

Утверждено
приказом Министерства
образования Кузбасса
от 04 апреля 2023 №_1066

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном этапе IV Всероссийского дистанционного конкурса
среди классных руководителей на лучшие методические разработки
воспитательных мероприятий в Кемеровской области – Кузбассе
в 2023 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет сроки, условия участия, порядок организации и проведения, порядок определения победителей регионального этапа IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Кемеровской области - Кузбассе в 2023 году (далее – Конкурс).

1.2. Учредителем Конкурса является Министерство образования Кузбасса.

1.3. Конкурс направлен на выявление и распространение лучших методических разработок воспитательных мероприятий, реализуемых классными руководителями в общеобразовательных организациях Кемеровской области - Кузбасса.

1.4. Главные цели Конкурса:

поддержка профессионального развития и социального статуса классных руководителей;

содействие совершенствованию методической компетентности классных руководителей;

содействие повышению качества воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях.

1.5. Организационное сопровождение Конкурса обеспечивает Министерство образования Кузбасса совместно с государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» (далее «КРИПО»)

1.6. Основными принципами проведения Конкурса являются: открытость; равенство условий для всех участников; прозрачность критериев оценивания; независимая профессиональная оценка конкурсных материалов.

1.7. Для привлечения к событиям Конкурса широкой профессиональной общественности, информационного сопровождения конкурсных мероприятий во время проведения Конкурса работает официальный сайт (<http://ipk.kuz-edu.ru/>), на котором освещается хроника Конкурса.

2. Участники Конкурса

2.1. Участниками Конкурса являются педагогические работники, выполняющие функции классного руководителя общеобразовательных организаций, кураторы групп профессиональных образовательных организаций, реализующие общеобразовательные программы на территории Кемеровской области – Кузбасса, независимо от их организационно-правовой формы.

3. Полномочия организационного комитета и экспертной группы

3.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет), который состоит из председателя, заместителя председателя и членов комитета.

3.2. Оргкомитет Конкурса:

информирует органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, и педагогическую общественность об условиях проведения Конкурса;

устанавливает процедуру проведения Конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;

определяет требования к оформлению материалов, представляемых на Конкурс;

определяет порядок, форму и дату проведения Конкурса;

утверждает победителей Конкурса.

Решение оргкомитета Конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решение оргкомитета оформляется протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие заместителем председателя.

3.3. Оргкомитет Конкурса определяет состав экспертной группы. Экспертная группа проводит экспертную оценку поступивших конкурсных работ, по итогам которой составляется общий рейтинг участников, который передается в оргкомитет для утверждения победителей.

В состав экспертной группы входят представители Министерства образования Кузбасса, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, педагогические и руководящие работники «КРИПО», КРИПКипРО, представители муниципальных методических служб, образовательных и научных организаций, победители и лауреаты областных конкурсов профессионального мастерства, представители регионального комитета и представители общественных организаций.

4. Порядок проведения и сроки Конкурса

4.1. Конкурс носит заочный характер и проводится в один тур.

4.2. Сроки проведения Конкурса:

с 27 марта по 23 апреля 2023 года – предоставление участниками конкурсных материалов;

с 24 апреля по 10 мая 2023 года – техническая экспертиза и содержательное оценивание предоставленных на Конкурс материалов;

с 10 мая по 22 мая 2023 года – подведение итогов и определение победителей Конкурса для их дальнейшего участия в федеральном этапе IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.

4.3. Конкурсный отбор методических разработок воспитательных мероприятий включает:

техническую экспертизу на плагиат и на соответствие требованиям настоящего Положения, в том числе соответствие тематическим направлениям Конкурса, требованиям к оформлению конкурсных материалов;

содержательную экспертизу согласно критериям и показателям оценивания, установленных разделом 6 настоящего Положения.

Конкурсные материалы, не соответствующие формату Конкурса, требованиям настоящего Положения, а также имеющие более 25% заимствований, считаются не прошедшими техническую экспертизу, не допускаются к содержательной экспертизе и отклоняются от дальнейшего участия в Конкурсе. Участники, чьи конкурсные материалы не прошли техническую экспертизу, не получают сертификат участника Конкурса.

