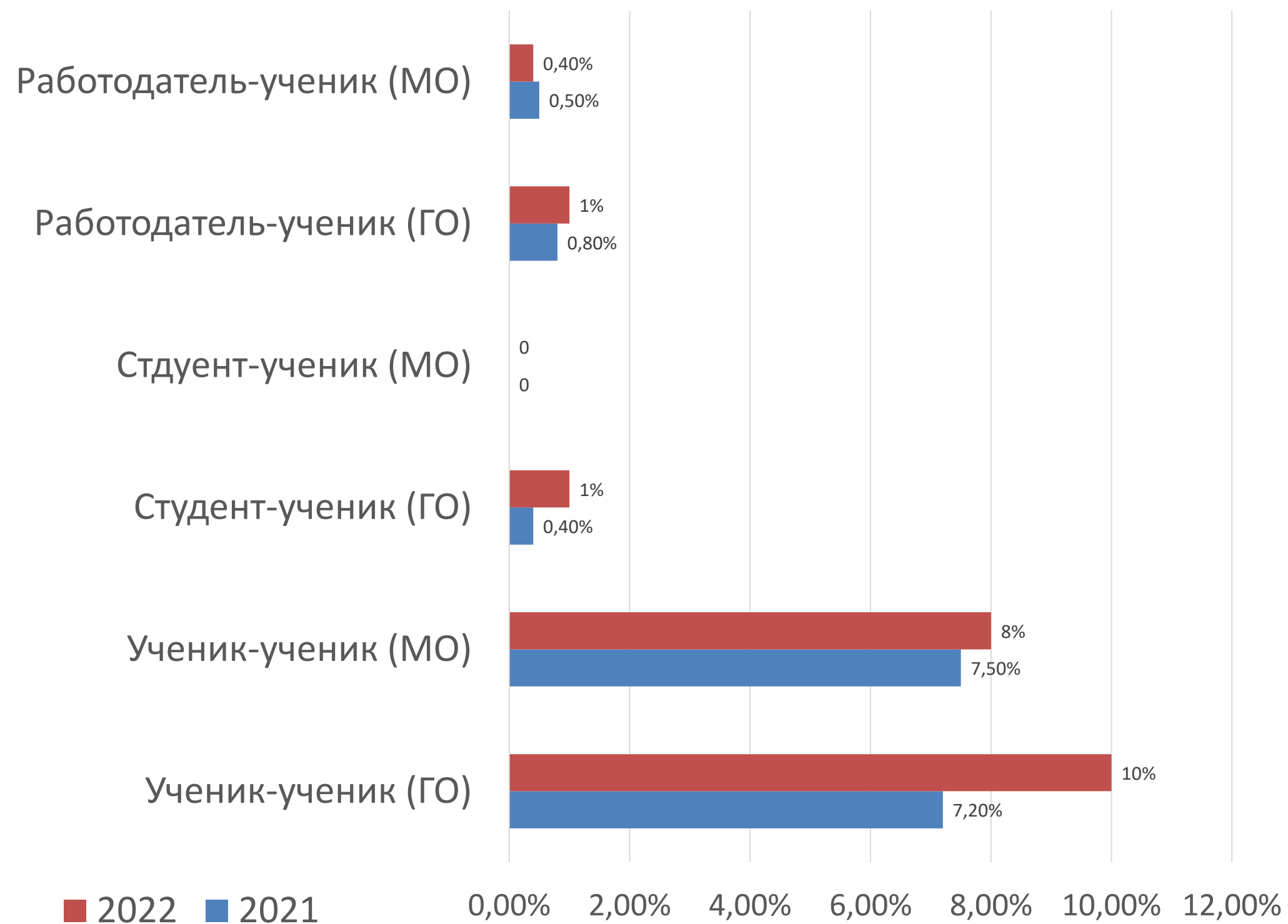
Всего педагогов включено в наставническую деятельность – 296 чел. (13%)

- в роли наставника – 134 чел. (6%)
- в роли наставляемого – 162 чел. (7%)



