



Итоги мониторинга результативности реализации долгосрочного межведомственного проекта «Сто дорог – одна моя» в образовательных организациях Кемеровской области-Кузбасса

Козырева Наталья Владимировна
методист центра профориентации ГБУ ДПО «КРИПО»

Базовые учреждения

- ✓ МБОУ «Трудармейская средняя общеобразовательная школа» Прокопьевский МО
- ✓ МБ НОУ «Лицей № 111», Новокузнецкий ГО
- ✓ МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 34 им. С. А. Амелина» г. Кемерово
- ✓ МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8», Топкинского МО
- ✓ МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №79» Новокузнецкий ГО

Мониторинг реализации проекта в Кузбассе (апрель 2023)

По состоянию на 24.04.2023 года реализация Проекта осуществляется в 33 муниципалитетах Кемеровской области – Кузбасса.

Данные о нормативных документах не предоставлены

Тяжинский МО

Ленинск-Кузнецкий МО

Нормативные документы

На уровне региона

- Распоряжения Коллегии Администрации Кемеровской области 3.03.2018 г. № 67-р)
- План(дорожная карта) реализации проекта

На уровне муниципалитета

- приказ о реализации проекта «Сто дорог – одна моя» в муниципалитете
- программа проекта, «дорожная карта»

Нормативные документы

На уровне ОО

- ✓ приказ о реализации долгосрочного профориентационного проекта «Сто дорог – одна моя» в 2018–2027 гг. в образовательной организации
- ✓ заключенные договоры/соглашения образовательных организаций разного типа с социальными партнерами по реализации профориентационных мероприятий

Особенности реализации Проекта «Сто дорог – одна моя»

- 1. Межведомственность** (сотрудничество с ЦЗН и др. социальными партнерами)
- 2. Системность** (сопровождение обучающихся с 1 по 11 классы, согласно возрастным особенностям и теоретическому обоснованию проекта)
- 3. Участие родителей** в реализации Проекта

1-2 классы

Цель: формирование первичных знаний младших школьников о мире профессий ближайшего окружения.

Задачи:

- формировать понимание роли труда в жизни человека и общества;
- развивать интерес к профессиям;
- воспитывать уважение к труду и людям труда



3-4 классы



Цель: формирование представлений о мире профессий, связанных со здоровым образом жизни, профессиями будущего, а также профессиями регионального компонента- угольной отрасли

Задачи:

- формировать коммуникативные навыки и опыт исследовательской деятельности;
- развивать интерес к различным сферам профессиональной деятельности;
- воспитывать уважение к труду и людям труда



СТО ДОРОГ
ОДНА МОЯ



5-7 классы



Цель: формирование у обучающихся допрофессиональных умений и навыков в различных профессиональных сферах через урочную и внеурочную деятельность, а также содействию в развитии универсальных компетенций



СТО ДОРОГ
ОДНА МОЯ

Задачи



5 класс

- углублять представления о сферах профессиональной деятельности региона, посредством соотнесения их с учебными предметами;
- содействовать развитию универсальных компетенций: коммуникация и коллаборация
- развивать ценностные ориентации, в процессе познания своего «Я».

6 класс

- углублять представления о профессиях и специальностях региона, посредством ознакомления с Hard skills;
- развивать универсальные компетенции: креативность, умение работать с информацией;
- формировать представления о личностных качествах, способствующих выбору профессии