4.4. Каждый участник может предоставить на Конкурс только одну индивидуальную методическую разработку воспитательного мероприятия. Коллективные методические разработки на Конкурс не принимаются.

5. Требования к оформлению конкурсных документов

5. Требования к оформлению конкурсных документов

5.1. В оргкомитет Конкурса предоставляются следующие документы:

заявка на участие в Конкурсе по форме согласно приложению №1 к настоящему Положению;

скан-копия согласия на обработку и хранение персональных данных, на использование конкурсных материалов в некоммерческих целях;

методическая разработка воспитательного мероприятия.

5.2. Методическая разработка представляет собой структурированное описание воспитательного мероприятия, соответствующее требованиям Приложения №2 настоящего Положения.

Под воспитательным мероприятием понимается единовременное педагогически организованное действие или совокупность действий, направленных на осуществление конкретной цели, достижимой в рамках данного мероприятия. Формат Конкурса не предполагает описание внеурочной деятельности в целом и допускает представление на конкурс только одного из проводимых мероприятий.

Тематические направления предоставляемых на Конкурс методических разработок воспитательных мероприятий определены в соответствии с

направлениями воспитательной деятельности, обозначенными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р):

- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовное и нравственное воспитание;
- приобщение к культурному наследию;
- популяризация традиционных российских нравственных и семейных ценностей;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

Тему воспитательного мероприятия методической разработки участник Конкурса формулирует самостоятельно в зависимости от выбранного тематического направления.

5.3. Методическая разработка воспитательного мероприятия предоставляется на Конкурс в двух форматах:

в формате PDF: текст с титульной страницей, оформленной в соответствии с требованиями Приложения №3 настоящего Положения, и текст без титульной страницы;

в формате Word (doc или docx): текст с титульной страницей.

Методическая разработка может включать фотографии, инфографику и гиперссылки.

В качестве приложения к методической разработке на Конкурс может быть представлен один дополнительный материал в формате PDF (презентация до 15 слайдов, фотоматериалы, инфографика). Видео- и аудиоматериалы в качестве приложения не принимаются.

Объем методической разработки не должен превышать 20 страниц, включая титульную страницу. Требования к оформлению: верхнее поле – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см; полуторный интервал; выравнивание по ширине; шрифт Times New Roman; размер шрифта – 14.

Документы принимаются в электронном виде на электронную почту: [lmvs@krirpo.ru/](mailto:lmvs@krirpo.ru)

5.4. Конкурсные документы, предоставленные позже срока, установленного в пункте 4.2 настоящего Положения, а также с нарушением требований к ним, имеющие более 25% некорректных заимствований, считаются не прошедшими техническую экспертизу, не допускаются к содержательной экспертизе и отклоняются от участия в Конкурсе.

6. Критерии и показатели оценивания конкурсных материалов

Таблица

Критерий	Показатель	Баллы
1. Актуальность и обоснование выбора темы.	1.1. Тема воспитательного мероприятия соответствует национальным целям и приоритетным задачам в сфере воспитания	0 - 1

Ценностные основания и установки	1.2. Тема воспитательного мероприятия связана с социально значимыми вопросами, актуальными для российского общества на современном этапе развития	0 - 1
	1.3. Тема воспитательного мероприятия отражает основные направления воспитания в соответствии с ФГОС	0 - 1
2. Целевые установки и планируемые результаты	2.1. Цель сформулирована ясно и конкретно, поставленные задачи позволяют в полной мере достичь цели	0 - 3
	2.2. Планируемые результаты достижимы: в ходе мероприятия может быть сформировано отношение к рассматриваемой проблеме, внесен вклад в формирование новых личностных качеств, получены новые знания и умения	0 - 3
	2.3. Результаты воспитательного мероприятия сформулированы однозначно, конкретно, измеримо; описывают результат через знания, умения, компетенции, деятельность	0 - 3
3. Адресность	3.1. Воспитательное мероприятие соответствует возрастным и психологическим особенностям обучающихся, учитывает их интересы	0 - 1
	3.2. Воспитательное мероприятие предоставляет возможности для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся	0 - 1
	3.3. На воспитательном мероприятии создается ситуация успеха для каждого обучающегося (группы обучающихся)	0 - 1
4. Целостность	4.1. Воспитательное мероприятие органично и целостно	0 - 3
	4.2. Мероприятие имеет логическую и смысловую завершенность, содержит выводы ценностно-смысловой направленности	0 - 3
	4.3. На каждом этапе мероприятия обеспечивается взаимодействие педагога и обучающихся, обучающихся друг с другом	0 - 3
5. Форма и содержание	5.1. Содержание воспитательного мероприятия соответствует его теме	0 - 3
	5.2. Предусмотренные формы работы соответствуют содержанию воспитательного мероприятия	0 - 3
	5.3. Форма и содержание воспитательного мероприятия позволяют актуализировать социальный и личностный опыт обучающихся	0 - 3
	5.4. Воспитательное мероприятие предусматривает приобретение опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности	0 - 3
6. Методика и технологии	6.1. Используемые приемы и методы позволяют включать в активный диалог и продуктивную деятельность всех обучающихся	0 - 3
	6.2. Используемые современные/ инновационные воспитательные технологии способствуют достижению цели мероприятия и достижению планируемых результатов	0 - 3
	6.3. В ходе мероприятия предусмотрена возможность получения обратной связи от каждого обучающегося	0 - 3