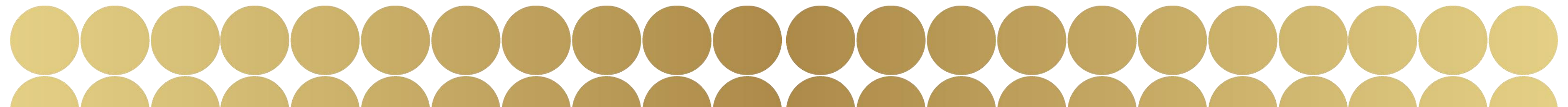
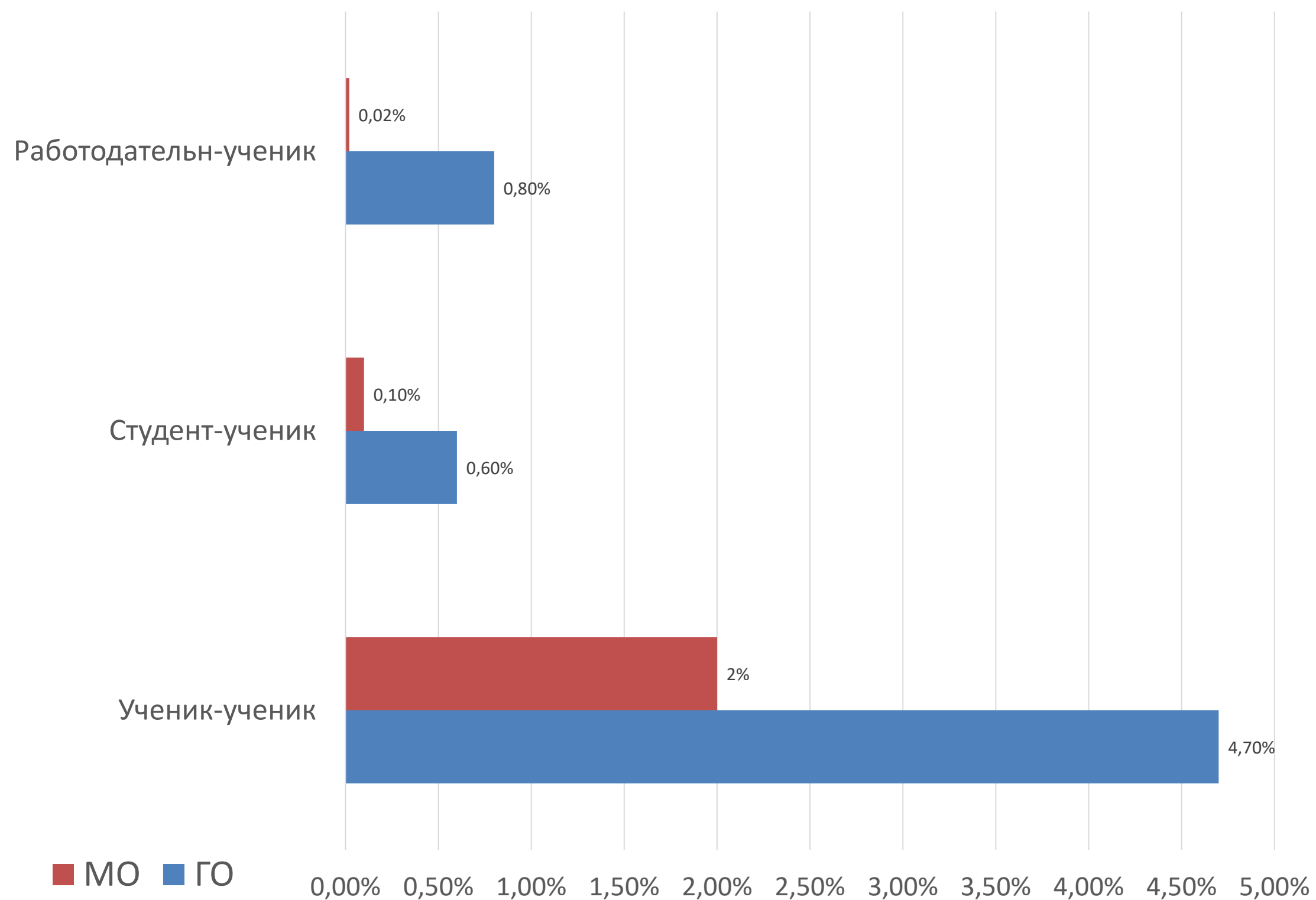


Мониторинг эффективности наставнической деятельности (общее образование)





Мониторинг эффективности наставнической деятельности (дополнительное образование, на декабрь 2022 г.)