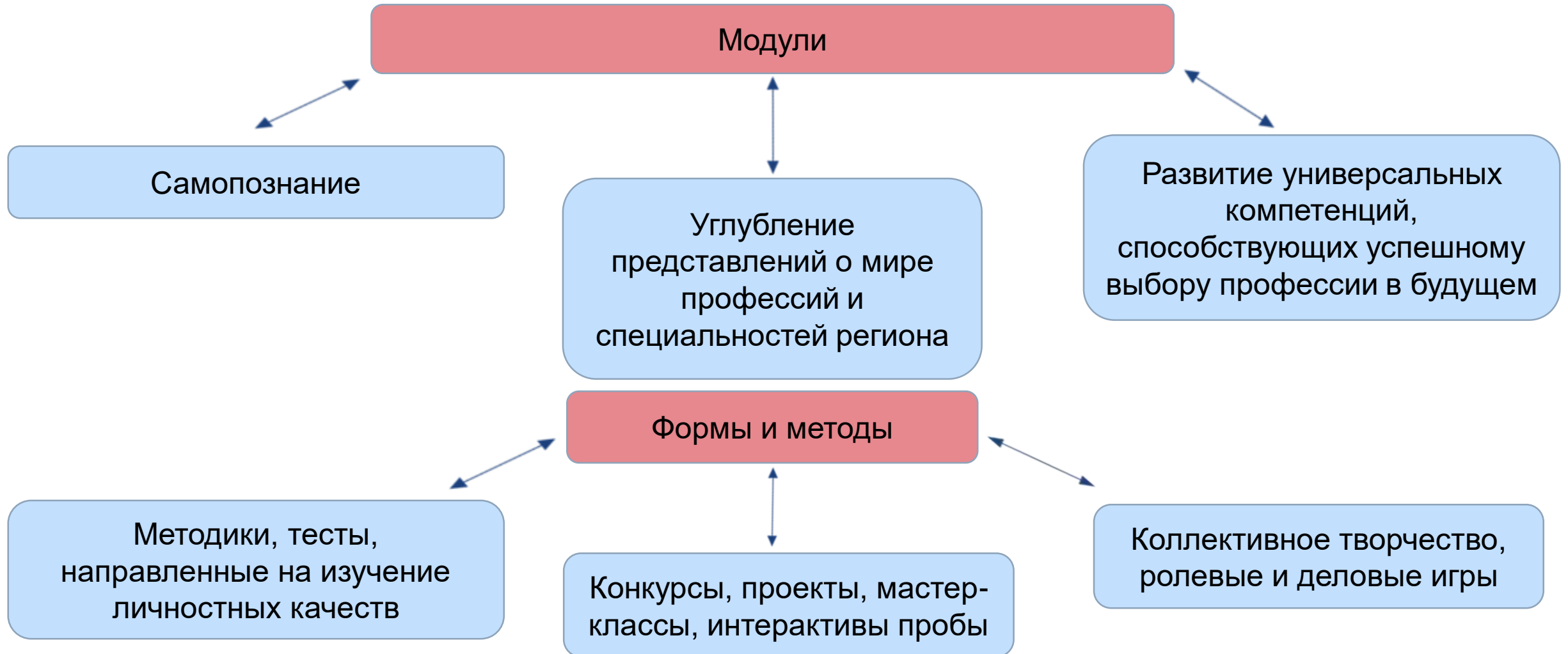
7 класс

- содействовать приобретению первоначального опыта в различных профессиональных сферах через урочную и внеурочную деятельность;
- развивать критическое мышление;
- формировать умение соотносить свои личностные качества профиля



СТО ДОРОГ
ОДНА МОЯ

Модель реализации проекта в 5-7 классах ОО



Сравнительный анализ охвата обучающихся

2021г.

413 общеобразовательные организации региона, что составляет **66%**.

79838 человек, что составляет **23,9%** от общего количества обучающихся ОО, в том числе **15830** обучающихся 1 классов – **31,6%** от всех первоклассников региона

2022г.

465 общеобразовательные организации региона, что составляет **75%**.

104932 человек, что составляет **37,9%** от общего количества обучающихся ОО, в том числе **16338** обучающихся 1 классов – **53%** от всех первоклассников региона

Кадровое обеспечение

**Данные реализации
Проекта на 2022 год**
принимали участие

1748 педагога

прошли обучение за период
2018-2021гг. на курсах
повышения квалификации
1524 педагогов региона

**Данные реализации
Проекта на 2023 год**
принимали участие

1524 педагога

прошли обучение за период
2018-2022гг. на курсах
повышения квалификации
1697 педагогов региона

Социальное партнерство

Реализуется **173 договора/соглашений** о совместной профориентационной работе в муниципалитетах

Отсутствуют договоры о социальном партнерстве в **33% (11) муниципалитетах:** Осинниковский ГО, Беловский, Гурьевский, Крапивинский, Мариинский, Тисульский, Тяжинский, Юргинский, Яйский и Яшкинский муниципальные округа и Таштагольский муниципальный район.

Факторы, снижающие результативность проекта

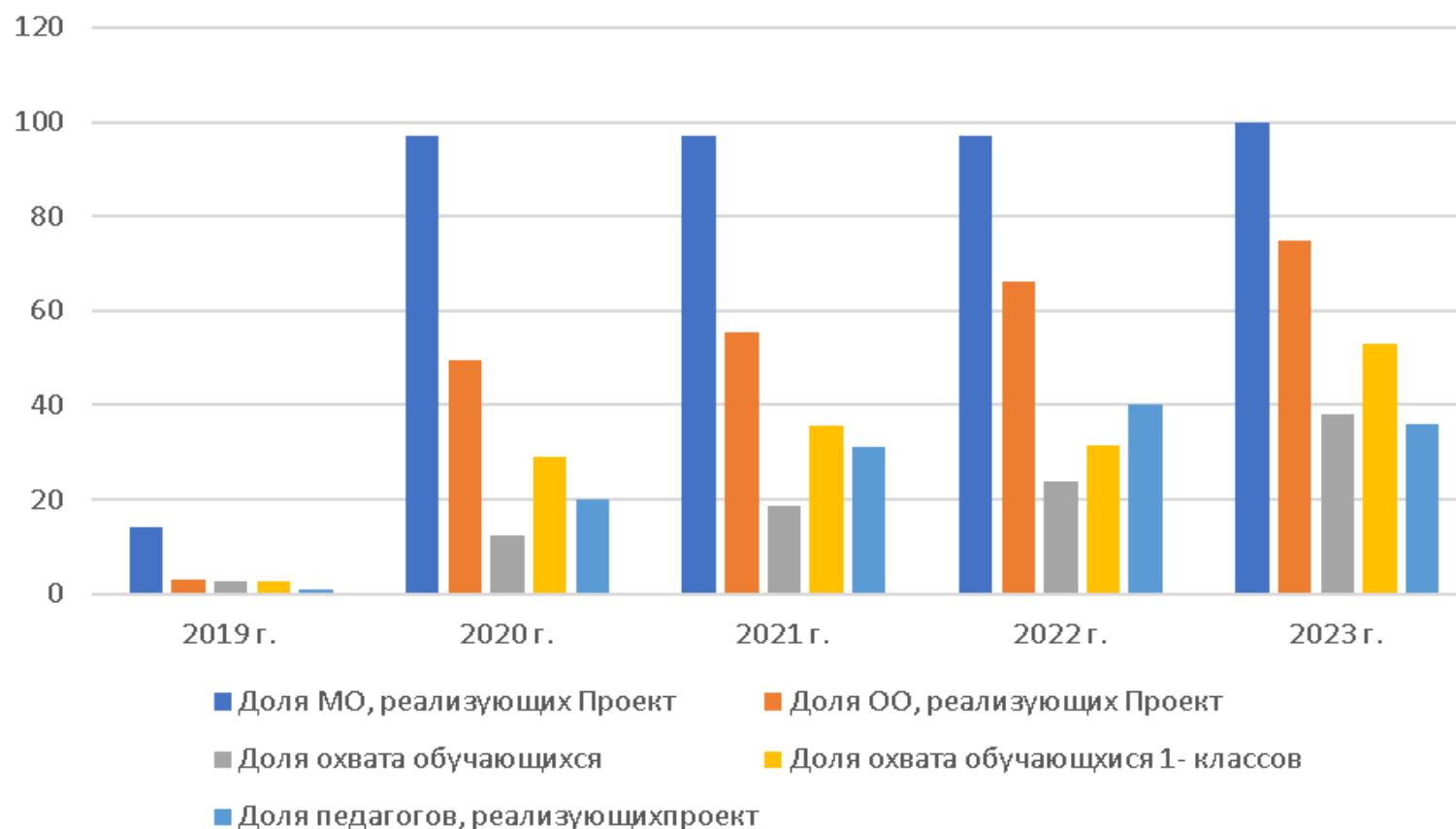


Трудности в реализации проекта отмечены в 21 муниципалитете
63 %

- недостаток времени у педагогов по реализации Проекта **60 %**;
- отсутствие мотивации участия со стороны родителей **47 % (10)**;
- низкий уровень взаимодействия с социальными партнерами и отсутствие квалифицированных кадров по **38% (8)**;
- отсутствие мотивации педагогов в реализации проекта **19%(4)**;
- трудности отсутствуют у педагогов 4 муниципалитетов **12 %**;
- не ответили 8 муниципалитетов **24 %**.

Сравнительный анализ мониторинга

Динамика показателей реализации Проекта
"Сто дорог -одна моя" за период 2019-2023 гг.



Рекомендации

1. Доработать и предоставить нормативную базу
2. Инициировать социальное партнерство с привлечением родителей в реализации проекта.
3. Активизировать педагогов к участию в Проекте
4. В целях минимизации проблемы недостатка времени у педагогов по реализации Проекта, организовать волонтерское движение в ОО среди обучающихся образовательных организаций в реализации данного Проекта.
5. Ответственным за реализацию Проекта проанализировать план работы по проекту, рассмотреть возможность интеграции мероприятий других профориентационных проектов, в целях устранения недостатка времени у педагогов на профориентационную работу по Проекту.
6. Педагогам, реализующим Проект определить пути развития мотивации родителей и эффективные механизмы взаимодействия в проекте.
7. Куратору Проекта разработать меры по повышению результативности реализации Проекта (проведение совещаний, методических объединений, вебинаров, мастер-классов и др.)
8. Повысить качество заполнения отчета ответственным за реализацию проекта: Беловского, Крапивинского, Ленинск-Кузнецкого, Чебулинского МО, а также Мысковского ГО и Таштагольского МР.