	6.4. Отдельные этапы мероприятия предусматривают создание «точки удивления»	0 - 1
7. Ресурсная обеспеченность	7.1. В ходе мероприятия используются возможности современных цифровых информационных ресурсов (оценивается при наличии ссылок на цифровые ресурсы)	0 - 1
	7.2. В ходе мероприятия используются ресурсы внешней образовательной, научной, технологической и культурной среды региона	0 - 1
	7.3. В ходе мероприятия используются ресурсы общероссийских детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности	0 - 1
8. Практическая значимость	8.1. Методическая разработка воспитательного мероприятия обладает практической ценностью	0 – 3
	8.2. Рекомендации по использованию методической разработки воспитательного мероприятия изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ценность	0 - 1
	8.3. Методическая разработка воспитательного мероприятия обладает универсальностью: возможно использовать материалы разработки в различных областях педагогической деятельности (преподавательской, учебной, просветительской и т.д.)	0 - 1
9. Оформление	9.1. Оформление методической разработки соответствует рекомендациям, изложенным в Положении о проведении Конкурса	0 - 1
	9.2. В методической разработке отсутствуют опечатки и ошибки	0 - 1
	9.3. Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы	0 - 1
10. Педагогическая и методическая грамотность	10.1. Автор методической разработки демонстрирует педагогическую и методическую компетентность	0 - 1
Всего:		58 баллов

7. Итоги Конкурса

7.1. На основании общего рейтингового списка участников Конкурса определяются не более 5 индивидуальных методических разработок, набравших наибольшее количество баллов.

7.2. По итогам Конкурса победители направляются для участия в федеральном этапе IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.

Приложение №1
к Положению о региональном
этапе IV Всероссийского
дистанционного конкурса
среди классных руководителей
на лучшие методические
разработки воспитательных
мероприятий в Кемеровской
области – Кузбассе в 2023 году

Заявка

на участие в региональном этапе IV Всероссийского дистанционного
конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки
воспитательных мероприятий в Кемеровской области – Кузбассе в 2023 году

(указывается полное название организации согласно Уставу учреждения)

представляет

Фамилия Имя Отчество автора, должность

Название работы _____

Тематическое направление _____

Структура описания методической разработки воспитательного мероприятия:

1. Пояснительная записка.
 - 1.1. Тематическое направление.
 - 1.2. Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность).
 - 1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса).
 - 1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность).
 - 1.5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия.
 - 1.6. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора.
 - 1.7. Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов.
 - 1.8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.).
 - 1.9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей.
2. Основная часть.
 - 2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия.
 - 2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.).

Приложение №3
к Положению о региональном
этапе IV Всероссийского
дистанционного конкурса
среди классных руководителей
на лучшие методические
разработки воспитательных
мероприятий в Кемеровской
области – Кузбассе в 2023 году

Форма титульного листа

IV Всероссийский дистанционный конкурс среди классных
руководителей на лучшие методические разработки воспитательных
мероприятий

Тематическое направление

Тема методической разработки

Автор: ФИО, должность,
образовательная организация
(в соответствии с Уставом)

2023 год