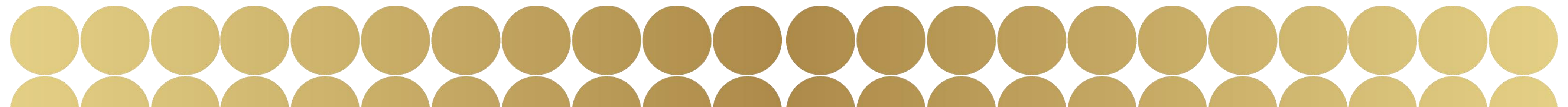


Курсы повышения квалификации



- 1) «Наставническая деятельность в образовательных организациях общего и дополнительного образования»;
- 2) «Наставническая деятельность в образовательных организациях среднего профессионального образования»;
- 3) «Использование педагогических технологий в планировании деятельности наставников с трудными подростками».

Всего за 2022-2023 уч. году обучено **471** чел., из них **149** – наставники по работе с трудными подростками.





Курсы повышения квалификации на 2023-2024 уч. год



Октябрь 2023 г.

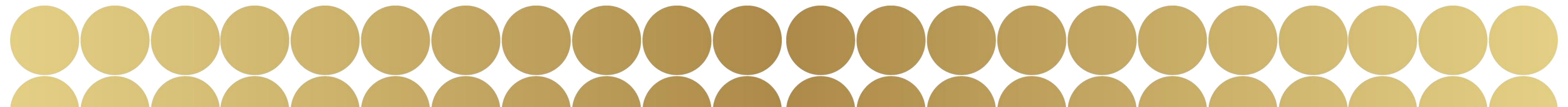
«Использование педагогических технологий в планировании деятельности наставников с трудными подростками», «Деятельность кураторов, наставников по организации наставничества в образовательной организации»

Ноябрь 2023 г.

«Системный подход к организации наставничества по формам ученик-ученик, студент-студент, студент-ученик»

Декабрь 2023 г.

«Системный подход к организации наставничества по формам работодатель-ученик, работодатель-студент»





Региональная база наставников



Срок создания: 2023-2024 учебный год

Цель создания: формирование единого в Кемеровской области -Кузбассе ресурса педагогов – наставников, имеющих возможность и желание оказать поддержку коллегам; заинтересованных в развитии собственных профессиональных компетенций.

Задачи:

Для РЦН: 1) подготовить техническое задание для создания электронного ресурса «Региональная база наставников Кемеровской области - Кузбасс»; регламент функционирования;

2) Скоординировать процесс создания электронного ресурса и регламента работы с КРИПКиПРО («Региональная база наставников Кемеровской области - Кузбасс»)

Для ПОО и муниципальных округов (кураторы наставничества ПОО и координаторы наставничества МО): подготовить предложения для создания регламента работы «Базы наставников...» и кандидатуры педагогов – наставников.

Примерные условия функционирования:

1. Способность, заинтересованность и желание педагога – наставника;
2. Информация о педагоге – наставнике: перечень профессиональных компетенций педагога ; главные достижения; опыт наставнической деятельности; предпочтение форм и видов наставнической деятельности;
3. Согласование потенциальной деятельности педагога – наставника с руководителем своей ОО;
4. Согласование вопросов финансовой поддержки;
5. Использование опыта работы в сетевых муниципальных проектах;
6. Использование дистанционного формата деятельности, не исключая очные формы работы;.....

Результаты:

- развитие профессиональных компетенций и наставляемых, и наставников;
- повышение самооценки, авторитета, снижение уровня профессионального выгорания участников наставнической деятельности;
- обмен опытом, дополнительная возможность проявления и развития творчества;
- поддержка имиджа образовательной организации



Спасибо за внимание!



**Просим заполнить анкету для
кураторов/координаторов наставничества**

Ссылка на анкету:

<https://forms.yandex.ru/u/6465817fd04688135da88737/>

Срок заполнения: до 22.05.23

Региональный центр наставничества: rcn@krirpo.ru

Тел.: 8 (3842) 56-71-58

Телеграм-канал «Я – наставник»:

